## OLD AND BROWN BOOK

pages missing within the book only.

UNIVERSAL LIBRARY
OU\_190326

ABABANINA
TYPESHELL





## معنی ناشری کھے۔

\* - ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ﴿ الله عَمْدُ

( كرك دار السلطننده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث )

( واصول فقه و فروع وسائر علوم آليه و موعظه وتصوفه دائر صغير وكبير )

(كتابلرغايت مصحح اوله رق اهون فيئاتله صحاف چار شوسنده (بوسنوی)

﴿ الحَاجِ ﴿ مُحْرِّمُ افْنَدَيْنَكُ ﴾ دكاننده فروخت اولنمقده در ﴾

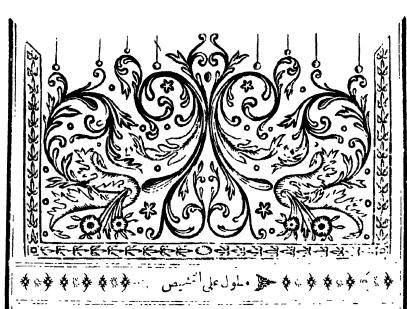


## 🦠 درسعادت 🔖

( معارف نظارت جليله سنك في ربيع الاخر١٧٧ سنه ١٣١٠ و٢٦٠ تشرين اول)

( سنه ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نومرولی رخصت نامهسیله ایکنجی دفعه )

( اولەرق صارىكوزلدەبوسنوىالحاج ﴿ محرمافندينك ﴾ ( مطبعهسنده طبعاولنمشدر )



أخمدللة. الدي أنهما حفايق المعاني ودقايق الدن الله وخصص برابع الأبادي و. والعرالاحسان ﴿ الْفُن جُمَّمُ لَهُ لَمَّامُ اللَّهُ لَمْ عَلَى وَفَقَ مَا أَنْتَصْبُهُ الْحَالُ ﴾ واورد برأفته فرق الانام فيطرق الانعام والانضال، والعملوة علىنبيه محمه خير من نبع من نشتضي الكرم والسماحة \* واشرف من نبغ من دوحة اللسن والفصاحة لا وعلى آله واسحابه الذس بهر تلائلاً غرة الحق واشرق وحد الدين ، واصمحل د حي الباطل ولمع نوراً دَين (و بعد) فان احق الفصيال بالتقديم والسبقها في استيماب التعطيم 🕊 هو المحلي بحقابق العاوم والمعارف ٨ والتصدي الالماطة عافي الصرعات من الكلت واللط ئنس ٪ لاسمًا علم السان ﴿ المطاع على دَكت نطم الفرأن ﴿ فَانَّهُ كَثَّافَ عَنْ حَقَائِقَ الْتَنْزِيلُ رَائِقَ ﴿ مَفْتَاحِ لدقابق التأويل فانق ٪ تعبان ادلائل الاعجاز واسرار البلاءة ﴿ العِماحِ لمعالم الانجاز وآبار الفصاحة # تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعمالي ومعضله ﴾ تقر يب للغوص على فرائد جمله ومفصله ۞ قواعده كافية في ضوء المصباح الميانوار التأويل ﴿ موارده شافية عنالتهاب الأكباد الي اسرار التنزيل ﴾ به ظهرلباب آنار تراكيمه وضني لا ومنه عذب عاب بحار اساليهه وصفي ( شعر ) لا بدرك الواصف المطرى خصائصه ﴿ وَانْ بَكُنَّ سَابِقًا فِي كُلُّ مَاوَصَّفًا ﴿ ا تم انه قد وقع فی ایدی جاعة هم اسراء النقلید 🖐 فطفقوا يتماطونه

﴿ حاشیة السیدعلی المطول ﴾
( سیم الله الرحس الرحیم )
الحمد لله رب اله المین و الصاوة
و السلام علی سید المرسلین المیدو علی اله و صحیمه اجمی المین و را المحیس النسرح المشهور المحیس المین فساونی بعد المدان افعمالها و انفد ها فیمات دلك مستعینا با لله فیمات دلك مستعینا با لله

منغير تونيق وتسديد ۞ محومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال

﴿ وَيَقْتَصِرُونَ مِن تَقْرِيرِ الْطَافِّقَةُ عَلَى ذَكُرُ الْقَامُ وَالْحَالُ ۗ لَهُ لَا يُخْرِجُ عن ربقة التقايد اعاقهم 🛪 حتى تسرح في رياض التحقيق احدا نهم 🤻 ولاترتفع غذاوة التعصب عن بسائرهم \* حتى تنطبع دقابق التعقل في ضمائر هم \* كل بضاءتهم اللجاج والعناد \* وجل صناعتهم الانحراف من · هم الرساد ؛ فهيهات التنبه لارمزة الدقيقة الثان ؛ اوالتفيين للحجة الحفية · المكان \* واني بعد ماقضيت من بعض الفنون وطرى \* واجلت في مستودعات اسراره قداح نطرى 🛪 بعنني صدق الهمة في الارتفاء الي مدارح الكمال٪ وفرط الشغف باخذالعلم منافواهالرجال٪ على الترحل الىجرجاً لهُ خوارزم محطرحال الافاضل ﴿ وَمُخْيَمِ ارْبَابِ الفَصْائِلِ ۞ صَرَفَ الله عَنْهَا ۗ ۗ وَمُتُوكَلَاعَلَيْهُ فِمَاتَ بُحَمَّدُ وائق الزمان ۞ وحرسها عن طوارق الحدثان ۞ فشمرت عن ساق الجدالي الله تعالى مشتملة على فوالد اقتناء ذخائر العلومو المعارفي: وافتلاد الاناسي من عيوب اللطائف ٪ وصرفت شطرًا من الزمان الى الله خصءن دقابق علم البيان ٪ اراجع الشيوخ الدين ا حازوا قصب السبق في مضماره ۞ واباحث المذاق الدين عاصوا على غرر النرائد في محاره٪ وكذيراماكان مخا+ في قالى انالمبر حكناب للحيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عدة الاسلام قدوة الانام ﴿ افْضَلَ المَّاخُرُ مِنَا كُمُلِّ المتبحرين جلال الملة والدين ۞ خمدين عبدالوحن الفزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى علميه شأميب الغفران \* واسكنه فرادبس الجنان ادقد وجدته مختصرا حامعا لغرر اصولهذا الفن وقواعده \* حاوىالكت مسائله وعوالْده \* محتويا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين \* منطويا على دقائق هي نذيتج افكار المتأخرين ۞ مائلاً عن عاية الاطباب ونهاية الانجاز ﴿ لانِحا عايه مخايل السحر ودلائلالاعجاز (شعر) ففي لل انظمنه روض من المني يوفي كل سطر منه عقد من الدرر \* وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده \*وسدتمصادرهوموارده\*؛ خلت دباره ومرائمه 🤻 وعفت اطلاله ومعالمه 🛪 حتى اشفت شموس الفضل على الافول 🛪 واستوطن الافاضل في زوايا الحمول ۞ تلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل ۞ وتتأسفون من انعكاس احوال الاذَكياء والافاضل ۞ وهكدا

يذهبالزمان علىالعبر ۞ ويفنىالعلم فيه ويندرس الاثر ۞ لكن\ارأيت توفر

رغبات المحصلين على تعلم هذاا كمتاب وتحصيله \* وامتداد اعناقهم نحوالاحاطة

منهاماهوتوضيح لمقاصده وننقيح ادلائهومنهاماهو تنبيدعلى مزاله وتبييرا وجوه اختلاله ومنهاماهونكيتة متعلقة بذلك المقام وانلم يكن نمالمساق اليه الكلام

البمجمله وتفاصيله ۞ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه من مطويات الرموز والاسرار ﴿ اذا مِقعله شرح يكشف عن وجوه خراءه الاستار ﴿ ترى بعض متعاطيه قداكتفوا بمافهموه من ناهر المقال \* من غير ان يكون الهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وبعضهم قدتصدوا السلوك طرائفه من غيرُ دايل \* فاضلوا كميرا وضلوا عن سواءالسبيل \* اختلست من الله التحصيل فرصا \* معماأتجرع من الزمان غصصا \* وطفقت اقتحم موارد السهر غايصا في لجم الافكَّار ﴾ والنقط فرائد الفكر من مطارح الانطار ﴿ وبدَّاتِ الجهدِ في مراجعة الفضلاء المثار البهم بالنان ﴿ وَمَارِسَةُ الْكُتُبِ الْمُصْنَفَةُ فِي مِنْ البيان ﴾ لاسيما دلائل الاعجاز واسرار البلامة ﴾ فلقد تناهيت في تصفحهما عايةالوسع والطاقة \* نمجعت المرح هدا الكتاب مالمال صعاب غويصاته الآبة ٪ ويسهل طريق الوصول الىذحائر كنوزهالمخفية ٪ واودعته فرائد نفيسة وشحت بهاكتب القدماء الله وفوائد شريفة سمحت بهااذهان الاذكياء الله وغرائب َكت اهتديت اليها يمورانتوفيق \* ولطائف فقر انْخذتها من عين النعقيق لله وتمسَّكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف ﴿ وَتَجْبُتُ فِي ردمااورد عامه عن مذهب البغي والاعتساف المروالي حل كترغوامض ا الممتاح والانضاح ﴿ ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في نمر حالمنتاح ﴿ واومأت الى مواصع رلت فيها اقدام الا ُخذين في هذه الصناعة 🛪 وانمضت عما وقع ابعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة 🛪 ورفضت النأسي بجماعة حطَّروا تحقيق الواجبات \* ومافرضت علىنفسي سنتهم في تطويل الواضحات ﴿ وحين فرغت عن تسو بد السحائف بناك اللطائف (سعر) رماني الدهر بالارزاءحتي وأدى في غشاء من نبال وفصرت ادا اصالمني سهام \* تكسرت البصال على النصال \* وذلك من توارد الاخبار تِفَاقُمُ اللَّهُ تَبُّ فِي العَشَّارُ وَالْآخُوانَ \* عَنْدَ تَلاَطْمُ الْمُواجِ الْفُتُّ فِي اللَّهُ خُرَاسَان (شعر) لاسمًا دياربها حلىالشباب تمميتي ﴿ وَأُولُ أَرْضُ مُسْجَلَدَى تُرَابُهَا ﴿ ا فلقد جرد الدهرعلي اهاليها سيف العدوان ﴿ وَابَادُ مَنَكَانَ فَيْهَا مِنَالَسُكَانَ ﴿ فلٍ مدع من اوطانها الادمنة لم تتكام منام اوفي \* ولم يبق من خزمها الاقوم بِالدح عجني (شعر)كان لم يكن سين الحجون الى الصفا ۞ انيس و لم يسمر بمكة سامر \* فطرحت الاوراق في زوايا الهجران \* ونسجت عليها عـا كبالنسيان \* وضرت بيني وبينها حجابا مستورا \* وجعلتها كان لم يكن شيئا مذكورا \*

وعداك اذا تأملت فيها
فيمكا يذيل الانصاف
وفيمناعن مسلك الاعتداف
ظفرت بماتستعين به على
تعقيق اصول فن البلاغة
في مواضع شتى وتتسلق به
الى فروعها كما تحب و ترضى
وانكشفت لك مطااب
جليلة من عبارات القوم قد

والىالله المشنكي من دهر ادا اساء اصر على اسائله ۞ وان احسن ندم عليه من ساءته ﷺ نم الجأني فرط الملال وضيق البال الى ان تفظني ارمس الى ارمس ﷺ وتَجوني رفع اليخفض ۞ حتى أنحت بمحروسة هراة ۞ حاه الله تعالى عن الآفات؛ فَفَتْحُ اللَّهُ تَعَالَى عَبْنِي مَنْهُ عَلَى جَنْهُ النَّعْمِ \* بَلَّدَةُ طَبِّيةً وَمَقَامَ كَرْ يَم (سَعَرَ ) القدجمت فيها المحاسن كلها .. واحسها الايمان وأين والا من فساهدت ان قد مطعت انوار العلم والهداية ﴿ وخدت نير أن الجهلو العواية ﴾ وظل ظل الملك يمدودا ﴿ وَاوَاءَالْسُرَعُ بِالْعَرْمُعَقُودًا ﴾ وعادعو دالاسلام الى رواله #وآنس رومن الفضل الىمائه ¾ ونطم شمل الحلائق بعد السنات ۞ ووصل حباهم عصالنات \* واستعل الانام بظلالالعدل والاحسان \* وارتبعوافي باض الامنوالامان & كلذلك بميامندولة سلطان الاسلام \* ظلالله على الانام \* مالك رقال الايم لله خليفة الله في العالم الله عامى للاداهل الاعان الله ماهم المار الكفر والطعبان ﴿ ناصر السر بعة القو يمة ﴿ سالك الطر يقة المستقيمة ﴿ باسط مهماد العدل والانصاف ٪ هادم اساس الجور والاءساف ٪ والى لواء الولاية فيالآ فاق \* مالك سر بر الحلافة بالاستحقاق \* المجنهد في نصب سرادق الامن والامان ﴿ الْمَدَّلِ مُصِ إِنَّاللَّهُ يَأْمُ بِالْعَدَلِ وَالْاحْسَانِ ﴿ ا الحااص طويته في اعلاء كلة الله \* العمادق نينه في احباء سنة رسول الله (سعر) خليفةملك الآفاق سطوته \* والحق كان دراه اية ساكما \* محوم حول ذراه العالمون كما ترى ١ الججيم ميتاللة. ومتر كالانحي نسيم رضي مندالز مان وكم ه مكافير بلطى من منخ طدهلكائه اطار صاعقة من نصله فيها ۞ الى المحالة او اءالسر عرقد سمكا ۞ ا وصادف الرشد مهاكل معتسف \* قدكان في تلمات الغي منهمكا \* فالدين صار قر ير العين مثبه، عا ﴿ وَالْمَلَاتُ اقْبُلُ بِالْاقْبَالُ مُمْسَكًا ﴿ عَلَافَا صَجْعُ الْوَرِيّ مدعود ملكا ﴿ ورينما فنحوا عينا غدا ملكا ﴾ وهو السلطان العازي المجاهد فيسبيلالله، و الحق والدنيا والدن غيات الاسلام ومغيب المسلم الوالمسن محمد كرت لازالت اعلام دواته محفوفة وحبيام علاءته مكفوفة مالعر والنأبيد اقطار الارمن مسرقة بانوار معدانه ٪ واغتسان الحيرات مورقة بسحائب رأفته ﴿ وهوالذي صرف عبانالعباية نحوجاية الاسلام ﴿ وشيد لميان الهداية الر مااشرف على الانهدام # والمطرعلى العالمين سحة ئـــ الافضال والانعام#وخص من بإنهم العالمين عزيد الاشبال والاكرام ( شعر ) انامت في الرقاب له آياد ٪ هي الاطواق واله'س الحمام ٪ فقرأت الحمديلة.الذي اذهب عــ الحزن ﴿ ووسمت بنسيان الاحبة والوطن ﴿ وصرت لعمم لطفه مغبوطا ـ

زل عنهما اذهماناقوام تاهوا فيها خصوصا في ماحثالتعريفاتوتحقيق اقسامالوضعومعنى المرف وانواع الدلالات وفي الكشفعنز بدة التعريض وحقائق الاستعارات و بالله سيمانه و تعملي العصمة و التوميق

٧ يهني أن الفضائل النعمة 🧜 محطوناً ۞ وبعين عنايته المحوناً محفوظًا ۞ بم هداني الله ﴿ بِحَالِهُ سُواءالطربق ٣ وافاض على مجمال التوفيق ﴿ فَشَدَ ذَلَكَ عَصْدَى ﴾ وهز من عطمه ﴿ ﴿ كالعلم والخجاعة وبالفواضل لل حتى رجعت الى ما جونت وسمرت البذيل لتتصيمه وترتيبه \* والمذهضت الرجل والحيل في تقيمه وتهذيه ﴿ وَاصْفَتْ اللَّهِ مَاسْمُحُ لِهُ فِيانَاءُ ذَلَانَاالُمَكُرُ ۗ تتصل الى غيرةً كالاعطاء علم الفياتر ۞ وسنح بمون الله للنظر القاصر ۞ فجاء بحميدالله كنزا مدفونا من جواهرالفوائد ﴾ و محرات بحونايسا بسالفرائد ﴿ فَجَعَلَتُهُ تَحْفَقَكُ مَرْ تَهُ العَلَيْمَ ﴿ ا وخدمة اسدته السنية ﴿ لازالت مُجأ اطوائف الانام ﴿ وَمَلادَالُهُمُ مَنْ حُوادَتُ الايام \* وحصاحصيا الاسلام \* بالنيوآله عليهوعليهمااسلام \* والمرجو منخلانی ﴿ وخاص اخوانی ﴾ ان یشیعونی نصاخ الدعاء ﴿ و بشکرولی ماعانيت في هذا التأليف من الكد والعاء ﴿ والىالله انصرع في ان ينه به المحصلين الذينهم للحق طالبون ﴾ وعن طربق العادنا كبون ﴿ وغرصهم تحصيل الحق المين ﴿ لانصو ير الباطل بصورة اليقين ﴿ وهذا العمري، وصوف عر نز المرام \* قليل الوجود في هذه الايام \* فلفد غلب على الطب ع اللدد أ والعباد ﴿ وفَشَا الْجِدَالُ وَالْجُنِيْدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال في العاجل الله فعسم ماارجو من الواب الجريل في الاجل الموماتوفيق الابالله عليه توكات واليه انيب فال المصنف (بسمالله الرحن الرحيم الحمدلله) افتتح كتاله بعد النمين بالمسمية خمدالله سحانه وتعالى اداء لحق شي ممانجب عليه من شكر فعمائه التي تأليف هذا الحتصر لر من آ مارها والحمدهو النماء باللسان على الحميل سواء تعلق بالفصائل ٧ ام بالفوانسل والسَّكر فعل بذيُّ عن تعطيم المع يسبب الانعام سواء كان د كرا باللسان اواعتقسادا ومحبة بالجران اوعملا وخدمة بالاركان فمورد الحمدهواللسان وحده ومتعلقه بمالىعمةوغرهاومورد الشكريع اللسان وغيه ومناقه تكون المعمة وحدها فالحمد اعرباءتسار المنعلق واخص باعتسار المورد والنكر بالعكس ومزههنا تنقق تصادقهما في السا باللسمان في مقمايلة الاحسمان وتفارقهمما في صدق الحمد فقط علم الوصف بالعلم والنجماعة وصدق التكر فقط علىالماء بالجمان في،قمايلة الاحسان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لحميع انحسامد ولذا لم يقل الحمد المُحَالَق اوالرزاق اونحوهما بمايو هم باختصاص استحــاقد الحمد وصف دون وصف بل انما تعرض الانسام بعد الدلاله على استحقياق

الرامحة لاتىفك الىغيره المعمَّة الغير الوامخة بل وانماقال بسبب الانعام لانجوزانيكون للمعرفضائل كمرةغر الانعام ملالحسن وغيره فعاز الناوهم ال التعطيم للحسن فزالت النوهم بقوله بسبب الانعام

۲ هداالوجهالاخبردكره صاحبال ساف في اعراب الهاتمعة وهوالمحتار عندي وعليه التعويل عهد ٨ و هي ار بعة احدها السان ونانيهاعلم السرايع وناانها معملم الشرابع ورابعهما المعمرات فاسار الىالاول بقوله وعلم السان مالمزملم والى الماني تقوله وافعمل مناوتيالجكمة والياليالث بقوله والصلاة علىسيدنا مجدوالى الرادم بقوله وفصل الحطاب فبعض النع هذه الاربعة المدكورة عد

الدات تأبيهــا على تحقق الاستمحقاقين وقدم الحمد لاقتضاء المعام من يداهممام به

ربد ان اختصاص جنس الحمد بالله تعسالي بستارم اختصاص جيعا ۽ اور به استلراما ظاهرا اداويات على دلك التقدير فرد من الحمد افردتمالي لكانجاسه باشباله في ضمه ولا يكون الجنس مختصابه تعالى والمقدر خلافه فعماحب الكشاف حين صرح باختصاص جنس الحد بالله تعالى دهد. حكمباختصاص الحامدكاها مه تعالى فكيف تصورهما. ان يمنع الاستغراق بن علي ان افعال العراد عدهم اليست مخلوتة لله تعالى فلابكون جيع المحامدر اجعد الدفان قات جعل الحامد باسرها مختصة به تعالى نافى هذه القاعده المشهورة مناهل الاعتزال فكيف بذهب اليه مع تصابه في الدهبه قات هولاءنع التمكين العبساد وأندارهم على افعالهم الحسة التي بستحق بهاالجمد منالله تعالى فنهذا اأوجه تمكسه جمال ذلك الحمد راجما اليهتعالى ايضارشدك الى هذا المعنىانه قال في سورة المغاس قدم الطرفان ليدل

وانكان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصرح بان فيدايضا دلالة على اختصـاص الحمد وانه به حقيق وبهدا يملهر أن ماذهب أأيه من اله اللام في الحمد العريف الجنس دون الاستعراق أيس كمانوهم مرك ير من الماس وبنيا على ال العباد عندهم أيست مخنو له لله تعالى فلا يكون جيم المحمد راحعة اليه للعلى ال الحمد مرالمصادرالسادة مسد الافعمال واصله العسب والعدول الىالرفع للدلالة علىالدوام واشبت والفعل انمسايدل علىا لقيمة دون الاستعراق فكدا مايوب منابه وفيه نطرلان الراب ماب المعل انما هوالمصدرالدكرة مل سلام عليك وح لامادم مران يدخل فيه اللام ويقمد به الاستعراق فالاولى ان كونه الجنس مبنى على آنه المتبادر إلى المهم الشابع في الاستعمل لاسيما في المصادر وعبدخصا قراش الاستعراق اوعلي ال اللام لايفيد سنوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فأنان لايكون نمد استغراق ومافى (علىمااذيم) مصدرية لاموصوله امالفطا فلاحتياجالموصول الى التقدير اى انع به معتقدره في المعطوف عليه اعنى علالكون مالمنظ منعوله ومنزم انالتقدير وعلمه علىان مالمنسلم بدا منالضمير ٢ المحدوف اوخبر مبتدأ محذوف اونصب بقدير اعنى نقداهسف وادامعني فلان الحمد على الانمام اادى هومن اوصاف المسم امكن منالجد على نفس العمة وابتعرض للمريه القصورااءبارة عنالاحاطة به وائلايتوهم اختصاصه بسئ دون شئ وايذهب نفس السامع كل مذهب ممكن نمائه صرح ببعض الميم اياء الى احول مايحتاج اليه في يقاء الموع بيانه أن الانسمان مدنى بالطبع أي محتاج في تعيشد إلى أعدن وهواجمةعه مع بني توعه يتعاونون ويانسار كون في تحصران أعداء والاباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف علىإن بعرف كل احد صاحبه مافي ضمـ بره والانسارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة منبقة فالهمالله تعسالى عليهم بتعليم البيان وهوالمعلق أنتصيح المعرب نهافى الضمير عمان هدا الاجتماع انماينتها إداكان بيهم معاملة وعدل ينفق الحميع عليه لان كل واحد بستهى مانحناج اليه ويعضب على من يزاحه فيقع الجور ويختل ام الاجماع والمعاملة والعدل لايتناول الجرئيات الغير الحصورة بل لايد لها من قواس كاية هي عدلم الدرابع ولابداها مرواضع يقررها علىمايذغي مصود عن الحطأ وهوالذارع نمآلشارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انمايتقرر ا

بنقديمهما علىاختصاص الملك والحمد بالله نعالى ثمقال واماحد غيره فاعتداد بان نعمةالله تعالىجرت على يده

بآیات ندل علیان شریعته منءنــد ربه وهی المعجزات واعلی معجزات نبینا ص م القرآن الفارق بينالحق و الباطل فقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها علىجلالة نعمة البيان كما اشــير اليه فى قوله تعالى ﴿ خاق الانسان علمه البيان ومن في (من البيان) بيان اقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعاية للسجع (والصاوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) دعاً. للشارع المقنن للقوانين ( وافضل من اوتى الحكمة ) اشـــارة الى القوانين لان الحكمة هيءلم الشرابع علىمافسر فيالكشاف ولفظ اوتى تنبيه علىانه من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله تعالى ( وفصل الخطاب ) اشـــارة الى المعجزة لان الفصل التمنز وبقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصــل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من بخاطب به ولايلتبس عليه او بمعنى فاصل اى الفاصل من الحطاب الذي بفصل بينالحق والباطل والصواب والحطأ ثمدعى لمنعاون الشارع فويتنفيذ الاحكام وتبليغهـا الى العبـاد يقوله ( وعلى آله ) اصـله اهل بدليل اهبل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعن الكسائي سممت اعرابيا فصيحا يقول اهل واهيل وآل واويل ( الاطهار ) جمع طاهركصاحب واصحاب (وصحابته الاخبار) جوخير بالنشديد (امابعد) اصله مهمايكن منشئ بعدالحمد وانشاء فوقعت كلة اماموقع اسمهوالمبتدأ وفعلهوالشبرط وتضمنت معناهمافلتضمنها معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الانسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبندأ قضاء بحق ماكان وابقاءله يقدرالامكان وسيحى لهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل ( فلماكان ) لماظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض افظاو معنى قال سيبويه لمالوقوع أمرلوقوع غيره وانمايكون مثل لوفتوهم منه بعضهمانه حرف شرطكاوالا ان لولانتفاء النابى لانتفاء الاول ولمالشوت الثـاني/شوت الاول والوجه ماتقدم ( علمالبلاغة ) هوالمعانى والبيان ( و ) عـلم ( توابعها ) هوالبديع ( مناجل العلوم قدرا وادقها سرا ) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجمله اجل جيع العلوم بلجعل طائفة مزالعاوم اجلماسواها وجعلها مزهذه الطائفة معان هذا ادماً، منه وكل حزب بمالديهم فرحون ( اذبه ) اى بعلمالبلاغة وتوابعها لابفيره منالعلوم ( يُعرف دقائق العربية واسرارها ) فيكون منادق العلوم

اختصاص الجنس على هذا الوجهلايكون مستلزما لاختصاص جبع الافراد فلت يمكنه اختيار الاستغراق ايضابناء على تغريل ماعدا محامده ثعانى منزلة العدم اذلايعتد بمحامد غديره بالقياس الي محامده فلافرق بن اختصاص الجنس والاستغراق فيانهما ننافيان محسب الظاهر قاعدة خلق الاعالءلي طريقتهم وانهما يقبلان تأويلا تندفع به تلك المنافاة فلاترجيح لاختمار احدهمادونالآخرمنهذا الوجدوههنا محثوهوان محصول ماذكره الشارح فی توجیه کلام صاحب الكشاف وزيفه وارتضام انصاحب الكشاف يمنع كون الحمد محمولاً في هذًا المقام على الاستغراق و بجعله محمولاعلى الجنس نقطفنقول منعه ذلك اماانيفهم من قوله والاستغراق الذي يتوهمه كثرمن الناسوهم منهم فلقائل ان بقول معني هذه العبارة انكثير من الناس يتوهم ان الاستغراق هو معني إ تعريف الحمد مدليل قوله فان

قلتمامعني التعريف فيدوقوله ومعناه الاشارة الى إلجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليس معني ( سرا )

باللام الجنسية يفصح عن ذلك تصفح كتابه في أوا نسع عديدة واما ان يفهم من قوله فيماسيأتي حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحمديه فيجو انهال هذا الاختصاص حاصل على تقديري الجذس والاستغراق فلادلالة فيه على تعبين احدهماو نفي الاخر واماان مفهم من قوله فيماسلن وهوةمريف الجنسفان الحمد اذا استغرق افراده لم یکن تعريفه تعريف الجنس فقد مقال عليه ان اللام لنعريف مدخولها قطعا فاذا دخات على ما يدل على الجنس اريكن هنساك الانعريف الجنسء الجنس كالقصداليه منحيث هوهوفقد لقصد اليه من حبث آنه فی ضمــن جمیــع افراده ععونة القرائن وعلى التقدير بن يكون النعريف المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان العلامة جعل الجمد محمولاعلى الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس في قوله و هو تعریف الجنس وقوله من بين اجناس الافعال

سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظم الفرآن استارها) فيكون من اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاســـتار معرفة انه معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله علىالدقائق والاسراروالحواص الحارجة عن طوق البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عايدالصلاة والسلام فيجيع ماجاء به ليقتني آثره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجلالعلوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغايشه مناشرف الغايات وجلالة العملم بجلالة المعلوم وغاينه فانقيل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفى المفتساح منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليسالاونفس وجمالاعجاز لاعكن كشف القناع عنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لايدل على انه يمكن وصفه بلعلى انه انمايدرك بهذا العلم ولوبالذوق المكتسب منه لابفيره منالعلوم وليس الحصر حقيقياحتي بردالاعتراض عليه باناامرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا فيمواضع منالمفتاح كقوله في علىالاستدلال وجهالاعجاز امرمن جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلمين وفى،وضع آخرلاعلم بمدعلم الاصول!كشف للقناع عنوجه الاعجاز منهذين العلمين نم لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العملم لعيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الآتحت علمالشامل كماذكر في المفتاح وتشبيه وجوه الاعجاز فى النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاســتاراسنعارة بالكناية وابات الاستارلها اســنعارة تخييلية وذكرالوجوه ابهام اوتشببه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستارترشيح وقدجرينا فىهذا على اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان ممنى مفعول جءل أسما لاكملام المنزل على النبي عليه السلام ونطمه تأليف كمانه مترنبة المعانى متناسقة الدلالات على حسب مايقتضيه العقل لاتواليهافى اخطق وضم بعضها الى بعضكيف ماانفق بخلاف نظم لمروف فانه تواليها في النطق من غير اعتبار معني لقتضيه حتى لوقبل مكان ضرب ربض لماادى الىفساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان للطائف ألعلمين مدخلفيه لانها لايتعلق ينفس الانفاظ فاهذا اختارالنظمءلىاللفظ ولان فيه استعارة لطيفة واشمارة الى ان كلاته كالدرر ( ولما كان القسم التالب من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين ( ابويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا صلافدل ذلك علىانه افتصير فىمعنى الحمد على الجنس ونحيث هوهوويؤيد

توسف السكاكي ) تغمدد الله تعالى بغفرانه ( اعظم ماصنف) خبركان ( فيه ) اى فى علم البلاغة وتوابعها ( من الكتب المشهورة ) بيان لما ( نفعا ) تمييز من اعظم (الكونه احسنها ترتيباً) اي لكون القسم النااث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ فى مرتبته ولكل مسئلة منلا مرانب بعضها البق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت أن تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراعا كانها عقد قدانفصم فتناثرت لا أيه ( و ) لكونه [ انمها تحريرا ) وهوتهذيب الكلام( و ) لكونه ( اكثرها للا صول ) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جمعاً ) لان معمول المصدر لا يتقدم عليه لانه عند العمل وأوَّل بَأْنُ مع الفعل ودو موصول ومعمول الصالة لايتقدم على الموصول لكو نه كتقدم جزء من الشئ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهرانه جائز اذاكان المعمول ظرفا اوشبهه قال الله تعالى ﷺ فإابلغ معدالسعى ولاتا خُذُكُم الهمار أَفَهُ ۞ ومثل هذا كنير فى الكلام والتقدير تكاف وايسكل مؤل بشيء حكمه حكم مااول به معان الطرف بمايكفيه رايحة من الفعل لان لهشانا ايس لغيره انتزله من النبئ منز لة نفسه لوقوعه فيه وعدم انعكاكه عنه والهذا انسع في الظروف مالا يتسع في غيرها ( ولكن كان ) القسم الناك ( غير مصون ) اى غير محفر لـ (عن الحشو ) وهو الزائد المستغنىءنه (و) ءن (انتطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسيجئ الفرق بينهما في باب الاطناب ( و ) عن ( التمقيد ) وهو كون الكلام مغلقاً يتوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلاً) خبر بعدخبر أي كانةابلا (للاختصار ) لمافيه من التطويل (مفتقرا ) خبر آخر اىكان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيد ( و ) الى ( التجر بد ) عمانيه من الحشو ( الفت محتصراً ) جواب لما اى كان ماتقدم سببا لتأليف المحتصر (يتضمن مافيد ) اى فىالقسم النالث ( من القواءد ) جع قاءدة وهيحُكم كلى ينطبق على جزئاته ليستفاد احكامها منه كقولنا كل حكم الفيته الى المكر يجب توكيده فانه ينطبق على انزيدا قائم وانءرا راكب وغير ذلك ممايلتي الى المنكر بان يقال هذا كلام مع المكر وكل كلام مع المنكر يجب ان بؤكد (ويستمل عَلَىمَاتُحِتَاجَ اللَّهِ ﴾ لاعلىمايسـتغنى عنه ليكون حشوا ( منالامثلة ) وهي الجزئبات التي تذكر لايضاح القواءد وايصالها الى نهم المستفيد (والشواهد) خفأقرائنالاستغراق فيرد الموهى الجزئبات التي تسنشه دبها في انبات القواءد اكونها من التنزيل أومن كلام

اللفط على الجنس وعلى اختصاصه بالله تعالى لايحتاج فيها الى الاستعانة بالمقام مع ان اختصاص الجنس بقوم وقام اختصاص جيع الافراد و بؤدى مؤداه فلاحاجة ههنسا فيتأدية ماهو المقصود اعنى انتفاء المحامد عن غيره تعسالي وتبوتها له الىان نزادعلى الجنس معنى زائد يستعان فيمه بالقرائن والاحوال فان قلت اذا استعين بها صار اختصاص افر ادالحمد مصرحابه واذا اكتني مدلالة جوهرالكلامصار مفهوما ضمنا والاول اولى فلماختار الثانى قات الاختصاصان مثلازمان فالكان المقصود اختصاص الجنس فالام ظاهروانكان اختصاص الافراد فقدجعل اختصاص الجنس دليلا عليه وسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة هذاو اماقول النارح فالاولىان كونه للجنسمبني على انه المدادر الى الفهم الشائع في الاستعمال لاسيما في المصادر وعند

منه ( انه ) اىالله ( ولىذلك) النفع ( وهو حسى ) اى محسى وكافى لااسأل

العرب الموثوق بعر بيتهم فهي احص منالامشـلة ( ولم آل ) منالا لو وهو التقصير (جهداً ) بالضم والفنح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الالو فيقولهم لا الوك جهدا معدى الى مفعو لين والمفسام الخطابي المقتشى والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى لمامنع اللمالغة إدل دابل وأعدل اجتهادا ( في تحقيقه ) اي المختصر بعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحــاث شاهد على الاستغراق واي ( وتهذبه ) اىتنقيمه ( ورتبته ) اى المختصر ( ترتيبا افرب ناولا ) اى اخذا وهو فيالاصل مداليد الىالشي ليؤخذ ( من ترتيبه ) اى ترتيب السكاكى تخصيصه بالله تعالى فقرينة اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول ( وَلَمْ آبَالُغُ فِي اختصار الاستغراق كنار على علم لفظه اي المختصر ( تقريباً ) مفعولله لما تضمنه معنى لم ابالغ كانه قال تركت المبالغة فيالاختصار تقربا ( لتعاطيه ) اى تناوله ( وطلباً لتسهيل فهمـــه على طالبه ) ولو لم يأول الفعل المنفي بالمنبت علىماذ كر لكان المعني ان المبالغة في الاختصار لم تكن للتقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه نقيه على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصا مثلا اذاقيل لم يأتك الفوم اجعونكان نفيا للاجمّاع وهذا عالاسبيل الىانشكفيه ولعمرى أقد افرط المصنف فى وصف القسم الثالث بان فيه حشوا ونطو يلا كلام في صحــة هذا الممنى وتعقيدا نصر بحا اولاوتلو بحا نانيا علىماذكرنا وتعريضا ثالما حبثوصف مؤلفه بانه مختصر منقع سهل الأخذ اى لانطو بل فيه ولاحشو ولا نعقيد كمافى القسم النساات (وأضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغير هـــا ( فوالَّد عثرت ) اي اطالعت ( في بعض كـتب القوم عليها ) اي علىالفوالَّد ( وَزُواللَّهُ لَمُ اَظْفَرَ ) اى لم افز ( في كلام احد من القوم بالتصر يحنها ) اى وان اراديه انه الاستغراق بالزوائد ( ولا الاشارة البها ) بانيكون كلامهم علىوجه يمكن تحصيالها عنه بالتمعية وانالم بقصدوها يعني لم شعرضوا لها لانفيا ولاانباتا كبعضاعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد اعجب فىجمل ملتقطات كذب الائمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد ( وشميت المخبص المقتماح وانا اسأل الله تعمالي ) لابعرف في موضع من موار داستعمالاته لتقديم المسند اليه ههنبا جهة حسن اذلا مقنضي لتخصيص ولاللنقوى فكانه قصد جعل الواو للحــال فاتى بالجملة الاسنمية ( من فضــله ) حال من ( ان ينفع به ) اى بهذا المحتصر (كما نفع باصله ) وهو المفتاح اوالفسم انداث

هناك انمــا هو الاستغراق سواءكان مصدرا اوغره معنى في مقسام يكون اولى بالاستغراق من الجمد في مقام واما قوله اوعلى اناللام لانفيد سدوى التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه فاذن لابكون ثمه استغراق فانارادته انه لايكون نمه استغراق هو مدلول اللام اومدلول نفس الاسم فلا لكندلا يتجدبه وحدماختمار جمل الحمد فيهذا المقام المجنس دون الاسـتغراق هناك اصلا فظاهر آنه غر الازممماذكره كيفواوصمح الزومه لهلم ينصور الاستغراق معالمفرد المحلي بلامالجنس و بطلاّنه اظهر منان نخفی

(قال) ونم الوكبل على الماعلى جلة وهو حسبى الخ (اقول) استصعب الشارح هذا العطف والامر هين لانا نختلر اولاانه معطوف على مجموع جلة وهو حسبى لكنا نقدر فى المعطوف مبتدأ بقر ينقذ كره سابقااى وهو نم الوكبل فم الوكبل ومعناه حينئذ على ماهو المشهور وسيأتيك انشاء الله تعالى انه الحق وهو مقول فى شانه نم الوكبل فيكون جلة أسمية خبرية متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولا شبهة فى صحة عطفها على الجلة الاسمية الخبرية السابقة ونختار ثانيا انه معداوف على حسبى ولا حاجة الى اعتبار تضمنه معنى يحسبنى و يكفبنى فان الجل التى الها محل من الاعراب واقعة فى وقع المفردات و بحوز عطفها على المفردات و عكسها و يحسن اذاروعى فى النفن نكنة كافى توله تعالى (ان الله يد مرك بكامة منه اسمه السبح عيسى بن مريم وجبها فى الدنيا والاخرة و من المقربين و يكام الناس احوال من كلة الله كاصر به فى الكشاف و يكام الماس فى الهد ) فان و جبها و من المقربين و يكام الناس احوال من كلة الله كالمرح به فى الكشاف

غيرهفعلى هذاكان الانسب انيقولواللداسأل بتقديم المفعول (ونع الوكيل) عطف اما على جـلةِ هو حسىوالمخصوص محذوف كمافى قوله تعالى نبمالعبد فيكون مزباب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واما على حسى اى وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كما صرح به صاحب المفتاج وغيره فيةولنـــا ريد نعمالرجلثم عطف الجملة على المفرد وانصيح باعتبر تضمنالمفرد معنى الفعل كما في قوله تعالى ۞ نا في الاصباح وجمل الابلك كناعلى رأى لكمه في المقبقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اوانانه مروع في القصود فلقول رتبالمختصرعلي مقدمة وثلنة فنونلان المذكورفيه اماان يكون منقبل المقاصد في هذا الفن اولاالناني المقدمة والاولمانكانالغرض مندالاحترازعنالخطأ فى تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عنالتعقيد المعنوىفهوالفن آلنانىوالا

وقد عطف بعضها على بعض وعدل فىالتكام الى صيغة الفعل تأبيها على تجدده فههنا عدل إلى الجملة الفعايةالدالة علىالمدحالعام بالغة فيمواماةوله لكنه فيالحقيقة منءطف الانشاء على الاخبار فجواله انذلك جائز فى الجل التي الها محل من الاعراب نص عايدالعلامة في سورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودى الصلوة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى ( وقالوا حسبناالله ونم الوكيل ) فانهذه الواومن الحكاية لاهن المحكى اى قالو احسبناالله وقالوا نم الوكبل وايس هذا الجواز مختصا بالجمل الحكية بعد القول اذلايشك من به مسكة في حسن قولك زيدانوه صالح وماافسقهوعروابوه بخبلوما اجودهوسيرد عليك انشاءالله تعالى فىباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجمل اخبـــارا وانشاء وجبكال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هناك انشاءالله تعالى ءانر بد لهذااالقامشرحا( قال ) و يقال مقدمة العلم لما يتوقف

عليه مسائله كعرفة حده وغاينه و موضوعه و مقدمة الكتاب لطائفة من كلامدالي آخره (اقول) البت (فهو) في هذا الكتاب مقدمة العمل و فسرها بماهو المشهور في الكتب و مقدمة الكتاب و هو اصطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك امر ان كايشهديه عبارته احدهما دفع الاشكال عاوقع في او الل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العمل وغايته وموضوعه فانه لولم يثبت الا مقدمة العمل لزم كون الثي ظرفا لنفسه فان هذه الامور عبن مقدمة العمل واذا جعل مقدمة العمل ظرفا لمقدمة الكتاب يندفع الاشكال و ثانيهما ان يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الذلت على ماذكره المصنف في هذه المقدمة من بيان الفصاحة والبلاغة وما يتصل به معان السكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بلعني الذي فسرها الشارح به لم يحجم الي بيان التوقف فعله رصحة التقديم والتأخير واعلم ان

الشارح ذكر فى شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع فى المقاصد لارتباطها به وهى ههنا امور ثلثة الاول بيان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ماذهب اليه الشسار حون من ان المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هذه الامور النائة وماذكروه من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر المثنمة ان ما جعله في هذا الكتاب مقدمة العلم من الحد والموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالتفسير الذي ذكره ههناو نني توقف الشروع في العلم على هذه الامور فينئذ لا يثبت عنده الامقدمة الكتاب بالهنى المذكور كا احتاج اليه من المهتمة مقدمة الكتاب بالهنى المذكور كا احتاج اليه من المعتمدة العلم فقط على ما بينه وان شئت الهن هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالهنى المذكور كا احتاج اليه من المعتام العاوم العلم فقط على ما بينه وان شئت المحتاج اليادة توضيح الحال فاستم الما يتل عليك من المقال فنقول ان اسماء العاوم

المدونة كالصرف والنحو والمعانى وغرها قدتطلق على معلومات مخصوصة وقدنطلق على ادراكاتها كإيذي عندمواضع استعمالانها ثمان كلعلم منهابالمهني الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعانى وادراكها على بصيرة نتوقف كما هو. المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد انبعبر بالالفاظ عن المعانى الاولى والنانية تعليها وتفهيهاوجب تقديم الالفاظ الدالة على المعانى النانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المعانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى بنوسط العباراتاءني الكتابة كانتقديم مابازاء الموقوف عليهاواجبا + اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مابذكر فيه من المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المماني المخصوصة وهذا هوالظاهر واما عن النقوش

فهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن الشالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لانالثاني ان توقف عليه المقصود فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي مزالفن الثالث كإنبين ههناك انشاء تعالى فلما انجر كلامه في آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون الثلثة صار كل منها معهودا فعرفه بخلافالمقدمة فانه لم بقع منه ذكرلها ولااشارةاليها فلريكن لنعر يفها معني فنكرها وقال (مقدمة) اى هذه مقدمة في يان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصارعلم البلاغة فيعلمي المعانى والبيان ومايتصل بذلك بمانساق البد الكلام ومحصولها ان يعرفعلى انحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغاشه وموضوعه ومقدمذالكتاب لطائفة من كلامه قدمت

الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واماعن المعانى المخصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واما عن المركب من الثلثة اوالاثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب منهما فلا اشكال فى قول السكاكى القسم الثالث من الكتاب فى على المعانى والبيان اذمعناه ان هذه الالفاظ اوالنقوش او مجموعهما فى بيان تلك المفهومات المخصوصة ولافى قولهم المقدمة فى بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكر كون العبارات فى بيان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني فى علم كذا وابوابه وفصوله فى كذا وكذا فقدمة الكتاب التي هى جزء منه عبارة عن الالفاظ المعينة وانما استحقت تلك الالفاظ التقديم والتسمية بالمقدمة من حيث انها فى بيان ماهو مقدمة للعمل واطلاق القدمة على هدُه الالفاظ لا يحتاج الي أصطلاح جديدوان كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدّمة فى كذابان مفهوم كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدّمة فى كذابان مفهوم

المقدمة مايتوقف عليدالشروع فىالعلم على بصيرة وهذا مفهومكلى منحصر فيماذكر منالامورالثلثة اوالاربعة اذاضم البها مباحث الالفاظ فكانه قيلهذا الكاي منحصر فيهذاالجزئيوكذا مفهومالقسم الثالثكلي منحصر في المعانى والبيان وهَ ذَا الحال في نظائر هما ولاخفأ في كونه تكافأ وقد يوجه ايضا بان مقدمة العلم هي تصوره برسمه والتصديق بموضوعه وغايته منحيث انهما موضوع وغاية له وليس المذكور فىالمقدمة هذه الادراكات بل معان يتوصل بها اليهاد كمانه قيل هذه المعانى في تحصيل تلك الادراكات وكذا العمان عبارتان في الحقيقة عن التصديق عسائلهما مستندا الى اداتها وايس الذكور في القسم اثالث نفس التصديق بها بل ما به يحصل ذلك النصديق فكائنه قيلهذهالمعانىفيتخصيلالتصديق ينلائالم سائل وقدبوجه نظائر تولهااقسيمالنااث مزالكتاب فى على المعانى والبيان بان مجموع القسم النالث بعض من هذين العلمين لعدم انحصار مسائلهمافيا دكر فى اقسم انتااث فكانه قبلهذا الجزء في هذا الكل وانكان عبارة عايتركب منالمعاني ﴿ ١٤ ﴾ وغيرها فالجواب هو

ا امامالمقصود لارتباطاه بها والانتفاع بها فيه ســواء توقف عليها ام لا ولعدم فرقالبعض بين مقدمةالعلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في التفصى عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم النلثــة علىماذكرفيهذه المقدمة وقد ذكره صاحبالمفتاح فىآخر المعانى والبيان والنانى ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض مندوموضوعه زعمامنهم انهذاعين المقدمة # واعلم ان للنــاس في تفســير الفصاحة والبلاغة اقوالاشتى لافائدة في ايرادها الاالاطباب فالاولى ان نفتصر على تقدير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الابانة والظهور بقــال فصيح الاعجمى وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت

النانى فسقطالاول بالكاية وكذا الاخير المختص بما عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسلم وانكان بعضها بعيدا عنالاوهام انتحيط علما مجوانب الكلام وتابت فيماعسي انبزل فيه الاقدام ( وقد بقي ههنا ابحات الاول ان المختار على ما اشرت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة للعانى وقد اشتهر فيمايينهم ان الالفاظ فوالب المعانى فيلزم انيكونكل • نهما خارفا للآخر ومظروفا له لكن لامحذور فيه لانظرفالالفاظ هو بيان المعانى يناء على أن الالفاظ مسوقة لذلك البيان الذي قد يحصل بغيرها مكائن البسان محيط بالالفاظ وظرف المعانى هو الالفاظ مناء على الالمعاني تؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادة الالفاظ وتنقص ينقصانها فكانالالفاظ قواأب يصف فيها المعاني بقدرهــا ( الثـــاني انهم صدروا كتبالميزان بذكر حدهو بيان غايته وموضوعه الفنه من المكنة وجادت فلم يلحن وافصيح به اى صرح

وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الىانمقدمة العلم مايتوقف عليه الشهروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشروع علىهذه الامور بلءلي تصور العلم يوجه ماوالتصديق باناهفائدة مطلوبة للشارع زادوا قيداأبصيرة وحصروا تارة مايتوقف عليه الشروع علىبصيرة فىالامور الثلثة وتارة زادواعليها رابعا والمق توجيه ماصدروابه الكتب لاحصر المقدمة فيهابالبرهان فلايردعليهمانالبصيرة ليست امرا مضبوطايقتضي الانحصار علىماذكروه بلانوجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فيافادة البصيرة فلك انتضمه اليها وتجعله منها فانهم لم يمنعوا منذلك ولم بدعوا حصرا عقليا ثمانالار تباط الذي اعتبره الشارح في المقدمة أيس ايضاامرا مضبوطا يقتضىالافتصار علىعدد معبن بلهوعلى أنحاء مختلفة فيختلف بحسبها المقدمات كإيشيراليه قوله وهي ههنا امور ثلثة على انماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انمايحسن تقديمه عليها انتوقف الشروع فيهما عليه اواناد بصيرة فىالثنزوع لامجرد الارتباط والنفع لانه لايقتضى الامجرد كونه مذكورافىالمقاصددون تقديمه

عليها فالصوابانلايتحاوز البصيرة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان نفسر مقدمة العلم بمسا يستعاربه في الشروع فراجع اليهــا لان الاستعانة في الشروع انمايكون على احد الوجهين ( الثالُّث ان الفصاحة والبلاغة لماكاننا غاية لعلى المعانىوالبيان ولهما تقدم يحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة و اما السكاكي فانما اخر هما نظر االى تأخر هما نظر االى تأخر الغاية في الوجود وان الشروع لآيتونف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه ( قال ) موصف بها المفرد والكلام ( اقول ) المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الخاص على العام ومقابلته بالمفرد قرسة لذلك ﴿ ١٥ ﴾ بناء على أن المتبادر من المفرد ء د الاطلاق مانقابل المركب دون مايقابل المذنى والمجموع اومايقابل الجملة والقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد شاول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان الما كبات قدتشنمل على كلمات كثيرة هي ابــات اوانصاف ابيات فريما نوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضافحتاج فيتفسر فصاحة المفرد الى قبود اخر نختل مدونها (قال) وقدتسامح في تفسير الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح النسامحءلىمانقل عند بانالخلوص لازمغير محمول لكون الفصاحة وجودية والحلوس عدميا فلإيصيح ان الفصاحة هي الخلوص وان صح ان الفصيح هو الحالص وانما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام انتصادق المشتقات كالناطق والضاحك منلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك الاان يكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالمحرك والماشىفانه بصمح ان يقال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده آيس كذلك لماذكرنا وفيه بحث اما

اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير

الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشيء

( توصف بها المفرد) يقال كلة فصيحة (والكلام) يقال كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النطم (والذكام) قال كانب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تذيُّ عن الوصول والانتها. ( تُوصُّفُ بها الاخيران ) اى الكلام والمتكلم (وَقَطَ) دون المفرد لقال كلام بليغ ورجل بليغولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط مناسماء الافعال ممعني اننه وكثير امايصدر بالفاء تزيينا للفط وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الاخرين ففط اي فاننه عن وصف الاول بها واعلم انه لماكانت الفصاحة عندهم يقال لكون اللفظ حاريًا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم وقدعلموابالاستقراء انالالفاظ الكثيرة الدورفيمايينهم هىالتىتكونجارية علىاللسانسالمةمن تنافرالحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد تسامح فيتفسيرالفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمًا لها تسهيلًا للامرثم لما كانت المحالفة في المفرد

بماليس بمحمول عليه كإهوالمشهور فىالسنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة بمالايلتفتاليه فى التعريفات واماثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستلزم ان لايكون الخلوص محمولاعليهــا لجواز صدق العدميات على الوجوديات كما في قولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع الكونها عندهم عبــارة عنالخلوص المذكور انسب بالمعني اللغوى حيث يقــال فصيح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وفصيح الاعجمي وأفصيح اذاانطلق لسانه وخلصت لغنه عزاللكنة فانقلتانماجعل الفصاحة وجودية والحلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كمون اللفظ جاريا على القوانين الى أخره ولاشك انه مفهوم وجودي وان الحلوص عنارج عنه غير محمول عليه قلت ربما يمنع كون

المعنى ولامأنوسة الاستعمال فمنه مامحتاج في معرفته الى ان ُنقِّرَ ويحمث عنه فى كتب اللغة المبسوطة كتكائماتم وافرنقعوا في قول عيسي بن عمر النحوى حين سقط عن الحمار واجتمع الناس عليه مالكم تكائنا ثم على كتكا كؤكم على ذى جنة افرنقعوا عنى المجتمعة تنحو اعنى كذا ذكره الجوهرى في الصحاح وذكر جارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة ببعض طرق البصرة به وحاجت به مرة فوثب عليه قوم بعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت منايديهم وقال مالكم تكأكأتم علىكما تكاكاؤن على ذىجنة افرنقعوا عني فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومنه مايحتاج الى ان يخرجله وجد بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا مزججا اى مدققا مطولاً (وفاحاً ) ای شعرا اسود کالفحم (ومرسناً ) ای آنفا ( مسرجاً ای كالسيف السريجي في الدَّقة والاستواء ) والسريج اسم قين ينسب اليه السيوف ( أوكالسراج في البريق ) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اى حسن وسرجالله وجهد اى لهجه وحسنه وانمـــا لم بجعل اسم مفعولمنه لاحتمال انهم لم يعثروا علىهذا الاستعمــال وانكون هذا مولدا مستحدنا منالسراج على انه لا بعد ان لايقال ان سرج اللهوجهه ايضا من باب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهه اى حسنه وبهجه تمانشد هذاالمصراع لاىقال الغرابة كمانفهم منكشهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي فيمقاللة المعتادة وهي تحسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي في مقــايلة العذبة فالغريب يجوز انكون عذبةفلايحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحةالمفرد وانارىد بالوحشية غيرماذكرنا فلانسلم انالغرابة بذلك المعنىتخل بالفصاحة لانا نقولهذا ايضا اصطلاح مذكورفى كتبهم حيثقالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعبرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحثى قسمان غريب حسنوغريب قبيح فالغريب الحسن هوالذىلايعاب استعماله على العرب لانه لمريكن وحشيا عندهم وذلك منل شرنبث وأشمخر وُقطر وهي في النظم احسن منهـا في النثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعمساله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظوهو انيكون معكونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمعكريها على الذوق ويسمى المتوعر أيضا وذلك مثل جمعيش للفريد والحلخم الامر وجفعت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال تفسيرللوحشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معنى آخر وزعمت انشيئا من انتنافر والغرابة والمخالفة لانحل بها فلامشاخة (والمحالفة) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حَمَّمُها كوجوب الاعلال في نحو قام والادغام فىنحو مدوغيرذلك ممايشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابى يأبى وعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ النابّة في اللغة فليست من المحالفة في شئ لانها كذلك التتعن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالفة مالايكون على وفق ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدللة العلى الاجلل) والقياسالاجل (قَيلَ ) فصاحة المفردخلوصه مماذكر (ومن الكّراهة في السمع) بان تبرأ السمع منسماعه كإينرأ منسماع الاصوات المنكرة فاناالفظ منقبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فىقول ابى الطيب فىمدح سيف الدولة ابىالحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي ) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسمامير المؤمنين على بن ابى طالب رضى الله عنه واللقب مشهور بينالناس والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثماستعير لكل واضح معروف (وفيه نظر ) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور ان الجرشي اما منقبل تكاكأتم وافرنقعوا اوالجعيش والطلحم وقدذكر ههنا وجوماخر الاول انها ان ادت الى الثقل فقد دخلت تحت التنا فر والا فلاتخل بالفصاحة الشـاني ان ماذكره هذا انقائل في بان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كماعرفت في موضعه وضعف هذن الوجهين ظاهرالثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره فى السمع اذا ادى بنغ غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة وصوتطيب وليس بشئ للقطع باستكراءالجرشى دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا حفخت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع فى الثنزيل كلفظ ضيرى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضــا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السبيبة فيصير اللفظ فصيحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كاسيجئ

في الحاتمة ولفظ ضيرى ودسر كذلك (و) الفصاحة (فيالكلام خلوصه منضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها ) حال من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کمانه واحترز به عن نحو ز بد اجلل وشعره مستشنزر وانفه مسرج ولايجوز ان يكون حالا من الكلمات فى تنافر الكلمات لانه يستلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمـــات الغير الفصحة متنافرة كانت ام لا فصحا لانه صادق عليــه انه خالص من تنــافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون النحوى المشتهر فيمابين معظم اسحابه حتى يمتنع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني ( نحوضرب غلامه ز بدا ) فانه غيرفصيح وانكان مثلهذه الصورة اعنىمااتصل بالفاعل ضميرالمفعول به مما احازه الاخفش وتبعد انزجني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول بهكا لفاعل واستشهد بقوله ۞ جزى ربه عنى عدى بن حاتم ۞ جزاء الكلاب العاويات وقدفعلﷺ وقوله لماعصى اصحابه مصعبا ادى اليه الكيل صاعا بصاعور دبان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيانكقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى اى العدل واما قوله جزى بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعالكما بجزى سنمار وقوله الاليت شعرىهل يلومنقومه ذهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لا بقاس عليه (والتنافر) أن تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فمنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسمررجل ( قبر ) صدره وقبرحرب ممكان قفر اي خال من الماء والكلاء ومنه مادونذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كر تم متى امدحدامدحدوالورى\* معى واذا مالمنه لمنه وحدَّى ) الورى مبتــدأ خبره معى والواو للحال اى لايشاركني احدفيملامته لانهانم ايستحق المدح دون الملامة وفي استعمال اذا والفعلالماضي ههنا اعتبارلطيف وهو ابهام ثبوت الدعوىكانه تحقق منهاللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلةالمدح باللوم دون الذم اوالهجاء بماعابهالصاحبقال المُصنف فان في امدحه ثقلا لمابين الحاء والهاء من التنافر ولعله ارادان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولم يردان مجرد امدحه غير فصيح فانمثله واقع فىالتنزيل نحوفسجه والقول باشتمال القرأن على كلامغير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابى تمام حيث قال هذا التكر ير

في امدحه امدحه مع الجمع بينالحاء والهاء وهما منحروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركلالتنافر ولوقال فان فىتكرير امدحه ثقلالكمان اولى وببن المثالين فرق آخر وهو انمنشأ الثقل فىالاول نفس اجتماع الكاماتوفىالنانى حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلمة مع آخرى غير مناسبة الها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامى مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل على اللسان فهو انمانخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبني للمفعول ( أن لايكون ) اي الكلام (ظاهر الدلالة على ) المعنى ( المراد ) منه ( خلل ) واقع ( اما في النظم ) بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيبالمعانى بسبب تقديماو تأخير اوحذفاواضمار اوغيرذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابتــا في الكلام جاريا على القوانين فانسبب التعقيد يجوز انبكون اجتماع اموركل منها شابع الاستعمال فىكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنىا عنذكر التعقيد اللفظي كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خاله شام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل المحزومي (وما مثله في الناس الامملكا الوامدجي الوه تقاربه اي ) ليس مثله في الناس حي (تقاربه) اي احد يشبهه في الفضائل ( الايملات ) اعطى الملك والمال اعنى هشاما ( آبوامه) اى ابوام ذلك المملك (أبوه) اى ابوابراهم الممدوح والجملة صفة مملكا اى لا عائله احدالا ابن اخته الذى هوهشام ففيه فصل بنالمبتدأ والحبر اعنى ابوامدابوه بالاجنبى الذى هوجي وبين الموصوف والصفة اعني حي بقــاريه بالاجنبي الذي هو أيوه وتقديم المستثنى اعنى مملكا علىالمستثنى منه اعنى حى ولهذا نصبه والافالحتار البدل فهذا التقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فىالتعقيد قيــل مثله مبتدأ وحى خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقدم الخبر وكلا الوجهين نوجب قلقا فىالمعنى يظهر بالتأمل فىقولنا ليس ماثله فى الناس حيا نقارمه اوليس حي مقارمه بماثلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خبره وحى يقاربه بدل من مثله ففيه فصل واقع بين البدل والمبدل منه (وَامَا فَىالَانَقَالَ ) اىلايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل فىانتقال الذهن منالمعني الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثماني المقصود وذلك الخلل يكون لاراد اللوازم البعيدة المفتقرة الىالوســائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عَنكُم لتقرُّبُوا ونسكب) اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاهجاز والنصب توهم ( عيناى الدموع لنجمدا ) جعل ا سكب الدموع وهو البكاء كناية عا يلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن واصاب لانه كثيرا مابجعل دلبلا عليهيقال ابكاني وأضحكني اىسانىوسرني ا ابكانى الدهر ويا ربما أضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأ في الكناية عما نوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العبن ( فان الانتقال منجودالعين الي يُخلُّها بالدَّمُوعُ ﴾ حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة ( لا الى ماقصده ) الشاعر ( من السرور ) الحاصل بملاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصحع انيقال فىالدعاء لازالت عينك جامدة كإيقال لاابكي الله عينيك ونقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالبن لهاكانعما تبخلان بالمطرواللبن قال الخماسي الاانعينا لمتجديوم واسط ﷺ عليك ا بجارىدەمها لجمود ۞ فانقبل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجاز ا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني له عن المسرة لكونه لازما لهـا عادة قلنا هذا انميا يكني لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لاننتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول إلى الثاني ظاهرًا حتى يخيل إلى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني نان فهو بمنزلة الساقط عندرجة الاعتبار عندالبلغاءكم ستعرفه في نحث بلاغة الكلام ومعني البيت انعادة الزمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب والجريان على عكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة ليحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب يتقديران عطف على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصـــال وحينئذ لابدخل سكبالدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمةالام المطلوب ليظن الدهر انه مطلوبه فيائتي بضده هذا هو المعنى المشهور فيما بين القوم ولايخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشاءً عدم التعمق في المعاني وقلة التصفح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب

(قال) والصحيح انهاراد بطلب الفراق طيب النفس الى آخره ( اقول ) قيل الصوابانالشاعر يعتذرنه الىالعشقة في التثمر للسفر ليوصل به الى اسباب معاشرتها في الحضر اذ بالامو ال مقننص ظباء الغواني ونتمتع بالوصال والىمثل هذاالمعنى اشار المتنى حيث قال لعل الله بجعله رحيلا يعبن على الاقامة في ذراكا و الاطلاع على ماقصد به الشاعر يتوقفعلي انكشاف جلبة حاله في انشائه فانكان متعلقابالارتحال بقرينة حال اومقال فالمعنى ماافاده هذا القائل والافان كان الشاعر من الحبكماء المتكلمين بالحبكم والحقائق فالانسب مافي دلائلاالاعجازوان كانمن الظرفاءالمستطرفين للنوادر والغرائب فالمشهور

النفس، وتوطينها عليه حتى كائنه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها علىمقاحاة الاحزان والاشمواق وأنجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لا تسبب بذلك الىوصليدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتــاح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم مندلائل الاعجاز وعلى هذا فاسين فىســـاطلب لمجرد انتأكيد علىماذكره صاحبالكشاف فيقوله تعالى ۞ سـنكـتب ماقالوا وغير ذلك (قيل) فصاحة الكلام خلوصه عاذكر (ومن كثرة التكرار) هوذكر الشي مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الآضافات) نكثرة النكرار (كفوله) اىقول ابى الطيب وتسعدنى فى غرة بعدغرة والغمرة مايغمرك منالماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوي فبه المذكر والمؤنث وارادبها فرسيا حسنة الجري لاتنعب راكبها كانماتجري في الماء ( لَهَا ) صفة سبوح ( منها ) حال من شواهد (عليها ) متعلق بها ( شواهد ) فاعلالظرف اعنى لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها لسبوح يعني انالها من نفسها علامات شــاهدة على نجابتها (و) تـــابع الاضافات منل ( قوله ) اي قول اين بايك ( حامة جرعي حومة الجندل أسجعي ) ففيه اضافة حامة الى جرعى وهى ارض ذات رمل مستوية لاتنبت شيئاجرعي تأنيث الاجرع قصرها للضرورة واضافةجرعي الىحومة وهيمعظمالشئ واضافة حومة الىالجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ونحوموتمامه فانت بمرئ منسعاد ومسمع ۞ اى بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك قال فلان بمرئ مني ومسمع اى بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح ( وفيه نظر ) لان كلا من كثرة التكرار وتنابع الاضافات ان ثقلاللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا يخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم الكريم وسف بن يعقوب ابن اسمحق برابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي سرحرة ابن عارة انت والله تُلجِه فيخبارة ۞ ثم قال اشيخ لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذاسلم منالاستكراه ملح ولطف كفوله فظات تديرالكا أس ايدىجاذر #عتاق دنانيرُالوجوه ملاح # ومنهالاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر بانه

جعل تنابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبــة لايقع بين المضــافين شيُّ غير مضاف كمافى البيت اوغير مترتبة كمافى الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة النكرار وتنابع الاضافات جميعا وأنه اراد بتنسابع الاضاقات مافوق الواحد لاىقال انمناشترط ذلك اراد يتتابع الاضافات المترتبة وكثرةالتكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانانقول هما ايضا ان اوجبا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعيا في التنزيل كـقوله تعالى ۞ مثل دأب قوم نوح ۞ وقوله تعالى ۞ ذكر رحمة ـ ربك عبده زكريا ﴿ وقوله تعـالى ﴿ ونفس وماسـويها فالهمها فجورهــا وتقويها ۞ (و ) الفصاحة ( في المُتكام مَلكَة ) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بإنها هئة قارة لاتقتضى قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض بقال باعتدار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة الثابنة في المحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثانى الكم وبالثالث باقى الاعراض النسسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية القسمة او النسبة تواسيطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لاننوقف تصوره على تصور غيره ولانقتضي القممة واللاقعمة في محله اقتضاء اوليــا ثم الكيفية اناختصت لذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانت رامخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالمكة كيفية راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئـات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح منغير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصمحا في الاصطلاح وقوله ( تقدربها على التعبير عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن ينطق بمقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق به قط واكن له ملكة الانتدار ولوقيل بعبر لاختص بمن ينطق بمقصوده في الجملة هكذا بجب ان يفهم هــذا الكلام وقوله ( بلفظ فصيح ) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فلوقيل بكلام فصيح لوجب فىفصاحة المتكام انيقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا مح لانمن المقاصد مالا يمكن التعبير عنه الابالمفردكماذا اردت ان تلقى على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسسبانها فتقول دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصبح اولفظ بليغ ســهوظ فان قبل هذا النعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحيوة ونحوهمًا مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سهر فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر الى انفهم بما استعمل فيه الباء السببية ( والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحل ) المراد بالحال الامر الداعي الىالتكام على وجه مخصوص أي الى ان يعتبر معالكلام الذي يؤدي له اصل المعنى خصوصية ماهو مقتضى الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال مقتضى تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له انالحال اناقتضى التأكيد كانالكلام مؤكدا واناقتضي الاطلاق كانعاريا عناتأكيد وهكذا اناقتضى حذف المسنداليه حذف واناقتضى ذكرهذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتمل عايها علم المعاني (مع فصاحته) اى فصاحة الكلام فان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامرين ( وهو ) اي مقتضي الحال ( مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة ) الحال والمقام متقــار با المفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الامر الداعى مقام باعتبار توهم كونه محلا لورودالكلام فيه على خصوصية تماوحال باعتبار توهمكونه زمانالهوا يضاالمقام يعتبر فيد اضافته الى المقتضي فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال بضاف الىالمقتضي فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضيات المقسام ضرورة انالاعتسار اللابق بهذا المقام غير الاعتسار اللابق مذلك واختلافها عين اختلاف مفتضيات الاحــوال ثم شرع فىتفصيل تفــاوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضي الحال كإسبحئ اعتبار مناسب للحال والمقسام وهو اما ان يكون مختصا باجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا نختص بشئ منذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد اومؤكدا استحسانا او وجو با تأكيداواحدا اواكثراوالينفس المسند اليه ككونه محذوفااونا بتامعرفا اومنكرا مخصوصااوغر مخصوص مصحوبا بشئ منالتوابع الخسة اوغر مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمبة اوفعلية اوشرطيسة اوظرفية مقيدا بمتعلق اوغير مقيد على ماسنفصل لك واما الشاني فكو صل الجلتين اوفصلهما واما الثالث فكالمساواة والايجياز والاطناب على الوجوم

المذكورة في بايه وهذا حديث اجالي يفصله علم المعاني واذاتهد هذا فنقول مقام التنكير اي المقام الذي يناسبه تنكير المسند أليه اوالمسند يبان مقامتعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند او متعلقه يبساين مقسام تقييده بمؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقامتقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته يباين مقام تأخيره وكذا مقامذكره يبابن مقام حذفه وهذا معنى قوله ( فقامكل منالتنكير والاطلاق والتقديم والذكر بان مقام خــلافه ) ای خلاف کل منها وانما فصل قوله ( ومقــام الفصل يبان مقام الوصل ) لامرين احدهما النبيه على أنه باب عظيمالشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاعة على معرفة الفصل والوصل والثاني الهمن الاحوال المحتصة باكثر من جلة وانمافصل قوله (و مقام الانجازيبان مقام خلافه ) اى الاطناب والمساواة لكو نه غير مختص بجملة اوجز ئهــا ولانه باب عظم كثير المباحث وقد اشار فىالمفتاح الىتفاوت مقام الايجـاز والاطناب بقوله ولكل حدينتهي اليه الكلام مقامفانالكل منالانجاز والاطناب لكونهمانسييين حدود اومراتب متفاوتة ومقامكل يباين مقامالآخر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي ) فان قام الاول يبان مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة الخفية مالا ينساسب الغبي وكان الانسب أن مذكر مع الغيي الفطن لأن الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لنصــور مابرد عليهـــا منالغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عما منشانه انيكون فطنا فقسابل الغبي هوالفطن ( ولكل كلة مع صاحبتها ) اى مع كلة آخرى صوحبت معهــا (مَقَامُ) ايس لها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعني مثلا الفعل الذي قصد افترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليسله مع المضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد منسلاله مع المسند المفرد أسمسا اوفعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجحلة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفيمة مقــام آخر اذالمراد بالصاحبة الكامة الحقيقية اوما هو في حكمها وانضـــا له مع المسند السبي مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقسام فجميع ماذكر منالنقديم والتأخير والاطلاق والنقيسد وغير ذلك.اعتبارات مناسبة (وارتفاع شانااكلام فيالحسن والقبول مطالقته

(قال) والالبطل احد الحصرين او كلاهما (اقول بطلانهما على تقدير التياس بين الاعتسار المناسب ومفتضي الحال اوالعموم منوجه وبطلان احدهما على تقدير أأمموم مطلقا اذبطل الحصرفي الأخص واماقوله وفيدنظر فوجهد ان الحصر في الاعم من وجد اومطلقا لا بوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصرن اوالحصر في الاخص قبل و ابضاعلي تقدير صحةالمقدمتين لايلزم الاالمساواة فيالصدق بين المقتضى والاعتبار المناسب والمطهو الاتحاد في المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحالهوالاعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتبجة له لايستنزم دعوى الاتحاد فيالمفهوموان مثل هذا التركساليس صريحا في الاتحاد مفهوما

للاعتبار المناسب وانخطاطه ) اى انخطاط شانه (بعدمها ) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذى اعتبره المتكام مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشئ اذا نظرت اليه وراعبت حاله واعتبار هذا الامر فىالمنى اولا و بالذات و فى اللفط ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسـبق اذ لا ارتفاع لغير الفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الحارج لان الكلام قدترتفع بالمحسنات اللفظية اوالمعنو يةلكنها خارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقــام كالنأكيد والاطلاق وغرهما بما عددناه و به يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في توله فقتضي الحال تدل على أنه تفريع على ماتقدم ونتيجة له وبيان ذلك انه قدعلم بما تقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كمايقـال ضربي زيدا فىالدار ومعلوم ان الكلام انما يرىفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح عقتضي الحال فحصل هنا مقدمتان احداثهما ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته للاعتبار المناسب والثمانية انايس ارتفاعه الإبمطابقته لمقتضى الحمال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحدا والالبطل احد الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعني نطبيق الكلام لمقتضي الحـــال هو الذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى معماني النحو فيما بينااكلم على حسب الاعراض التي بصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا ان تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علمالنحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطاحق زبدوزيد دو المنطلق وزيد هو منطلـق وكذا في الشرط والجزاء نحو ان تحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج الىغير ذلك وكذا في الحال مثلجاني زيد مسرعاً اويسرع أوهبو مسرع أوهو يسرع أوقد أسرع الىغير ذلك فتعرف لكل منذلكموضعه وتجئ به حيث ماينبغيله وتنظر في الحروف التي تشترك في معنى ينفردكل منها بخصوصية فيذلك المعني فتضع كلا من ذلك في خاص معناه نحو ان تأتني بما في نغي الحال و بلن في نغي الاستقبال و بان فيما يترجح بين ان يكون و بين ان لايكون و باذا فيـــا اذا عـــلم انه كائن وتنظر

في الجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفياء والفاء منَّ نم إلى غر ذلك وتنصرف في النعريف والنكىر والنقدم والتأخر والحذف والتكرار والاظهبار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على السحة وعلى مانبغي له ثم ايس هذه الامور المذكورة مزالتعريفوالتنكير والتقديم والتأخير راجعة الىالالفاظ انفسـها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسـبب المعــاني والاغراض التي يصاغ لهـا الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمـال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية القبح بل وَهَذِهُ اللَّفَظَةُ مَنكُرَةً فِي بَيْتَ آخَرَ قَبْحَةً وَالَى هَذَا اشَارَ المَصْ بَقُولُهُ ﴿ فَالبَّلاغَـةَ صفة راجعة الى اللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت ( بل باعتبار أفادته اَلْمُعَنَّى ) بعــني الغرض المصوغ له الكلام ( بالتركيب ) متعلق بافادته وذلك لمامر منانها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحــــال فطـــاهر اماالكلام منحيث انهالفاظ مفردة وكام مجردة منغيراعتبار افادتهالمعنى عند التركيب لايتصف بكونه مطابقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتحقق عند تحقق المعانى والاغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثير اماً) نصب على الظرف لانه منصفة الاحيان ومالنأكيد معنى الكثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى ۞ قليلا ماتشكرون اي في كشر من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور ( فصاحة ايضا ) كمايسمي بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى مابدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعانى مطروحة فىالطربق يعرفها الاعجمى والعربى والقروى والبدوى ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فنكون راجعة الى اللفظ دون المعني فوجه التوفيق بن الكلامين انه اراد بالفصاحة معني البلاغة كما صرح به وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها ماعتمار افادتها المعاني عند التركيب وحيث نبي ذلك اراد انهــا ليست من صفات الالفاظ المفردة والكام المجر دة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغاير محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجـــاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ

فان محصول كلامه فيه هو ان الفصاحة بطلق على معنيين احدهما مامر

فى صدر المقدمة ولانزاع فى رجوعها الى نفس اللفظ واثنانى وصف فى الكلام به

يقع النفاضل ويثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والسان وماشاكل ذلك ولاتزاع ايضًا في أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذيقال لفظ فصيح ولايقــال معنى فصيح وانماالنزاع فىان منشأ هذه الفضيلة ومحلهــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي يدق فيه النظر ويقع به التفاضل هوالذي تدِّلُ بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دَلَالَةُ نَانِيةَ عَلَى المُعْنَى المُقْصُودَ فَهُنَاكُ الفَاظُ ومَعَانَ اولَ ٨ ومَعَانَ ثُوانَ المُزيدبالمعنى الاولمدلولات فالشيخ يطلق علىالمعسانى الاول بلءلىترتيبها فىالنفسثمءلىترتيب الالفاظ في النطق على حذوها اسم النطم والصور والخواص والمزايا والكيفيــات ونحوذلك ويحكم قطعا بانالفصاحة منالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحقالكلام ان وصف بالفصاحةوالبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك انماهى فيها لافى الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافىالمعانى | الثواني التي هي الاغراض التي يريد المتكام انباتها أونفيها فحيث يثبت انها منصفات الالفاظ اوالمعانى يريد بهما تلكالمعانى الاول وحيث بنني ان يكون من صفاتهمــا بربد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المصاني الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق وسـوى فيها يبن الخاصه والعامة ولست انا احل كلامه على هذا بل هو يصرح به مراراكما قال لماكانت المعانى تأبين بالالفاظ ولم يكن لترتيبالمعانى سبيلالابترتيب الالفاظ فىالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعانى بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ يحذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذى دل به على المعنى النانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انهما صفات للمسانى الاول المفهومة اعنى الزَ يادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها كالمواضعة فيمابينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعني والخاصية التي تحددتفيه وقولناصورة يوتمشل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد

فيهذا دون ذلككذلك توجد بينالمعني في بيت وبينه في بيتآخر فرق&فبرنا

عنذلك الفرق بانقلنا للمعني فيهذاصورة غيرصورته فيذلك وليسهذا من

مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

التراكيب وبالمعنى الثياني الاعراض التي يصاغلها الكلام مثلااذا فلناهو اسد في صورة انسان فالمعنى الاول هومفهوم هذاالكلام والمعنى الثاني انه شيجاع وسيتضمع هذافى علمالبيان فالمعنى الثانى هو الذي يراد ايراده في الطرف المختلع والمفهوم من الطرف هو العنىالاول سمد

وضرب منالتصوير وهذا نبذ ماذكره الشيخ نمانهشدد النكير علىمنزعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمز بين ماهو وصف للشئ فينفسه وبين ماهو وصفىله من اجل امر عرض في معناد فإ بعلموا انانعني بالفصاحة التي تج اللفظ لامن اجل شي مدخل فى النطق بلمن اجلى لطائف تدرك بالفهم بعدسلامته من اللحن فى الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالاننكر إن يكون مذاقة الحروف وسلاستها مماتوجب الفضيلة ويؤكد امرآلاعجاز وانما ننكر انكون الاعجازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منعانل بقول معنى فصيح والجواب أن مرادنا أن الفضيلة التي بهـا يستحق اللفظ أن يوصف بالفصاحة أنمايكون في المعنى دون اللفظ والفصــاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيمتنع ان يوصف بها المعنى كمايمتنع ان يوصف بانه دال ( ولها ) اي للبلاغة فيالكلام ( طرفان اعلى ) اليه منتهي البلاغة كذا في الايضاح ( وهو حد الاعجاز ) وهوان برتق الكلام في بلاغته اليان نخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته فان قبل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بآءام هذين الامرين فن القنه واحاط به لملايجوز ان يراعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى منالبلاغة ولوبمقدار اقصر سورة قلنا لايعرف بهذا العلمالا ان هذه الحال نقتضي ذلك الاعتمار منلا واما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علامالغيوب نمنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عاهو في الطرف الاعلى (ومايقرب منه ) ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومايقرب منحد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه انماهو منالمراتب العلية ولاجهة بجعله منالطرف الاعلى الذي منتهى اليه البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد انالطرف ألاعلى حدالاعجاز فيكلام غيرالبشر ومالقرب منه فيكلامالبشر فالاول حد لايمكن للبشر ان يعارضه والثاني حد لاعكنه أن يجاوزه أوالمراد أن الاعلى هونهاية الاعجاز ومانقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلما اما الاول فشئ لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام مزحيث هومنءير نظر الىكونه كلام بشراوءيره واماالثاني فلالمفع

٦ وقداطلعت بعد ذلك على كلامنهاية الاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لما الهمت عد ٢ صرح بذلك تنبها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عا وقع في نهاية الايجاز من ان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي عد ٨ على سبيل استعمال المشترك فىمعنىيە اوعلىتأويلكل مايطلق عليه لفظ البليغ عد ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غير مطابق لمقنضي الحالوكذا بجوز انبكون لاحد ملكة التعبير عن المقصودة بلفظ فصيح من غير مطابق لمقتضى الحال سلا

الفساد على انالحق هوان حدالاعجاز بمعنى مرتبته اىمرسة للبلاغة ودرجة هىالاعجاز والاضافة للبـان و يؤ مده قول صاحب الكشاف فيقوله تعالى\* الوجدوا فيه اختلافا كثيرا \* اي لكان الكثير منه مختلفا قد تعاوت نطمه و بلاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه مكن معــارضته وبماالهمت ٦ بين النوم واليقظة ان قوله ومايقرب منهءطف علىهو والضمير فىمندعائد الىالطرفالاعلىلاعلى يحد الاعجاز اىالطرف الاعلى معمايقرب منه فى البلاغة ممالا مكن معارضته وهُو حدالاعجاز وهذا هوالموافق لمافى المفتاح من ان البلاغة تتزايد الى ان يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقرب منه اي منالطرف الا على فانه ومالقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فىشرحه ولايخني انبعضالآيات اعلىطبقته منالبعض وانكان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الابجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماهوالمعجز( واسفل وهوما) ايطرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكلام(عنه الىمادونه ) اى الى مرتبة هيادني منه وانزلالتحق اىالكلاموانكان صحيح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحبوانات) تصدر عن محالها بحسب ما يتفق من غراعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد ( و بينهما ) اي بين الطرفين ( مَرَاتِ كَثْمِرَ ة ) متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد مناسبابالاخلال بالفصاحة( وتتبعها ) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا ) هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه اشارة الى ان تحسين هذه الوجوء للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تنبعها اشعار بان هذه الوجوه انمانعد محسنة بعد رعاية المطايقة والقصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكملام دون المتكلم لانها ايست نما يجعل المنكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمناوصاف الكلامخاصة ﴿ وَ ﴾ البلاغة(فيالمتكلم ملكة مقتدّرٌ بَهَا عَلَى تَأْلَيْفَ كَلَامَ بَلَيْغَ فَعَلَمَ ﴾ تفريع على ماتقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة فيالمعاني واليان وانحصار مقاصدالكتاب فيالفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لمربجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجمها فىالمعانى والبيان دون اللغة والصرف وألنحو يعنىعلم مماتقدمامران احدهما ( ان كل بليغ) كلاماكان، اومتكاما (فصيح)لانالفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة علىماسبق ( ولاعَكُسُ) اى ليسكل فصيح بليغا وهوظاهر ٧ [ و )

الثاني ( انالبلاغة ) في الكلام ( مرجعها ) وهوما يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كماقالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولاطباقه اى ماله يتحققان و يحصلان ( الى الاحتراز عن الحطأ في تأدية المعنى المراد ) والا لر بما ادى المعنى المرادبكلام غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليغا لمامر من تعريف البلاغة (والى تمييز) الكلام (الفصيح من غيره)والالر بما اورد الكلام المطابق لمقنضي الحال غيرنصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمبيز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكامات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليهــا فان قلت قديفسر مر جع البلاغة بالعلة الغائبة لها والغرض منها نهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه أناريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف بؤل المعنى الى ان الغرض منكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال نصبحا هوالاحتراز عن الحطأ فى ادا المقصود وتمييز الكلام النصيح منغيره وفساده واضيح وكذا انحمل كلامه على خلاف ماصر ح به وارّ يدبلاغه المتكام لانغاية ماعلمما تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذين الامرين اوتنوقف عليهما ولمبعلم انهما غرض منها وغاية لها فألرجو ع الى الحق خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الىهذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف علىالانصاف بهذين الوصفينوهو امر يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيما لاالى مجردالمعانى والبيان واماتحقيق قوله (والثاني ) اى تمييز الفصيح منءيره يعني معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاك غير فصيح فهواله مركب اجزاؤه تمبيز السالم من الغرابة عن غيره اىمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتميز السالم من المخالفة عن غيره وكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السالم من الغرابة عن غيره بيين فىعلم متن اللغة اذبه يعرف ان فىتكائكا كانتم ومسرجا غرابة بخلاف أحممتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المنداولة واحاط بمعــان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنفير اوتخر يج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها تَبِّنِ الاشياء وتمييز السمالم من مخالفة القيماس عن غيره يبين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقيباس دون الاجل وقس على هذا البواقي فاتضم ان تميز الفصيم عن غيره ( منه مايين ) اي يوضح ( في عـلم متن ا للغة )كا لِغرابة اعني تمييز السالم من الفرابة عن غيره وانما قال فيمتن اللغة ـ

يعنى العلممعرفة باوضاع المفردات لان اللغة قدتطاق على سائر الاقسام العرسة (او) في علم (النصريف) كمغالفة القياس (او) في عـلم (النحو) كضعفالتأليف والتعقيد اللفظى ( اويدرك بالحس ) كالتنافر أذبه يدرك ان،مستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمــات ( وهو ) آى مايين فىهذهالعلوماويدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوى) اذلايعرف بتلكالعلوم ولابالحس تميز الســالم منالتعقيد المعنوي عنغيره والغرض من هذا الكلام تعيـين ماسين فىالعلوم المذكورة او ىدرك بالحس ومحترز بهـــا عما بجب ان يحترز عنه ليعلم انه لمربق لنسا نمايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فى التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم به يحترز عن الحطاء وعلم به بحترز عن التعميد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسمولهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لعما بها والى هذا اشار بقوله ( ومايحترزبه عنالاول ) يعنى الخطأ فى التأدية ( علم المعاني) فالمراد بالاول اول الامرين الباقبيناللذين احتجج الىالاحتراز عنهمـــا واما الأول المقابل للنــانى الذى هُوتمييز الفصيحُ عن غَيْرِه فانما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ ( وماتحترز به عن التعقيد المعنوى علم البان ) فظهر ان علم البلاغة منحصر في علمي المعاني والبيان وان كانت البلاغة ترجع الى غيرهمــا من العلوم ايضا وعليك بالتأمل فيهذا المقــام فانه من مزالَ الاقــدام ثم احتــاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضموا علم البديع واليه اشار بقوله (ومايعرف به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده فيالفنون الثلثة(وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم العماني والاخيرين) يعنى البيان والبديع (علم البيان والثلثة علم البديع ) ولايخنى وجوء المناسبة

## 📲 الفنالاول علم المعانى 🐒 🗝

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد منالمركب لان البيان علم بعرفبه ايراد المعنى الواحد فىتراكيب مختلفة بعدرعاية المطابقة لمقتضى ألحال ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعاني والمفرد مقدم على المركب طبعاوقبل الشروع فىمقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولان كل علم نهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدعما واحدا يفرد بالندوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

وحسدة فعليه ان يعرفها بتلك الجهة ائملا يفوته مايعينه ولايضيع وقنه فيمسا لايمنيه نقال ( وهوعلم ) اي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا يــان ذلك ان واضع هذا الفن مثــلا وضع عدة اصول مستنبطة منتراكيب البلغاء تحصل من ادراكها وممارستها قوة بها يمكن من أستحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهى العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الاترى أنك اذاقلت فلان يعلم النحو لاتريد ان جميع مسائله حاضرة فىذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها عَمَن من استحضارها ويجوز انيريد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئى اوالبسميط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وابضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشئ واحداذا تخلل بينهما عدم بانادرك اولا نمذهل عنه ثمادرك ثانيا والعلم للادراك الجرد منهذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقسال عارف وا.صنف قدجرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقــال ( يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى اناىفرد يوجدمنها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متنــاهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريدالكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد باحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال بقوله ( التي بهما يطابق ) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما ممايكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفية على انالمراد انه علم بعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق مها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخيرمنلا ٩ وهذا واضحلزوما ٤ وفسادا وبهذايخرج علمالبيان

غفلته عن النحو ومسائله إ بالمرة ثم اذا توجه اليهاعلي الإجال محصل له حالة اخرى متمزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصل له حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان الذا للكمة تسمىعقـــلا بالفعل والحالة النانية تسمىعلما جالياوهي حألة بسيطة هىمبدأ لتفاصيل المعلومات والحالة الثسالثة تسمى علما تفصيليا وكلامه يدل على أن الحالة البسيطة هىالملكة المذكورة وهذا وانصح الا ان المقصـود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمقمنها فيءبارةااقوم (قال ویجوزان پرادبالعلمنفس الاصولوالقواعد (اقول). اذااريدبالعلم الملكة اونفس القواعد لم يحتبح الى تقدر متعلق العلم لكن انار بديه الادراك فلايد من تقديره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالمعنى الحقبق للفظ العلمهوالادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع فىالحصول يكون ذلك النابع وسيلة اليد في البقاء

هوالملكةوقداطلق لفظ العلم على كل منهما اماحقيقة عرفية

اواصطلاحية اومجازًا مشهورا وقد اختار الننارح حله على احد هذين المغنين وحله على الادراك جائز ايضا

من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية مثلا وان كانت احوالا للفظ قدىقتضيها الحال لكن لايجث عنها في علم البان منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذليس فيه ان الحال الفلاني مقتضي الراد تشبيه اواستعمارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتسار المناسب الذيهو مقتضي الحال كمايفصيح عندلفظ المفتساح حيث بقولالحالة المقتضية للتأكيداوالذكر اوالحذفالىغيرذلك فكيف بصيحقولهالاحوال الني بها يطابقاللفظ مقتضي الحال وليس مقتضي الحال الاتلك الاحوال بعسها قلت قدنسامحوا في القول بان مقتضى الحــال هو التأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يُحقق مقتضى الحال والافقتضى الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام نذكر فيه المسند اليه او محذف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلامالذي بورده المتكام يكون جزئيا منجزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكاي على الجزئي مثلا يصدق على ا ان زيدا قائم اله كلام مؤكد وعلى زيد قائم اله كلام ذكرفيه المسنداليه وعلىقولنــا الهلال والله انه كلام حذف فيدالمسنداليه فظاهر ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتساران كون الجملة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتبار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوالاللفط العربي لاغير وانما عدل عزتعريف صاحب المفتــاح علم المعانى بانه تتبع خواص راكيب الكلام فيالافادة وماتصل بها منالاستحسأن وغيره ليمترز بالوقوف عليها عنالخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره اوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يصبح تعريف شيء منالعلوم به والثاني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاءحيث قال واعني بتراكيب الكلامالتراكب الصادرة عناله فضل تمييز ومعرفة وهيتراكيب البلغاء ولاخفاء فيان معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فيكتابه يقوله البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية المعاني حدا له اختصاص يتوفية خواس التراكيب حقها وايرادانواع التشبيه وألمجاز والكناية علىوجهها فان اراد بالتراكيب فىتعريفالبلاغةتراكيب البلغاء وهوالظاهرفقدجاء الدور واناراد غيرها

وله مثلا اشارة الى ان ذكر التصور دون التصديق على طريق ضرب المشال وكذاذ كر التعريف والتنكير

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دعليه ان ذلك المتكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيبه خواص ادلاعتدا دبها و ان اعتبرت عاد المحذور وفيه بحث لان هذا الموردان سلم قوله فمعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يورد كل كلام له موافقا لمفتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذا ملت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حدا له اختصاص بان يورد كل كلام له موافقا لمفتضى الحال هم ٣٦ للم الم يتجه ان يقال ان لم تعتبر بلاغة هذا المتكلم فلاعرة خلواص ع

فلم يبينه واجيب عنالاول بانهاراد بالتتبع المعرفة كماصر حبه فى كتابه الحلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العربذلك بحسب السليقة لايسمى علمالمعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالجحازوعن الثانى بعدنسليم دلالة كلام السكاكى على انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف محسب عرف الناس ان امرأ القيس ئثلا بليغ فيتتبع خواصتراكيبه منغيران يتصورالمعنىالمذكور للبلاغة كمايمكن لكل احدمن العوام ان بعرف فقهاء البلدفيتتبع اقوالهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقولالانفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تركيب له في الموردالذي يليق به و المقام الذي يناسبه بان يستعمل مثلا انزيدا قائم فيما اذاكان المخاطب شاكا اومنكرا وواللهانه لقائم فيما اذاكان مصراوز يداضربت فيما اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا بصواب وخطاء لانخاصية انزيدا قائمانيكون لننيشك اورد انكار وخاصية زيدا ضربت ان بكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقهـــا ان بورد التراكيب في مورده وفيماهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال فمعنى توفية خواص التراكيب حقها ان بوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عنذلك قوله فى تأدية المعانى وكذا قوله والراد انواع التشبيه والجحاز والكناية على وجهها اذلامعنى لهالاان يكون ذلك المنكام بحيث بوردكل التشبيه ومجازو كناية كما ينبغى وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خفي عليهم هذا المعني مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكي انه اخذ في تعريف بلاغة المتكام تراكيب البلغاء فعرف الشئ بنفسه ومفاسدقلة التأمل ممايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح في تعريف عالمعاني انه علم يعرف به

هذا المنكلم فلاءبرة لخواص تراكيمه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لانماذكرته تعريف لبلاغة المتكلم منطبق علم اوليس في شي من قيوده مايحوج الىاعتبار مفهوم بلا غنه ليعود الدور وان كابن فىالواقع بليغا بلاغته مجموع ماذكرته فى تعريفها وان لم يسلم أتحاد هذين المفهومينوآن كانامتلازمين فا لاعتراض هو هذا دون مااورده (قال وليسالمعني على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم علىوجهها(اقول) اعترض عليه بانه لافساد في هذاالمعنى اذاار مدبالتشبهات والمجازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيه اذا ار مد بها اشخاصها المعينة الواردة فيتراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة التراكيب البليغة بقرينة اضافة الخواص اليها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلام ولاعكس فلادور ورد بان السكاكي لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتكلم (قال) ثم الاوضح في تعريف علم المعانى انه علم يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) انماكان اوضح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المق مخلاف تعريف المضنف ولانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاكي ليحتاج إلى دفعه

كيفية تطبيق الكلامالعربي لقتضى الحال ( وينحصر ) المقصود من علم المعانى ( في تمانية الواب ) انحصار الكل في اجزاله لاالكلي في جزئياته والالصداق علم المعانى علىكل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بانالعلم عبارة عننفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيد الآثي خارجة عن المق الاول ( أحوال الاسناد الخبرى ) الناني ( احوال المسنداليه )الثالث ( احوال المسند) الرابع ( احوال متعلقات الفعل ) الخامس ( القصر )السادس(الانشاء )السابع ( الفصل والوصل ) الثامن ( الابجاز والاطناب والساواة ) وانما انحصر فيها ( لان الكلام اماخر او انشاء ) لانه لا محالة يشتمل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وانتزاعها خطأ فيهذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشائية فلايصح التقسيم بلالنسبة ههنا هو تعلقاحد جزئي الكلام بالآخر بحيث يصيح السكوت عليدسواء كان ابجابا اوسلبااوغرهما ممافي الانشائيات فالكلام ( ان كان آنسبته خارج) ٧ في احد الازمنة النلنة اىيكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبية (تطابقة) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا ثبو تيتين او سلبتين ( او لا تطابقه ) بانيكون احدهما 'بوتيا والآخر سلبيا (فخبر ) اىفالكلام خبر (والا) اى وانلميكن لنسبته خارج كذلك ( فَانشاء ) وسيزداد هذا وضوحا في اول انتنبيه ( والخبر لابدله من مسند اليه ومسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات اذاكان فعلا اوفىمعناه )كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف وتحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالحبر لان الانشاء ايضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات ( وكل من الاسناد والتعلق اما يقصر اوبغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها اوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على أصلالمراد لفائدة ) احترز به عنالنطويل على مايجئ ولا حاجة اليــه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكونبليغا (آوغيرزائد) هذا كله ظاهرلكن لاطائل تحته لانجيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليه أنماهي من احوال الجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي الممه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا برأسه والافنقولكل منالمسنداليهوالمسند مقدماومؤخرمعرف

اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على

حدةومنرام تقرير هذا بالنزديد بين النغي والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

٩ لان المذكور فى الابواب الثمانية القواعد والاصول

عد

٧ و قولنا فى احد الاز منة الثلثة اشارة الى انه لا يخرج عن ذلك نحوقولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيها ايضا نسبة ثبو ية اوسلبية صدقه و كذبه لا باعتبار النسبة الحالية و الايلزم كذب كل خبر استقبالى ايجابي لان النسبة بينهما فى الحالة منتفية فلسأمل عهد

فالاقرب ان يقـــال اللفظ اما مفرد اوجلة فاحوال الجملة هي البـــاب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة الما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذه النلثة ابوابا ثلثة تميزا بين الفضلة والعمدةالمسند اليه اوالمسند نم لماكان منهذه الاحوال ماله مزبد غموض وكثرة امحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف والهم به زيادة أهمتام وهو الفصلوااوصل فجعل بابا سادساوالافهو مناحوال الجملة ولذالم بقلاحوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان منالاحوال مالا نختص مفردا ولاجلة بل بجرى فيهما وكاناله شبوع وتفار بع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال بشترك فيها الخبر والانشاء ولماكان ههنا ابحاث راجعةالىالانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في ثمانية ابواب لا تنبيه \* وسمهذا البحث بالتنبيه لانه قدسبق منهذكر مافىقوله تطابقه اولاتطابقه وقدعلم انالحبركلام يكون لنسبته خارج فىاحد الازمنة الثلنة تطابقه اولاتطابقه فالخبر على هذا بمعنى الكلام المخبريه كمافىةوالهمالخبرهو الكلامالمحتمل للصدق والكذبوقد يقال بمعنى الاخبار كمافى قولهم الصدق هو الخبر عن الشئ على ماهو يديدليل تعدينه بعن فلا دور وايضا الصدق والكذب يوصف لجما الكلام والمتكلم والمذكور فىتعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والغبرعنااشئ بانه كذا تعريف لماهوصفةالم كلم فلادور واتفقواعلى انحصار الغبر فىالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حَكَمه فانرجوع الصدق والكذب الىالحكم اولا و بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة ( للوآفع) وهو الخارج الذي يكون أنسبة الكلام الخبري على وقوع نسبة بين شيئين امابانشوت بانهذا ذاك او بالنفي بان هذا ليسذاك فع قطع النظر عما فىالذهن من انسبة لايد وان يكون بيهما نسبة ثبوتية اوسلبية لانه اما ان يكون هدا ذاك اولم يكن فطابقة هذه انسبة الحاصلة فىالذهن المفهومة منالكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجةبانيكونا ثبوتيين اوسلببين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والحارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلابدلهمنوقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعت

( قال) والمذكور في تعريف ألغيرصفة الكلام الىقوله فلادور ( اقول قدیت و هم انماهو صفة المتكلم راجع الى صفة الكلام حقيقة نناء على انقولنا متكلم صادق ممنياه صادق كلامه او موقوف على ماهو صفة الكلام بناء على ان معناه كون المنكلم بحبث يكون كلامه صادقافا لدور لازموجوامه اماعلى الاول فهوان الصدق والكذب وان أتحــدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن الغير متعدد فيهماكما ذكره فلا دور نع لو فسر الاخبار بالاتيان بالخبرعاد الدور واحتيج فىدفعدالى وجه آخر وآما على الثاني فهو انصدق المتكام على هذا التفسير يتوقف على معرفةالكلاموصدقهوايس شيءمنهما منوقفاعلىصدق المتكام واذا فسر صدق المتكام بالخبر عنااشي على ماهو به يتوقف علىمعرفة الخبر بمعنىالاخبارولامحذور فسه وانكان بمعنى الاتبان بالخـبر اذاللازم ح توقف صدق المتكام على المخـبر المتوقف على صدقالكلام ولاعكس فلادور (قال) للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد فى الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود فى الخارج ( اقول ) لاخفأ الله ذاقلت زيد موجود فى الحارج قولا مطابقا الواقع كان قولك فى الحاج ظرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩﴾ ان الموجود الحارجى هوزيدلاوجوده فظهر ان الموجود ألحارجى ماكان

الخارج ظرفالوجوده كزيد لاظرفاانفسه كوجوده وان صدق قوانـــازيدموجود فى الخارج لابستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود فى الخـــارج فهكذا نقول الخــارج في قولك القيام حاصل لزيد في الخار ج ظرف لحصول القيام لزيدوو جوده له ولاشك ان وجود شيءً لغيره فرع وجوده فىنفسه فيكون القيام امراموجودا فی الخارج وموجودا فیه لزيدواما حصول القيامله فليس موجودا خارجيا لان الخارج ظرف انفس الحصول لالتحققه ووجوده فالفرق اناخارج فيالقول الاول ظرف للحصول نفسه ولا يستلزم ذلك وجوده فيهوفي الثانى ظرف لوجو دا اصول وتحققه وهو معنى كونه موجودا خارجيا ونحناذا قلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الحارجى لاماكان الخارج ظرفا المحققها وحصولها كالموجمود الخارجي وقدعرفت ان

الانشائى فانه لاخارجله يقصد مطابقته بلاابيع يحصل في الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولايقدح فى ذلك ان النبية منالامور الاعتبارية دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصللزيدفىالخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الخارج فأنا اوقطعنا النظر عن ادراك الذهن وحكمنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقيل ) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو )كان ذلك الاعتقاد ( خطأ ) غيرمطابق للواقع (و)كذب الحبر (عدمها) اىعدم مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب وااواو في قوله واوخطأ المحــال وقيل للطعف اىلولمېكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح فيمالعلم وهوحكم جازملايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلايتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاان يقال اذاننني الاعتقاد تحقني عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لايقال المشكوك ليس بخبر ليكون صاقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولانصدبق بلهومجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى انه لم مدرك وقوع النسبة اولا وقوعهـا وذهنه لم محكم بثبئ منالنفي والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجلة الخبرية وقال زمد فيالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحــاله بل اذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكملامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظـــام ( بدلبل ) قوله تعالى ۞ اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ( ان المنافقين لكاذبون ) فانه تعالى سجل عليهم بانهم كأذبون في قولهم انك لرسولالله مع انه مطابق الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدلال ( بان المُّنَّى لكاذبون في الشَّهادةُ ) وادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشـهد باعتبار تضمنه خبراكاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدق الاول لايستلزم صدق الثانى فاتضيح الحالواندفع الاشكال واماقوله فانالوقطنا النظرآه فمستدرك فى البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد فى الخارج امر تجزم به قطعاولانشك فيه اصلا بخلاف كون حصول القيام له امرا متحققا فى الخارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافضلناه من الفرق ٧

٧ وربما يجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بالخارج ههنا مارادفالاعيان ليتجه ان النسب امور اعتدارية لاموجودات خارجية بل المرادخارج النسبة الذهنية التىدل عليها الكملام

السمية فلابر دالنظر

(قال) وفيه نظرلان مثل هذا يكون غلطا الى آخره ( اقول ) قيل تسمية هذا الاخبار شهادة يتضمن الاخبار بكونه سمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطأة قلب والتكذيب ٰراجع الى هذاالخبرالضمني لاالينفس

صميمانقلب وخاوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولأشك انه غير مطابق الواتع لكونهم ۞ المنافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فى قلوبهم وماقيل انه راجع الى قولهم نشهد وانه خبر غير مطابق للواقع ليس بشئ لظهورانه ليس بخر بلانشاء (أو) المعنى بانهم لكاذبون (في تسميتها) اى في تسمية هذه الاخبار الخالي عنالمواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نطر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسميةشئ بشئ ليستمن بابالاخبار واوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة منوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله مستندا بهذين الوجهين نم الجواب على تقدير التسليم بما اشـــار اليه بقوله ( اوالمشهودية ) اى المعنى انهم لكاذبون فى المشهودية اعنى فى قولهم انك لرسول الله لكن لافي الواقع ( بل في زعمهم ) الفاسدو اعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم لكنه صادق فىنفسالامر لوجود المطابقةفيه فليتأمل لئلايتوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطايقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقيقي منعكون التكذيب راجعا الىقواهم انك لرسولالله والوجوه الثلثة لبيان السند ﴿ واعلم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان یکون التکذیب راجعا الی حلف المنافقین وزعهم انهم آ, بقولوا لاتنفقوا علیمنعندرسولالله حتی ینفضوا منحوله لماذکر فی صحیح البخاری عنزید بن ارقم انه قال كنت في غزاه فسممت عبدالله بن ابي بنسأول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثنه فارسل رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليهوسلم وصدقهم فاصابني هم لم يصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لى عيماار دت الى ان كذبك رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم ومقتك فانزل الله تعالى ﷺ اذاجاءك المنافقون ۞ فبعث الى النبي عليه الصلاة والســــلام فقرأ فقال ان\الله صدقك يازيد ( الجاحظ) أنكر انحصار الحبر في الصدق والكذب واثبت الواسـطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقادانه غيرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

٣ يعني ان الجهور اكتفوافي الصدق بمطابقةالواقعوفي الكذب بعدمها والنظام اكتنى في الصدق بمطابقة الاءتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقةالواقع معاءتقادها وهو يستلزم مطا بقـــة الاعتقاد لانه اذا اعتقدانه مطا بق فقد اتفق ااواتع والاعتقادواعتبرفىالكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزمءدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقاد وكلما تحققالامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

(قال) ولوسلم ان الافتراء عمنى الكذب فالمعنى اقصد الافتراء الى آخره (اقول) بعنى ان القصد معتبر فياهو مفهوم الافتراء حقيقة ولو يمنى الكذب مطلقا فقد أريد ههنا قصد الافتراء من شا نها ان تصدر عن من شا نها ان تصدر عن الىذوى الارادة يتبادر منها صدورها عن قصد وان لم

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقــاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير المطابق معاعتقاد آنه غيرمطابق والبساقي ليس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الخبر (مطابقته ) للواقع (معالاعتقاد ) بانه مطابق (و ) كذب الخبر ( عدمها معه) اىعدم مطابقته للواقع مع اعتقاد انه غيرمطابق ويلزم فى الاول مطابقة الخبرللاعتقاد وفىالشاني عدمهاضرورة توافقالواقع والاعتقادح (وُغيرهما) وهىالاربعة الباقية اعنى المطابقة مع اعتقـاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة معاعتقــادالمطابقة او بدون الاعتقاد ( ليس بصدقولا كذب ) فكلمنالصدق والكذب ينفسيره اخصمنه ينفسير الجمهور والنظاملانه اعتبر فى كلمنهما جميعالام يناللذين اكتفوا بواحدمنهما فليتدبر فكشير امايقع الخبط في هذا المقام وفي تقرير مذهب النظام وقدوقع ههنا في شرح المفتــاح مايقتضىمنهالعجب واستدل الجاحظ ( بدايل ) قوله تعالى( افترى على الله كذبا آم به جنة ) لانالكفار حصروا اخبارالني صلى الله عليدوسلم # بالحشر والنشر فىالافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخاو ولاشك (انالمراد بالناني) اى الاخبار حال الجمة (غير الكذب لانه قسيم ) اىلان الناني قسيم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنةوقسيم الشئ بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لآنهم لم يعتقدوه ) اى الصدق فعند اظهار تكذيبه لابر يدون بكلامدااصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدق بوجه من الوجوه فلا بحوز ان يعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون با للغة فيجب ان يكو ن من الخبر ماايس بصأةٍ، ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفسالامر فعسلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشي أ لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناو الفرق ظاهر (ورد ) هذا الدايل (بان المعنى) اى معنى ام به جنة ( امليفتر فعبر عنه ) اى عن عدم الانتراء ( بالجنة لان الجِمنون ) يلز مه ( أن لاافتراء له ) لا نه الكذب عن عمد ولاعـــد المجنون والثاني ايسقسيما للكذب بل لماهواخص منه اعنىالافتراء فيكون هذا حصرا العجر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد ولوسلم ان الافتراء بمعنى الكذب فالمعنى اقصدالافتراء اى الكذب املم يقصد بل كذب

يكن داخلافئ مفهومها واما المجنون فليسله ارادة يعتديما

( قال )كنى دليلا فى النقبيد نقل ائمة اللغة الىآخره ( اقول )اى يدل على تقبيد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وانه داخلُفيه نقل أئمة اللغة ان الانتراء هوالكذب عن عمد واستعمال الغرب اياه فيذلك كمافيسائر مدلولات الالفاظ هذا تقرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فالمعنى اقصدالافتراء املهقصد فنقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة في واردها ويعتبرفها أنضمام القصداليها و نفسرها أئمة اللغة نذلك وهذاكاف لنافي نفسيرنا الافتراء بالقصد اليدسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارحا عاًستعمل فيه اللفظ مدلولاعليه بمجردالقرنة فانالنقل والإستعمال بجريان في كل منهما اماشخصا اونوعا (قال) وفيه محثاليآخره ( اقول ) وذلك انالانحصار فيالانشاء والخبر ﴿ ٤٢ ﴾ انما هو فيما يكون كلاما حقيقة

بلاقصد لمايه منالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والنقييد خلا ف الاصل فلايصــار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم نفتر بل مهجنة وكلام المجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتسديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فىكونه خبراكاذبا اوليس بخبر فلانثبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبأ قلت كني دليلا في التقييد نقل ائمية اللغه واستعمال العرب ولانسلم انالقصد والشعور مدخلا فيخبرية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي زيد ا قائم كلام ليس بانشاء فيكون خبرا ضرورة انه لابعرف بينهما واسطة وفيه كحث واعلران المشهور فيمابين القوم ان أحتمال الصدق والكذب من خواص الخبر لابجرى فيغيره منالمركبات مثل الغلام الذي لز بد ويازيد الفــاضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم آنه لافرق بيناانسبة فىالمركب الاخباري وغيره الابانه ان عبرءنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنها زيد انسان اوفرس والا يسمى مركبا تقييديا وتصورا كمافى قولنا ياز مد الانسان اوالفرس واياماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغير مطابق فبكون كاذبا فياز يد الانسان صادق و ياز يد الفرس كاذب ويازيد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بانسبة فى المركب التقييدى دون الاخبارى حتى قالوا انالاوصاف قبل العلم بها اخباركما انالاخبار بعد العملم بها اوصاف فظاهر انالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المحاطب بالنسبة فيبعض الاوصاف لانخرجه عن والخبرية فذلك الفرق لأطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمها في بعض الاخبار لايخرجه من

وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بليجعلكلامالمجنون واسطة منهما (قال) وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغره اليآخره (اقول)ان اراد انه لافرق بينهما اصلاالافي النعبير فالفرق ىوجوبعلم المخاطب بالنسبة التقييدية دون الاخبارية ببطله قطعا واناراد انه لافرق بينهما يختلفان به فى الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الحبرفي المشهور لايجرى فيغيره وكاف في اثبات ماقصده من شمول الاحتمل للركبات التقييدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الخبر انماهو بالنظر الى نفس مفهو معجر دا عن اعتبار حالي المتكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج فى تعر يفه الاخبــار التى يتعين صدقهــا او كذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لايحتمعان ولابرتفعان والضدان بحتمعان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذبه في الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المخصوص والثاني بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعني ثبوت شيُّ لشيُّ اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب علىالسوية فاذا قيل. ان المركبات النقيدية تحتملهما كالمركب الخبرى كان معنساه على قياس الخبرى ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها مجردة عنالعوارض والخصوصيات تحتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة للمخاطب،ما

لامدخلله فى ننى ذلك الاحتمال فان الاخبار البدبهية معلومة لكل احد معكونها محتملة لهما وكذلك كون معلومية تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج

الاحتمال من حيث هو هو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كاذكره الشيخ اتما يتوجهان الى ماقصد المتكلم اثباته اونفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك واو سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير النسام مخالف لماهو المحمدة في تفسير الالفاظ اعنى اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشاحة

﴿ البابِالاول احوال الاسناد الخبرى ﴾

وهوضم كملة اومايجرى مجريهـا الى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احدبهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى من تعريفه بإنه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه ثابتاله اومننيءنه كمافىالمفتاح للقطع بانالمسنداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما ابتدأ بابحاث الخبر لكونه اعظم شـانا واعم فألمة لانه هوالذى يتصور بالصورالكشيرة وفيه بقع الصياغات العجيبة ويه يقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لانالانشاء انما بحصل منه باشتقاق كالامر والنهى اونقل كعسى ونع و بعت واشتريت اوزيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاســناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعانى انماييحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذأ الوصفانما يتحق بعد تحقق الاسناد لانه مالم يسند احدالط فين الى الآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انماهو ذات الطرفين ولا محث لنا عنها ( لآشك أن قصد المخبر ) أي مَن أَنْ يكُون بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفط بالجملة الخبرية فانه كثيرا ماتورد ألجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عمران \* رب اني وضعتها انني \* اظهار اللّحسر على خيبة رحائها وعكس تقديرهــا والتحزن الى ربها لانهــاكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليهالصلاة والسلام رب انى وهنالعظم مني اظهارا المضعف والتحَشع وقوله تعـالى ۞ لايستوىالقــاعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمابينهما منالتفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلتهومثله ۞ هل يستوالذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثيرمنان يحصى وكفاك شاهداعلىماذكرت قولالامام المرزوقى فىقولە قومى همرقتلوا اميم اخى فاذارميت يصيبنى سهمى هذا الكلام تحزن وتنجع وليس باخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده ( بخبره ً ﴿

اللفظ لابحدي نفعا فمانحن بصدده لان الاحكام اناشة للماهيات من حيث ذواتها لاتختلف يتبدل احواله واختلاف عوارضهافالهرا بماذكرناه ان قوله فظاهران النسبةالمعلومة منحيثهي معلومة لأتحتمل الصدق والكذب بمالايغني منالحق شيئالانهان ارادمه ان النسبة المعلومةمن حيثهي معلومة لأتحتملهما عندالعالم بهافسلم لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسبة المعلومة للمخاطب لاتحتقل الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامر بلالحقان تقال انالنسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعر من حيث هي هي بوقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك أحتملت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنة في المركبات التقييدية فلااشعار الهامن حيث هي هي بوقوع نسب اخرى تطايقها اولا تطابقهابل عااشعرت بذلك منحيث انفيها اشارة الى ا نسب اخرى خبرية يان ذلك

الك اذاقلت زيد فاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنية على وجد تشعر بذاتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهى انالفضل ثابتله فىنفس الامرلكن تلك النسبة الذهنية لاتشتلزم هذه الخارجية استلزأما عقليا فانكانت؟

٤ النسبة الخارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية منّ حيث هيهي جوزمعها كلاالامرين على السواء وهومعني الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

اعتبرت بينهما نسبة ذهنية على وجه لانشعر منحيث هيهي بان الفضل ثابت له في الواقع بلمنحيث انفيها اشارةً الى معنى قولك زىد فاضل اذالمتادر الىالافهام ان لابوصف شيُّ الاعاهو ثابت له في الواقع فالنسب الحبرية تشعر منحيث هي عاتوصف باعتماره بالمطابقة واللامطالقة اي الصدق والكذب فهيمنحيثهي محتملة لهما واما التقييدية فانها تشر الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامامحسب مفهوميهما فلا فصحجانالحقماهوالمشهور من كون الاحتمال من خواص

(قال) واماالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قولنازيد قائم مثلايدل على شبوت القيام لزيد فائم وكان قيامه واقعا فقد تحلق عنه مدلوله وان لم يكن واقعا فقد تحلف عنه المدلول وذلك جائز لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية وليست لعلاقة عقلية

افادة المخاطب اماالحكم ) كقولك زيد قائم لمن لايعرف انه قائم (اوكونه)اى المخبر (عالمايه)اى بالحكم كقولك قدحفظت النورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاايقاعها لظهور ان إيس قصد المخبر افادة انه اوقع النسبة اوانه عالم بانه اوقعها وايضا اواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قات قداتفق القوم على ان مدلول الخبر أنمــاهو حكم المخبر بوجود المعنى فى الاثبــات وبعدمه فى النبي وانه لايدل على ثبوت المعنىواننفائه والا لماوقع الشك من سامع فىخبر يسمعه بل علم ثبوت ماائبت وانتفاء مانني اذلامعني للدلالة الاانادته العلم بذلك الشئ ولمساصح ضرب زيد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلا ولازمالتناقض فىالواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشئ لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ببوتالمعنى فىالواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اواننفائه معلوم البطلان قطعسا الملامعني للدلالة الافهم المعنى منه ولاشسك انك اذاسمعت خرج زيديفهم منه انه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصحح اذا قيللك مناين تعلم هذا ان تقول سمته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوألانتفاء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فلم يصحح قولهم ببن مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثمالحق ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبار منحيث اللفظ لامدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم محتمسله لار مدون به أن الكذب مداول لفظ الحركالصدق بل المرادانه يحمَّلُهُ من حيث هواى لا يمتنع عقلا ان لايكون مداول اللفظ ثابتاً ( ويسمى الآول ) اى الحكم الذي يقصد بالخبر افادته ( فَائْدَةَ الْحَبِّرُ وَالثَّانِي ) اي كون المحبر عالمانه (لازمها) اىلازم فائدة الخبر لماذكرصاحبالمفتاح انالفائدية الاولى بدون الثانية يمتنع وهييدون الاولى لايمتنع كماهو حكم اللازم المجهولالمساواة اىاللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعنى ألعموم فعلى هذا فائدة الخبر هي الحكم ولازمها كون المخبر عالمايه ومعنى اللزوم انه كما افاد الحكم اغاد انه عالم به من غير عكس كما فى خفظت التورية وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الحبر هي استفسادة

يقتضى استلزام الدليل للمداول استلزامًا عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كمافى دلالة الانر على المؤثر ﴿ السامع ﴾

(قال) و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الحر الي آه (اقول) لايقال لعل المتكلم قدياً في بالجملة الحبرية على حين غنلته من غير قصد الى معناها وشعور به فلا يحقق صورة الحكم في ذهنه لا نانقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية كمام وسيشير اليه بقوله وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحث آخر وهوانه فسر فائدة الخبر ولازمها اولا بالحكم وكون المخبر عالمابه موافقا لما في المفتاح وذكر ان معنى اللزوم حينئذانه كما افاد الحكم افادانه عالم به من غير عكس فاللزوم بينهما انماهو بحسب استفادة المخاطب اياهما وعلمه بهما من الحبر نفسه لاباعتبار تحققهما ﴿ 20 ﴾ في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفائدة

ولازمهاعلم المخاطب بالحكم وعلمه بكون المتكام عالما به وعلىهذا فعنىاللزومظاهر وهوآنه كماتحققالعلم الاول منالخبر نفسه تحقق العلم النانى مندكماقرره المصنف يقوله اى متنع آه ثم قال ههناو مكن ان مقال ان لازم فائدة الخبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما ان بجعل الفائدة ايضا عبـــارة عن المعلــوم الآخر اعنى الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسأبر همسا ولزوَّ مُما الى ماذكره اولا وقدسلمهنابقولهاولميعلمانه لالزوم بينهما يذلك المعنى لانه إذالم يعلم السامع من الحبران المخبرعالمبالحكم وقدعلمنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادا لحكم افادانه عالم به فيتم به مقصو دالسائل واماان مجعلها عبارة عنالعلم كما يفتضيه

السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح فى بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف في تفســير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع ان لا يحصــل العلم الثانى وهوعلم المخاطب بانالخبر عالم بهذا الحكم من التبر نفســـه عند حصول العلم الاولوهوعلمه بذلك الحكم من الحبر نفسه اذلو لم يحصل فعدم حصوله عندُه امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم يجب انيكون حصوله منذلك الخبر وكذا الثــانى لانعلة حصوله سماغ الخبر منالمخبر اذالتقدير انحصولهما اعاهو مننفسالخبرفنيه على الاول بقوله لامتناع حصول الناتى قبل حصول الاول وعلى الثانى بقوله مع انسما عالخبر منالخبركآف في حصول الثاني منه ولا يمتنع انلا يحصل العلم الاول من الخبر نفسه عند حصول الناني لجواز ان يكون الأول حاصلًا قبل حُصول الثانى فلإيمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتورية وحينئذ يَكُون تسمية هذا الحَكَم فائدة الحبر بناء على آله منشاله ان يستفاد من الخبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر املا وايضا أذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبر دعالمابه يحصل فى ذهنناصورة هذاالحكم سواء علناه قبل اولافيكون الأول حاصلاغاينه انه لايكون علاجديدا فالجواب عن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذا الحكم حاصلة فىذهنالمخبر ضرورى لوجود علته اعنىسماع الخبر والذهول انماهو عنالعلم بهذاالحكموهو جائز وفيدنظر ويمكن انيقال آنلازمفائدةالخبرهو كون المخبر عالمابالحكم اعنىحصول صورة الحكمفي ذهنه وهذا متحقق ضرورةسواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الزوم انه كلاتحقق علم المخاطب بالحكم من الخبر نفسه تحقق كون المخبر عالما به من غير عكس ففيه بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصرح به من كونه منافيا لتفسير المصنف فى اللازم وانكان موافقاله فى الفائدة وله منافاة ابضا مع تفسير المفتاح لكن فى الفائدة دون اللازم وقد اتضح لك ماتقرر ان الفائدة ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالعلومين والثانى تفسيرهما بالعلين والثالث تفسير الفائدة بالعرام واماعكس هذا فلا صحة له اصلالان تحقق الحكم فى نفسه لا يستلزم الخبر فضلا عن ان يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان العلم عن ان يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان العلم كان يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان العلم كان يستلزم علم المنافقة المناف

۳ بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا ( قال ) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهنه الىآخره ( اقول ) ارادحصول صورته مطلقا ستواء كان معتقداله جازمااو غيرجازم او لم يكن معتقداله اصلاليتناول جبع ماذكر من احوال المتكام وفيدنظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتدبه عرفا ولا يسمى فيه علما ولا يسمى فيه علما ولا يسمى فيه علما والمنظم والمنظم المناده المحاطب قطعا بل الحق ان العلم العلم المنافذة المحتفاد مطلقا وتسميته

السامع انالخبر عالم بالحكم اولم يعلم لكن هذا ينافى تفسير المصنف وعنالنانى انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده واستحضره لا مقال انه علمه ولوسلم فانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا الخبر مشاهدا اياه فانه يحصل العلم الثانى دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قبل لانم انه كما افادالحكم افادانه عالم به لجواز انيكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلمنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتقاد الجـــازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهنه وهذأ ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار ( وقدينزل ) المخاطب ( العالم بهما ) اى بفا ئدة الحبر ولاز مها (منزلة الجاهل) فيلتي اليد الخبر وان كان عالما بالفائدة (لعدم جريه على ، و جبالعلم) فأن من لا يجرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال للعالم النارك لاصلوةالصلوة واجبةلان موجب العلم العمل فلماترك العمل فكانه جاهل بموجبه فيحسن عليه بيان الموجب وللسائل العارف بمابين يديك بماهوهو الكتاب لانموجبالعلمترك السؤالومثلههى عصاى فىجوابوماتلك بيمينكونظائره كثيرة بحسب كثرة موجبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلموا لمناشتراه ماله فيالآخرة منخلاق ولبئسماشروايهانفسهملوكانوا بعلمون كيف تجدصدره يصف اهلالكتاب بالعلم علىسبيل التأكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم يعنى ان شئت ان تعرف ان العالم بالشيء اعم منفائدة الحبر وغيرها ينزل منزلة الجاهل بهلاعتبارات خطاسة لاانالآيةمن امنلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء علىانقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكان الهم علم بذلك الشرى لامتنعو امنه اى ليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهوالخبر الملق البهم لان هذا كلام يلو حعليه انرالاهمال اوعلى انقوله ولقدعلوا الآيدخبر التياليهم مععمهم به لانهذا الخطاب لمحمدءم واصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح ثماشار آلىزيادة التعميم وان وجودالشيء سواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النفي والاثبات اى في نفي شيُّ واثبا ته \* ومارميت اذر ميت؛ واذا كان تصدالمخبرماذ كر ( فينبغي ان يقتصر من التركيب

علىا مستفيضة لغةواذاقلنا إفاد المتكام الحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لم يرد به حصول صورةالحكم فيذهن المحاطب بلاعتقاده بالحكم فظ الذلك لا يحصل له من الحمر نفســه الا اذا اعتقد ان المتكام معتقد بالحكم ومصدق به وذلك معنىٰ كونه عالماً به فظهرانه كلا افادا لحكم افادانه عالم 4 (قال) وقدينزل العالم بهما منز لة الجاهل( اقول)هذا محسب مفهومه لتناول نلنة اشياء الاول تنزيلالعـــالم منزلة خالى الذهن فيلق اليه الجملة مجردة عنالتأكيد والنانى تنزيلهمنزلة السائل فتلقى اليه مؤكدة تأكيد اماأستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المرادبه هوالاول كما صرح به فی المفتاح وسيأتى النالث في تنزيل غير المنكر منزلة المنكر واما النانى فيعلم بالمقايسة الى الحالى كاسنذكره (قال) فيلق اليه الحبر وانكان عالما بالفآئدة

آه (اقول)كانه خصالفائدة بالذكر لانها التمدة الكبرى من الجلة الجبرية والافقديلق الخبر الى من يعلم لازم فائدة (على ) الخبراذ الم بجرعلى موجب علمه كما اذا ظهر منه محائل اخفاء الحكم عن الملقى فان موجب ذلك العلم ترك الاخفاء ومحائله (قال) ومارميت اذرميت (اقول) اى مارميت حقيقة اذرميت صورة لان اثر ذلك الرمىكان خارجا عن طوق البشر وقيل مارميت تأثير ااذر ميت كسباوليس بشئ لجريانه فى جيع الافعال عندمن يقول بالكسب وعدم صحته على قول من ينكر. (قال) فأن كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالخالى من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفى الجملة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق بما ينافى مضمون الجملة الملقاة اليه وائما انحصر حال المخاطب في هذه الثلثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المسمى بخالى الذهن واماان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واما ان لا يكون حاليا عن شئ منهما وحينئذ اما ان يكون مصدقا بما ينافى مضمون ما التى اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بما الحكم وحينئذ اما ان يكون مصدقا بمنافى الااذا اجرى الكلام على خلاف مقتضى الظاهر و نزل منزلة الجاهل فانحصر لا يلقى اليه اليه اليه المهالية المنافى المن

حال المخاطب بمااجرى الكلام علىمقتضى الظاهر في الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال في المخاطب وابراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الىفائدةالخبراءن الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الحلو وتجربد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهنءن قيام زيدىقالله زيدقائم مجردا عنالتأ كيدكذلك اذاكان خالى الذهن عن علك بقيامه تقول لهزيدقائم بلاتأكيد وامااعتيار الترددوالانكار على الوجــه المذكور فلابجري في اللازم لاحتماجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العلم لك فتقول انى عالم او انى لعالم بقيام زيد فيصرعلك ه فائدة هذه الجملة الخبرية الاخرى ولو فلتانز بداقائماوانه لقائم كان التأكيد يحسب الظاهر راجعا الى بُوت قيامه لاالى بُبوت عَلَمُكُ بِهُ عَلَى انْهُ اذا اريد بعلم المنكلم حصول صورةالحكم فىذهنه فبعد القائد الخبر الى المخاطب لم يتصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك وانماقلنا محسب الظاهر لماسيأتي من انه قدبؤكد الخبر بنــاء على ان المخاطب ينكر كون المتكاثم عالما به معتقداله كماتفول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرا لحاجة) حذرا عن اللغو واشار الى تفصيله بقوله (قَانَ كَانَ ) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فَيْهُ ) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هي واقعة املا \* فعلم أن ماسبق الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الىقولەوالىرددفيە لانالخلو منالحكم يستلزمالخلو منالتردد فيه ضرورة انالتردد في الحكم بوجب حصولا لحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول انزيدا في الدار لمن يتردد في انه هل هو فيها ام لا ولايحكم بشئ من الآنبات والنني بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لا يحجمُعان قط (استغني) على لفظ المبنى للمفعول ( عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية الجملة وتكربرها ونون النأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وأن كان ) المخاطب ( مترددافيه ) اى فى الحكم ( طالباله حسن تقويم ) اى الحكم عؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر موافع ان يحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه انتِّكون للسائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر انك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن علمك بقيام زيد مثلا او تردده فيه او انكاره له صار ثبوت علمك به مقصودا اصلياو صار ثبوت القبام له من متعلقات ذلك المقصود في نبعى ان تعبر عنه عايفيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينئذ فائدة الخبر وانت خبر بان ذلك انما يحسن اذا فسر العلم بالتصديق اما مطلقا او مقيدا بالجزم و حده او به وبالمطابقة والثبات معا وامااذا فسر محصول صورة الحكم مطلقا فلا كما لا يحفى (قال) قال الشيخ في دلائل الا مجاز اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء الى آخره (اقول) فيد بحث وهو انهم صرحوا بان كيف واين وامثالهما انماهى لطلب التصور فقط والتأكيد بان لا يتصور الا في التصديقات وكلام الشيخ بدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد وانه في الدار في جواب اين زيد الاانه حكم بانهما لم يتعينا للجواب والالم بستقم ان يقال في الجواب صالح وفي الدار فجعل مجرد الجواب اصلافي التأكيد بان

٢ رؤ دى الى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب أن يشترط في الجواب المؤكد بها أن يكون السائل ظن على خلافه هذا ملخص مقالته ويمكن تقوينها بان التصديق بكون زيد فىمكان يغاير التصديق بكونه فىالدارمثــلاً فاذا قلت ان زبد فانت مصدق بالاول وطالب للشانى فجاز انتأكيد بان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم يتميز عنه التصديق الثانى الابخصوص بعض قيوده الذى هو انتصور قالوا المط ههنـــا هو التصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى فى موضعدانشاء الله تعالى ثم اناشترالح الشيخ فىالتأكيد بان انيكون السائل ظن على خلاف ماتجيبه به يقتضي انلايحسن التأكيدبها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب هل زيدقائم الااذا علم بقرينة خارجية انالسائل ميلا الىخلاف جوابك ﴿ ٨٤ ﴾ والاولى ان يقال الظابط في

ماانت تجيبه به فاما ان يجمل مجرد الجواب اصلافيها فلا لانه يؤدى الى انلا يستقيم لنا اننقول صالح فی جواب کیف زید وفیالدار فی جواب اینزید حتىنقولانه صالح وانه فىالدار وهذا نما لاقائل به (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكم بخلافه (وجب توكيده) اى الحكم ( بحسب الانكار) فوة وضعفا فكلماازدادفي الانكارزيدفي انتا كبد (كاقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسي عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الاولى انا البكم مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجملة (وفي) المرة (البانية) ربنا يعلم ( انااليكم لمرسَّلُونَ ) مؤكدا بالقسموانواللامواسمية الجلة لمبالغة المخاطبين فيالانكارحيث # قالوا ماانتم الابشر مثلناوماانزلالوحنمنشئ انانتمالاتكذبون \* وكانالرسل دعوهم الىالاسلام على وجهظنوهم اصحاب وحي ورسلا منالله تعالى بناء علىإن الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال 🗱 اذ ارسلنا اليهم اننين فعدلوا في نني الرسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم

النَّاكيد بها هو انالسـؤال اما انبكون عن اصل [ التصديق الذي في الجملة الجبرية كمافي قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماانيكون عنتماصيل الاطراف والقبودالتيفها معحصولاصلالتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك يعلم انه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد باناعتبار ظن السائل مخلافه كإزعمه وانما قلنا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسنالتأكيد فىالجملةالملقاة الىالمتردد والسائل ليزول به تردده ثم ينتقش الحكم فىذهنه وهذا القدركاف في استحسان التأكيد واما الذي له ظن على خلاف ماتجيبه به فلامحلو عنشائبة الانكار على حسب ظنه فلابعد ادراجه فيالمنكر وايضا ما ذكر نادانسب بماقالو امن ان السؤال عن السبب الخاص بقتضى تأكيد الحكم تخلاف السؤال عن السبب المطلق ( قال ) وكانالرســل دعوهم الىالاسلام الى آخره ( اقول ) هذا وجه فيه بمدُّ لانهم انما ارساوا الى ـ أصحاب القرية ليدعوهم الى عيسى عليه الســــلام والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايمامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل منالله تعالى بلا واسطة الابشر مثلنا زعا منهم انالبشر لايكونرسولاالبتة

رسولالله مستبعد جدا والظاهر ان اسناد الارسال الى الله تعالى في قوله تعالى اذارسلنا اليهم ﴿ وَالَّا ﴾ اثنتين بناء على ان ارسال عيسى عليه السلام اياهم كان بامر الله تعالى وان قولهم انا اليكم مرسلون معنساه مرسلون منرسول الله بامر الله تعالى وان تكذيبهم للرسل انماهو فىكون مرساهم رسولا منالله تعالىلافى كونهم مرسلين منذلك المرسل وان الخطاب فىقولهم ان انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المحاطبين على الغائب فبكون نني الرسالة عنهم تغليباله عليهم كأنهماحضرواعيسي عليهالصلاةوالسلاموخاطبوه بنني رسالته من الله تعالى مبالغة فئ انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون فيردهم انحكمكم لابجري علينا اذفينا من هو اعلى 1 منكم

( قال ) فبجعل غير السائل كالسائلاذاقدم (اقول)غير السائل بحسب مفهو مه بتناول حالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقديم الملوح انمايعتبر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالى الاانه يعتسر ههنا ظهور علاماتالتردد والسؤال وسيجئ الكلام فى تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعالى ( قال) استشراف المتردد الطالب الى آخر د (اقول) لم ير د بذلك ان المحاطب واسطة الملوح صار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بلار يدان الملو ح من شانه ان بجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املافغير منظور البدوفي قوله فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس البقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه اشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انما تنافي الرسالة منالله تعالى لامن رسولالله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولى هما اثنان بدليل قوله اذار سلنا اليهم اى الى الحاب القرية وهم اهل انطاكية انينوهما شمون و بحيىفكذبوهما فعززنا شالثايفقو يناهما يرسولثالثوهو بولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الاول ابتدائيا والنابي طلبيا والثالث انكارياو) يسمى ( اخراج الكلام عليها ) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث ( اخراجا على مقتضى الظاهر ) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لانمعناه مقنضي ظاهر الحال فكل مقنضي الحال من غير عكس كمافي صور الاخراج لاعلى مقتضى الطاهر فان قيل آذاجعلُّت المنكر كَفيرالمنكُّر ومع هذا اكدتُّ الكلام وقلت ان ز مدالقائم يكونهذا علىوفق مقتضى الظاهر لانه نقتضي التأكيد وليس على وفق مقتضى الحاللانه فتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحيكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ايسعلي وفق مقتضى الحاللان المقتضى لترك التأكيدهو الحال محسب غير الظاهر لامطلق الحال ولايلزم منكونه علىخلاف مقتضي الحال بحسب غيرالظاهركونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الحاص لايوجب انتفاء العمام على انه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارثم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتسارالانكار وعدمه الابالنأكيدوتركه ( وكشراماً ) نصب على الظرف اوالمصدراي حيناكنيرا اواخراجا كثيراً ( نخر ج الكلام علىخلافه ) اى علىخلاف،فتضى الظاهر يعني ان وقوعه في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقـــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظـاهر قليلا ( فيجعلُ غير السائل كالسائل اذا قدم اليه ) اى الى غير السائل (مايلوح له ) اى لغير السائل ( باخير ) اى يشيراليه (فيستشرف) اي غيرالسائل (له) اي للخبر يعني نظر اليه نقسال استشرف الشئ اذارفع رأسه ينظراليه وبسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس ( استشراف المتردد الطالب نحو ولانخــاطبني في الذين ظلوا) اي لاتدعني يانوح فيشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذاكلام يلوح بالحبر مع ماسبق من قوله تعالى ﴿ واصنع الفلات باعيننا ﴿ فصار المقام مقام انيترددالمخاطب فىانهمهل صاروا محكوما عليه بالاغراق امملا ويطلبه فنزل

(قال) ومثله وما ابرئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء (اقول) فانقلت فلاكديناً كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعل احدهما لتقديم ذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبر في نفسه بما لايقبله الوهم بل يتردد فيه او ينكره سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلى وان لا يخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهار تها بمايوقع الوهم في انكار الحكم اوالتردد فيه (قال) و يجعل غير المنكر كالمنكر اذالا ح عليه شئ من امارات الانكار الى آخره (اقول) اريد بغير المنكر المائل والعالم جيعا لان ظهور شئ من امارات في الانكار مشترك بين الكل و الظاهر

منزلة الطالب ( وقيـل انهم مغرقون ) مؤكدا اى محكوما عليهم بالاغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالىجنس الخبرحتي ان النفس اليقظي والفهمالمتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه بشيرالى حقيقة الحبر وخصوصيته ومثله \* وماابري نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم وياانها الناس انقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغيرذلك ممايأتى بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالنزيل جدا ﴿ وَقَالَ الشَّيْخُ عَبَّدُ الْقَاهُرُ ان في هذه المقامات انصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وببانَ وجه الفائدة فيه و بغني غناء الفاء ( و يجعل غير المنكركالمنكر آذالاح ) اي ظهر (عليه ) اي على غير المنكر (شيئ من امار أت الانكار نحو ) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل ( عارضار محمد ) اى واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لاينكران في بني عمه رماحاً لكن مجيئه واضعا الر مح على العرض من غير النفات وتهيءُ امارة اله بعنقد اللارم فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات بقوله ( ان بنيعمك فيهم رماح ) مؤكدا بان ومثله ثمانكم بعدذلك لميتون مؤكدا بانواللام وان كان مما لاينكر لان تماديهم فىالغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) بجعل النكر كغير المنكراذا كان معه اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شئ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشئ ( ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معالمنكر ان يكون معلوماله اومحسوسا عنده كمايقول لمنكر الاسلام الاسلام حق منغيرتأ كيدلمامعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام لكنه لايتأملها ليرتدع عنالانكار وقديذكرفى حل لفظ الكتاب هنا

ان المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) وبجعل المنكر كغير المنكر اذاكان معهماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لم يؤكدما يلقى اليه اصلاو ان نزل منزلة السائل أكدتا كدرا هودون تأكيدانكار مويكون اشارة الى انالخبر الملق اليه ممالايليق مالعاقل انكاره ل غاية مالتصورمنه ان يتردد فيه ولامعني لتنزيل المنكر منزلةالعالم في القاء الخبر اليه # ضابطة ودعرفت انحصار احوالالمخاطب بالجملة الخبرية فى العملم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لايتصور معه اخراج الكلام على مقتضي الظاهر لان مقتضاه ان لانخاطب عايعلم فاذاخوطب مه فقد نزل منزلة غيره من الثلثة واخرجالكلاملاعلي مقتضى الظاهر وكلمن

الحالى والسائل والمنكر بتصور معد الوجهان فان نظر فى خطابه الى حاله فى نفسه كان القاء الحبراليه ( وجوه ) اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل فى ذلك منزلة احد الآخرين اذ لامعنى لتزيله فى الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فى اثنى عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة فى العالم وستة فى غيره ( قال ) وجوه متعسفة ( اقول ) منها ان الضمير فى معد للخبر اى مع الخبرشى من الدلإثل لوتأمله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل اى مع المنكر عقل لوتأمل به فحذف الجار وصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا ان المستر فى تأمله راجع الى والجبر المنكر

اىمعالمنكر عقل ان تأمل ذلك العقل الخبر لار تدع عن انكاره ( قال ) ظاهر في التميل ( اقول ) اى ظاهر العبارة مقتضي أن قوله لاريب فيه تمثل لمانحن بصدد فيكون من أمثلة تنزيل المنكر لمضمون الخبر منزلة غبر المنكر و محتمل آنيكون تنظير اوتشبيها من حيث انهجعل فيه وجودالر يبكعدمه نعويلا علىمايز يله مناصلهفلايكونّمثالاً لمانحن فيه و يؤيد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قولالمصفيابعد وهكذااعتبارات النبيُّ لاشعار مبان ماتقدم اعتبارات

الائبات وامثلته فقسطولو كان قوله لاريب فيه مثالالكان من امثله النفي فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتمار اة النغ (قال ممالا يصحح ان محكم مه لكثرة المرتابين آه ( اقول ) وذلك لانالريب ههنا معني الشك فوجود المرتاب يستلزم وجوده قطعا وانجعل مصدر القولنارامه فارتاب احتيج الى تكلف وهو أن الارتياب لماكان مطاوعاللر يب دل وجوده على وجود الريب بلهم يزعون انارتيابهم اعانشأ عنر بهاياهم فلايصح الحكم بانتفائه فضلا عن أن يؤكد (قال)وهوانهمانغ الويب عنه معنى ان احد الارتاب فيه الىاخره ( اقول ) عبارة الكشاف هكذا مانني ان احد! لاترتاب فيدوالظاهر منها ان قوله ان احدا قائم مقام فاعل نفي فيكون النفي واردا على عدم الارتباب والمق وروده على وجوده فن ثمـــه يتوهم انلا زائدة

وجوه متعسفة لافائدةفي ايرادها (و) قوله ( نحولاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما نحن بصدده فان فيل التمثيل به لايكاد يصيح لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعني نفي الريب بالكلية مما لايصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاعن ان يؤكد والثانى انهقدذكر في بحثالفصلوالوصل انقوله لاريب فيه تأكيدلقوله ذلك الكتاب فيكون ممااكد فيدالحكم بالتكرير نحوزيد فائمزيد قائم ويكون على مقتضىالظاهر بل مقصود المصنف انهقديجعل انكارالمنكر كلا انكار تعويلا على مايز يله فيترك التأكيد كماجعل الريب بناء على مايز يله كلا ريب حتى يصحح نفى الويب بالكاية مع كثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجــود الشئ منزلة عدمه اعتمادا على ما نريله فالجواب عنالاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق معكثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فيالسؤال وهو آنه جعل الريب كلاريب تعويلاعلى مايزيله وح لايكون مثالا لمانحن فيمونانيهما ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعنىاناحدا لايرتابفيه بل بمعنى انه ليس محلا لوقوع الارتباب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لاينبغي لاحد ان يرتاب فيه فكائه قيل هو ممالاينبغي ان يرتاب في انه من عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيدهلانهم جعلوا كغيرالمنكرلمامعهم منالدلائلالمزيلة لهذا الانكارلوتأملوها وهو انه كلام معجزاتى به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعنالشانى ان المذكور فيبحث الفصل والوصل انه بمنزلة التأكيد المعنوى ووزا له وزان نفسه فىاعجبنى زيدنفسه دفعالتوهم السهوا والتجوز فلا يكون منقبيل التكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه ببان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى \* ذلك الكتاب وزيادة تثبيت له و بمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فانقلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلاملاعلى مقتضى الظاهر على الوجوه المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي الفي الما و هو ان في

الفعل ضمير امتسترايعو دالى الريب وهناك تقدير ااى مانني الريب بمعنى ان احد الاير تاب فيه وقيل ان النفي ههنا بمعنى الاتبان بالخبر منفيافكانه قال مااتي بهذا الحبر منفيا اي ليست القضية المؤتى بها منفية هي هذه و فيه تعسف (قال) بل يمعني انه ليس محلالوقوع الارتياب فيه ( اقول ) نظيره ان تقول بعدتقر يرالمسئلة وتوضيحها بمالامن يدعليه من البهااهين هذه المسئلة ىمالايشك فيمتر يدانهايقينية فىنفسهالاينبغى ان يشك فيهالاان المخاطب لايشك فيها ( قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز ٨ A الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لا يدفع توهم السهو كماصر حبه فيما بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هوكذلك (قال) لعلوجهه ان ايراد الكلام في مقام لا يناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيمه للمخاطب وهذا التنزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه محصوص وهو بحريده عن التأكيد وقددل باللازم الذي هو ايراد الكلام على الوجه المحصوص على ملزومه الذي هو التنزيل المذكور وهو معنى الكناية وفيه بحث لان الكناية في متعارف ارباب المينان هي ان يذكر اللفظ الدال على اللازم و يرادبه الملزوم كماصر حبه في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد البيان هي ان فعلان من افعال المتكلم والاول منهما ملزوم للثاني هو محه وفي الملزوم خفأ واللازم واضح فينتقل المذكورين فعلان من افعال المتكلم والاول منهما ملزوم للثاني هو محه الملزوم خفأ واللازم واضح فينتقل

ذكرلازم الشئ لينتقل عنه الى ملزومه فاوجهه قلت لعلوجهه اناير ادالكلام في مقام لايناسبه محسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذي يطابقه ظساهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات اللابقة بذلك المقام لانهذا المعنى نمايلزمه ابراد الكلام على الوجمه المذكور وينتقل عنداليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عنالتأكيد كناية عن الله جعلت انكاره كلا انكار و نزلته منزلة من هو خالي الذهن تعويلا على ما نزيل الانكار لان سوق الكلام معالمنكر مساقه معخالي الذهن نما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرح قوله فيالمهد ينطق عنسعادة جده انر النجابة ساطعالبرهان انقوله ائر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانهقيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع في المهــد فني هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقًا وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته بمالايلوح صدقه للسامع في بادى الرأى و محوجه الىالسـوال عن بيان كيفيته و بيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الىكيفية بإنهالمشرئب الىسماطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السبايقة من قبسل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال (وهكذااعتبارات النبي ) من التجر مدعن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحسانا فىالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار فىالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهركما ذكرفي ماتقدم

لذهن منه الى مــــلزومه أفيكون ذلك انتقالا مننفس احد فعليه الى الآخر فلا مكون كنابة مصطلحا عليها اذليس هناك استعمال لفظ. مدل على لازم في ملزومه كافى قولك طويل النجادبل فيه انتقال من نفس اللازم الىملزومدفان قلت لعله اراد انذلك شبيه بالكناية كازعم بعضهم وقالااراد السكاكي ان اخراج الكلام عــلى مقتضى الظ شبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في الخفأ قلت هذا محتمل بعيديأ باعظاهر عبارته كإان زعم ذلك البعض ىردە ظاھر عبارة المفتاح حيثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقنضي

الظاهر فى علمالبيان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجد حسنها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجه ان يقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلاً يدل على خلو ذهن المخاطب وعدم انكاره وتردده فى عرف البلغاء دلالة واضحة لاخفاء فيها وكذلك المخبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل فى ذلك العرف على انكاره كذلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصدبه ما اتضح دلالته عليه كان من قبيل النصر يح كما قال فى المفتاح وانه يعنى اخراج الكلام على مقتضى الظاهر فى علم الهيان يسمى بالنصر يح كما ستقف عليه واذا التي الخبر المجرد الى العالم مثلا لم يقصدبه الدلالة على خلو ذهند وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على يقصدبه الدلالة على خلو ذهند وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على اللازم اعنى الخلو لينتقل منه الى ملزومه الادعاقى واذا التي الخبر المجرد الى المنكر اربد ان معه ما ان تأمله ٩

٩ ارتدع عنانكار مفقد اطلق مايدل على اللازم اعنى عدم الانكاروار بديه مايستلزمهاذاتأملواذاالق الخبر المجردالي المتردددل على أن معه مانزيل تردده وكذااذا القي الكلام المؤكد الى العالم لم يقصديه انكاره حقيقة بلقصدته ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الاقسام فان قلت الحقيقة والمجاز والكناية مناو صاف الالفاظ بالقياس الى معان ھى مقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فىحدودها وقدنص في المفتاح على ان الاستعمال انماسقال في عرفها هذا بالقياس الىالغرىن الاصلى وماذكرتم منالمعاني ليست اغراضا اصلية من المركبات المدكورة فلاتوصف بشئ منها بالقياس اليهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصلية منها فياصل اللفة واما فيعرف البلغماء فهي اغراض اصلية منها اشرنا اليه والله اعلم

وههنا بحث لايد منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لامكار ولايجب فيكل كلاممؤ كدان يكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عنالتأكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كلة ان للدلالة على أن الظن كان من المنكلم في الذي كان أنه لا يكون كقولك للشيء وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ماترى واحسنت الى ذلان ثم انه فعل جزائي ماترى وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان قومي كذيون ومنخصائها ان لضمير الشان معهما حسنا ليس بدونها بل لايصبح بدونهما نحو انه منيتق ويصبر الآية وانه مناجمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازلالامون وانكانت النكرة موصوفة تريها مع ان احسن كقوله ﷺ اندهرا يلف شملي بسعدى ﷺ لزمان يهم بالاحسان ۞ ومنها حذف الخبر نحو ان مالا وان ولدا وانزيدا وان عروا فلواسـقطت انلم يحسن الحذف او لم يجز انتهى كلامد وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكام لانساعده على تأكيده لكونه غير معتقدله اولانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو بؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قالصاحب الكشاف في قوله تعمالي واذا لقوا الذن آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فيادعاء حدوث الابمام منهم لافي ادعاء انهم اوحديون فيه امالان انفسهم لاتسا عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك منالعقائد وامالانه لايروج عنهم لوقالوه على لفط النوكيد والمبالغة وإمامخاطبة اخوانهم فىالاخبسار عنانفسهم بالثبسات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومئنة للتوكيد وقدبؤكد الحكم بناء على ان المحساطب سكر كون المتكلم عالمانه معتقداله كماتقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعسالى قالوا نشهدانك لرسولالله واذااردتان تنبه الخساطب على انهذا المتكام كاذب فیادعاء ان هذا الحبر علی وفق اعتصاده تؤکد الحکم وان لم یکن محاطبك منكر اليطابق ما ادعاه وعليه قوله تعالى ان المنافقين لكاذيون واما قوله تعالى والله بعلم انك لرسوله فانمــا اكد لانه نماتجب انسِــالغ فىتحقيقه لانه لدفع الابهسام والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل واستخرج من امثـــال هـــذًا مايناسب المقام ﴿ ثم الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبر يا اوانشا يُاولذاذكره الوكلامنامبني على عرفهم كما

(قال) لم يقل اما حقيقة و اما مجاز (اقول) وذلك لان المتبادر من أمثال هذه العبارة فى تقاسيم الاشياء هو الانفصال الحقيق او المانع من الحلواذ باحدهما يصير الاقسام مضبوطة دون المانع من الجمع اذلا يعلم به عدة الاقسام قطعافلو اوردت اماههنا لدلت على انحصار الاسناد فى الحقيقة و المجاز و المصنف لا يقول به (قال) وهذا ليدخل فيه ما يالفهم الاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره فى هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ ان قوله ما هوله يتبادر منه الى انفهم

ا بالاسمالظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (منهحقيقة عقلية ) لم يقل اما حقيقة وامامجاز لان منالاسناد ماليس بحقيقة ولامجاز عنده كما اذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحيوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة عقلية وبعضه مجساز وبعضه ليس كذلك وجعل الحقيقةوالمجازصفة للاسناد دون الكلام كماجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه لاننسبة الشئ الذي يسمى حقيقة اومجازا الىالعقل على هذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشتماله على ماينسب الى العقل اعنى الاسناد يعني انتسمية الاسناد حقيقة عقلية انماهي باعتبار انه نابت في محله ومجازا باعتبـــار انه متجاوز اياه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضعلان اسنادكامة الىكلة شئ يحصل بقصد المتكام دون واضع اللغة فانضرب مثلا لايصير خبرا غنزيد بواضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلاله وانما الذي يعود الىالواضع انه لاثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار اناسناده منسوب اليه فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقلبين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح ومن تبعه قلنا قدزعم انه داخل فى تعريف عـلم المعانى دون البيــان فكانه مبنى على انه منالاحوال المذكورة فىالنعر يفكالتأكيد والتجر مد عنالمؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايجث عنالاحوال المذكووة منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر انالبحث فيالحقيقة والمجاز العقلبين ليس من هذهالحيثية قلإيكون داخلا فىعلم المعانى والا فالحقيقة والمجساز اللغو يانايضا مناحوال المسند اليه اوالمسند ( وهي ) اى الحقيقة العقلية ( اسناد الفعل أُوَمَعْنَاهُ ﴾ كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحمترز بهذا عا لايكون المسندفيه نعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم (الي ما) اىشى و هو ) اى الفعل او معناه (له ) اى لذلك الشي كالفاعل فيابني له نحو ضربز يد عرا والمفعول به فيما بني له نحوضر بعروفان الضاربية لزيد والمضروبية أممر ومخــلاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهــار ( عند ا المتحكم ) متعلق بالظرف اءنيله وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون

ماهوله بحسبالواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا وما بطابق الواقع فقط ولايتناول مابطابق الاعقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنهمافآذاز يدعليدقوله عند المتكام كان المطابق لهما باقيا على حاله داخلافي الحد ويخرجبه مايطابقالوافع فقط و بدخل به في الحدما بطابق الاعتقاد فقطوكان مالم يطابق شيئا منهما باقيابا على حاله خارجا عن الحد فاذا زيد عليه قوله في الظ دخلبه فى الحدمالم يطابق الاعتقاد فقطوما لميطابق شيئا منهما فظهر انقولهو لكن بتيخارجاعنه مالايطابق الاعتقادسواء طابق الواقع ام لافيه تغليب لان ما لايطابق الاعتقادو لاالواقعكان خارجا عنالحد بقوله ماهوله ولم يدخلفيه بزيادة قوله عند المتكام فكانباقياعلى خروجه بخلاف مايطابق الواقع دون الاعتقادفانه كان داخلافيه وقدخرج عندبهذءالز يادة 🎚

فنسبة بقاء الخروج اليه تغليب فأن قلت زيادة القيود على ماهو فى حير النبى توجب تعمياو تناو لالما كان خارجا (الواقع) بدون القيد لان نبى الاخص اعم من نبى الاعم و اما القيود فى الاثبات فيجب ان تكون مخصصة فكيف يتصور ان يكون كل و احده ن قوله عند المنكام و فى الظاهر و وجبالان يدخل فى الحد ما كان خارجا عنه بدونه قات ايس شى منهما تقييدا فى الحقيقة بل هو مغير للعبارة السابقة عن معناها المتنادر منه اللى معنى آخر اعم منه فان قوله ما هوله كمام بتبادر منه ما هوله

بحسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقادفقط فاذاضم اليه قوله عندالمنكلم يتبادر من مجموعهما معنى آخر هو ماهوله فى اعتقاده سواء طابق الواقع املافاندرج فى هذا المهنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عند بعض مادخل فى الاول وهو ماطابق الواقع فقط فبين المعنيين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجه ثم إذا زيد قوله فى الظاهر يتبادر من المجموع المركب

منه ومما تقدمه معنى ثالث يتتاول ما لم بندرج في شيءُ من المعنين السابقين وهوما لايطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو يتناول مااخرجه المعنى الثانى اءني ماطابق الواقع فقط فاندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلمانالقولبكون انقبود فى الأنبات مخصصة انما يصح اذا كان القيد اخص ماقيدته كماهو الظاهر منالقبود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مماويا للمطلق في الصدق قطعاالاان التخصيص بحسب المفهوم لازم للتقييد مطلقا ( قال ) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور ( اقول) فالظرف اعنى له مقيد أبالمعمول الاولاعنىعند المتكلم عامل فى النانى و تحرير دان الشوت الذىهومتعلق الظرف يجتمل ان یکو ن عند المتکلم وان لايكون عنده فقيديه والثبوت عندالنكام محتملان يكونفي الظاهروانلايكونفيه فقيد يه (قال) بخلاف الثاني فان المخاطب لالم يعلم ان المنكام عالم بانه لم يجئ يفهم من ظاهر دانه اسنادالى ماهوله عنده بناءعلى

الواقع لكن بق خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه يقوله ( فَالْظَاهُر ) وهو ابضا متعلق بالطرف المذكور اي الي مايكون الفعل اومعناه له عند المتكلم فيمايفهم منظاهر كلامه و يدرك منظاهر حاله وذلك بانلاسب قرسة على أنه غيرماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له أن معناه قائميه ووصفله وحقدان يسنداليدسواء كان مخلوقاللة تعالى اولغيره وسواء كانصادرا عنه باختياره كضرب اولاكرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالخرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن آنيت الله البقلو) مايطابق الاعتقاد فقط نحو ( قول الجاهل اندت الربيع الْبَقَــلَ وَ ) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو نخفيها منه خلق الله تعالى الافعد ال كالها فان اسناد خلق الافعال الى الله استنادالي ماهوله عند المتكام فىالظـاهر وان لم يكن كذلك فىالحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شيئــا منهما نحو قولك (حاء ز بد وانت) اي والحال انكخاصة ( تعلّم انهلم يجئ ) دون المخاطب فهذا ايضا أسناد الىماهو له عنده في الظاهر لان الكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عا اذاكان المخاطب ايضا عالما بانه لم يجئ فانه حيْنتُذُ لاَيْتعين كونه حقيقة بل ينقسم الىقسمين احدهما انيكون المخاطب مع علمه بانه لمريجئ عالما بانالمنكلم بعلم انه لمربحق والثانى انلايكون عالما به والاولّ لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكام لافىالحقيقة ولافى الظــاهر لوجود القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابســـة يكون مجازا والآفهو منقبيل مالايعتد به ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى مايكره كماصر ح به في المفتاح بخلاف الثاني فان المخاطب لمالم بعلم ان المتكام علم بانه لم بحئي مفهم من ظاهره انه اسناد الى ماهوله عنده مناء على سهو اونسيان وانماعدل منتعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هىالكلام المفادمه ماعنـــد المتكام من الحكم فيه لامور الاولاله جعلها صفة للكلام وألمصنف للاسناد والثانى انهغيرمطر دلصدقه له علىماليس المسندفيه فعلا اومعنساه نحو الانسان جسم مع انه لابسمي حقيقة ولامجازا وجوابهمنع انه لابسمي حقيقة وكفاك قول الشَّيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على ان الحكم المفاد بها علىماهو عليه فىالعقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخروجه

سهواونسيان(اقول)فيدتأ ملوهوانالسهووالنسيان في المشهور لا يتصوران الابعدا الهرفاذا توهم المخاطب ان المتكلم سها او نسى فقد علم ان المتكلم على المناطب بالله على المناطب المناطب

وي يصور فى النانى حالة ثالثة هى جهله ابتداء فالاولى ان يصرح بها ايضا (قال) بل جوابه انا لانسها عدم صدقه الى قوله لعدم الاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكام كذا انه كذلك بحسب اعتقاده حقيقة الايرى انك اذا قلت عندابى حنيفة رجه الله تعالى لازكوة فى مال الصبى يفهم منه انه كذلك فى اعتقاده حقيقة و اما انه لا اطلاع على السرائر فذلك لا يقدح فى تبادر المعنى المذكور الى الاذهان و اطلاق الالفاظ فى الحدود على خلاف ما يتبادر منها مفسداها فان قلت ما عندالمتكام ينقسم الى ماعنده فى الظاهر فيكون اعم منهما فلا يتبادر منه احدهما قلت انقسامه اليممالا يقتضى عدم التبادر فان الوجود ينقسم الى الخارجى و كذلك الوضع ينقسم الى الله عنه و اذا اطلق يتبادر منه الحارجى و كذلك الوضع ينقسم الى الله ما يكون بتأويل والى ما يكون بتحقيق و اذا

عنه النالث انه غيرمنعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقبيدبقولنا فىالظاهر والاعتذار عنه بإنها تماتر كهمع كونه مرادا اعتماداعلى انه يفهم عاذكر ه في تعريف المجاز او لا مالا يلتفت اليه في التعريفات ا بلجوابه أنا لانسلم عدم صدقه علىماذكر فانقوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكلم اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثانى اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل ان يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قوالها \* فانما هي اقبــال وادبار ۞ مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشبخ فىدلائل الاعجاز وقال المترد بالاقبال والادبار غيرمعنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في أن جعلنها لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا يذكرونه منداذلوقلنا اريد انماهى ذات الاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفسـنا وخرجنا الىشئ مفسول وكلامعامى مرذوللامساغله عند من هوصحيح الذوق والمعرفة نسابة للمعانى ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قدجئ به علىظاهره ولم يقصدالمبالغة المذكورة لكان حقدان نيجاء بلفظ الذات لا انه مراد وجوابه ان لفطة مافىالتعريف عبسارة عن الملا بس ای الی فاعل او مفعول به هوله علی ماصر ح به فیما سیجی ً وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولامجاز واما الثاني فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو منالمنفيات فان اسناد

اطلق تبادر مندماهو بحسب التحقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده قلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك المعني المتنادرمندومجاز فىالآخر وان صحة التقسيم انما هي باعتمار اطلاقه على معنى نالث بتناولهما من بابعومالمجاز وان جعل حقيقة فيالقدر المشترك بينهما فسبب تبادر احدهماحيننذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك في ضمنه حتىصاركانه لمعنى الحقيق ( قال ) اما الاول فلصدقه على نحوقواها فانماهي اقبال وادبار(اقول) وذلكلان الاقبال والادبار امران نا بتان للناقة من حقهما ان يسندا اليها فيصدق على اسنادهما اليها انهاسنادمعني الفعلالىماهولەفاندر ج في

تعريف الحقيقة مع انه مجاز كمانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلى امااسناد الى غير ماهوله او مايشتمل ( القيام) على اسناد الى غير ماهوله فلا يصحح ان يعد منه ماهو اسناد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقة قائمة بها لكنه غير مجمول عليها مواطأة فاذا قبل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذا قبل هى اقبال كان مجاز الان الاقبال بطريق الحمل انماهو لافراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ماهو محمول عليه حقيقة ويظهر لك من هذا انه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هو ان بسند الفعل او معناه الى شي هو نابت له على وجداسند اليه اندفع الاعتراض ايضا ( قال ) والاسناد إلى المبتدأ عنده النه و من ظاهر عبارة الكثاف حيث قال اولا تفسير هذا ان

فاسناده الى الناعل حقيقة وقد يسند إلى هذه الاشاء على طريق الجئز وتال نازا الاسناد الجسازي أن يسند الفعل الىشي تنابس بالذي هوله في الحقيقة فان التماره في الموضعين على ذكر الفعل نوهم انالحقيقة والمجازمن صفات اسناد النعل فالجقه معناه لانه في حَكمه وتي ماعداهما خارحا عنهما وقد وجدهذا المذهب بالالنعل يشتمل على النسبة فان اعتبر اننسبته في مكانها فسميت حتيقذاوفي غير مكانها فسميت مجازاواماالمنتق فينحوزيد ضارب فنسبته الى ضمره توصف بهما نخلاف نسبته الى المتدأ لكونها خارجة عندوكذاالجملةالفعلية فينحو زيد يضرب فان النسبة بن اجزائها توصف المما دون نسبتها الى المبتدأكم ذكره والمصدراقو فاقتصابه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهو مهواانسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجــــ عن مداولاتها ولانخني عليك آنه نعسف

القيام والضرب ايس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الطباهر و أن أربد ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من المجــاز العقلي ماهو منفي نحو ماصام يومي ومانام لبلي قال الشــامر ﷺ فنمت وماليل المطي منائم ۞ وحاصل الاشكال انالاسناد اعم مزان يكون علىجهة ـ الانبات اوالنبي وآبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نبي الفعل عاهوله عدد المتكابر في الظاهر وجوابه ان معناه انه لواعتبر الكلام مجردا عن النبي وادى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى ماهوله لانالمني فرع الائبات فالاسناد في قام زيد الى ماهو له فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيته وقلت ماقام زيد بخلاف الاسناد فينحو صام نهارى فانه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازاسواءانىت اونني وكذا الكلام في سائر الانشائبات منل انهارك صائم وايت نهاري صائم وما اشبهذلك فليتأمل ( ومنه ) اي ومن الاسناد ( مجاز عقلي ) ويسمى بجازا حكميا ومجازا في الانبات واسنادا مجازيا ( وهو اسنساده ) اي اسناد الفعل اومعناه ( الى ملابس له غير ماهو له ) اي غير الملابس الذي ذلك النعل او معادله يعني غيرالفاعل فيمابني للفاعل وغير المفعوليه فيمابني للمفعول ( :أول ) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأوات الشئ انك تطلبت مايؤل اليه من الحقيقةاو الموضع الذي يؤلاليه منالعقل لاناولت وتأوات فعلتوتفعلت مزآلاالامراليكذآ بؤل اى انهى اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا فيدلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسناد عنان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين يقوله (وله) أي والفعل ( ملابسات شتى) مختلفة جع شتيت كربض ومرضى ( يلابس الفاعل والمفعولية والمصدروالزمان والمكان والسبب ) لم تعرض للمفعول معه والحــال ونحوهما لان الفعل لايسندا!يها ( فاسناده الى الفاعل والمفعول، ه اذاكان مبنياله ) اي للفاعل اوالمفعول، يعني إن اسناده الي الفاعل اذاكان،مبنياله والىالمفعول، اذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشعلهما (كمامر ) من الامثلة (و) اسناده ( الي غيرهما ) اي غير الفاعل والمفعول يعني غير الفساعل في المبني للفاعل وغير المفعول في المبني للمفعول (لللابسة) يعني لاجل انذلك الغير بشاله ماهوله في ملابسة الفعل (تجاز)نقد استعيرالاسناد مماهوله لغيره لمشابهته اياه فىالملابسة كما استعير للرجل اسم الاسد لمشابهتهاياه فىالجرأة ولامجازولااستعارة فىشئ منطرفىالاسناد وانماالغرض تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كماقال في دلائل الاعجاز أن تشبيه

(قال) ايس هوالنشبيه الذي يفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفادبكان ونحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ منهو ليس به (قال) والمعتبر عند

صاحب الكشاف تابس الربيع بانقادر في تعلق وجودالفعل به ليس هوالتشبيه الذي يفادبكا أن والكاف ونحوهما وانما هو عبارة عزالجهة التي راعاها المتكلم حيزاعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الغرمن بيان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ايس في العمل (كقولهم عيشةر آضيةً) فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به اذالعيشة مرضية (وسيل منمم) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من افعمت الاناء ملائته وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعر) فى المصدر والاولى ان يمثل بنحو جد جدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو بمعنى المفعول لاممني تأليف الشعر فيكون من قبىل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو ان من شــان العرب ان يشتقوا من لفظ الشيُّ الذي ير بدون المبالغة في وصفه مالمبعونهمه تأكيد اوتنبيها على تناهيه منذلك قواهم ظلظليل وداهية دهياء وشعر شاعر ( ونهاره صائم) في الزمان ( ونهر حار ) في المكان ( وبني الآمين المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اى اهله لاجـله وقدخرج من تعريفه الاسـناد الجـازي امران احدهمـا وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل وانماهي اقبسال وادبار علىمامر والنانى وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون مايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس مما يلابسه ذلك المسند ومكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكما انهايس بحقيقة وعنالنانى باز الملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبهوكتابه وبعيدواليم في ضلاله وعداله فيكون ممابني للفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل مفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان سند الفعل الى شئ ينلبس بالذي هو في بالفاعل الحقيق يقتضى جواز الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ۞ قاربحت تجارتهم ولك

مااسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسندالفعل الى شي يتابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق الجــاز لمسمى استعارة وذلك لمضاهاتم الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهىالرجلالاسدفيجرأته فيستعار له أسمه نقد صرح بان المعتبرهو مضاهاة هذه الامور للفاعل في ملابهة الفعل فيحتمل اله اطلق التابس بالفاعل نانيا اعتمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم منانیکون بواسطة حرف اولا ويحنمل انه اطلقدفي التعربف بناء على ان المعتبر عنده التلبس بالفاعل الحقيق مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حلايحتاج الي مؤنة تعميرالملابسة وانماقيده سابقالشيوعه وكثرة استعماله فانقلت مالا يتعلق به الفعل لا بذانه ولابواسطة حرف سعد اسنادداايه بمجرد تلبسد مفاعله والاكتفاء بمطلق التلبس

ذلات فكيف يكتني به قالت ترك قيد في التعريف اعتمادا على ماسبق فيه بعدايضا فكيف يرتكبه ﴿ الرَّبْحِملُ ﴾

انتجعل امثال هذا منقبل الاسناد الى السبب فانقبل كنيرا مايطلق الجاز العقلي علىمالايشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ۞ شقاق بينهما ومكر الايل والنهار ﷺ وقول الشاعر ۞ ياسارق الليلة اهل الدار ۞ وقولنـــا اعجبني انبات الربع وجرى الانهــار ونحو قوله تعالى ۞ ولانطبعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انالمجاز العقلي اعممن انيكون فيالنسبة الاسنادية اوغرها فكما ان اسناد الفعل اليغير ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا القاعه على غير ماحقه انوتع عليه واضافةالمضاف الى غير ماحقه ان ضاف اليه لانه حاوز موضعه الاصل فالمذكور فيالكتاب اماتعريف للمجاز العقل فيالاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان مجمل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان بدل عليه الكلام بصرمحه كإمر اويكون مستلزما لهكما فيهذه الامثلة فانه جعلفيهما البين شاقا والديل والنهار ماكرين والديلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تميزا كفوله تعالى ۞ اوائك شرمكانا واضل سبيلا ۞ لان التميز في الاصل فاعل فندير فانه بحث نفيس ﴿ واعلم انهذا الجاز قديدل عليه صريحاكمامر وقديكون كناية كإذكروا فىقولهم سلالهمومانه منالجاز العقلي حيث جعل العموم محزونة بقرينة اضافة التسلية البهــا فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي على مايفهم من ظاهر كلام السكاكي والمتمنف (وقولها ) في التعريف ( نأول نخرج نحو مامر من قول الجاهل) أندت الربيع البقل رائيا الانبات منالريع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيدلانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقساد دون الواقع ويخرج ابضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فبها فانتلت اى سر في ان فائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب نم اي سر في النعر من لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد نخرجهما جمعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلى بانه الكلام المفاديه خلاف ماعند المتكلم منالحكم فيه بضرب منالتأول افادة المخلاف لانواسطة وضع وقالانماقلت خلاف ماءند المتكام دون ماعندالعقل الملا يمتنع طرده بمثلقول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسى الخليفة الكعبة اذايس فىالعقل امتناع انيكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب منالنــأول المحترزيه عنالكذب واعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

(قال) ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ما حصل عنده وثبت وهذا اعمآد (اقول) لماكان اعتراض المصنف على السكاكى فى بطلان عكس التعريف مبنيا على ان قولنا ماعند العقل معناه ما يقتضيه ويرتضيه وهو بعينه معنى ما فى نفس الامر لان العقل لا يقتضى ولا يرتضى ما هو بخلاف نفس الامر ده الشارح بان مفهوم ماعند العقل على قانون اللغة ما حصل عنده و نبت و هذا اعم يما فى نفس الامر لا مكان ادر اله الكواذب فيكون الكاذب حاصلا ثابتا عند العقل فاعند العقل يتناول ما فى نفس الامر و ما هو بخلاف فلا يجوز ان يراد به فى التعريف ما فى نفس الامر و حده فاند فع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذكر لان المراد نجلاف الله ما عند العقل خلاف ما فى نفس الامر و حده فاند فع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذكر لان المراد نجلاف المعرفة المقل خلاف ما في نفس الامر و حده فاند فع فوله و لا نم بطلان عكسه عاد كر لان المراد بخلاف المعرفة العقل خلاف ما في نفس الامر و حده فاند في الناب المناب المناب

لحروجه بقوله لضرب منالنأولولابطلان عكسه بما ذكر لان المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل ما فتضيد العقل ويرتضيه لامامحضر عنده وبرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامر فاشار ههناالي اناانأول لايخنص باخراج الاقوالالكاذبة كإينوهم منالمفتاح بليخرج نحوقول الجاهل ايضا فلايبطل به طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ولقائل ان يقول ان،مفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافىنفسالامر لامكان تصورالكواذب فلايجوز التعبير بهعنه وحينئذ يندنع الاعتراض الاول ايضا اذلاامتناع فيان يشتمل التعريف على قيدين ينفردكل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهمافي فأئدة اخرى يكون حصولهامن احدهماقصدا ومن الآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل يمكن ان يسندالي كل من قوله عندالمنكلم وبضرب من التاءول لكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمقبالنانى اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب انبقول ليخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لثلايمتنع كرده لكنالمناقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود

نفس الامرونحوه كساآخليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامرويردعلي هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعالان ماعندالعقل بهذاالمعني شاول الامور الكاذبة كإصرح به المجيب فنحو قول الدهرى انبت الربيع البقل بكون مندرجا فيما عندالعقل لانه يحصل عنده ويثبت وانكان كاذبا فمخرج عنتعريف المجاز يقوله خلاف ماعندالعقل فلاسطل مه طرده كمازعه حيث قال انما قلت خلاف ماعندالمتكام دونماعندالعقلائلا يمتنع طرده بمنل قولاالدهرى آنبت الربيعالبقلوالطاهر من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده وتخلافه ماءتنع عنده لانه قال اذليس في العقل امتناع انيكسو الخليفة نفســه الكعبة ولاامتناع انبهزم الامبر وحده الجند وعلى هــذا بطل السؤالعليه فى بطلان العكس وصح ايضامادل عليه صريح كلامه منانةولنا خلاف ماعند العقل يتناول قول الدهرى انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل متنع عند العقل لابقال اوامتنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانانقول مايمتنع عنده قسمان احدهما مايمتنع عنده يداهة ولا يتصور من عانل ان يعتقد نبوته والثاني مايمتنع عنده بالنظرا الصحيح ويجوز انيغلط فيد وانبات الربيع البقل من هذا القبيل ولعلالسكاكي اشار الى هذا المعنى حيثقال فانه لايسمي كلامه ذلك مجازا وان كان مخلاف

العقل في نفس الامر اى وان كان مخالفا في نفس الامر العقل ممتنعا عنده وان لم يدرك العقل بديهية ( آيست ) مخالفته اياه فقوله في نفس الامر ظرف المخالف وكان المصنف توهمه تفسير الماعند العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كايفتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا و اما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فانما يتم على مافسرنابه ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده ونبت كان قوله خلاف ماعند العقل محرجا لقول الجاهل كامر فلا يصحح ان يقول انما قلت خلاف ماعند المشكلم دون ماعند العقل لمخرج نحو قول الجاهل فتأمل

( قال ) وبالجملة اناراد غر ماهو له فينفسالامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وانارادآه ( اقول)اقتصر على هذين المعندين ولم يذكر ماهوله عندالمتكلم في الحقيقة لانماهوله اذااطلق لتبادر منه ماهوله في نفس الامر واذالوحظههنا ان تعريف الجازمذكورفي مقابلة نعريف الحقيقة ناسب انبرادبه ما هوله عند المتكلم فىالطاهر لانه مصرح به هناك واما ماهوله عندالمتكام في الحقيقة فليس عتبادر عند الاطلاق ولاقرينة لها ايضا تعينه فلر ید کره فی تردیده واشار <sup>ف</sup>یأ بمداليانه لواريد لخرجعن اتعريف المجاز نحوقول الموحد انىت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهري (قال) اراد بالاسناد الىغىر ماهو له مفهومه الطاهر الاعم (اقول) يردعليدانقولنــا ماهوله اذا اطلق يتبادر منه ماهوله فينفس الامركااشرنا اليدلاماهولداعهمندو بتناول للاقسامالمذكورة وانصيح تقسيماليهافلايصم انيراد فىالتعريف وقدسبق بحقيقه

ليست من دأب المحصلين فانقلت ماذكرت من تقرير كلام الصنف مشعر بان مراده غيرماهوله عندالعقل ومافىنفسالامروحينئذير دعليه نحوقول الجاهل والمعتزلى لمن يعرف عالهما آنبت الله البقل وخلق الله الافعال كايها واضلالله الكافر بالتأول والقصد الى انهاسناد الىالسبب لانه اسنادالي ماهوله فينفس الامر وبالحملة اناراد غيرماهوله فينفس الامر فقد خرج عنتمرضه امثال ماذكر وان اراد عند المتكلم فىالطاهر بقرينة ذكره فىمقسابلة الحقيقة فقد خرج نحو قولاالجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عندانتكام فىالظاهر وصار قوله تأول ضايعا واسناد اخراج نحوقولالجاهلاليه فاسدا قلت ارادبالاسناد الى غير ماهوله مفهومه الطاهر الاعم اعنى مايصدق عليه آنه اسناد الىغير ماهوله بوجه مااعنىالمغاير فىالواقع اوعند المنكلم فى الحقيقة أوفىالظــاهر وحينثذ بدخل فبه نحو قول الجاهلوالاقوالاالكاذبة لكون الاسنادفيهالي غير ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ماهو له عندالمشكلم فاخرج جيعها بقوله بتأول وبقىالتعريف سالما فبخرج عنه مالاتأولفيهو بدخلفيه نحو قول الدهرى والمعتزلي آنيت الله البقل وخلق الله الافعـــال كالهـــا بالتأول لكونه الى غير ماهو له عند المنكلم وكذا نحوقولالدهرى انبت الربيعالبقل تأول حين ظهر انه موحد لكونه الى غير ماهو له في الواقع وكذا نحو قول الموحد اندتالله البقل بنــا ول عند اخفاء حاله من الدهري والناهار انه غير معتقد لظاهره بلائما اسنده الىالسبب لانهالىغير ماهوله عندالمتكلم فيالظاهر لايقال العام لايتحقق الافياضمن الحاص وقدتيين فساده فكيف بجوز انهراد غير ماهوله اعم منانيكون فىالواقع اوعند المتكلم فىالحقيقة اوفىالظاهرلانا نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم منعدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتيين انالفساد انما ننشسا من ارادة الخاص بخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فلينا مل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام ( ولهذا ) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط الثاءُول فيه ( لم محمّل نحو قوله ) اى الصلتان العبدى ( اشاب الصغير وافني الكبيركر الغداة ومرالعشي على الجاز) اي على اناسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العشى مجاز (ما) دام ( لم بعلم او ) لم ( بِظن أن قائله لم يكتقد ظاهره) لعدمالنا ول حينئذ بلحل على الحقيقة لكونه اسنادا الىماهو له عندالمتكلم فىالظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما أستدل ) يعني لم يعلم

( فال ) واقسامه اى المجاز العقلي اربعة ( اقول ) هذه الاقسام الاربعة جارية فى الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر فى الجاز بعينه لكن اذا صدرت عن الدهري بناء على اعتقاده ( قال ) ﴿ ٦٢ ﴾ واماعلى مذهب السكاكي ففيه

ولم يستدل بشئ على انه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن استاد ميز) الى جذب اليالى ( في قول ابي النجم ) قد اصبحت ام الحيار تدعى \* على ذنب كله لماصنع \* منان رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميز عند قنز عاعن قنرع) اي بعد فنزع وهو الشعر المجتمع في نواحي الرأس ( جذب الليالي ) اي مضيها واختلافهـا وفي الاســاس جذب الشــهر مضت عامته ( ابطئ او اسرعي ) حال من الليالى على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الحبر ويجوز ان يكون منقطعا منالاول اىاصنعىماشئتاينهاالليالى فلايتفاوت الحال عندى بعدذلك ولاابالي ( مجاز ) خبران ( بقوله ) متعلق باستدل ( عقيبه ) أي عقيب قوله ميز عنه قنزعا عن قنزع ( افناه) أى ابالنجم اوشعر رأسه ( قيل الله ) اى امره وارادته (الشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يدل عــلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي بنأ ول بناء على انه زمان اوسبب (وأفسامه) اي الجازالعقلي ( اربعة لانطرفيه )وهما المسند اليه والمسند ( اماحقيقتان) وضعيتان ( نحو انْبَتِ الربيعِ الْبَقْلُ اوْ بَجَازَانَ ) وضعيان ( نحو احيى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياءالارض تعييج القوى النامية فيها واحدات نضارتها بانواع النبات والاحياء فىالحقيقة اعطاء الحيواة وهىصفة تقتضى الحسوالحركة الارادية وتفتفر الىالبدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوتها النــامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغريزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو آنيت البقل شباب الزمان)فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارنس الربيع) في عكسه وهذا التقسيم الطرفين اولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاسناد الجازى لايخرجالطرف،عاهوعليه بلحاله كحال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لماعسى انبستبعد من اجتماع مجازين اوحقيقة ومجاز في كلام واحد وانكانا مختلفينوانحصار الاقسام في الاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فىالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة اومجازا فالمجازفي قولنا زيدنهاره صائم انماهواسناد صائم الىضمرالنهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحياء الي ملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما علىمذهب السكاك ففيه اشكال (وهو) اى المجاز العقلي ( في الفرأن كثير و اذا تُليت عليهم آياته ) اى آيات الله تعالى

اشكال (اقول) وذلكلان [[ الكلام المشتمل على اسنادجلة الىالمبتدأ يوصف عنده من حيث هو مشتمل على ذلك الاسناد بالجساز والحقيقة العقليينوفي كون تلك الجملة منحيثهىجلةمجاز الغويا اوحقيقة لغوية عندداشكال لانه صرح في تعريفهمـــا بالكلمة ولم يصرح بان الجاز اللغوى قسمان مفردومركب لكندمثل فىالاستعارةالتي هی مجازلغوی عاهومرکب نحو قولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فان نظر الى مالقنضيه تعريفه من انحصار المحاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجاز والحقيقة العقليان في تلك الاقسام الاربعة واننظرالىمقتضي تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه ايضافان قلت اذاكان بعض اجزاء الجملة حقيقة لغوية وبعضما مجازا لغويا فالمجموع منآ حيث هو لانوصف بشيء منهما فلا يصيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل وصف بالمجاز اللغوى لان المعنى الحقبقي للمعجموع هومجموع المعاني الحقيقية لفرداته فالمهنى المركب من بعضهاو من خارج مغاير للعني الحقيق (زادتهم)

(قال) كاستحالة قيام المسند بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيد اشعار بانا تتصاب عقلاو عادة على التمييز وايس هناك مفرد عمزبهمافان اقسام الاستحالة آلىالعقلية والعادية يوجب ابهاما فيصفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتماج اليه فان الاستحالة لازمة والمستحيل هوالقياملاالعفل والعادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحالة الشئ وعده محالا كمافى قوله تمايستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها فلايصيح أن مجمل فاعلها تميزا لتلك النسبة الاضافية لان البتييز عن النسبة الى المفعول مفعولكمان التميز عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحفيفة انماهى الى المميزوا نماصرفت منالطاهراليغيره قصدا الىطريقة الاجال والتفصيل والصحيح انانصابهماعلي المصدريةاي استعالة عقلية اوعادية اوعلى النارفية المقدرةاي في العقل او العادة وان تفسير د بهما انما هو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراث لطهوره

( زادتهم ايمانا ) لم يقل منه قوله تعـالى اونحوه ايهاما للاقتباس وان المعنى واذا تلبت عليهم آياته زادتهم تصديق بوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثير اوالمقصود ان استناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله تعالى انما الآيات سبب لها (يذبح ابناءهم) نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم عليدالصلوة والسلام وحواء رضىالله تعالى عنها وهو فعلاللةنعالى حقيقة الى ابايسلان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النساصحين (يوماً) نصب على انه مفعول به لتنقون اى كيف تقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيبا ) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيد لانه يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال يلغون فيه اوان الشيخوخة ( وأخرجت الأرض انقالها ) جع نقل وهو متاع البيت اى مافيها منالدفائن والحزائن نسب الاخراج الى مكانه وهوفعلالله حقيقة (و) هو (غير مختص بالحبر )كما نوهم من تسمينه بالمجاز في الانبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبرى (بل بجرى في الانشاء نحو باهامان ابن لي صمر حا) وقوله تعــالى ۞ فلايخرجنكما منالجنة ۞ فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك مماسند الامر اوالنهى الى ماليس المطلوب صدور الفعل اوالنزك عنها ومنه اجر النهر ولانطع امرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر حار واصلوتك تأمرك ونحو دلك (ولابدله) اى الحجاز العقلي ( من قرينة ) صارفة عن ارادة ظاهره لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة ( لفظية كما مر ) في قول ابي النجم من قوله افناء قيل الله ( اومعنوية كاسمحالة قيام المسند بالمذكور ) اي بالمسند اليه المذكور معد عقلا ) اى منجهذالعقل بعني يكون محيث لابدعي احدمن المحقين والمبطلينانه يجوزقيامديه لانالعقل اذاخلي ونفسهيعده محالا (كقولك محبتك جاءت في اليك اوعادة ) اى من جهة العادة ( نحو هزم الامير الجند ) وقيام المسند بالمسنداليه اعم منان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره ) عطف على استحاله اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فيمايدعي الموحد المحق أنه ليس بقائم بالمذكور وانكان

الدهري المبطل مدعى قيامدته ( مثل اشاب الصغير ) البيت وانعت الربيع البقل فمنلهذا الكلام اذاصدر عزالموحد محكم بان اسناده مجاز لانالموحد لابعتقد أنه الى ماهوله لكن امال هذاليست بمايستحيله العقل والالماذهب اليه كثيرمن ذوى العقول ولمااحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريدان الفعل فى المجاز العقلي بجب انبكونله فاعل اومفعوليه اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمام ومن انه عبارة عن اسناد دالي غير ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول به الحقيق لكن لايلزم ان بكونله حقيقة لجواز ان لابسند الى ماهوله قطعا كمان المجاز الوضعي لابدله منموضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لابحب ان يكون له حقيقة لجواز ان لايستعمل فيد قطعــا فعرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة ( اما ظاهرة كما في قوله تعمالي فاربحت تجارتهم اى فاربحوا في نجــارتهم واما خفية ) لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤينك اي سرني الله عند رؤينك وقوله ) اي قول ابن المعذل \* بريا صفحتي قر نفوق سناهما القمرا (بزيدك وجهد حسنا اذامازدته نظرا \* اي تريدانالله حسنا في وجهه ) لما او دعه من دقايق الحسن والجمال يظهر بعد التأمل والامعمان وكقولك اقدمني بلدك حقلي على فلان ای اقدمتنی نفسی لاجل حق لی علیه و محبتك جاءت بی الیك ای جاءت بی نفسی اليك لهبتك وقول الشاعر ۞ وصيرتي هواك وبي لحيني بضرب المثل ۞ اى صيرني الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المنل بي لهلاكي فى محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامنلة نوع خفاءولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذا رد على الشيخ عبدالقاهر وتعريض له حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هــذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا انت نقلت الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تعالى \* فار محت تجارتهم \* فانك لأنجد في نحو اقدمني بلدك حقلي على انسان فاعل سنوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرني ويزيدك انتزعم ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل الهوى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون المعنىالذى يرجعاليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازا في نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجملة واحسنضبطها حتىتكون على بصيرة منالامر

(قال) ای ممرنی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهوان يضرب المثلى الهلاكي في محملك (اقول دل عبارته على انااواو في قوله و بي متوسطة بينماهواسم فيالمعني لصار اعنىضميرالمنكام وبينخبره اعنى يضرب لتأكيدا لاصوق بينهماكالواو المتوسطة سن الموصوف والصفة لذلك علىماجوز دصاحب الكشاف وەننظائر مانحن فيد قول الشاعر وكنت وماينهنهني الوعيد اذاحل كان على الىاقصة وقيل الواولعطف احدالعار فينعلى الآخراي صيرنى هواك يضرب المثل لحينى وبى الاانه قدم المعطوف كمافىقوله عليك ورحمالله السلام وقيل الواو للحال والمبر محذوف ای صیرنی هو النه هالكا والحيال انه يصرب بى اسل لهلاكى فان جوز دخول الواو على المضارع المنبت فذاك والا قدر مبتدأ اى وانايضرب

(قال) وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لا بدمن ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زمم صاحب المفتداح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعدلي وان الشيخ لم يعرف حقيقتها لحفائها فتبعه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحق ماذكره الشيخ ونقل عنه في توجيه ظنه حقا انه لا تزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امتدال هذه الصور افعدال لا زمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لا افعدال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بق حينئذ بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينئذ حقيقة لعدم تحقق معناه وقد استعمال استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجازاً لغويا فلا يكون المجاز في الاسنادوانت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على صحيحة ماادعاه عنه مناه على هذا الشيخ ولا يفيد نظنا بصحيحا المناد والمناد المناكل على ان هذا المنقول لا يدل على صحيحا ماادعاه المناد ال

جعلالصورالمذكورة من المجاز العقلي وبيان لوجوب عدها مجازات لغوية فيبطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معاولااختصاص لهباحدهما لىفيد ظنابصحة الآخروان شئت مقينا في مذهبه فاستمع لما نقول اذا قدمت الى بلَّد مخاطبا لاجل حق ال عليه ثم قلت اقدمني ملدك حق لي عليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك بذيت من القدوم باب الافعال واسندته الى الحق فانار دتبالاقدام الجلعلى القددوم كان مجسازا لغويا أوالاسنادحقيقة واناردت به معناه الحقيق وشهت الحق بمقدم متوهم في هذه الصورة وكان المقصود من الكلام

وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف اليـــــــــــ الفعل فلامجاز والا فَهَكُن تَقَدَّرُهُ ( وَانْكُرُهُ ) أَي الْجَازُ الْعَقْلِي ( ٱلسَّكَاكِي ) وقالُ الذي عندي نطمه فىسلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعسارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة فىالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله ( ذاهبا الى ان مامر ) من الامثلة ( ونحوه استعارة بالكناية ) وهي عنده انتذكر المشبه وتربد المشبهيه بواسطة قرينة وهي انتنسب اليه شيئا مناللوازم المساوية للمشبهبه منل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من اوازم السبع فتقول مخالب المنية نشـبت بفلان بنــاء (على انالمراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة الأنبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفساعل الحقيق ( اليه ) اى الى الربيع (وعَلَى هذا القياس غيره) اى غير هذا المنال يعنى ان المراد بالطبيب هوالشافي آلحقيق بقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالاميرالمدير لاسباب الهزيمة هوالجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أنيشبه الفساعل الجازي المذكور بالفاعل الحقيقي فيتعلق وجود الفعليه نميفرد الفاعل الجازىبالذكر وينسب اليه شي منلوازم الفاعل الحقيق (وفيه) اي فيماذهب البه السكاكي ( نظر لانه بستلزم انبكون المرآد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشــة راضية صاحبها كاسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وتدذكرناه نحنوايسكذلك اذلامعني لقولنا هوفى صاحب العيشةوكذا لامعنى

لَّ لَقُولِنَا خَلَقَ مَنْ شَخْصَ يِدَفَقَ المَاءَ أَى يَصِبُهُ فَيُقُولُهُ تَعَالَى خَلْقَ مَنْ مَاء دافق (و) بستلزم (ان لا يصح الاضافة) في كل ما اضيف الفاعل الجازى الى الفاعل الحقيق ( نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الىنفسه ) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى ليلي وتجلي همي # لكان ادفع الشغب لانقوله نهاره صائم بمايناقش فيدبان الاستعارة انماهى في ضمير مالمستر لافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المنال ليست مندأب المحلصين (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى ياهاما ابن لي صرحا ( الهامأن ) لان المراد به حينئذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معه (و) يستلزم (ان يتوقف نحو انبت الربيع البقل ) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك مايكون الفاعل الحقيقي هوالله تعالى (على السمع ) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يردبه اذنالشارع وليس كذلك لان مثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذايع في كلامهم سمع منالشارع اولم يسمع ( واللوازم كلهامنتفية ) كماذكرنا فينتني كونه منباب الاستعارة بالكناية لانانتفاء اللازم يوجب اننفاء الملزوم وجوابه انمبني هذه الاعتراضات على ان مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبه وتريد المشبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور اناليس المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بلالمراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقدقال السكاكى في تحقيقه با نا ندعى اسم المنية أسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو ان المنية تدخل فيجنس السـباع لاجل المبالغة فيالتشـبيه وقال ايضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبعوحينئذ يكون المراد بعيشــة صاحبها بادعاء الصاحبـة لها و بالنهـــار الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء الهامان كما أن النداء له لكن بادعاء أنه بان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نم رد علىمذهبه فىالاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره السكاكي من ان الفاعل الحقيق في علم البيان انشاء الله تعالى (ولانه) اي ماذهب اليه السكاكي (ينتقض بنحو

فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما نقل الاسناد فالمقصود منه المبالغة في ملا بسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداعوار مد المبالغة فىملا بسته للقدوم تتوهم هناك اقدام ومقدم و مقل اسناد الاقدام منه الى الداعي فاننقل الاسنادون المنوهم كنقله من التعفق في تحصيل غرض المالعة في الملابسة فظهران افظ الاقدام مستعمل فياهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفرو من موهوم قدتعلق نفرضه غرىن صحيحوفائدة جلبلة وليس له فاعل حقيق حتى لو اسنداليدلكان حقيقة فان قلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدمالمتوهم فاذا اسنداليهكان حقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم بخلاف لقلهمنه الي الداعىفانه يساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفا عل المحقق فيتحصيل الغرض المطلوب كماعرفت فنبتائه اسنادمجازى ليسله حقيقة كاادعاه الشيخ وبطلماتكلفه (قال) وعنالرابع بانالتوقيف انماهو مذهب البعض والسكاكى بمن يجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف ( اقول ) لم يرد انه الجوز الاطلاق ﴿ ٦٧ ﴾ بلا توقيف صحح منه اطلاق الربيع و نحوه عليه تعالى اذ ليس

الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته بل ارادانه لما جو ز ذلك فالظاهر انه اعتقد في حق البلغاء السليقية من اهلالاسلام والجاهليةانهم على التجويز فحكم على تراكيهم تنصيرفات على حسب اعتقاده فلا يصمح الزامه بالتوقيف على السمع في نحو انبت الربع البقل وحينئذ شدفع عنه مااورده الشارح منانه لوصيح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان بنوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسلم انالسكاكى ينزمدانه لوصيح مذدبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صحته على السمع فانه لم يعتقدان في ارباب البلاغةالمذكورين منيذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان يبين بطلان اعتقاده ذلك وانفيهم من يذهب اليدواما القائلونبالتوقيف منغيرهم فلااعتدادبهم فانه بجب عليهم الاقتسداء باؤلئك وريما لم يفهموا بعض وجو ه تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمه (اقول) الانسب عذا الفن ان بقــال الذكر لكونه

نهاره صائم) وليله قائمومااشبهذلك ممايشتمل علىذكرالفاعل الحقيق ( لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه ) وهومانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح له فيكتاله وقال ان نحورأيت بفلان اسدا ولقيني منه اسدومااشبهذلك منهاب التشبيه لا الاستعارة وجوابه انا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافى الاستعارة بل اداكان على وجه يني عن انتشبيه سواءكان علىجهة الحمل نحوز يداسد اولانحو لجين الماء بدليل انه جعل محوقوله ۞ قدزر ازراره على القمر ۞ من قسل الاستعارة مع أشمّاله على ذكر الطرفين على ان المشبهبه ههنا هوشخص صائم مطلقاو الضمير لفلان نفسدهن غير اعتبار كونه صانما اوغير صائمومنهم منلم يقف على مراد السكاك بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان الاستعمارة انماهى فىضميرراضية والمعنى فهوفىءيشة حسنة مثلءيشة راضصاحبها بها والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسم هن اضافة المسمى الى الاسم فانطر الى ماارتكب من <sup>المص</sup>لات المستبشعة وحل الكلام الذي هو منالبلاغة بمكان على الوجه المسترذل وعن النالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كمافهم لم يكن الامرلهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا قلت ارم يا اسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق انما هوعلى مذهب البعض والسكاكي بمن بجوز اطلاق الاسم على الله تعالى منغير توقيف ولذا صرح بانالر ببع استعارة بالكناية عندولم بعرف انهلوصح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان ينوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شابع ذابع في كلام الجميع منغير توقف

﴿ الباب النانى احوال المسنداليه ﴾

اعنى الامور العارضة له من حيث انه مسنداليد كعذفدوذكره و تعريفه و تنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لا بواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكدا و متروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسندمقدم اومؤخر معرف اومنكر و نحو ذلك وسيأتى بيانكون المسنداليد اولى بالتقديم ( اما حَذَفَه ) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتبان به وهو متقدم على الاتبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والثانى الداعى الموجب لرجعان الحذف على الذكر ولماكان الاول معاوما

اصلاً لايستدى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفته الأصل يوجب نكتة باعثة عليه معتدا بها فالحذف اعرق واقوى فى اقتضاء المعانى الزائدة على المعنى الاصلى التي هى المقصودة فى عرالمعانى فتقديمه اولى

مقرراً فيعلم النحو أيضاً دون الثاني قصد إلى تفصيل! ناني معاشارةماضمنية الى الاول فقال ( فللاحتراز عن العبث ) اذ القر نة دالة عليه فذكره عبث اكن لابناءعلى الحقيقة و في نفس الامر بل ( بناء على الطاهر ) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقبل معناهانه عبث نظرا الىظاهرالقرينة وامافىالحقيقة فيجوزان يتعلق بهغرض مثل التبرك والاستلذاذ والنَّنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك ( اوتحبيل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ منحيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو افوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فانه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى وانما قال تخسل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد فىدلالةاللفظ بالآخرة الىالعقل فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلية علىاللفظ ولاعند الحذف علىالعقل (كقوله قال لىكيف آنت قلت عليل) لم نقل انا عليل للاحتراز والتخسل المذكورين ( اواخشار تنبه السامع عند القرينة ) هليتنبه ام لا ( او ) اختبار (مقدار تنبهه) هليتنبه بالقرائن الخفية ام لا ( أو أيهام صونه ) اى المسند اليه ( عن لسائك ) تعظيما له وَأَفْعَامَا اوعَكُسُهُ } اى ايهام صون لسائك عند تحقير الهواهانة ( او تأثني الانكار ) وتيسره (لدى آلحاجة) نحوفاسق فاجر اى زيد ايتيسر لك ان تفول ما اردته بلغيره (أوتعينه أوادعائه ) اي ادعاء التعينله (اونحو ذلك كضيق المقام عناطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة علىوزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع ان يقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غير السامع من الحاضرين مثل جأء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه منل رمية منغير رام وشنشنة اعرفها مناحزم اوعلى ترك نظائره كما فيالرفع على المدح اوالذم اوالترحم فانهم لا يكادون يذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدلله اهل الحمدبالرفع ومنهقولهم بعد انيذكروا رجلا فتيمنشانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا ألديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذمطريقة مستمرة عندهموقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ بجب اسناد الفعل الى المفعول ولايفتقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بلالى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وآنما المقصود ان ُقِتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشيُّ اشعارا

ايست الا مارات بعضها لمواضع مختلفة با ختلاف الاوضاع لاشهادةلها في انفسها ولا دلالة بحسب ذواثها شد قال ابن المبارك في شرح

التسميل واما الحذف الواجب فكمحذ ف المبتدأ المخبر عنه بنعت مقطوع لتعيينالمنعوت بدونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحوالحمدلله الحميدو صلى الله على محمدسيدالمرسلين واعوذ بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعو ت المقطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين بدونها بحوز ذلك فيها النصب نفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لا بجوز اظهاره وذلك انهم قصدوا المدح فجعلواأضمار الناصب امارة على ذلك كما النزم فىالنداء اذلو اظهر الناصبلايخفي معنى الانشاء وتوهم كونهخبرا مستأنفا المعنى فلما التزم في الاضمار فى النصب التزم فىالدفع

(قال) وجوابه ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لاننفاء قرينة الحذف (اقول) فيه بحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشئ

معين فلوحذف المسنداليه فهممن اختصاص المسنديه انهالمقصودكمافي نحوخالق لمايشاءوفاعللماير يدوكذلك كون النسبة عامة معءدم مخصو صةدالة على ان المسند اليهجيع مايصلحله انسبة كما فى قولك خير من هذا الفاسق فكيف يكونا نفاء هاتينالقر ننتين المخصوصتين تفصيلالانتفاء القرينة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر في السؤال وغره وقيل لم ير دبكون الحبرعام النسبة صلوحه في نفسه لمتعدد كمافهم المصنف ومن تبه بل ارادصلوحه في ذلك المقام الذى ذكر فيدلان بكونخبرا عنمتعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قرنة مخصصة له ععين اصلا لاباعتبارنفسه ولاباعتدار خارج عنه فاذاار مدتخصيصه معين اى تخصيص اثباته به فلابد منذكره اذ لاقرنة بالقياس الىشئ من الامور المعينة واماان ارىدعومه الجميع واثبانهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا مكن ذكره قال الله تعالى ﷺ انهذا القرأن يهدى للتيهي اقوم ۞ اي الملة التي اوالحالة اوالطريقة فغ الحذف فعامة لاتوجد فىالذكراوبلغ منالفظاعة الىحيث لايقتدرالمتكام على اجرائه على اللسان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاءن الواقع في بلية لقال لاتسأل عنداما لانه بجزع انجرى على لسانه ماهوفيه لفظاءته وأضجاره المتكام واما لانك لا تقدر على استماعه لايخاشه السامع وأضجاره (واما ذكره فلكونه ) اىالذكر ( الاصل ) ولامقتضى للعدول عنه اوالاحتياك لضعف التعويل اى الاعتماد على القرينة او النبيه على غباوة السمامع ( او زيادة الايضاح والنَّقرُ بر ) ومنه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الآشارة تنبيها على انهم كاثبتت لهم الاثرة بالهدى فهي نابتة لهم بالفلاح فعلت كل من الانرتين فيتمزهم بهما عنغيرهم بالمنابةالتي لوانفردت كفت ممزة على حيالها ( اواظهار تعظیم اواهاننه اوالتبرك بذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حيث الاصفاء مطاوب ) اى في مقام يكون اصفاء السامع مطلو با المتكام لعظمنه وشرفه ( نحوهي عصاي ) ولهذا يطال الكلام معالاحباء و بجوز أنيكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتحار والاينهاج وغرذلك من الاعتبارات الماسبة كالقبال لك من نديك فتقول نبينا حبيب الله ابوالقياسم مجمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد بذكر المسند آليه للتهويل اوالتعجيب اوالاشهاد فىقضية اوالتسجيل على الســامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذاكاه مع قيـام الذرينة ومما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر أن يكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحوز بدقائم وعمرو ذاهب وخالد فىالدار واعترض المصنف علمه مانه انقامت قرينة تدل عليه انحذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه بمعين وحــدهما لايقتضيان ذكره بللابد انينضم اليهما امر ثالثكا لتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكر على الحذف وان لمتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عمومالنسبة وارادة التخصيصوجوابه ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لا نتفا ، قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كل شئ يفهم منه ان المراد هو الله تعالى وانكان عام النسبة ولمهرد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه ان المراد كل واحد ولانعني بالقرينة سوى مايدل علىالمراد وقيل مراده

الىذكر دلان صلوح الخبرله مع عدم التعرض لشئ من الخصوصيات كاف فى فهم اسناده الى الجبع فعلى هذا يكون عو. النسبة مع ارادة التخصيص بيانا لانتفاء قرينة المخصصات فى مقام القصد الى معين فلا يجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته

( قال ) وهو ماوضع ليسعتمل فيشئ بمينه (اقول ) اى المعتبر فيالمعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها منالمضمرات والمبهمات وسائر المعارف فانافظة آنا مثلا لاتستعمل الا فيأشحاص معينة اذلابصيح انيقال آناو يرادبه متكابم لابعينه وأيست موضوعةأواحدمنهاوالالكانت فيءيره محازا ولالكل واحد منهآ والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكام فوجب انتكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد فيكون الغرض منوضعها له استعمالها فى افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جماعة والحقماافاده بعض الفضلاء منانها موضوعة لكل معينمنها وضعاواحدا عاما فلايلزم كونها مجازا فيشئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيح ماتوهموه ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذامجازات

فيكون ذكره واجبا لاراجحا والمقتضى مايكون مرجمعا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبا فلا يكون مقتضى الحال والجواب ان المقتضى اعم من الموجب والمرجح ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحالفان كشيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماتعريفه) اى جعل المسنداليه معرفة وهوما وضع ليستعمل فيشئ بمينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارا به الي خارج مختص اشارة وضعية وقدم فىبابالمسنداليه التعريف علىالتنكيرلان الاصل فىالمسند اليه النعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتمفائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمام هى افادة المخاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم لان المتكلم كما يحكم فى الاول بوقو عالنسبة بين الطرفين يحكم هنا بانه عالم بوقوع النسبة ولاشك الأحمال تحقق الحكم متى كالابعد كانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شئ ما موجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادته أثم فائدة يقتضي اتم تخصيص وهوالتعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص بالوصف بحيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض ولقيت رجلاسلمعليك اليوموحده قبلكل احدلكنه لايكون فيقوة تخصيص المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم النعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختلفة اشار اليها بقوله ( فبالاضمار لآن آلمَقام للتكلم أو الخطاب أو الغيبة ) وقدم المضمر لكونه اعرف المسارف وهي مأخوذة من كلام نجم [ واصل الخطاب ان يكون لمعين ) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف

لاحقائق الها اذ لم تستعمل هي فيما وضعت لها من المفهومات الكلية بللايصيح أستعمالها فيها اصلا وهذآ مستبعدجدا وكيف لاولو كانت كذلك لمااختلفت فيه اعمة اللغة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاج من نفي الاستلزام الى ان تمسك فى ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقة التعريف جعــل الذات مشارا به الى خارج الى آخره (اقول) هذهالعبارة موجودة في النسخ التي رأىناها لكن قدحط علمافي بعضها وحذفها اولى من الباتهااذهي مبهمة لانوصل منهاالي مغزاها ولايدرى ان المرادبالذات والخارج ماذا الاممةوفاضلالامةالرضي أ

الاسترابادي حيث قال في وصف النكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره في باب المعرفة و النكرة ثم (على) قال هناك والاصرح فىرسم المعرفة ان يقال هىما اشير بهالىخار جمختص اشارة وضعية نم بين مقصوده من كلامه بتوضيح واطنابكما هودأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة فىاشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكونُ الاشارة فيها حسيةوا عاقلنا الى خارج لان كل اسم موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن ثمه لايحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذاكل لفظ هو اشارة الى مانبت في ذهن المخاطب ان ذلات اللفظ موضوع له فلولم نقل الي حارج لدخل في الحد جميع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قلنسا مختص احترازا عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبل الحكم نحو ارجل

قائم ابوه واظبيكاناهك امحار ونحوربه رجلا ونم رجلا ويالها قصة وربرجل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذ لم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم وأوقات ربـرجل كريم واخيه اورب شاةسودا، وسخلتها لمربجز لارالضمير معرفة لرجوعه الىنكرة مخصصة بصفة وانما قلنا اشسارة وضعية ليخرج عنالحد النكرات المعينة عندالمخاطب نحوقولك جانني رجل تعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لمهوضع للاشارة الي مختص وكذا يخرج عنالحد نحولقيت رجلا اذاعلم المتكلم بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال ويدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحدمنها الى مخصوص بحسب الوضع ويدخل فيه ايضا

الضمائر العائدة الي نكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهو دنكرة مخصو صةلانهاشر جهماالي خارج هذاماتلخص من كلامه طو ناه على غره اذلا حاجة بناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنبيه على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرف الشارح فيها واله بجب حل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات لكان انسب بالمأخذواقربالىالفهم وانه ار بدبالخار جما بقابل الذهن ذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانهالاتوصف بالنعريف والتنكير بناء علىانهما من عوارض الذات و الجملة ليست ذا تا (قال) بل تر مدان

على ان يستعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معينــا ( وقد يترك ) اى الخطاب مع معين ( الَّي غَيْرُهُ ) اى الى غير المعــين ( لَيْمُ ) الخطاب (كل مخاطب ) على سبيل البدل نحو ( ولوترى اذا لجرمون نَا كَسُوا رؤسهم عندربهم ) لايريد بالخطاب مخاطب معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين ( اي تساهت حالهم ) الفظيعة ( في الظهور ) و بلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحثمر الىحيث يمتنع خفاؤها فلايختص بها رؤية راء دون راء واذا كان كذلك ( فلايختص به ) اى بهذا الحطاب ( محاطب) دون مخاطب بلكل من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلايختص بهما اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخماطب على حذف المضاف وقال في الابضاح وقد يترك الى غير معين نحو فلان الميم ان اكرمته اهانك واناحسنت اليه اساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم اليه اواحسناليه فتخرجه فىصورةالخطاب ليفيد العموم وهو فىالقرأن كذيرنحو ولوترى اذالمجرمونالآية اخرج فيصورةالخطاب لمااريد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتر يدمخاطبا بعينه لابقوله فتخرجه في صورة الخطاب لفساد 🖁 وانما اختار ذلك الفاضل المعنى وكذا قوله لمااريدالعموم متعلق بمادل عليـــه الكلام اى يُحمَّل علىهذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشمر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلمية ) اى تعريف المسند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشيَّ مع جبع مشخصانه وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منهـا ( لاحضاره ) اى المسـند اليه (بعينه) ای بشخصه بحيث يکون نميزا عن جيع ماعداه واحترز به ﴿ اَكُرُمُ اللَّهِ ٱواحْسُنُ فَتَخْرِجُ

الى آخره ( اقول ) سـبب اخراجه في صورة الخطاب المبالغة في تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد من يصلح ان يخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه و تنوبها لسوء معاملته ( قال ) و هو ماوضع لشئ مع جميع مشخصاته ( اقول ) يخرج عنهذا التعريف الاعلام الجنسية ولايجاب بانها موضوعة للماهية معجبع المشخصات الذهنية لاستلزامه امتنساع اطلاقها على الافراد الخارجية بل بان علميتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية

(قال ) ابتداء اىاول مرة واحترزبه عناحضاره ثانيا الىآخره ( اقول) الظان المعرف يلام العهدالخارجي كالمضمر الغائب فىالاحضار نانيا لنوقفكل منهما علىتقدم الذكر تحقيقا اوتقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنهايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كافعله ومنهم منزعم انقولهابنداء احتراز عن خروج العلاالمشترك فانه لايقتضي احضار المسنداليه بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداء اي محسب وضعه فانه بحسب كلواحدمن وضعيه يقتضى احضار معنادبعينه واما بحسبهما معافلا فلولم يقيدالضابط بقيدالا بتداء لخرج عندالاعلام المشتركة وفيه بحث لان الاحضار المذكور اعممن ان يكون بقرينة اولاو العلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه يتوسط قرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لابرادهالمسنداليه علماومازعه

عناحضاره باسم جنسـه نحو رجل عالم جاءني ( فيذهن الســامع ابتداء ) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانبـا بالضمير الغــائب نحو جاء زيد وهو راكب ( باسم مختض به ) اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحـــترزبه عن احضاره بضمير المنكام والمحاطب واسم الاشــارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه مكن احضـــاره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منهــا مختصا بمسند اليه معين فان قيل هذا القيـد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسليم ان ذكر القيود انماهو أنحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مايصيح به الاحتراز عن الجميع كمافى النعريفات لايقال انقوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصولفان الاولين نواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثــالث بواسطة ااملم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على انبكون معنى قوله انتداء بنفسه اى سفس لفظه يعنى احضار ا لايتوقف بعــد العلم بالوضع علىشئ آخر من تقدم الذكر ونحوهولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قولهباسم محتصبه وبعداللتنا والتيكرون احترازا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواه انما وضع ليستعمل في معينفينبغي انبصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمآن ذكره وهو احترازعن احضاره في نايي زمان ذكره كافي سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الا مفهوماتها الكلمة ذكر دوليسشى منهما بمختص وافادتها للجزئيات المرادة فى الكلام انماتكون بواسطة قرينة معينة لهـــا

تقتضي جعله فعلا للعلماي لاحضار العلم المسنداليه في ذهن السامع ابتداء ويدفعه قوله باسم مخنص به ( قال ) محيث لايطلق على غيره (اقول) اراد انه مخنص به بحسبوضعواحدفلابطلق علىغيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدالتسلم ان ذكر القيو داليآخر ه(اقول) اشار او لاالى انالانمان الاسم المختص منحصرفىالعلم ليكون القيدالاخيرمغنيا عنالاولين وهذا المنع انما يجدى اذا خرج باحدالقيدينالاولين اسم مخنص غیر علم لکن الخارج بالاول هو النكرة | وبالثاني المضمر الغائب كما فقداخرج القيد الاخيرجيع

مايخرجه القيدان فلاحاجة اليهماو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا انحصر في شحص كان اسمه مختصابه في الظ (في) ولايحضره بعينه فى الحقيقة فقد اخرج القيدالاول مالايخرجه القيدالاخيرو صرح نانيا بان المقصود من القيو دنحقيق مقام العلمية والاحتراز تابع كماان المقصود من قيود النعريفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابعة له فلا بأسان يقع فى قيود الضوابط والتعريفات مايصحبه الاحترازعنجبع المخترزات لكنالمناسبح انيتأخر هذاالقيدعاعداموان بخرجيه مالابخرج بغيره كما فيمانحن بصدده (قال) وبعداللتيا والتي (اقول) يشيربهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل منوجهين تقدما فىالشرح اخدهماان المفهوم من لفط ابتداء لايلايم تفسيره والنانى انه يلزم آتحاده حينئذ معالقيدالاخير فيُالؤدي ( قال) فيذبخي الخ ( اتول ) اي اذاجعل هذا القيد احترازا عنسائر المعارففليفسر

عمايناسب مفهومه الاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حذفت الهمزة الخ (اقول) قيل حذفها يحتمل ان يكون على غير قياس ولذلك التزم الادغام وان يكون ﴿ ٧٣ ﴾ على قياس تخفيف الهمزة ويكون التزام الادغام مخالفا للقراس

(قال) نم جعل علما (اقول) قيل جعله علما اما بطريق الوضعابندا، وامابطريق الغلبةالتقديرية فيالاءاء كماانالرجن منالصفات الغالبة غلبة تقديرية ودلات لانا في اختصاص اسم الله والرجن له تعالى فنأمل (قال)وممامدل على إن الكناية انماهي بهذا الاعتبار إلى قوله لايكون من الكماية في شي ( اقول ) ولقائل ان يقول لما كان ذلك المشخص مشهورابهذا الاسموملزوما ككونه جهنيا صاركونه جغنميا بمايفهم من هذاالاسم فجاز انبكون كماية عند تخلاف قولك هذالرجل فانه لايفهم منه ذلك المعنى واناريديه ذلات النخس بمينه ولابعد في ذلك فان حاتما اذااطلق على ١٤٠٠ه فهممندكونه جوادا واذا عبر عندبهذاالرجل لم يفهم وتوضعه ان اتصافهما بهذن الوصفينا نمالوحظفي نبمن مااشتهرامه مناطلاق اسمي ابي الهبوحاتم عليهمانهما منحيثانهمامداولاهذن الاسمين معاوما الاستازام الهذىن الوصفين فجازان كونا

فى الكلام كنقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولانخني على المصنف أن الوجه ماذكرناه أولا ( نحو قُلْهُواللهُ أحدٌ ) فالله أصله الآله حذفت ألهمزة وعوضت منهما حرف التعريف نم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزعم انه اسم لمفهوم الواجب لذاته اوالمستحق العبوديةله وكل منهماكلي أنحصر فىفردفلايكون علما لان مفهومااهلم جزئي فقد سهى الابرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانفاق من غير ان توقف على اعتبار عهد فلوكانالله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيء من نفسه او مطلق المعبود فيلزم الكذب الكثرة المعبودات الباطلة فيحب ان يكون اله ممعني المعبود محق والله تعالى علما للفرد الموجود منه والمعني لامستحق للعبودية له في الوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اى بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس ( اوتعظيم أواهانة )كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم ( اوكماية ) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابولهب فعل كذا وفي التنزيل تبت يدا ابي لهب اي يدا جهني لان انتسابه الى اللهب يدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ابوالحير وابوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق الهب جهنم فالانقدال من ابي لهب الى جهنمي انتقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين فيالكناية الاان هذا الازوم انماهو محسبالوضع الاول اعنىالاضافي دونالناني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الآصلية وممايدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار ان ذلك<sup>انت</sup>خص لزمه انه جهمي سواء كاناسمدابالهباوزيدا اوعبرا اوغيرذلك انكاوقلتهذا الرجلفعلكذا مشيرا الى ابي الهب لايكون من الكناية في شئ و يجب ان العلم ان ابالهب انمايستعمل هنا في الشخص المسمى به لينتقل منه الى جهنمي كمان طويل ألنجاد يستعمل في معناه الموضوعله ليننقل منه الى طول القامة وأوقلت رأبتاليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابيلهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون منالكناية في شئ فليتأمل فانهذا المقام من مزالق الافدام (اوايهام استلذاذه ) اى العلم ( اوالتبركبه ) او نحوذلك كالتفأل والتطيرو التسجيل على

كنايتين عنهماولوكان لهما بدلهما أسمان آخران فى الاشتهار لقامامقا مهما في صحة الكناية عنهما وقوله و يحب ان يعلم ان اما لهب انمايستهمل هنا فى الله يحمل المسمى به لكن لينتقل منه الى جهنمى يدل على ان الكناية باعتبار الوضع النابى العلى ٢ لهب انمايستهمل هنا فى الله يحمل المسمى به لكن لينتقل منه الى جهنمى يدل على ان الكناية باعتبار الوضع النابى العلى ا

٢ دونالاول اىالاضافىولكل وجهةاماالثانى فااوضخناه واماالاول فاذكره منانهم قديعتبرون فىالكنى المعانى الاصلَّية ويَّدَل عليه انْبُعض الَّكَفْرَة نادى ابابكررضي الله تعالى عنه ﴿ ٧٤ ﴾ فقالُ يا ابا الفضيل (قالَ) لان

المخاطب يعرف مداوله بالقلب السامع وغير ذلك عمايناسب اعتباره في الاعلام ( وبالموصولية ) اى تعريف المسنداليه بايراده ،وصولا وكانالانسب ان يقدم عليه ذكراسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف الموصول ثم الموصول وذواالامسواء فىالرتبة والهذاصيح جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف المضافكتمريف المضاف اليه وماذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الجهور وفيها مذاهب الحروالمقام الصالح للموصولية هوان يصيم اخضار الشئ بواسطة جملة معلومة الانتساب الىمشاراليه بحسب الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكام على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوماعليه بحكم حاصلله فلذاكانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بواحد فان تخصصهاايس بحسب الوضع فقولك لقبت من ضربته اداكانت من موصولة معناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موضوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكند ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على ان يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بها وهذا هو المقام الصالح للموصول نم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله اوالمرجم بقوله ( لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذيكان معنااهس رجلعالم ) ولم يتعرض لمالايكون للمتكام اولكايهما عاربغير الصلة نحوالذين فىديارالشرق لااعرفهم اولانعرفهم لفلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استهجان التصريح بالاسم اولزيادة التقرير) اى تقرير الغرض المسوق له الكلام ( نحو وراودته التي هوفي بينها عن نفسه) ايراودت زليما وسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من رادبر وداذاحاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الذي لابريد ان يخرجه منيده يحتال عليهان بغلبه ويأخذه منه وهي عبارة عن التمعل لمواقعته آياها فالكلاممسوق لنزاهة يوسف وطهارة ذيله والمذكورادلعليه منامرأة العزيز اوزليحا لانكونه في بيتهاومولي لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقياداها يكون غاية فىالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادةتقرىر المسند لانفىكونه في بيتها زيادة تقرير للمراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقرير المسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فىزليخا وامرأة العزيز فلاينقرر المسنداايه ولاينعين مثله فىالتى هو فىبيتها لانهاواحدة معينة

الموصو للاعلى ان يطلقه آلي قوله نلذاكانت الموصولات معارف (اقول) يشعركل منهما بان التعريف انماهو محسب معرفة المخساطب واشارةاليعلمه عدلولاللفظ وحضوره فيذهنه ولذاقال الادباء المعرفية مايعرفه مخاطبك وسيأنيك مزمد توضيح له فيانستقبله (قالُ) فقواك لقيت من صربته اذا كانت من موصولة (اقول) فرق بين الموصولة والمو صوفةالمختصة ىواحدبان التخصيص فيالاولي وضعي دون النانية وتلخيصه ان الموصولة فيهااشارة الىعلم المخاطب بمعين من حيث هو معين عنده نخلاف الموصونة فانّ وجوب علمه بالنسبة الوصفية لانقتضي تعين الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة في ذلك المعين امالانها موضوعة للمشات وضعاعاماو امالانها موضوعة لمفهومكاى يستعمل في جزئياته المعينة والموصوفة مستعملة فيمفهوم كايوان كان منحصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

مخاطبك واستعمات الموصولة كان قصدك اليمعين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المخاطب (مشخصة) الحيان يستفسر لخفاء القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه وان استعملت الموصوفة كان

مقصودك مفهوما كليا ولم يكنلك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلف بالمقصود الوضوحه بل بافرادذلك المعنى ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لايوجد خارجا الافى ضمن معين منها ( قال) او الايماء

الىوجە بناء الخبر اى الى طريقه تقول عملت هذاالعمل الىقولە كالارصاد فىءــلم البديع (اقول) هذاالتوجيه يقتضى استدراك لفظ البناء وانهال اوالاعاء الىوجد الحبر فانالحبر على وجوه مختلفة وطرق متفاو تدوايس بناؤه اجناسا مختافة يشار بارادالمسنداليه موصولاالي واحدمنهافالاعاءالي طرز الخبر وجنسه كما اعترف له حيث قال فان فيه أعاء الى أن البر المبنى عليه امر ونجنس العقاب فانقلت لدله جعل البناء بمعنى المبدى وجعل اضافته الىالخبر للسانعلى قياس اخلاق ثياب كإيني عنه قوله الىاناللبر المبنى قلت هذا تعسف وهـو نــا ومستغنى عندلان المبروان كان،وصوفا بانه،بني اكمن لادخل له في الاعاء فا ن قلت الخبر مطلقة لابوصف بالبناء بلالخبر المتأخر عن المسند اليه لانبناء شيء على آخر يستدعى تقدم الآخرعليه كا يشهد به كلام السكاكي في نعريف المسمند السبي ولاشك ان الاعاء االى جنس

مشحصةوبماهونصفيزيادةتقر يرالغرضالمسوقالهالكلامفيءير المسنداليهبيت السقط \* اعباد المسيم يخاف صحبي \* ونحو عبيد من خلق المسيم! \* فانه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقولون نحن عبيدالله والمشهور ان الآية منال لزيادة التقر مر فقط والمفهوم من المفتاح انهامنال لها و لاستمجان التصر يح بالاسم لانه قال اوان يستمجن النصر يح لوان يقصد زيادة النقرير نحووراودته التي هوفي بيتها عن نفسه وغلقت الابواب الآية ثم قال والعدول عن النصر يح باب من البلاغة وأوردحكاية شريحفلو لمتكن متالألهمالا خرذكرز يادةالنقر يرعن الحكاية فافهم (اوالتُّمُعَيْم نحوفَعُشهم من الميم ماغشيهم) ومنه في غير المستداليه قول الينواس \* ولقدنهزت معالغواة بدلوهم \* واسمت شرح اللحظ حيث اساموا \* وبلغت مابلغام أ بشبابه إفاذاعصارة كلذاك انام (أو نبيه المخاطب على حطا نحو) قول عبيدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيهابنيه ( ان الذبن ترونهم ) اى نظونهم ( اخوانكم \* يشفى غليل صدورهمان تصرعوا )اى تهلكوااو تصابوابا لحوادث ففيه منالتنبيه على خطئهم في هذا الطنءاليس في قولك انالقوم الفلاني وجعل صاحب المفتاح هذاالبيت بماجعل الايماء الى وجه بناء الحبر ذريعة الى التنسه على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيها يماءالى وجه بناء الخبر بل لا سعد ان يكون فيه اماء الى بناء نقيضه عليه وجــوابه انالعرف والذوق شــاهدا صدق على الك اذاقلت عندذكر جماعة يعتقــدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذين تظنونهم اخوانكمكان فيدايماء الىانالجبرالبني عليه امرينا في الاخوة ويباين المحبه (او آلاً يماء الى وجه بناءالخبر ) اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهتد اي على طرزه وطريقته يعني بالموصول والصلة للاشارة الى انبناء الخبر عليه مناى وجه واى طريق منالنواب والعقاب والمدح والذم وغمير ذلك وحاصله انتأتى بالفاتحة على وجـــه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد فيءـــلم البديع ( نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي سيد خلون جهنم داخرين ) فان فيداعاء الى ان الخبر المبي عليه امر من جنس العقاب و الاذلال بخلاف اماذاذ كرت اسماؤهم الاعلام ( ثمانه ) اي الايماء الى وجه نناءالخبر ( ر بماجملذر يعة) اي وسميلة (الى التعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الحبر (نحو) قول الفرزدق (انالذي سمك) أي رفع (السماء بنالنابيرا) اراديه الكعبة أو بيت الشريف والمجد (دعايمه اعز واطول) مندعائم كل بيت فني قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان الخبر المبنى عليه امر منجنس الرفعة والبناء بخلاف مااذاقيل انالله نعالى

الخبر انما يتصور مع تأخره فكانه قال اوالاعاء الىجنس الخبر المتأخر قلمت هذا على تقدير صحته لايندفع به ثنى من التعسف والاستغناء كمالايخني (قال) فني قوله ان الذي سمك السماءا ياء الى ان الخبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة ٦ من التعسف والاستغناء كمالا يخني (قال)

٧ والبناء (اقول) لانزاع في كون هذا الكلام مشتملا على الا يماء بالمعنى الذي ذكر مو على النعر بض بعظيم شان الخبر الا ان ذلك الا يماء لا مدخل له في افادة تعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذر يعة الى النعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على نشابه آنار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة تومى الى ان الخبر عن الموصول من جنس البناء اولا تومى اليه فا لا يتغير به حال التعظيم اولا يرى انك لوقلت بنى لنابيتا من سمك السماء كان النعر بض بعظيم البناء باقيا على حاله ولا يماء فيه المناء في حاله ولا يماء في عن الخبرة والحسر ان ولا على الله ولا ايماء في حاله في وتعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الا يماء ذر يعة الى تعظيم شانه لبقائه على حاله في وتعظيم لشان الذي كذبوات بيا بل الذي يستفاد منه تعظيم و يتوسل به من المه هو نسبة الخدر ان الى مكذبيه وكذلك اهانة التصنيف المناه المناه مناه المناه المنا

اوالرحناوغير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل مزرفع السماء التي لابناءارفعمنها واعظم ( أوشأن غيره ) اىغيرالخبرنحوقوله تعالى ( الذين كذبوا شعيباكانواهم الخاسرين) ففيه إعاء الى اناطريق بناء الخبر مايني عن الخبية والغسراوتعظم لشانشعيبوهوظاهروقديجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر نحوانالذى لايعرف الفقه قدصنف فيهاوشان غيره نحوان الذى يتبع الشيطان فهوحاسر وقد مجعل ذريعة الى تحقيق الغبر ۞ نحوان التي ضر بت بيتا مهاجرة ۞ بكوفة الجندغالت ودهاغول \* فانضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها اعاء الى انطريق بناءالغبرمايني عنزوال المحبةوانقطاع المودةثم انه يحققزوال المودة ويقرره حتى كانه برهان عليه وهذامعني تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه وبين الايماء وسقطاعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف بجعل الاعاءذر يعة اليدالاترى انقوله ان الذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من غير تحقيق الخبر وقد يجعل ذريعة الىالتنبيه على الخطأ كما مر فاحسن التأمل فيهذا المقسام فانه من مطارح الانظسار والفساضل العلامة قسد فسر في شرح المفتماح الوجه فىالايماء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كماهو الظماهر فىقولنا ان الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الىكذا وكذا اشـــارة الىجعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الخبر فاشكل عليه الامر فينحو انالذي سمك السماء وان التي ضربت وانالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو لم يتعرض لذلك ومنالناس مناقتني اثره فيتفسير الوجه بالعلة لكن هرب

مستفادة من عدم معرفة المصنف الفقمه واهمانة الشيطان من خسران من يتبعه وتحقيق زوال المحبة من ضرب البيت مهاجرة واماكون فأتحــة الكلام منهة الفطن على خاتمته فهو مفقود فيما اذا اذااخر الموصولوتبدلالجلةالاسمية بالفعلية معانتلك الامور مستفادة منهاايضا علىحالها ونعلم قطعا انمستند هذه الاموروذريعتها امرمشترك بينالجملتين لانختلف بالتقديم والتأخير لااناكل واحدة منهما خصوصية معتبرةفي ذلك(قال)والفاضلالعلامة قدفسر في شرح المفتاح الوجه فى الايماء الى وجه بناء

الخبر بالعلة والسبب (اقول) ان فسر الوجد بما هو علة وسبب النبوت الخبر للمسند اليدا شكل الام في نحو (عن) ان الذي سمك السماء وان التي ضر بت بينا وان فسر بما هو علة وسبب لاسناده اليدو بنائه عليدا مكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعام وقعد فان علة بناء الخبرور بطد بالمسند اليدقد تكون علة الشوته له كما في نحو (ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيد خلون جهنم داخرين) فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر وسبب حامل وعلة باعثة للتكلم على اسناده اليهم و بنائه عليهم وقد تكون معلول لزوال على اسناده اليهم و بنائه عليهم وقد تكون معلولة له كما في قوله ان التي ضر بت فان الضرب المذكور معلول لزوال المحبد بها وقد تكون غيرهما مماله نوع ارتباط به اما بالمجانسة كافي قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها وان لم يكن علة المخبر المذكور ولا معلولاله لكنه مجانسا ايا دوعلة حاملة

للتكلم على ربط ذلك الخبربه وامابالمضادة كمافى قوله انالذين ترونهم اخوانكم فانظن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بلهومنافله بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهمثم انذكر علة البناء قديجعلذريعة الىالتعظيم والاهانة والتحقيق والتنبيه علىالخطأ بلااشكال فانام بشترط فىالبناء تقديم المبنى عليه بلجءل بمعنى الربط وجعل الحبر ﴿٧٧ ﴾ بمعنى المسند كان البيان متناو لا لجملة الاسمية والفعلية و ان اشترط

إكان المقصود بيان احوال الاسميةوبعرف حالالفعلية بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بإنهما (قال) فان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس(اقول) هكذاوقع في عبارة نجم الأئمة والاولى ان يقال الى محسوس مشاهد فبخرج بالمحسوس المعقولات وبالمساهد وهو ماادرك بالبصر بالفعل مالدرك بسائر الحواسومامنشانهان درك بالبصر لكندايس مدركامه لعدم حضوره فان اشربها الىمايستمحيل احساسه نحو ذلكم الله ربكم وذلكما علني ربي اوالي محسموس غير إمشاهدنحو تلك الجنة فلتصييره كالمحسوس المشاهد (قال) فصب على المدح اوعلى الحال (افول) قيل العامل في الحال معنى الفعل المستفاد من اسم الاشارة اوحرفالتنبيه اي اشيرالبداوانبه عليه فرداو

عن الاشكال بان معنى قوله ثم يتفرع على هذا اى على اير ادالمسنداليه موصولا منغير اعتبار الايماء فلايلزم انيكون فيالابيات المذكورة ايمساء وسوق الكلام ينافى على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد يقصد بالموصولالحث عملى النعظيم اوالنحقير اوالترحم اونحو ذلك كقولنسا جاءك الذى اكرمك او اهانك اوالذي سي اولاده ونهب امواله وقديكون للنهكم ۞ نحو ياايهاالذي نزل عليه الذكر انك لمجنون ﴿ ولطائف هذا الباب لا تكاد تضبط ( وبالاتسارة ) اى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقامله وانصلبه غرض اما المقام الصالح فهو ان يصيح احضاره فى ذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسا فاناصل أسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد مجهبوس قريب اوبعيد فان اشر بها الى محسوس غر مشاهد او الى مايستميل احساسه ومشاهدته فلنصيره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب له اوالمرجم فقد اشارالي تفصيله بقوله (أتميزه) اىالمسنداليه ( اكل تمييز نحو) قوله اى ابن الرومى ( هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعنى يقيمون بالبــادية لان فقد العز في الحضر ( او التعريض بغباوة السامع ) حتى كانه لايدرك غير المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق ( اولئك آبائى فجئنى بمثلهم ) هذا الامرالتعير كقوله تعالى \* فأتوا بسورة من منله ( اذا جعتنا ياجرير المجامع اوبيــان حاله ) اي المسند اليه ( في ألفرب او البعد او النوسط كـقولكـهذا اوذلك اوذاك زيد ) آخر ذكر التوسط لانه انمايحقق بعدَّحققالطرفين فان قلت كون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للمتوسط ممايقرره الوضع واللغة فلابنبغي ان يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد قلت منله كثير فىعلم المعانى كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك وتحقيقه ان اللغة تنظر فيه من حيث انهــذا للقريب مثلا وعلم المعانى منحيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه بؤتى بهذا وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب الاولى ان يجعل حالامؤكدة

بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبر ثان ذكر بيانالنسبه بعدد كرحسبه ويحتمل ان يتعلق بفر دا اى ممتاز امنهم وقوله بينالضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائم على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يو جب تصور ما ياكان ( افول ) فيه بجث لانهم ارادو ابالزائد على إصل المراد المعنى الزائدعلى المعنى الوضعي للفظ الذيءربه عن المق لا المعنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن ان يمريه في هذا المقام اذرياح

٣كانهذا الزائد منالمعانى الوضعية لماوقع التعبير به فيكون بحنا عنالمعاني الاصايةللالفاظ فانقلت لعله ارادان لفظة هذامثلا تدل بالوضع علىذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما انالمتكلم قصد بذكرها بيان قريه فامر خارج عن مفهومها الوضّعي ( قلت هذا جار في آلالفاظ كالهافانزيدا مثلا موضوع لشخص معين واما انالمتكلم قصدبذكره تفهيمالمخاطب فامرخارج عنمداوله الوضعي وايضايلزم انيكونةوله وهو زائد علىاصل المراد الىآخره مستدركا فىالبيان ( قال ) اوتحة يره بالقرب اوتعظيم بالبعد ( اقول )كماانالقرب نفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناءة المحل فيقال فلانقريب المحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلكفيقالفلان بعيدالمحل بعيد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق مايدل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهما اعني أسماء الاشارة على

هذين المنين هذاماذكره التصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقيام توطئة وتمهيد لمساينفرع عليه من التحقير والتعظيم كماشار اليه بقوله ( اوتحقيره ) اى المسند اليه ( بالقرب نحوا هذا الذي يُذَكَّرُ الهتكمُ ) وقديقصدبه تقر يبحصوله وحضوره نحو هذه القيمة قدقامت (أو تعظيم بالبعد نحو الم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد نقصد به تعظم المشير كقول الامير لبعض حاضر به ذلك قال كذا ( أو تحقره ) بالبعد ( كما يقال ذلك اللعين فعل كذا ) تنزيلا لبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بمدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عيناكاناومعني بانمحمي عنه اولائم يشاراليه نحوجانني رجل فقال ذلك الرجلوضر بني ز مدفها لني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب و بجــوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المــذكور عنقريب فهو وانكان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فـكا نه حاضر وقد يذكر المعنى الحـاضر المتقـدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمءغليم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكائه بعيد ( أوللتنبيد ) اى تعريف المسند اليه بالاشارة التنبيد (عندتعقيب المشار اليُّه باوصاف ) اى عند ابراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا جاء على عقبه \* تم تعديه الى المفعول الشابى بالباء وتقول عقبته بالشي أى جعلت الشي على عقبه (على انه ) اى الننبيه على ان المشار اليه (جدير بماير دبعده ) اى بعد اسم الاشارة ( من أجلها ) اى من اجل الاوصاف محله منزله بعد المسافة (اقول) التي ذكرت بعد المشار اليه ( نحو ) \* الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة

صاحب الكشماف واشار اليدالشار حىقولەتنزىلالېعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسانة اذيفهم منه تنزيل قربالدر جةوو منيعةالمحل منزلة قرب المسافة ولكان تقول الامرالحقير لايتمنع على النــاس مل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعا بينايديهم وارجلهم فالحقارة تناسب القرب المكانيو تستلزمه نوجه ما والامر العظبم يآبي عليهم ويتبعد عنهم لجازلته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكاني و يستلزمه بوجهما (قال) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والغطاب وسفالة

التعظيم بالفرب بان ينزل قربه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله ( الى ) تعالى ربناماخلقت هذاباطلاو يمكن انيقالاالامرالعظيم منشانه انيتوجه اليه الهممو يتطلب القرب منه والوصول اليهفنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمهوالامرالحقيرمنشانهانلايلتفتالناساليهويبعد ومعنهم فمنهذا ا'وجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكانى ومستلزمةله (قال) وقديذكرالمعنى الحاضرالمتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال نجم الأثمةو بجوز ان بشار الى المعنى الحاضر اذا نقدمذكره بلفظ البعيدكما تقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عظم لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وانماجاز ذلك لانالمعني لايدرك بالحسحتي بشاراليه اشارة حسيةفهو فيحكم البعيد والاغلب في مثله ان يشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد القريب بحلاف المعنى الغائب المذكوركالضرب فانه ﴿ ٢٩ ﴾ بواسطة كونه مذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائبا صاركالبعيد

وبجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاا لحال فى الغائب المتقدم ذكر واذا كانعينائم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار اليه اشارة حسية فاستعماله فعالا مدرك بالاشارة الحسية كالشحص الغائب والعاني محازوذلك بحعل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينئذ يحتاج الى مذكور قبله فيكون كضمر راجع الى متقدم (قال)عقب المشار اليموهو الذن يؤه نون باوصاف (اقول)المناسب ان مقال و هو المتقون لان الذين يؤمنون منجلة الاوساف كاصرح به في قوله من الايمان بالغيب (قال) ثم عرف المسند اليه باناورده اسماشارة تنبيها على أن المشار اليهم احقاء ماردالي آخره (اقول) وجدالنسه انظاهر المقام مقتضي الرادالضميرلتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة بناء على أن ذلك الموصوف قدتمنز بناك الاوصاف تمنزاتاما فصار كانه مشاهد فغي اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحرث

الى قوله ( اوائك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون ) عقب المشار اليه وهوالذن يؤمنون باوصاف متعددة من الاعان بالغيب واقامالصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء بمايرد بعد اوائك وهوكونهم علىالهدى عاجلا والفوز والفلاح آجلا مناجلاتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طربق الىاحضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اوالنحو ذلك (وباللّام) اى تعريف المسند اليه باللام ( للاشــارة الى معهود ) اى الى حصة من الحقيقة ــ معهودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اوائنين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولقيته وذلك لتقدم ذكره صرمحا اوكناية ( نحو وليس الذكر كالأنثي أيُّ ) ليس الذكر ( الذي طلبت ) امرأة عمران (كَالْتِي )ايكالانني التي ﴿ وَهَبِتَاهَا ﴾ فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صريحا في قوله تعالى ۞ قالت | رب ابي وضعتها انثي لكنه ليس عسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية فىقولە ۞ ربانى نذرتلك مافى بطنى محررا ۞ فان لفظ ماوانكان يىم | الذكور والانات لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيتالمقدس انمـــا كان للذكور دون الانات وهو مستند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخــاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن فى البلد الا امير واحـــد وكقولك لمن دخل البيت اغلق البــاب وقديكون لام العهد للاشــارة الى الحاضركما في وصف المنادى واسم الاشارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الَّي نفسُ الحقيقة) ومفهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة ) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية ( وقديأتى ) المعرف بلام الحقيقة ( لواحد ) منالافراد ( باعد ال عهديم في الذهن ) الطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع الحقيقة المحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتباركونه معهودا في الذهن وجزئبًا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهـ في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد ) في الخارج فان

هوموصوف كانه قبل أولئك الموصوفون بنلك الصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابث الدال على العلية بخلاف الضمير فانه يدل على ذات الموصوف وليس فبدا شارة الى الصمات ران كان منصرا إبه الوائم و ت ٢ ببنالاتصاف بحسب نفس الامر و ملاحظة الاتصاف فى العبارة بمالا يخفى (قال) فاسد موضو علواحد من آحاد جنسه الى آخره (اقول) الفرق بين اسم الجنس و علم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب فى شرح المنتقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوع الماهية معوحدة لابعينها و يسمى فردا منتشرا وامامن يجعل موضوع الماهية من حيب هى نعنده كل من اسم الجنس و علمه موضوع المحقيقة المتحدة فى الذهن و انما افترقا من حبث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معاومة للمخلط بمعهودة عنده كمان الاعلام الشخصية بدل يجوهرها على كون الاشحاس معهودة اله واما اسم الجنس فلا يدل على الله دلك بجوهره بل بالآلة انكانت المجوهرة على كون الاشحاس معهودة اله واما اسم الجنس فلا يدل على الله الماكانة المتحدد المتحدد

قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع للحقيقة المحدة فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فردو بين اسم الجنس نحو لقيت اســـامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد منآحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة للحقيقة المتحددة فى الذهن واذااطلقتهاعلى الواحد فانمااردت الحفيفة ولزم مناطلاقه على الحقيقة باعتمار الوجود التعدد فنتمنا فكذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نخوادخل سوقا تخلافالمعرف نحوادخل السوق فانالمراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من الهرينة كالدخول مىلا فهوكعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن يالنظر الىالقرينة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلفان واليه اشار يقوله (وهذا في المعنى كالنكرة ) يعني بعد اعتمار الفرينة رانكان في اللفظ محرى علمه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمرفة موصوَّفا بها ونحو ذلك كعلم الجنس وهذه الاحكام اللفظية هيالتي اضطردتهم اليالحكم بكونه معرفة وكون نحو اسامة علما حتى تكلفوا و بعلم مما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير فيقوله وقديأتي اليالمعرف بلام الحفيقة اولي من عوده الي مطلق المعرف باللامكمايشعربه ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فىالمعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجمل كفوله ۞ ولقد امر على اللَّيم يسبني ۞ وفي النزيل \* كنل الحمار محمل اسفار ا \* على ان محمل صفة المحمار وفيه \* الاالمستضعفين من الرحال والنساء والولدان لايستطيعون \* على انقوله لايستطيعون صفة المستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيد حرف

(قال) ويعلم بماذكرنا من تقرير كلامدانءو دالضمير فىقولە وقديأتىالىآخرە (اقول) قدعلم بمافررد ان المعرف الذي هو في العني كالنكرة هو المعرف بلام الخقيمةوانمااطلقعلىفرد منها اوجود الحقيقة فيه فالافظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة منخارج فاذا : ادالضمر في قوله يأتي الى المعرف الام الحفيقة فهم انالمهودالذهني مندرج تعت المرف بلام الحقيقة كما هو الحق فانضم النشر يقدرالامكان واجبوقد دل عليه ايعنما كلام المفتاح في تحذيق معنى الام الجسية وانءاد الىمطلقالمعرف باللامكان الكلام صحيحالكنه قاصر عن اغادة معــني الاندراج فيكون الاول

اولى ( قال ) ولقد امر على الله يسبنى الى

آخره ( اقول ) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمعهودالمين لقصوره عناداء ماهو المقصود من التمدح بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اولوالاحلام السحيفة ولا بثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة واتما قال امر بصيغة المضارع معان الموافق لقوله فمضيت صيغة الماضى دلالة على مرور مستمركا نه قال امروقتا بعد وقت على لله يل لا التفت اليه وانقيد عنه ومنهها يعلم ان حلى بسبني على الحال وتقييد المرور بوقت مخصوص ليس بجيد

(قال)فانقلت المعرف بلام الحقيقة وعرالجنس اذااطلقا على واحد كافي نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقبقة (اقول) يردعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد منآحاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة واربديه مفهومالمسمىمن غير اعتدار لماصدق عليهمن الافرادكاذكره فقداستعمل في جزءمعناه فيكون مجازا قطعا سواء فهمهناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرىنة كمافي نحوادخلالسوق او الم يفهم كافى مقام التعريف الاان يدعى ان <sup>ا</sup>لجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوع بازاءالحة يقةوضعا آخرمغايرالوضع مفردبه وفيه بعدنم يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هيكعلم الجنس والفرق حينئذ عااشر اليد فيكون الحقيقة فيهما مستفادة منجوهر اللفظ المستعمل فيها والوحدة الثابعة من انضمام القرائن الخارجيد

التعريف فليس لثئ بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كماسنذكره عنقريب وانكان أسما موصولا يصيح هذا ايضا لانالموصول ايضا يعامل معاملة هذاالمعرف كإذكره صاحب الكشاف انالذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهوكقوله ولقد امرعلي اللئيم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب علبهم وصفاله فان قلت المعرف للآم الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما فينحو ادخل الســوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذلم يستعمل الافيما وضعله لان معني استعمال الكلمة فىالمعنى انيكونالغرض الاصلى طلب دلالتهاءلى ذلك المعنى وقصدارادته فيها وانشاذا اطلقت المعرف والعلمالمذكورين علىالواحدفانمااردتبه الحقيفة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وانضمام الفرينة فهو لم يستعمل الافيما وضعله وسيتضيح هذا في بحث الاستعارة (وقديفيد) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق نحوان الانسان لني خسر ) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم تقصدبها الماهية منحيث هيهي ولامنحيث تحققها فيضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدارل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستنني في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما فى الحارج فاذا لميكن للبعضية لعدم دليلها وجب انيكون للجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مانفيدالاستغراق كماذكره في قوله تعالى \* ان الانسان لغي خمر ۞ للجنس وقال في قوله تعالى ان الله محب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثيراما يطلقه على مايقصديه المفهوم والحقيقة كماذكر اناللام في الحمدللة للجنس دون الاستغراق والحاصل ان اسم الجنس المعرف باللام اما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير نطر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقةونحوه علمالجنسكا سامة واماعلى حصة معينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوء علم <sup>الش</sup>يخص كزيد واما على حصة غيرمعينة وهوالعهد الذهني ومثله النكرة كرجل واماعلي كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فانه انقصديه الاشارة الى الماهية منحيث هي هي لم يتمز مناسماء الاجناسالتي ليست فيهادلالة على البعضية والكلية نحورجعي وذكري والرجعي والذكرى وان قصديه الاشارة البها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه الالانسلم عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لانالنظر في المعهود الى فردمعين اوائنين او جاعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن (اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن و تعريف العهد عن حضور فرد معين او افراد معينة منهالم يكن اختلاف في اهومعنى النعريف حقيقة اعنى الحضور في الذهن و اماان الحاضر في احدهما الماهية و في الاخرالفرد الولافراد فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاضر لا اليه نفسه فلوسمى الحضور في احدهما تعريف عهد و في الآخر تعريف جنسكان لجمرد الاصطلاح ولاكلام فيه و انما الكلام في تحقيق معنى التعريف الجنسي و بيان ان حفيقته ماهي و السكاكي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز افبالغ في معنى تعريف العهد و حصره ﴿ ٨٢﴾ في انه مجرد القصد الى الحاضر الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز افبالغ في معنى تعريف العهد و حصره ﴿ ٨٢﴾ في انه مجرد القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز افبالغ في معنى تعريف العهد و حصره المحدد التعريف المحدد التعريف العهد المناسمة و المحدد المحدد التعريف العهد المناسمة و المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد التعريف العهد و المحدد ال

الميتميز عن تعريف العهد وهذاحاصل الاشكال الذي أورده صاحب المفتاح على هذا المقام وجوابه أنالانسلم عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النطر في المعهود الى فرد معين اواننين اوجماعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيهما الى نفس الماهية والمفهوم باعتدار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر فىاسمالجنس النكرة وعدم اعتبار النبئ ليس باعتبار لعدمه (وهو ) اى الاستغراق (ضربانحقيق) وهوان يرادكل فردىما يتناوله اللفظ بحسب اللغة ( نحو عالم الغيب والشهادة ) اى كل غيب وشهادة (وعرفي) وهوان يراد كل فرد ما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الامرالصاغة اى صاغة بلده او بملكته )لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام فىاسمالفاعل واسمالمفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازنى فكان التمثيل مبنى على مذهبه قلت الحلاف انماهو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون آنه فعل فى

وليس شيئا وراءه فيعلمنه انكون الحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريفالعهد والحقان معنىالتعريف مطلقا هوالاشارة الىان مدلولاللفط معهود اىمعاوم حاضر فىالذهن يرشدك الىذلك ان صاحدالكشاف فسرتعريف الجنس في الحمدبانه اشارةاليمايعرفه كلاحد منان الحمد ماهووان أأشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح بان زيدا موضوع لمعهودبينك وبين مخاطبك وبان غلام زىدلمعهودبينكما بحسب تلك النسبة المحصوصة وانالسكاكي اختار فىاللامان معناها العهد وبالجملة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استونقت بماذكرناه قال بعضالا فاضل التعريف يقصدبه معين عندالسامع من حيث انه معينكانه اشاراليه لذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث ذاته و لا يلاحظ فها تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بين مصاحبة التعين وملاحظته فرق جلي ومهد فىتصوىر ذلك مقدمة هىانفهم المعانى منالالفاظ ععونةالوضع والعلميه فلابدان يكون المعانى متصورة ممتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك

الاعتبار اى كون المعنى متعينا عندالسامع متميزا فى ذهند ملحوظ معداو لافالاول بسمى معرفة والثانى نكرة ثم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى وحضوره ان كانت بجوهر اللفظ بسمى علما المجنسيا ان كان الحاضر المعهو دجنسا و ماهية كاسامة او شحصيا ان كان فردا منها كزيدا واكثر كابانين وان لم تكن بجوهر اللفظ فلا بدمن امر خارج عند يشار به الى ذلك منل الاشارة في اسماء الاشارة وكقرينة التكلم والخطاب والغيبة في الضمائر وكالنسبة المعلومة جلية اوغير جلية في الموصولات والمضاف الى المعارف وكعرفي اللام والنداء في المعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو العهد في الحقيقة لكند جعل اقساما نجسة بحسب تفاوت ما يستفاد منه و يسمى كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الجنسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشمصية اذ في كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى المجنسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشمصية اذ في كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى

فى الذهن قال سيبويه اذا قلمت العامة فكانك قلت الضرب الذى من شانه كيت وكيت و ان الفرق بين اسامة و اسداذا كان موضوعا للجنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كاسبق و اما الاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ نم نقول اذا دخلت اللام على اسم جنس فاما ان يشاربها الى حصة معينة منه فردا كانت او افرادا مذكورة تحقيقا او تقديرا ويسمى لام العهد الحارجي و اما ان يشاربها الى الجنس نفسه وحينئذ اما ان يقصد الجنس من حيث هو كما في التعريفات و نحوقولنا الرجل خير من المرأة ويسمى لام الحقيقة و الطبيعة و اما ان يقصد الجنس من حيث هو موجود في ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه النابتة له في ضم ها اما في جيمها كما في المطابى و هو الاستعراق راجعا الاستعراق او في بعضها و هو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الحارجي كالذهني و الاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة الحرى ثم

الظاهرانالاسم فيالمعهو دالخارجيله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومله يسمى وضعاعاما كامرولا حاجةانى ذلك في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسى اذاجهل أسماء الاجناس موضوعة للاهبات من حيث هي(قال) وانمااوردالبيان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق ( اقول ) يعني إنه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق الحمع اوردبيانه في جع ومفرد منفيين بلااليافية للجنس لانها نص في الاستغراق فنحولار جل لابصيح ان يخرج مندفر داصلا ونحو لارحال معنصوصيته فيالاستغراق اذاجازان يخرج عنه واحدّ اواننان جاز فيغيره من الجموع بالطريق الاولى فيتضمح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيفيكون نحولارجال نسافىالاستفراقءمع جواز خروج واحد اوا ثنين منه واماماذكره فىآلشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة فلت نحو لارجالنص فىاستغراق افرادمدلوله فلايخرج عند شئ من الجماعات كمان لارجل نص في استفراق افراد مدلوله فلا بخرج عنه شئ منآحاد مدلوله فغروج واحد اواثنين من لارجال لانقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنى الماضي واماماليس فيمعنىالحدوث مننحوالمؤمن والكافر والصابغ والحائك فهوكالصفة المشبهة والام فيها حرف التعريف انفاقاوكلام صباحب الكشاف والمفتاح ينصيح عنذلك فيغيرموننع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلقالاستغراق سواءكان محرفالتغريف اوغيره والموصول ايضا يأتي للاستغزاق نحو اكرمالذن يأتونك الازبدا واضرب الفائمين الاعرا وهذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواكان بحرف التعريف اوغيره (اشمل ) مناستفراق المثنى والمجموع لانه بتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المنني آنما لمتناول كل اثنين اثنين ولاينا في خروج الواحد واستغراق الجمع انمايتناولكل جاعة جاعة ولاينا فى خروج الواحداو الاننين (بدليل صحة لارجال في الدار اذاكان فيها رجل اورجلان دون لارجل ) فانه لايصح اذاكان فيهارجل اورجلان وانمااور دالبمان بلاالتي انفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النفي والنهي والاستفهام ظاهرة

اذليسا منافراد مدلوله و حلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفردباطل لانماذكره من البيان مشترك بينه و بين الجمع فان قلت لاخفأ في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلايكون شئ منهما نصافي استغراق آحاد مدلوله قلت الاستثناء لابوجب تخصيصا ولايقدح في كون اللفظ نصالجريانه في اسماء العدد مع كونها نصوصا في معانبها وقد حقق ذلك في موضعه فان قلت اذاقلنا ليس في الدار رجل بل رجلان اورجال وقلنا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاى فرق بينهما ههناقلت الفرق ان ليس رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كافي لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢ لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢

٣ احدهما ان يرادبه نني واحد لابعينه فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اىسوا كان الواحد في ضمن العددام لا تناولا ظاهرا لانصاكافي لارجل والناني ان يرادبه نني الواحد من حيثه و واحداى توجه النني الى قيد الوحدة كافي قولك ليس في الدار رجل بل رجلان او رجال وليس هذا من العموم في شئ واما على الوجه الاول فاستغراقه أشمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شئ منها كان تحصيصها لماهو عام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاننين لا بنصوصيته ولا بظهوره فخر و جمهما عنه لا يكون تخصيصا واذا اخرج عنه جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع الحملي بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) اسم الجنس اذا كان مفرداو عرف باللام الجنسية و حل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد مسماه وهي الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل واحد واما الجمع ﴿ ٨٤ ﴾ فلمادل على الجنس مع الجمعية

إفىالاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالام جوحا لايتبت الاعندقيام قرنة نحوماجا ني رجل بلرجلان فانه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الايجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في المبندأ نحو تمرة خير من جرادة وقليلا في غيره نحو علت نفسماقدمت وفىالمقامات يااهلذاالمغني وقيتمشرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاءني من رجل اومقدرة نحو لارجل فيالدار فهو نص في الاستغراق حتى لايجوز مامن رجل اولارجلفي الدار بل رجلان والىهذا اشار صاحبالكشاف حيث قالاانقرأةلاريبفيه بالفتح نوجبالاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائلان يقول لوسلم كون استغراق المفرد أشمل في النكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بلاجمع المحلى بلامالاستغراق يشمل الافرادكاها مثل المفرد كماذكره اكثر ائمة الاصولوالنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أثمة التفسير في كل ماوقع في التنزيل منهذا لقبيل نحوانى اعلم غيب السموات وعلم آدم الا-ماء كلها واذقلنا لللائكة أستجدوا لآدم والله

فلواجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليدحكمكان الظاهر المسايه اليكل جاعة فانكان منالاحكامالتي يكون ثبوتها للجماعة مستلزمالنبوتها لكل واحدمنهافهم من ذلك ببوته لكل واحدو الالكانت الأحادباقية على الاحتمال هذامقتضي قياسه على المفرد في استغراقه لكن هذا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجم المستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فيندر جوفيه سفسها وجزءمنالاربعة والخمسة ومافوفهما فيندرج فيدايضا فيضمنها بلنقول الكلمن حيث هوكل جاعة فيكون معتبرافي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواعتبركل واحدة منهاايضالكان تكرار امحضافلذلك ترى الائمة نفسرون الجمع المستغرق امابكل واحد واحدفيكونكالمفرد فياستغراقهكانه قدبطل عندمعني الجمعية وصارللجنسية كما فىالامنلة التى اوردهاواما بالمجموع منحيثهومجموع كمافى قولك الرجال عندى درهم حيث حكموابانه افرار بدرهم واحدلاكل بخلاف قولك لكلرجل عندى درهم فانه اقرار لكل رجل يدرهم والمعنىالاول اكثر استعمالا منالناني فانقلت اذاقيل لارجال في الدار فان قصد به نفي كل و احدو احد

فلافرق بينه وبين لارجل في الاستغراق وانقصديه نني الكل من حيث هوكل يكون صادقا اذا كان (يحب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وانقصديه نني كل جاعة جاعة كان تكر ارابعين ماذكرتم في المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع في صورة النني ابضاحيث قال لوسلم كون استغراق المفرد أشمل في النكرة المنفية و توجيهه ان يقال كان رجلا في قولك ليس رجل في الداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فريما يقصد بنفيه نني الجنس المتصف بتلك الوحدة فيكون عاما ظاهرا في استغراقه وريما يقصد نني المجنس المعرف باللمور على المجنس مطلقا على الجمية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حينتذفرق بينه والجمعية فريما يقصد بنفيه نني الجنس مطلقا على الجمية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حينتذفرق بينه والجمعية فريما يقصد بنفيه نني الجنس مطلقا على الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حينتذفرق بينه

و بين لارجل و ربما يقصدبه نني الفيدالذي هو الجمية فيكون الجنس ثابتا على صفة الوحدة او الاثنينية فلايكون من لعموم في شئ واما رجال في قولك ليس في الدار رجال فيدل على الجنس و الجمعية و الوحدة العارضة للجماعة فيحتمل ان مقصد نفيه نني الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استفراق الآحاد

ظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذىهوالجميةفيكون الجنس ناة موصوفابالوحدة او الاثنينية كافي لارحال فلا يكون من العموم في ثبي وان بقصدنني الوحدة العارضة للجماعة اي ايس فيهاجاعة بل جاعات كإنقال ليس في موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك مما ذكرناه ان قولات ايس في الدار رجل يحتمل معنسن وايس فيهارحال يحتمل ثلنة معان ولارجال فها يحتمل ابعناه منسيز وامالارجل فهونصفي استغراقه اللازم من نفي الجنس لا يحتمل غيره اصلا وان لارحالاذاحل على الاستغراق لم يكن بينه وبين لاجــل فرق في ذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحتمله بان مقصدته المفيالجمعية معثبوت الجنس على وصف الوحدة او الاننينية كقولك لارحال في الدار بل فيها رجل اورجلان ( قال)فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتدام ( اقول )

يحب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله يريد ظلما للعسالمين الىغير دلك ولهذا صح بلاخلاف نحوجائني اقوم اوالعلماءالأزيدا اوالا الزيدين معامنناع قولك حائني كل جاعة من العلماء الازيدا على سبيل الاستشاء المتصل فان قيل المفرد يقتضى استيعاب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتى ان معني قولنا جائني الرجال حانى كل جع منجوع الرجال وهذا لاين في خروج الواحد والاثنين منالحكم بخلاف المفرد قلنا اوسلم فلايمكن خروج الواحد والاننين ايضالان الواحده ع اثنين اخرين من الآحاد و الاثنيز مع و احد آخر ، نهاجع من الجوع والتقدير انكل جع مزالجوع داخل فيالحكم على ماذكرتم فانزعوا انكل جع دآخل في المكم باعتبار تبوت الحكم للمجموع دونكل فرد حتى يصمح جائنى جمع من الرجال باعتبار مجئ فرداو فردين مندفهو تمنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ۞ رب آتي و هن العظم مني ۞ انه ترك جــع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن للمطام فردا فردا لصحـــة حصول وهن المجموع بوهن البعض دونكل فرد يعني بصيح اسناد الوهن الىصيفة الجمع نحو وهنتالعظام عندحصول الوهن لبعضمنالعظامدونكل فرد ولايصح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنتالعظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشــاف وهو ان الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده الىان هذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن وأوجع أكمان القصدالى معنى آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كلها يعني لوقيلوهنتالعطام كان المعنى انالذي اصابه الوهن ايس هو بعض العظام بل كلهاحتي كانه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي مايقا مله وهذا المعنى غير مناسب للمقام مهذا الكلام صربح في أنَّ وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل منالعظام بحيث لايخرج منه البعض وكلام المفتاح صر بحفيانه بصيح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دونكل فرد فالتنسافي بين الكلامـين وأضيح وتوهم بعضهم انه لامنــا فاة بينهما بنــاء على ان مراد صاحب الكشاف انه لوجع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عمالم يصبه الوهن ولكن الوهن آنما اصاب الكل منحبث هوكل والبعض بقي خارجا كالواحد ا

الظاهر من كلامه انه حل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هو بجموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فرد منه و يحتمل انه حل الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها لاثبوته لكل ٩ منها وردالشارح يتوجه على وجهين معا اذالمتبادر منوهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لاثبوته لكل ٩

والانين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهموقلة التدبر وذلك لانافادة الجمع المحلى باالام تعلق الحكم بكل فرد تماهو مقرر في عالاصول والنحوو كلامه في الكشاف ايضامشحونيه حيثقال في قوله تعالى ۞ والله يحب المحسنين انه جع ليتناولكل محسنوفي وله تعالى \* وماالله بر بدظماللعالمين انه نكر ظلما وجع العالمين على معنى ماير يدشينًا من الطلم لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ۞ ولا تكنُّ الْحَاثَين خَصَّمًا ۞ اى ولاتخاصم عن خَائن قط و في قوله تعالى ۞ ربالعالمين انه جع ليُسْمَلَ كُلُّ جنس بماسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهمانه اشارة الىهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيدالتمول والاحاطة ولايخفيءليك فسادماقيل انمرادهان المفرد وانكان أشمل لكنه قصدهناالى معنى آخر وهوالتنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لانالمفرد فهيدشمول الآحاد والحمع يفيدشمول الاجناسوذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس ماسمي بالعالم فهل هذا الانهافت وايضا لادلالة لقوله ليشما كل جنس مماسمي به على هذا المعنى وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الحمم مخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لايؤ مدها عقل ولانقل و بالجلة فالقول بانالجميع يفيد تعلق الحكم بكل واحد منالافراد منبتاكان اومنفيسا بمساقرره الائمة وشهديه الاستعمال وصرح به صاحب الكساف فيغير موضع فلاوجمه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نم فرق من المفرد والجمع فىالمعرف للام الجنس من وجه آخر وهو انالمفرد صالح لان يراد به جميع الجنس وان راد به بعضه الى الواحد منه كما في قوله تعمالي ۞ ان يأكله الذئب والحمع صالح لان يرادبه جبع الجنس وان يرادبه بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية فيجل الجنس لافي وحد انه كذا فيالكشاف فنحو قوالهم فلان بركسالحيل وانما يركب واحدا منها مجاز منل قولهم بنوفلان فتلوا زيدا وانماقتله واحد منهم فان قلت قدروي عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهماان الكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار يد بالواحدالجنس والجنسية قائمة فيوحدان الجنسكالها لم يخرج منه شئ واما الجمع فلا يدخل تحته الا مافيــه معني الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبنى علىماهو المعتسبر عند البعض من انالجمع المعرف باللام يمعني كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

٩ جاعة منها اولكلها من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بين وهن العظمام وو هنالعظم ( قال ) وايضا لادلالةلقوله لينعل كلجنس ماسميه على هذا العنى الى آخره(اقول)وذلكلانقوله ليشمل كل جنسم اسمى به يدل بصر محدعلي انالمتفرع على الجمعية شمولكل واحدثماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي مه اجناس مختلفة ولانراع فيانالمهمي بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة المجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفر دسواكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ مدهاعقلو لانقل اليآخره ( اقول) لانالجمع | يتناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهدذا هو المرادمن قيد الجنسية المعتبرة فىتعر يفالجمع واماانتلك الافرادماهيات مختلفداوامور متفقة فلااعتبار بهاصلافكما انالجمعوا غرد اذا استغرقا بتناولان الآكماد التفقية كذلك متناولان المختلفة ( قال ) لان الحرف الدال على الاستغراق كحراً في النفي ولام التعريف انما يدخل عليه اي على الاسم المفر دحال كونه مجردا عنالدلالة علىمعنى الوحدة ( اقول ) اذاقيل ان اسم الجنسموضوع للماهية مع وحدة غير معينة كان تجريده عنمعني الوحدة واطلاقه علىالماهية منحيث هيءلمي سبيل المجاز لانه استعمال اللفظ في جزء ماوضعيله الاأن يدعى صيرورته حقيقة عرفية وقدم الىذلك اشارة وامااداقيل انهموضوع للماهية فهو على حقيقته ( فانقلت اذالميكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور تجريده عنها فالاعترا ض انمايتوجه على القول الاول دون الثاني قلت عكن ان مقال ان أسماء الاجناس اكثر مايستعمل في التراكيب لبيان النسب و الاحكام و لما كان اكثر الاحكام المستعملة في العرف و اللغة جارية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهيات منحيث انهافي ضمن فرد منها لاعليها من حيث هي نهم بقر بنة

أتلك الاحكام المستعملة مع اسمياء الاجنياس فيتلك التراكبب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذااطلق وحده لتبادر منهالفرد الىالذهن لالف النفس بملاحظته مع ذلك الاسمكانه دال على معنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستغراق جرد عنهمذا العارض الذي هو منشأ الاعتران (قال) ولانه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا جموع الافر اد (اقول)يريد انالاستغراق المنافي لأفرأد الاسمهوشمول الجموع من حيثهوجموع اذايس فيه ملاحظة وحدة وفردية اصلا تخلاف شمول كل فرد فاندلا ينافيه لانافراد الاسم

يشهد مذلك وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانشار وممارح الافكاركم زلت فيهالافاضل اقدامهم وكات دون الوصول الى الحق افهامهم ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم يدلعلي وحدةمعناه واستغراقه يدلعلي تعدده والوحدةوالنعدد ممايتنافيان فكيف يجتمعان اشار الىجوابه بقوله ( ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف ) الدال على الاستغراق كحرف النفى ولامالتعريف ( انما يدخل عليه ) اى على الاسم المفرد حال كونه ( مجردا )عن الدلالة ( على معنى الوحدة ) كما نه مجرد عن الدلالة على التعددوا نما امتنع حينئذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للحعافطة على النشاكل اللفطى ( ولانه ) اى المفرد الداخلَ عليه حرف الاستغراق ( بمعنى كل فرد لامجمو ع الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع ) عند الجمهــور وانحكاه الاخفش فىنحو الدينار الصفر والدرهم البيض وامانولهم ثوب أسمال ونطفة امشاج فلان النوب مؤلف منقطع كالها "بمِل ايخلَق وَالنطف. مركبة مناشـيا كل منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اى تعريف المسنداليه باضافته الىنى منالمعارف (لانهااخصرطريق) الى اخضار المسنداليه في ذهن السامع ( تحدو ) قول جعفر بن علية الحارني (هواي) اىمهوى وهذا اخصر منالذي اهواه وتحو ذلك والاختصار مطاوب لضيق المقام وفرط السأمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل ( معالركب اليمانين مُضِّعِدً ﴾ اي مبعد ذاهب في الارض وتمامد ۞ جنيب وجماني بمكه مواق ۞ والجنيب المجنوب المستنبع والجثمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر

الجنس فاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقل المرانب اعنى فردية واحدة وان وجد مايقتضي اعتبار ماهو ازيدكاداة الاستغراق عمل بمقضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولايمنع من اعتبار فردية معآخري ولايذهب عليك انالجوابالاول هوالمناسبانحولارجل فىالدار وانالناني هوالمناسب لنحو ليس رجل فيها ( قال ) ولهذا امتنع وصفه بنعث الجمع ( اقول ) اذا ار يدبالرجل مثلا كل فرد امتنع وصفه بالطوال والالكانكل رجل طوالا واما نحو الدينار الصفر فلم يردبه كل فرمدليكون المانع من الوصف معنويا بل اريد الجذس وجردالاسم عنالدلالة علىمعنى الوحدة فالمانع لفظى وهو للحافظة على التشاكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب ( اوتضمنها تعطبُ الثان المضاف اليد اوالمضاف أوغيرهما كقولك ) في الاول (عبدي خضر ) وفي الثاني (عبد الخليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيم الشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافااليدلكنه غير السنداليه المضافوغيرمااضيفاليهالمسنداليه وهوالمراديقولهاوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللمضاف اليه نحو ضارب ز بد حاضر اوغير هما نحو ولد الحجام بجالس زبدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو انفق اهل الحق علم كذااو متعسر نحواهل البلدفعلو كذا اولانه يمنع عن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض من غير مرجح نحو حضر البوم علماء البلد وكالتصر يج بذمهم واهانتهم نحو علماء البلدفعلوا كذااوكسأمة السامع اوالمحاطب يحوحضر اهل السوق اولتضمن الاضافة تحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى \* لاتضاروالدة بولدها ولاءواودله بولده \* فانه لمانيهت المرأة عن المضـارة اضيف الولداليهــا اسـتعطافالها عليه وكذا الوالد اولتضمنهــا استهزاء اوتهكما نحو ان رسواكم الذى ارسل الكم لمجنون اواعتبارا لطيفا محازيا وهوالاضافة بادني ملابسة منغير تملك واختصاص نحوكوكبالخرقاق اولانه لاطربق الى اخضاره سوى الاضافة نحوغلامز بدبالباب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامى الارض النفخة منرائحتهايعني على جنس الخزامى وذلك لأنالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف ايضالذلك مع انه مذكور السافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصدبه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى \* ولاطائر بطبير بجناحيه \* على ماسيحيُّ انشاالله تعـالى ( و اما ننكير ، فللافراد ) اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين ممايصدق عليه اسم الجنس ( نحو قوله تعالى وجاءر جل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اىالقصد الى نوع منه ( نحو وعلى ابصارهم غشاوة ) اى نوع منالاغطية غبر مايتعارفه الىاس وهو غطاء النعامي عن آياتالله وفي المفتاح أنه للتعطيم اى غشاوة عطيمة تحجب ابصارهم بالكلبة وتحول بينها و بين الادراك لان المقصود بيان بعدحالهم عزالادراك والتعظيم ادل عليهواوفى آدينه (اوالتعظيم اوالنحقير ) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله ) اى قول ابنابي السمط (له حاجب ) اىمانع عظيم ( فىكل أمر بشينه )آى بعيبه ( وليسله عنطالب العرف ) اى الاحسان ( حَاجَبُ ) حَقْرِفَكَيْفِبالتَعْظِيمِ

(قال) اولانه لاطريق الي احضار وسوى الاضافة نحو غلامز يدبالباب ( اقول ) فيه نطر لان النسبة الاصافية للمخاطب ايضا وهي اشارة الى نسبة خـىرية فامكن الاحضار بطريق الموصولية فيقال الذي هوغلام لز بد 🛚 بالباب ولعل المصنف لم يلتفت [ الىهذاالوجه فىالايضاح 🏿 فىالمفتاح

(قال) وبما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعمالي (اني اخاف ان مسك عذاب من الرحن) اقول ان حل على التعطيمكان مبالغة في الوعيد واستعطاما لماهو مرتكب لهبانه يقتضي استحقق عذاب عظيمفيكوں الماغ فىالزجر وان حمل على النقليل كان اظهار المزمد شسفقته عليه وخوفه مزانيصيبه ادنى مضرة فيكون ادخل في تبول النصيحة فكل واحد منهما تناسب المفام منوجد ( قال ) ای ک**ل فر** د منا<sup>و</sup>ر اد الدواب من نطفة معينة الى آخره (اقول) لم يلنفت الى ان كل فرد من افراد الدواب مخاوق مننوع من البطفة مختص بذلك الفرد لانهخلافالواقعو مستبعد جدا واماعكسداء يخلق كل نوع من الدواب من شخص منالماء فمحال

(أو لتكثير كقولهم أنله لابلا وأنله لغنا أوا تقليل نحوقوله تعالى ورضوان من الله أكبر ) والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتماع الشان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديرا كافي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار يقوله ( وقد جاء للنعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى دوو عدد كُنيرً ﴾ هذا ناظر الى النكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى التعطيم وبجئ للحقير والنقليل ايضا نحو اعطاني شدينا اىحقيرا فليلا فالتعظيم والنكسير فديحتمسان وقد نفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجهة منجهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه يمنع عنالتعريف مأنع كـقوله \* اذاستمتمهنده عين الطول الحل بدله شمالا لله لم يقل عينه احتر أزاعن التصريح بنسبةالسأمة الى بمينالممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير فىقولەنعـــالى 🛪 ولئن مستهم نفخة منعذاب ربك للتحقيرواعترض المصنف بان التحقير مستفاد من ناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامن قواهم نفخت الريح اذا هبت اى هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوابه انه اناراد انالبناء المرةونفس الكلمة مدخلًا في افادة التحقير فوردا لابنافي كون التنكير للتحقير لانه نما يقبل الشمدة والضعف واناراد ان المحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما يحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الطاهر بينالتحقير في نفعة من العذاب وبينـــد في نفحة العذاب بالاضافة وتمائحتمل التعطيم والتقليل قوله تعالى ﴿ الْيُ احَافُ انْ عسك عذاب من الرحل ﴿ أَي عَذَابِ هَائِلَ أُوشَى ۚ مِنْ الْعَذَابِ وَلَادَلَالِهُ لِللَّهِ لِللَّهِ لَلْهَ المس واضافة العذاب الىالرحن على ترجيح الثـانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﷺ لمسكم فيماخذتم فيه عذاب عظيم ۞ ولانالعقوبة منالكريم الحليم اشدلقوله عليه الصلاة والســلام \* اعوذ بالله منغضب الحايم ( ومن تُنكير غيره ) اى غيرالمسنداليه (للافراد اوالنوعية نحو والله خلق كل دابة من ما،) اى كل دابة فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة اسه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهـو نوع النطفة التي يخنص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليد لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا اونوعاً كقوله تعالى \* والله خلق كل دابة من ماء \* فنوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهمانه مسنداليه تقدير ااذالتقدير

كلدابة خلقها الله منماء اوماء مخصوص خلقالله كلدابةمنه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثــال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لا النكير المسند اليه وهذا في كتابه كتير فليتنبهله ( وللتعظيم نحوفا ذنوا بحرب منالله ورسوله وللتحقير نحوان نطن الاظنا) اى ظنا حقير اضعيفا اذالظن ممايقبل الشسدة والضعف فالمفعولالمطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذائحمل التنكبر على مايفيــد التنوع كالتعظم والتحقير والتكنير وتحوذلك فىكل ماوقع بعد الامنالمفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي نورد علىمثل هذا التركيب وهو انالمستنني المفرغ يجب انبستنني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستنني يقين فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نطن محتملا غيرالطن معالظن حتى تخرج الظن مزبينه وحينئذ لاحاجة الىماذكره بعض النحاة مزانه محمولءلي النقدم والتأخير اىان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغترهالشيبالااغترارا اىمااغتره الاالشيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم منان قولك ضربت زيدا مثلا يحتمل من حيث توهم المخاطب ان يكون قد فعلت غير الضرب بما يحرى محراه كالتهديد والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير المستنني منه في قولك ماضربت زبداالاضرباكالمتعددالشاملالضربوغيره منحيثالوهمفكانك قلتمافعلت شيئا غرالضرب ومن تنكر غيرالمسنداليه للكارة وعدم التعبن قوله تعالى \* اواطرحوه ارضا \* ايارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن ولاتقله ل قوله \* فيوما نخيل تطرد الروم عنهم \* ويوما بجود تطرد الفقر والجدبا \* اى بعدد ندر منخبولك وفرسانك وشئ يشير من فيضان جودك وعطائك واعلم انه كماانالننكير وهو في معنى البعضية يفيد النعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى الورفع بعضهم فوق بعض درجات الداديه محداصلي الله تعالى عليه وسلم ففيهذا الآبهام من تفخيم فضله واعلاء قدره مالايخني ومثله قوله او رتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد بقصد به التحقير ايضا نحو هذا كلام ذكره بعضالناس والنقليل نحوكني هذا الأمر بعض اهتمامه (والماوصفه) اي وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر التوابع وضمير الفصل عن النكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدمها السكاكي على التنكير نظرا الى انضمير الفصل وكثيرا مناعتب ارات التوابع انمايكون معتمريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من التوابعُ ذكر الوصف

لكنرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطلق علىنفسالنابع المخصوص وقد

(قال) بل قصد صاحب الفتاح اليانه مشال لكون المقام للافراد شخصا او نوعاً لالتنكير المسند اليه تقتضى تنكير المسنداليه ربما تققق في غيره و تقتضى تنكيره البضا فنبه السكاكي على ذلك في حالات اخربايراد المثلة من غيرالب المجون ذلك في حالات اخربايراد امثلة من غيرالب المجون عنه وهذا وجه وجيه يخلصك عن التعسفات التي يرتكبها بعضهم في توجيه كلامه

(قال) اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) ارادبالوصف الذى فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدرى انما يتصف بهما ثانيا و بالعرض فلوقال بدله اى النعت لكان اظهر فى المراد واولى تتضمنه اشارة الى ان الضمير فى قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى لماذكره وانما قال مبيناله كاشفا عن معناد فجمع بين النبيين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والثانى بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى دلك الفاية القصوى حتى صار حدا للموصوف اوجاريا مجراه والمنال المذكور من القسم الاول على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ يشد فله لان المهمة والجموع لانه لان المهمة الكاشف هو المجموع لانه لان المهمة الكاشف هو المجموع لانه لان المهمة الكاشف هو المجموع لانه لان المهمة الكاشف الكاشف الكاشف الكاشف المها المهمة الم

صفة واحدة بحسب المعني وانكان هناك تعدد محسب اللفظ والاعراب كانه قيل الجسم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه قيل من مع تعدد الاغداو الاعراب وايضا الوصف فيالاصل مصدر فبجوز ان يطلق على المتعدد نطرا الى اسله على ان الوصف المذكور في المنن بمعنى ذكر النعت وايس فيه دلالة على كون النعت واحدا او متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو الطو بل الموصوف بما بعــده فان العريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميــق

يقصديه معنىالمصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالابدال مند يعني اماالوصف اى ذكر النعت للسند اليه ( فاكمونه ) اى الوصف (مبيناله) اى للمسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج إلى فرآغ يشغله ونحوه في الكشف توله ) اي نحو هذاالقول في مجرد كون الوصف للكشف لافى كونهوصفا للسند البهقول اوس ان جر في مرثبة فضالة ب كلدة منقصيدة اولها ۞ اينها النفس اجلي جزعا ۞ انالذي تحزرين قد وقعـــا ۞ الىقوله انالذى جع السماحة والنجدة والبر والتتي جعا ( الالمعي الذي يظن بَكَ ٱلظَنَّ كَانَ قَدْرَأَى وَقَدْسُمُعا ﴾ الالمعي واليلمعيالذكي المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او تقــدير اعني وخبر ان في قوله بعد عدة ابيات او دى فلاتنفع الاشاحة من امر لمن قديحاول البدعا فالالمعي ليس بمسند البه وقولهالذي يظن بك الظن الىآخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عنالاصمعي انه سئل عنالالمعي فانشدالبيت ولمرزد عليه ومثله فياانكرة ا قوله تعالى \* انالانسان خلق هلوعاً اذا مسه الشر جزوعاً واذا مسه الخبر منوعاً \* فانالهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عندمس الخير النحاة التخصيص عبارة عنتقليل الاشتراك الحاصل فىالنكرات نحورجل عالم

صفة مخصصة له اولامريض وقبل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس (قال) وعندالنحاة التخصيص عبدارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظداهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل انماينصور فيه بلا تمحل كما في رجل عالم ونظائره فلا يكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتمحل فيحمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى واللفظى و يجعل جارية صفة مخصصة لانها قللت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحد افلم يبق في عين جارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى

(قال) فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل فى المعارف (اقول) اعلمان احتمال رجل لكل فرد من افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه بحسب يصلح ان يطلق على خصوصية اى فرد كان بل معناه انه بحسب وضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هو الماهية من حيث هى اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأيين و ذلك المعنى يحتمل ان بتحقق فى خصوصية هذا الفرد وفى خصوصية فرد آخر فنشأ الاحتمال هناك هو المعنى و اما احتمال المعارف فانما نشأ من اللفظ فان زيدا اذا كان مشتركا بين اشخاص كان محتملان يطلق على خصوصية كل واحد من الله الاشخاص لكونه موضوعا بازاء خصوصية كل واحد منها وليس هناك بطاق على خصوصية كل واحد منها وليس هناك معنى كلى يحتمل ان يتحقق فى ضمن اية خصوصية منها الاان يأول زيد بمسمى بزيد فيكون حينذ فى حكم النكرات وغيرها انمان المعال سائر المعارف من اسماء الاشارة والموصولات وغيرها انمانشاً هم من اللهظ ايضا فان المعرف

فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرحال فلاقلت عالم تللت ذلك الاشتراك والاحتمال وحصصته بفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (أيحو زَمد التاجر ) او الرجل التاجر (عندنا ) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصنند به رفعت الاحتمال ( او) اکمونالوصف ( مدحاً او ذماً ) او تر جا(نحو جاءنی زیدالعالم او الجاهل ) او الفقیر (حیث تعین ) الموصوف اعنیزیدا (قبل: کره) ای ذکر الوصف والتعبن امابان لايكونله شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينــه قبــل ذكر الوصف واشترط هذالئلابصيرالوصف مخصصا ( اوتأكيداً) اذاكانالموسوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان وماعظيما ) فان لفظ امس ما مدل على الدبور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كماسيآتي ومندقوله تعالى ۞ ومامن دابة فىالارض ولاطائر يطير بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر بما هو من خواص الجنس لبيــان انالقصــد

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح أن يطلق على خصوصيةكل فرد منالمعهودات الخارجية امالانه موضوعبازاء تلكالخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كالي ليستعمل فىجزئيــاته لافيه واياما كان فالاحتمال ناش من اللفظ و ان لم يكن باو ضاع متعددة كافى زيدفالاحتمال امامنجهة المعنى كمافى النكرات من حيث انها مشتركة بيزافرادها اشتراكامعنوياوامامن جهة اللفظ فامامحسب اوضاع متعددة كمافى المشترك الافظىبالقياسالىمعانيه نكرةكانت اومعرفةعلما او غيردواما<sup>اح</sup>تماله بالقياس الى افراد معنى واحدفهو ناش من المعنى و اما بحسب و ضع و احدكما في سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهحاصاقلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصةباعتبارام مشترك بينها وعيناللفظ بازاء تلك الخصوصبات دفعة واحدة كماعين لفظ انالكل متكام واحدو لفظ نحن لهمع غيره ولفظ هذالكل مشار اليه مفردمذكر الىغير ذلك فالمعتبر فىذلكالوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة

بطريق الحقيقة ولا يجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا ويرادبه متكلم ماولاانت ويراد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجه امكن تعدد معنى في لفظ واحد من غير اشتراك وتعدد اوضاع واذاتصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بازائه كان كل من الوضع والموضوع له عاما واذاتصور معنى جزئيا وعين اللفظ له كان كل منهما خاصا والموضوع له عامافغير معقول (قال) ومندقوله تعالى (ومامن دابة في الارض منهما خاصا والموضوع له عامافغير معقول (قال) ومندقوله تعالى (ومامن دابة في الارض ويطير بجناحيه الكثاف فان قلت على ومامن دابة قط في جيع الارضين السبع ومامن طأر قط في جيع الارضين السبع ومامن طأر قط في جو السماء من جيع ما يطير بجناحيه الاامم امثالكم محفوظة احوالهاغير مهمل امرها توجيه ذلك

ان النكرة في سياق النبي تفيد العموم لكن يجوزان يراد بهاههنادواب ارض واحدة وطيور جووا حدفيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جيع دواب اية ارض كانت وطيور إى جوكان على السواء فاتضح ان الاستغراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فطهر بذلك معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك ان النكرة في سياق النبي تدل على كل فرد فلا يصبح الاخبار عنها بقوله امم امثالكم لانكل فرد لا يكون مما وكذا ان اريد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لا امم وجوابه انها محمولة ههنا على المجموع من حيث هو مجموع الإمان خلاف المناهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار

في الكشاف مقوله فانقلت كيف قيل الأام مع افراد الدامة والطائر فلتلاكان قوله ومامن دابة ولاطائر دالا على معنى الاستغراق ومغنما عن ان بقال ومامن دواب ولاطبور حلقوله الاابم على المعنى وقال في المفتاح ذكرفىالارضمع دابةويطير بجناحيدمعطائر لسانان القصدمن لفظ دابة ولفظطائر انماهوالىالجنسين وتقريرهماوعلى هذاالقول لااشكال في الخبر لان الخبر انماهو عن الجنسين كا نه قبل وما من جنس من هذين الجنسين الاابمامنالكمولا ينصورزيادة تعميموالحاطة بسبب الوصف لان الجنس مفهومواحدوالشارح توهم اتحادكلامي الشيخين فأضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الىكلام المفتاح

فيهما الىالجنس دون الفرد وبهذا الاعتبسار افاد هذا الوصف زيادة <sup>التع</sup>ميم والاحاطة واعلم ان الوصف قد يكون جملة و يشــــترط فيه تنكير الموصوف لان الجمل التي ُلها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد الذى يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتب ارالحكم الذى يناسبه التنكير و ينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم و بجب فى تلك الجملة انتكون خبرية كالصلة لانالصفة تجب ان يعتقد المتكام ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وآنما يجئ بها ليعرف ألمحاطب الموصوف و يميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجبكونها جلة متضمنة المحكم المعلوم للمخاطبحصوله قبلذكرها والانشائية ليستكذلك فوقوعها صفةاوصلة انما يكون تقدير القول فان قيل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعمالي الله المثافية وان منكم لمن ليبطئن ۞ ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة منقلنــا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال فى تأكيد الاخبــار والله لزيد قائم والانشاء انما هونفس الجملة ألقسمية مثل قولنــا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما إن الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل فيكلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلم انماهو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى ﴿ فاتقوا النارالتي وقودها الناس والحارة \* ان العملة تجب ان تكون قصد معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علموا ذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة التحريم ۞ قوا انفسكم والهليكم نارا وقودها الناس والحجارة \* ثم قال وانماجات النار هنـــا معرفة وفى سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا

(قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه الننكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متعارف عند النحاة وانماقال بناسبه التنكير لانه قديجئ معرفة كافى زيدالقائم واوله الشيخ ابن الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال وانماجات النارهه نامعرفة وفي سورة التحريم بانها التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم بانها التحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ابها الناس مكى و بيا ابها الذبن آمنوا مدنى

(قال) قلنا يمكن ان يقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكير النار في احدى الآيتين وتعريفها في الاخرى كادل عليه قوله وانماجات النار ههنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة وبين ذلك بان الآية في سورة التحريم نزات اولا بحكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارابها الى ماعرفوه اولا بمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انماز لتفي سورة التحريم نكرة لانهم لم يعرفوها في هناك فقها التعريف فان حل كلامه على ذلك فقها النام كلامة على ذلك فلهرمند ماتصدى ابيانه ولزم ان لا يجب عنده كون الصفة معلومة في ٩٤ من التحقق عند المخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذهاأصفة نمجاءت فىسورة البقرة مشارابهاالىماعرفوه اولا قلنا يمكن ان يقسال الوصف بجب ان يكون معلوم التحقق عندالمخاطب والخطاب فى سورة التحريم للؤمنين وهم قدعموا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الآية علموا ذلك فخوطبوا في سورة البقرة ( واماتوكيده فللتقرير ) اىتقرير المسنداليه اى بحقيق مفهومهومداوله اعنى جعله مستقرا محققــا نابنا بحيث لايظن به غيره نحو جاءني زيد زيد اذا ظن المنكام غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه اوجله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع توهم التجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالى مجرد التقرير والقصد الىدنع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكردنع التوهم وريماكان القصد الى مجردالتقر ىركما يطلعك عليهفصل اعتبارالتقديم والنأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح اناارادمجرد تقرير الحكم ولم يبين ان اىموضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليــــه وهو خلاف ماصرحوا به في نحولاتكذب انت من ان تأكيد المسند اليه انما نفيد مجردتقر برالمحكوم عليه دونالحكم وتقو تدفان قيل انهلم بردالتأكيد الصناعي بل مجر دالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه يفيدتقرير الحكم وتقويته قلمنالانسلم الالفيدلنقر يراككم هوالنكرير بلالتقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليسفى نحو عرفت أنا وعرفت أنت تقرير الحكم وهوانما لمجردتقريرا لمحكوم عليه على أن السكاكى لمبوردتحقيق تقوى ألحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسنداليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كايطلعك اشارة الى ماذكر في نحولاتكذب انت من الله لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كايجعل قوله فى الابضاح كماسياتى اشارة الىهذا ولوسلم فكان ينبغى ان يتعرض التحصيص

ما ذكر في الشرح فات غرضه لان الخاطب في سورة النحرىم لماكانعالما بالنار الموصوفة بسماعمن النبي عليه السـ الام كما ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهابسماع الاية فلمنكرت فى الاولى وعرفت فى الثانية فانوجه مقصدالتهويل في النكر وتصد التنويه في النعريف وكل منهما بناسب مقامه کان تو جیها آخر لايانالكلام الكشاف ودفعا لمانتو جدعليدمن اختصاص الصلة بوجوب المعرفــة (قال) ايكن فرق بين القصد الى مجردالتقرير والقصد الىدفعالتوهم(اقول) انما قال مجرد النقرير تنسهاعلي ان قصد التقرير يجامع مع قصددفع التوهم وذلك لان تكر بر اللفظ نفيد تقر بر

معناد و تحقیقه فی دهن السامع فر بما کان مقصودا بنفسه و ر بما کان وسیلة الی دفع التوهم (قال) ولوسلم ( بل ) انه اراد ذلك ( اقول ) توجیه کلام العلامة بماذكره من ان السكاكی لم پر دالتا كیدانصناعی بل مجرد التكریر نحوانا عرفت و انت عرفت فانه یفید تقریر الحكم و تقویته یتضمن الحكم بان الحوالة التی فی کلامه لیست علی نظاهرها و انه اراد ان الاطلاع المذكور و اقع بقرب ذلك الفصل و انما اسنده الیه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الی انا لانسلم انه اراد بقوله كما بُطلعت علیه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجری علی حقیقته فیبطل ذلك التوجیه و لوسلمنا انه اراد به خلاف ظاهره فلیجعل كلامه اشارة الی ماذكره فی نحو لا تدكذب

انت اذلایلزم منه حلالتاً کید علی غیر الاصطلاحی ولایر دعلیه انالتقریر مستفاد منالتقدیم و لاانالتعرض للتخصیض کاناولی بل لیس فیه الامخالفة ظاهر الحوالة (قال) و الاظهر الی آخره (اقول) انماکان اظهر لان الحوالة علی ذلك الفصل صریحة فینبغی ان تراعی و قداور دفی ذلك الفصل هذا البحث الذی بناسب التأ کید الاضطلاحی ولایلزم علی هذا التوجیه شی الا ان السکاکی اشار فی باب التأکید الاصطلاحی اشارة اجالیة الی مالیس تأکیدا اصطلاحیا و لاباس به فانه یصرح فی کثیر من الابواب بامثلة مالیس منها بل بناسبها (قال) و لایدفع هذا التو هم بالتأکیدالمعنوی و هو هو هو مو مو اله فاله از اقول) فانه اذا قال جانی زیدنفسه احتمال نه ارادان یقول

حاءني عمرو نفسه فسها فتلفظ ىز مدمكان،عمرو (قال) لئلا توهمان بمضهم لمربحئ الا انك لم تعتدبهم (اقول) اي اطلقت القوم واردت بهم منعدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتــأكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم(قال) اوانكجعلت الفعدل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناء على انهمفي حكم شخصواحد (اقول )وُذلك لتعاونهم واشتبائ مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما الوجه لايكون توهمعدم الثمول فىلفظ القوماذعلم انه اراده الكل اكن توهم انالفعلالمنسوبالىالكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم

ا بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعليانه تأكيدثمقدم للتخصيص والاظهر ان قول السكاكى كمايطلعك اشارة الى ما اورده فىفصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل من ان نحوانا سميت في حاجتك و حدى او لاغيرى تأكد وتقرير للخصيص الحاصل من التقديم وايراده في هذا المقام مثل ايرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان فى التأكيد الذى لدفع توهم عدم الشمول معانه ليسفىشئ منالتأ كبدالاصطلاحي ولهذا غيراسلوبالكلام ومثلهذا كثير فى كلامه ولاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو بعترض على السكاكي في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مايقال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليه يكون لتقريرا لحكم نحوانا عرفتاوتقرير المحكوم عليه نحواناسعيت فى حاجتك وحدى اولاغيرى غلط فاحشءن ارتكابه غنية بماذكرنا من الوجه الصحيح ( اودفع توهم النجوز ) اى التكام بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسمه اوعينه لئلاينوهم اناسناد القطع الىالامير مجآز وانما القاطع بعض غلمانه مثلاً ( او ) لدفع توهم ( السهو ) نحوجاءنی زید زید لئلاینوهم ان الجائی عمرو وانماذكرز يدا علىسبيلالسهو ولايدفعهذاالتوهم بالتأ كيدالمعنوىوهو ظاهر ( او ) لدفع توهم ( عدّم الشمول ) نحو جاءني الفوم كلهم اواجعون لئلايتوهم ان بعضهم لم يجئ الاانك لم نعتدبهم اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنوا فلان قتلوا زيدا وانماقتله واحدمنهم وربمانجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى \* فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرقهم واشتغال كلمنهم بشانوبهذا يزدادالتعبير والتقربع

وانما نسب الى كلهم لماذكرنا فالظاهر ان فى الكلام حينئذ مجازا اسناديا وفى كون انتأكيد بكل واخواته دفعاً لتوهم هذا المجاز بحث فانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى آلهاد القوم قطعا ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الايرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الى جبع الاحاد صادرا عن بعضهم واعمان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيابينهم وحينئذ يكون المجاز لغويا أمافى الهيئة التركيبية وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ابضا فتأمل وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ابضا فتأمل والمافى الهيئة التركيبية والمافى الهيئة التركيبية والمافى الهيئة التركيبية والمافى المنابعة النبيان المنابعة التركيبية والمافى الهيئة التركيبية والمافى المنابعة النبيان المنابعة النبيانية المنابعة النبيان المنابعة التركيبية والمافى المنابعة النبيانية النبيانية المنابعة النبيانية المنابعة النبيانية المنابعة النبيانية المنابعة المنابعة النبيانية المنابعة المنابعة النبيانية المنابعة النبيانية المنابعة النبيانية المنابعة النبيانية النبيانية النبيانية النبيانية النبيانية النبيانية المنابعة النبيانية الن

(قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم (اقول) ذكر بعض الائمة الحنفية فى اصول الفقد ان فائدة اجعون فى الآية الدلالة على انهم عن آخرهم المجتمعوا فى زمان واحد على السجودكائه قبل سجدوا كالهم مجتمعين وفى ذلك زيادة تقريع و تعبير لا بليس لان الجم الغفيراذا المجتمعوا على امتثال المأمور به فى زمان واحد ولم يتخلف احدمنهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل فى الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعاو معرفة والنانى ما اشار اليدالشار وهوان اجعون فى الناكم الله يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعاو معرفة والنانى ما شار اليدالشار وهوان اجعون فى الناكم عنى كل ولو كرركل لم يفد الاجتماع فى الزمان قطعا وكذا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كانه قبل سجدوا كالهم مجتمعين بن خاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن النانى انه و ان كان بمعنى كل الا ان اله اصل المتقاق يدل على الاجتماع فلا يبعد ان يلاحظ المعانى الاصلية فى الكنى كامر هم عنه وقال) وههنا بحث وهو ان ذكر

على ابليس ولادلا لة لاجمون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكرعدم الشمول آنما هو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا عايكون تأكيدا اذاكان انتبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا قال الشيخ عبدالقاهر رحةالله عليه ولانعني بقولنا يفيدالشمول انه يوجبه مناصله وانه اولاه لمافهم الشمول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزا فيه انتهى كلامه واما نحوجانى الرجلان كلاهما فنيكونه لدفع توهم عدم الشمول نظرلان المثنى نصفى مدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم انيكونالجائى واحدا مهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع انا لجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعهجاءتى الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجائى احدهما والآخر محرض وباعث ونحوذلك فانما دفع ذلك تأكيدا لسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامابيانه ) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد) فلايلزم كون الثانى اوضح لجوازان بحصل الايضاح من المجتماعهماوفائدة عطف البيان لاننحصر في الابضاح كإذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله تعالى \* جعلالله الكعبة البيت الحرام قياما للناس \* عطف بيان جئ به للدح لاللابضاح كماتجئ الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى ١

عدمالاعمول انماهو زيادة توضيح والافهو منقبل دفع توهم النجوز (اقول) هذا انما يصمع اذا اريد بالنجوز مايتنآول العقلى واللغوى واما اذا خص بالتجوز العقلي كما يشعربه كلام السكاكى حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهىاذا كانالمراد ان لايظن بك السامع في حكمك ذلك تبحوزا اوسهوا او نسيانا ولا بدمن التعريض لعدم <sup>اش</sup>مول فانه تجوز لغوى لم يندر جڧالتجوز المذكور علىهذا التقدر (قال) بلالاولى انەلدفع توهم ان یکون الجــائی واحدامهماوالاسناداليهما انماوتع سهوا (اقول) مكن

ان يفال أعلى هذا جاز أن يراد بكل دفع توهم أن المجئ كان من البعض والاسناد الى الكل أنما وقع سهوا ( الابعدا ) ( قل ) لا يلزم كون الثانى أوضح الى آخره ( أقول) كما أذا فرض أن كنية زيد مشتركة بين عشرين واسمه بين ثلث متفاير بن لا وائك فاذا أنبع الاسم الكنية عطف بيان لها أفاد أيضاحها وأن كانت الكنية أوضح من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم أن يكون الثانى أشهر من الاول فان زيدا أذا أشتهر بكنيته أكثر من أشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون إلاسم فاذا جعل الاسم عطف بيان لها أوضعها مع أن المتبوع أشهر

(قال) وان كان البيان حاصلا بدونه (اقول) وذلك لانعادا اسم علم لهم مخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق محتاج فى دفعه المي عطف بيان (قال) ان يوسموا بهذه الدعوة الى آخره (اقول) ير يدان عطف البيان ههنا جعل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لا مجال ان يوهم كونها فى حق غيرهم وذلك انه لوقد راشتباد امامن اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جواز اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيا استهروا به من العتو و العناد كنمود ولذلك قيل عادا الاولى لاندفع ذلك الاستباه بعطف البيان فعطف البيان ههنا لدفع الا بهام النقديرى اعتناء بالمقصود وحفظ اله عن المتبوعم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا الاشبهة فيه بوجه من الوجوه (قال) الا يلزم البتقان يكون اسما محتصا معتبوعه الله عنصا بمتبوعه الله المناه الدختصا من المتبوعه المتبوعة الم

بو جه ما فلابد منه واقله بالقياس الى بعضمايطلق عليه لفظ المتمو عاما تحقيقا انقصد بعطف البارازالة ابهام محقق واماتقديرا ان قصديه دفع ابهام مقدرنع اذاقصديه المدح لم يجب الاخصاص اصلا لامطلقا ولامن وجد (قال) فالاحسن انالمو صوف فيه عطف بيان لمافيده نايضاح الصفة المجهمة وفيهاشعار بكونه علمافي هذه الصفة (اقول)جمل صاحب الكثاف صراط الذن انعمت عليهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهد يقولك هل ادلك على اكرم الماسوافضاهم فلان وقال فيداشعار بكونه علمافي الكرم والفعنمل فاشار الشارح بقوله فالاحسن الى انجمل فلان

الابعدا لعادقوم هود ﷺ انه عطف بيان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا بدونه ان يوسموا بهذه الدعوة وسماو بجعل فيهمامرا محققالا شبهة فيه بوجد من الوجوه ومما يدل على ان عطف البدان لايلزم البنة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمذات الطير يمسحها ﴿ رَكَبَانَ مَكُمَّ بِينَ الْغَيْلِ والسند ۞ ان الطير عطف بيان وكذا كل صفــة اجرى عليها الموصوف نحوجانني الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيه عطف ببان لمافيه من ايضاح الصفة المبهمة وفيهاشعار بكونه علما في هذهااصفة فانقلت قداورد المصنف قوله تعالى \* لاتتحذوا الهن انين اعاهو الهواحد \* في باب الوصف وذكرانه للمان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرحا بانه من هذا القبل فاالحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي مايدل على انه عطف بيان صناعى لجوازان يريد انه من قبيل الايضاح والنفسير وانكان وصفا صناعيا ويكون ايراده فيهذاالبحث منل ايراد كل رجل عارف وكل انسان حیوان فی محث التأکید علی ماهو دأب السکاکی و یکون مقصوده انه وصف صناعى جئ به للايضاح والتفسير لاللتأ كيدمنل امس الدابر على ماوقع في كلام النحاة وتقرىر ذلك انافظ الهبن حامل لمعني الجنسية اعنى الالهية ومعني العدد اعنى الاننينية وكذا لفط اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الانين من الاله لاعن اتخاذ جنس الاله و في الناني آثبات الواحد مزالاله لاانبات جنسه فوصف الهين باننين والهبواحد ايضاحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

عطف بيان احسن من جعله بدلا لوجهين (٧) الاول انه يوضح تلك الصفة المبهمة والايعناح من شان عطف البيان دون البدل والثاني إن الاستعار بكونه علما فياذكر انما تفرع من جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كااعترف به حيث قال واوقعت فلانا تفسير او ايضاحاللا كرم الافضل فجعلته علما في الكرم والفضل ولاشك إن ايضاح المتبوع وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقون انه اختار البدل في الآية وذكر له فائدتين الاولى توكيد النسبة بناء على ان البدل في حكم تكرير العامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفا ان هاتين الفائدتين مطلوبيتان في الآية الكريمة فوجب ان يختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به واما أثنانية قصصل مندا بضا اذقد يقصد ببدل ٨

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا ار بدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عايؤكده هذا كلامه ويكون قوله يؤكده اى مقرره و محققه ولم مقصد انه تأكيد صناعي لانه انما يكون بتكرير لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فا وقع فىشر ح المفتــاح من ان مذهب الكشــاف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من النأ كيد الصناعي ايس بشئ اذلادلالة لكلامه عليه بل أوردفي المفصل قوله نفخةواحدة منالا للوصف المؤكد نحوامس الدار فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسير كمافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابة في الارض ولاطائر يطبر بجناحيه ۞ حيثجعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على إن القصد الى الجنس دون العدد كماسبق في باب الوصف فالآتان تشركان في ان الوصف فيهما للبيان وتفترقان منحيث انه فى الالهن النه واحد لبان ان القصد الى العدددون الجنس وفي دابة في الارس ولاطائر يطير تحناحيه لبيان انالقصدالي الجنس دون العدد وتقر برهذا ألمحث على ماذكرت ممالامن مد عليه للمصنف و مه تبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتياح والمصنف على ما توهمه القوم واستدل العلامة فىشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قوالهم الصفة تابع مدل على معنى في مسوعه اله البع ذكر لبدل على معنى في مسوعه على مانقل عن ابن الحاجب ولمهذكر اثنيناوواحدا للدلالةعلى الاننينيةوالوحدةاللتين فيمشوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصد من متبوعهما الى احد جزئيه اعني الامذنيةوالوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة يوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفةواقول ان اريدانه لم يذكر الاليدل على معنى في منبوعه فلابصدق التعريف على شئ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار بدانه ذكرليدل علىهذاالمعني ويكونالغرضمن دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والنأ كيدوغرهما فبجوز ان يكون ذكر اننين وواحد للدلالة على الانلينية والوحدة ويكون الغرض منهذا بيان المقصودوتفسيره كماانالدابر ذكرليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الابرى انالسكاكي جمل من الوصف ماهوكاشف وموضح ولم يخرج بهذا عن الوصفية ۞ ثم قال واماانه ليس ببدل فظاهر لانه لانقوم مقام المبدل منه وفيه ايضا نظر لانا لانسلر انالبدل مجب صحة

٨ الكل تفسير المنبوع وايضاحه كإسيانى الاان ذلك لا يكو ن مقصودا اصليامنه كإفي عطف البيان وانما شبهه بقولك هل ادلك لامطلقا بل اذاكان واردا في قام يقصد فيه المنبوع معا وهناك يتعين البدل ايضاولا يجوز عطف البيان فضلا عن ان يكون التقييد في المشبه به ليوافق المشبه و يحصل به غيضه الماسية و يحصل به غيضه والمناه و المناه و ال

(قال) وفى لفظ المفتاح ايماء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسنداليه بحسب الظاهروالبدل مسنداليه فى الحقيقة فانه قال واماالحالة التى تقتضى البدل عنه فهى اذاكان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير فى قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على ان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه بحسب الظاهر والبدل مسندا اليه بعسب الحقيقة (قال) وهو الذي يكون ذاته بعضا الى آخره (اقول) قديتوهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى بدل الكل على هم من البعض و مثل له المنقم الهناه علما دفنوها الله المستحسنان المساحد الله المناه المناه المناه المناه الله المناه الله المناه الكراه المناه الله المناه ا

طلحة الطلحات \* وبنعو قولك نظرت الى القمر فلكه اذاجعل القمرجزأ من الفلك وانت تعلم ان ذلك أثبات باب عا يحتمل غرره (قال)وسكت عن بدل الغلط لانه لانقع في فصيح الكلام (اقول) منهم منفصل وقال الغلط على اثلاة اقسام غلطصر يحمحقق كااذاار دتان تقول جانى حارفسبقك لسانك الىرجل ثمتداركته فقلت جاروغلط نسيان وهوان تنسى المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تنداركه مذكر المقصودفهذان لانقعان في فصيح الكلام ولافيما يصدر عن روية وفطانة وانوقع فىكلام فحقدالاضراب عنالاول المغلوط فيه بكلمة بلوغلط بداءو هوان تذكر المبدل منه عنقصدثم تنوهمانك غالط وهذامعتمد الشعراء كثيرا

قيامه مقام المبدل منه الاترى الى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن مدل من شركاء ومعلومانه لامعنيلقولنا وجعلواللهالجن بللابعد انيقال الاولىانه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انماهو عن اتحاذالاننين من الاله على مام تقريره (واما الإبدال منه ) اي من المهنداليه و في هذا اشعار بان المهنداليه انماهو المبدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث بجعلون الفاعل فيجانبي أخوك زيد هو أخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتــاح آياء الى ذلك ( فلزيادة التقرير نحو حائني آخوك زيد ) في بدل الكل وهوالذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وانكان مفهومهما متغايرين (وجاءني القوم اكثرهم) في بدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهينانيناذا جعلناه بدلا بكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عايه ائنين هوعين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد نوبه) في بدل الاشتمال وهوالذي لايكون عن المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمــال الطرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجمالا ومتقاضياله بوجه مابحيث تبتى النفس عند ذكرالمبدلمنه متشوقة الى ذكره منتظرة له فبحئ هومبينا وملخصا لمااجل اولاوسكت عنبدلالغلط لانه لابقع في فصيح الكلام فان قلت لم قال هنالزيادة التفرير وفي التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتذنه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول اى المفعول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي النقر برو النكتة فيه الإعاءالي انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرىر زيادة يقصد بالتبعية بخلافالنأكيدفان المقصود منه نفسالتقرير وبيان التقرير فىبدل الكل ظاهر لمافيه من التكرير 🏿

مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتق من الادنى الى الاعلى كقولك هند بخم بدركانك وان كنت متعمدا لذكر النحم تغلط نفسك و ترى انك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ فى المعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر اهذا منالا بماوقع فى كلامهم لكان اولى (قال) والنكتة فيدالا بماء الى ان البدل هو المقصود الى آخره (اقول) فان قلت ماذا تفعل بقوله فى المفتاح واما الحالة التي تقتضى بانه و تفسيره فهى اذا كان المراد زيادة ايضاحه بما يخصه من الاسم فعلى قباس ماذكر من النكتة فى البدل يكون الابيضاح فى عطف البيان مقصودا بالتبعية وهو فاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهم انه جعل الزيادة فى عطف البيان مجولة على المراد خبراعند و لعل ٢

٣ الفائدة فىذكرها ههنا انه قدم ذكرالتوابع على تنكير المسنداليه فكانكلامه بالذات فى بيانتوابع المعارفوهى لاتخلو عن ايضاح مالما قصدبهما فيكون المقصود بعطف البيان فيهما زيادة الابضاح والمصنف لماقدم مباحث التُّنكير على التوابع اقتصر في عطف البيان على ذكر الايضاح (قال) فائدة البدل التوكيد لمافيه من التثبية والتكرير والاشعار ( اقولُ ) اراد تتنية ذكر المنسوباليه حيث ذكر اولا مجملاونانيامفصلاوتكريرالنسبة يتكربرالعامل حكما يدلك علىذلك عبارته سابقا ولاحقا واماقوله والاشعار فرفوع عطفا علىالتوكيد أىفائدة البدلالتوكيد من وجهين والاشعار وقديروى مجرورا على معنى انالتو كيد في هذاالبدل من وجوه ثلنة (قال) وامافي الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق ويرادبه النابع الى آخره (اقول) لم يردبذلك انزيدا في المثال المذكور قداطلق على علمه مجازا كمايوهمه صدركلامه بل اراد ان الاعجاب قدينسب الىزيد فى الطاهرويفهم منه ان المقصود نسبندالى بعض صفاته كانه قبل اعجبني شيءن زيدنم بين ذلك بعلمه فجاءالتقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ بسبب التكرير اجهالا

قال صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ صراط الذن انعمت عليهم \* فائدة البدل التوكيد لمافيه من التننية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين وفىبدل البعض والاشتمال باعتبار ان المنبوع مشتمل على التابع اجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاستمال فلانالمتبوعفيه بجبان يكون بحيث يطلق وبراديه التابع نحواعجبني زيداذا اعجبك علمه تخلاف ضربت زىدااذاضربت غلامەفنحوحانى زىدغلامەاواخوه او جاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعربه كلام بعض النحاة نم بدل البعض والاشتمال لانخلو عن ايضاح البتة لمافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعد الابهـام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كمرفكان الاحسن انيقال لزيادة التقرير والايضاح

وتفصيلا قال بعض النحاة انماسمي مدل أشتمال لاشتمال المتبوع على النابع لاكاشمال النارف على المظروف بل منحيث كونه دالاعليه اجالا ومتقاضياله نوجه مآ محيث تبق النفس عندذكر الاول متشوقة الي ذكر الذاني منتمارة له فتجيئ الناني ولمخصا لما جلت في الاول مبيناله فيلهر بذلك ان نحوحاني زيدغلامه او اخوه او جاره مدل غاط لا مدل استمال كايشعر مه كلام ان الحاجب حيث اكتنى في مدل الاشتمال بمجر دملا بسة بغير الكلية والجزئية فانهدا الاكتفاء بقتضي الدراج تلك الامثلة في بدل الاستمال بلصرح فيشرح المفصل بانقولك ضرب زيدغلامدمن بدلالاشتمال ويفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبردانه قال الماسمي مدل الاشتم للان الفعلالمسند الىالمبدل منه يشتمل علىالبدل ليتم ويعيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكتني به منجهة المعنى فانه لايعجبك لحمه ودمه بلمعنى فيهوكذلك السلب في عن الشهر الحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر

الحرام لايفيد الاان يكون عن حكم من احكامه بخلال ضربت زيدا عبده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيدلايحتاج الىشئ آخر وكذلك قولك قتل الاميرسيافهوبنىالوزيروكلاؤه ليسمنبدلالاشتمال اذ شرطه ان لايستفادهو منالمبدل منه معينا بلتبتي النفس معذكر الاولمتوقفة علىالبيان للاجمال الذىفيه ولااجمال فىالاول ههنا اذيفهم عرفا منقولك قتل الامير ان القاتل سيافه وهكذا حال نظائره فلايجوز فيها الابدال مطلقا ( قال ) ثم بدل البعضوالاشتماللايخ عنايضاحالي آخره ( المول) ارادتكر يرمعني واحدتقر يراله في ذهن السامع ويحتمل ان يكون الاول اى التفصيل بعدالاجال اشارة الى بدل البعض فان الكلجلة الاجزاء والتفصيل يناسبها والثانى اىالتفسير بعدالابهام اشارة الى بدل الاشتمال فان الاول فيه مبهم يحتاج الىتفسير كماعرفت ويحتمل ان يكون الاول نظرا الىالمق في نفسه فانه كان مجملا ثمُّ فصل والثانى نظرا الى المخاطب فانه ابهم عليه المقى اولاثم ازيل ابهامه وقس على هذا ماوردعليك من نظائره (قال) فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقريرُ والايضاح الى آخره (اقول) القول

ذكر دوتعددا ونفصلا بعضه عن بعض في العبارة و الذكر ( قال )من غير تعر من لتقدم اوتأخر اومعية الى آخره ( انول ) فلا یکو ن فیـــه تفصيل للمند واشارة الي تعدده وامتياز بعضه عن بعض واما ان المجئي القسائم باحدهما غيرالقائم بالاخرفانما يستفاد من دلاله العقل دون التركيب لانمؤداه نسبة مطلق المجئي اليهما ثمالعقل يشهد بانداك المطلق يأبت لاحــدهمــا فى ضمن فرد والآخر فيضمن فرد آخر (قال) فانفيه تفصيلا للفاعل الى آخره ( اقول ) فان قات هلفيه تفصيل للسندحيث

معطوفاعلى المسند اليه ( فلتفصيل المسنداليه مع اختصار عو جاءنى زيدوعرو ) فانفيه تفصيلا للفاعل منغير دلالة علىتفصيل الفعل اذا لواو انما هو للجمع المطلفءاى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع منغير تعرض لنقدم اوتأخر اومعية واحترز بقوله معاختصار عن نحو جاني زيدوجان عروفان فيه تعصيلا الفاعل معانه ليس من عطف المسند اليه بل هو من عطف الحملة (او) لتفصيل ( المسند ) بانه قدحصل مناحد المذكورين اولا وعنالآخر بعددمتراخيا اوغيرمتراخ (كذلك) اىمعاختصار واحترز به عن نحو جانىز يدوعمرو بعده بيوم اوسنة وما اشبه ذلك (نحوجًا ني زيدفعمرو اونم عمرو اوجا ني القوم حتى حاله) نهذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للنابع بعد ملابسته المتبوع بلامهلة ونم كذلك مع مهلة وحتى متل نم الا انفيه دلالة على ان ماقبلها تماينقضي شيئا فشيئا الى ان يبلغ مابعدها والتحقيق انالمعتبر فيحتى ترتبب اجزاء ماقبلها ذهنامن الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبر النرتبب الحارجى لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابستد للاجزاءالآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام او في انتائها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو جاءني الفوم حتى حالد اذا جاواك معا ويكون حالدا ضعفهم واقو بهم فمني تفصيل المسند فيحتي آنه

عبر عنفعل كل واحدمنهما بلفظ على حدة المت لا فان لفط جاء فى الجملتين بدل على مطلق المجرى و انايفهم تعدده بشهادة العقل (قال) اولتفصيل المسند الى آخره (اقول) يشير الى ان تفصيل المسند انماه و بان يشار الى تعدده وامتياز بعضه عن بعض بحسب الوقوع فى الازمنة اما على التعاقب اوالتراخى فان هذا هو المعتبر فى باب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة والضعف او المحل او المتعلق فان المرور فى قولك مردت بزيد و حار يعد عرور اواحدا وفى قولك مردت بزيد فحمار يعدم مرور ين (قال) واحترز به عن نحوجانى زيد و عرو بعده بوم اوسنة (اقول) انما احترز عن ذلك لانه من القسم الاول اذالعطف فيه افاد تفصيل المسنداليه مع اختصار بحذف العامل الذى قام العاطف مقامه واما تفصيل المسند و تعدده بحسب الوقوع فى الازمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لا من العطف وليس فى الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصيح الاحتراز عنه

( قال ) وهذاصر يحفىانه انمايقال الىآخر. ( اقول ) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنني المتكام المجئءنزيد لاقبله لانتوهم مان عمر البضالم يحمي انمنشأ من نفي المحيَّ عن زيد ﴿١٠٢ ﴾ لملابسة بينهما وعلى هذا لا يبعدان يقال أكن

يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع نانيا باستبار انه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل علىتفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيلهما معــا قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النبي اذا دخل على كلام فيه تقييد يوجه ما تتوجه الح ذلك التقسد وكذا الانبات وجلة الامر انهمامن كلام فيد امرزائد على مجرد اثبات الشئ للشئ اونفيه عنه الا وهوالغرض الحياص والمقصود منالكلاموهذا بمالاسبيل الى السك فيه انتهى كلامه ففي نحو جاني زيد فعمرو يكون الغرمن اثبات مجئ عرو بعد مجئ ز بد بلامهلة حتى كانه معلومان الجائي ز بدوعرووالشك انما وقع فىالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو قلت ماجاءني ز بد فعمرو مكان نفيالجيئه عقبب مجيَّز بد و محتمل انهماجاآك معا اوحاءك عروقبل زيداو بعده عدة متراخية فان قلت قديجئ العطف على المسند اليه بالفاء من غير تفصيل المسند نحوجا عنى الآكل فالشارب فالنائم اذا كان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسنداليه بالفاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلادلالة فيما ذكر علىانهيازم ان كون لتفصيل المسند ( اورد السامع ) عنالخطأ في الحكم ( الى الصواب ) وسبحى تحقيقه في بحث القصر ( يحو جاءني زيد لاعرو ) لمن اعتقد ان عمراً جاء الدون زيداو انهما حا آك جيعا وماحاءني زيد اكن عبرو لمناعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا فىالمفتاح والايضاح ولم يذكره المصنف ههنا لكونه مثل لا فىالرد الى الصواب الا أن لا لنفي الحكم عن النابع بعد ايجابه للنبوع ولكن لايجابه للتابع بعدنفيه عن المتبوع والمذكور في كلّام النحاة ان لكن في نحو ماجاني زيد لكن عرو لدفع وهم المخاطب انءرا ايضا لم بجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملايمة لانه للاستدراك وهو رفع توهم يتولد منالكلام المتقدم رفعا شبيها بالاستننا، وهذا صر يح في انه انمايقال ماجاني زيدلكن عرو لمن اعتقدان المجئ منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد آنز مدا حاءك دون عمرو على ماوقع في المفتاح وأما انه يقال لمن اعتقد انهماجاً آلهُ على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد ( أوصر ف الحكم ) عن المحكوم عليه ( الى آخر نحوجاءني زيد بل عمرو أوماجاءني زيدبل عرو ) فانبلاللاضراب عنالمتبوع وصرف الحكم الىالتابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لا يلابسه فتحو معناه ان تلفظك بزيد وقع المجانىزيد بلعمرو يحتمل مجئ زيدوعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي

ههنا لقصر الافراد وقطع الشركة مدنهما فيعدم المحتى الاانالطاهر انالمتكلم انما قصدهذا القصر بعد توهه المحاطداشتر أكهمافي انتفاء الجئ عنهمالا في صدر كلامه (قال) واماانه بقال لمن اعتقد انهماجاآكاليآخره(اقول) ر ممانوجه ذلك بأنه يلزم ح انلايكون للاثبات الذي بعد لكن فائدة لكونه معلوما للمعاطب لانزاع لهفيه بخلاف مااذااستعمل لكن في قصر القلساذلكل واحدمنالنفي والاثبات هناكءنائدة ظاهرة وهومنقوض بقولكحاني زيدلاعرو فيقصرالافراد لأن المخاطب يعمرهذا الاثبات و بقر به فلا فائدة فيد فان قيل قد قصد ههنا التنبيه على حال المحاطب في نقر ير صوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مقصدهذاالمعنى (قال) وفي كلام ابن الحاجب انه تقتضي عدم المجيء قطعا (اقول)ايس فى كتبدالمشهورة مابدل على ذلك ولامانوهمه سوى انه حكم في نحوقولك جاءنىز مدبلءرو بانالاخبار عن مجئ زيد وقع غلطــاو

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم تداركته بقولك بل عرو واثبت المجئ له ( عدم ) وجعلت زيدا فيحكم المسكوت عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا المعني شــارحواكلامه (قال) واما اذاانضم اليه لانحوجا في زيدلابل عرو الى آخره (اقول) وذلك لان معنى لا يرجع الى الا يجاب المتقدم لا الى مابعد بل فتفيد نفى المجئ عن زيد ولولاها لكان زيد فى حكم المسكوت عنه واذا جئت بلابعد النفى كقولك ماجا فى زيد لابل عرو افادت تأكيد النفى السابق و ستى مابعد بل على الحلاف المشهور بين الحمهور والمردفئة مل (قال) وقبل يفيد انتفاء الحكم عن المشبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن ما لك حيث زعم ان بل بعد النفى كلكن بعده و يفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجئ ﴿ ١٠٣ ﴾ زيد محقق ههنا كما فى قولك ماجا فى زيد لكن عروو ذهب اليه ابن الحاجب

أيضا حيث قال يحتمل أنمات المجئ لعمر ومع تحقق نفيد عن زيدو يحتمل نفي الجعيءن عمرو على قيساس الابات ( قال ) او الحكم متحقق انشوت الى قوله اومجيئـــه متحقق (اقول) هذامبني على ماتوهمه من كلام ان الحاجب في الاثبات يعني كمان صرف البات المجئ عن المسوع الي التابع يقنضي عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي تابعه نقتضي مجشه قطعا والمنقول عنالمبرد انالغلط فيكونالفعلالنني مسنداالي المعطوف كانك قلت بل ما جاءنى عروكما كان فى الانبات الفعل الموجب مسندا الى المانى فلافرق عنده بين المنبت والمنفى فوكون المتبوع بمنزلة المسكوت عنه ( قال ) واما على مذهب الجهور ففيه اشكال ('قول) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام

عدم المجئي قطعا واما اذا انضم اليه لانحو جانبي زيد لابلعرو فهويفيد عدم محئ زيد قطعا واماالنبي فالجمهور على انه نفيد ثبوت الحكم للتابع معااسكوت عن ثبوته وانتفائه فيالمشوع فمعني ماجاءني زيديل عمروثبوت الجبئي لعمرو معاحمال مجئ زيد وعدم مجيئه وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي يفيدهي المنال المذكور عدم مجئي زيد البنة كما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعدالنني يفيد نني الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت او الحكم متحققاالثبوتاله فمعنى ماجانى زيد بلعمرو بل ماجانى عرو فعدم مجئ عمرو متحقق ومجئ زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متحقق فصرف الحكم فىالمثبت ظاهر وكذا فىالمننى على مذهب المبردواما علىمذهب الجمهور ففيه اشكالفانقلتقدصرح ابنالحاجب بانبلفي المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب المبرد لاتقع فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل العلط قلت معارنس بماذكره بعض المحققين من النحاة أن بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانهما موضوعة لتدارك منلهذا الغلط (أوالشك) من المتكلم (اوالتشكيك) أي ايقاع المنكام السامع في الشك ( نحوجا ني زيدا وعرو ) او للابهام نحووانا وايا كماملي هدى اوفيضلال مبين. اوالتخيير اوللاباحة نحو ليدخل الدار زبدا وعمرو والفرق بينهما انالتخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الأباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مداول اللفظ بل بحسب امرخارج ومماعده الساكى منحروف العطف اى المفسرة والجهور على ان مابعدهـــا عطف بيان لماقبلهـا ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجــار والضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تحته (واما الفصل) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانمـــا جعله مناحوال المسند اليه لانه يقترنيه اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لتخصيص المسند آايه بالمسند فَبكون

هوالنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ان يتكلف و يقال الحكم هو الجبئ من حيث يعتبر نسبته اعم من ان يكون اثباتا او نفيا فههنا نسب الجبئ الى الاول نفيا ثم صرف عنه الى النانى اثباتا و جعل الاول فى حكم المسكوت عنه واما من يقول ان الجبئ منفى عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود للصرف على قوله ( قال ) بل بحسب امر خارج ( أقول ) و ذلك لان مداول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهم المطلقافان كان الاصل في حاللنا عامت فيد التخيير و عدم جواز الجمع والااستفيد الاباحة و جواز الجمع بينهما ( قل ) يقوى مذهب الجمهور ( اقول ) و يقويه اين النالاصل تغاير ٨

المعطوف والمعطوف عليه لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجع الى ملاحظة معنى التميز والافراد كانه قيل واما الفصل فهو لتمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليها بائبات المسندله و هذا هو معنى قصر المسندعلى المسنداليه وكذا ﴿ ١٠٤﴾ تخصك بالعبادة معناه نميزك

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجعله محيث لايعمه وغيره كما قال فىالمفتاح انه تنخصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الىالمسند على ان التحقيق ان فألمته ترجع اليهمـــا جيعا لانه يجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصوراعليه ( فَلْخُوسِيصِه ) اى المسند اليه ( بالمسند ) يعني اقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيدهوالقائم انالقيام مقصور علىزيد لايتجاوزه الى عمرو ولهذا يقال في تأكيده لاعر وفان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسندهو قصره على المسندلان معناه جعل المسنداليه بحيث يخص المسند ولايعمه وغـيره قلتنع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على انبكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطريقةقواهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غيره وجعلته منبينالاشنحاص مختصابالذكر فكانالمعنىجعل هذا المسنداليهمنبين مايصيح انصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان يتبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الابرى ان قوالهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومنالناس منزعم انالفصل كإيكون لفصرالمسند علىالمسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسندكما يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ واولنك هم المفلحون \* حيث قال ان معني التعريف في المفلح و ن الدلالة على ان المتقين هم الذين انحصلتاهم صفةالمفلحين وتحققواماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقيةفهمهم لايعدون تلك الحقيقة أنثهى كلامه فزعوا أن معنى لايعدون تلك الحقيقة أنهم مقصورون علىصفةالفلاح انهم لابتجاوزونه الىصفة اخرى وهذاغلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدبر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشمارة الىمعنى آخر للخبر المعرف باللام اورده الشيخ فىدلائل الاعجاز حيث قال اعلمان المخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا منل قوالت هوالبطل المحامى لاتربد انهالبطل المعهود ولاقصر جنسالبطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتر مدانتقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معني هذه الصفة وكيف للبغي انيكونالرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فانكنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعنى زيدا فانه لاحقيقةله وراء ذلك وطريقته

ونفردك من بين المعبودين ﴿ بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واخنص بوا ای ویز المندوب عن المنادى بوا فيكونوا مخصوصة بالمندوب وكذا قوله نعالى يختص برحته من يشاء وبالجملة تخصيص شئ باخر في قوة تمييز الاخربه فاما ان يجعل التخصيص مجازا عن التمييز مشهورا فىالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما ان بحدول من باب التضمين بشهادة المعنى فيــــلا حط المعنمان معا ويكون البساء المذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيد اخرى فيقال في نخصا بالعبادة منلا عمزك بها مخصصا اياها بك (قال) لاترمدانه البطل المهدود ولاقصر جنس البطل عليد الى آخر و (اقول) اعلم اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور عليه منذلك الجنس بلغ في النقصان مبلغا انحط معدعن

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقد آن يسمى به فهو فيما عداه ملحق بالعدم النانى ان المقصور عليه ترقى فى الكمال (طريقة ) الى حدصار معه كانه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللفظ عندالاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الى آخره (اقول) هو ان يراد بالخبر المعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسى كانه لوحظ او لاوقوعه خبر اثم عرف فصار تعريفه وحضوره فى الذهن بحسب هذا الاعتبار لا بحسب منهومه فى نفسه (قال) وامانا با فلان صاحب الكشاف انماجعل هذا الى آخره (اقول) اجاب او لابانه لم يقصد يقوله لا يعدون تلك الحقيقة قصر المسند اليه على المسند كاتوهمه ذلك الزاعم بل قصديه معنى آخرد قيقاليس راجعا الى العهدو لا الى قصر الجنس ادعاء و نحو ذلك و ثانيا بان هذا معنى التعريف الذى فى المفلحون وفائد ته لا معنى الفصل والجواب الذى ظاهر لا خفافيه يدل عليه عبارة الكشاف بصر محها حيث قال بعدمافصل فائدة الفصل كما نقلة و معنى التعريف فى المفلحون اما الدلالة على انالمتقين هم الناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة او على انهم الدين ان حصلت صفة المفلحين الى آخره و اما المائتين هم الناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة او على انهم الدين ان حصلت صفة المفلحين الى آخرة و اما الجواب الاول ففيه بحث و ذلك لان كلام الشيخ او لا اعنى قوله و لا قصر جنس البطل عليه يدل بصر شعه على ان الموراء ذلك يوهم ان هنائة قصر المسند اليه على اللام تعريف المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف فائقله من كلام الشيخ لا يدفع باللام المريف باللام تعريف

جنس فانقصد الى انالمسند اليه هو كل افراد ذلك الجنس و انذلك الجنس لم ينبت الاله كانذلك قصر الجنس على المسند اليه اما حقيقة و اما ادعاء و ان قصد الى انه عين ذلك الجنس و متحد به وليس مغاير اله نهو معنى المناف به و هذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأه ل عنده كما يقال يعترف و ينكر و ايس فيه دعوى قصر لا للسند على المسند اليه و لا بالعكس و فيه من المبالغة ما لا يحتى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لا حقيقة لهورا ، فلك معناه ان حقيقته ذلك وهى متحد به وقد صرح بهذا المعنى في قوله فزيده و هو بعينه و قول العلامة فهم شما المارة الى معنى الا تحادو قوله لا يعدون تلك الحقيقة مما المند فهم الله و فليس في كلا يعما اذن دلالة على قصر المسند تأكيدا ه فليس في كلا يعما اذن دلالة على قصر المسند

طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هوهو بعينه هذا كلامهوامانايا فلان صاحب الكشاف اعاجعلهذا معنى انتعريف وفائدته لامعنى الفصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غيره مم التحقيق ان الفصل قديكون التحصيص اى قصر التحقيق ان الفصل قديكون التحصيص اى قصر وزيدهو يقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف فى قوله تعالى \* الم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده ان هو التحصيص والتأكيد وقد يكون لجرد انتأكيد اذا كان التحصيص والتأكيد وقد بان يكون في الكلام اذا كان التحصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهر انهذا المعنى الدقيق من فروع التعريف الجنسى وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على المعنى الثانى لتعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كما انها على المعنى الاول لتعريف العهد فان قلمت قول الشيخ وكيف ينبغى ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال الخال الحاص الدوق في المنتقل المقصود دعوى الكمال فان الرجل اذا كان كاملافى كونه بطلا محاميا استحق ان يقال الخال الحاص الحوق شانه (قلمت يدفع ذلك الاشعار ماعقبه به من دعوى الاتحاد وانه صرح في دلائل الاعجاز بننى دعوى الكمال حيث قال قولات هو البطل الحامى لاتشر به الى معنى علم انه كان ولم يعلم انه كان ولم يعلم انه كان ولم يعلم انه كان ولم يعلم عليه معنى البطل الحامى على انه المحتصل لغيره على الكمال كافى زيد المنتقول انه ظاهر كونه بهذه الصفة و لكنك تريد النقول المحتمل المحتمل المناز بالاتحاد فان الرجل اذا التحد على منها كان ذلك هو الغاية القصوى فى كونه بطلا محاميا و كذلك اذا التحد محقيقة الاسدكان ذلك غاية ما يستحق به اطلاق الاسد عليه وابلغ فى اثبات شجاعته من جعله فرداه ن افراد الاستكاف قولك زيد كالستحق به اطلاق الاسد عليه وابلغ فى اثبات شجاعته من جعله فرداه ن افراد الاستكاف قولك زيد كالله من المناز المنافر الاستحق به اطلاق الاسد عليه وابلغ فى اثبات شجاعته من جعله فرداه ن افراد الاستكاف قولك زيد كالمنافرة ولا كالمنافرة والمنافرة وال

٦ اسدومن حصرحقيقة الاسدفيه ايضا فانقلت ذكرالشيخ انقولك هوالبطل المحامى وزيد الاسدوماأشبهما كاءاعلى معنىالوهم والتقدير وانيصورالمتكلم فيخاطره شيئا لمريره ولم يعلمه ثمريجريه مجرى ماعلمه وقال وايسشيئا باغلب علىهذا الضربالموهوم منالذي فانه يجئ كثيرا علىانكتقدر شيئا فيوهمك ثم تعبرعنه بالذي كقوله اخوك الذى انتدعه الممة \* يجبك وانتغضب الى السيف بغضب \* وماذكرته من ان اللام فى البطل المحامى والمفلحون والاسد لتعريف الجنس ينافى معنىااوهم والتقدير فانهذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت انمااعتبر معنىالوهم والتقدير بناء علىاندعوى الاتحاد بين زيد وجنسالاسدانمايتهيألك اذاصورتذلك الجنسصورة ومنلته منالاوقدرته تقدير اذاولاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم يحسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم

الاهو اوقصرالمسند اليه على المسند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال \* قال ابوالطيب اذا كان الشـباب السكروالشيبهمافالحيوةهي الحماماي لاحيوة الاالحمام (وأماتقد ممه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلمت كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحبالكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار فيمكانه قلتالنقديم ضربان تقديم علىنية النــأخير كتقديم الخبر علىالمبتدأ اوالمفعول علىالفعل ونحوذلك نمايسقيله معالنقديم أسمه ورسمه الذى كانقبل النقديم وتقديملاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفــاعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة علىالفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قاموتؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه مزالضربالناني ومراد صاحبالكشاف عمه هوالضربالاول وكلامه مشحون ايضا باطلاق التقديم على الضربالناني ( فلكونذكره) اى المسنداليه (آهم ) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم أعتمدوا فىالنقديم شيئا يجرى مجرىالاصل غيرالعناية والاهممام لكن ينبغيان نفسر وجهالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كئير منالنساس آله يكفي انيقال قدم للعناية من غيران يذكر من إين كانت تلك العناية وبمكان اهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال (آمآلانه ) اى تقديم المسند اليه ( الأصل ) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم على ماذكرت في تحقيق المعنى الفصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قسل ذكر الحكم عليه (ولامقتضى

نلقاها بالقبول وأذلك كان هذا المعنى عندالةأمل دائرا بينالاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الىانالوهمقديجرىفىغير مانحن بصدده ايضا ومنه البيت فان الموصول فيمه لمعهودمقدر بماصورهالوهم واجراه مجرىماعلم فهومن فروع العهد وفيله قصر المسنداليه على المسند قلبااي اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افراداای لایشارکه في الاخوة المشهور بهاوليس للثان تدعى ذلك في البطل الحامى والاسد والفلحون لفوات تلك المبالغة ولكونه مخالفا كلامى الشيخين فان قلت

الثانى المفلحين لم يكن هناك قصر اصلا فمافائدة الفصل قلت فأئدته ههنا الدلالة على ان الوار دبعده خبر لا (العدول) صفة وتوكيدا كمهدون الحصر اونقول كلة همحينئذ مبتدأ لافصل واماعلى المعنى الاول اعنى العهد فهو معذلك يفيد ايضاحصر المسند في المسند اليه افرادا اي لم يدخل غير المتقين في الناس الذين بلغك انهم مفلحون في الآخرة وانذهبت الىانلاقصر على المعنى الاول ايضا وانماذكره من ان الفصل بفيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبالا بيان فائدته فىهذا الموضعكانمستبعداجداوإبعد مندانيقالكلةهمفىالآية علىالوجهيزمبتدأومابعده خبره وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى ( قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الى آخره (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب النانى تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلايدمن

تحققه الىآخره (اقول) انار يد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومسبوق بحقق المسنداليه والمسندمها في الذهن ضرورة انالنسبة لاتعقل العنديم المسند في الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل العنديم المسند

اليه علىالمسند واناريد بالحكم المحكوم به فلانسلم الهلابد من تحقق المحكوم عليه فىالذهن قبلالحكم نعملاكان المحكوم عليدهو الدات والمحَكوم به هو الوصف كان الاولى ان يلاحظةبلالمحكوم بهواما انه مجب ذلك فلاهذا ان اريد بتحققه قبل ا اكم تقدمه في التعقل واما ان اريدتحققدقبله في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجوداتالخارجية الا انترتب الالفاظ لتأدية العانى محسب ترتيب ال المعانى في التعقل لافي الحارج فالانسب في التعايل ان يعتبر التحقق في الذهن (قال) بل انما يدل عايد الفعل المضارع الي آخره (اقول) قديقصدبالمضارع الاستمرار على سيبل التجدد والنقضي بحسب المقا مات وو جه المناسبة ان الزمان المستقبل مستمر يتجدد شيئا فشميئا فناسب أن براد بالفعــل الدال عليه معنى يتجدد على نحوه نخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة

للعدول عنه) يعني انكونالتقديم هوالاصل انمايكون سببا لنقدمه فيالذكر اذا لم يكن معه مانقتضي العدول عنذلك الاصل كمافي الجملة الفعلية فان كون المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معهشئ ممايقتضي تقديم المسندعلي ماسجئ تفصيله ( و اما ليممكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطو يل المسنداليه ومعلوم ان حصول التي ُ بعد التشوق الذ واوقع في النفس(كقوله) اى قول ابى العلاء المعرى من قصيدة يرثى بهانقيها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حبوان مستحدث منجاد) بعني تحبرت البرية في المعاد الجسمانى والنشور الذى ليس بنفسانى وفى انابدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امرالاله واخلتف الناس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تببن ان ليسالمراد بالحيوان المستحدث من الجمادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولانعبان موسىعليه السلام ولاالققنس علىماوقع فيبعض الشروح لانه لايناسب السباق ( واما لتجميل المسرة اوالمسأة للتفال اوالتطير محوسعد في دارك والسفاح في دار صديقك وامالابهام انه لايزول عن الحاطر اوانه بستلذ وامالنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى \* واجل مسمى عنده اوتحقيره نحورجلجاهل فىالدار ومثل الدلالة على انالمطاوب انماهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على أنه يصدرالفعل عنه حالة فخالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فانه يدل على مجرد صدوره عندفي الحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بآلخبر الآول خبر المبتدأ و بالخبر الشـاني الاخبار والمصنف لمافهم من الناني ايضــا معني خبر المبتدأ اعترض عليــه بان نفس الحبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجــلة الحبرية انما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اى انبات وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتى فىاحوال متعلقات الفعل انهلا يتعرض عند انبات وقوع الفعل لذ كر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلانم لوقيل على المفتاح لانسلم اناللتقديم دخلا فىالدلالة على الاستمرار بلانما يدل عليه الفعل المضارع كماسنذكره في بحث لوالشرطية انشاءاللة تعالى لكان

زواله ونما يدل علىان المضارع اريدبه ههنا الاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عنالاحوال <sup>المستمرة</sup> فاذا فيـــل كيف زيد يجاب بنصو صحيح اوسقيم لابنحو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع <sup>استمرار</sup> (قال)واجيب ايضا بانه لاير يد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لاتخصيص الثبوت (قال) لكن فى بيان كون النقديم مفيداً أه (اقول) وذلك لان التخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسند اليه او اخر وغاية مايقال فى توجيهه ان الضمير لوكان مؤخر الاحتمل خفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غيرهم فاذاذكر

وجها ومثل افادةزيادة اتمخصيص كـقوله، متى تهزز بنى قطن ُبحِدهم ﴿ سيوفا في عواتقهم سيوف \* جلوس في مجالسهم رزان \* وانضيف الم فهم خفوف «والمرادهم خفوفكذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير لاشئ باعادة لفظه ليس بشي واعترض عليه ايضا بانكون التقديم منيدا للتخصيص مشروط بكون الخبرفعليا على ماسيأتي في نحو اناسعيت في حاجتك والخبر دهنا اسم فاعل لانخفوفا جع خاف بمعنى خفيف واجيب بمنع هذا الاشتراك لتصريح ائمة التفسير بالحصر فى قوله تعالى ﴿ وَمَا انتَ عَلَيْنَا بَعْزِيرَ وَمَاانَتَ عَلَيْهُمْ بُوكِيلٌ وَمَا انَّا بِطَارِدُ الَّذِينَ آمَنُوا ﴿ ونحو ذلك مما الحبر فيه صفة لافعل وفيه بحث لطهور ان الحصر في قولهم فهمخفوف غيرمناسب للمقام واجيب ايضا بانهلاتر بد بالتخصيصههنا الحصر بل التحصيص بالذكر الذي اشاراايه فيقوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيدًا لزيادة التخصيص نوع خفاء ( عبدالقاهر ) قداورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف يقوله ( وقديقدم ) المسنداليه ( ليفيد ) انتقديم ( تخصيصه بالحبر الفعلى ) اي قصر الخبر الفعلى عليه والتقبيد بالفعلى ممايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح يه وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما أنت علمنا بعزيز ( ان ولي حرف النفي ) اي ان كان المسنداليد بعد حرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحوماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول ( لغيري ) فالتقديم نفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي عند من العموم والحصوص فلا يقال هذا الافي شئ ثبت انه مقول لغيرك وانتتر يدنني كونك الة ئل لانني القول ولايلزم منه ان يكون جميع منسواك فائلالان التخصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه فى القول اوانفرادك بهدونه لايالنسبة الىجبع من في العالم (ولهذا ) اى ولان التقديم يفيد النخصيص ونني الفعل عنالمذكور مع ثبوته للغير (كميصح ما اناقلت هذا ولا غَيرَى)لانمفهوم الاول اعنى مااناقلت يقتضى ثبوت قائلية هذا الفول لغير المتكلم ومنطوق النانى اعني ولاغيرى نني قائليته عن الغير وهما متناقضان بل بجب

الضمير تخصصالاثبات بهم 📗 بعد هذا التو هم ولما قدم تغصيص الاثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الانبات قدتقوى بالقديم وازداديه (قال) وصاحب المفتساح قائل بالحصراليآخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لان التقديمانما اقتضى الحصر بناءعلى ماذكر من ان التقديم مدل على ان المحاطب قد اصابفياصلالحكمواخطأ فى قىدەن قبودە فصار ذلك القيداهم عند المتكام فقدمه في الذكر قاصدا مذلك تقرىر صوابه وردخطائه وهذا السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامدايضا الاانيقالاان معانى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهر مثلأ امورنانة غيرمتغرة قلمابقع الخطأ فيهما وفي الامور العرفية فإيلتفت اليها (قال) نحوما انا قلت هذا ای لم اقلهمعانه الى آخره (اقول) التقديم في هذا المثال لماافاد الله

نغ الفعل عن المذكوراعى المسند اليه و بوته لغيره لم يكن هفيدا اتخصيصه بالخبر الفعلى بل لتخصيص غيره (عند) به و تلخيصه ان النزاع اذا وقع في فعل واريد تخصيصه فذلك انتخصيص يشتمل على اثبات و نفي فر بمايصر ح بالاثبات وحده ويفهم النفي ضمنا كقولك اناسعيت في حاجتك وربما يعكس كقولك ماانا قلت هذا ور بمايصر ح عندقصد هذا المعنى ان يؤخر المسند اليه ويقال ماقلته انا ولااحد غيرى اللهم

اوالمننيسات اوالجماعات واذاكان احدهنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماانا رأيت

جميع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد ان لانهذا الامتناع جار

الااذاةامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير التخصيص كماذانان المحاطب ا بهما معا نساء على اختلاف بكظنين فاسدين احدهما انكقلت هذا القول والنانى انك تعتقد ان قائله غيرك المقسامات وعلى كل تقدير فيقوللك انت قاتلاغيرك فنقولله ماانا قلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار ككون تخصيصالفعل بمسا نفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا اعايكون فيمما يمكن انكاره انتسله لاعانني عندو المصنف كمافى هذا المنال بخلاف قولك ماانا ينيت هذه الدار ولاغيرى فانه لايصيح (ولاً نسب التعصيص هداالي ماانا رایت آحداً ) لانه یقتضی ان یکون انسان غیر المنکلم قد رأی کل احد مانني عند وتأويله انانني لانه قدنني عنالمتكلم الروءية علىوجه العموم فيالمفعول فيجب ان يتمت لغيره الفعل مخصوص بالمسنداليه ايضاعلي وجه العموم لماتقدم قال المصنف لان المنبني هوالروءية الواقعة على فكانه لم يفرق.بن ماانانلت كل واحد من الناس وقدتقدم ان الفعل الذي نفيد التقديم تبوته لغير المذكور هذا واناماقلت هذاو سيأتى هو بعينه الفعل الذي نني عنالمذكور وفيه نطر لانا لانسلم انالمنني هوالروءية الفرق بينهما ( قال ) و ناهر الواقعة على كل واحد منالناس بلالروءية الواقعة على فرد منافراد الباس كلام العجاح انه بحسب الى والفرق بينهما وأضيح فانالاول يفيدالسلب الجزئى لانانبي الروءية الواقعة على آخره (اقول)ای استعمال احد كلواحدهن الماس لانافي البات الروئبة الواقعة على البعض والنابي يفيد السلب بمعنى الجمع يحسب وضعاللغة الكاى لوقوع النكرة فىسياق النني والهذا حله كنير من الناس على إنهسهومن فانحل كلامه على الاشتراك الكاتبوالصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعه بعضهم بوجهين احدهما المعنوي كما هو الطماهر الهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولا يستعمل فى الابجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احدار دا على من زعم انك رأيت هومبنى على ان احدااسم في كل احدلانه انجاب فلايستعمل بدونكل والثانى اناحدا يستعمل بمعنى الحمع معنى الواحدبان احداو صف ولهذا صمح دخول بين عليه وعود ضمير الجمع اليه في قوله تعالى \* لانفرق على هذا القول واسم على بين احــد من رسله ﷺ وفما منكم من احد عنه حاجر سٰ ۞ وفسروه في قوله قول <sup>الصح</sup>اح و باختلا**ف** تعمالي ﷺ لستن كاحد من النساء ﴿ يَعْنَى جَاعَةُ مَنْ جَمَاعَاتُ النَّمَاءُ وَعَدْمُ القدر المشترك الذى و سمع جريانهذه الاحكام فيكل نكرة منفية يدل على انهذا ايس مبنيا على انه نكرة اللفظ مازائه فيهما وان حل وقعتفىسياق النني كماتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضمع كلامه على اشتراك اللفظى اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمعوالمؤنث فالفرق وانتح وقيل هومبني على اناحدا اسم فىمعنى الواحدلاينغير بتغير الموصوف فبجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجموعاً مذكرا ومؤننا اىاحــد منالافراد

فالفرق بينهو بينقولهوقيل

فىنحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغيرذلك مماوقع بمداافعل المنفي نكرة على ماسجئ فلايكون لخصوصية لفظ احد وابضابجوز انكون احدهنا مبدل الهمزة منالواو مثله في قوله تعالى \* قل هوالله احد \* وانلايكون بمعني الجمع ولوسلم فيكون المعني ماانا رأيت جما منالناس والمنفي حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة منالناس لاعلى جيع الناس فالحساصل انالمفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هو سلسجزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك يفيد عوم البغي الذي هوسلب كلىوتخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لايكون غره بهذه الصفة اعني بحسان لايصدق على الغير انه لم يراحد اوعدم صدقه عليه لايقتضي انبكون قدرأى كل احد بل يكفيه انيكون رأى احدا لان السلب الكلى يرتفع بالايجاب الجزئي لايقال السلبالكاي يستلزمالسلب الجزئي فيصحح انالرو يذالو اقعةعلى كل احدمنفية ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتساع ماانا ضربت زيدا لان نوضرب زيد يستلزم نوالضرب الواقع على كل احد فاذاكان السلب الكامى صادقا العملام المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه اعم وقال الفاضل العلامة فيشرح المفتساح انالمفعول صادقاً وهو رفع الايجاب 🕌 في قولنا ماانا رأيت احداً لماكانعاما لوقوعدفي سياق النبي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيتكل احد فى الدنيا لان الخطأ فى هذا المقام انمايكون في الفاعل فقط كماهو حكم القصر فيلزم ان يكون مانفي من الفعال الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكام والمحاطب انعاما فعام وان خاصا فخاص اذلو اختلفا عوما وخصو صالم يكن الخطأ فىالفاعل فعسب والتقدىر بخلافه واعترض عليه بعض المحققين بانالباقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلى اعنى عدم روءية احد من الناس فبجب ان يكون المخاطب معتقدا ان انســانا لم راحدا منالناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ فى تعيينه و زعم اله غيرك اوانت عشاركة الغير فنفيت و همه و حصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم روءية احد منالناس اذلو اختلف الفعلان انجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فعسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السننهم وهي متقار بة ومنشأها انهم لم محافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفر قو بين تقديم المسنداليه على الفعل وحرف النني جيعا وتقديمه على الفعل دونحرف النغي عند قصد التحصيص فجعلوا التحصيص فىنحو ماانا فلت كذا مثله فى نحو

(قال) لا بقال السلب الكلي يستلزم الىأخرد (اقول ) كانالسلب الجزئي ايضا الكاي فيصح انالرومية الوانعة على كل احدمنفية

شخص معين كريد مثلا بقال ماانارأيتزىدافيكونهناك منرأى زيداوهو ظاهروان كان في رؤية واقعة على احد لابعينمه بقال ماانارأيت الاحد من الناس او ذلك الاحدفانه والكانغير معين لكنهمعهو دمن حيث تعلق الرؤية به فحقدان بشار البد بذلك الاعتبارولايصيحان مقال ههناماانار أيت احدالانه في قو ة قولك ما انار أيت زيدا ولاعراولا بكراالي غيرذلك في افادة نؤالو ؤية بالنسبة الىكل واحد منالمفاعيل وان اختلفا في الظهور والنصوصية فيبتي عومنني الوؤية لكل واحد منها ضايعا لان الفعل المتبت في اعتقاد المخاطب منسوب الي واحدفلا يحتاج فىردخطائه في الفاعل الى تفيه عن كل واحدواحدوانكان النزاع في رؤية وافعة على كل احد فهال عبارتان احديهماان ىقال ماانارأيت كل احد والنانية انهالماانارأيت احدا وهذه احصر من الاولى وفي افادتها للمعني المذكور نوع خفأ ودتة

ولهذا اختلف فيها وتوجيههما ماقررناه

اناما فلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامدانه اذاقدمالمسنداليه علىالفعل وحرف النني جبعا فحكمه حكم المثبت بأتى تارة للتقوى وتارة للتخصيص كمالذكر عنقريب واذاقدم علىالفعل دون حرفالنبي فهوالتخصيص قطعا لكن فرق ببن التخصيصين فيالنبي فان قولك انا ماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انما بقال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك اوانت مشاركة الغبركما انقولك انا سعيت في حاجتك انما بقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار البه الشــارح العلامة أتمايقال لمن اعتقد وجود سعى واصابفيه لكنداخطأ فىفاعله فزمم انه انت وحدك اوانت بمشاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النبي انعاما فعام وان خاصا فخاص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذاكنت هذاكنت نفيت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة فى تىء ئبت انه مقول ولذا لم يصحح ان يكون المنفى عاماوكان خلفا من القول انتقول ماانا قلت شعرا قط ماانا كآت اليوم شيئا ماانارأيت احدا منالناس لاقتضائه أن يكون أنسان قدقال كل شعر في الدنيا وأكل كل شي يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعراقط ولم يأكل اليوم شـيئا اولم يراحدا منالباس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعبينه فزعم انه غيرك اوانت بمنساركة الغير فلابد وان يقول له اناماقلت شعراقط انامااكات اليوم شيئا انامارأيت احدامن الباس ويكون هذا معني تحمحاكما اذا قلت انا الذي لم بقل شعرا اناالذي لم يأكل اليوم شيئا اناالذي لم يراحدا منالباس لان اللازم من هذا التخصيص ان لابصدق هذا الوصفعلىالغير ويكني فبه انبكون احد قدقال شعرا اواكل شيئا اورأى احد اولا يصلح في هذا المقام ان يقال ماانا قلت شعراماانااكات شيئا ماانارأيت احدا لانه انمايكون عند القطع يثبوتالفعل على الوجه الذي ذكرفىالنبي منآلعموموالخصوص ولمبقل احدبانه يستعمل للردعلي مناصاب فى نني الفعل واخطأ فين نني عنه الفعل فزعمانه غير المذكوروحده او هو بمشاركة المذكوركما اذاقدم المسند البه على الفعل وحرفالنني جيعا بلالواجب فيما يلي حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه |

المدكور مخطئا فىاعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده اوبمشاركة الغير فليتأمل ( ولاماانا ضربت الازيدا ) لانه يقتضي انكونانسان غيرك قدضربكل احدسوى زمد لانالمستشني منه مقدر عام فبحب ان يكون فى المثبت كذلك لماتقدم وفىهذا اشارة الى الرد على الشخين عبدالفاهر والسكاكى وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازبدابان نقض النني بالانقتضي انتكون ضربت زبدا وتقديمالضمير وايلائه حرفالنني يقتضي انلاتكون ضربته يعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنبي يقتضى ذلك وجوابه انه قدَّسبق ان منل هذا اعنى قديم المسنداليه وايلائه حرفالنفيانما يكون اذاكان الفعلالمذكور بعينه نابنا مححققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة ﴿ فَى فَاعَلُهُ فَقَطَ فَنِي هَذَهُ الصَّورَةُ بَحِبُ انْ يَكُونَ الْمُخَاطِّبُ مُصَّيِّبًا فِي اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدرده الى الصواب يقولك مااناضر بت الاز مدالانه لنفي ان تكون انت الفاعل لالنفي الفعل بعني ان ذلك الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع فىهذا الضرب المعين الواقع على غيرزيد وانت قدرته ونفيتان تكونفاعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذاتحقيق ماذكره العلامة فىشرح المفتاح ان التقديم يقتضي ان ينتني عنه الفعل المعين نم الاستثناء انبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض بخلاف ماضر بت الازيدا فان النفي لا يتوجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نني الضرب محمولا على افرادغيرزيد والانبات لزيد فيتأتى النوفيق لايقال مجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما علىمن عدا زيدا والآخر على زبد ووقعت المناظرة فىفاعل الاولفنفاه المتكام عننفسمواثبته لغيره فيلزم ان لايكون زيد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لأيكون زبد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نغ الضرب الذي وقمت المناظرة في فاعله فيكون هذا ثا تالزيد ومنفياعنه هذا محال وعندي انةولهم نقضالنني بالايقتضي انتكون ضربت زيدا اجدربان يعترضعليه فيقال أنا لنغي لم توجه الى الفعل أصلا بلالي أن يكون فأعلى الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالذكور هوالضرب الذي استثنىمنه زبد فالاستثناء آنماهو من الاثبات دون النبي فلايكون من انتقاض النبي في شي كااذا قلت لست الذي ضرب الازيدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز بداوانت ذلك الانسان فنفيت انيكون انت ذلك الانسان واعلم ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهم

(قال) وعندی ان قولهم نفض النني بالااليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف له آنما وزاد فی کسر تلك القارورة اذىقال حينئذ لانمان نوالرؤية في قولك ماانا رأيت احداعاملكل احد لانالنني منوجهالي الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلقاله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلزمان يكون هناك انسان قدرأي احدا كانه قيل لستالذي رأى احدا منالناس ولامحذور

(قال) لاغير مومعني لاغيره الى آخره (اقول) اوردفي تفسير معنى لانكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالتو هم قصد التخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فانانت هناك لنأكمد المحكوم عليه ننق الكذب عندبانه هولاغير ولالتأكيد الحكم فندبر يعنىانلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اىاسناده الىالضمير وقع قصد الاسهواصحيحا ولا مبنياعلى النسيان حقيقة ولا ماثو لا وهــذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان بالنائكيدوليسهناك حصر اصلا نبم انجعلمتعلق بعدم الكذب افاد تخصيصا لكند بهذا المعني لايصيح انت

في مجرد التعليل بل يظهر اثرها في نحوقولناما اناقرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قدةرأ كل القرأن سوى سورة الفاتُّحةوعندهم يمثنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للمتكام غير مقرورةله لمامر وهذا محال (والآ) عطف على انولى حرف النبي والمعني انولى المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مطهرا اومضمرا وانلميلحرف النني بانلايكون فىالكلام ننياصلانحو اناقمت او يكون اكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جميعا نحوانا ماقمت فقد يفيد التخصيص وقديفيد التقوى والبه اشــار بقوله ( فقد يأتي ) اي التقديم (التخصيص ردا على من زعم انفراد غيره ) اى غير المسنداليه المذكور (به ) ای بالخبرالفعلی( او ) زعم( مشارکته ) ایالغیر (فید) ای فی الخبرالفعلی(نحو اناسمیت فی حاجتك) لمن زعم ان غیرك انفرد بالسعی فی حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون علىالاول قصر قلب وعلى الناني قصرافراد ( و بؤكد على || الاُولُ بَنْحُولَاغُرِي) مثل لازيد ولاعرو ولامنسواي وما اشبهذلك (وعلى الشاني بنحو وحدي ) مثلمنفردا اومتوحدا اوغىرمشارك ونحو ذلك لان الغرض منالتأ كيددفع شبهة خالجت قلبالسامع والشبهة فىالاول انالفعل صدرمن غيرك والناني آنه صدرمنك مشاركةالغير والدال صرمحا ومطابقة علىدفع الاول نحو لاغيرى وعلىدفع الثانى نحووحدى دون العكس (وقدّ يأً تَى لَتَقُوى آلحَكُم ﴾ وتقريره في ذهن السنامع دونالتخصيص ﴿ نَحُوهُو ﴿ يعطى الجزيل ) قصدا الى ان يقرر فىذهن السامع و يحقق انه يفعل اعطاء الجزيلالاالىانغيره لايفعل ذلكوسبب تقويته تَكَّررالًاسنادكمايذكرفي باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفياً ) فقد يأتى لتخصيص نحوانت ماسعيت فيحاجتك قصدا الى تخصيصه بعدمالسعى وقدياتي للتقوى ولم يمثل المصنف الابهليفرع عليه النفرقة بينهوبين ناكيد المسنداليه فانه محل الاشتباء بخلاف التحصيص ( نحو آنت لاتكذب فانه اشدلنني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظ كذا ( لانه) اىلانلفظ انت اولان لاتكذب آنت ( لنَا مُكِيدًا لِمُحَكُّومَ عَلَيْهِ لَالْحَكُمُ) لعدم تكرره فقولنا لاتكذبنني الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه بنني ال الكذبهوالضمير لاغيره ومعنى لاغيره اللك لانظن انعدم الكذب في هذه الحالة التي انكلم فيها مسند الىغير الضمير وانما اسندته الىالضمير علىسبيل النجوز

وقوعه فيتفسير لاتكذب

اوالسهو اوالنسيان وليس معنساءان نغي الكذب منحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا سعيتانا فيحاجتك لايفيدالتخصيص ولاالنقوى بليفيد صدورالسعي منالمتكام نفسه منغيرتجوز اوسهواونسيان وهذاالذىقصده صاحبالمفتاح حيث قال وليس إذا فلت سعيت في حاجنك اوسعيت إنا في حاجنك بجب إن يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد از الة الخطأ بل اذاقلته اى المثأل الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدورالسعى في حاجته منكغيرمشوب ببجوز اوسهواونسيان اى فى الفاعل صحح وانمالم يتعرض لنفى التقوى لانه أنما أورد هذا الكلام في بحث التخصيص وأنما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هو محل الاشتباء والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز اوالسهواوالنسيان مالايز يدك النظرفيدالا فيمالتحب والتحير وذلك انه قال انك اذاقلت ابنداء اىمن غير علم المحاطب بوجو دسعى منك سعيت في حاجتك اوسعيت أنا في حاجتك لتفيده وجودالسعي منك صبح من غيرار تكاب تجوزاو سهواونسيان بخلاف مالوقلت فيالابنداء لافادة وجود السعىاولافي الابتداء اناسعيت فيحاجتك فانه لايصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعت انمايستعمل لر دالحطأ في الفاعل لالافادة وجو دالسعي فأذا استعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار آنه لازممعناه فيكون مجازا او باعتبار انه معناه فیکون سهوا انلم یعرف انه لیس معناه اونسیانا انعرف ذلك واما النانىفلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافىالابنداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقدنسبة الفعل الى الغير على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالمتكلم وعلىالناني من المخاطب ثم بني على كلامه هذا مابني والشجرة تنيء عن الثمرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وان بني الفعل على منكر افاد ) اى التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحديه ) اى بالفعل ( نحور جل حانى اى لاامر أة )فيكون تخصيص جنس ( اولارجلان ) فيكون تخصيص واحدقال الشيخ انه قديكون فى اللفظ دليل على امر بنثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قداناك آت ولم يدر جنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو النسياناة (اقول) وذلك لانه انقصد بماذكر المعنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما فيكون سهوا ه

الواحد فقط كما اذا عرف ان قد اتاك منهو منجنس الرجل ولم يدرا رجل

هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عنانه مدخل فى تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جانى على معنى ان الجائي منجنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثمظاهر كلام المصنف انهاذابني الفعل على منكر فهو لتخصيص قطعــا وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار فيموضع من دلائل الاعجاز الى أن البناء على المنكر أيضا قد يكون التقوى لكن بشرط أن مقصد له الجنس اوالواحدكافي التخصيص ولعلنا نورد كلامه عندتحقيق معنىالتقوى ( ووافقه ) اي عبد القاهر ( السكاكي على ذلك ) اي على ان تقدم المسندالية يفيدالتخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا انه انوقع بعدالنني فهو التخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للنقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا للتخصيص قطعـــا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر في نحوه الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم ﴿ وامثالها ممافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه انكان نكرة فهو التخصيص وان لم بمنع منهمانع كإسيحي وانكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون لتخصيص البتة وانكان مضمرا فان قدركونه في الاصل مؤخرا فهوالتخصيص والافللتقوى ولم تعرض فىكتابه للفرق بينمابليحرف الننيومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز مدعرف محمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقدم وكرر ذلك فهزارادالتوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقدتعسف والى هذا اشارالمص نقوله ( الاانه قال التقديم نفيدالاختصاص) بشرطين اشار الى الاول بقوله (انجاز تقدر كونه) اى المسنداليه (في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط ) لالفظا (نحوانا قت ) فانه بجوز ان بقدران اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى وان كان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار مقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معني (والله) أي وان لمروجد الشرطان (فلايفيد الاتقوى الحكم) سواءكان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهمايقوله (حَازَ ) تقدير

التَّاخير(كمام ) في نحوانا قت (ولم يقدر اولم يجز ) اصلا (نحوز بدقام) فانه

ه انه يعرف وان عرف ونسى كاننسيانا وانقصد به معنى آخر لازما اذلك المعنى كانتجوز او اعلم ان الشارح العلامة جعل الضمير في قوله بل اذا قلته بتأويل المذكور او المقول بيخوز ٦

لابجوز ان مقتضي هذاالتحقيم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذاالتحقيق انلايكون نحورجل حانى مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقدىر كونه في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت حاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قامز مد مخلاف قت انا فجب ان لايفيد الاالتقوى مثل زيدقام استثناه السكاكي واخرجهمنهذا الحكم بانجعله فىالاصل بدلامنالفاعل اللفظى ليكونفاعلا معنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله( واستثنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوى الذين ظلموا اي على الفول بالابدال من الضمير ) يعني قدر ان اصله جاءني رجل علىانرجلا بدل من الضمير في جانبي لافاعلله وانماجعله من هذا الباب بقوله صمح ولهذا قال في [ آئلاً ينتني التحصيص اذلاسببله ) اى لتخصيص ( سواه ) اى سوى تقدير تفسيره صحمن غيرار تكاب اكونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط \* نم قدم و اذاانتني التحصيص لم يصيح وقوعه مبتدأ ( يخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعتب الصرورة وهي فيالمنكر دون المعرف ( ثمقال وشرطه) اى شرط جعل المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (الاعنع من التحصيص مانع كقولنا رجل جاءني على مامر) ان معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس فلامتناع أن براد المهر شر لاخير ﴾ لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحــير للكلب لايهره ولانفزعه ( واما على ) التقدير ( الناني) اعنى التخصيص الواحد من الافراد (فلنبوه ) اى هذا التقدير ( عن مظان استعماله ) اى موارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصد الى انالمهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر(واذقدصرح الائمة تخصيصه حيث تأولوه مااهرذاناب الاشرفالوجه) اى وجد الجمع بين قول الأنمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص ( تفظيع شان الشر بتنكيره) اي جعل التنكير التعظيم والتهويل كما مرفي تنكير المسند اليه ليكون المعنى شر فظيع عظيم اهر ذاناب لأشرحقير فيصح قولهم معناه مااهر ذا ناب الآشر اى الاشرفظيع و يكون تخصيصاً نوعياً والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردى فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجَّه لا بمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعني الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع ليحصل النوعية لابد من اعتبــاركونه

٦ اوسهو اونسبان متعلقا تجوز او سهو اونســيان والغفلة عنمرجعالضمير إ وهوالمثال الاخير هيالتي اوقعته في هذهالور طةوقد ا تعرض لبيان حال اناسعيت في حاجتك ٩ كبر (وفية)

اللفظى اللفظى المناه وسكت عن اللفظى المناه ال

في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصيح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصح فيهسا ارتكاب ذلك الوجه البعيدكمالايصح فىالمعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان مقال انه اشترط السكاكى اعتبار التقديم والتأخير فىافادة التقديم الحصر والحصر هنا ايس بمستقاد من النقديم بلمن الوصف بناء على ان النفييد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عاعداه فقولنار جل طويل جاءني معناه لاقصير منغير تقديركونه مؤخرا يدل على هذا انه قال بالتخصيص المصرى في نحوقولنا ماضر بت اكبر اخويك وهوفي معنى ماضر بت اخاك الاكبر (وفيد) اى في ماذهب اليه السكاكي واحتج به لمذهبه (نظر اذالفاعل اللفظي والمعنوى) كانتأ كيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما ) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم النابع اولى واذا لم يقيا على حالهما فلاامتناع في تقديمهما واياماكان ( فَجُويْزُ تَقَدَّيمُ الْمُعْنُويُ دُونَاللفظي تَحَكُّم ﴾ لايقال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن التابعية وهو جائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثباب وقوله والمؤمن أآمائذات ااطير لانانقول لانسلم ذلك بل انمايتنع تقديمه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ واقيممقامه ضمير فلاوتجويز الفسيح فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكما نعتبر فىجرد قطيفة فلنعترف فى زيدقام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد في قوله 🗱 نبيت بها قبل المحاق بليلة \* فكان محاقا كاه ذلك الشهر \* فان كله تأكيد لذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورحمةالله السلام على وجد ومنت الحماسة \* لوكان يشكي الىالاموات مالق \* الاحياء بعدهم منشدة الكمد \* نماشتكيت لاشكاني وساكنه ﷺ قبر بسنجارا وقبر على فهد ۞ فان قوله وساكنه عطف على قبر فنحو اناوانت وهو قولنا اناقمت وانت قمت وهوقام عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكاكي بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلمة وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعآئذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماحانني الااخوك احد بالرفع على الامدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

انتماسة بالمبتدأ قائم هنا بعينه واماقوله فكان محاقاكاه ذلكااشهر فبعد ثبوت كون البيت عابستشهديه يحقل ان يكون كله تأكيدا الضمير المستتر في كان لدلالة وله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيراله ولوسلم ل فيكون شاذا اومحمولا علىالضرورة فلايدل علىجوازه فىالسعةواوسلمففيد تقديم على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نم قدذكر النحاة انه يجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلىالمعطوف عليه فى ضرورة الشعر بشرط ان لاينقدم المعطوف عليه علىالعامل واما تقديم التأكيد والبدل فىالسعة علىالمتبوع والعامل جميعا فمالميقلبه احد (نملانسْلْم انتناء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جانني ( لولاتقدير التقديم لحصوله ) اى التخصيص (بغيره ) اى بغير تقديرالتقديم (كماذكره ) السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغيرذلك بمايستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب التخصيص ا سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيثقال انمار تكب ذلك الوجه البعيد عند المنكرلفوات شرط المبندأ لانقال التنكير انمايدل علىالنوعية بالتهويل أوغيره والحصرانمايستفاد من تقدير التقديم فلابه منه بحال لانا نقول قد ذكرنا ان مانخصص بالوصف يمتنع تقدير النأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه بجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيه لكلامه بل الجوآب انه انما يعتبر القدم والتأخير في صورة المنكر اذالم يقصديه التخصيص النوعي الذي مكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولنا رجل حانى معنى لاامرأة اولا رجلان ( <sup>ثم لانسل</sup>ر امتناع أن براد المهر شرلاخير ) أذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شركان المعنى ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الحير (نمقال)السكاكي (وتقرب من) قبل ( هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه ) اي قائم ( الضمير ) منل قام فيتكرر الأسناد ويتقوى الحكم وقال انماقلت يقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في اناقائموانت قائم وهو قائم اشبه الخالي عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) اى شبه السكاكى قائم مع انه متضمن الضمير ( بالحالي عنه منجهة عدم تغيره فيالتكام والخطاب والغيمة)كمالانغير الحالي عنه نحو أنا غلام وأنت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهد مخفف وبظنانه اسم منصوب على أنه مفعول معد أى لتضمند الضمير مع شبهد أى

توهمان التخصيص في قول المصنف ثم لانسلم انتفاء التمخصيص بمعنى الحصر وليس كذلك بلاريدبه ما يصحيح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل تخصيص المنكر وصيح وقوعه مبتدأ يدون تقدير التقديم وهوالمطلوبولو فرضان المراد الحصرفهو ابضاحاصل بدونه كاقرره (قال) ثم لانسلم امتناع ان يراد المهرشرلاخراليآخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب مةبادر منهكونه شرامالقياس اليدفلوقيل لاخير يتبادرمنه ايضاكونه خيرابالقياس البه وظاهرانه لايكونمهراله لانالهريرصوت الكاب عندتأذنه وعجزءعانوذنه قال فىالصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيدعاقل فضلاعنان يجزم ينقيضه وحينئذ يقبح الحصروهو المعنى بامتناعه في فن البلاغة نيم لواريد كونهما شرا

(قال) احدهما المقاربة في التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاشتمال على الامرين (قال) ولا يخني مافيه من التعسف (اقول) لعل هذا القائل انما تعسف في توجيه اللفظ رعاية لجانب المعنى اذلا يخني ان تضمن الضمير وحده لا يصير علة القرب ثم الجر وان ادى هذا المعنى لكند نبه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل في العلة وشبهه بالحالى تتمة له كمان ثبوت انتقوى هو الاصل في المعلول وعدم كماله تتمة له نان ثبوت انتقوى هو الاصل في المعلول وعدم كماله تتمة له ناسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف الى آخرد (اقول) الموجود في بعض نسخ الايضاح معناه محمد المعلم عارف عارف السند الى الظاهر عارفا السند

الى الضمير كاذكره (قال) وممايرى تقديمه علىالمسند كاللازم لفظمثل وغبرالي آخره ( اقول ) اعلمان لفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر بمماثلة المخاطب فيقال مثلك لايمخل او لايحل مثلك بمعنى فلان لايمخل فايس في الكلام حينئذ كيناية في الحكم لانه مصرحه بل في المحكوم عليه وايس فيه ايضاتعريض ذلك الانسان لان الكلام موجد نحوه بطريق الاســــــــقامة دون الامالة اليعرض ايجانب وانقصد وصف المخاطب بالمخل كان ذلك تعريضا عا اضيف اليه مثل لابانسان غر المخاطب مماثلله ار مد بلفظ المثــل وقديطلق و يرادبه بماثله مطلقا وهو الكشر الشائع وحينئذ اماان يجعل إنسبة المحكوم بهاليه كناية عن

مشابهته للحالى عن الضمير يعني انقوله ويقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى والناني عدم كمال التقوى فقوله لتضمء الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولايخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعنىفليقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح ( ولهذا ) اى ولشبهه بالحالى عن الضمير (لم يحكم بانه ) مع الضمير (جلة ) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلاعدلبه الىصورة الاسم كراهة دخول ماهوفىصورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اي الجملة (فى البناء ) حيث اعرب فى نحو رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم والحاصل انه لماكان متضمنا الضمير ومشابها للخالى عنه روعيت فيدالجهة ن اماالاولى نبان جعل قريبا منهو قام فىالتقوى واما الشانية فبان لم يجعل جـلة ولاعومل معاملتها في البناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالحالى لوجب ان لأ يحكم بالافراد والاعراب فيما استند الىالظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعثنه اذالفعللانتفاوت عندالاسناد الىالظاهر قلنــا جُّعل تابعا للمسند الىالضمير وحل عليه فيحكمالافرادوهذا معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوءاى جعل تابعا لعارف المسندالي انضمير عارف المسندالي الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف فيالافراد اذا اسند الى الظاهر مفرداكان الظاهو او مثني او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام( ويماري تقدُّمه ) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير ) اذا استعملا على سبيلُ الكّناية ( في نحو مثلك لابخلوغيرك لابجود بمعني انت لانبخلوانت تجود) وفي الابجاب نحو مثل الامير حل على الادهم والاشهب وغيرى باكثرهذا الناس ينخدع أى الامير

نسبته الى مااضيف هواليه او لافعلى الاولوهوالكثير الشائغ كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاو و وايس في الكلام حينئذ تعريش اصلا لا بالمخاطب ولا بغيره وعلى الثاني وهوان يراد بلفظ مثل المماثل مطلقا من غير كناية في النسبة لم يكن فيه تعريف بانسان غير من الاستعمالات على الوجوه الثلثة لفظ غير واذا تحققت ماقررناه ظهر لل انه اذاار يدبلفظ مثلث او غيرك انسان غير المخاطب عائل له اوغير كان هناك لم يكن هناك تعريض مصطلح بغير المحاطب سواء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التعريض على غير

الصصلح اعنىانىكون فىالكلام نوع خفأكان موجودا فىصورة التعبين كمايفهم منسياق كلامالايضاح دون الاطلاق كايدلعليدقوله كما في قولنا مثلك لايوجد اذلم يردبه معين قطعا ﴿ ١٢٠ ﴾ وامافوله غيرى جنى فيحتمل

حمل وانا لاانحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عن اضيف اليه لفظ مثل لانه اذا البت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه اونني عنه واريد ان منكان على الصفة التي هو علمها كان من مقتضي القياس وموجبالعرف انيفعل كذا اوانلايفعلكذا لزمااتبوت لذاته اوالنبي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير فىالنفى وعنسلبه عنه فىالابجاب لانه اذا ننى الجود عن غر الخياطب مثلا يثبت للمخاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل يقومه ولانه اذا ائبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان ماثل اومغاير لمناضيفا اليدكمافي قولنا مثلك لايوجد وقوله غيرى جنيوانا المعاقب فيكم فكاننى سبابة المتندم فان النقديم ليس كاللازم عند قصد هذا المعنى والى هذا اشار بقوله ( من غير آرادة تعريض لغير المخاطب ) بان راد بمثلث وغيرك انسان غيرالمخاطب بماثل له اوغير بماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اى لم مَشأ منارادة التعريض كماتقول ضربني منغيرذنب اى ضربا لم منشأ منذنب كما انقولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنمله (لَكُونَهُ ) اي ري تقديمه كاللازم لكون التقديم ( اعون على المراد بهما ) أي بهذن التركيبين لانهما من الكنــاية المطلوبة بهــا نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على انبات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٩ كاللازم عبــارة الشيخ فىدلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف انبجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامراللازم لانه لم يقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكملام وجدت هذين الاسمين مقدمان الما على الفعل اذا قصد الهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقيم فيمما اذا لم يقدما لوقلت يفعل كذا مثلك اوغ يرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي انبرضاه(قيل وقديقدم ) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون إ بحرفالنفي (آلانه ) اى التقديم ( دال على العموم ) اى على نفي الحكم اى عن

النعيين كمالاتخفى فظهرايضا انقوله منغيرار ادةتعريض لغيرالمخاطب مؤكد للاستعمال على سبيل الكناية لاقيدنان كأفهمه بعضهم وزعمانه لابد منامر ساحدهما الاستعمال بطريق الكناية والثانيان لايكونهناكارادةالتعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معينين إيكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك من مدعى انه ماثل للمخاطب معكونه تخيلا فقيل مثلك لايبحل وعرض بانه ليس مثلاله وفيه محث لان الظ عندقصدذلك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير بخيل لامدخلله فينفي الممانلة عن ذلك الانسان بل يكني فىذلك نني البخلءن يكون بماثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قيل فلان ينحل ومثلك لاينخل فهوليس بمثل الثاللهم الاان يقصد المعندان معــا اعنى نفي البخل عن المخاطب بطريق الكناية ونني المماثلة بطربق التعريض وايضالامعنىالتعريض ننفي

ا ُباتها بخلاف المثلية (قال) وقديقدُم المسنداليد المسور الى آخره (اقول) الظاهران الضمير المستتر فى يقدم (كل) راجع الى المسند اليه مطلقا وان كلة قدللتُقليل وانجعل راجعا الى ماذكره بقرينة سياق الكلام كانت التحقيق كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (تحوكل انسان لم يقم ) فانه يفيد نفي

القيام عنكل واحد منافراد الانسان (بخلاف مالواخر نحو لميقم كل!نسان

فانه نفيد نفي الحكم عنجلة الافراد لاعن كل فرد ) فالتقديم يفيدعمومالسلب

وشموّل النبي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الشمول (وذلك) اىافادة النقديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جملة الافراد ( الثلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقوينه (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لميكن حاصلاقبله يعنىلولمبكن التقديم مفيدا لعموم النني والنأخير مفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لانالتأسيس خير منالتأكيد لانجل الكلام على الافادة خير منجله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في النأكيد اكثر فالحمل عليهراجيح قلناممنوع ولوسلمفلم يعارض ماذكرناه لانه اقوىلان وضعالكلام على الافادة وكان هذا القائل يتمسك في اصلالدعويبالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلايثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قوانا انسان لم يقم موجبة ·مملة أهمل فيها بيانكية \_ افرادالمحكوم عليه معدولة المحموللانحرفالسلب قدجملجزء منالمحمول لاينفصل عنه ولايمكن تقدير الرابطة بعده ثم آلبت للموضوع هذا المحمول المركب منالابجاب والسلب ولهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوع كما فىهذه المادة ولهذا صبح جعلها فىقوة السالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آنفاء الموضوع فاذاكان تولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناء نفي القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية ) عند وجود الموضوع نحولم يقم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة سنق القيام عاصدق علمه الانسان اعم منانيكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نني القيام عنالبعض وكلاصدق نني القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليدالانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس

اذالتقدير وجود الموضوع فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلزمة نفيالحكم

عَنَ الْجَمَلَةُ ﴾ لأن صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماانيكون الحكم

منفيا عنكل فرد منالافرادا وبانكون منفيا عنبعض منالافراد ثابتا لبعض

هوليسمعنىقوله كاللازم انهقديقدم وقدلايقدم بل المرادانهكان مقتضى القياس ان يجوز التأخير ولكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نصعليه الشيخ في دلائل الاعجاز عد

آخر وعلى كل تقدير بلزمها نني الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثابنا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسانا لم يقم بدون كل معناه نني القيام عنجلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعددخول كل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيدالا تأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينئذ بجب ان یکون معنی کل انسان لم یقم نفی الحکم عنکل فرد لیکون کل لتأسیس معنىآخر لالتأكيدالمعني الاول وامافىصورة التأخير فلانقولنا لم يقم انسان سالبة ممملة لاسورفيها (والسالبة المملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنبي عَنْكُلُ فُرِدًا ﴾ نحو لاشئ من الانسان بقائموا نماقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نفي الحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض ونبوته لبعض وعلىكل تقدىر يستلزم نفيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها يقتضى بصريحها نفي الحكم عنكل فرد ولماكان المفرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقدحكمهمنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بانه فاشار اليه بقوله (لورود موضوعها) اىموضو ع المهملة نكرة غيرمصدرة بلفظكل (فيسياق النبي) وكل نكرة كذلك مفيدة لمموم النبي وانماقلنا غيرمصدرة بلفطة كللانمانفيدالعموم فيالنبي انماهوالنكرة التي تفيد الوحدة في الانبات واما التي تفيد العموم في الانبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النني آنما تفيد نني العموم لاعموم النني لان رفع الابجاب الكلي سلب جزئي وإذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلمة بكون معنىلم بقم انسان نني الحكم عزكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمهقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ بجب ان يكون معناه نني القيام عن جلة الآفراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقدىم قبلكل لسلب العموم فبجبان كمون بعده لعموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأ كيدو التأخير بالعكس وذلك لان لفظه كل لانحاوا عنافادة احدهذين المعنمين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضروروة (وفيه نظر) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النفي عن الجملة ولم يقمكل انسان لافادة النفي عنكل فردلانسلمانه بجبان يكونكل تأكيداحتي يلزمتر جيم التأكيد على التأسيس ( لآن النَّفي عن الجلمة في الصُّورة الأولى ) اعني الموجية المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فردفي ) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (أنماأفاده الاسناد الىماأضيف اليدكل) وهو

(قال) وانما قال فى الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضحة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزئية صريحا ننى الحكم عن بعض الافراد وذلك مغاير لننى الحكم عن جلة الافراد ولكنه يحتمل الى آخره

٢ وحاصل هـذا الكلام انا لانسلم انه لوجل الكلام بعد كل على المعنى الذى حل عليه قبل كل كان كل ثاناً كيد سكه

لفط انسان (وقدزال ذلك ) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه ( فيكون ) اى على نقدير ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاتأ كيدا؟ ) لانالتأ كيدلفظ يفيدتقوية مايفيدهلفظ آخر وهذاليس كذلك لان النبي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كللاشئ آخرليكون كل لتقوينه ولماكان الهائل ان مدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالنأكيد ههنا انبكونكل لافادة معنىكان حاصلا بدونه وحينئذ لانتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النأكيد هذا فقال (ولان) الصورة ( البانية ) أعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان ( أَذَا افَادَت الَّهِي عن كل فرد نقد افادت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الثاني) اي على افادة النفي عنجلة الافراد حتى بكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجلة لاعن كل فرد ( لايكون كل تأسيسا بل ) تأكيدا على مامر من التفسير لانهذا المعنى كان حاصلا مدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعلناها للنفيءن كل فرد وقلذا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لايلزم ترجيم التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابلانمايلزم ترجيح احدالتأ كيدن على الآخر والحاصل انلمهم انسان لماكان مفيدا للنفي عن كُلُّ فرد ويلزمه النفي عن الجملة ابضا فكلا المعنمين حاصل قبلكل فعلى ابهما حلت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلايصيح قول المستدل انه يجب ان يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لايقال دلالة قولنا لم يقم انسان على النفي عنجلة الافرآد بطربق الالتزام ودلالة لم مقم كل انسان عليمه بطربق المطابقه فلا يكون تأكيدا لانا نقول اماان يشترط في التأكيد أيحاد الدلالتين او لايشترط وان لم يشترط لزمان يكونكل فيقولنالم بقمكل انسان تأكيدا سواء جعل النفي عن الجملة اوعن كل فرد وان اشترط لزم ان لايكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عندجمله للنفي عنجلة الافرادتأ كبدالان دلالة قولنا انسان لم يقم على النفي عن الجملة بطريق الالتزام وهوظاهر وحينئذ ُ بهطل ماذكرتم بلالجواب ان نفي الحكم عن الجملة اما بان يكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عزبعض الافراد ثانا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنسين والمستفاد من لم نقم انسمان هوالفسم الاول فقط فالحمل عايدتأ كيد وعلى غيره تأسيس فلوجعلنا لمريقم كل انسان للنفي عنكل

فرد يلزم ترجيح التأكيد على النأسيس وامااذاجعانـــاه للنفي عنجلة الافراد على الوجه المحمّل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلاقبله فليتأمل ( ولان النكرة المنفية أذاعت كان قولنا لم يقم أنسان سالبة كلية لامهملة) كاذكره وهذا القائل لانه قدبين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لايقــال سماها مهملة باعتبار أهمال الســور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم انالمهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقد<sup>اه</sup>مل فيها بيان كية افراد الموضوع اى لم يبين فيهـــا انالايجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفى بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنـــا لميقم انسان أنماهو تعريف الكلية دون المهملة واما أنه لاسور فيها فمنوع أذ التقدُّس أنه قديين فيها أنالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البيان من شيءً مدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلى لاشئ ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بل كلمامال على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجمين ونحوذلكنس عليه الشيخ فىالاشارات وههنــا بجوز انيكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوىن عليه سورالكلية كماانه في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشاراة انكانادخال الالف واللام ىوجب تعميما وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهملة في لفة العرب ( و قال عبد القاهر ) في تقرير أن كلة كل تارة تكون لشمول النبي واخرى لنبي الشمول ( ان كانت كلة كلداخلة في حَمْر النبي بان اخْرَت من اداته ) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبر فعلا ( نحو ) قول ا في الطيب ( ما كل ما يمنى المرويدركه) تجرى الرياح عالانشتهي السفن الوغير فعل نحوقولك ماكل متمنى المرء حاصلااوحاصل على اللغة الحجازية اوالتميمية ( اومعمولة للفعل المنني ) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حيز النني واما انيكون بنقدير فعلءطفا علىاخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامنالدخول في حنزالنني والتأخير عناداة الننيشامللوقوعها معمولة للفعل المنني فلانحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان الثائخير عناداةالنني اعم منانيقع بينهما فصل نحو مازيدكلاالقوموماجاني كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المرء حاصلا فانخصصت التائخير باللفظىفلم يخرج منه الاألعمول المقدم على الفعل المنني

وانجعلته اعم مناللفظى والتقديرىدخل فيهالقسمانوايا ماكان فالكلاملانخلو عنائمسف وانما وقع فيه لتغييره عبارةالشيخ وهوقولهاذا ادخلت كلا فىحيز النفي بانتقدم النبي عليه لفظـا اوتقديرا يعني كما اذا قدمتها على الفعــل المنغي العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على اخرت بتقدر الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النبي ما اذا لم يدخل اداة النبي على فعل عامل فيكل على مايشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عناداة النبي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنبي امافاعلالفظيا اوتأكيداله (نحوماجا ني القوم كلهم اوماجا ني كل القود ) وقدمالنا كبد لانكلا اصلفيه (او ) مفعولا كذلكمتأخرا (نحو لم أخذكل الدراهم) اوالدراهم كلها ( او ) مقدمانحو (كلالدراهم لم آخذ ) اوالدراهم كلها لم آخذ وترك مشال النأكيد اعتمادا على ماسبق وجعل 📗 عطفا على اخرت يتقدير الفعل منفيا بلم لان المنفي عالانتقددم معموله عليه نخلاف لم ولاولن على مابين فيالنحو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومامررت بكلالقوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جميع هــذه الصور ( توجه النني الى الشمول خاصــة ) لا الى اصل الفعلُّ ( و آفادٌ ) الكلام ( ثبوت الفعل او الوصف لبعض ) بمااضيف | اليهكل انكانتكل فيالمعني فاعل للفعل اوالوصف الذي حمل عليها اواعمل | فيها كقولنا فيالفعل ماكل القوم يكتب وما يكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتبا وما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القومولو 📗 قالثبوت الحكم ليشملمااذاكان الخبر جامدانحوماكل سوداء تمرة لكاناحسن ( اوْتَعَلَّقُهُ ) اىتَعَلَقَ الفَعَلِ اوالوصفُ ( بِه ) اى ببعض انكانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل مايمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماأخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم 🎚 بالنأخيرلفظا ونخص المعمول بدليل الحطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فيحيز النني لايصلح الاحيث يراد انبعضاكان و بعضا لميكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح ان تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى # والله لانحبكل مختالفخور ۞ والله لايحبكلكفار اثيم ۞ ولاتطع كلحلاف مهين ۞فالحق انهذا الحكم اكثرى لاكلى (والا) اىوان لم تكن داخلة فيحيز النفيان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنفي (عم ) النفي كل فردىما اضيف

( قال ) فالاقرب ان بجمل الفعل(اقول)وانماكاناقرب لانهان جعل عطفاعلى داخلة فان اخذ الدخول مطلقا لزم جعل الخاص فسيماللعاموهو مستقبح جدا وكذا انفسر الدخول بالتأخير لفظاورتبة وانفسر بالتأخير لفظا فقط الزم مع صرفه عنظاهره جعلالآخصمن وجدفسيا لصاحبهوفيه بعدايضاوليس للئان تقول نفسر الدخول بالمقدم فلا محذور اذيلزم حينئذ تقييد انعلى خلاف الظاهر معانامثلة ألمعمول لانساعده ۸

اليه كلوافاد نفي اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قالله ذو البدن اقصرت الصلوة ) بالرفع لانها فاعل قصرت ( أم نسيت يَارَسُولَاللَّهُ كُلُّ ذَلْكُمْ يَكُنُّ ﴾ اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسـيان ( وَعَلَيْهُ ) اى على عموم النني وشموله كل فردورد ( قُولُه ) اى قول ابى النجم ( قداصبحتام الحيار تدعى علىذنباكله لمّاصنع ) برفعكله على معنىلم اصنع شيئًا مماتدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما ان الســؤال بام عن احدالام نلطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجواله اما بالتعبين او بننى كل منهما ردا على المستفهم وتمخطئةله فى اعتقاد ثبوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جيعا فيجب انيكون قوله كل ذلك لم يكن نفيال كل منهما والثاني ماروى انه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو اليدن بعض ذلك قدكان فلو لم يكن فو له كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصيح بعض ذلك قدكان رداله لانه انماينافي نفيكل منهما لانفيهما جيعـــا اذا لايجاب الجزئى رفع للسلب الكلى لا للسلب الجزئى واما الاحتجاب بشعر ابى النجم فلانه فصيح والشابع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كل ههناما يكسر لهوزنا وسيافى كلامدانه لميأت بشئ مماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل أن يقول انه مضطر الى الرفعاذلو نصبها لجعلها مفعولا وهومتنع لانالفظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يستعمل في كلامهم الا تأكيدا ومبتدأ لاتفول جاءني كلكم ولاضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبويه فىقولەثلث كلهن قتلت عدا ان الرفع في كلهن على الابتداء وحذف الضمير من الخبر حائز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان انيقول كاهن قتلت بالنصب واعترضعايه ابن الحاجب بانه مضطرالىالرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا اذا اضيف الى المضمر المستعمل الاتأكيدا او مبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لمااشتملت على ضميره لان معناها افادة الشمول والاحاطة فىاجزاءمااضيفت اليدولمسااضيفت الىالمضمر كانت الجملة متقسدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الاانهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا يخرجها

٨ ولوقيل المراد بالدخول التأخير عناداة النفيالتيلم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول باق على اطلاقه يشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة على داخلة ولم بحبج الىتقدير فعل وكان اقرب منحيث اللفظ معانه لااشكال فيالمني فكان الشارح اراد تطبيق كلام المصنف على كلام الشيخ وابقاءالدخول فيحيزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأو يل فصار مجموع المعطوفين تفسير اللدخول فيحنز النفي فىالصورة عماهى عليه فلذلك يقــال ان الامركاــه لله بالرفع والنصبولا

يقال الامر انكلدلله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند)

وسيجئ بيانه ( هَذَا ) الذي ذكر منالحذف والذكروالاضمـــار والتمريف

والتنكير والتقديم والتأخير (كلد مقتضى الطاهر )منالحال ( وقديخرج

الكلام على خلافه ) اى على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه ( فيوضع

يجوز انيكون التمييز للتأكيد مثله في نم الرجل رجلاقال الله تعالى الله ذرعها

سبعون ذراعًا \* اولدفع ليس المخصوص بالفياعل كمام ( وقولهم هواوهي

ز يدعاً لم مكان الشان أو القصة ) فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضى الظاهر ويختار

تأنيث هذا الضمير اذاكان فىالكلام مؤنث غيرفضلة نحوهى هندمليحة فانها لاتعمى الابصار إقصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنث ولم يسمع

المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هوالاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند البهوعــدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود فىالذهن مبهمباعتبار الوجود كالمظهر فينع الرجل لبحصل به الابهام ثمالتفسير المنساسبالوضع هذا الباب الذي هو للدح العــام او الذم العام اعني منغيرتعيين خصــلة | بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فىمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نع رجلا مثل نعالرجلفىالابهاموالاجال ولابد منتفسير المقصود وتفصيله بالسمى مخصوصا بالمدحمثــل نم رجلا زيد وانماهو منهذا الباب (في احد القولين) اي قول من بجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما فىقول من بجعل المخصوص مبندأ ونيم رجلاخبره والتقديرزيد نع رجلا فليسمنهذا الباب علىالقطعلاحتمال انبكون الضمير كونها للجنس بفوات الابهام عائدا الىالمخصوص وهومقدم تقديرافانقلت لوكآن الامركذلك لوجب انيقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رجالا الزيدونولفات الابهام المقصود فىوضع هذا الباب ولماصيح تفسيره بالنكرة اذلامعنىله حينئذ قلت قدانفردهذا الباب بخواس فبجوز انيكون منخواصه التزامكون ضميره مستترامنغيز أبراز سواءكانلفرد اولمثني او لجموع لمشابهته الاسمالجامد فيعدمالتصرف حتى ذهب بعضهم الىانه اسم واماالابهام ثم النفسير فيكون حاصلامنالنزام تأخير المخصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح نمبيزه بالنكرة وابضا

(قال) وهذاالضميرعائدالي (اقول) يشعر باناللام في في الرجل للعهد الذهني كما اختاره بعضهم وزعمان اللام ههنا كاللام في قولك ادخل السوقحيثلاعهد مینك و بین مخاطبك ورد المقصود في هذا البــاب و بجوازتفسیرهنز مدمثلاو بجواز تثنيته وجعه واجيب بانالمرادهوالجنس ادعاءه الاول زيادة تعريف بخلاف بدل البعض والاشتمال والغلط فان مدلول الثانى فيهاغير مدلول الاولواجاب الاخفش عن ذلك بمنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذاو اتحد مفهوما هما لكان النانى تأكيدا للاول لا بدلاعنه و اتحاد الذات لا ينافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كما في المذاكورين فان الذي فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول وامانقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركما في ابدال ﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الموصوفة عن المعرفة

الرحمة وترقب الشفقة ماايس فىلفظ انا وفيه ايضا تمكن منوصفه للعاصى كما في قوله تعالى \* قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جيعا \* الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته ، حيث لم يقل فامنوا بالله و بى ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذى وجب الايمانبه بمدالايمان بالله هوالرسول الموصوف بتلك الصفات كائنا من كان انا اوغيرى اظهـارا للضعة و بعدا عنالتعصب لنفســه (قال السكاكي هذاً ) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة ( غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدر ) اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبه فني العبـــارة ادنى تسامح وبحتمل ان يكون المعني والنقل عنالحكاية الىالغيية غيرمختص بالقدر المذكور وهو انيكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق بقوله (بلكل منالتكام والخطاب والغيبة مطلقا ينقل الى الآخر) فيصير الاقسام ستة حاصلة منضرب النلنة فيالاثنين لان كلا منالثلنة ننقل اليالآخر نن وقوله مطلقا زيادة منالمصنف ليس بمصرح في كلام السكاكي ويحتمــل ان يتعلق بالغيبة على معنى سواءكانالغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميــع على معنى سواء كان في المسنداليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام نم عــدل عنــه الى الآخر او لم يورد لكن مقتضى الظــاهر ايراده فعدل الى الآخر وهــذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السـكاكى ( ويسمَّى هذا النقل عند علماء المعاني التَّفَاتَا ) مأخوذا من التَّفات الانسان من يمينه الى شماله ومن شماله الى يمينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلثة (كقوله) اى قول امرئ الفيس ( نطاول ليلك بالاثمد ) بفتح الهمزة وضم المم اسم موضع و يروى بكسر هما خصص هذالمثال من بين امثلة السكاكى لمافيه من الدلالة على انمذهبه انكلا منالتكام والخطاب والغيبة اذاكان مقتضي الظاهرايراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بان فى قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر لبلي بالتكام (والمشهور) عند الجمهـور (ان

نحومررتيز مدرجلءافل اذرب نكرة افادت مالا نفيده المعرفة واناشتمسل المعرفة على فائدة التعريف التي خلا عنهاالنكرة فانقلتهل بجوز انيكونالعاصي صفة لضمير المتكام قلت احازالكسا ئى وصفاضمير الغائدفي نحو قولەتعالى(لاالەالاھوالعزىزا الحكيم) والجهور على انه بدل وجو ز فیالکشــاف وصف ضمر المخاطبورد عليه بعضهم بان الضمير لا بوصف كإهوالمشهور واما ضمير المتكلم فلايبعدان يقرن فىالجواز بضميرالمخاطبعلى قوله وانلم نجد فيه نقــلا صر محا (قال) مبيعلي انه كنيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلثة(اقول) ذهب بعضهم الى انالالتفات من حيث أنه يشمل على نكتة هى خاصية التركيب من علم المعانى ومنحيث آنه ايراد المعنىالواحدفي طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ منعلم البيان ومنحيث انه يحسن إ

الكلامو يزينه من علم البديع والسكاكي اورده في المعاني والبديع (قال) خصص هذا المثال من بين امثلة ( الااتفات ) السكاكي الى آخره ( اقول ) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضائحو \* طعابك قلب في الحسان طروب \* قانه , حكم بان فيه النفاتا وليس ذلك الابان مقتضى الظاهر ان يقال طعابي فعدل عنه وكذا قوله \* تذكرت والـذكري تهجك زينيا \* فانه اثبت فيه التفات عنده ليس بمشروط تهجك زينيا \* فانه اثبت فيه التفات عنده ليس بمشروط

بان يكون مسبوقا بالثعبير الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من ) الطرق ( الثائــة ) التكلم والخطاب بطريقة اخرى الاان التصريح والغيبه (بعـد التعبير عنه ) اىعنذلك المعنى ( بآخر منهـــا ) اى بطريق بان في قوله ليلك التفاتا ادل آخر منالطرق النلثة بشبرط انيكون النعبير الثاني علىخلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضي الظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هـذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قانــا ذلك لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم فامسي القلب معمودا ﴿ و واعتباراتهم ان الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والحطــاب اخلفتك النة الحرالمواعيدا والغيبة الى اسلوب آخر غير مايترقبه المحاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاظـــا \*حيث قال فالتفت كاترى في اصغائه فلو لم يعتبر هذا القيد ادخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات حيث لم بقلو اخلفتني ففيه منها نحو آنا زيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذى فعل كذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك بما عبر عن معنى واحد تارة بضمير اسىقلى فلايدلالنالءلى المتكام اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغيائب ومنها نحويازيد قم المقصود جدا معاناشتهار ويارجلاله بصرخذ بيدى وفى التنزيل ءانت فعلت هذابآ لهننا ياابراهيم لان الاسم الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالا باتالتي نستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فىاياك نعبدوااباقى جارعلى اسلوبه وانكان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد النعبير عنه بطريق آخرومنها نحويا منهوعالم حقق لىهذه المسئلة فانك الذى لانظيرله في هذاالفن ونحو قوله ﷺ يامن يعز علينا ان تفارقهم ۞ وجداننا كل شي مابعدكم عدم ۞ فانه لاالتفات فى ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيية وحق الكلام فىالمفتاح وانكان بمضها بعد تمام المنسادي انبكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم مجار على مقتضي الظاهر وماسبق الىبعض الاوهام منان نحويا ابها الذين آمنوامن باب الالتفات والقياس آمنتم فايس بشئ قالالمرزوقي فيقوله ﷺ اناالذي سمتني امي نعلم قطعا مناطلاقاتهم الى حيدره ﴿ كَانَالْقِياسُ انْ يَقُولُ سَمَّتُهُ حَتَّى بِكُونَ فِي الصَّلَّةُ مَا يُعُودُ الْيَالْمُوصُولُ لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال برد الضميرعلىالاول وحل الكلام علىالمعنى لامنه منالالتباس وهومعذلك قبيح عند النحويين حتى انالمازنى قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس من زاد لاخراج بعض ماذكرنا قيداوهو انبكون التعبير ان في كلامين وهو غلط لانقوله تعالى \* باركنا حوله لنريه منآياتنا فنقرأ ليريه بياء الغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة ثممن الغيبة الى التكلم معان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنريه ومتممانه (وهذا آخصمنه) اىالالتفات تنفسير الجمهور

على هذاالمعنى واماتصر محه بالالتفات في قوله علامانت سعاد ان قوله فامهى القلب في تقدير هذا المنال صدرها في باب الالتفات حيث مثل مهاصاحب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كمااشير اليها لابخاو عن تعسف مماير جمح تخصیصه بالذكر (قال) لآنا آخره ( اقول ) يعني انما ذكروه في الالتفات من الفائدة العامة يقتضي اعتبارهذا القيد فيه اعني كونه على خلاف مقتضى الظاهر و يؤمده الرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر

اخص منه بتفسير السكاكي لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معني بطريق مزالتلثة ثم عبر عنه بطريق آخر اويكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله تطاول ليلك بالانمد \* و نام الحلي و لم ترقد \* وبات وباتتله أيلة ﴿ كَايِلُهُ ذِي الْعَايِرِ الْارْمَدُ ﴿ وَذَلْكُ مِنْ نَبَّا جَاءَنِي ﴿ وَخَبْرَتُهُ عَن ابي الاسود ۞ في الصحاح العار قذي العين وفي الاساس في عينه غوار وعائراي غمصة تمض منها وبانت له ليلة من الاسناد الجازي كصام نهاره فانه لاالتفات فيالبيتالاول عند الجمهور وقدصر حالسكاكي بان في كل مت من الايات النلثة التفاتا وقول صاحب الكشاف وقدالتفت امرئ القيس نلث التفاتات في نلنة ابيات ظاهر فيانمذهبالسكاكي موافق لمذهبه فانقيل بحوزان يكون احدهمافي بات والآخران فيحاءني احدهماباعتبار الاننقال من الخطاب فيليلكوالآخر باعتبار الانتقال من الغيمة في بات او يكون الماني في ذلك باعتمار الانتفال من الغيبة الى الحطاب لاناا كاف في ذلك للحطاب والتالث في حاءني باعتبار ألا نتقال من الخطاب إلى التكلم فيصححان فيه ثلث التفاتات على مذهب الجمهور ايضافا لجواب عن الاولان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب فى ليلك الى الغيبة في بات قد أضمحل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الىالتكلم فيجانىالامنالغيبة وحدها وعنالنانىانالانسلم ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لمن تثلق مندالكلام كمافى قوله تعالى \* نم عنو نا عنكم من بعد ذلك \* ثم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك ذلكم ( منال الالتفات من التكام الى الحطاب ومالى لااعبد الذي فطرني واليه ترجمون ) مكانارجع فانقلت ترجعوناليسخطابا لنفسه حتى يكونالمعبرعنه واحداقلت نع ولكن المراد بقوله ومالى لااعبدالمخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبــدون الذي فطركم كماسيجيٌّ فالمعبر عنه في الجميع هو المخاطبون فانقلت حينئذ يكمون قوله ترجعون واردا على مقتضي الظــاهر والالتفات بجدان يكون منخلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلران قوله ترجمون على مقتضى الظاهر لان الظاهر مقتضى ان لايغير اسلوب الكلام بل مجرى اللاحق علىسن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم فىقوله من نبأ جاءنى وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم أن الالتفسات عندالسكاكى لاينحصر فى خلاف مقتضى الظـاهر وهذا مشـعر بأنحصاره فيه عند غير

(قال) فی عینه عوارو عایر ای خصد الی آخر د (اقول) العوار بالضم والتشدید والغمص بفتح المیم و سخ ختم فی الموق اذا کان سائلا بفتمها ایضا بقال غصت مضا الجرح امضاضا الحرح ولم یعر نها العین ای بحرقها العین ای بحرقها العین الحرح ولم یعر نها العین الحرح ولم یعر نها العین ای بحرقها العین ای بحرقها

( فال ) فهذا اخص من تفسير الجمهو ر الى آخر. ( اقول ) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتدار هذا القداى كون المخاطب واحــدا فيالحالين عنــد الجهور ايضا والالم يصرحوا له فلا فرق بين تفسره وتفسيرهم بالحصوصلانا نقولتلك الفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلابدو ان يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع .

السكاكي وفيه نطر لان مثل ترجعون وجاءني في الآية والبيت النفات عند السكاكي وغره فاوكان واردا على مقتضي الطاهر لما أنحصر الالتفسات فى خلاف مقتضى الطاهر عند غير السكاكى ابضا فلايتحقق اختلاف بينه وبين غيره ثمالحق انه بنحصر فىخلاف مقتضى الظاهر وان منل ترجعون وحاءني منخلاف المقتضي على ما حققناه والى الغيمة ( انا اعطيناك الكونر فصل لرَّ بك ) مكان لنــا وقد كـنر في الواحد منالمتكام لفظ الجمع تعطيــاله لعدم المعظم كالجماعة ولمرتجئ ذلك للغسائب والمخاطب فيالكلام أنقدتم وآنما هواستعمال المولدين (ومن الحطاب الى المتكام ) قول علقمة بن عبدة (المعامل) ای ذدب بك ( قلب فیالحسان ) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقی معنی طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها ( بعيد الشباب ) اى حبن ولى الشباب وكاد خصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم ( يكلفني أبلي ) فيدالتفات من الخطاب في طعابك الى التكامر حيث لم يقل يَكَافُكُ وفاعل يَكَافَىٰ ضَمَيرالفلب والي مفعوله الناني اي يَكَافَىٰ ذلك القلب ليلي و يطالبني يوصلها و يروى بالناء الفوقانية على آنه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اي شدائد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب ففيه التفات آخر منالغية الىالخطاب وقوله طمعالك فبه التفات آخر عندالسكاكي لاعند الجمهور (وقدشط) ای بعد(وانها) ای قربها (وعادت، واد بیننا وخطوب) قال المرزوقي عادت محوزان يكون فاعلت من المعادات كان العسوار ف والحطوب صارت تعادمه و بجوز ان یکون منعادیمود ایعادت عواد وعوایق کانت تحول بيننا الىماكانت عليه قبل (والى الغيبة حتى اذا كنتم في الفلك وجر ن بهم) مكان بكم ( ومن الغيبة الى التكام الله الذي ارسل الرياح فتنبر "خدايا" فسقناه ) مكانساقه ( والى الخطاب مالك يوم الدين اياك نعبد) مكان اياد نعبد وذمكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداكفوله تعمالي اياك نعبد فإن ماقبل هذا الكلام وانلم مخاطب به الله منحيث الظاهرفهو عنزلة المخاطب، لان ذلك بِحرى من المبدمع الله لامع غيره بخلاف قول جرير ﴿ ثَقَّى بِاللَّهُ لَيْسِ لِهُ شَرِّ يَكُ ﴿ ومن عند الحليفة بالنجاح آغنني يافداك ابىوامى ﴿ بسبب منك الكذوار تباح ٪ فانه ايس من الالتفات في شئ لان الحاطب بالبيت الاول امر أنه و المحاطب بالبيت الناني هوالخليفة فهذا اخص من تفسير الجهور فقول ابى العلاء ۞ هل يزجرنكم رسالة مرسل \* ام ليس ينفع في او لاك الوك \* فيه التفات عند الجمهور من ا

الخطاب في يزجرنكم الى الغيبه في اولاك يمعني اوائك وهوقال آنه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وانكان برى من قبيل الالتفات فليس مندلان المخاطب بهلىزجرنكم سوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنيين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقبةله في للعني على طربق المثل اوالدعاء او نحوهما كما في قوله تعالى ۞ وزهق الباطل ان البــاطل كانزهومًا \* وقوله تعالى \* نم انصرفوا صرف الله قلوبهم \* وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ۞ والفقر من قاصمات الظهر ۞ وفي قول جرير ۞ متى كان الخيام مذى طاوع \* سقيت الغيث انها الخيام \* اتنسى وم تصقل عارضيها ﴿ بَفَرَعَ بِشَامَةُ سَقِي البِّشَامِ ﴿ وَالنَّانِي انْ تَذَكُّرُ مَعْنَى فَتَّوْهُمُ انْ السَّامِعُ أُخْتَلِّجُهُ شئ فتلنفت الىكلام يزيل اختلاجه ثمتر جعالى مقصودَكُ كفول ابن ميادة \* فلاصرمه بدو وفي اليأس راحة ﴿ ولاوصله يصفولنا فنكارمه ﴿ كَانَّهُ لَمَا قَالَ فلاصرمه يبدوقيلله وماتصنع به فاجاب بقوله وفى اليأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالنفات على الاطلاق ( ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة ) اى تجديد او احدانًا من طريت النوب (انشاط السمامع واكثر القاظا للاصغاء آليه) اي الى ذلك الكلام ( وقد نختص مواقعه بلطائف) اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به محسب مناسبة المقام (كمافي ) سورة ( الفاتحة فان العبد اذاذ كر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر بحد ) ذلك العبد ( من نفسه محركا للاقبال عليه ) اى على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الأمر الى خاتمتها ) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى \* مالك وم الدن ( المفيدة أنه ) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك للأمر كله في وم الجزاء ) لانه اضيف مالك الى يوم الدين عـلى طريق الانسـاع والمعنى على توجب ) اى ذلك المحرك لتناهيم في القوة (الاقبال عايده) اى على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب نقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعني نوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عامدل على تخصيصه باناامبادة وهي غاية الخضوع والتذلللهلالغيره وبانالاستعانة جيع المهمات مند لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاســـتعانة ــ

ٔ (قال) متی کان الحیام مذی ا طلوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلج اسم شجر عظام لها شــوك وبندرج تحتهاانواعوالبشام شجرطيبالرامحة يستاكه ( قال ) ووجهد انالكلام اذانقلءن اسلوب اليآخره ( اقول ) هذه الفائدة في النقل التحقيق كاهو مذهب الجمهور في غاية الظهــور وكذا فىالنقل التقديرى كما هومذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا سمع خلافمايترقبه من الاسلوب كانلەزىادة نشال ووفور رغبة في الاصغاء الى الكلام

(قال) تبيه له على اله الى ذلك الغير هوالاولى بالقصدالى آخره (اقول) الصحيح ان الضمير فى قوله على اله راجع الى خلاف مراده وجعله راجعا الى غير ما يترقبه كم اتوهمه سهو ظاهر كما لا يخفى على ذى فطنة وقد صرح بذلك فى المعنى حيث قال فسه على ان المعنى حيث قال فسه على ان هو الاولى بان يقصده الامبر هم الدهم المعنى المعنى على النوس الادهم هو الاولى بان يقصده الامبر

والاحسن أن يراد الاستعانة على إداء العبادة و يكون أهدنا بيانا للمعونة ليتلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوايح والاستعانة في المهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ في القراءة بجب ان يكون قراته على وجه بجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذى ذكره المصنف جارعلى طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو آنه لماذكر الحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حقبق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمز فقيل اياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على ان العبادة له لاجلذلك التمز الذي لابحق العبادة الامه لان المخاطب ادخل في التمز واغرق فيه فكان تعليق العبادة له تعليق بلفظ المتمز ليشعر بالعلية و مكن أن لقال أن ازدياد ذكر لوازم الشئ وخواصه بوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعملم مه فلما ذكرالله تعالى توجه النقس الىالذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بانه المدىر للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النع الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لامرالمعاد وثالنا بانه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتميزه بسببهذه الصفات فخوطب تنبمها على ان منهذه صفاته بجب ان يكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا فىقلبه محيث براه و بشاهده حال العبادة وفيه تعظيملاس العبادة وانها ننبغي انيكون عنقلب حاضر كانه بشاهد ريه و براه ولايلنفت الىماسواه ولماانجر كلامه الىذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وانلميكن من مباحث المسنداليه فقال ( ومنخلافالمقتضي تلق المخاطب بغرماير قب محمل كلامة على خلاف مراده ) والباء في بغير النعدية وفي محمل للسبيبة والمعني ومن خلاف مقتضي الظـاهر ان تنلقي المنكلم المحاطب الذي صدرمنه كلام بغيرمايترقبه هوسبب حل كلام المخاطب على خلاف مااراده (تنبها على أنه ) اى ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كقول القبعثرى المعاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) آياه (لاحلنك على الادهم ) يعنى الفيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول القول القبعثري فابرز وعيدالحجاج في معرض الوعد وتلقاه بفير مايترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اى الذي غلب سواده حتى ذهب البياض

(قال) تنبيها على انه اى ذلك الغير الاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامدقياسا على ماسبق يقتضى انه اراد بقوله ذلك الغير غير ما يتطلب فانه ههنا بمنزلة غير ما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب ان الضمير فى قوله على انه راجع الى الغير المذكور اخيرا فانه ههنا بمنزلة خلاف المراد هناك وقد صرح بذلك فى المعنى حيث قال على ان الاولى و الاليق بحالهم ان بسألوا عن الغرض لا عن السبب ﴿ ١٣٦ ﴾ ولك ان تجعل قوله ذلك الغير اشارة

الذيفيه وضم اليه الاشهب ايالذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الججاج انماهو القيد فنبه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير ( اى من كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدير بان يصفد ) اى بان يعطى المال و يهب من الاصفاد ( لاان يصفد ) اى يقيد و يوثق من صفده وقال الحجاج له نانيا انه اى الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من انيكون بليدا فحمل الحديد ايضا علىخلاف مراده ( اوالسائل ) عطف على المخاطب اى تاقي السائل ( بغير ماينطلب يتزيل سؤاله منزلة غيره ) اى غيرذلك السؤال (تنبيها على انه) اى ذلك الغير (الأولى خاله) اى حال ذلك السائل ( أوالمهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس وألحج ) لماسألوا عنالسبب في اختلاف التمر في زيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال بدوا دقيقا منل الحيط ثم يتزاله قليلا فليلاحتي تمتلئ ويستويءتم لانزال ننقصحتي بعود كمايدأ لايكون علىحالة واحدة فاجيموا سيانالغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بُحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدبون والصوم وغيرذلك ومعالم للحبج يعرف بها وقندذلك للتنبيه علىان الاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا ممن يطلعون بسهولة علىماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق الهم به غرض ( وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ماأنفقتم من خيرفللوالدين والآفر بينواليتامي والمساكين وابن السبيل )سألوا عن بيان ما نفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هوالسؤال عنها لان النفقة لايعتدبها الاانيقع موقعها وكل مافيه خيرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي نبيها على تحقق وقوعه نحو و يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسخ والصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثر منان يحصى (ومنله) اى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

الىالاخير بناءعلى مامرمن ان المقتضي فيحكم البعيد وانتقول حلهعلىالاول صحيح بحسب المعني ايضا فان بيا ن الغر من او لى بحااهم وانفع الهم من بيان السبب واعلّم ان صاحب الكشاف لم تجعل هذه الآية من تلقى السائل بغير ما يتطلب بلصرح بانالسؤال فها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قولەتعالى( ولىس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها) بماقبله قلتكانه قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فىنقصانها وتمامهامعلوم انكل مايفعله اللهتعالىلايكون الاحكمة . بالغةو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم مماليس مناابر فىشئ قال ويحتملان يكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت للعيجذكرما كانوا يفعلونه في الحج كان ناس من الانصار

اذا احرموا لم يدخل احدمنهم حائطا ولادار اولافسطاط امن بابو احدو يحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم ﴿ تعالى﴾ في سؤالهم وان مثله فيه كمثل من يترك باب البيت ويدخله من ظهره نم قال و معنى وأنوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التي يجب ان باشر عليها ولاتعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط الفلوب على ان جيع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غير اختلاج شبهة ولااعتراض شك في ذلك حتى لا يسئل عند لما في السؤال من ٢

الايهام عقار نة النتاك (قال) بمعنى يصعق آه (اقول) بناء على ماوقع في نسيخ المن ويوم ينفخ في الصور فنسمي اكن نطم التنزيل ههنافنزع وفي موضعآخروننخفىااسور فصعق (قال) فلت نعرو الكن فيهما من الدلالة إلى قوله و اکلام بعدد محل نظر (اقول) قديدل عبارة الجواب بعبارة اخرى هىخيرمنها واندفع النظر عنهماوهى قوله قلت لاخلاف فيان أسمىالفاعل والمفعول الى آخره (قال) لا الى انسان منهم اهجينا كان ام غرهجين ( اقول ) <sup>ال</sup>محنة في الناس والحيل انمانكون من قبل الام فاذاكان الاب عنمقا والام ايست كذلك كان الولد

تمالى (وانالدين اواقع ونحوم) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعله الناس) اى يجمعله الناس لمافيه مناائواب والعقساب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مفتضى الطاهر فان ألمت كل من أسمى الفساعل والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع منغير تعرقة الا ان دلالة الفعـــل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما علمه بحسب العارض فبالحملة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظاهر قلت نبم ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف ونباته ماليس فىالفعل وانشلت فوزان ءبن قوله انالديناواقعودلك يوم مجموع لهالناس وقولك انالدين ليقع وذلك يوم يجمعه الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الطــاهر فيمالم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلامبعد محلالنظر فلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكنرين فننزيل غيراأواقع منزلةالواقع والتعبير عند بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الطاهر (ومنه) اى ومن خلاف مقتضي الظاهر ( القلب) وهو ان يجعل احد احراء الكملام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الى اعتساره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كماادا وقع ماهو في موقع المبتدأ نكرةوما هو في موقع الخبر معرفة كـقوله ۞ قبني قبل التفرق ياضباعاً -ولايك موقف منك الوداعا \* اى لايك موقف الوداع موقفا منك والتانى ان يكونالداعي البه منجهة المعني لتوقف صحته عابه ويكون اللفظ تابعا ( نحو | عرضت آلناقة على الحوض ) والعني عرضت الحوض على الناقة لان المعروس عليه ههنــا مايكونله ادراك يميل به الى المعروض اويرغب عندومنه قولهم | ادخلت القلنسوة فىالرأسوالخاتم فىالاصبع ونحوذلك لانالفلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكانالمناسب هوانبؤتىبالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالى بعدحول \* اظي كانامك امحارﷺ ايذهب السودد منالباس وانصفوا بصفيات اللئام حتى لويقوا علىهذا الوصف سنة لايبالى انسان منهم أهجيناكان امغيرهجينفقيلانهقلب منجهة اللفظ بناءعلى ان ظى مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

مالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كما في قوله ولايك موقف منك الو داعا 🗱 وبحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد الهمزة بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غيرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هوظي لاالفعلالعامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظى مبتدأ وكانامك خبره وصحالا ينداءبالنكرة اوقوعهابعدالهمزة نحوارجل فىالدارامامرأةوحار عطف على ظمى لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان يحصى وسيحى في الاستفهام حسن قولنا از د قام على ان يكون ز د مبتدأ نخلاف هلز د قام فحينئذ لاقلب فيدمنجهة اللفظ لان اسم كان ضمير والضمير معرفة كما بقيال رجل شريف كاناياك نيم فيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فيالاصل هوالام والمعنى اظيما كانامك أم حارا لانالمقصود التسوية بين انيكون امه ظبيا وانيكون حارًا فافهم ( وقبله ) اىالفلب ( السكاكي مطلقا ) اغا وقع وقال انه نمايورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالانشاس ويأتىفىالمحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل ( ورده غيره ) اي غير السكاكي ( مطلقا والحق انه ان تضمن اعتبار الطيفا) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قول رؤبة ( ومهمه ) اي مفازة ( مغيرة) اي متلونة بالغيرة (أرحاؤه )اطرافه ونواحيه جعالرحاء مقصورا (كائن لون ارضه سماؤه) وههذا مضاف محذوف اى اون عمائه وهذا معنى قوله ( اى اونها ) فالمصراح الاخرمن باب الفلب والمعنى كأن لون سمائه لغبرتها لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لونالارض في الغبرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتسار الطيف (رد ) لان العدول عن مقتضى الظاهر من غيرنكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قعمين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود (كَقُولُهُ ) اي قول القطامي يصف ناقته بالسمن ﷺ فلما انجري سمن علمها ﷺ (كالمينت) من طينت السطح ( بالفدن ) اى القصر ( السياعا ) اى الطين المخلوط بالنين والمعنى كما طينت الفدن بالسباع وجواب لماقوله بعده امرت بها الرحال ليأخذوها \* ونحن نظن ان لن تستطاعا \* ولقسائل ان نقول انه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كما طينت الفدن بالسياع لابهامه ان السـباع قد بلغ من العظم و الكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الىالفدن والنانىان يتضمنمانوهم عكس

اً آ،قصود فیکون ادخل فیالرد کفوله نم انصرفت وقداصبت ولم اصب 🗱

جذع البصيرة قارح الاقدام \* والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام علم إنه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب بمعنى لم اجرح وذلَّك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتنــاهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام فى المعارك بالجذوعة كما نقسال اقدام غُزُوراًى مجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه ايهام لعكس المقصود # واجيب بانه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقربو معناه لمالف من اصبت الشيء الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابيــات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة على أنه جرح ولم يمت أعلاما بان الاقدام ليس بعلة المحمام وحنــا على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من | المعاطب كذا فىالابضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقر ننة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على آلبات الجرح له لايا في ذلك لانه اذاجعل جذع البصيرة حالا من لماصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله بمعنى لم الف فالانسب انبجعل جزع البصيرة مفعولانانيا لاحالالانه احسن تأذية للمقصود والجواب المرضى مااشآراليه الامام المرزوقي رجمالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عنانه على بصيرته التيكان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم ينطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروج الاقدام عبارة عنانه قدطالت ممارسته المحروب وذلك لانه قال المعنى ثمانصر فتوقدنلت مااردت منالاعداء ولمينالوا مااراد وامنىواناعلى بصيرتي الاولى لمهدلي ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النظرق والانحراف

البد هو العمدة العطمى البد هو العمدة العطمى والركن الاقوم ومسيس الحاجة اليه اشدواتم حتى انه اذالم يوجد فى الكلام فكانه ذكر تم حذف قضاء الحق المقام (نسخه)

## ﴿ البابالنالث احوال المسند ﴿

بلقدصار اقدامي في الحروب قارحا لطول ممارستي وتكرر وبارزتي

(آماتركه طمامه) في حذف المسند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ۲ رعايفللطيفة وهو انالمسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه ألمسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه إتى به

(قال) اى قول ضابئ بن الفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فبجوز ان يترك ولا يؤتى به لغرض (كقوله )اى قول ضابئ ابن الحارث البرجى ۞ ومنيك امسى بالمدينةرحله ۞ (فَانِيُ وقيارَ بِهَاالْغُريبُ) في الاساس الماء فى رحله اى فى منزله ومأواه وقيار اسم فرسه لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند منالثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث فيالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر نحوان زيدا وعمرو منطلقــان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الحبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضىالخبرولايلزم ارتفاع الحبر بعاملين مختلفین کما فیان زیدا وعروذاهبان لانالکلمنهما خبرا آخروالنانی ان پرتفع بالابتداء والمحذوف خره والجملة باسرها عطف على جلة انءم أسمد وخبره ولاتشريك هنا فىعامل كمانقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق والسر فىتقديم قيار على خر أن قصدالتسوية بينهما في التحسر على الاغتراب كانه أنر في غير دووي العقول ايضا بيان ذلكانه لوقيل انىلغريب وقيار لجاز ان توهم انله مزية علىقيار فيالتأثر عنالغربة لان تبوت الحكم اولا افوىفقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة محسب الظاهر تنبيها على إن قيارا مع أنه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استخفاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحبالكشاف في قوله تعالى ۞ انالذين آمنوا والذن هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جــلة انالذين آمنوا الى آخرها لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن الننبيه على انهم مع كونهم آبين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب عليهم انصح منهم الايمان وألعمل الصالح فما الظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحن بماعندنا وانت ما ﷺ عندك راض والرأى مختلف ) هذا تصريح بان المذكور خبر عنالثاني وخبرالاول محذوف علىءكس البيت السابق وكذا قوله ﷺ رماني ا بامركنت منه ووالدي ۞ بريا ومن اجل الطوِي رماني ۞ على ان بريا خبر ويكون المحذوف خبرانكما الوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهور النحاة علىان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوقى

الحارث البرجي (اقول) هال ضبأت في الارمض ضبأ وضبوأاذا احتىأت فيهاقال الاصمعىضبألصقبالارض ومنه سمىالرجل ضابئيا والبراجم قوم من بني تميم قال الوعبيدة خسة مناولاد حنظلة انمالك نءرون تهم يقال لهم البراجم وهي فى الاصل المفاصل الوسطى منالاصابعواحدهابرجة ( قال ) وقیار اسم فرسه ( اقول ) وقبلاسم جله وقيل اسم غلامه (قال) كما تقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق (اقول)فيدعطف الخبرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصة على قصة تكاف مستغنى عندوكانه سهو من قلم الناسيخ و الصواب ان زيداقائم (قال)وههنا ابحاث لابحتملها المقسام الىآخره (افول) كانهااشارة الى بيان ماير جمع به الوجد الاول على الثانى اوالثاني على الاول والى ميان ان قوله لغريب هل مجوزان يكون خبراعن قيار جاز ذل*ك فى م*نل ان زيد او عرو

منطلق والى بيان انه اذاجمل لغريبخبرالانىوقدرلقيار خبرفان جعل من عطف المفرد على المفرد فهل بجب ان بقدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر علىالمعطوف عليه الملفوظ واذا جعل منءطف الجملة على الجملة فان قدر الخبر مقدما نزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض اجزاء المعطوف عليه وان قدر مؤخرا لزم تقددم بعضه عدلي بعض والمجوز فيجيعالصوربة التأخركماسيشراليدوالي بيان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية بالوجه الناني وان الواو في والصائبون يحتمل انتكون اعتراضية لاعاطفة الى غر ذلك مايظهر بالتأمل الصادق فيالآية الكريمة (قال)وان في السفر اذمضوا مهلا اليآخره (اقول)ان جعلت اذاسماغ يرظرف بمعنى الوقت جعلته بدلاعن السفر اى فى السفر فى زمان مضيهم وانجملته ظرفا ابدلته من قوله في السفر والمعنى واحد

فيقوله \* فياقبر معن كيف واريتجوده \* وقدكان،مندالبر والبحرمترعا \* اناليحر مرتفع بالابتداء علىتقدير النأخير والمعنىكان منسه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمسام المعطوف عليه لانهذا المبتدأ فينيةالنأخير وانماقدم لفرطالاهتمام ولوانهم قدروا المحــذوف منالثاني منصوبا اىكنت مندبريا ووالدى ايضابر ياوكانالبرمندمترعا واليحر ايضامترعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كانز يدقائما وعمروقاعدا لميكن بعيدا ( وقولك زيدمنطلق وعرو ) اىوعروكذلك فحذف للاحترازعن العبثمن غير ضيقالمةام ( وقولك خرجت فاذا زُ بد ) اى موجود فعذف لمــامر مع آتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة يدلعلي مطلق الوجود فاذا اريدفعلخاص مثلقائم اوقاعدا وراكب فلابد منالذكر نم قديدل الفعل على وعخصوصبة فيقدر بحسبه كمافي المنال المدكور فانخرجت مدل على انالعمني حاضر او بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قبل هي للسببية التي يرادبها لزوم مابعدها لماقبالها اىمفاجأةز بدلازمة المخروج وقيل للعطف حلا علىالمعني اىخرجت ففاجأة وقت وجودز بد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فعينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العاملهوالخبر المحذوففعيننذلايكون مضافاالي الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فيجوز انيكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان زيد والتزم تقدمه لمشابهتها اذا الشرطيمة لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد يالبابادلامعني لقولنافبالمكان ز مدبالباب (وقوله)اوقولاالاعشي ( انمحلاوان مرتحلا وان في السفر اذ مضوا مهلا ) السفر جم سافر كصحب وصاحب ومهلا اى بعداوطولا ( اَيَ اَنْ لَنَا فِي الدُّنَّا ) خَلُولًا ( وَانْ اَنَّا عَنِهَا ) الى الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فىالمضى لارجوع الهم ونحن عــلى اثرهم عنقريب فعذف المسند وهوههنا ظرف قطعانخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الخذف فينحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وانعروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وان ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت ان لم يحسن الحــذف أولم بجز لانهما الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار بدون ضيق للقام يقوله ان زيدا وانعروا قال وعليه قوله ان محلا يعني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد انه بدون ضيق المقام فافهم ( وقوله

تعالى قل لو انتم علكون خزائن رجة ربي ) تقدير ملو علكون علكون فعذف تملكون الاولوامدل منالضمر المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتملتعذر الإتصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم اوجملة والغرض منه الاحتراز عنالعبث اذا لمقصود من الاتيان بهذا الظـــاهر تفسير المقدر فلو اظهرته لم بحجم اليه وانماصر اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعلالفعل آلمحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع نقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما نقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهوان انتم تملكون فيسه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيح المتب لغ لانالفعل الاول لما سقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والحبر يعني كمان قولىااناسعيت فىحاجتك وهومبدأ وخبر نفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكون لكونهمنله فىالصورة بالعجب بمن استدل بهذا الكلام على ان قولنــا انا عرفت عنــد الاختصاص جملة فعلية واناليس بمبتدأ بل تأكيدمتقدم وهذا الكلام صريح في مناقضة فهو حجة عليه لاله (وقوله تعالى فصبر جيل محتمل الامرين )حذف المسند (ای )فصبر جیل (اجل) اوحذفالمسندالیه (ای فامری) صبر جيل ففي الحذف تكذير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعينين بخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصير الجمل هوالذي لا شكوى فيه الىالخلقور جمح حذف المسند اليه بانه اكثر فالحمل عليه اولى و بانسوق الكلام للمدح بحصول الصبرله والاخبار بإنالصبر الجميل اجل لامدل عن حصوله له وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلاو حله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قر ننة حالية علىحذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قر ننة لفظيــة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لامحوز الحذف اصلا والقرنة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكذبر اما بقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجح حذف المبتدأ ايضا بِقرأة منقرأ فصبرا جيلا بالنصب فانمعناه اصبرصبرا جيلا و بانالاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام علىوجه يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جيلاجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وحله على حذف المبتدأ موافق له الى آخره (اقول)وذلك الكون الصبر حينئذ فعلا للتكام منسو بااليه كافي حال المصدر يغ

(قال) فانك لوقلت ام عندك عرواوام عروعندك لخرج امعن الاتصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجملتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا يكون احدبهما اسمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عروقاعدا وبتفديم خبراحدى الجملتين دون خبر الاخرى سواء كاننا مشتركتين في جزء نحوازيد عندك ام عندك عبروام لاكقولك اقائم زيد ام عروقاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف واماعلى اثنانى فالظاهركونها منقطعة لان الجملتين الواقعتين بعدهما اذا كانتافعليتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسميتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسميتين مشتركتين في المسلم المبين هناك اختلاف بين الاسميتين في تقديم الخبر في احدبهما دون الاخرى كما في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من المولا في هذه الدوتموهم ام انتم صامتون ) فجاز اختلاف بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من المقالم المواء عليكم ادعو تموهم ام انتم صامتون ) فجاز اختلاف بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من المولد المولد المنافق المنافق

الجملتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الالتياس بالمنقطعة (قال)جلتان مشتركتان في احدالجزئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الجزئين نحواقام زيدام قعد عمرووازيد قائمام عمروقاعد واقائم زید ام قاعد عمرو واضرب زبد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشيح ابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذين الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربزند عبدهامصاح

جيلوليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجذع وبثالتكوى وممايحتمل الامرين قوله تعالى \* ولاتقولوا ثلثة \* اي لاتقولولنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبر ثم الموصوف اوالممز اوولاتقولوالله والمسيح وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاقالعبــادة والرتبة كما اذا اربد الحاق اثنين بواحد فى صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحبالمفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره نخرج الى ماليس بمراد كقولك ازمه عندك ام عرو فانك اوقلت ام عندك مجروام عرو عندك نخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جملتـــان مشتركـتان فى احد الجزئين اعنى المسند البه اوالمسند وتقدر على ابقاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عمرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عمرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الانصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقدىر كلام واحد منغير انفطاع فالعدول الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشتركين في الفاعل نحواقت ام قعدت واقام زبد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهى متصلة ويجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منفطعة نحوا قام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف ( من قرينة كوقوع الكلام جوابا

فلان من جنونه قال سيبويه اذا قات ازيد عندك ام لا كانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى الله الله عنده فاضر بت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجعلت متصلة لم يكن لقولك ام لا فائدة واعلم ان حذف احدجرئى الجملة بعد ام المنقطعة يجوز فى الخبر نحو انها لابل ام شاة ولا يجوز فى الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فان استعمال المتصلة مع هل فى نحو قولك هل زيد قائم ام عرو شاذ قليل واعلم ايضا ان المتصلة اذاوليها مفر دفالاولى ان بلى الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما يتأويل ما اضيف اليه اى نحو ازيد عندك ام فى الدار والقيت يتأويل ما اضيف اليه اى نحو ازيد عندك ام عرو بمعنى ايهما عندك ويجوز نحو ازيد عندك ام فى الدار والقيت زيدا ام عرو جوازا حسنا الكن المعادلة احسن وانما استقصينا فى نقل هذه المباحث ههنادفها دغد فذ المتعلم الناشئة ممانقله الشارح

(قال) لان هذا الكلام عند تقدير نبوت مافرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال فى نظم الآية ليس بمعقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فيجيبوا ولماكان فى الآية فرض تحققهماذكرا فيها على أطريقتهما اذا تحققا وانت تعلم ان القرينة هى ذات السؤال وهى محققة فى الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين ما اذاسئلو فاجابوا فى كون السؤال الذى هو القرينة محنقا و انما الفرق بان اتصاف السؤال و الجواب بالسؤالية و الجوابية مفروض فى الآية و محقق هناك (قال) و الجواب ان حل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين الى آخره (اقول) و تاكم الزيادة تشتمل على تكرير الاسناد و تقوينه و على مطابقة الجواب السؤال فى كون ﴿ ١٤٤ ﴾ كل منهما جلة اسمية خبرها تشتمل على تكرير الاسناد و تقوينه و على مطابقة الجواب السؤال فى كون ﴿ ١٤٤ ﴾ كل منهما جلة اسمية خبرها

لسؤال محقق نحو ولئ سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله ) اى خلقهنالله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهورالنحاة علىان المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه ان اريد ان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله واناريدانالسؤال عهنفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخاقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرخة الماتدل على ان تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل فيقولنا الله خلقها لظهور ان السؤال جملة أسمية لافعلية ومن نمه قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعلية ليطابقالسؤال ولانااسؤال انماهو عنالفاعل لاعنالفعل وتقديم المسؤل عنه اهم والجواب انحلااكلام علىجلةاولىمنحله علىجلتين لمآفيه منالزيادة وانالواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى ﷺ ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن المزيز العليم ﷺ وبقوله تعالى قال من يحيى العظام الآية (او مقدر ) عطف على محقق اي كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية يزيد بن نهشل (لبيك يزيد) كانه قيل من ببكيه فقال (ضارع) اى بِكيه ضارع اى ذليل (خصومة) متعلق بضارع وانه بعمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رايحة الفعل اى يبكيه من يذل لاجلخصو. لانهكان ملجــأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني وتمامه ۞ ومختبط ماتطيح الطوايح ۞ المختبط الذي يأتيك للمعروف من غير

جلة فعلية والنطابق ينهما امر مهم عندهم كما صرحواله في ماذا صنعت فالحمل على الجملتين اولي واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان هال ان السؤال جلة اءيمية صورة وفعلية حقيقة بيان ذلك انقولك منقام اصله اقام زيدام عرو ام خالدالى غير ذلك لااز بدقام امعروامخالد وذلكلان الاستفهام بالفعل اولى أكمونه متغير انيقع فيه الابهامولما اريدالاختصار وضعكلة مندالة اجالا على تلك الذوات المفصلة هنـــاك

ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجملة اسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم ما يدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنبه بايراد الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الاادامنع منه مانع كما في قوله تعالى (قل من ينجيكم من ظلمات البرو البحرقل الله ينجيكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليه واماقوله تعالى (قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي ) وقوله تعالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العايم) فقد ورد على الاصل ادلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقال

(قال) بسلامته عن الحذف والاضمار إلى آخره (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبااليه محيث لايستعجم على احدكما في أمثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكشر اللمعني يتقليل اللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرجعاته على خلافه واما قولهم القثلانني للقتل فليس المحـــذوف فيه نثلث المنابة منالظهرور وانصباب فحوى الكلام اليه فلذلك رزقا من حيث لا يحتسب وهو الذُّ بخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع في ذكر الرجع عليه قوله تعالى (ولكم الفاعل ولمعارض أن نفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب يزيدو بناء الفعل الفالقصاصحيوة) بسلامته

وسبلة وتطيم مزالاطاحة وهى الاذهاب والاهلاك والطوايح جعمطيحةعلى غير الفياس كلواقيمجم ملقحة يقالطوحته الطوايح والهاحتهالطوابحولايقال المطوحات ولاالمطّيحات وبما يتعلق بمختبط وما مصدرية اي يســئل من اجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اى يبحىلاجلاهلاك المنايا يزيد وتطبيح على التقديرين بمعنى الماضي عدل اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل ( وفضله ) ای فضل نحو ایبك بزیدضارع و مو آن بجعل الفعل مبنیاللمفعول و يرفع المفعول مسندا اليه نم يذكر الفاعل مرفوعا يفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (عَلَى خَلَافُهُ ) وهواييك بزيد ضارع بالبناء للفاعلونصب بزيدمفعولا ( بتكرر الاسناد) اذقد اسندالفعل ( أجالا ثم تفصيلاً ) وذلك لانه لماقيل لببك يزيد فقد علم ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلماقيل ضارع اي بِكَيه ضارع فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتين اوكد واقوى وان الاجال نم التفصيل اوقع فىالنفس فيكون اولى وقد يقـــال ان الاساد اجالا فى السؤال المقدر اعنى من بكيه لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجالولايبعد ان يقال فقد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً ( و بوقوع نحو يز يدغيرفضلة ) بل جزء جلة مسندا اليه بخلافمااذا نصب على المفعولية فانه فضلة ( و بكون معرفة الفاعل كعصول نعمة غــير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع فىذكره اىذكرالفاعل فيكون الفاعل الفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشتماله على ايهام الجمع العنالحذف بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو يز مد وجعله فصلة يوهم ان الاهتماميه دون الاهتمام بالفاعل وتقدعه علىالفاعل المظهر نوهم انالاهتمام يه فوق الاهممام بالفاعل وبان في الحماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند( فلما مر) في ذكر المسند اليه من ان آذكر هو الاصل و لا مقتضى للحذف نحو زيد قائم ومن الاحتياط لضعف التعو يل على القرينة ( نحو \* وَلَنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خلق السموات والارَّض ليقولن خلقهن العزيز العليم ۞ ومنالتعريض بغبَّاوة السامع نحومجمد نبينافى جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى \* بل فعله كبير هم هذا بَعْد قو له ءَانت فعلت هذا با الهتنا يا ابراهيم وغسير ذلك ( او ان يتعين

(قال) لان القرينة اعالدل على نفس المسند الى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسندفي نفسه ما يصح ان يقصديه العجيب لابدل على قصده اذر بما يراد مجرد انباته للسنداليه ( قال ) فيخرج مايفيد التقوى بحسب النَّكر بر اليآخره ( اقول ) لم برديه خروجه منضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذي أضيف اليه العدم اعني آفادة النقوى فيدخل في عدم افادةالتقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اى فى عدم افادة التقوى لكان اظهر فى المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتعرض لخروجه عن الافادة دفعـــا لمايتوهم من أنه بواسطة ِ أفادته تفوى الحكم بالتكرير يندرج في أفادة انتقوى فمخرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضًا ( قال) وانما لم يقل مع عدم قصد التقوى كمايشعر به لفظ المفتاح الى آخره ( اقول ) حيث قال واما الحالة المقتضية لافراد المسنَّد فهي اذاكان فعليا ولم يكن المقصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس التركيب تقوى الحكم واما

قوله ليشمل صورة النخصيص كونه) اى المسند (آسة أوفعلاً) فيفيدانشوت او التجدد كما سنذكره او ان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عند قيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثو به ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند واماتعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر ( و أما أفراده ) أي جعل المسند غير جلة ( فلكونه غيرسبي مع عدم آفادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيدقام ابوه اومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهو جلةقطعا وأمانحوز يدقائم فليس بمفيدللتقوى بل هوقر يب منزيد قام فی اعتبار النقوی کمام وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معنساه مع عدم افادة نفس التركيب تفوى الحكم فعذف فاعل المصدر فيخرج مايفيد التقوى بحسب التكرير نحوع فتءرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا فائمونحوذلك او يقــال تقوى الحكم فى الاصطلاح هو تأكيده بالطر بق المخصوص نحوزيدقام وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كايشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو اناسعيت فيحاجتك ورجل جاءني وماانا قلتهذا فانه لم يقصدبه التقوى لكنه يفيده ضرورة نكرر الاسناد فعدم افادة النقوى اعم منعدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح باننحو انا سعيت عند قصد التحصيص جملة فعلية وانا تأكيــد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في ســعيت انا وقد

فهوعلى مالقتضيه سوق كلامه تعليل اقوله وانما لم يقلفيكون المعنى انماقال مع عدم افادة التقوى ولم بقل مع عدم قصد التقوى ليثمل ماذكرهمن صورة التخصيص و مدل على ذلك قوله فيما بعد فعدم افادةالتقوى اعم من مدم قصد التقوى وهذا سهو ظاهر منطفيان القلم فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقــوى اخص من عدم قصد التقوى فمخرج به صدورة التخصيص فلا بردنقضا علىماذ كرمالم

فى افرادالمسند كما يرد على السكاكى وربما يتوهم ان فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصدالتقوى أى (عرقت) لم يقله لكونه شأملا و يدفعه مامر وآنقوله ليشمل يأبى عنهذا المعنى عندمنله ذوق سليم وقد يتوهم ايضا انه قدبدل في بعض النسيخ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي ان يبدل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقيم الكلام ( قال ) لكنه يفيده ضرورةً تكرر الاسناد الىآخره ( اقول ) وفي عبارة المفتاح اشارة الىذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبارالاول وهو انجرى علىظاهره بانجعل انامبتدأ وعرفتخبره لايفيد الانقوى الحكم وبالاعتبارالثانى وهوان يقدر انامؤخرا ثم يقدم يفيدالتخصيص فانتركه لحصرالافادة في المخصيص بشيراليانه بالاعتبار الثاني بفيد التقوى أيضا(قال)وقدعرفت مافيه(اقول) اشارة الى فسادهذا الجوابوهوظاهروالحقان يقال القصدمطلقا يتذاول القصد بالذات والقصدبالتبع وحينثذ يخرج صورة التخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس التركيب تقوى الحكم لان التقوى فيها مقصود تبعا فان قلت ربما لم يقصد فيها النقوى اصلالاقصدا ولانبعا قلت فح لايعند بالنقوى قطعا ولايوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام فىافادة معتدبها عندهم معتبرة فىعرفهم ولذلك لايثبتون لترآكبب غير البلغاء خواص (قال) عايكون مفهومه محكومابه باشبوت (اقول) هذااعني قوله بالشبوت بدل اشتمال يتكرير العامل اذالمعنى بثبوته (قال) لكنهذا غيرمفيد لانالجملة الواقعة الىآخره (اقول) اجبب عنذلك بانه لااسنادللجملة من حيث هي الى زيد ﴿ ١٤٧ ﴾ بل الانطلاق مثلا في نفسه مسندالي الابو مع تقيده به مسندالي زيد

واماالجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلإيسند اليه ولذلك يأولونز مدانطلق ابومبانه منطلق الاب واماقولهم ان الحبر هوالجملة برأسها فن الاتساعات التي لايلتبس معانيها وحبنئذ نقول قوله المسندالفعلى مايكون مفهومه الى آخره ارادىه مايكون مفهومه فينفسه منغر انساله الىشئ محكوما يثبونه للمسند اليه وانتفائه عنسه والذي مدلعلى ارادته ذلك انه جعل المسند الفعلى مقابلا للمسندالسبي وفسره عايكون مفهومه معالحكم عليه باله ثابت لشئ مطلوب التعليق بغيره وسيائي تفصيله فلابرد السندالسبيءلي تفسير الفعلي كابين فيالشرح ولامجموع الجملة لانالمعني مسنديكون كذا وألمجموع ايسمسندا

عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلى في عبارة المفتساح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلى عايكون مفهومه محكوماته بانشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فرعم المصنف انه يشمل السببي ايضا لان كل مسند محكوم له بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم لثبوت الشئ للشئ او ينفيه عنه ولقائل ان يقول لانسلم صدق انتعريف على المسند السبي لانا سنبين انالمسند السبي في نحو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابومهو منطلق وانطلق بالنسبة الىز مد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر آنه لم يحكم بنبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لانالجملة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسابه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم وهواما بتبوتهله او بانتفاءه عنه ضرورة فلابدمن الحكم بثبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعنى انه ببت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافي الباب انه وصف اعتباري فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لانقض بكثير منالمسندات الفعلية الاعتمارية واذاكان المجموع مسندا فعلبا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضي افراده ومماذ كزه الفاصل العلامة في شرح المفتاح ههنا انالمسند في زيد منطلق ابوه فعلي بخــلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على ان المسند في زيد منطلق ابوه هو منطلق بدون ابوه بان إسم الفاعل مع فاعله ليس بجمــلة فالحكوم به فى زيد منطلق ابوه هوالمفرد بخلاف زيد أبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكران لايكون منطلق معابوه جلة ونم يلزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظـاهر ان مرآد السـكاكي ان المسـند في زيد منطلق ابوه ليس يفعــلي كما انه ليس بسببي والالكان المناسب ان بورد فىالفعلى مثالا منهذا القبيل لانه لخفائه اولى بأن يمثل له وايضا القول بان مفهوم منطلــق ابوه ثابت بيت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوء تحكم محض ثم المذكور في قسم النحو من المفتاح في حقيقة بل المسندالحقيق هو

الانطلاق فىنفسەنظرا الىالاب ومعتقيدەبە نظرا الىز يدكمامرنع يرد علىالسكاكى انه يلزم على هذا ان يكون منطلق في ز مد منطلق أبوء خارجًا عن المسند الفعلي بل عن ضابطة أفراد المسند مع أنه مفرد وقد أخرجه عن المسند السببي فيكون واسلطة بينهما وقدتكلف بعضهم لادراجه فىالفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اى فىنفسه منغير انتساب الىغيره انتسابا حليا محكوما بالثبوت للسند البه او بانتفسائه عنه ولايخني انه تعسف بعيد فهمد من عبارته في تفسيره المسند الفعلي

(قال) وعلى هذاكان القياس ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سببيا (اقول) وان لايجعل كون المسند سببيا مطلقا موجباً لكون المسند في الكلام جلة بل يستثني منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلـق ابوه ( قال )

اننحو رجل کر یموصف فعلی و نحو رجل کر یم آباؤه وصف سببی و علی هذا كان القياس ان يجعل نحوز يد منطلق ابودمسندا سببيا لكنه لم يقل به فغي الجملة عبارة المصنف اوضيم ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلى امثلة منها نحو الكر منالبر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقدير استقر فيهما اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بأن الظرف إذاكان مقدرا محملة كان المسند في المثالين جلة و محصل التقوى لان خالد مرفوع بالابتداء لابالفا علية لعدم أعتماد الطرف على شئ واشار الفاضل فىالشرح الى الجواب بان المنال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في على الظرف الاعتماد على شيء ثم قال وانماقيد المثال الاخير لقولها ذتقدىره استقرا وحصل لانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالدم فوعابه لميصيح التركيب وجيع ذلك خبط ولم مقصد السكاكي الاذكر امثلة المسندالفعلي ايضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم بذكر لافراد المسند هنا مثالا لانالمفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذائركه المصنف ايضا ويدل على ماذكرنا انه بعدمافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقسيم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافرادالمسند لكان المنساسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر النقــوي فنوسيط امثلة الافراد بين تقسر يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة التركيب ونظمالكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلق)لمنفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان مثل بالجـلة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق ابوه و يمكن ان يفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط انلا يكونذلك العائد مسندا اليه في تلك الجلمة فخرج نحوز بد منطلق ابوه لانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحوز بد ابوه قائم وزبد قام ابوهوزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزید ضر بنه ونحو قوله تمالي \* انالذين آمنوا وعملوا الصالحات انالانضيع اجر من احسن عملا \* لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمر وعبره فعلى هذا المسند السبي هومجموع الجملة التي وقعت بثبوته لشئ اوانتفائه عنه بخبر مبتدأ وقال في المفتاح هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ثابت الشئ

و ممكن ان نفسر بانه جلة علقت الى آخره ( اقدول ) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سببااحدى ضابطتي معرفة كون المسند جملة حيث قالواواماكونه جلة فللتقوى او لکونه سببیا فلاید ان يعرفاولاكونه سيباحتي شوصله الى معرفة كون ألمسند فىالكلام جملة وما ذكره في تفسير مقتضى ان يعرفاولاكونه جلةحتي يعرف كونه سببا ( قال ) وقال صاحب المفتساحهو ( اقول ) ای کون المسند سبيا كإبدل عليه خبره اءني ان يكون وسياق كلامه ايضا حيثقال اواذاكان المسند سبسا وانما عرفكل قسم من السبيء لي حدة و لم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ابوه لان البناء يقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهمبني على ابوه ولوبدل البناء بالاسناد او الحكم وقبل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم

مطلوب التعليق بغير. يشمل القسمين معا لكنه مدخلفيه نحو منطلق ابو. ولوقيدالمسند بكونه فعلا ﴿ الذي ﴾ لخرج عنه ايضا نحو ابوء منطلق فلذلك فصل واشترط فىالثانى كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق ابوه قال ) ولايخفى انه سهو والالكان المناسب ان يقول اواذاكان المسند فعلا ( اقول ) وايضا لاحتاج فى ضابطة فراد المسند الى قيد ثالث يخرج به نحو ﴿1٤٩﴾ انطلق ابوه فى زيدانطلق ابوه لان المسند ههنا ليس فعلياكما

تحققنه وايسالمقصودمن نفسالتركبت تقوى الحكم فلامدمن اخراجه بقيدآخر ( قال ) و يمكن ان يقال ان في قوله الي آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لانقبله طبع سليم على ان المعنى الناني معنى ركيك بللاسعدان يعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هي فيه عنزلة كثرة الملح في الطعام (قال) وحينئذيكون المسند السبى الى آخره (اقول)وذلك لأن المسادر •نالعبارةعلى ذلك التأويل انالسند السبى مغاير للسند الذىمفهومه كذا وماذاك الالجلمة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايعتر من فيقال كلة قبل ظرف زمان فیلزم ان یکون الشئ ظرفالنفسداوان يكون للزمان زمان آخر هوظرف لهوكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزماحدالمحذورينوان جعل يترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخو ذافي تعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المسند اوجعلخبرا عنه اومنتفعنه مطلوبالتعليق بغير مابني عليه ذلك المسند تعليق انبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق نفي عنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسنادالي مابعده بالانبات اوبالنفي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع أنبات اونني لكون مابعدذلك المسندمتعاقا بماقبله بسبب مافالاول نحو زيدابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليد بثبوته لمبتدئه اعنى ابوه قدعلق بزيد بالاثباتله وزيد غيرمابني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج منهذا القسم نحو زيد منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسمالفاعل اوالفعل ايس بمبني على شي لما عرفت من تفسيره والثانى نحو عمرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى مابعده وهو اخوه ثم علقءلميماقبله وهوعمرو بالاثبات اكمون الاخ متعلقابه ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وقوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله انيكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السبي هو القسم الاول فقط وان قوله اويكون مرفو ع معطوف على قوله اذاكان فى قوله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهى اذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسند سببيا ولايخني انه سهو والالكان المناسب ان يقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعاينه فى الاقرب الذى لاالتياس فيه اعنى قوله اذاكان المسند سببا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبى فىزيد ابوه منطلقهومنطلق وفىعمرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المنالين وقديكون جلة كما في قولنا زيدابوه انطلق وليس فىكلامه مايدل على ان نفس المسند السببي بجب ان يكون جلة بلاللام منكلامهانه اذاكان فيالكلام مسندسبي بجب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر منان المسند السببي لايكون الا فيجلة وقعت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان فىةولە ھوانيكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمير هو عائد الى المسند السبى اوالى قوله اذاكان المسند سببيا والمعنى انالمسند السبي يكون اذاكان مفهوم المسند كذا اووقتكون المسند سببنا وقتكونه كذا وحينئذيكونالمسندالسبي هوالمأخوذ مزمجوع كلامه وهُونفس الجملة كما ذكرناه اولا (واماكونه ) اىكون المسند (فعلافلةقبيد) للمند (باحدالازمنة الثلثة) اعنى الماضى وهوالزمان الذى فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذى يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهواجزاء

وهكذا يدقق فى امثال قو الهم تقدم الزمان الماضى وسيأتى الزمان المستقبل والحقّ أنها مناقشات واهية لان هذه التعريفيات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولايخطر ببالهم شئ نما ذكر واما التدقيق فيها فيستفاد من علوم اخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر ( قال ) وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذاانمايدل على انججوع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذى هوالزمان وايس هذا بمقصود وانماالمقصود تجدد المسند الذى هوالحدثو ماذكره لايدل عليه فانتجددالزمان لايستلزم تجدد مايقارنه بل المقارن للزمان الماضي مثلاجاز ان يكون متجددا حادثا فيه كضرب زيد واريكون مستمراكعلمالله تعالى والصواب ان دخول الزمانالذي منشانه التغير فىمفهوم الفعل يوذن باعتبار التجدد فىالحدب وذلك لان المناسبة بينهما حينئذ اكثرواعتبار الاقتران علىهذا الوجه اولى وانسب نماادايل على اعتبار الحدوث فىالمعانى التي تدل|الافعال على|قترانها بازمنة مخصوصة هو ان اهل اللعة ينجمون منها ذلك ويفسرونهابه وماذكر من الايذان ﴿ ١٥٠ ﴾ بيان مناسبة وابداء باعث لادايل

ألم مناواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منغير مهلة وتراخكما يقال زيد بصلي والحال أن بمض صلوته ماض وبمضها بأق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكمنيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) بخلاف الاسم نحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه يحتاج الى انضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه ( مع افادة أتبجدد ) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قارالذات لايجتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كفوله ) اى قول طريف بنتميم ( أوكما وردت عكاظ ) وهو سوق للعرب كانو يجتمعون فيه فيتباشدون و تنفاخرون وكانت فيه وقابع (قبلة \* بعنوا الى مريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف ( يتوسم ) اى يتفرس الوجود ويتأملهــا يحدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعنىانكي علىكل قبيلة جناية فتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم ( واما كونه أسما فلافادةعدمهما ) اىعدم التقييد المذكور وافادة التجدد بل لافادة الشوت والدوام لاغراض تعلق بذلك كمافى مهام المدح والذم ومااشبه ذلك مما يباسبه الدوام والثبوت التجددي وقدسبق تحقيقه الكفوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مايجمع فيهاادارهم (لكن

مستقل على المطولذلك قال السكاكىالفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان في مفهومه بوزن مذلك فتأمل وإذااستعملت الافعال فيالامورالمستمرة كقولك علمالله وبعلم الله كانت مجازات من هذه ألحيثية هذااذااريد بالنجدد مطلق الحدوث كمااشاراليه واما اناريديه التجددو النقضي شيئافشيئافالصحيح انهايس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل نفهممن خصوصمة الحدناواقتضاءالمقاموقد يقصد فى المضارع الدوام

( قال ) بل لافادة النبوت والدوام ( اقول ) الاسم كعالم مثلاً يدل على نبوت العلم الذي حكم به عليه(يمر ) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواءكان على سبيل التجدد والتقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفط فان قلمت قدذكر الشيخ ابن الحاجب ان اسمالفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح فىالمفتاح بان نحو زيد عالم يستفاد منه الثبوت صريحا بناء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لانعرض في نحو زيد منطلق لاكثر من انبات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمرو قصير وجعل الميدانى الصفة المشبة مندرجة فىاسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضيق فقديوجه باناسم الفاءل لماكان جاريا فياللفظ على الفعل جاز أن يقصدبه الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلايقصدبها وضعا الامجرد الثيوت والدوام معه باقتضاءالمقام ٥

وقد تكلف فى الجمع بين الكلامين بان من قال يدل على الحدوث ارادبه الحدوث مطلقا ومن قال يدل على الثبوت ارادبه نئى التجدد والتقضى بقرينة ايراده مقابلاله وهو اخص منه و نفى الاخص لاينا فى بوت الاعم و الطاهر ان المراد بالتجدد هناك مطلق الحدوث فأن الفعل لم يعتبر فى مفهو مه وضعا المجدد والتقضى شيئا فشيئا كام و اماقول الشيخ و معنى زيد ينظلق ان الانطلاق يحمل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله و يزجيه فينبغى ان يتمل على ان المضارع قد يقصد به هذا المعنى كاسلف لان جعل ذلك معتبر فى مفهوم الافعال وضعام ستبعد جدا نظر اللى الماضى و الى الافعال التى تقع آناوت ستر زمانا الاان يدعى ان استعمال صيغة ﴿ ١٥١﴾ الفعل فى تلك الافعال مجاز كافى غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستنى

من هذاالحكم (اقول)يعني انخركان شبيه بالمفعول ومندرج في نحوه الاانه ايس قيداللفعلوشبهم بلاالامر بالعكس لانالفعل الذي هو مسندصورة قيدالعبرالذي هو مسندحقيقة (قال)و ايضا وضع الباب الى آخر د (اقول) ذكراولاانالاسم والحبر فى بابكان مبتدأ و خبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونطائرهما منزلة ظرف وقع قيد الذلان الجبر الذيهوالسند فيالحقيقة فيكونالافعال قيوداللاخبار و نانياان هذه الاخبار منصفة ععانى تلافعال ولاشك ان العمفات مقيدة لمو صوفاتها فيكونالافعال مقيدة للاخبار ولعل غرضه من الرادااوجه النانى معخفائه واستغنائه عنه اظهورالاول انسين معني

عرعليها وهومنطلق ) بعني الالانطلاق نابتله دائم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبـار انكان هو الآنبات المطلق فيبغى ان يَكُونَ بِالاسمِ وَانَ كَانَ الْغَرَضِ لَا يُتَّمَ الْأَبَاشُعَارِ زَمَانَ ذَلَكُ الشُّوتَ فَيْبَغِي انبكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم علىانيثبتبه الشئ للشئ منغير اقتضاءانه يتجدد ومحدنشيئا فشيئا فلاتعرض فىزىد منطلق لاكثرمن البات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعروقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونزجيه وقولنا فيزيديقومانه بمنزلة زيد قائم لايقتضي استواء المعني منغير افتراق والالم يختلفا أسما وفعلا (واماتقييد الفعل) ومايشبهه مناسم الفاعل والمفعول وغيرذلك (بمفعول) مطلق اوبه اوفيداوله اومعه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء ( فلمتربة الفائدة )وتقو تهالانازدياد التقييدىوجب ازدياد الخصوص وهويوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر فىالمسند اايه ولماكان ههنا مظنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقييدكان به ايس التربية الفائدة اذلافائدة في نحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر التربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال ( والْمَقَيْد فَيُحُوكَانَ زَيْدِ مُنْطَلَقًاهُو منطلقاً لاكان ) لان منطلقاً هونفس المسند حقيقة اذالاصل زيد منطلقوفي ذكركان دلالةعلى زمان النسبة فهوقيد لمنطاقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضعالباب لتقريرالفاعل علىصفة اىجعله وتثميته علىصفة غيرمصدرذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلىإنها اعنى الثالصفة متصفة بمعانى تلك الافعال فمنيكان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود فيالماضي ومعنىصار زبد غنياله متصف بالغني المتصف بالصيرورة

ماقيل منانهذه الافعال تدخل الجملة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد بنى بانه على تفسير ماعرفت هي به حيث قيل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعالغيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوعة لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقرير الفاعل عليها معا والافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال معقوله ٢

اى الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فان للغني فيهذا المنالحكم الانتقاللانه الحال التي انتقلاليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماترك) اي ترك التقيد ( فلانع منها ) اى من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة أن يطلع السامع أوغيره من الحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغر ذلك لاعراض تنعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكنار أوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة ومااشبهه ذلك (واماتقيده) اى الفعل (بالتمرط) نحوا كرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك ( فلاعتبارات ) وحالات تقتضي تقييده به ( لاتعرف الابمعرفة مابين ادواته ) اى حروف الشرط وأسمائه ( من التفصيل وقد بين ذلك ) التفصيل (في علم النعو ) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول ونعوه فان قولات ان تكر مني اكر مك عنزلة قولك اكر مك وقت اكر امك اياى ولانخرج الكلام ينقييده بهذا القيد عماكان عليه منا لمبرية والانشائية فالجزاءان كان خبر افالجلة خبرية نحوان جئتني اكرمك بمعنى اكرمك وقت مجيثك وانكانانناء فالجملة انشائية نحوان جاءك زيدفاكر مداى اكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مفيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب بناء على انه في يحث تقييد المسند الجبرى وامانفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لايتقدم عليه مافي حيزه ولايصيح عراان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من ان مراده ان الجزّاء جله خرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نطرا إلى ذاتها مجردة عن التقييد ) بالشرط لامع التقييدية على ماظن لان التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فنعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من أن القضية أذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليــا ارتفع عنهــا اسم القضية ولم يبق لها احتمــال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا انكانت الشمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرل وعليه منع ظاهر وهو انا لانسلم ذلك في الجزاء لان قوانا اكرمك ان جئتني عنزلة قولنا اكرمك على تقدير مجيئك ووقت

۲ وهذا معنی قواهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها يقتضىان يكون لفظ حكم مستدركا وجعل اضافتدالي معناها بيانية لابدفعه وغاية ماىوجدىهان ىقال معنى صار مثلاالانتقال وخبره لانتصف مالانتقال بل بكونه منتقلا اليدوهذا معنى متفرع على الانتقسال فهو حكمه فقد اعطى صارخبره حكم معناه وكذلك معنىكان في قولك (كانالله عليما) استمرار الناعلءلىالعلم فيكونالخبر صفة مستمرأ عليها فقد اتصف الحبر محكم المعني وفوله فانالغني في هذاالمنال حكم الانقال لانهالحال التي انتقل اليهاموافق ماذكرناه لاماذكرهمن قولهانه منصف بالقيام المتصف بالكوناي الحصول والوجودفي الماضي وقوله انه متصف بالغني المتصف بالصيرورة اى الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك بحج منه بماقدموه اليه ولاطئل محتمدانا كشف عنه غطاؤه وبيانه ان الخبر اذاقيد حكمه بزمان اوقيد آخركان صدقه بتحقق حكمه فى ذلك الزمان اومع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه او معه واذا لم يقيد فصدقه بحققه فى الجملة وكذبه بمقابله فاذاقلت اضرب زيدا واردت الاستقبال فان تحقق ضربك اياه فى وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذ با وكذلك اذاقلت اضربه يوم الجمعة اوقاعً فلا بد فى صدته من تحقق ضربك اياه و تحقق ذلك القيد معه فان لم تضربه اوضر بته فى غير يوم الجمعة اوفى غير حال القيام كان كاذبا وكذلك اذاكان القيد بمنعا كقولك اضربه فى زمان لايكون ماضيا ولاحالا ولامستقبلا فان الحبر يكون كاذبا وبالحلة اننف القيد سواء كان بمنعا اوغير بمتنع يوجب انتفاء القيد من حيث المحمد في هو مقيد في كذب الحبر الذى يدل عليه وكيف لاوقولك اضربه

﴿ نُومُ الْجُمُعَةُ أُوقًا مُامَنَّتُمْ لِي عِلَى وقوعالضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا يوم الجمعة او معارنا محال القيام فلوفريس انهاء القيام مثلا لم يكن العنسرب المقارن له موجودا فينتني مداولالحبرفيكونكاذباسواء وجدمناك مذرب في غير حال القيام اولم بوجداذا عرفت لى هذافنقولاذا نلتان مذربني زيدضر بته فاوكان.مناه امنیر به فی و نت بدیر به ایای لميكن صادقا الا اذا تحقق الضرب منه معذلك الفيد فاذافرس انفاء القيداءي وقت مذر له اياك لميكن

مجيئك والنحقيق في هذا المقسام أن وفهو م الشرطية بحسب أعتبار المنطفيين غرها محسب اعتدار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت النعم طالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود نتبت للنهار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ينبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واما عند المنطقيين فالمحكوم عايد هو الشرط والمحكوم به هو الجراء ومفهوم الفضية الحكم بلزوم الجزاء للتمرك وصدتها باعتبار مطاهة الحكم بالازوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انحلع عن الحبرية واحتمال الصدق والكدب وقالوا انها تشارك الحملية فيانها قول حازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبر س وبان الحكمفيها ليس فيهابان احدالطرفين هوالآخر بخلاف الحملية الابرى ان قولنا كماكانت النمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع النيمس وظاهر اله جلة خبرية قيدمسند. مفعول فيه فكم بينالمنهومين وتحفيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث ( واكمن لابد من النظرههنا في ان وادا واو )

الضرب المقيديه واقعا فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت اولم يوجدوذلك بط قطعا لانه اذالم بضربك ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عد كلامك هذا صادقا عرفا ولغة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء و ان ماذهب اليه الميزانيون لايحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بيان مفهومات انقضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرح النحويون بان كلم المجازاة تدل على سبية الاول و مسبية الناني وفيه اشارة الى ان المق هو الارتباط بين الشرط و الجزاء نع كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح و بذلك اغتر نفسبه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري ر عادعاه اليه ما رامه من جمل الشروط قيودا المستدضيطا العكلام وتفايلا للانتشار او ر بما وهمه صحة ذلك ما قديقال ان قولك ان جئيل ولذلك عرفه

ه الحكم الحبرى في صدركتابه بما يخص بالحملية ويردعليه ان المقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه على ان مجموع الشرط والجزاء كلاموا حدو على ان الغرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معلقا لامعرفة كون الشرط

الكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو ( فان واذا للشرط فيالاستقبال أكمن اصل ان عَدم الجزم بوقوع الشرط ) في اعتقاد المنكلم فلايقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية او على ضرب من التأويل ( واصل اذا الجزم ) بوقوعه في اعتقاده فان قلت كمانه بشترك في ان عدم الجزم بوقو ع الشرط فكذا بشترط ابضا عدم الجزم بلاوقوعه كإذكره جميع النحساة وصرحوا بانهانما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجدالافتراق بيزان واذا بعداشتراكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعــدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقوع الشرك فمشترك بيبهمآ فليتأمل وكذا ذكر فىالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع النهرك نحوان تكرمني اكرمك حيث لابعلم السائل انكرمدام لافنيه فيالمنال على اشتراط الخلو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها فينحو انلماكناك اباكيف تراعى حتى استعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهر ان الجزم ههنا آنما هو بلاوقو ع الذبرط لان الشبرك هو اننفاء كونه اباله فاولم يشترك الخلوعنه ايضًا لما احتاج هذا المنال الىالتأويل وقدسهى الفاضل الشــار ح ههنا فرعم ان الجزم فيه انماهو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (ولدلك) اي ولان اصلان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزميه (كان) الحكم ( الدر) الوقوع ( موقعا لان ) لانالنادر غير مقطوع به في الغالب (و ) لذلك ايضا ( غلبَ لفظ الماضي ) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذاً) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى الفظ الموضوع للدلآلة على الوقوع وانكان بالنظر أتى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل أن (نحو فأذا جاء نهم ) اى قوم موسى ( الحسنة ) كالخصب والرخاء ( قالوا لنا هذه ) اىهذه مختصة ينا و نحن مستحقوها ( وان تصبهم سیئة ) جدب و بلاء ( یطیروا بموسی ) ای بنشأموا به و یقواوا هذه بشر موسى (وَمَنْ مَعْدُ ) من المؤمنين جيُّ في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا ( لان المراد الحسينة المطلقة ) التي حصولها مقطوع به ( ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحقيقة لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وانساعه لنحققه فى كل نوع منالانواع بخلافنو عالحسنة فانهلاتكثركثرة جنسها والهذا جئ بان دون آذا فياقصدبه النوع كقوله تعالى ﴿ وَانْ تَصْبُهُمْ حَسْنَةٌ وَلَنَّ اصَابِكُمْ فَصْلَمْنَ اللَّهُ

معلقا عليه وماتوهمه فاسد لانمعني التعليق والشرطية مراد منقولك على تقدير مجبئك اووقت محشك والالميكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقولات انحاءك زيدفاكره كان و أو لا اى ان حالك فانت مأمور باكرامداويستمحق هوان تؤمر بأكرامه على قياس تأويله فيمااذاو قعرخبرا المبتدأ يظهر ذلك كله لمن تأملاوالقي السمعوهوشهيد (قال) كان النادر موقعا لان آه (اقول)وههنابحثوهو انه لم يرد بالجزم والقطع في هذا الموضع معناهالحقيق ( بل ار مد ماييم الاعتقاد الراجح القائم مقام الجزم فى المعاورات ولذلك كان مظنون الواقوع موقعالاذا دونان فالظابط أنالر اجم ااوقوعموقعلاذاوالمنساوى الطرفين موقم لان واما الذىرجح لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالانتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلا يكونموقعا لان الااذا اكتنى فبهابمجر دعدمالجزم والرجعـان في حاءب

الوقوع وقدم بطلانه او يقال اريدان النادراقرب الى كونه موقعا لان منه الى كونه موقعا لاذا ﴿ وَهُمَّا ﴾

(قال) اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان يحمل مثلاالتكر على النمظيم اوالتكثير اوغير ذلك من الاهور التى تفيد تخصيصا بوجه ما فيئندلا يكون القطع بحصول الجنس موج القطع بحصول ذلك الخصوص فرداكان اونوعا واما ان جل على مطلق النوعية او مطلق الفردية كما هو المتبادر من ظاهر التنكير كان انقطع بحصول الجنس موجبا للقطع بحصوله ضرورة ان الجنس لا يتحقق الافي ضمن فرد مامن نوع من انواعه في كما ان القطع جنس الجنس في قوله ذمالي (اذا جاءتهم الحسنة) كالواجب وقوعه لكثرته وانساء د تحققه في كل نوع من انواء ها كذلك نوع منها مطلقا في قوله تعالى (وان تصبهم حسنة) كالواجب وقوعه لماذكر بعينه فلا يطهر حين نذوجه اختصاص احدى الآيتين باذا والاخرى بان كما لافرق بن ان تقول ان تعلم نوعاً من العمل اى ان والذا ولا بكذا وان تقول ان تقول ان تقول ان تعلم العمل بان او باذا ولا

تخص شيئا منهما باحديهما (قال)واناراد العهدعلي مذهبه اليآخره (اقول) اجيب عن ذلكبانه اراد تعريف الجنس على و ذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه أفكانه قال المراد الجسنة المطلقة ثم اللام فيها مالثمريف الجنس بالمعنى الذي فهموه وامالتعريف الجنس بالمعنى الذي اخترناه ولماكان مختاره راجعاالي العهد عبر عنه به وحينئذ لااشكال ويكون اقضى لحق البلاغة لماقرره وكلامه لدل على ذلك حيث قال لكون الحصول الحسنة المطلقة

وههنا بحث وهو ان عدم التكنر وعدم القطع بالحصول انماهو فىنوع معين اوفرد معين واما فىنو عمن الانواع ووردمن الافراد كمايدل عليه التذكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع مااوفرد ماضرورة انه لايحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحو اذاجاءتهم الحسنة وخو وان تصهم حسنة غير واضمح اللهم الاان يقصدبه نوع مخصوص والمصنف قدقطع يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحبالمفتاح حيث جوزان يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى بحق البلاغة وذلك لانه ان ارادبه االعهد علىمذهب الجمهور فغيرصحيح اذلم ينقدم ذكرالحسنةلأ يحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها واوسلم فيجَب ان يكون الفصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر انالراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وانساعا وبهذا ظهرفساد ماقيلانه اقضى بحقالبلاغة لكونه ادل علىفضلالله نعالى وءايته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وقوعهاكثرة الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وان ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلفة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتماج اليها وكثرة دورها فيمــا مينهم وبكون اقضى لحق البلاغة لمافيه منالاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه للم تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشــارح العلامة من ان

مقطوعاً به كثرة وقوع وانبياعا واذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتقربف جنس وقد صرح بان المعرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة في اذهانهم وماذلك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيابينهم وهو تعريف الجنس على مااختاره اوعرفت تعريف جنس اى من غير ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما بجعلها معهودة او بدون ذلك (قال) و بهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) اى عاذكره ن ان المقدر ان المرادبالحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها يبطل قوله اذمراده ان المقصوديها نوع معين منها هو الحصب المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها يبطل قوله اذمراده ان المقصوديها نوع معين منها هو الحصب والرخاء او عاذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور يبطل قوله لا بتنائه عليه ظاهرا اذلا يمكن حله على عهد الحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

التعريف العهد اقضى لحق البلاغة امامعني فالمكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما يبنهم منزلة المعهود الحاضر فغي تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين يدعون انهم احقساء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبحالنــاس اعتقـاداواسـوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكتبر لانه قديسا الاولى دون انتمانية ولاترك الشكر على القلبل كتركه على الكذير فانه قديعذر الاول دون النانى واما لفطا فلانه اذاقصدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظي اذا وجاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم اذا ادعوا استحقىاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة نقد دخل فيه المعهود دخولااولباولزم منترك الشكرعلى الجنستركه على المعهودوغيره فبكون اسوء وايضا وقوع جنس الحسنة ايس الاوقوع افرادها باعتب ارها واما من حيثهي فمننع فدخولاداعليها بكون تمتنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الموجودة لميكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحينئذ يطهر فساد ماقيل اله اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عن الانكار وادخل في الالزام لكونها اشارة الى حاضر معهود لا يكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ننافي القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و ممكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالمراد بهــا مطلق الحصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يطهر صحة ماذكر فيكونه اقضى لحقالبلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اى جئ في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان لان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة ( ولهذا نكرت ) ليدل تنكيرهـ على تقليلها فانقلت قديهاء استعمال المامني معاذا في السيئة منكرا في قوله تعالى #فاذا مس الانسان ضردعانا ﴿ ومعرفا فيقوله تعالى ۞ واذا مسه الثر فذ ودعاء عربض ۞ فاوجهه قلت اما الأول فلانظر الى لفظ المس المنبئ عن معني القلة والى تنكير ضرالمفيد للتقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن الحق وارتكابه الضلالات فنيه بلفظ اذا والماضي على ان مساس قدر يسير من الضر بمثله حقد ان يكون في حكم المقطوع به واما الناني فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر المداول عليه بقوله واذا اذممناعلي الانسان اعرض

فعلى هـذا يكون العهـد خارجياتقدىريابقر ننة ذكر مايقابله في قوله تعالى (واقد اخذنا آل فرعون بالسبن واما قوله ومعنى كونهما مطاقة ان المراد بهامطلق الخصب والرخاء من غير نعيبن بعض فيرد عليه ان الحسنة اذا اريد بها مطلق الخصب والرخاء الممكنان يكون تعريفها بهذا العني تعديف جنس ضرورة کونها من افراد جنس الحسنة وقدجوز والسكاكي فلا عكن حمل كلامه على ذلك واما المصنف فقدجزم مان الحسنة عرفت تعريف الجنس كمام فكلامه عن حل الحسنة على مطلق الخصب والرحاءعلى مراحل فقولااشارح فىتفسيرالايدا نقلاعن الكشاف كالخصب والرخا ينبغي ان محمل على التمنيل ببعض جزئيــات الحسنة المطلقة كانه قال كالخصب والرخاء ونظائرهم لبوافق ماذكر في المق (قال) فللنظر الى لفط المس المنبئ عن معنى القلة الى آه (اقول) هذا منافي لماتقدم منه في قوله تعالى (ان يمسك عذاب

(قال) لانا فول ان <sup>الم</sup>ع في هذاالمقام نزل منزلة مالاقطع بعدمهآه (اقول) فانقلت هذا تطويل للمسافة للا طائل تحته اذبكني انهال انما استعمل أن في هذا الشرطالمقطوع به الواقع تنبها على أنه لاينبغي أن يكون صدوره من العاقل مقطوعا به توسخا لهم ولا حاجة الىجعله محالا أدعاء تمجعل ذلك ألمح بمنز لهمالا قطع بلا وقوعه قلت فی تطويل المسافة فأندة جليلة هىالمبالغةالتامة فىالتوبيخ التي يقتضيها المقام

ونأى بجانبه فنيه بلفظ اذا والماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشئ يجب ان يكون مقطوعاً به ( وقد يستعمل أن في مقسام الجَزَم ) بوقوع الشرك ( تَجَاهَلا ) لاقتضاء المقام المجاهل كما اذاسئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول انكان فيها اخبرك فيتجاهل خوفا منالسيد وكما اذا استطللت ليلنك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتجماهل تولها وتضجرا وقس على هذا ( اولعدم جزم المحاطب كقولك لمن يكذبك انصدقت فماذا تفعل أو تنزيله ) اي لتنزيل المحاطب العمالم بوقوع الشرط ( منزلة الجاهل لمخالفته مقتصى العلم ) كـقولك لمن يؤذى اباه ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابو. لكن مقتضى العلم ان لايؤذيه ( او التوبيخ ) اي لتعبير المخاطب على الشرط ( وتصو بر ان المقام لاستمـاله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح ) ذلك المقام ( الالفرضة ) اىفرض الشرط ( كَايفر مَن الحال لغرض ) يتعلق بفرضه كالنبكيت والالزام والمبالفة وتحوذلك (ونحوافيضرب عنكم الذكر ) أي انهملكم فنضرب عنكم القرأن ومافيه منالام والنهي والوعد والوعيد صفحاً) اعراضا اوللاعراض اومعرضين ( ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ انالكسر ) فان السرط وهو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جئ بلفط ان لفصد النوجيج على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بجب ان لابكون الاعلى مجر دالفر من والتقدير كانفرض المحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف ممالا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال ادعاء محسب مقتضي المقــام لابقال المستعمل في فرض المحالات للبغي انبكون كلة لوكما في قوله تعالى ﴿ ولوسمعوا ماأستجابوا لكم يعني الاصنام دون ان لمامر منانه يشترك فيهسأ عدم الجزم يوقوع الشرط اولاوقوقه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلابقسال انطار الانسان كآن كذا بليقال لوطار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد السكيت فمن هذايصيم استعمال ان فيه كماذكر صاحب الكشــاف في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ماآمنتم به فقداهندوا \* انه منهاب التبكيتلاندين الحق واحدلا يوجد له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير اى انحصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا ۞ اي ان كان حقا فعاقبنا على انكاره

( قال ) لايقال الشرطيّ انما هووقوع الارتباب الىآخره ( اقول إ ) اى لايقال فى جواب الاشكال المذكور أن عدم الارتباب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به فى الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك فى الاستقبال و هو المعتبر

الوالمراد نني حقيته وتعليقالعذاب بكونه حقامع اعتقاد انهباطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى ۞ قلمان كان للرحن ولد فانا اول العــا بدن( اوتَعْلَيْبِ غَيْرِ المتصفَّه ) اى بالشرط (على المتصف ) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الىبعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فنقول للجميعان قتم كانكذا تغليبا لمنالايقطع بانهم يقوءون ام لاعلىمنحصل لهمالقيام قطعا (وقوله تعالى ﴿ وَان كَنتم في رب مانز لناعلى عبدنا) بان مع المرتابين ( يحتملهما) أي يحتمل ان يكون للتوبيخ على الارتباب وتصوير ان الارتباب مما لانتبغي ان يثبت لكم الاعلى سبيل الفرضُ لاشتمال المقام على ما يزيله و يقلعه عن اصله وهو الآياتُ الدالة على انه منزل من عنداللة تعالى واريكون لتغليب غير المرتابين من المحاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهم من بعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور وارد هنا لان ءدم النبرط حينئذ يكون مقطوعاته فلا يصيح استعمال انلامر لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتياب فىالمستقبل والهذا زعم الكوفيون انانههنا بمعنى اذا وقدنص المبرد والزجاج على ان انلاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كنير من النحاة انه اذااريدابقاء معنى الماضي مع انجمل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى ۞ انكنت قلته فقد علمته وانكان قميصهقدمن قبل وذلك لقوة دلالة كانعلى المضى لتمعضه لهلان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَامَا نَسْيَنُكُ الشَّيْطَانُ فَلا تقعد بعدالذكرى ۞ انه بجوز انيراد وانكانالشيطان ينسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه تماينكره العقول فلاتقعد بعد آنذكرناك فبحها فلما ارادجمل الشرط ماضيا قدركان ليستقيم المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل ألجميع كانه لاقطع بارتيسابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شيء ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتبابهم بمن بجوز منهم الارتبياب وعدمه ويكون معنىالكلام اولتغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال المذكور ثمه (و التغليب بحرى في فنون كثيرة ) منه تغليب الذكور على الاناث بان بجرى على الذكور والاناث صفة مشــــتركة المعنى بينهم على

في استعمال لفطان فلا اشكال وهذا الجواب معاندفاعه عاذكره و دعليه ان التغايب حينئذ يصيرلغوالان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان في احتمال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال اندم بجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضى أتمعضه لهآه (اقول) هذاالتعايل لايجرى فيغير كان من الافعال الناقصة كصار مثلا لان الانتقال الذى هومداولهلايفهممن خبر دحتي تمحض للدلاله على الزمان نع لو اقتصر فی التعليل على تجرد كان من الاحداث المخصوصة لزم ان شاركها في ذلك اخواتها ( قال ) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (اقول)وذلك لاناللازم من توجيدالتغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالايستلزمالقطع بعدمه حتى بجاب عامرمن من تنزيل المح منزلة مالاقطع

يعدمه فنعين ان يقرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكا كاقرره فىالمثال المذكور اعنى (طريقة) قوله ان قتم طريقة اجرائها على الذكورخاصة (كقوله تعالى وكانت من القانتين ) عدت

الانثى منالذكور القانتين بحكم التغلبب لان القنوت بمانوصف به الذكور والاناث والقياس كانت من القانتات ويحتمل ان لايكون من للتمعيض بللانتداء الغاية اىكانت ناشية منالقوم القانينلانها مناعقاب هارون اخىموسىءم والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهــا صدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعين له (و) منه تغايب حانب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعـالى بل انتم قوم تجهلون ) بناء الخطاب والقيــاس بياء الغيبة لان الضمير عائدالىقوم ولفطةلفط الغائب اكمونه اسمامظهر الكنه فيالمعنى عبارة عن المحاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه ابو أن ونحوه) كالعمر بن لايي بكروعمر رضيالله تعالى عنهما والقمرن للتمس والقمر والحسنين للحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك بماغلب احد المنصاحبين او المتشابهين على الآخر بانجمل الآخر منفقا له في الاسم ثم نني ذلك الاسم وقصد اليهمــا جيعا ولنبغى ان يغلب الاخف الاانيكون احــد اللفظين مذكرًا فانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولانخفي عليــك أن انوين وقمرين من هذا القبيل لامن قبيــل قوله تعــالي ۞ وكانت من القــانتين اذليس تغليب احدهما علىالآخر بان بجري عليهما الوصف المشترك بينهما علىطريقة اجرائه علىالذكور خاصة بلبان يجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لايكني في المثنى الاتفساق في اللفظ بل لا بد من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزيدين بالسميسين بزيد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هومختلف فيه قال الانداسي يقال العينان فيعين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتنسة والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجميع بابالتغليب من المجاز ً لاناللفظ لم يستعمل فيما وضع لهالايرى ان القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذاالوصف فاطلاقه على الذكور والانان الحلاق على غير ماوضعله وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد علىفرد من غير هــذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى \* واذقلنا لللائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الاابليس \* عد ابليسمن الملائكة

لكونه جنيا واحدا فيمابينهم ومنه تغليبالاكثر علىالاقل منجنس بانينسب

الى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية ۞ لنخر جنك ياشعيب والذين

(قال) عدت الانئي من الذكور القانسين بحكم التغليب آه (اقول) وفي ذلال زيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملين في افعالهم واقوالهم والادبان

(قال) اولنعودن في ملتنا آه (اقول) فيه تغليبان احدهما ماذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعيب عليه السلام اتباعه والناني تغليب المحاطب الذي هو شعيب عليه السلام في الخطاب عليهم (قال) و منه تغليب المحاطب على على الذي قوم تجهلون من هذا القبيل اعنى تغليب المحاطب على الفائب فما ذا فردعنه قلت بل هو نوع من التغليب على حدة و ذلك ان الغيبة و الخطاب هناك قد احتمافي شي و احد فان القوم لما حلى على التيم المحتمدة و فلك الفائب في المحتمدة و منهوه و وضعا و جهة الخطاب من عن المحادم بالمبتدأ ذانا فغلب جانب الذوات و المعنى على جانب المفهوم و الله فهناك تغليب الخطاب على الغيبة وههذا تعليب الخطاب على الغيبة الفظافين و غيرهم آه (اقول) الظاهر ان الفظافي على من المحلفين و غيرهم آه (اقول) الظاهر ان الفظ غيرهم يتناول غير المميز من المجم فان نظر الى ان الواو مختص باله قلاء ﴿ ١٦٠ ﴾ كان في تعملون تغليب العقلاء الفظ غيرهم يتناول غير المميز من المجم فان نظر الى ان الواو مختص باله قلاء المحلفة المهوم والله قلاء المحلفة الم

آمنوا معكمن قريتنا اولتعودن في ملتنا ۞ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الى ملتهم معانه لمريكن في ماتهم قطحتي يعود اليها وانماكان في ملتهم منآمن به ومندتغليب المنكلم علىالمحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز يدضرينا ومنه تغليب المحاطب على العائب نحوانت وزيدفعلتما وانت وانقوم فعلتم قال الله تعالى \* وماريك بغافل عاتعملون \* فين قرأ بناء الخطــاب والمعنى تعمل انت يامحمد وجبع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز انبعتبرخطاب منسواه منغير اعتبار النغليب لامتناع اريخاطب في كلام واحد الناناواكثرمنغير عطف او تنسية اوجع فانهم وقال الله تعالى ﷺ فمن تبعث منهم فان جهنم جزاؤكم 💥 اىجزاؤهم وجزاؤك 🌣 وقالياابهاالناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين منقبلكم لعلكم تنقون ﷺ فأنالخطاب في العلكم شامل للناس الذي توجه اليه الخطاب اولا ولدنين من قبلكم الذى ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تمقون ومنه ثغايبالعقلاء علىغيرهم باطلاق اللفظ المختصبالعقلاءعلى الجميع كماتقول خلق الله الناس والانعام ورزتهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديمتهم فىالهنا واحد تغليب المحاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كـقوله نعالى ﷺجعللكممنانفسكم ازواجاومن الانعام ازواجايذرؤكم فيه۞اى خلق لكم

على غيرهم فقداجتمع في غير العقلاء جهتاتغليب احديهما منحيت اختصاص اأواو باولى العقل والآخرى من حيث الخطاب وهذا جارفي كل وضع علب فيه المخاطب علىمالايصلحاصلا انيكون مخاطبا كانه بجعل اولاصالحا للخطاب تغليبا للعقلاء على غيرهم نم يخاطب مانياتغليبا للمغاطب علىغيردوقداشير الى ذلك في قوله تعالى ( مذرؤكم فيه ) واعلم انخصوصية لفظ الواووالفظكملامدخل لهافي اجتماع التغليبين في غير العقلاء في كل واحدة من الآيتين بلذلك لاختصاص الحماب بالعقلاء (قال)

لامتناع ان يخاطب في كلام واحد ائنان اواكز من غير عطف (اقول) كما في قولك انتياز يدوانتياعبرو (ايها) رجلان فاضلان وقولك يازيد وعرو (قال) او تثنية اوجع (اقول) كما في قولك انتما واننم ويازيدان ويازيدون فان قلت قوله تعلمون صيغة جمع فيحوز ان يخاطب متعدد من غير تغليب قلت الكاف في قوله تعالى (وماربك) المخطاب فلايصبح ان يجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب في كلام واحد مجردا عاذكر من العطف وغيره (قال) لان لعكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله اعبدوا (اقول) و ذلك لان العلى حينه ذلا يجوز ان يكون للترجى من المتكام لاستحالته عليه ولامن المخاطب لان العباء ق منهم ايست لرجاء النقوى بل لرجاء النواب واذا تعلق بخلقهم نقد قيل لعلى حقيقة في هذا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في الم

الترجى بذلك المعنى يستلزم الارادة كانه قبل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم النقوى وقبل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس البهم فى ان خلقهم واقدرهم على النقوى و نصب لهم الدواعى البها والزاجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقياس الى المرتجى منه القادر على المرتجى و تركه معرجعان وجوده منه وقبل هى مستعملة فى الغاية مجاز ادون الغرض فلا يلزم الاستكمال وهذه الوجوه لا تجرى فى لعل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدو اكم شهديه الفطرة السليمة (قال) ماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازوا جالى آخره (اقول) و هذا التقدير صرح به فى الكشاف دون ﴿ ١٦١﴾ المفتاح ثم نقول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعام ازوا جا

والكان فيدتصر يحرجوع المنفعةفى خلق الانعام ازواحا الى الناس والامتنان بذلك عليهم كاينبعي لكنه لايقتضى كون الحطاب في يدرؤكم حاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتضاء العموم فىالخطاب وذلك انه تعالى ذكر في الناس صفة هىمنشأ التكثير والابقاء وذكرها فىالانعامايضائم صرح بان تلك الصفة منيع التكثرومعدنه فالذىيشهد يه الذوق السلم والطبع المستقم ان بيان كونهـــا منشأومعدنا للنكشر والبقاء لتناول الجنسين معاو الالكان المناسب حينئذ تقدم ذلك البيان علىذكر الانعاملانه منتتمة خلقهمازواجاولا تعلقله نخلقالانعامازواجا فالاولى ان تختار هذا النقدر وبجعل الخطاب عاماو لانقدح

ايهاالناس من انفسكم اى منجنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها ذكورا وانانا يبثكم ويكثركم ابهاالناس والانعام فىهذا التدبير والجعل لمافيه منالتمكن منالتوالد والتناسل فهوكالمنبع والمعدنللبث والتكثيرفقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخساطيين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخساطب على الغائب والالماصح ذكر الجميع اءني انساس والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم. والالماصيح خطاب الجميع بلمفظكم المختص بالعفلاء فني لفطكم تغلببان ولولاالتغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياهاكذا فىالكشاف والمفتاح وغيرهماولقائل انيقول جعلالخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة ويبان الالطاف فى حقالناس فالخطـاب مختض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس فى هذا الندبير حيث مكنكم من التوالد والتناسل وهيألكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير النوالد والانعام خلقها لكم فيهادف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلىهذا بكون النقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بنظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الثيُّ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى \* والذين يؤمنون بماانزل اليك ۞ والمراد المنزلكله وانهم ينزلالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى # ذلك بماقدمت ايديكم ذكر الايدى لان اكثر الاعال يزاول بالايدى فجعل الجميع كالواقع بالايدى تغليبا ( و اكونهما ) تعليل لقوله كان كل قدم لبثبت الحكم من اول امره معللافيكونله فى النفس استقرار لايكون لمايذكر تعليله بعده اى ولكون

فى اختيار عومه جعل خلق الانعام از واجر ( ١١ ) منفعة راجعة الى الناسكانه قبل خلفكم از واجا و خلق لكم من الانعام از واجا يكثركم واياها فى هذالتدبير واماتقدير الكشاف فحاصله ان فى خلق الانعام از واجا تكثير الها بالتناسل و البقاء كما فى خلق الناسكذات الهم ذلك واما ان خلق الانعام على هذه الصفة المانعة الها انماهو منفعة خالصة للناس فقد علم من سياق الكلام و صمر به فى مواضع اخر (قال) و منه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغيرهذا الوجه (اقول) جعل هذا نوعاً من التغليب على حدة والاولى ادراجه فى تغليب الاكثر على الأكثر الى الجميع كما فى تعديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما فديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر الى الجميع كما فى تعديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما م

 ٨ فىقولەتعالى بماقدمت ايديكم فان اكترافرادجنس العمل يزاول بالايدى فاقدمت ايديكم مختص بالاكثر وقداطلق على الجميع وللثان تجعله راجعاالى تغليب الاكثرمن جنس على افله فى النسبة فان ذلك كما يكون فى النسبة الاسنادية كما في لتعودن يكون فىالنسبةالتعليقية فانتقديمالايدى واقعءلى اكثر افرادجنس العمل وقدجمل واقعاعلى الجميع نغلبيا فعبر عنه بماقدمت ایدیکم (قال)یجوزان یکون طلبیانحوانجاه از یدفا کرمه الخ (اقول)لایدهب علیك ان مثل قولك اكرمز مدامدل بطاهره على الطلب في الحال لاكر امه في الاستقبال فيتنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول مايحصل فيالمستقبل الااذااول بان يحمل اللفط بواسطة القرينة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب في الاستقبال كما في الجملة

الاسمية الدالة بظاهرها على الواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيرة) بعني حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلي حصول الشرط فىالاستقبال ولابجوز انتعلق تعليق امرلانالتعليقانماهو فى زمان التكلم لا فى الاستقبال الايرى انك اذاقلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول اادار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتيكل )من ان واذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول النمرط فى الاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل ويجب ان يَتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوانجاك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالى لدلالته على الحدوث فى المستقبل فبجوز انبترتب على امر مخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم ( ولايخالف ذلك لفظا الالنكتة ) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفادياً ) عن مخالفة مقتضي الطاهر من غيران يقتضيها شيُّ وقوله لفطااشارة الى ان الجملتين وان جعلت كلتاهما اواحديهما اسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعدد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى \* وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله ﷺ الاتنصروه فقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا ۞ معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما ناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالحبرى وهملانه ليس مفروض الصدق كالشرط بلهومتر تبعليه هذاولكن المستقبل على ان دلالته على المستعمل ان في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشرط لفظ كان نحو وان كنتم الحدوث في المستقبل ليست

ثبوت مضمونها فلافرق بينهما فيمخالفة الظاهراذا وقعتاجزاءو اماالا كرامفاما ان يعلق على الشرطمن حيثهو مطلوبكانه قيل اذاجاءك زيدفاكر امدمطلوب فيلزم مع ماذكر مناتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي أ بالخبرى واماان يعلق عليه منحيث وجوده وكان الطلب حاصلافي الحالكانه قیل اذا حال زید نوجد اكرامك اياه مطلوبامنك في الحال فيلزم تأويلالطلبي بالخبرى وان لايكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجملة لايمكن جعل الطلبي جزاء بلا تأويل الىخلاف ظاهر مكما يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في

بالقياس الىالطلب بلالىالمنالوب على معنى انه يدل على طلب حدوثه فى المستقبل مالقائل بتأويل الجزاءالطلبي (في) بالخبرى آنما ارتكبه ليتهيأله ملاحظة كونهمسببا عن الشرط علىمالقتضيه كلمالجحازاة فانالطلبالمستفادمنا كرم وانصيح ان يكون مسببا عن شئ باعث الطالب عليه لكنه من حيث هو مستفادمنه لا يمكن ملاحظة كونه مسببا عن شئ بللابد في ذلك مناعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطالب او اعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه بمايقتضي تأويله بالخبرى كلذلك ممايشهدبه الوجدان الصحيح اذارجعت اليه وينفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه فىالشرطية التى جزاؤها طلبي وانكانالطلب فىنفسه لايحتملهما وقدمرفياسلف منالكلام

نبذيما يعينك فيهذا المقام (قال)و تأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس عفرو من الصدق كالشرط الىآخرد (اقول)هذاحكم باننفاء الشي لانتفاء سبب خاص فانكون الشئ مفرو ضالصدق والنحقق مقتضى كونه خبرياو لايلزم منانفاته انلابجب تأويله بالخير لجوازان يكون هناك مقتض آخر كمانبهت عايه فهذا الحكم وهمفانقيل اذاجازوقوعهجزا بتأويله خبرا فلبجزوةوعه شرطا مذلك التأويل قلت هذاغير لازم فان الجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل انتضت مباشرة ادواتها للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمايتأ بي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت أن لأساشره ادواتها (قال) وان ذهلت عااحن صدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفي حاشيتها اي هذمالابل

فيريب وانكنتم فيشك كلمروكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولانذكرله حبنئذ جزاء نحوزيدوان كنرماله يخبل وعرو واناعطى جاهاائيم وفي غير ذلك قليلاكما في قول ابى العلاء ﴿ فياو طنى ان فاتنى بِكُ ابق ﴾ من الدهر فلينم لساكنك البال ۞ وقوله ايضا وانذهلت عااجن صدورها \* فقدالهمن وجدا نفوس رجال \* لظهور ان المعنى على المضى دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللماضي كقوله تعالى ﷺ حتى اذابلغ بين السدين حتى اذاســـاوى ببن الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كَـقوله تعـــالى \* وإذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا \* (كايراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب ) المتأحذة في حصوله نحوان اشترساكان كذاحال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطفعلى قوةالاسباب لاعلى ابرازغيرا لحاصل وكذا جميع ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحساصلاي لكون ( ماهو لاوقوع كالواقع ) كقولك انمت كماسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوالتفأول اواظهار الرغبة في وقوعه) اى وقوع الشرط ( نحو أن ظفرت بحسن العباقبة ) هذا يصلح مثالا للتفأول واظهار الرغبة نم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة يقتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله ( فأن الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه ) اى تصور الطالب ذلك الامر ( فريَّما يُحيلُ ) ذلك الامر ( اليه ) الىذلك الطالب ( حاصلاً ) فيعبر عنه بلفظ الماضي ( وعليه ) اىعلى اظهار الرغبة فيالوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولاتكرهوا فتباتكم على البغــاء (اناردن تحصنا) جئ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التخصن فان قيل تعليق النهي عن الاكراه بارادتهن التحصن يقتضي جواز الاكراه عنداننفائها اجيب بوجوء الاول لانسلران التعليق بالشرط يقنضي انتفء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط نوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عايتوقف عليه وجودالشي فى غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلانسلم انالشرط النحوى هو ماينوقف عليه وجود الشيُّ بل هوالمذكور بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اى حكم بانه محصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنءمعناهما اللغوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الابرى ان قولنا انكان هذا انسانا فهو حبوان شرط وجزاء مع انكونه حيوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلاالامر

ا بالعكس لانالتبرط النحوى فيالغالب ملزوم والجزاء لازمالثانيانه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انمايقتضي انتفاء الحكم عندانتفائه اذالم يظهر للشرط فائدة اخرى وبجوز ان تكون فائدته فيالآ يةالمبالغة فيالنهي عنالا كراهيعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتهما اولان الآية نزات فين يردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناه نجرم الاكراه اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادةالتحصن ننتني حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاءالاكراه حينئذلانه انمايكون على فعل يريد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا ان الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكي أوللتعريض ) اي ايراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو للتعريض بان ينسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى \* ولقد اوحى اليك والى الذين من قبلك ( لئ اشركت ليحبطن عملك ) فالخطاب لمحمد عليهالسلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفط الماضي ابرازا للاشراك فيمعرض الحاصل علىسببل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدرعنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعمالهم كما اذاشتمك احد فتقول والله ان شتمني الامير لاضرينه ولانخني عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جميع ماتقدم (ونظيره) اى نظير لئن اشركت ( في التعريض ) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط التعريض قوله تعالى ( ومالى الاعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون ) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع ( ووجه حسنه ) اى حسن هذا التعريض (أسماع) المتكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غُضبهموهو) اىذلكالوجه (ترك النصريح بنسبتهم الى الْباطُلُ وبعين ) عطف على قوله لايزيد وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه بِمِينَ عَلَى قَبُولُهُ ﴾ اىقبول الحق (لكونه ) اىذلك الوجدادخل في امحاض النصيح حيث لايريد) المنكام (لهمالامايريدلنفسه) ويسمى هذاالنوع منالكلام المنصف لانكل من سمعه قال المخاطب قدانصفك المتكام به او لان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال وانذهات عانحن فيه وفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) او النفاؤل الوظهار الرغبة المتكلم فعلي هذا ان قرئ قوله ان ظفرت بالحطاب كان اظهر في التفاؤل من المحكاية على عكس اظهار رعاية لتشيل كل منهما بماهو اظهر منه

(قال) فافى الاية انكان من الضرب الثانى ليكون مجموع الى آخره (اقول) قداعتبر فى الضرب النانى تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فى حير الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للمعطوف عليه يتقديره شرطاولذلك جعله فى المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذار جعاساً ذنته وإذا استأذنته خرجت

فافي الآية اندكان من الضربااثاني كان تقدره ان يثقفوكم يكونوالكم اعداء و ان يكونوا لكم اعداء يبسطوا اليكم ايديهم وان يبسطوا اليكم ايدبهمودوا فلايكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا بليكونكل واحدة منهالازمة لماتقدمها وحينئذ لايرد على مافى المفتاحان مجموع الجمل الثلث لازم واحد فليس هناك لزومات متعددة ليكون بمضهااوضح وافلاحتمالا للشبهة من بعض بل ير دعليه ان تقييد و دادة الكفر بالشرط المقدر حال عن الفائدةلانها حاصلة بسطوا اليهم الديهم أولم ليسطوا على قياس مااور ده عليه اذا جعلمافي الآية من الضرب الاول ويظهرلك مماقررناه انالاشكالوهوخلوتةييد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عنالفائدة وارد علىمافىالكشاف ايضا نع لوقبلاللازم فىالآية امأ مجموع الجل الثلث اوكل واحدةمنها وعلىكل تقدير

من نفسه حيث حطم تبته من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدر اج لاستدر اجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات فان قلت في قوله تعالى # ان يُقفوكم # اى ان يحدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا اليكم ايديهم والسئتهم بالسوء اى بالقتل و الضرب والشتم وودوا لو تكفرون اى تمنوا ان ترتدوا عنديكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالفتال قدذكر في موضع جزاء هذا الشرط المث جل متعاطفة وقدعدل بالثالثة الى لفظ الماضي فاىنكتة فىذلا قلتفيه وجهان احدهما وهوالمذكور فىالكشاف ان الغرض منه الدلالة علىانهم ودوا قبلكل شئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون انبلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم انيردوا المؤمنين كفارا لعلمهم بانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذاون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكورفى المفتاح انازوم ودادتهم انيردوهم كفارالمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها أعنى كونهم اعداء وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهمالان ودادتهم اكمفر المؤمنين البنة البنة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المحاصمة وارتفاع المقساتلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه بجوز انتفاءهما لدى المصادقة بتذكر مابينهم من القرابة والمعارفة وبما نشاؤا عليه من قواهم اذا ملكتفاسجع واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان مكنا محتملا لكن لايخني انه ابعدواخني فان قُلت اذا عطف شئ علىجواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان ينصور وجود كل من المذكورين بدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والثماني ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالممنى على كلامين اىاذا رجعاستأذننه واذا اسـتأذننه خرجت كذا في دلائل الاعجاز أها في الآية أن كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل الىلث لازما واحدا لم يصيح مافىالمفتساح وانكان منالضرب الاول لميكن فىتقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانهما حاصلة ظفروابهم

يبطل كلام المفتاح بماتقدم نختار لتصحيح مافىالكشافالقسم الاول ولامحذور فيه لأن المجموع المعلق بالشرط غيرحاصل وانكان بعض اجزائه حاصلافلاحاجة الىالتأويل باظهار الودادة اوالعداوة ثم الظاهر فى الآية بحسب المتعارف ان يجعلكل واحدة من الجمل الثلث جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

(قال) وقد وجهـه بعض 🛮 او لم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفـا على الجملة الشرطيــة لا على الجزاء وحده فان تعاطم الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعــالى ۞ وان يقــاتلوكم بولوكم الادبار نم لاينصرون ۞ عطف لاينصرون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك التوجيه وهذاالطن بحسب 📗 واوانزلنا مُلكا لقضي الامر 🗱 عطف الشرطيـــة على قالوا قلت الطاهر انه المعنى واحد وهوماصرح 📗 منالضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقــال ان الآية نزات في حاطب بن ابي بلنعة حين وجه كتابا الى مشركي مكة واخبر هم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المثركين بهم يظونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحيثئذ يتحقق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة الرد الىالكفر لانانقول هذا انمايصيح أن لو وصل الكتاب إلى المشركين وعلموا منحاطب الكفر والنفاقوالمذكور فىالقصة انالكتاب لمبصل البهم وانه اخذهاصحابالنبي الشرط في الماضي امتنع 📗 صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق ( ولوللشرط ) اي لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط ) فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني لا كرمتــك معلقــا الاكرام بالمجئ معالقطع باننفائه فبلزم اننفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لتعايق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منججئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفسالجراء والمعلق عليه امتناع الشهرك وثانيسا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفسالشرط معوضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من ا اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقــا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لانتعليق الحكم بالوصف مشعر بالحينية فكانه قبل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه لتعلُّيق الجزاء الممتنع بامتناع الممتنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عنه المهرة منمتقني كتابه فعنده هي لنعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لنعليق انثبوت بالثبــوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغي الجملة هي لامتناع الثانى اعني الجزاء لامتناع الاول

مناطلع عليدالي قولهواظر انه لاحاجة اليه اليآخر. (اقول) محصول ذلك يه فىقولەفعندەھىلتعلىق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى إنمايصم اذا اريد بالتعليق الربط جزما ای امتنـع الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما [اناريدبهالتعليق الشرطى فلاصحة لهاذمؤ دامان امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعابه ولانحني انجل التعليق فيهذا المقام على الشرطية انسبو ان مفهوم لوهو التعليق بينجلتيهامن حيث التحقق و الوجود فرضا وتقديرا وان هدا المفهوم بلزمه القطع بامتناع الجزاءلأمتناع الشرط فالاولى ان بقال ارادالسكاكي انها الشرط اىبالشرط الممتنع أ فتساهل

في العبارة اولا في الشرط وثانيا فيالجزاء أعتمادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعليق الجزاء بالشرط انما هو بحسب الامتناع كاظنه بل محسب التحقق وانميا تعرض لوصفالامتناع ليدل به على ان التحقق العتبر فيالتعليق تقديري لاتحقيق فالامتناع في تفسيره بمنزلة الفرمضالمذكور فىتفسير غره الاانه ذكر الامتناع فيهما تنبيها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في. عبارته محمولا على معنــاه المتبادرو لومفسرة بمفهومها إذالحقيق مع الاشارة الى مايلزمه

اعنى الشرط سواءكان الشرط والجزاء انبانا اونفيا اواحدهمااثبانا والآخر نفيا فامتناع النبي البات وبالعكس فهو في نحو لو لم تأتني لم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدمالاتيان اءني لثبوت الاكرام لثبوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ابن الحساجب بانالاول سبب والناني مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انيكون لشئ اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب يخلاف انتفاء المسبب فانه يوجب انتفاء السبب الايرى ان قوله تعالى ﷺ لوكان فيهمـــا آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم من انتفاء تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز أن نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثانى وقال بعض الحققين ان دليله باطل ودعواه حق اماالاول فلان التبرط عندهم اعم مزانيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشر طانحولوكان ليمال لجججت اوغيرهما لوكان النهار موجوداكانت الشمس طالعة واماالشبانى فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاءالملزوم منغيرعكسفهىموضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الذىهومازوملاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الناني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القباس الاستثنائي آن رفع التالي توجب رفع المقدمورفعالمقدملايوجبرفعالتالى فقولنا لوكان هذا انساناكانحيوانالكنه ليس بحيوان ينتبحانه ليس بانسان وقولنالكنه ليس بانسانلا ينتبحانه ليس بحيوان هذاماذكره جاعة منالفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نفول ليسمعني قواهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الشاني حتى رد عليه انانتفاء السبب اوالملزوم لايدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه انها للدلالة على إن انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول فعني لوشماء الله لهديكم انانتفاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المشمية فهي عندهم تستعمل للدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء فى الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غيرالتفات الى انعلة العلم بانتفاء الجزاء ماهي، الايرى انقولهم لولالامتناع الثانى لوجود الاول نحولولا على لهلك عمر معناه انوجود على سبب لعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عر لم يهاك وبدل على ماذكرنا قطعا ﴿ قُولَا بِي العلا المعرى ولو دامت الدولات كانوا كغير هم ﴿ رَعَايَا وَلَكُنِّ

(قال) وماارباب المعقول فقدجعلوا الى قولهواذاتصفحنا وجدنا استعمالها علىقاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من ظاهرهما انالمعنى الثانى انما هو بحسبالاوضاع الاصطلاحية لاربابالمعقول وانالآية الكريمة واردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعدجدا والحقانه ايضا من المعانى المعتبرة ﴿١٦٨﴾ عند اهل اللغه الواردة في استعمالاتهم

مالهن دوام \* الابرى ان استشاء نقيض المقدم لاينتبج شيئًا على ماتقرر في المنطق ﴿ وَكَذَا قُولَ الْحَاسَى ۞ ولوطار ذو حافر قبلها ۞ لطارت ولكنه لم يطر ۞ الىعدم طيران تلكالفرس بسببانه لميطرذوحا فرقبلها فليتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازمدالة علىلزوم الجزاء للشرط منغير قصد الىالقطع باننفائهما والهذا صحح عندهم استثناء عين المقدم نحو ا لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهـــا للدلالة على انالعلم بانتفاء النانى علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ماهي لانهم انما يستعماونها في القياساة لا كتســاب العلوم والتصديقــات ولاشك ان العلم بانتفء الملزوم لايوجب العلم بانبفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على فاعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﷺ لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ الحقق واشياعه انما هو على مانهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم من أب قولا صحيحا فان قبل لايصيح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله علميه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم نخفالله لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النبات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلما قديستعمل ان ولو للدلالة على انالجزاء لازمالوجود فىجيع الازمنة فىقصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب والبق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدىر وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء منبتين نحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولمخف الله لم يعصداو مختلفين نحوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك ففي هذه الامثلة اذا ادعى لزوموجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحو لولا اكرامك اياىلاننيت عليك

عرفا فانهم قديقصــدون الاستدلال فيالامور العرفية كإيقال لك هلزيدفى البلد فتقول لااذاوكان فيه لحضر مجلسنافيستدل بعدم الحضور علىعدمكونه في البلدويسمي علماء البدان مثله بالطريقة البرهانية لكندافل استعمالا منالمعنىالاولكالمعنىالنالث الذى سنذكره في نيم العبد صهبب لولم يخف الله لم يعصد ( قال ) ويستعمل لهذا المعنى لولاايضانحولولاا كرامك ایای لاثنیت علیك الى آخره (اقول) هذا انما سأتى على مذهب الكسائي حيثزعم انالاسم الواتع بعد لولأ فاعل لفعل مقدر كافي قوله او ذاتسوار لطمتني واستقربه بعضهم قائلا ان الظـاهر منهاانها لوالتي تفيد امتناع الاوللامتناع الثانى دخلت على لا فتبقى بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعلىما كانكماتبق مسائر حروف النفيفعنياولآعلىلهلكءر لو لم يوجد على لهلك عر فينتني الاولاءني انتفاءوجودا

على رضى الله تعالى عنه لانتفاء هلاك بمروانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تمدكان اولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثانى (يعنى) كافادة لوفى قولك لولم يالله تنبيت المناه المنهائة المنهائة

مذهب البصر بين القائلين بان لو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذف فعلها وجو با انبؤتى بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بعداووجو با و بان المرفوع بعدهامبتدأ خبر مموجود

اوحاصل فالمتبادر من المثال المذكوران وجودالاكرام ماذع منوجودالثناءفكيف يفهم استمراره على تقديرى ألاكرام وعدمه واماقولك لولم تكرمني لامنيت نيدل على انوجود الثناء لاز م لعدم الأكرام فيكون لازماللا كرام ايضا ومستمرا حالالاكرام وعدمه (قال)وكيف يصمح انبعتقــد في كلام الحَـكَيم تعمالي وتقدس آنه قباس أهملت فيدشرائط الىآخره ( اقول ) هذانشذیع شنیع و تقبيح فبيحو تزبيف ضعيف اذلا بشتبه على ذى دراية في درايةالتوجيهولاذي مسكة في صناعة المناظرة ان المجيب بانالشرطيتين المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلان القائل بناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اياه لانتفاء كليمة الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء نزومية الشرطيتين لم برد انالله تعالى اورد هماقياسالانتاج تلك النتجة لكنم اهمل شرائط الانتاج اذلا يقول به بمنز فضلا عن متمنز بل اراد منعكونه قياسامنتجالهاوجمل انتفاء الثهرائط سنداله و

بعنياثني عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق فيالممني بن قولنا لولا ولو الداخلة على النفي فان تيل هل مجوز ان يكون او في هـذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء مناء على انالجزاء هو عـدم العصيان إلمرتبط بعدم الخوف مثلا فبجوز ان يكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالحذف ثابتا وكذا يقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على نبوت الثناء المرتبط بالاكرام قلنا لامخني على احد ان الارتباط بالشرط غير معتسبر في مفهوم الجزاء والمابحي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقبيده بالشرط تكرارا كمااذا قلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجئ ونحن نعملم قطعا ان المنفر في قولنا لوجئتني لا كرمتك هونفس الاكرام لاالا كرام المرتبط بالجيئ وليس كل ماله دخل في لزوم شيُّ لشيُّ او تبوته له بجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ابن الحاجب انه مستقيم فيماوقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنفي ادلاعــوم للمُنبت فبحوز في نحو لواهنتني لانبيت عليك ان بقدر اشاء المنبي غمير المنبت بخلاف النبي فانه يفيمد العموم فيلزم في نحو لو لم يخف الله لم يعصه نفي العصيان مطلقا فلو قدر نبوت نفي النفي لزم الانبــات و لتناقض وهذا وهم لانه أن اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت حتى يكون المعنى لو اهنتني لاننيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتبر ذلك في المنني ايضا حتى يكون المعني في أو لم يخفالله لم يعصه عدم عصيان مربط بعدم الخوف وحينئذ بجوز ان يكون انتفاؤه بانتفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطـلاقه يلزم العمــوم ولواسمهم لتــواوا \* فقد قيل انه على صورة قياس اقــترانى فيجب انينتج لوعلمالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محاللانه على تقدير ان يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم النولي بل الانفيساد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول بحب ان يكون كلية ولو سلم فانما ينتجان لوكانتا لزوميتين وهوممنوع ولوسلمفاستحالة النتيجة تمنوعة لان علمالله فيهم خيرا محسال اذلا خير فيهم والحسال جاز ان يستلزم المحال وهذا غلطالان لفظ أولم يستعمل في فصيح الكلام في القياس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاستثنائي المستثنى منه نقيض التسالي لانها لامتناع ااشئ لامتناع غيره ولهذا لابصرح باستثناء نقيض التسالى وكيف يصمح أن يعتقد في كلام الحكيم تعالى وتقدس أنه قباس أهملت فيه شرائط

علامةلعدم ارادة القياسية و بهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجة به تلجثُه الى تلك الورطة واماقوله وهذا علم فهوايضامن ذلك النمط اذايس تسليم القياسية والحكم بعدم استحالة النتيجة بيانا لماهو المختار عنده فى دفع السؤال؟

٢ بل هو مبانعة فى دفعد تنزلا بعد تنزل بحسب ما يمكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخير غير بمكن لاستلزامه استعمال او في فصيح الكلام فى القياس الاقترانى قلت فحينئذ بندفع تلك الشبهة رأساو هو المطلوب الذى بذل وسعه فيه فيكون تغليطه فى الحقيقة تصحيحا لمطلو به و هو عار عن الفائدة (قال) واقول يجوز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما النفائه الى آخره (اقول) فيه بحد لان بيان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما اللاسماع سبب له تولى والمانى اعنى انتفاء التولى عنهم لامدخل له فى مذمتهم و لاهو مناسب لمقام المذمة و التوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومه على عنهم لامدخل له فى مذمتهم و لاهو مناسب لمقام المذمة و التوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومه على المدخل المدمنة المدم

الانتاج واى فالْمدة تكون في ذلك وهل يركب القياس الا لحصول النتيجــة بلالحق انقوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسمعهم واردعلى قاعدة اللغة يعنى انسبب عدم الاسماع هوعُدم العلم بالخير فيهم ثم ابتداء قوله واواسممهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يُخففُ الله لم بعصه يعني انالتولى لازم علىتقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجود كـذا ذكروا واقول مجوز ان يكون النولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل او لان التولى هو الاعراض عن النبئ وعدم الانقيادله فعلى تقدير عدم أسماعهم ذلك النبئ لم يتحقق منهم النولى والاعراض عنه ولم ينزم من هذا تحقق الانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسلم اناننفاء التولى بسبب أننفاء الاسماع خير وأنما يكون خيرا لوكانوا من اهله بان أسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم يعرضوا وهذاكمايقال لاحير فىفلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فانعدم قتل المسلمين بناء على عدم القوة والقدرة ليسخرا فيه واماقوله تعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل انيكون من قبيل لولم يخفالله لم يعصه يعني لوجعلما الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيفاذا كانانسانا ويحتمل انيكون علىاصل لومن انتفاءالشرط والجزاءاىولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك فىصورة رجلواذاكانلوللشهرط في الماضي ( فيلزّم عدم النبوت والمضى في جلتها ) ليوافق الفرض اذالثبوت بافى التعايق والحصول الفرضي والاستقبال يافى المضى فلايعدل فىجلتيها عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال انوهو معقلته نابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الايم يومالقيمة ولو بالسفط وقال الوالعلاء ﴿ ولووضعت في دجلة الهام لم تفق ﴿ من الجرع

تقديري الاعاع وعدمه فا*ں* قلت اذالم َيكن <sup>اسم</sup>اع لم يتصور تولواعراض فكيف بتصور استمرار وعلى التقديرين قلن معنى الآية على ماذكر فىالكشاف او علم الله فى ه؛ لا الصم البكم خيراً اي انفاعا باللطف لاسمعهماي للطف بهم حتى سمعو اسماع المصدقين ولوا معهم لتولوا ای واو اطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عنعدمنفع اللطف فهم وعدم انتفاعهم به وهذا مستمر على تقديري الاسماع اىاللطفوعدمه فانقلت قدفسر قوله تعالى واو أسمعهملتو لوا بوجه آخرحيثقال اوولولطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستفيوا

قانانفول فيه قلت هو ايضا مجمول على الاستمرار واذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ( الا والقلوب ) الاستقامة فى الدين فالمعنى انالكفر والتكذيب لازم لهم لاينفك عنهم انفكاكا يعتبدبه او يقدح فى لزومه اياعم ( قال ) واذاكان لو لاشرط فى الماضى الى آخره ( اقول ) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كمامر فيسلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء والبه اشار بقوله اذالثبوت يسافى التعليق والحصول الفرضى لان القطع بالانتفاء لازم المحصول الفرضى كما سلف ( قال ) ولو بالصين ( اقول ) اى ولوكان فى وقت طلبكم بالصدين

(قال) يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول)كانه لم ينظر فى القصيدة وابياتها ولم يراجع ايضا الى نسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل و مطلعها

ا ﴿ طر بن لضو ، البارق المتعالى \* بغدادوهنا مالهنومالي \* ثم قال \* تمنت فو لق والصراطحيالها لاتراب الهامن النقوجال، وفويق نهرعلي بابحابواادراة نهر ببغـداد ومن جـلة ابياتها\* فيابرق ليس الكرخي دارى \* وانما رماني اليه الدهرمنذليال؛ درخانه غم بودن ازهمت دون باشد ه واندر دل دون همت اسرار توجونباشد ابرهر جدهمي لرزی می دان که همــان ارزی زانروی دل عاشق ازعرشفزون باشد: نهل فيك منماء المعرة قطرة \* تغيث بها ظمأن ايس بسال ومعنى البيت ان الابل لو وضعت هـامها في دجلة لتشرب لجمدت الماء وسلت عما تمنت من المياء وخلت قلو بهــا عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجملكلة لو للا ستقبال ( قال ) والاستهزاء هو السخرية والاستخناف ومعناه انزال الهوان والحفارة الى آخره ( اقول ) اي معناه المق ههنا فيكو ن من اطــلاق اسم

الا والقلوب خوال \* بصف تأسفه علىمفارقة بغداد وشوق ركامِه الى ماء دجلة والمعني ان وضعت لكنه جاء بلو قصدا الى انوضع ركابه الهام فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأسوانقطع الرجاء وصارفى حكمالمقطوع بانتفاء (فد خولها على المضارع في نحو أو يطبعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد والهلاك ( لقصد استمرار الفعـل فيما مضى وقتـا فوقة ) لانه كان فى ارادتهم استمرار عمل النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون وانه كلما عناهم رأى في امركان مموله عليه بدليل قوله تعالى في كثير من الامر (كما فيقوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعدةوله أنما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الىحدون الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستحفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذاكانت نكايات الله فى المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقنا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل اناراد بالفعل فيقوله لقصداستمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعني ان انتفاء عنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح من ان المعنى ان انتفاء عنكم باستمر ار امتناعه عن اطا عتكم وان ارادبه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجما الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخول لوعليه انمايفيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع قلناالظاهرهوالاول وللننى ايضا وجهلانه كما انالمضارع المثبت يفيد استمرارالثبوت بجوز ان يفيد المنني استمرار النبي ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتماع بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذآ ادخلت عليها حرف النفى تكون لتأكيد النفي وثباته لالنبي التأكيدوانيوت ولهذا قالوا ان،قوله تعالى٪ وماهم بمؤمنينردلقولهماناآمنا علىاباغوجدوآ كده وانقولنا مازيدا ضربت ومابز بدمررت لاختصاص النفي لالنبي الاختصاص مع انه بدون حرف المبني يفيد الاختصاص والهذا نطائر في كلامهم ( و ) دخول اوعلى المضارع ( في نحو ولوترى ) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من يتأتى مندالرؤية (آذوقفوا على النار ) اى اروهاحتى يعاشوها او اطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهـا من قولك وقفته على كـذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت امرا فظیعا وکذا فیقوله تعـالى # ولوترى اذ الظـالمون موقوفون عند ر بهم ولوترى اذ المجرمون.

الشئ علىغايته لعلاقة السببية والمسببية لانغرضالمستهزئ مناستهزائه ادخالاالهوان والحقارة فىالمستهزء به ( قال ) والظاهر هوالاول الى آخر ه ( اقول ) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنتهم اى ٦

ناكسوارؤسهم ( لننزيله ) اى المضارع ( منزلة الماضي لصدوره ) اى المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في احبياره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبر عنه بوقو عه بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة أنماهي في المستقبل لانها أنما تكون في القيمة لكنها جعلت منزلة الماضي المتحقق ااوقوع فاستعمل لو واذوهما مختصان بالماضي وحينئـــذكان المناسب ان يقال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضار ععنده منزله الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض محسب التأويل كانه قيل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأيته ولورأ ته لرأيت امرا عجيبا هكذا ننبغي ان نفهم هذا المقام وانجعلت الخطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولوللممني فلا استشهاد لان لوللتمني تدخل علىالمضارع ايضا (كافي ر بما بود الذين كفروا ) فأنه قد انزم ابن السراج وابوعلي في الايضاح ان الفعل الواقع بعدرب المكفوفة بمانجب انبكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي وجوز ابوعلي في غير الايضاح ومن تبعه وقو ع الحال والاستقبال بعدها ا فقوله تعالى ر عابو دالذن كفروا من تنزبل المضارع منزلة الماضي في احدقولي البصريين واما الكوفيين فعلى انه تقدىر كان اي ريماكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر بما واماجعل مانكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اى رب شئ يو دالذن كفروا تحقق وثنت فلامخومافيه من التعسف وبتر النظم ورب ههنا لتفليل النسبة بمعنى انه تدهشهم اهوال القيمة فيمهتون فانوجدت منهم افاقةما تمنوا ذلك ويجوزان يكون مستعارة للتكذير وذكران الحاجب انها نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قداذا دخلت على المضارع منالتقليل الى التحقيق ومفعول بود محذوف بدلالة قوله لوكانوا مسلمين على ان لوللتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ابضا سديدا حسنا واما من زعم ان لوالواقعة بعد فعل يفهم منه معنى التمنى حرف مصدرية فمفعول يودعنده هوقوله اوكانوا مسلمين ( اوَلاَسْحَضَارالصورة ) عطف على قوله لننزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين ياليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كما قال الله تعالى فتنبر سُحابا ) بلفظ المضار ع بعد قوله تعالى \* الله الذي ارسل الرياح ( استحضار التلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

رقوعهم في المشقة والهلاك انما يلزم من استمراره عليه السدلام على اطاعتهم فيما يستصو بون كانه مستتبع فيما وفي ذلك من اختلال امر الايالة و انتكاس تدبير ما يتعلق وامامو افقته اياهم في بعض ماير ونه ففيها استجلاب قاوبهم و استمالتهم بلامعرة

(قال) و يدخل فيه مااذا قصد حكاية المنكر كماذا قال الى آخره (اقول) لا يخفى عليك ان قصد حكاية المنكر مغاير لقصد عدم الحصر والعهد وانكان مجامعاله وانكل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلا فى الآخر لا يخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مقتضيا برأسه كما فى المفتاح حيث قال وان الحالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذا كان الحبر واردا على حكاية المنكر كماذا اخبر عن رجل فى قولك عندى رجل تصديقا لك فقيل الذى عندك رجل او كان المسند اليه نكرة ثم قال او كان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند

وصف غير معهود ولا مقصودالانحصار ( قال ) وقدصرحوا فىجيعذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعدد خبرله الىآخره (اقول)منهم من ذهبالي ان ابوك في من ابوك مبتدأ ومنخبردقدم عليدلتضمنه مايقنضي صدر الكلاموكذا الحال فی کم در هما مالك نع مذهبسيبو يهجوازالاخبار بمعرفة عن نكرة متضمنة استفهامانحومنابوك اونكرة هي افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحو مررت رجل افضل مندابو موعندغير دان النكرة في هذين المثالين خبر مقدم قالنجم الأئمةواماكمدرهما مالك فالاولى ان كم فيه خبر لامبتدألكونه نكرة ومابعده معرفة كامر فىباب المبتدأ وقدالحق في بعض نسيخ

الباهرة) اعنىصورة آثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفساوته وذلك لان المضارع بمسالدل على الحسال الحاضر الذي من شانه ان يشاهدكانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافى امربهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو فىالكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على انالفعل منالفظاعة بحيث يحترز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه بمالدل على الوقوع في الجملة كما نقول ۞ لقداصا يتني حوادث او بيق ۞ الى الآن لمابقي مني اثر ۞ ولم يتعرض للعدول عنعدم الشوت الى جعل الجملة الثــانية اسمية كقوله تعالى \* ولوانهم آمنوا واتقوا لمنوبة منعندالله خير دلالة على ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتـــة ( واماتنك يره ) اى تنكير المسند ( فلا رادة عدم الحصر والعهد ) المفهومين من تعریفه (کقولك زیدکانب وعمروشاعر) و بدخل فیه مااذاقصدحكایة المنكر كمااذا قال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاله الذي عندك رجلوان كنت تعلم انه زيد( اوالفخيم نحوهدى للتقين ) على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكُتاب ( اوللَّحِقر نحوماز بدشيئاً ) قالصاحبالمفتاح او لكونالمسند البه نكرة نحو رجلمن قبيلة كذا حاضر فانه بجبحينئذ تنكىر المسندلان كون المسنداليد نكرة والمسنده هرفة سواء قلنا يمتنع عقلااولا يمتنع ليسفى كلام العرب ونحوقولالشاءر ﴿ ولابك موقف منك الوداعا ﴿ وقوله ﴿ يَكُونُ مِن اجْهَا عَسَلَ وماء ﷺ منهاب القلب على مامر وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهمــا مالك وكذا فيماذا صنعت على انبكون المعنى اى شئ الذى صنعته وقدصرحوا فىجيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسبرله واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل

لباب الاعراب فى ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجملة ليست المسئلة على على مانقلها متفقا عليهاكمانوهم من قوله لانهم يجوزون وقدصر حوا الاانذلك لايقدح فيماهوغرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذاخصص بالخرية صحوانت تعلمانه مع هذا التخصيص منقوض بمثل قولك مررت برجل افضل مندا بوه على مذهب سيبويه

فىالمسنداليه انيكون.علوما لاستلزامالحكم علىالشيُّ العلميه والاصل في المسند التنكير لعدم الفائدة فىالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلبن مستبعد عند العقل الناني انا'هلم بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك الشئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلمبذلك الشئ لامتباع الحكم على مالايعلم بوجه من الوجود وكلاهما فى غاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معاوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذالنكرة المخصصة بل النكرة المحضة معاومة منوجه والحكم على الثيُّ انما يستدعى العلم به بوجهماولان قوله لافائدة فىالاخبار بالمعرفة غاط لماسيجي فى بحث تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انمايدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واماالناني فلانه لامدل الاعلى الالمحكوم عليه بجب انيكون معلوما وهذالايستلزم كونه معرفة كمامرعلي انقوله جوازالحكم على الشئ يستلزم العلمبه منوع بل انمایسنلزم جواز العلم به وهولایوجبکونه معلوما ( واماتخصیصه بالاضافة ) نحوز بدغلام رجل (او الوصف) نحوز بدر جل عالم (فلكون الفائدة آتم ) لمامر منان إيادة الخصوص توجب آتية الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه مزالمقيدات والاضافة والوصف منالمخصصات مجرداصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانه انما يدل على مجرد المفهــوم والحــال تقييده والوصف بجئ للاسم الذي فيد الشيوع فنحصصه وهذا وهم لانهاناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والممول فطاهر انالنكرة فيالايجاب ليست كذلك فبجب انلابكون الوصف في نحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشبوع باعتبار احتمال الصدق على كل فرد نفرض من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حاثني ز بد يحتمل انيكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل انيكون منجهة النفس وغيرها فنيالحال والتمييزوجيع المعمولات تمخصيص الابرى الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركه) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف ( فظاهر مماسبق ) في ترك تقييد المسند لمسانع من تربية الفائدة ( واما نعريفه فلافادة السيامع حكما على امر معلسوم له ) اى السامع ( باحدى طرق التعريف ) هذا اشارة الى انه بجب عند تعريف المسند انيكون المسند البه معرفة اذليس فىكلام العربكون المبتــدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الخبرية ( بأخر مثله ) اى حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(قال) مجرد اصطلاح الي آخره (اقول) كماان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات يصنحون غير ان يراعى هذاك مناسبة كذلك بصبح فى الاصطلاحات الاانالغالب فيهارعاية المناسبات واعتسار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسندوبين اضافته ووصفد فرق معنوى لان الفعل يسند اولا نم يقيد بمعموله نانيا والاستريضاف او يوصفاولانم يسندثانيا فهنا كتقييد مسند وههنا اسناد مقيد فار مد التنبيه على الفرق بتعدد الاسم واماتخصيص احدالاسمين باحدالمعنمين فباعتدار ان الفعل محسب اصله في وضعه مدل علىمعنى مطلق والنقبيد ياسبه واماالاسم فقديكون فيه مايدل على <sup>الع</sup>مــوم والشمول بحسب اصلالوضع والنخصيص يناسبه وهذا الفدر فيالرجمعان كاف واماالمتتقات فهي باعتبار العمل فيحكم الفعل لانها انم تعمل لاشتمالها على معنى الفعل

(قال) وبهذا يشعرلفظ الايضاح الخ (اقول) قدصر حفى الايضاح اولا بمعلومية الطرفين مطلقا سواء كان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها فقال واما تعريفه فلافادة السامع اما حكما على أمر معلوم له بطريق من طرق التعريف بامر آخر معلوم له كذلك شمقال كما اذاكان للسامع اخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه واكنه لايعرف انه اخوه واردت ان تعرف انه اخوه على انكه اخوه ان زيدا اخوه واردت ان تعرف انه اخا ولم يعرف ان زيدا اخوه

اولم يعرف ان له اخااصلا وانعرفانله اخافي الجلة واردت ان تعینه عنده قاب اخوك زيد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلانقالذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لابعرفه المحاطب اصلا هذا كلامه وفيه محث اما اولا فلان حكمه بان المسند اذاكان معرفا ما لانسافة لمبجبكونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما ثانيا فلانفرقه بين المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليهغيرواضمح و حَكُمُهُ بَانُهُ يُمْنُعُ الْحُكُمُ بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لانجديه نفعا لان المضاف اذاوقع مسندا اليــه ولم<sup>ال</sup>رد به معهو د مخصوص لميكن ممالا يعرنه المحاطب اصلابلىمابعرفه وجدمافلا متنع الحكم عليه بالتعيين وقدتصدي الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي مالقتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه فىكونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطرقان نحو الراكب هو المنطلق او نختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه يجب مغايرة المسند اليه والمسند يحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنجم وشعرى شعرى مأول بحذف المضاف باعتبار الحالين اي شعري الآن منل شيعري فيماكان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليسهذا التأويل بلازم فى كلماأتحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذلاحاجة اليه في نحو قولنا زيدشجاع فهن سمعته بقاوم الاسدفهوهو بعينه فاحدالضمير ينلن سمعته والآخرلز يدوذا مفيد منغير تأويل ( اولازم حكم كذلك ) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر منله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والحبر معلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فألمدة مجهولة لان مايستفيده السامع منالكلام هو انتساب الخبر الىالمبتدأ اوكون المتكلم عالمابه والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بانساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه يجوز انيكون متعددين في الحارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب الذات (نعوز مداخوك وعمرو المنطلق ) حال كون المنطلق في المثال الاخير ( باعتبار تعريف العهد اوالجنس ) وفي هذا تمهيد لما سجئ من محث القصر ومماورد على تعريف العهد قول الىنواس ۞ فانتكونوا براء منجناته ۞ فان مننصر الجاني هوالجاني ۞ ايهوهو يعني انالناصر للجاني والجانيسيان على معني انهذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهــاالىالآخر و بجوز ان يكون المعنى فهوالكامل فىالجناية المرئى على كلجان ولم يردان من نصر الجانى فقدجنى جناية حتى يصحح له النكر والمذكور فى بعض الكتب انتعريف المسند انكان بغير الاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لانجب الامعلومية المسند اليه و بهــذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و مدل علىانه

بحسب اصلوضعها والثانى الى ماطرأ عليها فى الاستعمالوا يده بمانقله عن نجم الائمة و حاصله ان غلام زيدوان كان بحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلان فلا بدان يشار به الى غلام له مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المشكلم والمخاطب و بالجملة يجب ان يكون بحيث يرجع اطلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جامنى غلام زيد من غيراشارة الى ٨

واحدمعينوذلك كاانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين ثم قديستعمل بلااشارة الى معين كافي قوله هولقد امر على اللئيم يسبن هوذلك على خلاف وضعه وانشئت زيادة اطلاع على الحالفاستمع لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى النعريف في كما يقصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة و تارة الجنس اما من حيث هو هو و اما من حيث و جودها اما في ضمن جيع افرادها او بعضها كامر كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد محصوصة كقولك غلام زيد او غلانه اشارة الى واحد معين او جاعة معينة فيكون المضاف حينئذ معهودا خارج او يقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولك ماء الهند باء انفع من ماء الورد و اما من حيث و جودها في ضمن جيع افرادها مفردا هو كان المضاف او جعا كقولك ضربي

بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافةاوغيرها ويؤ مدمماذكره النحاة منان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المشكام والحخاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلمانه والالم بق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقدذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصَّل وضع الاضافة لكنه قديقال جانى غلامزيد منغيراشارة الىمعين كالمعرف باللاموهوعلىخلافوضع الاضافة لكندكثير فىالكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافى الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندا اليه فلا يد من ان يكون معاوما مثلاً لا تقول اخوك زيد لمن لايعرف انله اخا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه الخاطب اصلا (وعكسهماً) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك زيد والمنطلق عرو والضابط في التقديم انهاذاكان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديهما دون الاخرىحتى يجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددتن في الحارج فايهما كان بحيث يعرف السامع انصاف الذاتبه وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر بجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهماكان بحيث يجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان يحكم بثبوته للذات او بنفيه عنها يجب اننؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف الســامع زيدا

ز مدا قائماوعبىدىاحرار اوفىضمن بعضها كقولك غلام زىدادالمتشريه الى احدبعنه ويكون المضاف حينئمذ معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني حارية في المضافالىالعرفةعلىنحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر اننحو غـ لام زيد قد يقصد به الجنس في ضمن فر دلا بعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وانكان معني التعريف الجنسي اى الاشارة

الى حضور الجنس فى ذهن السامع باقيا على حاله كما فى المعرف باللام الجنسية اعنى المعهود (بعينه) الذهنى كانه فيل فرد من افراد هذا الجنس المعهود فلامنافاة بين ان يكون المسند فى قولك زيد الحوك معلوما للمخاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لا يعرف ان له الحاصلا لان المسند فى الحقيقة حينئذ مفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم يعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قيل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاضر فى ذهنك بخلاف ما اذا عرف ان له الحافظ فان المسند حينئذ هو تلك الذات الموصوفة بالاخوة والمق الحكم عايد والمق الحول و يد فلا يراد به الجنس فى ضمن فرد لا بعينه اذ لاحاصل للحكم عايد بانه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخساطب اصلا نع قد يقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كما فى قولك المنطلق زيد

(قال) وبهذا يظهر انماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد ان المناسب لذلك السؤال ان يقال في جوابه النائب زيد لانك قدع فت ان انسانا قد تاب فانت بقولك من هو تطلب ان يعين عندك بان يحكم عليد بانه زيدا وعروا وغيرهما وجوابه ان من في السؤال مبتدأ والضمير الراجع الى التائب اعني هو خبر له كاهو المشهور و هو مذهب سيبويه فع يكون السؤال عن معين محكم عليد بانتائب كانه قبل ازيد النائب امهر والى غير ذلك لكنه اختصر في العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التي يطلب ان يحكم على احدبها بعينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون النائب فيه محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما عليه فالا بطابقه الاان يقال زيد التائب فيمان جعل الضمير مبتدأ ومن خبر امقدما عليه لاستفهام كاهو مذهب غيرسيبويه كان المطلوب بالسؤال حين نذ حكما على 177 مجمع بكون النائب فيه محكوما عليه والخصوصية محكوما به المطلوب بالسؤال حين نذ حكما مجمع بكون النائب فيه محكوما عليه والخصوصية محكوما به المطلوب بالسؤال حين نذ

ان مقال التائب زيدلكن حل السؤال على هذاالمعنى وابراد الجواب على ذلك الوجه معزل عن المقالذي هو ابراد نظرلقوله تعالى (واولئك همالفلحون ) على تقدير العهد لانالمعهود فيه وقع محكومامه واظنان هذاالنظر انماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرثما تبعدغيره تقليداله فلذلك انتشر فيما يينهم و اشهرواعجب منه انالشارح قدنيه على مافصلناه فلريتنيه وقالفيما جعهمنالحواشي على الكشاف فان قيل من التائب في معنى از مدالنائب امعروامغيرهمافينبغي ان

ا بمينه وأسمه ولايعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زمد اخوك واذاعرف اخاله ولايعرفه على التعبين واردت انتعينه عنده قلت اخوك زيد ولايصيم زيد اخوك وهذا يتضيح فيقولنا ۞ رأيت اسودا غابهما الرماح ولايصيم رَماحها الغـاب ولهذا قيل في بيت السـقط يخوض بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع يعرف ان له ماء وانما يطلب تعينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد بانه المنطلق المهـود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت انتمرفه انذلك المنطلق زيد بناء على انه يطلب على التعيسين ويقول من المنطلق قلتالمنطلق زيد ولايصح زيد المنطلق وبهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف فيقوله تعالى ﴿ واولئك هم المفلحون ۞ انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظروقس علىماذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اي اعتبار تعريف الجنس ( قد نفيد قصر الجنس على شئ تحقيقاً ) أي قصراً تحقيقاً مطابقاً الواقع (نحو زيد الآمير ) اذا لم يكن امير سواه ( اومبالغة ) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه ( لَكُمَالُهُ فَيْهُ ) اى لَكُمال ذلك الجنس فى ذلك الشيُّ اوبالعكس ( نحوعمرو الشجاع) اىالكامل فى الشجاعة فتبرز الكلام فى صورة توهم ان التجاعة

يجاب بزيد التائب بقديم زيدليكون ( ١٢ ) على وفق السؤال قلنا منقوض بقولهم قامزيد فى جواب من قام ولم يدر ان الفائت فى قام زيد هو المطابقة اللفظية حيث كان السؤال جلة اسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التى حكم علماء المعانى بوجوب رعايتها فى نحوزيد اخوك واخوك زيد وزيدا لتائب والنائب زيد حيث قالوا انمايقدم ويحكم على مايتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعدمافصل هذا المعنى واذا تأملت ماتلوته عليك اعرك على معنى قول النحويين لا يجوز تقديم الخبر على المبدأ اذا كانا معرفتين معابل ابهما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة اللفظية فامر استحسانى على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب بحقيقة وان فاتت صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول في زيد انسان اوقائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور فان كان اسم الجنس موضوعا للماهية من حيث هي هي كان ماجعله دليلا على الحصر في المعرف جاريا بعينه في الخبر المنكر و صير منقوضايه وان كان موضوعا للماهية بقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردمامنها فكذلك يلزم ماذ كرلان هذا المفهوم اذا اتحد بزيد وانحصر فيه لزم ان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردمامنه فلايكون متحدا بزيدو منحصرا فيه والقول بانه لايلزم من اتحاد فرد من افراد الانسان بزيد اتحاد سائر افراده به مغالطة من باب اشتباه العارض بالمعروض اعنى مفهوم فردمن افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه فان المحمول في المنكر هو الاول ويلزم منه الانحصار كاعرفت دون الشاني لظهور بطلانه بانكان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصح الايجاب هي ١٧٨ و في زيدانسان بحسب نفس الامرواما

مقصورة عليه لايتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عمرو ولانفاوت ببنهما وبن ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو وذلك لاناللام انجلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مايقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه بمنزلة قولناكل اميرزيد وكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس والحقيقة فهويفيد انزيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشجاع متحدان في الحارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حل احد المتمزن فيالوجود الخارَجي على الآخر وحبنئذ بجب ان لا بصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زيد وعرو وهــذا معنى القصر فان قلت هذ حاربعينه فيالخبر المنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلزم مناتحاده يزمد مثلا أتحاد جيم الافراد الغير المتناهبة به بخلاف المعرف فان المتحد به هوالجنس نفسه فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتــدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زىد في الخبرالمنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه ويلزم مندانحصارها فيه وامانالثا فلان ماذكره من اقتصاء الصدق والحمل الاتحساد والانحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل العموم مطلقا و من وجموحلالشمة انالاتحاد في الوجود الحارجي لا يستلزم أتحادالمفهومين في انفسهما ولاتساويهما فجاز ان يتحد احدهما بالآخر وبنالث ورابع فيكون مع كل واحد من النلنة خصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امنال هذه المباحث فانها تعد فى هذه الصناعة (سواء) فضولا وان يقال اذاقلنا زيد الامير مع قصد الجنس فان جلناه على الاستغراق فالحصر ظ والاينبغى ان يحمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول المق بالمنكر ايضا وحينئذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المهنى مغاير لما يحصل من الحمل على الاستغراق وينبغى ان لا يسمى قصر ابل يعد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تقد فيمانقل عن الشيخ عبد القاهر فيما مرمن ان للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرهااه (اقول) فان قلت المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كاف قولك الاميرزيد افادق صره على المبتدأ كاف تولك واحد

من المبتدأ والخبر معرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الخبروان يكون الخبر مقصورا على المبتدأ فياذا تميز احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر اظهر لان القصر يبتى على قصد الاستغراق وشمول جميع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذالقصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما عم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائن الاحوال كقولك العلماء الخاشعون اذقد يقصد تارة قصر العلماء في الخاشعين و تارة عكسه فان قلت لا يصور عوم في القصر تحقيقا قلت بجوزان يكون احدهما عم مفهوما وان تساويا صدقا هذا وامادعوى الاتحاد فلا يختلف فيه المقصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) المجهد المعرفة في العكس لكن الاول اظهر (قال) المجهد المعرفة في المعرفة في المعرفة عليه الخبرالى آخره المعرفة في المعرفة عليه الخبرالى الخراكة المعرفة والمد عابصدق عليه الخبرالى المعرفة والمعرفة وال

( اقول ) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجمالا وقد بينا في تفصيله فساده عا لامزيدعليه فالصواب ان مقال لان المعنى ان كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امر الله تعالى وكل كرم فىالعرب فيلزم انيكون الكرم مقصورا عملي إالاتصاف بكونه في العرب لان كل فردمنه موصوف بكونه فيهم فلايوجد فرد مندفى غيرهم ولايلزم منذلكان بكون كل ماهوكائن في العرب موصوفابكونه كرماليلزم قصرالخبرعلى المبتدأ (قال) ال و سدا يظهر ان تعريف

سواء كان الخبر معرفابلامالجنس اوغيرهنحو الكرم النقوىاىلاغيرهاوالامير النجاع اى لاالجبان والامير هذا اوزيد اوغلامزيدا وكان غير معرفاصلا نحو التوكل على الله والنفويض الى امرالله والكرم فىالعرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد ممابصدق عليه الحبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحدمنه في الجملة بدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الانصاف بكونه فىالعرب ولا يلزم ان يكون مافىالعرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلىهذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعريف الجنس في الحمد لله يفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعمرو الشجاع والمو صول الذي قصديه الجنس فيهمذا الباب بمنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفىالامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقبيده يوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك فىالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكرىموهو السائر راكباوهو الوفيحين لابني احد لاحد وهوالواهبالف قنطارقالالاعشي ۞ هوالواهب المائة المصطفاة \* امامخاضا واماعشارا \* قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باي حالكانت ولاالهبة مطلقا سواء

الجنس فى الحمدللة يفيد قصر الحمد على الاتصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا انما يظهر اذاقصد بالمدكل جد على قياس ماقر رناه فى الامثلة السابقة وامااذاقصد به الجنس من حيث هو فانما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قيل جنس الحمد يحتض بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلها به وليس ذلك من قصر المبتدأ على الخبر بل هو فى المعنى نظير ان يقال الكرم مختص بالعرب اذلم يرديه ان الكرم مقصور على المختص بالعرب لا يتعداه الى المختص بغيرهم بل اريدانه مختص بهم لا يتعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص الى المناقة فلوجلت على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلا لان الحكم بان جنس الكرم موصوف بكونه حاصلا فى العرب لا يستلزم انحصار افراده فيهم لجوازان يثبت لهم فى ضمن فرد آخر و نحن بما قررنا الك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة "بتناك ضمن فرد ولغيرهم فى ضمن فرد آخر و نحن بما قررنا الك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة "بتناك

فيها كيلا تركن الىمابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت ( قال ) وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز آه ( اقول )الظاهر ان قولك انت الحبيب تقدير ، ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لى لكنه لم يذكر ذلك آلمقدر

اعتاداعلى قرينة الحال فهو اكانت هبة الابل اوغيرها وايس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القسد هنا الىجنس مخصوص من الهبـة فهو بمنز لة النوع لا الىهبـة مخصوصة هي بمنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالحبيب ليسمعناه انكالكامل فيالمحبو بية حتى انه لامحبــة فى الدنيا الاما انت به حبيب كما في انت الشجاع ولا ان احدا لم يحب احدامنل محبتى لك حتى انسائر المحبات في جنبها غير محبة كما في قولنـــا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم متل الطلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بلمعناه انالحبة منى بحملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظفى محبةمني فهو مثل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المعهود الا أن ههنا نوعاً من الجنسية لانالمعني انالمحبةمني بجملتها مقصورة عليك ولم تعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا فيز بدالمنطلق اذلا وجه للجنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اي الذي منشانه انسعى فيحاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله في انت الحبيب وقوله قدىفيد بلفظ قداشارة الى انه قدلا نفيد القصر كمافى قول الخنساء في مرسية اخبها صخر ۞ اذاقبح البكاء على قتيل ۞ رأيت بكانك الحسن الجميلا \* فانهالم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزهالي شئ آخروالا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبح البكاء على قنىل اذلامعني للقصر في قولنا اذا قبح البكاء على قتيل لم بحسن الابكاء أنه على مالا نخفي على من له ادنى دربة باساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجهمن جنس بكاء غيره منالقتلي كما قيل الصبر محمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط مافيل انه بجوز ان يكون للقصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكائه بمعنى انه لا يتجاوزه الي بكاء غيره لاانه يتجاوزه الي شيءُ آخر ومعنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالخبرام ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان \* وانسنام المجد من آلهاشم \* بنو بنت مخزوم ووالدك العبد \* ارادان يثبتله العبودية ثم يجعله ظاهر الآمر فيها معروفا بهاكـذا في دلائل الاعجاز فانقيل اللامحينئذ لاتكون المجنس فلاينافي القول،كموناعتمار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائميا قلما قدسبق ان اللام التي ليست للمهد انماهي للجنس وباقي المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه في بحث ضمير الفصل وانما خص حكم القصربالياني اعنى تعريف الجنس لان القصر وعدمه آنما يكون فيما بعقل فيه العموم والشمول فيالجملة والمعهود

مِن قبيــل قصر الجنس المخصوص باعتدار تقييده بظرف کافی قولك ز بد المنطلق فىحاجتك ويلزم منه قصر جبع محباته عليه فهو منقصر ماهو بمنزلة النوعو بندرج فيما ذكر سابقا آلاان القيدههذا مقدروهذاالقدر لايقتضي جعله نكتة منفر دةو كذالا مقتضيه كونالظرف مشتملا على امر شخصي اعني ضمير المتكلم لان التقييد بالظرف يوجد على مراتب مختلفة في افادة التخصيص وشي منها لاىقتضىخرو جالمقيدءن كونه جنسا مخصوصا منزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى تعريف الجنس لان القصروعدمه الىآخر د(اقول)ر بمايتوهم منعبارتهان القصر لايتصور جريانه في العرف بلام العهد ومافي<sup>حك</sup>مه من الاعلام والمضافات اذلا عمومفيها حتى يعقل قصرها على غيرها كمافى المعرف بلام الجنس وذلكغير صحيح لانالعهود فی نحو قولك ز بدالمنطلق يمكنان يقصرعلىز يدقصر

قلب اذا اعتقد المخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعيين اذاتردد فيهما فيقــال زيد المنطلق لاعرو ( فىزيد ) وكذلك اخوك فىقولك زيد اخوك وعرو فىقولك هذا عرو نم لايتصور فىهذه الامثلة أقصر الافر ادلامتناع ان يعتقد كون عرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كما يفيده التعريف الجنسى فلايكون تعريف المهدطريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا تصد فى المعهود قصره على غيره فلابد ان يدل عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حل على الاستفراق كم مرفلا حاجة معه الى طرق آخر يرشدك الى ماذكر نا قول المصنف والنابى تديفيد قصر الجنس فتدبر واما قوله وعده هو جدصحته ان يراد به عدم الملكة اى عدم القصر عامن شانه ذلك فلا بعقل فى المعهود قصر ولا عدمه بذلك المعنى وهو مع هذا التكاف فى تصحيحه مستدرك فى البيان قطعا (قال) ومثل هذا الاختصاص زيد بالمخاطب

فی مثل انت ز مد و ان کان واتعا فيالواقع لكنه في هذا القيام غر مقصود بالكلام ولامداول عايمه به فکیف شوهم آن اسمی قصرا في الاصطلاح (قال) لان الجزئي الحقبق لا يكون مجولا البتة الى آخر ه(اقول)فانز مدامثلا ذات متأب لة نتزع منها معان كلية تحمل هي علمه ولايحمل هوعلىشئ منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة أأسليمة وامآسلب زيد عما عداه فهو صحيح لكندليس بحملحقيقةوما وقعفي بعض كتبالميزان من ان الجزئي الحقيق مقول على واحد دو ن كثير بن فَكَلَامُ ظَاهِرِي (قَالَ) قَد توهم كثيرهن النحاة ان الجملة

فى زيد المنطلق يفيد تساوى المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما يدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوزيد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كم هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال لدالقصر في الاصطلاح (وقيل الاسم متعبن للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته عَلَى الذَّاتُ والصفة ) متعينة ( الخبرية) تقدمت اوتأخرت ( لدلالتهـــا على امرنسي ) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا به اولابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونه منطوقاته نانيا بللكونه مسندا ومثبتاته المعنى والذات هيالمنسوب البها والصفةهي المنسوب فسواء قلنا زيد المطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبراً (وَرَدُ) هذا القول ( بَانَ المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهمان تأويلز يدبصاحب هذا الاسم ،الاحاجة اليه عندمن لايشترط فى الخير انيكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتياج اليه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانما المجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيدوسوق هذا الكلام أنماهو لأفادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا النأويل واجب قطعــا لان الجزئي الحقيق لايكون محمولاالبنة فلابد منتأويله بمعنى كلى وانكان فيااوانع منحصرا فيشخص ( وَامَا كُونُه ) اىالمسند ( جلة ) قدتوهم كثير من النحاة ان الجلمة الواقعة خبر مبتدأ لايصحم ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايصيح انتكونانشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى ان الدايل الأول علما نشأ من اشتراك لفظ الخبر بين ما يقابل الانشاء و بين خبر المبتدأ كماذكره و اما الدليل النابى فلم يرد به ان خبر المبتدأ يجب ان يكون ثابتا المبتدأ على معنى انه يجب ان يكون ثابتا البهدة الموجبة على معنى انه يجب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالشوت سواء كانت مرفوعة او موضوعة او مشككا فيهافيد خل فى ذلك بلار يدانه يجب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالشوت سواء كانت مرفوعة او موضوعة او مشككا فيهافيد خل فى ذلك الظرف فى نجوقولك از يد عندك اذ تقديره از يدحاصل عندك و اعتبار النسبة بالشوت بينهما ممالا ينبغى ان ينازع فيه لان المبتدأ اعمايذكر لينسب اليه بطريق من الطرق حاله من احكامه وبهذا فرق بين ضر بت زيد اوزيد ضر بته فحكم بان زيدا فى الاول مفعول به وفى الثانى مبتدا معان فعل ٣

◄ الفاعل واقع عليه فى الصورتين معا وذلك لانه ذكر فى الاول بيانا لما وقع عليه الفعل وفى الثانى ليسنداليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوه منطلق معنى الجلة الانشائية طلباكان اوغيره وان كان حاصلامعها لكنه قائم بالطالب والمنثى فاذاقلت زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمشكام وليسحالا من احوال زيدا لا باعتبار تعلقه به اوكونه مقولا فى حقه واستحقاقه ان يقال فيه فلابد ان يلاحظ فى وقوعد خراعنه هذه الحينية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه او مقول فى حقه ذلك لا على معنى الحكاية بل على معنى انه يستحق ان يقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ معنى آخر لا يستفاد من قولات اضرب زيدا وامتناعه من احتمال الصدق والكذب بحسب المعنى الاول لا ينافى احتمالهما بحسب المعنى الاول لا ينافى احتمالهما بحسب المعنى الثانى فظهر مماقر رئاه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ فى الانشاء الواقعة اخبارا المبتدأ

ولانه بجب ان يكون ثانتا للبندأ والانشاء ليس نابت في نفسه فلايكون ثابتا لغيره وجوابه انخبرالمبتدأهوالذي اسندالي المبتدأ لامامحتمل الصدق والكذب والغلط مناشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انمايكون هو فيالخبر والقضية لافى مطلق خبرالمبتدأ لانالاسنادعندهم اعممن الاخبارى والانشائي الايرى ان الظرف في نحواين زيد وانى لك هذاومتى القتال ومااشبه ذلك خبر معانه لايحتمل الصدق والكذب وليس ينابت للمبتدأ وكذاقوله تعانى \* بلانتم لامرحبابكم \* وقولك امازيد فاضربه وزيدكانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين ولامخني ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف ( فللتقوى أولكونه سبيآ كامر منان افراده لكونه غير سبى معاعدم افادة تقوى الحكم والخبر السبى منزلة الوصفالذي يكون بحال ماهومن سبب الموصوف الااله لايكون الاجلة وقواهم هذا سبب منذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكلماينوصل به الىشئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى انيسنداليه شي فاذا جاء بعده مايصلح ان يسندالى ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياعن الضمير اومتضمنا لهفينعقد بينهما حكم نمماذا كان متضمنا لضميره المعتدبه بان لايكون مشابها للخالى من الضمير كامر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عنه نحو زيد

فيمثلقوله تعالى( بلانتم لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا علىقواعدالعربية بلهو بمايقتضيه تلكالقواعدنع من لا يلتفت اليهــا ولا نفر ق بین اضرب زیدا وزيداضربه بحسبالعني فانه يعده تعسفا محضا قال بعض النحساة وانما وجب في الجملة التي وقعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انماجئت بالصلة والصفة لتعريف المحاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

جلتين متضمنتين للحكم المعلوم المخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الجملة الخبرية فان ( ضربته ) الانشائية كبعت واخواتها والطلبية كالامرواخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما لم يكن خبر المبتدأ معر فاله ولا مخصصا جازكونه جلة انشائية كامر في بابه واشار به الى مانقله الشارح وقدع فت ماهيه و برد على ماذكره ههذا ان انتفاء مانع مخصوص في خبر المبتدأ لا يستلزم ان لا يكون هذاك مانع آخر ثم قال وقديقع الجملة الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهوالنعت في الحقيقة كقوله بلا جاؤا بمذق هل رأيت الذيب قط به اي بدق مقول عنده هذا القول كما يقع حالا نحولقيت زيدا اضر به واقتله اى مقولا في حقدهذا القول الشاني من باب علت ايصبح تعلق العلم به فتأمل

(قال) واماعلى ماذكره الشيخ فى لادلائل الاعجازو هوانالاسماليآخره(افول) هذاالعني الذي ذكره الشيخ انه ىفىدالتقوى،شترك بىن اخبار المبتدأ اذا نأخرت كونالخبرجلة والنعويل هناك على مافى المفتاح

ضربته ويذبغي ان يجعل سمبياكما سبقت الاشارة اليه واماعلى ماذكره الشيخ فىدلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتىبه معرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد اسْعرت قلب السمامع بانك تريدالاخبار عنـــه فهذا توطئـــة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للنبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجملة ايس الاعلام إ بالنبئ بغنة منل الاعلام به بمد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بحرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزيد ضرينه وزيد مررت هومااشبه ذلك فانقلت هب انه لم يتعرض المجملة الواقعة خبرا عن ضمير الثان لشهرة امر. وكونه وأحدا منعينا لكن كان ينبغي ان تعرض لصور | التخصيص مثل اناسعيت في حاجتك ورجل جاءني وما السبه ذلك مماقصد له 🎚 عنه ســوا. كانت جلا التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعا قلت هو داخل فىالتقوى ضرورة 📗 اومفردات فلاتعلق له بضابط تكرر الاسناد فكانه قال للتقوى سواءكان على سـبيل التخصيص اولا فلفظ التقوى يشمل التخصيص منحبت انهتقو وفيءبارة المفتاح اشعار بذلكحيث ذكر في نحو زيد عرف ان عدم اعتسار التقديم والتأخير لانفيد الاالتقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم يقل لايفيد الأالتخصيص كيف لاوقد ذكر في بحث انماان ليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره العــــلامة فيشرحه من ان المعني آنه يفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسليم نبوت اصل الفعل وبعد تسليم العرفان لاحاجة الىالتاً كيد والبيان نم العجب انه صرح بان المسند لايكون جلة الا للتقوى اولكونه سبيا معنصريحه بانالمسند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد التمصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتهـ الاختصار الفعلمة أذهي ) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح ) لأن الأصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالأولى عند الاحتساج انبرجع الى الاصل ولانه قدثيت تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي فيالدار اخوك فعندالتردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل فى الحبر انيكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم منقولنا زيد في الدار ثابت فيها اومستقر لاثبت او استقر 'م عبارة النحويين فيهذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الحملة الىالفعل قصدا الى انالضمير قدانتقل الىالطرف والميحذف مع الفعل فحينشد يكون المقدر

فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب انيقول اذالمقدر فعللان معني قولهم الظرف متمدر بالجملةانه نجعل فيالنقدىر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف اصلا مع أن فيها فسادا آخر لانها أن حلت على ظاهرها أفادت انالجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضح لان الطرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان يذبغي ان يقول اذ الظرف مقدر بالفعل (وامانأخيره فلانذكرالمسنداليه اهمكامر) فيتقديم المسنداليه ( واما تقديمه فلتخصيصه بالمسند اليه ) اي لقصر المسند اليه على المسند على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زبد انه مقصور على القيام لابتحاوزه الى القعود ( نحولافيها غولااى بخلاف خور الدنبا) واعترض بان المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس مقصور عايه بل على جزئه المجرور اعنى الضمير الراجع الى خور الجنة وجوابه انالمرادبه انعدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لايتجساوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيهما وان اعتبرت النني في حانب المسند فالمعنى اناانعول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسد قصرا غير حقيق وكذا قوله تعمالي ﴿ لَكُمْ دَنَّكُمْ وَلَيْ دِنْ ﴿ مُعْمَاهُ دَنَّكُمْ مقصور على الاتصاف بلكم لا نصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لايتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصفة دون العكس كماتوهمه البعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ۞ ان حسابهم الاعلى ربي \* انمعناه حسمابهم مقصور علىالاتصاف بعلى ربي لابتجماوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان يتجـــاوزه الى غيرى اصلا وكذا قوله تعـــالى # لكم دنكم ولافيها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتساح من ان الاختصاص ههنا ليس علىمعني اندينكم لايتجاوز الىغيركم ودبني لايتجاوز الى غيرى بل على ان المحتص بكم دينكم لاديني والمحتص بي ديني لادينكم كما ان معنى قائم زيد ان المحتص مه القيام دون العقود لاان غيره لايكون قاءً ا فلينظر الى ما في هذا المقام من الخبط و الخروج عن القانون ( وَلَهْذَا ) اى ولان التقديم يفيد أتخصيص على ماذكرنا (لم تقدم الظرف) الذي هو المسندعلي المسنداليه ( فىلاريب فيه ) ولم يقل لافيه ريب ( لئلابفيد )تقديمه عليه (ثبوت

( قال) وجوالهانالمرادله انعدمالغول مقصورعلم الانصاف آه ( اقول ) قد تقرر فيماسبق فرق بينقوك ما انا قلت هذا وقولنا انا مافلت هذافعلى قياس ذلك الفرق ينبغي ان تقال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنني يقتضي انيكون النزاع في غول ثابت لكن وقع خطأاوشك فىمحله فاذانني محلية خورالآ خرةله نبت محلية مانقابلها اعني خور الدنياو بدل على ذلك عبارة الكشافحيث قالولواولى الظرف حرف النني لقصد الى ما بعد عن المرادو هو ان كتاباآخرفيدالربب لافيدو اجوزالشارح ههناانيكون حرف النفي المتـقدم على المسند جزء من المسند اليه المتأخر عنه فاالمانعفىماانا قلت هذامن ان يكو نالحرف المتقدم

على المسنداليه جزأ من المسند المتأخرعنه فككون في معني انا ماقلت هــذاو بطل ما اعتنی به مناظهار الفرق منهما ولعله آنما ارتكب ماذكره منالنأويل بجعل حرفالنفي جزأ منالسند اليه اوالمسند قصدا الي انيكون المصرح به من جزئي التخصيص هوالانبات كإفي اكثر الصور ولاحاجة اليه كافي قولك ماانا قلت هذا وقدم تحقيقه (قال) فلسظر الى مافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون ( اقول ) اماالخبط فن حيث انالاختصاص ههنا في الحقيقة كاعرفت علىمعنى اندينكم لايتجاوز الىغىركموهومن يقابلكم

الريب في سائر كتب الله تعالى ) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكامات لان القصر ليس يجب ان يكون حقيقيا بلالغالب ان يكون غير حقيقي والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقى كتبالله تعالى كماان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها ( أوالنبيه ) عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للتنبيه ( من أول الأمر على أنه ) اى المسند ( خبر لانعت اذالنعت لا نقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ربمايعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظراليانهلم يرد في الكلام خبر للمبتدأ (كَقُولُه) اي قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لا منتهى لكبارها ۞ وهمته الصغرى اجل من الدهر ) فانه لواخر الظرف اعنىله عنالمبتدأ اعنى همم لنوهم انهنعتله لاخبر نم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل لبصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لنقديم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انكون الحبرظرفا فلايصتم نحو قائم رجل لانالانساس باق لجواز انيكون قائم مندأورجل بدلا منه بخــُــلاف الظرف فانه يتعين كونه خبرا ولانهم اتســعوا في الظروف مالم تسعوا فيغيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلايجب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فىالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة انالتخصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فالحق فيهذا المقام ماذكره ان دهان وهو انجواز تنكير المبدأ مبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عناى نكرةشئت نحورجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة ( أوالتفأول ) نحو ﴿ سعدت بغرة وجهك الايام ( أوالتشويق الىذكرالمسند البدكغوله ) اىقول محمدين وهيب في المعتصم بالله ( ثلثة ) هذا هو المسند المتقدم والمسند اليه شمس الضمي وماعطفعليه ( تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو ( الدنيــــا) والضمير العمائد الىالموصوف اعنى ثلثة هو المجرور فى قوله ( ببعجتها ) أى بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هـذه النلثة وبهائهـا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند الىضمير نلنة والدنيا ظرفاى فىالدنيا اومفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو سـهو (شمس الضَّحَى وابو اسحق) هوكنية

المعتصم بالله (والقمرَ ) ومما يقتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكام نحو علمه من الرحن مااستحقه وقد أهماهمـــا المصنف اماالاول فلشهرة امره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى للتقديم وجميع المذكورات تفاصيلله على مامر فيتقديم المسنداليه ومماجعله السكاك مقتضيا لتقديم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركهالمصنف لانه كلام يفتز عنخبطوانسكال ويشتمل علىنوع اختلال وذلك انه قال اوان يكون المراد من الجملة افادة التجــدد دون الشوت فبجعل المسندفعلا وبقدم البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى احترازا عن نحو اناعرفت وانتءرفت وزمد عرف فانالفعل فيه يستند اليمابعده من الضمير ا انداء نم يواسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة النانية وهكـذا الكلام فيقوله 📗 والاشكال فيــه منوجهين احدهما انهذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة الاولى والى المبتدأ في الدرجة النانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم بدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شئ فأذاحاء بعده مايصلح أن يسند البه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سدواءكان خالياً عن ضمير المبتدأ او متضماله ثم اذا كان متضما للضمير صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ نانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فيانالاسناد الىالمبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاسناد الى الضمير وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل فيهذه الامتلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاسناد الى ضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذ كره ههنا كيف يصمح الاحتراز عنها نقوله فىالدرجة الاولى والحسال انالفعل فىكل منهامتقدم على مااسند اليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و يمكن ان يجـــاب عن الاول بان في نحو زيدعرف نلنة اسانيدمترتبة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الىزيد بطريق القصدوامتناع اسناد الفعل الىالمبتدأ قبل عود الضمير ممنوع وثانيهــا اسناده الى ضمير زيد وتالنها اسناده الى زيد بطريق الالتزام وسلطة انعود الضمير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليعمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على الناني فلان الاسناد نسبة لايتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد تحققهما لايتوقف علىننئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكمون بعدالفعل

۸ وان دینی لاینجاو زالی غیری وهو من لقابلني لناءعلى ان القصر غديرحقيق ومن حيث ان قوله على معنى ان المعتص بكم دينكم لاديني مدل بظاهره على اندنكم مخنص بكم وديني ايس مختصا بكم و ذلك بط لا نه لا يفهم منه نني اشتراك دينه بينهو بننهم والمختص بيديني لادنكم ومن حيث انالتخصيص فيالمنال المذكور اعني قائم ز مد من باب قصر المسند اليه على المسند بخلاف<sup>الم</sup>ثلله على زعه واماالخروج عن القانون فنحيث انه لم مجعل تفدم المسند مفيدالحصر الممند اليه فيه

والمبتدأ قبله فكما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تفدم الثانى

على آثالث فظـاهر وكلامه ههنا صر يح في ان اسناد الفعل الى ضمير المبتدأ

مقدم على استناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهدو الذي كان بطريق الالنزام وكلامه في محث تقوى الحكم محمول على اناسناد الفعل الىالمبـــدأ بطريق القصدمن غير اعتدار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميروالي المبتدأ بطريق الالتزام وتوسط الضمير فلا تناقض فالمدعى اناحد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد النلثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد تناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادين الآخر من ثلثة وعزالتاني بانه لماكان اول الاسانيد فيهذه الامثلة أسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعــل كانت المبتدأ بطريق القصدو المسند هذمالامثلة خارجةيقوله فىالدرجةالاولى بخلاف نحو عرفز بدفانالمسنداليه أ صعبلادنعله وهو انقوله فان الفعل فيه يسند الىمابعده من الضمير النداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عنالامثلة المذكورة بقوله فىالدرجة الاولى لانه انمامال على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ | فلايكون لهذا الكلام معني فيهذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورده في عت التقوى فانه الذي يدل على اناسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشابخنا فيشرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليل الجدوى وهو انالاسنادعلي قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اى بلاواسطة شئ كاسناد الفعل الى الضمر في نحو زيد قام والنساني الاسناد في الدرجة الثـانية اي بواسطة شيّ كاسناده الى المبتــدأ بنوسط الضمير وقسم مقتضيه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم النسانى وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضربانشـاني منالقسم|لاول

اعنى الاسناد فىالدرجة الثانية ممايقتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذاكلامه

بعد التنقيح والتصحيح ولايخني انفيه الفول بحقق نلنة اسانبد وآنه ان اراد

( قال )وعنالناني بانه لما كان اول الاسانيد فيهذه الامثلة الاسناد الفعل الى اليدبهذا الاسنادمقدم على الفعل كانت هذه الامنلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى بخلاف عرفزيد ( اقول ) اذا كان الاسناد الاول فيهذم ٦

الشارح واناراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل يواسطة الضمير فلايد من بيان جهة تقدمه على الاسنا ديواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعرنه قوله تمهاذاكان متضمنا لضميره صرفدذلك الضمير الىالمبتدأ ثانيافانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ أنقسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى بمالايكون بواسطة ومن العجب انه لم نقدح في سي منكلام الشارح ولم تنبه لمافيه منالغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصود السكاكي منهذا المقال ولمريره ولاطيف خيال تم بالغ فىالتسنيع على الشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجرى عليه وآبا اقول في كلام انسيخ الشــارح نظر من وجوه الاول ان لفط المفتاح صريح فىان كون المسند جلة فعلية فينحوزمه انطلق او نطلق انماهو لافادة المجدد دون النبوت وان نحو زيد علم يفيد التحدد واننحوز بدفىالدار يحتمل شوتوالتجدد بحسب تقدير حاصل اوحصل الدرجة الاولى فكيف يتصور العالم فالقـول بانكل جلة اسمية يفيد النبوت وهم بل انمـا يكون ذلك اذا لم يكن الخبرجلة فعلية والقول بافادة التجدد والشوت معا باعتبار الاسنادين بمالانخيق بطلانه الناني إن قول صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر في إن المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل الى المضار لا إلى المتدأ كازعم الثالث ان حل توله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الىنفسه على اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ بعيد لانا لانسلم انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي غير اسناد الخبر اظهور انتضايفه انماهو معالحبر لاغير ومايقال في نحو زيدقام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتبار الهمسند الى الضمر الذي هو عبارة عنه وايضا كنرا ما يقال للفعل معضميره المتصلبه فعل الرابع آنه اناراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس فينحو اناعرفتالا اسناد واحد وهو نسبة العرفان الي المتكلم باشموت وان اراد به الوصف الذي به بجعل اهل العربية احمد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فطاهر أن الاسناد إلى الضمر العائد إلى شئ لايقتضى الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا كالمجرور في قولنا دخلت على ز بد فقــام وان الاســناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعــد العوامل او بين الفياعل وعامله فلايد ههنا من زيادة اعتبيار ما الخامس انه ان اراد بالاسناد نواسطة الضمير اسناد الخبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله النزاما مع انه المتفق على نحققه وجمل اسناد مجرد الفعل الىالمبندأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة آذا لاسانيد

٦ الامثلةهواسنادالفعلالي المتدأكان هذا الاسناد في خروج هذه الامثلة بهذا القيد بلمجب ان تكون | داخلةفيدوار دةنقضاعلي ماذكره من القاعدة القائلة انالفعل يقدم البتة على مااسند اليه فىالدرجة الأولى

حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الىالمبندأ الثانىاسنادهالى الضمير النالث لابخ عناعتراف بذلك الى اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر المبتدأ وهذا ممالم قل له احد ولم تلتجئ البه ضرّورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشار حايضا لانحلو عناعتراف بذلك وكلام المعارض غير واف بمام المقصود فارأيك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بآنه مفيد التجدد دون الثبوت قلت اماالاول فوجهه انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل اناعتبر من حيثانه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشئ آخر والاسناد الى الضمير العــائد الى شئ اسناد الى ذلك الشئ من جهة المعنى اذلاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد فىالدرجة النانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا كما اذاقلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الى ضميره وكلامه ههنا صريح فىتقدم الاعتمار الاول على الثانى وكلامه في بحث التقوى لامدل الاعلى تأخر الاعتبار الساني عن اسناد الخبر الذي هوالجلة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد نقوله صرفه المتدأ الينفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عنهذا الاسناد لان هذا الاسناد بمانقتضيه ذات المبتدأ وبعدتحقق الخبر لانتوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثانى فانه انما يكون بعد اعتبار تضمن الخبر الضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولانخني انكون الخبر متضمنا للضمير اوغير متضمن وصفاله متأخر عنذائه فبهذا الاعتبار قال نماذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا الضمر اىمسندا اليه لزم اسنادالفعل الىالمبتدأ مرة نانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضمراليه نانياهوالاعتبارالناني مناسناد الفعل اليالضمر والمتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه وحينئذ لم يستلزم كلامهالتناقض ولايقتضى الاسانيد الثلنة علىالوجه المستبعد المستبدع كمازيم واماالثانى فهوان معنى كلامهانه اذاكان المرادبالجملة افادةالتجدد دونالشوت بجعل المسندالواقع في تلك الجملة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على مايسنداليه فى الدرجة الاولى بعني الى فاعله سواء وجد ههنا اسناد آخركما فى زيد عرف

(قال)وكلام الشارح ايضا آخرہ (اقول) حیث قال لانه انمامدل على اولية اسناد الفعلالي الضمر والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى اسنساد الجملة هو الاعتبار الاولمنداليآخره (اقول) انشئت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لمالتلي عليك فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلامسنداالي ضمر مفاسناد الفعلالي الضمير لانتوقف الاعلى تحققهما فاذاتحقق الضمير ارتبط الفعل به ثم هذاالمجموع المرتبط احد جزئيه بالآخر يصلح ان يكون خبر اللبندأ فيصرفه المبتدأ الي نفسه ثمان لوحظ انهذاالضميرعائداليالمبتدأ وعبارةعنه فيكون الاسناد اليه استادا إلى المبتدأ حقيقة حصل اسناد آخر مغاير للاسناد الاول بالاعتمار فالاسناد الناني متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمير البحصل مجموع صالحاكمونه خبرا للبندأ ناءعلي ٨

وقام الوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام الوه خبر مقدم عليه أولم لوجد كما في عرف زيد فجميع هذه الصور يفيد التجدد والحدوث ولابد فيها من تقديم الفعل على مايسندًاليه في الدرجة الاولى احترز بقوله في الدرجة الاولى عن نحوزيد عرف يعني عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الى المبتدأ فانه في الدرجة النانية ولايشترط فيافادةالتجددتقدم الفعلالبتة علىهذاالمسنداليه بليجوزان يتقدم عليد كمافى قام ايوه زيد وبجوزان لايتقدم كمافى نحوزيد عرف معحصول التجدد في الصورتين تخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البتة وهذا معنى الاحتراز عن نحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح منانه احتراز عنه لانه لا فيد التجدد لمام (تنبعه كثير مماذكر في هذاالباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني بابالمسند اليه ( غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما منالتعريف والتنكير والنقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما ) اى في البابين (الانحني عليه اعتباره في غيرهما ) من المفاعيل والمحقات بهـا والمضاف اليه وانما قال كثير مماذكر لان بعضها مخنص بالبابين كضمير الفصل فانه يختص بمايين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلافانه بختص بالسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غيرالمسند فعلا نع يصحح أن يكون جلة فعلية وأما مانقال من أنه أشارة إلى أن جيعها لابجري في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتميز وكالتقدم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غير مختص بهما لانقتضي جريان شيُّ من المذكورات في كلُّ بمايغــار البابين فضلاً عن جريان كلُّ منهمــا فيه اذيكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد ممايغابرهما

## ﴿ البابالرابع احوال متلعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كنير من الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان بشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نموض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض منذكره معد اى) اى ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما يعرف بالتأمل (اقادة تلبسديه) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

۸انااصالح للخبري**ة في هذه** الصورة هوالجملة لاالفعل وحده والاعدار الثالث متأخر عن الثاني اذبعد تحقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالآخر بتحقق الاسناد الثانى بلاتوقف على شيءُ آخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك لتوفف على اعتمار كون الضمر عائدا الى المبتدأ | وعبارة عندفيكونالاسناد اليه اسنادا إلى البندأ في الحقيقة ولاشك ان هذا صفة للضمير المرتبطيه الفعل ومتأخرعنه(قال) يعرف بالتأمل (اتول) وذلك لان الكلام فياحوال متعلقات الفعل من ذكرهاو حذفها وتقدعها لافي احوال الفعلوايضاكلواحدمن الفاعلوالمفعول قيدللفعل دون'العكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم مذكر متعلق أ بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و مماذ کر منان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرحيه في الايضاح يعلم ان مراده بالمفعول هو الفعول بهوانماخص البحب محذفالمفعوليه لقريهمن الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضا يكنرالحذف فيدكئر قشائعة وامااحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقمات فثعلم بالمقايسة (قال) ويكون كلاما مع من البت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منائبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانخفي

نفترقان بان تلسه بالفــاعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعوليه لان هذا تمهيد محذفه وانكان سـائر المفاعيل بل جبع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسدبها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقاً) اىليسالغرض منذكره مع الفعلافادة وقوع الفعل وثبوته فىنفسه منغير ارادة انبعلم بمنوقع وعلى منوقع اذلوكانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبدًا بل العبارة حينئذ ان يقـــال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الایری آنه اذا ارید تلبســه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم یذكر معه واذا اربد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني للفعول واسنداليه ( فاذا لم يذكر ) الفعول به ( معه ) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله ( فالغرض انكان اثباته ) اى انبات ذلك الفعل لفاعله ( أو نفيه عنه ) اى نني الفعل عن فاعله ( مطلقاً ) اى منغير اعتبار عموم في الفعل بان يراد جيع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه اوخصوصه ( نزل ) الفعل المتعدى حينئذ ( منزلة اللازم ولم تقدرُله مَفْعُولُ لَانَ المقدرِ ) واسطة دلالةالقرينة (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منها ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم ۞ الايرىانكاذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حالكونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء (وهو) ً اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما ان يجعل الفعل ) حال كونه ( مطلفا ) اىمنغيراعتبار عموماوخصوص فيه ومنغير اعتبار تعلقه بالمفعول (كنَّاية عَنْد) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا مُفعول مخصَّوص دلت عليه قرينة اولا ) بجعل كذلك الناني كقوله تعالى \* قلهل يستوى الذين يعلمون والذينلايعلمون ۞ فان الغرض البات العلم لهمونفيه عنهم من غير اعتبار عوم فىافراده ولاخصوص ومنغيراعتبار تعلقه بمعلوم عام اوخاص والمعنى لابستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم يجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانماقدم الثانى لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهممامابحاله ( ذكرالسكاكي ) فيبحث افادة اللام للاسغراق

انهاذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن غركريم والمنافق خب لئيم # حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر معتمحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين على الآخر ثم ذكر في بحث حذف المفعول انه قديكون للقصد الىنفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى الىمعني يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطربق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خدابيا حلالمعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (نم) اى بعدكون الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية (أذاكان المقام خُطَانياً) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اى المقام الخطابي اوالفعل المذكور (ذلك) اى كون الغرض بُوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا (معالتعميم) في افرادالفعل (دفعاللُّحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه ان معنى بعطى حينئذ يفعل الاعطاء ونوجد هذه الحقيقة فمصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احتراز عن ترجيح احدالمتساويين لايقال انافادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الغرض ببوته لفاعله اونفيد عنه مطلقا لان معنى الاطلاق ان لايمتبر عوم افراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلمالمنافات اذلايلزم عن عدم كون الشئ معتبرا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وانما المنافى للتعميم هو اعتبـار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرقواضيح ثمالمذكور فىشرح المفتاح انقوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر بحث الاستغراق من ان نحو خانم الجواد يفيد الانحصار مبالغة تنزيل جود غيرخاتم منزلة العدم لانمعني قولنا فلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ما ذكره منالحصرين بمالميشهد به نقل ولاعقل نم اذاحل على التعميم افاد انه يوجد كل اعطاء فيلزم انلايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لايوجد غير الاعطاء فما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه مأذكرنا فليحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم ( والآول ) وهو ان يجمل الفعل مطلقا كناية عندمتعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحترى في المعتر بالله)

(قال)لاسقال ان افادة التعيم في افراد الفعل ننافي كون الغرض نبوته لفاعله اونفيه عنه مطلق الأن معني اه (اتول)اعلم انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلءبارته هكذا اوالقصد الى نفسالفعل يتنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك بدل علىقطعالنظر عنالتعلق بالمفعولولايدل على قطع النظر عن اعتبار عموم افراد الفعل او خصوصهما وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلأق وفسره بمانقله الشارح و-جل كلامالسكاكي على ذلك فأتجه عليه السؤال أتجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فى الشرح ركيك جدا فان المعتبر عند ارباب البلاغة كمامر هو المعانى المقصود للمثكام ومايفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتد به و لا يعد من خواص التراكيب ولهذاقال السكاكى فى تمثيل الخاصية منل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدام

منطلق اذا سمعته عن آنيكون ذورؤية وذوسم فيدرك بالبصر (محاسندو) بالسمع (أخبار مالطاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غير دفلا بجدوا ) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلا بجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سبيلاً) فالحاصلانه نزل برى واسمع منزلة اللازم اى يعمدر منه الرؤية والسماع منغير نعلق مفعول مخصوص نمجعلهما كناشين عنالرؤيةوالسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيدآباره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة على آباره واخبار مبلغت منالكئرة والاشتهارالى حيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلرائى ويسمعهاكل واع بللاسصر الرائى الاآناره ولايسمع الواعى الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم علىماهوطربق الكنايةولانخفيانه يفوت هذا المعنىعند ذكر المفعول اوتقديره لما فىالتغافل عنذكره والاعراض عنه منالابذان بان فضائله يكنى فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم انه المنفرد بالفضائل | (والا) اىوانلم يكن الغرض عندءدم ذكرالمفعول معالفعل المتعدى المسند | الى فاعله انباته لفاعله اونفيد عنه مطلقا بل قصد ثعلقه بمفعول غير مذكور ا (وجب التقدير محسبالقرائن )الدالة على تعيين المفعول ان عامافعام وان خاصا الغرض والمقصود لميكن فخاص وانماقلنا بلقصد تعاقه نمفعوللانه لولم يقصد آثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد آنباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغيراعتبار التعلق بمفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى نفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء من غير اعتبار للمفعول والفرق بين تعميم افرادالفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد ( نم الحذف ) اىحذف المفعول مناللفظ بعد قابلية المقام اعني وجود القرينة ( اما للبيان بعد الايهام كما فيفعل المشية | والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب بدل عليه ويبينه (مالم يكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمفعول ( غر يَا نحوولوشاء لهديكم اجعين ) اياوشاء مع معونة المقام هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء علمالسامع أن هناك شيئا علقت

العارف بصياغة الكلامهن ان یکون مقصودا به ننی الشك اور دالانكار اومن تركيب زيد منطلق من انه یلزم ان یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداليه منانه يلزمان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح في قصة من المتوفى بان المتكام اذالم يكن بليغا لايلتفت إلى مالفهم من كلامه لانه غير مقصودله فاذالم يكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في بمايعتديه عبدهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد للعموم فيافراد الفعل هو الفعل معونة المقام الحطابي وذلك لانافى كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسر المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصودا ينفس الفعل بل مه

المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع

فى النفس (بَخُلافُ نحو) قول الخريمي يرثه ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

علمه (ولوشئت انابكي دماليكمة )عليه ولكن ساحة الصبراوسم اواعددته ذخر الكل ملمة \* وسهم المنايا بالذخاير مولع \* فان تعلق فعل المشية ببكاء الدم فعلغريب فلايد منذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامع به (وَامَا قوله)ای قول ابی الحسن علی بن احدالجو هری (و ام بنی منی الشوق غیر تفکری سخ فلوشئت انابي بكيت تفكرا \* فليسمنه ) اي ماترك فيه حذف مفعول المشية باء على غرابة تعلقهابه على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من أن المراد ولوشئت أن أبحى تفكرا مكيت تفكراً فلم محذف مفعول المشية ولمرقل لوشئت بكيت تفكرا لانتعلق المشية سكاء النفكرغريب كمتعلفها بكاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ايس منهذا القبيل( لانالمرادبالاول البكاء الحقيقي) لاالبكا التفكري لانه لمهردان قول لوشئت انابحي تفكرابكيت تفكرا بلاراد ان يقول افناني النحول فلم يبق مني غير خواطر تحول في حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ايسهلمنها دمعلماجده وخرجمنها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى ارادايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى الى النفكر البتة واابكاء الناني مقيد معدى الىالنفكر فلايصلح تفسير اللاول وبيانا لان المبن لاند وان يكون عن المبين له كما ذاقلت او شئت ان تعطى در هما اعطيت درهمن كذا فيدلائل الاعجاز وعانشأ منسوء التأمل وقلة الندبر فيهذا المقام مافيل انآللاًم فيمفعو ل\بجي والمرادان|لبيت ليس من قبيلماحذف فيه المفعول للبيان بعدالابهام بللغرض آخرلابقال يحتملان ربد اني ضعفت ونحلت بحيث لم تبق فى مادةالدمع فصرت بحيثاقدر على بكاءالتفكرو المعنى لوشئتان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على انه من باب التنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون منقبيل ولوشئتان ابكى دمالبكيته لانانقول ترتب هذاالكلام علىقوله فلم يبق منى الشوق غير تفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرةعليملايتوقف علىانلا بقللشوق فيه غيرالتفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق محيث محصل منه مدل الدم النفكر فأنه مما توقف على ان لاببق فيه غير التفكر فحينئذ يحسن ترتب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة للسان بعد الابهام قولك امرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى ۞ امرنا مترفيها ففسقوا ۞ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبيان ( لدفع توهم ارادة غيرالمراد ابتداء ) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى البحترى (وكمندت)

اى دفعت ( عنى من تحامل حادث ) بقال تحامل فلان على اذا لم يعـــدل وكم فى البيت خبرية بمزها قوله من تحامل حادثوا ذافصل بين كم الخبرية ومميزها بفعل متعد وجب الاتبان بمنائلا يلتبس المميز بمفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى \* كم تركوا منجنات وكم اهلكمنامنقرية \* ومحلكم هنالنصبعلىالمفعولية ( وسورة آیام) ای شدتها وصولتها ( خززن ) ای قطعن اللحم ( الیالعظم ) فحذف المفعول اعني اللحم ( اذاو ذكر اللحم ر بما توهم قبل ذكر مابعده ) اى ما بعــد اللحم وهو قوله الى العطم ( ان الحز لم ينتــد الى العظم ) بلكان فى بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصور فى نفسه مناول الامر انالخر مضى في اللجم حتى لم يرده الاالعظم ( وامالانه اريد دكره ) اى ذكر المفعول ( ثانيــا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر يح لفظه ) اى لفظ المفعول ( أظهار الكمال العناية يوقوعه عليه ) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بان يوقعه على ضيره وان كان كناية عنه (كقوله ) اى تول البحترى ( قد طلبنا فلم نجدلك في السودد والمجد والمكارم مثلاً ) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول مناللفظ اذاو ذكره لكانالمناسب في قوله لمنجد الاتبان بضميره اىفلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاع نفي الوجدان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المنل ولاجل هذا المعني بعينــه عكس ذوالرمة فىقوله ۞ ولم امدح لارضيه بشعرى ۞ لئيما انيكوناصاب مالا ﷺ لانه اعمل الفعل الاول في صرُّ يح لفظ اللُّيم والثاني في ضمير ولان الغرض ايفاع نفي المدح على اللئيم صريحا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضاء (ويجوز انبكون السبب ) اي سبب حذف المفعول في بيت البحتري ترك مواجهـــة ( الممدوح بطلب مثلَّلة ) قصدا إلى المسالغة فيالتأدب معه لان طلب المشال صر محا نما مدل على تجو نره نناء على انالعــاقل لايطلب الا ما بجوز وجوده وايضا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (واماللتعميم) فيالمفعول ( معالاختصار كقولك قدكان منك مايولم ) اى كل احد بقرينة انالمقام مقام المبالعة وهذا التعميم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينشـذ (وعليه) اى على حذف المفعول للتعميم مع الاختصـار (والله مدعو الى دار السلام) اى يدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بم الناس كَافة لَكن الهداية الىالطريق المستقم الموصل اليهما تختص لمنبشماء ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالشال الاول يفيد ألعموم مبالغة

مع حذفه متصور على وجهيز الوالدني تدقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوق يشــهد ان القصد في هــذا المقــام الى المفعــول فان الحمــل على امشال هذه المعانى متعلق بقصد المتكام ومناسبة المقام وأل ذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصدالى تعميم المفعول ومما يحتمل الحــذف للعموم فيغير المفعول به قوله تعــالي ۞ وأياك نستعین ﷺ ای علی کل امر بستعان فیه و یحتمل ان براد علی اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا بحث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار انما هو من قبل ما بجب فيه تقدير المفعول محسب القرائن وحينئذ فان دلت القرينة على أن المقدر يجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالطاهر انالعموم فيما ذكر انماهو من دلالة القرينة على ان المقدر عام والحذف انما هو لمجرد الاختصاركما ذكره فيما يليهوهو قوله ( واما لمجرد الاختصار ) وقدوقع في بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه ومالقال النالمعني عندقيام قرينة دالة على النالحذف لمجرد الاختصار ليس ا بسديد لانهذا حارفي سائر الاقسام ولاوجه للتحصيص لمجرد الاختصار (نحو اصغیت الیه ای اذنی و علیه قوله تعالی ارنی انظر الیك ) ای ذاتك و قدعی ضت هذا البحث على بعضهم فقــال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احــد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ايس بمقصود وأما اذاحذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلايم الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الــذي هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار ادلو ترك الاختصار لامكن ان قال بولم كل احد ممن يجوز العقــل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقييـــد التعميم بالذي لابوهم خلاف المفصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه ونانيا انالحـذف حينئذ آنما يكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد منعوم المقدر ولوسلم فنزك النعرض لمله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الابهــام والنعرض لماليس كذلك اءني النعميم غيرمناسب وثالثًا انهذا لايستقم في نحو قوله تعالى ۞ والله مدعوا الىدار السلام \* مما قصد فيه التعميم والاستفراق حقيقة اذا لـذكر لابوهم خــلاف المقصودبل تحقق المقصود على ما ذكرته فلا وجد المحذف عن الآخر اشكل عليه الأمر السوى مجرد الاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى 🖟 قل ادعواالله

أحدهماان يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام منلان بذكر في الكلام لفطكل احدثم بقال قدكان منكمابولم اىكل احد فلاشك انالعموم حينئذمستفادمن ذلك المقدر ولادخل المحذف فيـه بل الحــذف لمجرد الاختصاروالماني ان بقصد العموم في المفعول و تتوصل بحذفه الى تقدير وعاماو ذلك بانلايكونهناك قرينة غير الحذف تدل على تعبين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر الفعول في المقام الحطابي الىتقدىره عامايناء علىان تقدير خاصدونآخرترجيح لاحدالمتساوبين على الآخر فللحذف اءني عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقدير دعامادون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بان خذف المفعــول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للنعميم معالاختصار ولمالم يتميز عندالشارح احدالوجهين والتكلان على التوفيــق

(قال) فليسأ ال فان فيه دقية اعتبر هاصياحت المفتاح (اقول) تحقيق الكلام اناشخي اعتبرا انالمفعولهو الابلاوالعنم مشدلا وأحدهما بقيابل الآخروجعلا مايضافالي احدهماخار حاعن المفعول غيرملحوظ معدبلهوباق علىحالة واحدة معتعذر تقدىر المفعول فلوقــدر فىالاية المفعول لادىالي فساد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما علىسبيل الفرمس لكان الترحم باقيا علىحاله فصاحب المنتاح نظرالي ان المفعول هو الغنم المضرف اليهما والمواشي المضافة البهم وكلواحد منهما بقابل الاخر فلولم بقدر المفعول في الآية انسمد المعني وهذا ادق نظرا واوضيح معىنى

أو ادعوا الرجن بعلى ان الدعاء بمعنى التسمية التي يتعدى إلى مفو لين اي سمو دالله اوسموه الرحناياما تسمونه فله الاسماء الحسني اذ لوكان الدعاء معني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الشئ على نفسه انكان عيند ومثلهذا العطف وانصيح بالواو باعتبار الصفات كـقوله الى الملك القرمو اين الهمام \* وايت الكتيبة في المزدح، \* لكنهلايصيح باولانها لاحدالشيئين المنغابرين ولانالتخييرانءايكون بينالشيئين وايضا لا يصبح قوله ايا ما تدعوا لان ايا انما يكون اواحد مناننين او جاعة واماقوله تعالى \* ولماورد ماء مدىن وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان \* فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه للقصدالي نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اني يصدر منهم السقى ومنهما الذود واما ان المستقى والمذود ابل او غنم فخار ج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلوتيــل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غمهما لتوهم ان الترجم عليهما ليس من جهة انهما على الذود والناس علىالستى بل من جهة ان مُذودهما غنم ومسقيهم ابل الا ترى انك اذا تات مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب صاحب المفتاح الىانه لمجرد الاختصسار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان غنمهما وكذا سائرالافعال المذكورة فىهذءالآية وهذا اقرب الىالتحقيقلان الترحم لميكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالستي منااناس بلءنجهة ذودهما غنهما وستي النساس مواشبهم حتى لوكانتا تذودان غيرغنهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنمهما مثلا لم يصمح الترحم فليتأمل ففيه دقة اعتبر ها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام السَّخين وغفل عنهـــا الجمهو ر فا ستحسنوا كلامهما ( واما للرعاية على الفاصلة ) نحو قوله تعالى \*\* والضمحى والليل اذا سجى (ماود عك ريك وماقلي ) اى ما قلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يجتمع في ثال واحد عدة من الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصارلفظي لظهورالمحذوف ذكره ) اى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه ) اى من النبي صلى الله تعالى عليه و سلم (ولارأى منى) اى العورة (وامالنكتة اخرى) كاخفائهاوالتمكن منانكاره ان مست الحاجة اليه اوتعبنهاوادعاء تعبنه اونحو

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يعتذر بان المصنف لم يذكر ردا لخطأ في الاشتر الثوما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ عاسبق واما انه لم يعمم بحيث يتناول

ذلك قال الله نعالى ۞ لينذر بأسا شديدا ۞ اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هوذكرالمنذوريه (وتقديم مفعوله) اى مفعول الفعل ( ونحوه ) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والطرف والحال ونحو ذلك (عليه) اى على الفعل ( لر دالخطأ في التعبين كقولك ز بداعر فت لمن اعتقدالك عرفت انسانا وانه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقوع عرفانك على انسان مخطئ في تعيين اله غرزيد (وتقول لتأكيده ) اي تأكيدهذا الردزيدا عرفت ( لاغيره ) وقديكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كقولك زبد اعرفت لمن اعتقد الكعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف ان يذكره بل كان الاحسن ان يقول بدل قوله لرد الخطاءُ لافادة الاختصاص ليدخل فيمه الفصر بانواعهما النلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعمرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الخطأ فيه لايخلو عن تكلف (وَاذَلَكَ ) اى ولان النقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجملة (لانقال مازيد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربت والكن اكرمنه ) اماالاول فلان التقديم نفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمهني الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على ان التقديم ليس لتخصيص يصحح ان يقسال ما زيدا صربتولاغره كإذكرفي ما اناقلت هذا ولاغرى وكذا يصيح زيدا ضربت وعروا اذا لم يكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الناني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطائي الضرب فيرده الى الصواب في الاكرام وانما الخطاء في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان يقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وامأنحوز مداعر فتدفتا كيدان قدرً) الفعل المحذوف ( المفسر ) بالفعل المذكور ( قبل المنصوب ) نحو عرفت زيدا عرفته (والا ) اى وان لم تقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرف فت عرفته ( فَخَصَبِصَ ) لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكو ركافي بسم الله فنحو زيدا عرفته يحتمل التحصيص ومجرد التما كيد لكن اذا قامت قرينة على الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيدا عرفت لما فيد من التكرير المفيد للنا كيد ومعلوم أن ليسالقصر والتخصيص الانا كيدا على تا كيد فيتقوى باز ديادالتا كيدلا محاله وهذا معنى قول صاحب ا الكشاف في قوله تعالى واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد

الا نشاء فلانه في مباحث [ الخبركما اعتذرعندا شارح فى ترك بعض اسباب التقديم (قال) ومعاوم أن أيس القصر والتخصيص الا تأكيداعلى تأكيدالى آخره (اقول) لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصرافان قولك انزيدالقائم فيد تأكيدعلي تأكيد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيد على تأكيد نوجه مخصوص كما قررفي جانىز بدلاعروفني نحو زید ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصير الكلامهكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المتعلق بضمره ايضا متعلقامه على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفي افادة الاختصاص من اياك نعبد وانلم يجعل المفدىر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زالد لكن لافي افادة الاختصاص بل فى تعلق الفعل بزيداللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

انبات التعلق لهونفيه عن غيره والتكرير يؤكد الجزء الاول منه في ؤكده في الجلة ينأكيد احدجزيَّه ﴿ فَي أَفَادة ﴾

(قال) ولم يعتبرفيه التخصيص لانالغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قيل لايكون المفسر حينئذ عين ﴿١٩٩﴾ المفسر قلنا نع ولامحذور فيه بلهومتحد معه نوعا وان خالفه

الشخصا فالتفسير محسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب التعابر المُحصى لكن يبقى الكلام في فائدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى محرف التعقيب فنقول الفيائدة التكريرواستيفاءافرادالرهبة كإنقال عليك بالطاعات الافضل فالافضلكانهقيل خصوه برهبة عقبيهارهبة وحينئذ فقديلاحظالننزل فى افرادهار تبة كما فى المال المذكوروقديلاحظالترقي فيهارتبة كانه قيل فارهبوه رهبة اقوى واعلى مرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بىن المعطوفات فى المرتبة ننز لاو ترقيا كإذكره الملامة في سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر فى ذلك منهاو لا يخفى ان الحمل على الترقى انسب ههناوان ملاحظة الاختصاص في النانىحينئذ اولىولايلزم منه الأنحاد بينالمعطوفين بل نختلفان قوة و ضعفا و قمل الفاءجواب شرط محذوف وتقديرالكلام مهما يكن منشي فارهبوني نمحذف الشرط معاداته أعتماداعلي

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقدصرح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدر اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغابرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التحصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واماةوله تعالى ﷺ ازارضي واسعة فاياى فاعبدون فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاء فى فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان ام تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالى فيغيرها نمحذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول معافادته الاختصاص كذا فىالكشاف وفىجعله الفاء فىفاعبدون جزاءالشرط تسامح نناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واماالفاآت الثلث فاوليها هي التيكانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبيها على مسببية عاقبله اىاذاكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والشانية جزاء الشرط والنلثة تكريرالهـا اوعاطفة كما فى المفتاح وقد وقع فى بعض النسخ واما نحو (واما تمود فهديناهم فلايفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحو واما فهدنــا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا امازيد فقائم اصله مهما يكن منشئ فزمد قائم بمعنىان لقع فى الدنيا شئ يقع معه قيام زيدفهذا جزم يوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شئ فىالدنيـا ومادامتالدنيا فانه يقع فيها شئ فحذف الملزوم الذى هو الشرط اعنى يكن منشئ واقبم مقامه ملزوم القيام وهو زبد وابقي الفاء الموذن بان مابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعنى لزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكاماعنى زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعنى الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم من ان حيز ماالتزم حذفه نبغي ان يشتغل بشئ آخر وحصل ايضا نقاء الفاء متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببة في انداء الكلام ولذا بقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات ممايقصد لزوم مابعدالفاءله ولايستبكر اعمال مابعدالفاء فيماقبله واناءتنع فى غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض ألمهمة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ايس المخصيص لظهور آن ليس الغرض اناهدينا نمود دون غيرهم ردا على من زعم الاشتراك

قرينة المقام ودلالة الفـاء على ذلك وقدم المفعول عوضاعنه معكون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فى الكلام كماهو حقها فصار الكلام هكذا وايى فارهبوا ثمكر رالفعل تأكيدا وقصدا ٦ ٦ الى التفسير فصار هكذا واياي فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثاني تفسيراله واخر الفاء الى المفسر ولم يحذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

هذا القياس (وربك فكبر الوانفراد الغير بالهداية بل الغرض انبات اصل الهداية الهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم ۞ الايرىانه اذاجاءك زيد وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفى هذاحصر ولاتخصيص لانه لم يكن عارفا للبوت اصل الأكرام والاهانة ( وكذلك ) اي ومثل قولك زيد عرفت (فولك بريد مررت) لمناعتقدانك مررت بانسان وانه غير زيدوكذا سائر المعمولات نحو نوم الجمعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربنه وماشيا حججت ( والنحصيص لازم للتقديم غالباً ) يعنيان النحصيص لانفك في غااب الامر عن تقديم ماحقدالتأخير يعني آنه لازم للتقديم لزوما جزئيا اكثريا كما يقال تحرك الفك الاسفل لازم للمضغ غالبا اى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشــارة الى ان التقديم قدلايكون للمخصيص بل لمجرد الاهتمام اوالنبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قالالله تعالى ۞ وماظلناهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون \* وقالخذوه ففلوه تمالجحم صلوه نم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكو، وقال تعالى وان عليكم لحافطين وقالالى ربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بمالابحسن فيه اعتبار التحصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر انا لنقدم في اياك نعبدو اياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشـــار اليه المصنف بقوله ( وبهذا بقال في آياك نعبدواياك نستعين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه اليه تحشرون لاالي غيره ) استشهد بما ذكره أئمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة منل زيدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مررت معانالذوق ابضا يقتضى ذلك وبهذاسقط ماذكره ابن الحاجب من ان النقديم في نحو الله احد واباك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لاننا في الاختصاص واليه اشار نقوله (ونفيد) التقديم (في الجميع وراء التحصيص ) اي بعده ( اهتماما بالمقدم ) لانهم يقدمون الذي شانه اهم ببيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا بجرى مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجدالعناية بشئ ويعرفله معنى وقدظن كثيرمنالناس انه يكنيانيقال انه قدمالعناية ولكونه

وثيمالك فطهر والرجز فاهجر)ونطائرهالكن العمل ههنااقل وقدصر حبعضهم بانكلة امامقدرة فيامنال هذه المقامات(قال)و يظهر لكمن هذا التحقيق ان مذل هذاالتقديم ايس المخصيص الىآخرِه (اقول) قدنقل عن الكشاف آنفا ان تقديم المفعول قديكون عوضاعن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلاسعد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة اللزوم المقصودمن الكلامومراءيا لحقالفاء فىالتوسط وشاغلا لمنزما التزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلا استحالة في اجتماع الفوالدالكشرة في شئ واحد فعلى هذالايظهر من التحقيق المذكور ان ايس التقديم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك منالمقام لندوه عنه والعل مرادهان هدا التحقيق ظهر مندان للتقديم فوائد غيرالتخصيص فاذا كان المقام آيا عندفليحمل على تلك الفوائد فذلك التحقيق مدخل في عدم

(قال) مكان الامربا فراءة اهم (اقول) يعني من الامر باختصاص القراءة اذلايناسب المقام فلايردمايتوهم من کون غیر اسم اللہ تعالی اهم منه (قال)وهو.بني على ان تعلق باسم ربك باقرأ تعلق المفعو ليةو دخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الىآخره (اقول) عبارة المفتاح هكذافالوجه عندي ان يحمل اقرأ على معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان يعملي ويمنع في احــد الوجهين غير معــدى الى المفروبه وان کون اسم ریك مفعول اترأ الذي بعده فنقول ٥

اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم ومن الحيطأ ايضا انجعل التقديم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخر بان بقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع اذمن البعيد انيكون فيالنطم مايدل تارة ولابدلاخرى هذا كلامه وفيه نطر (وَلَدَانَقَدَرُ ) المحذوف(فَيَسِمَاللهُ مؤخراً) نحوبسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاصالاهممام لان المشركين كانوا بدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهمة م والرد عليهم (وأورد افرأ باسم ربك) فانه قدم فيه ألفعل فلوكان التقديم مفيـدا للاختصاص والاهتمـام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يجب رعايته (واجيب بأن الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهركذا في الكشاف ( وبانه ) اى باسم ربك ( متعلق باقرأ الناني ) اى هو مفعول اقرأ الذي بعده ( ومعنى الاول اوجد اقرأة ) من غير اعتبار تعدينه الى مقروبه كمايقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا فىالمفتاح وهو مبنى على انتعلق باسم ربك باقرأ انشانى تعلق المفعولية ودخول ااباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الحطام واخذت بالخطام والاحسن ان اقرأ الاول والناني كلاهما منزلان منزلة اللازم اي افعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اى اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اى مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولايبعد على المذهب السحبح وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشانى ويكون متعلقالاول قوله باسم الله ( وتقديم بعض معمولانه ) اى معمولات الفعل ( على بعض لاراصله ) اى اصل ذلك البعض ( التقديم ) على البعض الآخر (وَلاَمَقَنْضِي للعَدُولُ عَنْهُ) اي عن ذلك الاصل (كَانفَاعَلُ في نحو ضرب زيد عَروا ) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة بستغنى عنه فيه والعمدة احقالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي ان لايفصل بينهما بشي ( والمفعول الاول في نحواعطيت زيدا درهما) فاناصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفساعلية وهوانه عالم اي آخذ العطاء واماز تيب المفاعيل نقيل الاصل تقديمالمفعول المطلق تمالمفعول به بلاواسطة حرف الجرنم الذي بالواسطه نم المفعول فيه الزمان نم المكان نم المفعولاله ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب

ه القرأة تتعلق بذاتها بمقرو 🖁 المنبوع من غير فاصل وعنداجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثمالبيان ( اولان ذكره ) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم ( آهم ) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلها فىالمسند اليه شاملاله ولغيره منالاهور المقتضية لتقدىم المسند اليه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر في المسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة محسب اعتناء المتكام اوالسامع بشانه وأهممامه بحاله لغرض منالاغراس (كقولك قتل الخارجي فلان) يتقدم المفعول لان المقصود الاهم قتـــل الخارجي ليتخاص الناس من شره وقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد نمن لايقدر فيه أنه يقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدر منه القنل مع ان الاصل تقديم الفاعل ( اولان فى النَّاخير اخلالا بديان المعنى تحووقال رجل مؤمن منآل فرعون يكتم ا يمنه فانهاو آخر من آل فرعون )عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم آنه من صلة يكتم فلم يفهم انه ) اي ذلك الرجل ( منهم ) اي هنآل فرعون يعني انه قدذ كرلوجل ا ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماااتاني فسبب تقديمه على النالث انلاينوهم خلاف المقصود (او)لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى) بتقديم الحار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآي على الالف وجعل السكاكى التقديم للعناية مطلقا اىسواءكان من معمولات الفدل اوغيرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيا قدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الحر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الي غير ذلك ونانهماان تكون العناية نقد عدامالكونه في نفسه نصب عينك كتقدم المعمول على العامل في قولان وجدا لحبيب اتمني لمن قال لك ماالذي تمنى وتقديم المفعول الذاني على الاول في قوله نعالي ﴿ وجعلوا لله شرَّا ﴿ ﴿ عَلَى أَنَّهُمَا مُفْعُولًا جَعَلُوا فَانَ ذ كراللهوذكر وجمالحبيب اهملكونه فىنفسه نصب عينك وامالانه يعرضله امر بوجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت أن مخاطبك ملتفت اليه منتظر لذكره كقوله تعالى ﴿ وَجَاءُ مِنَ أَقْصَى الْمُدْسِنَةُ رَجِّلْ اِسْعِى ﴿ يَقْدُمُ الْجُرُورُ عَلَى ا الفاعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيهامنبت خيرام كالها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين بخلاف قوله تعالى فىسورة القصص \* وجاء رجل مناقصي المدينة \* فانه ليس فيها ذلك العارض وكما اذاعرفت في

وبواسطة حرف الباء بامر يستعان به او ينابس به حال القراءة فكمايمكن قطع البطر إعنالتعلق الاول مكن قطعه عن التعلق الراني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عنالتعلق الناني اءني تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اءنى تعلقه بالمقروء لانقطع النظر عن المقرؤلااختصاص له باقرأ الاول ولاالناني بلهوفيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل المرأة واوجدهـــا اى مع | قطع النظر عن التعلق بمايقرأ به بدل على ذلك أنه قال غير معدى الى مقروبه ولم يقل الىءقرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

التأخير مانعا مثلالاخلال بالمقصود في قوله تعالى \* وقال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاءالآخرة واترفناهم فىالحيوة الدنبا ۞ قديم الحال اعني من قومــه علىالوصف اعنىالذين كـفروا اذاوتأخرلتوهمانه منصلة الدنيما لانها ههنما اسم تفضيل من الدنو وايسمت أسماله و الدنو يتعدى بمن ومثل الاخلالبالفاصلة فىقولەتعالى؛ آمنا بربھارونوموسى؛ تقديم هارون مع انءوسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف ىوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء مسـوق للانكار التوبيخي فيمننع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انيكون جعل مامتعلقابالله وكذا تعلقةً بشركاء انما ينكر باعتبار تعلقة بالله فلا فرق بين تقــدىم لله وتأخيره 🛘 وعلى ماقرر نالك اســتقام وقدعلم بهذا انكل فعل متعد الى مفعولين لميكن الاعتبار بذكر احدهماالا باعتىــار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهمــا على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه بالعناية والجواب آنه ليس فيكلامه مابدل علىان لمنكرتعلق جعلوبالله منغير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله أتم والراده فيالذكر اهم لكونه فينفسه نصب عبن المؤمن ولايخفي الهلاير دعلى هذا ماذكره ونانيها آنه جعلالتقديم للاحتراز عنالاخلال بالمقصود اولرعاية الفاصلة منالقسم النانى وليسمنه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارضاو جبلاتقدم انبكون نصببه نصبالعين وثاللها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيــا وصف والدنو تعدى بمن لكنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني افوانا اترفنـــا الكفرة ونعمناهم فىالحيوةالتى دنت منقوم نوح عليه الصلاة والسلامالهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد دنت من حبوة قوم نوح اى كانت قربة من حيوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في المنال لكنه حق

واعترض بعضهم بانه جعل تقديم وجدالحبيب على اتمنى منباب تقديم العمولات

بعضها على بعض وايس كذلك وجوابه مااشرنا اليــه من انه قسم انتقديم

مطلقا بدليل انه اورد وفيه تقديمالعامل على المعمول والمبتدأ على الحبر نبرقدوضع

البحث لتقدم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفائدة وقد

يجاب بانه تنبيه على انتقديم بعض المعمولات على بعض قديكون عيث

يمتنع الابعد تقديمه علىالعامل فالمقصود ههنا تقديمالمفعول علىالفاعلوانما

انالمفعول يطلق على متلقات الفعل تواسطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قد تطلق على معنى اعم يتماول التعلق بغير المفعول بهو تموله أ على نحوماتقدم تشبيه لفطع النظرعن التعلق بغير المنعول به بقطع النظر عن الثعلق به الكلام واستبان المرام من غير الماء على مازعمه من ام ناه راعني ادخال الباء في ماهومفعول بغيرواسطة دلالة على التكرير والدوام متمسكا عاورد من قولهم اخذت بالخطام

(قال) وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق معهود آه (اقول) كانه اراد به العطف واخواته الثلث اما وحدهاو امامع ضمير الفصل وتعريف المسند ايضا و امانحو قولك اختص القيام بزيد وزيد وقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهوغير حقبق بل اضافى (اقول) قديطاق المقيق على مايقابل الاضرفي فيقل ونلا الصفة اما حقيقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطاق على مايقابل

شُجاء التقديم على انفعل منجهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غيرتقديمه على الفعل

﴿ الباب اخامس القصر

وهو فىاللغةا البس تقول قصرت اللقحة على فرسى اذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شئ بنبي بطريق معهــود ( وهو حقبتي وغير حقبقي لان تخصيص الذي بالذي اماان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بانلايتجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بانلابتجاوزداليه وهو غيرحقبق بلاضافي لانتخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بلبالاضافة الى معين آخرك قولك ماز بدالاقائم معنى انه لا يتجاوز القيام الىالقعود ونحوه لاعمني الهلايتجاوز الىصفةاخرى اصلاوانقسامهالي الحقيق والاضافي بهذا المعنى لاينافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات واالم بصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيقي وغير الحقبتي لقلة جدواه توهم المصنف آنه أهمل ذكر الحقبقي وأيسكذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تحصيص الموصوف بوصفه دون ان اوبوصف مكان آخر اوالى تخصيص الوصف ،وصوف دون نان او ،وصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل للحقيق وغيره لان المراد بقوله بان وآخر مايصدق عليه انه ثان اوآخراعهمن ان یکون و احمدا او اکثر الی مالانهایة له اداو ار بد الو احد نارج عند کشر منامنلة غيرالحقيق ايصاكقولك مازيد الاكاتب لمناعتقد آنه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعرالازيدلمن اعتقد انزيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص النفسير بغير الحقبتي نع انه قداورد الامثلة في انناء هذا التفسير منغيرالحقيق اعتبار الكنزة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامهلا يخلوعن امنلة هي ظاهرة في الحقبتي منل زيدشاعر لاغيروايس غيروليس الاومثل ماضرب عرا الازيدوما ضرب زيد الاعرا واذا تأملت وجدته مشيرا الى التقسيم ايضاحيث فال متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر وجدالنفي بحكم العقل الى بُـوته للمدعىله انكانعاما كقولك في الدنيا شــعراء

الجمازي فيقال هذا معني حقبق وذاك معنى مجازى و الظاهر ان تخصيص الدي ً بالتىء على معنى انه لا يتجاوز د الى غيره اصلا انما يسمى قسرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة التخصيص المنافيه للاسترال ولذلك بتبادرهذا المعنى عنداطلاق التخصيص ٔ ومافی معناد و اماتخصیص النبئ باخر على معنى انه لا بتجاوزه الى بعض ماعداه إفهومعني مجازي للتخصيص غيرمناف الاشتراك ولذلك ختاج في فهمه من لفظ التخسيصالي قرينة ويسمى تخصيصاغير حقيق الشارح أاخذا لمقيق مقابلاللاضافي ولذلك قالوهوغير حقيق بل اضافی فورد علیه آن التخصيص مطلقا منقبل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو انالمراد بالاضافي ما كون بالاضافة الى بعض ما عدا المقصور عليه وبالحقيق مايكون بالاضافة

الى جبع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الى ان المحتص بالشئ بالقياس (وفى قبيلة) الى بعض ماعداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم فى التعبير عنه بالخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة فى العبارة ويكون قصره عليه ابضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فى العبارة لا الحقيقي

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجده الانحصار فيهما انالقصر انمايتصور بين شيئين بينهما نسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهوالمراد بقصر الملوصوف على المصفة على المنسوب على المنسوب اليه وهوالمراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية ﴿ ٢٠٥﴾ التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعملها المتكلمون

فىمقابلة الذات وبالمعنيين الاخير ن يستعملهاالنحونون كالنعتفى باب النوابع والاخر فى باب منع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع يدل علىذات( اقول )احترز له عن مثل حسنه في قولك اعجبني زيدحسنه فانه تابع يدل على معنى فى ذات غير الثمول ولابدل على ذات واحترز بغير الثمول عنكامهم فى قولك جاءنى القوم كالهم (قال) لتصاد<sup>ق</sup>هما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم ( افول ) لقــائلان يقول النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلم في اعجبني هذا العلولانه لاندل علىذات ومعنى فيهاواما التفسر المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره تتأو يل معروف (قال) وكــذا بىنالنعتوالصفةالمعنوية التي فسروها الي آخره ( اقول ) واماالنسبة بهن معنى المعنوية فالظاهر هي

وفي قبلة كذا شعراء وانكان خاصا كـقولكـنز بد وعمرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اى من الحقيق وغير الحقيق ( نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ) والفرق بينهما وأضيح فانالموصوف فىالاوللايمتنع ان شاركه غيره فىالصفة لان معناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفةلكن تلكالصفة يجوز انتكون حاصلة لموصوف آخر وفي الناني يمتنع تلك المشاركة لان معناه ان تلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يصح انيكون لغيره لكن يجوز انكون اذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير ( لاالنعت ُ نحوى ) الذي هو تابع يدل على ذات ومعنى فيهاغير الشمول و بينهما عوم من وجه لتصادقهما على العلّم في قولنا اعجبني هذا العملم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعت والصفة المعنوية التي فسروها بمادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصودعوم من وجه لتصادقهما في جاءني رجل عالم وصدقها بدونه فىقواسا العالم مكرم وبالعكس فىقولنا جاءنى هذاالرجل و بجوز انكون المراد بالمعنوية ههنا هذاالمعنى والاول انسبوامانحوقولكما هو الاز مدوماز مدالااخوكوماالباب الاساجوغير ذلك مماوقع فيمالخبر جامدا فمنقصر الموصوف علىالصفة اذالمعني انه مقصور على الكونزيدا اواخاك اوساجاً فليتأمل (وَالآولَ) اى قصر الموصوف على الصفة ( منالحقيق نحو مازيد الاكانب اذا اريد انه لانتصف بغيرها ) اىغير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيُّ ) اذما من منصو ر الاوله صفات يتعذر احاطة المنكام بها فكيف يصبح منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكليــة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضًا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضبين مثلا اذا قلت مازيد الاكانب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم انلا ينصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانبراد الصفات الوجودية (والنانى )

المباينة اذالمعنى الاول هونفس الامر القائم بالغير كالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليـــــــ كالعالم ( قال ) والاول انسب ( اقول ) وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المعنى الثــــانى يحوج الى ذيادة تتكلف فى شمول جيع الامثلة ( قا'، ) وقديقصد به اى بالنانى ( اقول ) رجوع الضمير المجرور الى القسم الشـانى منالحقيقي كمااختــاره آقربوانسب بحسباللفظ والسياق ورجوعه الىآلحقيقي مطلقا أصحواشمل بحسب المعنى والفائدةلتناولهقسمى الحقبق معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالغةوادعاء موجود قطعــا يخلاف

قصر دعليها فصر احقيقيا الىقصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما فى الدار الازيد ) على معنى انالكون فىالدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالاقسام الىلنة من قصر الافراد والقلب والتعيسين لايجرى فىالحقيق لمسا سنشير اليه ( وقديقصد به ) اي بالثاني ( المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور ) كما يقصد بقولنامافىالدار الازيدانجيع من فىالدار ممنءدا زيدافى حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقبتي لفوات القصود فالقصرالحقبق نوعان احدهما الحقيق تحقيقا والنانى الحقيق مبالغة ويمكن ان يعتبر هذا فى قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيتي والقصر الحقيتي مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل ( والاول ) أى قصر الموصوف على الصفة ( مَن غير الحقيق نخصيص امر بصفة دون صفة آخري أو مكانها ) اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى ( والناني ) اى قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامر دو ن آخر او مكانه ) ولفظة او للتنو بع فلاننا في التفسير وقو له دون آخري معناه متجـاوزا عن صفة آخري فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكام نخصصه باحدهما وبتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشئ مقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت فىالاحوال والرتب فقيل زيد دون عمر و فىالشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حدا الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقـــائل ان يقول ان قوله دون اخرى ودون آخر ان اراديه دونصفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقدخرج عنه مااذا اعتقدالمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين اوثبوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمناعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرالازيد لمن اءتقد اشتراك زيدوعمرو وبكر فىالشاعرية وغير ذلك وان اراديه اعم منالواحد والأثنين والجمع فقددخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امي بصفة دون سائر الصفات يقتضى ان يعتقد المحاطب اتصافه بجميع الصفات لان القصر يقتضى ان يعتقد المحاطب

تحقيقيا كمامر(قال)والفرق بين القصر الغير الحقبقي والقصر الحقيق مبالغمة وادعاءدقيق فليتأ مل(اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه منلا اذا كان حقيقيا ادعائيــا اعتبر في مفهو مدسلبسائر الصفات عنه ولايشترك فيداعتقاد المحاطب على احدالا تحاء المعتبرة فىالافراد والقلب والتميمين وذلك الملب مقتضى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غير حقيق اعتبر فيدسلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه ويشترط فيه اعتقاد المخاطب على احدثلك الانحاء وليس فيه عدم الاء داد بسائر الصفات و يشـىزكان معا فىجواز اتصاف الموصوف بصفات مغابرة للصفة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراك دق الفرق بينهما ( قال ) فان المخاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

( ثبوت ) ( اقول ) ارادبه انه اعتقد اشتراك صفتين فيه واوقيل اشتراكه بينصفتين لم يحتبج الىتأويل ( قال ) فقدخرج عند مااذا اعتقد المخــاطب ( اقول )  (قال) وهذا ممالايقع (اقول) لان المحاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر بحميع الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة يمتنع اجماعها فلا يتصور حينئذ تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات واذالم يكن هذا التحصيص واقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا اربر به المعنى الاخير على امر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في الرواقي فان تخصيص صفة بامر دون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المحاطب اشتراكها بين جيع الامور وهذا ممالا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامر دون سائر الامور واقعا فلايلزم صدق الحد على الحدود على المرموجود خارج عن المحدود وقس على ذلك ماعداه

وحاصل هذا القول انا نختار ان المصنف اراد بقوله دون اخرى ودون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم آنه مدخل في تفسميره حينئذ الفصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفةبام دونسائر الامور قلناالنخصيص بالمعنىالذي ذكرتموه غيروانعلابتيائه علىمالانوجد اصلا وفيه بحث لان تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات معناه أن يثبت المتكلم ثلاث الصفة لذلك الامرويتجاوز ســـائر ها بان نفيها عنه و هذاالعني موجو دفي قصر الموصوف علىالصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود قطعااذا كان ادعا أماو كذلك

ثبوت مانفاه المتكلم قطعا او احتمالا وهذا بمالابقع وكذا الكلام فىالبواقى قلت هذا الافتضاء مختص بالقصرالغير الحقيقي الايرى انهم اتفقوا على صحة مافي الدار الازمد قصرا حقيقيا معانه ليسردا على من اعتقد ان جبع الناس في الدار ومكن انجاب عنه بان المراد هوالنانى وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرع عليه التقسيم الىقصر الافراد والقلب والتعيسين وهذا التقسم لايجرى في القصر الحقيق اذالعاقل لايعتقد انصاف امر بجميع الصفات ولااتصافه بجميع الصفات منءيرصفة واحدة ولايردده ايضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضَرَ بانَ ) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول منضربي كل ) منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقد الشركة) اى شركة صفتين اواكثر فيموصوف واحد فيقصرالموصوف علىالصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واحدة فيقصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب مزبعتقد انصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زيدمن يعتقد اشتراك زبد وعروفي الكتابة ( ويسمى)هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة ) اىلقطع الشركة المذكورة ( وبالثاني ) اى المخاطب بالشاني منضر بي كل وهوتخصيص امر صنمة مكان اخرى اوتخصيص صفة بامر مكان آخر ( من يُعتَفُد العُكُس ) اىءكس الحكم الذى اثبته المشكلم حتى يكون

تخصيص صفة بامر دونسائر الامور معناه ان يثبت المتكلم ثلث الصفة لذلك الامر ويتجاوز سائر الامور بان ينى ثلث الصفة عند وهذا المءى موجود فى قصر الصفة على الموصوف اذاكان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيق فيكون باطلا قطعا فالاولى ان يورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم يجاب عنها بماذكره (قال) ويمكن ان يجاب عنه (اقول) انماقال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المنبادر الى الفهم انه تعريف ببنى عليه ذلك التقسيم كماهو اللائق بنظائر هذه المقامات

المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام ويقولناما شاعر الازيد من يعتقد ان الشاعر عمرودون زيد ( ويسمى ) هذا القصر ( قصر قلب لقلب حكم المخاطب اوتساويا عنده) الظاهرانه عطف علىقوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فىذلك اىالمخاطب بالنانى امامن يعتقد العكس واما منتسباوي عنده الامر ان اءني انصافه بنلك الصفة واتصافه بغيرها فيقصرالموصوف وانصافه وانصافغيره نثلث الصفة فيقصرالصفة حتي يكون المحاطب يقولنا مازيد الاقائم من بعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعبين وبقولنا ماشاعر الازبد من يعتقد ان الشاعر امازيد اوعمرو من غير ان يعلم على التعيين ( ويسمى ) هذا القصر ( قصرتعيين ) لتعيينه ماهوغرمعين عندالمخاطب فالحاصل انتخصيصشئ بشئ دون آخرقصرافراد وتخصيص شئ بنيئ مكان آخران اءتقــد المخاطب فيه العكس قصرقلب وانتســاويا عنده قصرتعيين وفيدنظر لانه اذا تساوا الامر انعند المحاطب وعينالمتكلم احدهما يكون هذا تخصص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم ثبت الصفة الاخرىحتي نبت المتكلم تلك الصفة مكانها الابرى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه بواحد منالقيام والقعود على التسماوي فقدخصصته بالقيام متجاوزا منالقعود ولمتخصصه بالقيمام مكان القعود لانالمخاطب لمبعتقد انصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام فيقصرالصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح نخصيصشئ بشئ دون آخرمشمتركا بينقصر الافراد والقصرالذي مماه المصنف قصرتعيين وجعل تخصيصه بهمكان آخرقصرقلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرىن فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافهباحدى الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا فيقصرالصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة نانة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحدىالصفتين منغيرعلم بالتعبين وهذا صادق علىكل واحد منالصقتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرىفانقلتقوله مكاناخرىلاىقتضي انيكون اعتقاد المحاطب نفيالصفة

المذكورة واثبيات الاخرى بليكهني فيه تجو نزنفيها وانبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامر انعنده فكما جوز انكون الصفة الثانة هوالقيام فقدجوز انيكون هوالقتود على التعيين فالـ قلت مازيد الاقائمفقد خصصته بالقيام مكان الصدنمة الاخرى التي جوزتبوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا مخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفنين لمبجوز انتفاء احديثهما فلايكون قولات مازيد الاكانب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة فيمكانها قلت بعدارتكاب جيع دلك فالاشكال خاله لان غاية هذا التكلف ان يتحفق قىقصر التعيين تخصيص شي بسي مكان آخر أكسنه لايقتضى ان يمتنع فيه تخصيص ثيُّ بشيُّ دونآخر لان قولك مازيد الاقائم لمن يردده بيناالقياموالعقود تخصيص لهبالفيامدونالعقودوهذا ظهرلامدفع له فحينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا ببنالافراد والثعيين ولاينزم انيكون المخاطب به من بعتقد الشركة البتة يل امامن يعتقد النبركة أومن تساويا عنده وغاية مايمكن فيهذا المفــام ان يقـــال ان فيكلامه حذفا واضمارا وتقديره المحاطب بالاول من بعتقد الذركة اوتساويا عنده وباثاني من يعتقد العكس اوتساويا عنده ويهمي القصر الذي يكون الحاطب بهمن تساويا عنده سواء كان دون اخرى اومكان اخرى قصرتعيين وكيني دايلاعلى متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام انه نفتقرالىهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المخالفة (وشرط قصر الموصوف علم الصفة افرادا عدم تَنَافَى الْوَصْفِينَ ﴾ ليصحع اعتقاد المحاطب اجتماعهما في الموصوف حتىتكون المنفية فىقوانا مازيد الاشاعركونه كاتبا او نجما لاكونه مفحما لامتناع اجمّاع الشاعرية والمفحمية لان الافعامهو وجدان الرجل غيرشاعر (و) شرط قصرالموصوف على الصفة (قابا تحقق تنافيهما) اي تنافي الوصفين ليكون اثباتها مشعرا بانفاء غيرهاكذا فيالابضاح وفيهنطرلانه اناراديه ماسبق الى بعض اوهام مزازيكون البسات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام فيقوليا مازيد الاقائم مشعرا بانتفء غيرها وهو القعود ضرورة امتنساع اجتماعهما ففساده واضح لان هذا لايتوقف علىتنافيهما لان الباتهما بطريق القصر مشعرا بانتفاء الغبركمافي قصر الافراد والتعيين بلقد يصرح بالنني والأسات جيعا نحوزيد قائم لاقاعدوانارادبه انيكون ابات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلمكا لقعود مشعرا بانتفاء غيرها وهى التي انبنها المنكلمكالقيام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصر قلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوماً منوجه آخرمنل ان بصرح المخاطب به ويقول مازيد الاقاعد وابضا يخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمناعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر أمدم التنافى بين الشعر والكنابة على أنه لاشبهة لنافى كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولفداحسن في عدم اشتراط هذا الشرط وامامايقال منانهذا شرط حسن قصرالقلب فمالايفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمناعنقده كاتب لاشاعرا وكذا ماهال انالمراد الننافي فياعتقاد المخاطب بانلايجتمع فيه الوصفان لانهذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعلم انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مانفــاه المتكلم ونني ما آئيته وايضا قداعتبر صاحب المفتاح فىقصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انهلم يشترف فيقصر القلب تنا فيالوصفين واماءدم اشــتراط السكاكي فيقصر الافراد عدم تنا في الوصفين فمبني على انه ادخل فيه قصر التعيين ( وقصر التعيسين اعم ) منان يكون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامرين المتعينين لانفتضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح منالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح منالا لقصر التعمين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقد محصل القصر توسط ضمر الفصل وتعريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااشبه ذلك فكانهمجملوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق منهذه الطرق الاربعة ومكن ان بجعل الفصل وتعريف المسند ايضا منطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بمابين المسند اليه والمسسند مع التعرض لهما فيماسبق بخلاف العطف والتقديم فانهما وانسبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمستدكالطرق المذكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان هول الاول والشباني آعاء اليهذا ( منها العطُّف كقولك في فصره ) اي قصر الموصوف على الصفة ( افرادا زيد شاعرلا كاتب اوما زيدكا تبا بلشاعر ) مثل مثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمننى هوالمعطوف والثــانى بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون ســائر حروف العطف واما

(قال) الایری انه لیس معنی جاءنی زیدلاعمرو وانه نمیکن من عرو مجی مثل ماکان منزید(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنی کان الانسب ان یورد فی الکلام ﴿ ۲۱۱ ﴾ مایکون ظاهرا فی القصد الی قطع الشرکة کالتقیید بوحده

ومايؤدي مؤداه واماقولك حانى زىد لاعروفانه ظفى نني مايقابله صربحا وهو عكسدلاا أبات الاشتراك في المجي كما بشهدته الذوق السليم ولايبعد انبقالان طربق النغى والاستثناءظاهر في قصر الافراد فانكاذا ملتماجاءني الازيد كان المعني ماحاءني احد الازيد فان اجرىءلىءومهكان قصرا حقيقيالا نتصور فيدالافراد والقلب والتعيين وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناهماجاءني احدمن هؤلاء الازيدو بتبادر مندالى الفهم افراد زند من بینهم بهذا الحكماعني المجيُّ (قال)و هذاالمعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت انماحاني زمدلم تكن الى آخره ( اقول ) هذا الكلام اعنىقولك انميا حا ، بى زىدىفىدا ئى صار الجى ، فى زىدفانكان معنى قولك أن الجائى زيدلاغيره فقدرجع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر القلب كما تحققته وانكان بمعنى قولك ماجاءني الازيد فالاقرب ظهوره فيقصر بيخ مبني علىالاول فتأمل

لكن فظاهر كلامالمفتاح والايضاح في باب العطف آنه يصلح طريقا للقصر ولم يذكره ههنا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائمُلاقاعدً) ونني القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس نلطريق القصر دلالة على هذا المعني نخلاف مجرد آبات فانه خال منهذه الدلالة ( اوماً زيَّدُ قائمًا بل قاعد وفي قصرها ) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصيح ان قال ماشاعر عمرو بل زبد لكنه مجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عمل مابتقديم الحبر وقد اجمع النحــة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح انه يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا على فكذا اذالم يعمل امالان اصله ألعمل واما ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة \* واعلم انه لمــايكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون منالا للقلب لاشتراط عدمالتنافي في الافراد وتحقق التنافى فى القلب على زعم افرد للقلب منالا يتنافى فيه الوصفان تخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق ( ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره ) افرادا (ما زيد الاشــاعـرو) قلبًا (مَأْزَنُد الاقائمُ وَفَي قصرها ) افرادا وقلبًا (مَأْشَاعُرُ الازبِدُ ) وأَلْكُلُّ يصلح مشالا للتعيين والتفاوت آنماهو بحسب اعتقاد المخساطب ومنها آنما كَقُولَكُ فِي قَصِرِهُ ) افرادا ( انمازيد كاتبو ) قلبا ( انمازيدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا ( أَعَاقَاتُمُ زَيْدٌ ) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لاوانمــا بدلان على قصر القلبُ دون الافرآد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنني عن الناني ماوجب للاول انها تنني عن الشاني ان يكون قدشارك الاول فىالفعلالا برى انه ليس معنى جاءنى زيدلاعروانه لم يكن منعرو مجى مثل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جاءنى زيد وعرو بلالمعنى انالجائى هو زيد لاءرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائى عمرو لازيد لامن اعتقد انهما جأئيان وهذا المعنى قائم بعينه في انمــا فاذاقلت انمــاجاءتي زيد لم تكن تنني ان يكون قدجاء مع زيد غير مبل تنني المجيءُ الذي انبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائي عرو لامن زعم ان زبدا وعرا جائبان فان زعمت انالمعنى انماجانى من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول وبه

الافراد لمساعرته فىطريقالنني والاستثناء وكلام آلش

ذُلكُ لان المناسب على ذلك [ الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الى الفهم انتهى كلامه وانماكان اتمامفيدا للفصر (لنضمنه معنى ماوالا)وفي هذا الكلام اشارة الى انما في انه ايست هي النافية على مانوهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للانبات وماللنني ولانجوز انكونا لانبات مابعده ونفيه بل بحسب ان يكونا لانبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والنابي باطل بالاجاع فتعينالاول وهومعني القصر وذلك لانانلاندخل الاعلىالاسموما الىافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ النضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لفظان متراد فان اذفرق ببن ان يكون في الشئ معنى النيُّ وان يكون التيُّ على الاطلاق فليس كلام يصلح فيه ماوالا بصلح فيه انماكما سيحئ نم استدل على تضمنه معنى ماوالا بتلنة اوجه اشار الى الاول بقوله ( لقول المفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معناه مآحرم الله عليكم الاالميتة وهو) اى هذاالمعنى ( هوالمطابق لقرأة الرفع ) اى رفع الميتة وتقرير هذا انالقرأة المشهورة نسب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للمفعولكذا فىتفسير الكواشى فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافىانما كافة قطعااذلو كانت موصولة لبتي انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم يبقي للكلام معنياصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرمعليكم الاالميتة ثبتان انما يتضمن معنى ماوالا وطابقت هذه الفرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره ان الذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لمام في تعريف المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق يفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة منله في قرأة النصب قلت اماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالى ضميرالله فلاوجه لرفعالميته الاعلى تأويل انماحرمالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجه الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والنقدير انالذى حرمدالله عليكم الميتة لامجال لارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للمفعول فبحنمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابوعلى عزالزجاج آله اختار انيكون ماكافة وحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لتبقى ان عاملة علىماهو الاصل واشار الى الثانى بقوله ( ولقول النحاة انما لآتبات

التقدير انيقال لكونه بمعني ماوالا (قال) وذلك لان انلاتدخل الاعلى الاسم وماالىافيةلاتنني الامادخلت عليه باجاع النعاد (اأول) وایضا یلزم علی ماذ کرہ ا اجتماع حرفى الابات والمني معا واجتماع مالهما صدر الكلاموتجو نراءالااناذا لم يكف عن العمل فان قيل الفصل مانع من اعالها قلما انصحع ذلان فاالماذم من اعمال حرفالنني فبجوز انمازيد قائما على نغة بني تميم وقد يندفع هذا بانقاس النفي بمعنى الاور بما بقال ماذكره الاصوليونلم ر مدوامهان كلواحدمن الحرفين اعني ان وما باق حال التركيب على معناه الاصل ليتحد ما ذكرتموه بلهوييان مناسبة لتضمن انمامعنى النفيو الابات بانالمفردين لماكان احدهما حال الانفراد بمعنى الانبات والآخر بمعنى النفي ناسب ذلك ان يتضمن المركب منهما معنى النفي والانبات معاوهذه المناسبة اقوى ممانقلتءن على بن عيسى الربعي كالانخفي

مالذكر بعده ونني ماسواه اى سوى مالذكر بعده اما في قصىر الموصوف نمو انما زبد قائم فهو لاثبات قيامزيدونني ماسواه منانقعود ونحوه واما فيقصر انصفة نحوانمانقومزيد فهولا ببات قيامه ونني ماسواه من قيام عروو بكروغ يرهما فماسوى الحكم المذكور بعدء فىكل منانقصرين مخصوصاطهورانه لاسني كلحكم سواه وقدىقال انالمراد انه لانبات الجزء الاخير ممابعده لموصوف او لاساته على صفة مع نفي ماسواه و هو تكاف و اشار الى المالت بة و له (و الصحية الحديدار الضميرمعه ) اي مع أنما كـقولك أنمايقوم أناكما تفوم مايقوم الا أنا اذقدتقرر في علم النحوانه لايصح الانفصال الالتعذر الانصال ووجو دالتعذر محصورة منل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجيع هذه الوجوه منتفية هها سوى ان يقدرفيه الفصل لغرمن وذلك بان يكون المعنى مايقوم الاانائم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعرايه لم الابيات التي يستشهديها لأنبات القواعد اذليس الغرض مجرد أنتمشل فقال ( قال الفرزدق إناالزائد) منالزود وهو الطرد (الجاميالذمار) وهوالعهد وفي الاساس هو الحامي الذماراذاجي ماأولم يُحمه لئم وعفف منحاه وحرتمه (وانمالدافع عن احسابهم إنا او منلي )لماكان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلوقال وانماادافع عن احسابهم اصار المعني آنه مدافع عن احسابهم لاعن احساب غرهم كماذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وانما معناهانالمدافع عناحسابهم هولاغيره ولايجوزان يقالانه مجمول علىالضرورة لانهكان يصحح ان هول وآنما ادافع عناحسابهم اناعلي انانا تأكيدولانجوز انكون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى يدافع انالان وله اناالزائد دايل على إن الغرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عبه وايس بمستحسن انتقال اناالذائد والمدافع انا معانه لاضرورة فىالعدول عنانطهن الى لفط ماوهو اظهر في المقصود فان قيل كيف يصمح اسناد الفعل العائب الى ضميرالمتكلم قلنا لانسلم أن الفعل غائب لان غيبة الفعلوتكمدوخطابه باعتبار المسنداليد فالفعل في محومايقوم الاانا اوانت لايكون غائبا واوسلم فالمسند أأيه في الحقيقة هو المستنني منه العام وهو غائب وقديستدل على تضمنه معني ما والاباعال الصفد الواقعة بعده على ماصرح به بعض المحاة نحو أما قائم الوك مثل ماقائم الا ابولا وقدنقل في تضمنه معنى ماوالا مناسبة عن على بن عيسى الربعي وهيمانه لمكانت كلة اناتأكيد اسناد المسند للمسند اليه نم اتصلت بها

(قال) واما في قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المتردد بين قبامزيدوعمرو مثلا محكم يثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلا منهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن تُردديوتشككه

ماالمؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا المحكم على تأكيد وذلك لاننحو قولك زيد جاءلاعرو ولمنير ددالجئ بينهما يفيدانبات الجيئ لزيد صريحا في قولك زيدجاء وضمنا في قولك لاعمرو لان نفس الجيء لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عنءمرو ثبت لزيد ضرورة فان قلت هذا انبات على انبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني اعني الاثبات الضمني عبارة عن حكمه بان كل إفتأكيد قطعا واماالأول فتأكيدايضا بالنسبة الىنفس الحكم لانهكان مسلمانشوت قبل ذكره ويجب انبعلم انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معنى ماوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر منل انزيدالفائم (ومنها) ايومنطرق القصر (التقديم) ايتقديم ماحقه التأخير كغبرالمبتدأومعمولات الفعل (كقولك في قصره) اى في قصر الموصوف (تميي آناً ) وكان الاحسن ان يذكر منالين لان هذا المثال لايصلح منالا للجميع لان التميمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر الفلب ( وفي قصرها انا كفيت مهمك ) افرادا لمناعتقد انك معالغير كفيته وقلبالمن ا اعتقد انفراد الغيربه وتعبينا لمن اعتقد انصاف احدهماً به وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل ممايصح تقديمه ( وهذه الطرق الاربعة ) بعداشتراكها فيان المخاطب بها يجب ان يكون حاكا حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تريدانبات صوابه ونني خطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مانتبته المتكلم وخطأ فىبعض وهو ماينفيه واما فىقصرالقلبفالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه واما فى قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ تجویز کل منهماعلی التساوی (تختلف من وجوه فدلاله الرابع) ای التقدیم حاكم حكمامشوبابصواب 📗 ( بالفحوى ) اى بمفهوم الكلام بمعنى انه اذاتاً مل من له الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرف اله في اصطلاح معماصواباومترددبينامرين البلغاء كذلك (ودلالة) النلثة (الباقية بالوضع) لانالواضع وضع لاوبل والنفي والاستثناء وانما لمعان يفيد القصر (والاصل) اى الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل ( في الاول ) اي في طربق العطف ( النص على المثبت والمنفى كمامر ) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هوالمنفي وفي بل بالعكس ( فَلايترك ) النص عليهما ( الأكراهة الاطناب كمااذا قبل زيديعلم النحو والتصريف والعروض اوزيديعلم النحووعرو

فيهما فذلك ليسحكما حتي يوصف بالصواب او الحطأ بلالشك مناف <sup>الحكم</sup>لانه لقنضي رحجان احدالطرفيز المنافي للتشكك وأنكان واحد منهما حائزالوقوع مساو للآخر فيجواز الوقوعوامكانه فلاشكانه حكم لكنه صواب قطعا وانكان عبارة عنحكمه بتساويهما في الوقوع فظاهر ان المتردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انالواقع احدهما متعينافي نفسه لكنه اشتبه عليه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساو بهمافىالوقوع لكانحاكما يوقوعهما معا او بعدمو قوعهمامعافالقول بان المخاطب في قصر التعيين وخطأ خطأ بل هوحاكم احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده يتعيين ماهوالواقع (قال) ودلالةالثلنةالباقيةبالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

دلت بالوضع على القصر الا ان احواله من كونه افرادا (e,2)

اوقلبا اوتعييّنا انماتستفاد منها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما ) اى فى هـذين المقامين ( زيد بعلم النحو لاغير ) اما في الاول فعناه لاغر النحو وهو قائم مقسام لاالتصريف ولا العروض واما فىالثانى فمعناه لاغير زمد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف البه منغير وبني على الضم تشديبها بالغايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس (أونحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح فيهذاالمقام بنحو ليس غبروليس الاواعترض عليه بانهذا ليس طريق العطف اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص علىالمنبت والمنني في العطف قديكون بان محذف المنفي و نقام مقامه لفظ اخصر متناول له ويكون العطف محاله نحو لاغير وقديكون بان يحذف العــاطف والمعطوف جميعــا وتقــام مقامهمــا لفظ اخصر يؤدى معناهما منل ليس غير وليس الا وحينئذلابيقي العطف فابتــأ مل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي ) الناثة ( البافية النص على المثبت نقط) دون المنني نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود ( والنفي ) اىالوجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النبي يعني بلا العاطفة لامطلق النبي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وانما لم يقل طربق العطف كمافى المفتساح لانالحكم مختص بلادون بل ( لايجامع الناني ) اعني النفي والاستشاء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامايقوم الازيد لاعبرو وقديقع مثل ذلكفيراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم ( لأن شرط المنفي بلا ) العاطفة على ماصرح به في المفتاح و دلائل الاعجاز ( ان لايكون ) ذلك المنبي ( منفيا قباها بغيرها ) منادوات النفي لانها موضوعة لان تنفي بها مااوجبته بانتبوع لالان تعيدبها النني في شئ قد نفيته وهــذا الشرط مُفقود في النبي والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالاقائم فقد نفيت عندكلصفة وقعفيها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولانائم ولامصطجع ونحو ذلك فاداقلت لاقاعد فقد نفيت بها شـيئا هو منني قباها بما النــافية وكذا اذا قلت مالقوم الازبد فقد نفيت عمروا وبكرا وغيرهما عنالقيام فلوقلت لاعروكان منفيا كماهومنني قبلها بحرفالنني وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بحوزكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراديه غيرها من

كلمت آلبني على ماصرحه في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بنمحوى الكلام اوعلم السامع اوالمتكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنفي مثله امتنع وابي وكف وغير ذلك مما لايعد من كلات النفي فانه لاامتناع فيذلك وكان الاحسـن ان يصرح المصنف ايضا بقوله من كلات النفي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتمع بالتأمل في تولنا دأب الرجل الكريم انلايؤذي غيره فان المنهوم منه انلابؤذي غيره سواء كانذلك الغيركريما اوغيركريم لانالضمير لذلك أأنخص فقوله بغيرها اىبغير لااأماطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعلوم انه يمتنع نفيه قبلهابها اذلايخني انه لايمكن انسني شئ بلا العاطفة قبل الاتيان بها و بعضهم تداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنان يكون منفيا بلاالعاطفة الاخرى نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على انيكون الناني تأكيدا ونحوجاءني الرجال لا النساء لاهند ولازينب ولاغيرها على انيكون مدلا ( وُجَامِع ) النني بلاالعاطفة ( الاخبرين) اي انما والتقديم (فيقال آنما انا تميمي لاقیسی و هو یأتین لاعرو ) و النمبیل بنحو زیدا ضربت لاعروااحسن (لآن انتقالوههويأتيني مزباب | النبي فيهما) اي في الاخيرين (غير مصرحية) نخلاف النبي والاستنباء فانه وال لمبكن المنفي فيه مصرحايه اكن الني مصرح به اوجود كلة النفي واذا لم يكن الاخران صرمحين في المني فلا مد وان يكونا صر محين في الابجاب فيكون لانفيا لذلك المعنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممايدل على ان النني الضمني ايس في حكم النفي الصريح انه بصحح ان قال مامن اله الاالله وما احدالا وهو يقول ذلك ويمتنع انما من اله الاالله وانما احد الا وهو يقول ذلك لان من لاتزاد الا فيالنفي واحد بهذا المعني لايقع الافيه وهذا (كمايقال امتنع زيد عن الجئ لاعرو ) لانه واندل على نفي المجئ عنزيد لكن لاصر محابل ضمنا وانما معناه الصريح امجاب امتناع الجبئله فيكون لافى قولك لاعرو تنفي عن الشاني مااوجبته للاول بخلاف ماجاء زيد لاعمرو فانه صريح فى النني فيكون لانفيا لانني وهوانجاب فيخرج عنوضعها فالتشببه بقوله امتنع زيد عن الجبئ لاعرو منجهة انالنفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح لامنجهة ان النه في بلا العاطفة منفي قبالها بالنفي الضمني كما في انما اناتميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئ على نفي عرو لاضمنا ولاصريحا فليتأمل نم ظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا ابىزيد الاالقيام لاالقعود وقرأتالايومالجمعة لاسسائر الأيام لان المنفى بلاايس منفيابشي من كمات النفي اللهم الاان يقال ان التصريح بالاستثناء

(قال) وكانالاحسىزان 📗 بصرح المصنب ابضابقوله من كلمات المني الى آخره ( اقول ) انمــا قال وكان الاحسسن دون ارمقولو كانالصواب ناء على ان انسادر الى الفهم من اطلاق المنؤماهومنؤ نفياصر محا وذلك بكلمات النفي فاذكره الصنف حسن الاان الاحسن ان يصرح بها (قال) والتشل أأ بنحو زمدا ضربت لاعرا 📗 احسن ( اقول ) لاحتمال إ التقوى دون التخصيص فلا يكونهناك الاطريق العطف فقط الا أن هـذا الاحتمال مرجوح لانقوله لاعرو مدل على أن المقام مقام التخصيص قكان التمثيل مه حسنا الاان التمثيل بماليس لإ فيد احتمال احسن

علىالموصوف وقدىقاس عليه قصرالموسوفءلي الصفة فيقال شرط مجامعة المني بلا العاطفة بطريق انما ان لايكونالموصوف فى نفسه مختصا تلك الصفة فلايجوز اولايحسنان قال أنما المنهق منيسلك مناهج السنة لاطرائق البدعة ( قال ) من الاحكام التي يجهالها المخاطب وينكرها ( اقول ) فني قصر القلب يكونالجهل والانكار فيكل واحد من النفي والآنبات وفى قصر الافراديكونان معا فىالننى نقط واماقصر التعيين ففيه الجهل في الانبات والنني معاوايس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الماني افرادانحوومامجمدالارسول أقول قال صاحب الكشاف والمعني ومامحمد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسنخلوا كماخلو اوكما ان أنباعهم بقوامتمسكين بدينهم بعدخلوهم فعايكم انتمسكوا مدندبعدخلود لانالغرض من بعنة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهبين اظهر قومه قبل في تقريره 

مشعر بانالنفي ايضا في حكم المصرحبه اىنم يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة الابوم الجمعة فيمنع نم ( قال السكاكي شرط مجامعته ) اي النبي بلا العساطمه (الثالث ) اى انما (ان لايكون الوصف ) في نفسه ( مختصا بالموصوف ) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص ( نُحُوا عايستجيب الذُّن يُسمُّعُون ) فانه متنمان يقال لاالذين لايسمعون اذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستجابة الابهن يسمع ويعقل بخلاف أنما يقوم زيد لاعرو اذلااختصاص للقيام في نفسه بزيدوقال ( عبد القاهرلانحسن ) الجامعة المذكورة ( في ) الوصف( المختص كم تحسن في غره وهذا أقرب ) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التحقيق والنأكيدولم لذكروا هذا الشرط فيالتقديم لاوجو باولاأستحسانا فكان دلالته على القصر اضعف منانما ثمقال عبدالقاهر انالنبي فيمايجئ فيهالنبي تتقدم تارة نحوماحاءني زید وانماجانی،عرو و یتأخراخری نحوانما جانی ز بدلاًعرو وانماانت.مذکر ليستعايهم بمسيطر وقيه محث لانالكلام فىالنفي بلا العاطفة والافلادليل على امتناع نحو ماجانى الازيدام بجئ الاعرو ومازيدالاقائم ليسهو بقاعدوفي التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير ( واصل الناني از يكون ما استعمل لهمابجهله المخاطب و ينكره بخلافالنالف) اىالوجه الرابع منوجوه الاختلافاناصلالنفي والاستنناء انيكونالحكم الذي استعمل هوله منالاحكام التي بجهالها المخاطب و شكرها بخلاف انما فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه ممايعلمه المخساطب ولانكره كذا فيالايضاح وقدنقله عندلائل الاعجساز حبث قال اعلم انموضع انماان بجئ الخبرلاجهله المخاطب ولانكره اولماينزل هذه المنزلة وماوالا لماينكره اوفى حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم وأم يكن حكمه مشوبا بالخطأ لم يصحح القصر بللايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يجئ لخبر منشانه الابجهله المخاطبولاينكره حتى أنانكاره يزول بآدنى ننبيه لانه لايصر عليه وعلى هذا يكون موافقالمافي المفتاح وهو ان طريق انما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه. اى محب عليه أن لايصر ثم أنه قد يترككل من الاصلين وأخراجاللكلام على خلاف مقنضي الظـاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (ك.قولك لصاحبك وقدرأيت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده عرم ) اي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غير زيد (مصرا ) على هذا الاعتقاد ( وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له ) اىلذلك المعلوم ( الثاني ) اىالنفي

والاستثناء (افرادا) اي حال كونه قصر افراد ( نحو ومامجمد الأرسول اى مقصور على الرسالة لايتعد اها الى التبرئ من الهلاك ) فالمخاطبون وهم الصحابة رضىالله تعالى عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بينالرسالةوالنبرئ من الهلاك اكمنهم لماكانويعدون هلاكه امراعظيما ( نزل استعطامهم هلاكه منزلة انكار هم آياه ) اى الهـلاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيمابينهم حتى كانهم لايخطرون هلاکه بالبال ( آوقلبا ) عطف علىقوله افرادا اى ويستعمل له الناني حالكونه قصر قلب ( نَحُو آنانتُمُ الأَبْشَرَ مثلنا ) تر يدون انتصدونا عماكان يعبد اباؤنا فأتونا بسلطان مبين ﴿ فان المحاطبين بهــذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا ً جاهلین بکونهم بشرا ولامنکر ین لذلك لکنهم نزلوا منزله المنکرین (لاعتقاد القائلين انالرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفــار القائلين لهــذا القُول اعنى ان انتم الابشركانوا يعتقــدون انالبشرية تنافى الرسالة في الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعني الرسالة فنز لهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعني البشرية بناء على ما اعتقدوا منالتنــافي بين الوصفين فقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتم مقصورون على البشرية ليسلكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالقائلين قدادعوالتنا فىبينالبشرية والرسالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمحاطبون قداعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر مثلكم فكانهم سلمو ننفاء الوسالة عنهم اشـــاز الىجوابه يقوله ( وقولهم ) اى قول الرسل المخاطبين ( ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته ( لبعثر آلخصم ) منالعثار وهوالزلة لامنالعثور وهو الاطلاع حيث يراد تبكينه) اى اسكات الحصم والزامه ( لالتسليم انتفاء الرسالة ) قالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشر مثلكم حق لاننكره ولكن ذلك لاعنع انبكون الله تعالى قدمنعلينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كماهودأب المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل فى قوله

٣ من الرسل في نقاء دنه ووجوب التمسك بهبعد خلوه فالقصر قلبي وفيد طرف منالانكاروقدكمل بمارتب عليه منالجلة الذبرطية اعنى قولدتعالى افانمات اوقتل انقلبتم على اعقابكم ( قال ) لاعتقاد ا'قائلين ان الرسول لايكون بتبرا معاصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ فيتنزيل المخاطب منزلة المنكر في هذا القول هو حال المخاطب معحال لمخاطبوفىالمثال السابق مال المخاطب فقط

(فال) لكن جله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة الى قوله عند السامعين (اقول) لا يخنى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين فف الامر لا بكونهم صادقين عند الكفار فادا اربد ان ينبهوا على ان قطعهم بصدتهم مما لا ينبغى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادقين فى نفس الامر بلغاية ما ينبغى لكم في شانكم ان تكونوا مترددين بين كونكم صادقين فى نفس الامر اوكاذبين فيه وحينئذ لا يصحان يشبه حالهم هذه بظاهر حال الدى العلم عنده كايشعر به قوله عند السامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم فى كونه صادقا عند السامع اوكاذبا ﴿ ٢١٩ ﴾ عنده كايشعر به قوله عند السامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم

ان تترددوا فی صدقکم وكذبكم بحسب نفسالامر كماينزدد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنى ركيكا ونظام الكلام منفكااذالمقصودانكم تدعون فينبغى انتقتصروا عملي ماهو ظاهر حال المدعى واعلم انءبــارة السكاكى هكذأ فالمرادلستمفي دءويكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونءلي الكذب ولاتتجاوزونه الي حقكاتدعونه فقوله عندنا ليس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيمواذاجعل ممولا للخركانالترددمنسويا الي المشكلم اى لستم عندنا كائنين

انفحن الابشرالنني والاستثناء معان المخاطبين لاينكرون ذلك بليدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما اشتمل عـلى تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة والسلام \* ماانتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن منشئ انانتم الاتكذبون فقوله مااشم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهر انه أيضا قصر قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعبين بناء على نكتة وهى أن الكفار ترى المخاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبغى ان يصدر عن العـــاقل البَّـة بل غاية امرهم انبكونوا مترددين بين الصدق والكذب كماهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعيين ﴿ وَكَقُولُكُ ) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل فيمالا نكره المخاطب كقولك ( أنماهواخوك لمن يعلم ذلك ويقربه ) وانت ( تريد انترققد عليد ) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقلاً مشفقا على ذلك الاخ و الاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشـفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلىذلك (وقدينزل الجهول منزلة المعلوم ) اى منزلة مامنشانه انبكون معلومالاحخاطبلايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمله الثالث )اى انمانحو قولهنعالي حكاية عناليهود ( انما نحن مصلحون ) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر منشانه

بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل نحن جازمون بانكم كاذبون وحينئذ يتضح التشبيه بظاهر حال المدعى لان ظاهر حاله ان يتردد السامع فى صدقه وكذبه وينطبق على هذا المعنى غاية الانطباق قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من انه انما جعله قصر افرام بناء على ان المتكلم اذا اعتقد ان المحاطب اعتقدتر دده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عندالسامع فقصروهم على معنى لستم دائرين عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين فى ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انماجعله قصر افراد بناء المناح والكذب ولينا مترددين فى ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انماجعله قصر افراد بناء المناح والكذب ولك ان تقول انماجعله قصر افراد بناء المناح والكذب ولك ان تقول انماجعله قصر افراد بناء الكذب ولمنا مترددين فى ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انماج على عندنا مقال المناح الكذب ولمنا المناح والكذب ولك الكذب ولك ان تقول انماج على عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انماج على على المناح والكذب ولك الناح عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انماح المعادي والكذب ولك القول انماح المناح والكذب ولك المناح والكذب ولك الكذب ولك الكذب ولك المناح والكذب ولك المناح والكذب ولك الكذب ولك الكذب ولك المناح والكذب ولك المناح والكذب ولكذب ولك الكذب ولك المناح والكذب ولكناء المناح والكذب والكذب والكذب ولك المناح والكذب ولك الكذب ولك الكذب ولك الكذب ولك الكذب ولك الكذب ولك المناح والكذب ولك المناك والكذب ولك الكذب ولك الكذب والكذب والكذب ولكناك والكذب والكذب والكذب والكذب والكذب ولك المناك والكذب والكذب

٢ على ان الرسل ، ترددون في انهم صادقون عندالكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كونه
 ٠ ترددا بين كونه صادقا اوكاذباعندالسامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٢٣٠ ﴾ عندنامعمو لا بحسب المعنى الصدق

ا انلائجهله المحاطب ولاينكره ( ولدلك جاء الاانهم همالمفسدون للرد عليهم ) مؤكداً مَا ترى ) من الراد الجملة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هوتأ كبد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيمه الدال على ان مضمون الكلام مماله خطر والعناية اليه مصروفة نم النأكيد باننم تعقيب الكلام بما مدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله وأكن لايشعرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامرونلاثية كاشتراك الىلئة الاول في ان دلالنها علىالقصر بالوضع والنلمةالاخيرة فىانه لاننسيص فيها علىالمنبت والمنفى بل على المبت فقط وتنائية كاشتراك الاخيرين في صحة الجامعة مع لاالعاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اي من انما (الحمامان) اي الانبات للمذكور والنفي عاسواه ( مَّمَّا ) تخلافالعطف فانه نفهم منه اولا الانبات نم النبي نحوز بدقائم لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا نذهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العلف (واحسن مو اقعها) اى مواقع انما (التعريض محو انمايتذ دكر اولو الالباب فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبوايم فطمع النظر ) وانتأمل (منهم كطمعه منها ) اى كطمع النطر من البهايم قال السيخ أعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن التعريض بامر هومقتضام فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله انما تنذكر اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل كالبهايم (نم القصر كمايقع بين المبتدأ والخبر على مامر بقع بين الفعلوالفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهماً كالفاعل والمفعول نحوماضرب زيدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الادرهماوما اعطيت درهماالازيدا وذى الحال والحال نحو ماجانى زيد الاراكباو ماجانى راكبا الازيد وكذا بينالفعل وسائر متعلقاته سوىالمفعول معدنحوماقامزيد الافىالدار ومانام الافىالليل وماضرته الالتأديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك وكذا بينالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماجاني رجلالا فاضل وماحاءني احدالااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلبزيدالانويه ( فَفِي الْاسْتَثَنَاءُ بُؤخر القصور عليه مع اداة الاستَثَنَاء ) كما يرى في الامثلة ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المستند الىالفاعل على المفعول

والكذب ويكون التشبيه إ تاهرا وكذلك يكون عندنا فی قسوله بل انتم عنسدنا وقصورون على الكذب معمولالآكذب يحسب المعني كانهم قالوا للرسل لانترد دوابينكونكم صادقينوكاد بين عندنا بل اجز موا بانكم كاذبون عندنا وهذاالوجد مع كونه مخالفالظاهر عبارته اقرب اله عاد كر دالشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول وثلاقصر الفعل المند الى الفاعل على المفعول آه ( اقــول ) اي منحيث هومفهوم متعلق بالمفعول ايكون صفةله مثلا فني قولك ماضرب زبد الاعر اقصر ضرب زيد على عرو بمعنى ان مفهوم الكون مضرو بالز دصفة مفصورة على عمرو وهذا اذاحل على انه قصر حقيقي وامااذاحل علىانه قصرغير حقيقي اي ضربز بدعروا ولم يضرب بكرا اوخالدا فبجرى فيه ماذكرو محوز ايضا ان بقال معناه ان زيدا مقصور على كونه ضار بالعمرو لابتعداءاليكونهضار بالبكر

فيكون من قصر الموصوف على الصفة كانه قبل مازيدالاضرب عراوهذا معن صحيح الاانه يلزم حينئذ ﴿ وعلى ﴾ الفصل بين الصفة المقصور عليها وبين قيدها ويلزم ايضاكون المقصور عليه مقدما على كلة الاوان كان قيده متأخرا عنها

( قال ) وعلى هذاقياس البواقي( آلول )يعنياذا حقق معنى القصر في الامثلة الباقية رجع الى احدالقصر من فنحوماحاءنىز مدالاراكبا منقصر الموصوف على الصقة اذمعناه المشادر ان ز مدا في زمان الجي لم يكن الاعلى صفة الركوب ونحو ماجانى راكبا الاز مدمن قصر الصفة على الموصوف لان معناه الطاهر ان صفة المجيء على هبئة الركوب تثبتالالز بدور بما امكن في مثال واحد حله على كل واحدمن القصر بن وامكن في جله على احدهماتأو يلان هوالط فقوله ۞ لااشتهى ياقوم الاكارها ب باب الامير ولادفا عالحاجب يمحمول على انه قصر فيه الشاعر نفسدفىزمان اشتهائهباب الامر على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموصوف على العمفةو تمكن ان بقال قصرفيه اشتهاءه باب الامبر عليه موصوفا بالكراهية له لانتعداه اليه موصوفا بصفة الارادة له فهو من ٦

وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فىالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقي افرادا وقلبا او تعبينا كمام ولامخني اعتبار ذلك ( وقل تقديمهما بحالهما ) اي جاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء محالهما وهو أن يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها (نحو ماضرب الاعرازيد) فيقصرالفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا ( وماضرب الاز مدعراً ) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عمرا الاز بد ومنه قول الشاعر ۞ لااشتهى ياقومالاكارها \* باب الامير ولادفاع الحاجب \* وقوله \* كان لم يمت حي سواك ولم يقم على احد الاعليك النوايح # وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك ( لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها ) لان الصفة المقصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى ز مدوالصفة المقصورة على زيد في الناني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلابد منتقديم الفاعل فىالاول والمفعول فى الثانى ليتم تلك الصفة وانما جاز مع قلة لانها فى الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأَخر وانما قال محالهما احـنزازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانعما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليــه كما بقال في ماضرب زيد الاعرا ما ضرب عرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع 📗 وعلى التقدير بن فالمختار ما تأخير الاداة عن المفعول وفيما ضرب عمرا الازيد ماضرب زيدالاعمرا يتقديمالفاعل والاداة علىالمفعول لكن معنأخير الاداة عنالفاعلىفانه يمتنع لما فيه من اخلال المعني وانعكاسالمقصود فالضابط ان المقصــور عليه بجب ا ان يلي اداة الاســتثناء ســواء كانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشــابع || اومتقــدمين عليه كما هو القايل واعلم ان تقديمهما بحالهما ايضـــا مما منعـــــــــ بعض النحــاة وقالوا الظرف في قوله تعالى ۞ ومانر يك اتبعك الاالــذين.هم اراذلنا بادىالرأى ۞ منصوب بمضمراي البعوك في بادي الرأى وكذاباب الامير فىالبيت الاول اى لا اشــتهي باب الامير والنوايح فىالبيت الناني مرفوع || اى قامت النوايح وفيه بحث لان الفعل الاول يبقى بلافاعل واعتبار المضمر لانخاو عزتمين نع يصيح هذافيما اذاقدمالمرفوع واخر المنصوب ومنهذا قيلانءرا فىقولنا ماضرب الازيد عرامنصوب بمضمركانه قبلماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيــل عرا اى ضرب عرا قالاالمصفُّ وفيه

٣ قصر الصفة على إ نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عنجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر يتنزيدا وعمراوبكرا فقيل لك من ضرّ بت فقلت زيدا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لا يكون غير عمرو في المنال المذكور مضرو با لزيد ولم يقع ضرب الامنزيد فبكون القصر فىالفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البيان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيهاداة القصر فن ان يلزم القصر فىالمفعول نع يمكن ان يقال انا نلتزم اقتضاء القصر فىالفاعل والمفعول جيعا ونمنع صحة هذا الكلام فيغير هذا المقام ( ووجه الحميع) اى السبب في افادة النغي والاستنناء القصر فيما ببن المبتدأ والحبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك ( انالنغي في الاستثناء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى مندففرغ الفعل الذىقبل الاوشغل عنمبالمستثني المذكور بعدالا ( ينوجدالي مقدر وهومستثني منه ) لانالاللاخراج والاخراج يقتضي مخرجامنه (عام ) ليتنال المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج وائملا يلزم النخصيص منغير مخصص قالصاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قرأة ابي جعفر انكانت الاصحمة بالرفع وفي ترى مبنيا المفعول في قرأة الحسن فاصحوا لانرى الا مساكنهم برفّع مساكهم وفي بيتذى الرمة ۞ ومابقيت الاالضلوع الجراشع هُ للنظرالي ظاهر اللفظ و الاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شي من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثني منه فلا ضمير فىالفعلاصلا فالاحسن انيقال تأنيث الفعل كمافىالكشافولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فانالفاعل فيالحقيقة هو المستثني منه المقدر والافكيف يسند الفعل المنفي الىالفاعل والمراد وقوع الفعسل منه واذاكان الفاءل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس ممذكور فغىالفعل ضميرعائداليه كافى قولهم اذاكان غدا فتأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عليه وكقوله تعالى # لايحسبنالذين يفرحون بما توا فين قرأ بالياء فان فاعله ضمير عائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا فيماقام الاهند يدلا من الضمير العائد الىاحد لكنالتزم فىهذا القسمالابدال ولم يجوزالنصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الىماليس فىاللفظ وانصراف العامل الىالمسئثني ( مناسب للستثني فيجنسه ) بان يقدر في نحو ماضربالاز بد ماضرباحد وفي نحو ماكسو تهالاجبةلباساوفي نحوماجاني

الموصوف و عكنان بقال قصر اشتهاءه الباب على انه مجتمع كراهية لهدون ارادته ایاه فهو منقصر الموصوف على الصفة ثم اشتهاء الشي ان لم يكن مستلزما لارادته لم نأف كراهيته فجازان يكون الشئ مشتها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهادكما جازان يكونالشئ مرادامنفورا عندكشرب الادويةالمرة عندالمرضى فانقيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه و بين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهي الدخمول على الامبر لمافيه من التقرب اليه و يكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا لحقيقة المشتهى هوالتقرب والمكروه تلك المذلة

عازما على اليانهم من قبلهن (اقول)اى ماآيس الشيطان منجيع جهات الغرور والاضلالغيرجهةالنساء كأنناعلىحال منالاحوال الاعازما فدل على انهذه الجهة اشدحبائله واقواها حيث يؤخرها حتى اذا آيس من جيع ماعداها تمسك بها واماانه هل بيأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة فيالكلام عليه وقيل انالجملة بعدالاصفةظرف محذوف اي ماآيس حيذالا موصوفا بانه اناهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كلا آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحبالة دل على أن الاتيان من قبلهن لاز الة اليأس ولا حاجة الى تأويل الاتيان بالعزم عليه ولاالى تقييد المأس بغر الذساء فانقلل لامعني للاتيان منهذه الجهة بعداليأسمنهاومن غيرها اجيب بان المعاودة المها بعداليأس من نفعها و نفع غير هاتدل على انهاا قوى الوسائل وعلى انها لا يأس منهابالكلية كمامن غيرها و هذا القول اكثرمبالغة و احسن طباقالماقصد بالحديث

الاراكباكاننا علىحال منالاحوال وفىماسرت الانومالجمعة وقنا منالاوقات وفي ماصليت الافيالمسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس و لايصح تفسيرالمناسبة فىالجنس بانبكون المستثني منه بحبث يصبح اطلافه علىالمستثني اذليس المقدر فيماكسوته الاجبة شيئا معصحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر الامنلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) يعني في كونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهـــا الىهذا المقدر العامالمناسب المستثني في جنسه وصفته ( فاذا أوجب منه ) اي من ذلك المقدر (شيُّ بَالاَجاء القصر ) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفدًالانتفاء واعلم آنه قديقع بعدالافي الاستثناء المفرغ الجملة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الايقوم اوصفة نحو ماجاءني منهم رجل الايقوم اويقعد اوحال نحو ماجاء ني زيد الا يضحك وكذبرامايقع الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآتيته الا آتاني وفي الحديث ماآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء ﷺ وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرك والجزاء وهذا الحال ممالانقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والنقديراى ماآيس الشميطان من بني آدم غيرالنساء الاعازما على اتيانهم منقبلهن كتولقهم خرج الامير معه صقرصايدا به غدا جملالمزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل ( وفي أنمايؤخر المقصور عليه تقول أنماضرب زيدعمراً ) فالقيد الآخير مماوقع بعده بمنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصورعليه ( ولانجوزتقديمه ) اىتقديم المقصورعليه بانما ( عَلَى غَيْرِهُ لَلالباسُ ) فانه انماحاز فيالنبي والاستثناء علىقلة لعدمالالباس ناءعلى إن المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلاممتضمن لمعناهفلوقلنا فيانماضرب زيدعرا انماضرب عرازيد اذمكس المعني نخلاف مااذاقلنا في ماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاقدم اواخر وههنا نظروهو انتقديم المفصورعليه جائزاذاكان نفسالتقديم مفيدا القصر كمافى قولنا انمازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابوالطيب \* اسامیا لم ترده معرفة \* و انمالذة ذكرناها \* ای ماذكرناها الاللذة و مكن الجواب بانالكلام فيماذاكان القصر مستفادا منانما وهذاليسكذلك (وغير كالا في افادة القصرين) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعبينا تقول فىقصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد

( قال ) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الى آخره ( اقول ) اذاقلنا ليت زيدا قائمفقددللنا على نسبة القيام الىزيد فىالنفس وعلىهيئة نفسانية متعلقة بالمثالنسبة على وجه يخرجها عناحمة ل الصدق والكذب فالمجموع المركب منهذه الالفاظ كلام لفظى انشائي والمجموع المركب من معانيها مداول ناكملام اللفظى الانشائي فظاهرانكلة ليت ايست.وضوعة لذلك الكلام اللفظى ولالمداوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية ﴿ ٣٢٤ ﴾ بلهي موضوعة لتلك الهيئة

نفسها فالانشاء المقسم الى أغير قائم قلبا وفي قصرها ماشاع غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع مجامعة لآ) العاطفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وماشاعر غير زيد لاعرو لانتفاء شرطها لكءن منفيها منفيا قبلها بغيرها من كلات النغي ﴿ الباب السادس الانشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال علىفعل المتكام اعني القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالماني واراد بها معانيها المصــدرية لاااككلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كدا وكذا لظهورانايت مثلاموضوع لافادة معنى التمنى لالكلام الذى فيه التمنى وكذا البواقى ولاينوهم انهذا يقنضي كون البحث منغير احوال اللفظ لانالمقصود يبحراليه آخرالام فالانشاء ضربان طابكالاستفهام والامر والنهى ونحوذلك وغير طلبكافعال المقاربة وافعـــال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعــل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصاصه بمزید ابحاث لم یذکرفی بحث الحبرولان کثیرا من الانشاآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبار هو الخبر والطلب. فالانشاء ( أن كان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب ) لامتناع طلب الحاصل والغرض أنجيع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤهاعلى معناهاالحقيق ويتولدمنها بحسب القرائن مايناسب المقام (وانواعه كثيرة) وهي على ماذكر مآلمصنف خسة التمني والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان يقتضي كون مطلوبه مكمنااولاالناني التمني والاول انكان المطلوب به حصول الكَذبكام (قال) ورب المرفى ذهن الطالب فهو الاستفهام و ان كان المطلوب به حصول امرفى الخارج

التمنى بهذا المعنى لايصفحان يفسر بالقاء الكلام الانشائي نعماذا اربدبالتمني القاءكلام انشأئي مخصوص كانقسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحبنذلابصح انقالان اللفطالوضوع له اىللمني ليت لانها لم توضع لالقاء كلامانشائي مخصوص الا ان بجعل الاملاغاية والتعليل كما في قوله لظهور اناليت مثلاءوضوعلافادة معني التمنى واماأذاجعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمر المجرور فيله عائد الى التمنى لا بمعنى القاء الكلام المحصوص ولاءمني احداث الهيئةالمخصوصةبل بمعنى الهيئة المترتسة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام اليزيد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و

وكمالخبرية (اقول) فانرب لانشاءالنفليل وكمالخبرية لانشاءالنكثيرولاينافىذلك كون مادخلاعليه ( وانكان ) كلاما محتملاللصدق والكذب بحسبنسبة غيرنسبة التقليل والتكثير فاذاقلتكم رجلءندى فهو باعتبارنسبة الظرف الىالرجالكلامخبرى محتمل للصدق والكذب واماباعتباراستكثارك اياهم فلايحتملمها لانك استكثرتهم ولم نخبر عن كثرتهم ( قال ) والاول ان كان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهوالاستفهام ( أقول ) قبل ينتقض بمنل علمني وفهمني فانالمطلوب به حصول امر فيذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقال

مطلو بامنحيث حصوله في ذهن الطالب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد يجاب بان المطلوب فيماذ كر هو التفهيم وليس ذلك امرا حاصلا في ذهن الطالب و ان استلزم حصول أمر فيه

(قال) فان كانذلك الامر انتفاء فعل فهو النهي ( اقول ) فانقيل منتقض يقولنا اترك الزنااجيبان المراد انتفاء الفعلو عدمه من حيث انتفائه وعدمه لامن حيث انه مفهوم برأسه ملحوظ فينفسدوقدحقق ذلك في محث اللزوم والامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقدلو حظفيه ترك الزنامن حيث انه حال من احواله وجعــلاً له لملاحظته لا ملحوظا فينفسه بخلافما اذا قيل اترك الزنا فان النزك ههنا صار ملحوظا بالـذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) اي ودوا ادهانك وقيل لوتدهن حكاية للتمنى المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فنوسعوا فىالاطلاقءليه

ا فانكان ذلك الامرانتفاء فعل فهو النهى وانكان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهوالنداءوالافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شئ على سببل المحبة (واللفظ الموضوعله ليتولايشترك امكان المنمى) لان الانسان كثيراما يحب المحال و يطلبه فهو نديكون بمكساكماتقول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كَاتَقُولُ لِيتَ الشِّبَابِ يَعُودُ يُومَا ) لكنه اذا كان بمكنا بجبان لايكون لك توقع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوع للتمنى اشار الى مايسعتمل فى التمنى مجازا فقال ( وقديتمنى بهل نحو هللي منشفيع حيث يعلمانلاشفيعله) لانه حينئذ يمتنع حمله علىحقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتفائه والنكتة فىالتمني بهلوالعدول عنليت هوابراز المتمنيلكمال العناية به فى صورة الممكن الذى لاجزم بانتفائه (و) قديتمنى ( بلونحولوتأتيني فتحدثني بالنصب ) على تقدير فان تحدين فان النصب قرينة تدل على ان لو ايست على اصلها اذلاينصب المضارع بعدها على اضمار ان وانمايضمر ان في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوالتمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالاطماعية فيوقوعه وقبل انها لوالتي تجيء بقد فعل فيدمعني التمني نحو ودوآ آوتدهن وهى حرف مصدرية وكثيرا مايستغنى بها عنفعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحج اي اودلو كان ليمال فالىالله تعالى ﷺ لوان لى كرة فاكون من المحسنين (قال السكاكى كائن حروف التنديم والتحضيض وهي هلا والا نقلب الهاء همزة ولو لا ولوما مأخوذة منهما ﴾ اى كانهاماً خوذة من هل ولوالاتين للتمنى حال كونهما (مركبتين مع لاو ما المزيدتين لتضمينهما ) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشئ في ضمن الشئ تقول ضمنت الكتاب كذابابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعني انالغرض من هذا التركيب والنزامه جعل هل ولو متضمنتين ( مُعَنَّى التمنَّ ليتولُّدُ ) علة لنضمينهما يعنى انالغرض من تضمينهما ( معنى التمنى ليس افادة التمنى بل ان تولدمنه )اى من معنى التمني المنضمنين هما اياه ( في الماضي التنديم نحو هلاا كرمت زيدا ) ولو مااكرمته علىمعني ليتك اكرمتهقصدا الىجعله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التخضيض نحو هلانقوم ) ولوما تقوم علىمعني ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهــذا فلايخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان يجب ان يفعله المخاطب قبل ان بطلب مندفقوله التضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع لا وما ( اقول ) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فانقر ثت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد ان ثلك الحروف اعنى حروف

المفعول الاول ومعنى أئتمني مفعول الثاني وهذا وان لم يكن مصرحابه في لفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلو با بالنرام التركيب التنبيه على الزام هل ولو معنى التمنى وهذا مشعر بان مانفع في بعض النسيخ لنضم:هما ليسعلي ما ينبغي وكذا فوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قبل هلا اكرمت زيدا فكان المعنى لينك اكرمته متولدا منه معنى التنديم وأنما لم نجعال تركيبهما من أول الأمر لتضمين معنى التنديم والتحضيض منغير توسط معني التمني جريا على مقتضى المناسبة فان هلولوقد يستعملان للتمني وتمني مامضي نناسب التنديم ومايستقبل السؤال وألتحضيض وأنما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال انبكون كل منهما حرفا ووضوعا للتنديم والتخضيض من غير اعتبسار التركيب فانالتصرف في الحروف مماياً باه كثير من النحاة (وقديتمني بلعل فيعطي حكمليت) ومنصب في جوابه المضارع على اضمار ان ( نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول ) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والممكنات التي لاطماعية فىوقوعها فيتولد منه التمني لمامر مزانه طلب محال اوبمكن لاطمع فيوقوعها بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لاوثوق محصوله فمن ثم لانقسال لعلالشمس تغرب ويدخل فيالارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة وبهذا ظهر انالترجي ايس بطلب ( ومنهآ ) اي ومن انواع الطلب ( الاستفهام ) وهو طلب حصول صورة الشئ فىالذهن فانكانت تلك الصورة وقوع النسبة يين الشيئين اولا وقوعها فحصولهــا هو التصديق والا نهو التصــور ( والالفاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واىوكم وكيف واينوانىومتى وايان ) فبعضهما مختص بطلب النصور وبعضها مختص بطلب التصديق و بعضها لايختص بشئ منهما بل بع القبيلتين و بهذا الاعببار صارباهم ففدمه المصنف وقال ( فَالْهُمْزَةُ لَطُّلُبُ التَّصديقُ ) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومابجري مجراهماكقولك ( اقامز مدواز مدقائم ) فانت عالم بان بينهما نسبةاما بالابجاب او بالسلب وتطلب تعينها ( أوالتصور ) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه ( ادبس في الاناء امعسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند ( افي الحسابية دَبَسُكُ آم في الزق ) فالله تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة

المحضيض ليست مركبة مع لاوما فلابد ان يأول بتركيب الجزء الاولمنها كانه قبل مركبة اجزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضميرالمجرورفي منهمااحتج الى تنز يلهمــا منز لة كلةً واحدةاو منزلة جاعةمن الكام فلذلك قال المصنف مركبتين على صنغة التنسة فاستقام الافط والمعني بلا تكلف (قال) لبعدالمرجو عنالحصول (اقول) مدل على انالعل هها مستعملة في معنى الترجى لكن المرجو قدشامه المتمني فصارترجيه بحيث تولدمنه معنى التمني فاعطى حكمه في نصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معنى التمني (قال) اوالتصوركقولكادبس فى الاناءام عسل وافى الخاية دبسك ام في الزق ( اقول) القول بان الهمزة فيمثل قولك ادبس في الاناام عسل لطلب تصور المسنداليداو المسند اوغيرهما مبنىعلى الظاهر توسيعا والتحقيق

انها لطلب التصديق ايضا فانالسائل قديتصور الدبس والعسل بوجه و بعدالجواب لم يزدله ( في الخابية ) في تصورهما شي اصلا بل بتي تصورهما على ماكان فان قيل التصديق عاصل له عالى السؤال فكيف يطابدا جيب

يتصور اذاكانتالاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر

ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك بما يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فمحال ذلك فيه لانه ليس بمايخنص

بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله ( وهل لطلب النصديق فحسب )

فى الحابية اوالزق والمطلوب هوالتعيين فالمطلوب فىجيع ذلك معلوم بوجه اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (وآبذًا ) اى ولمجئ الهمزة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل ( ازيدقام ) كماقبح هـــلزيد قام (ولم يقبح ) في طلب تصور المفعول ( أعراء وفت ) كما قبح هل عرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال تخلاف الهمزة فانها تكون لطلب النصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهرفي نحواءراعر فتواما في نحوازيد قام فلا اذلانسلم انتقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته آنه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيجوز انيكون ازيد قاملطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه ويدل علىهذا انه علل قبح هل زيدقام بان هل بمعنى قدلابانه مختص بطلب التصديق كماسجئ ( والمسؤل عنه بها ) اى الذي يسأل عنه بالهمزة ( هو مايليها كالفعل في اضربت زيدا ) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت اضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق حاصل نتبوت احدهما فمثل هذا يحتمل انيكون لطلب النصديق وانيكون لطاب تصور المسند ويفرق بإنهمسا بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشتريته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الايخلو عن تعسف ( والفاعل في اءنت ضربت زيداً ) اذا كان الشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد ( والمفعول في ازيد اضربت ) اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المحاطب وكذاسائر المتعلقات فىالتصورات بحو افىالدار صليت وابوم الجمعة سرت واتأديبا ضربنه وارا كباجئتونحو ذلك قال الشيخ فى دلائل الاعجاز وممايؤيدذلك انكتقول اقلت شعر اقطار أيت اليوم انساناً فيصبح ولايصبح ان تقول ءانت قلت شـعرا قط ءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما

بان الحاصل هو التصديق باناحدهمامطلقا فيالاناء مثلاوالمطلوببالسؤالهو التصديق بان احدهمامعسا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاانهاا كانالاختلاف يبهما باعتبار تمن المسنداليد في احدهما وعدمتعينه فيالاخروكان اصل التصديق حاصلا توسعوا فحكموابان التصديق حاصل وانالمطلوب هو تصور المسنداليه اوالمسند اوقید من قیوده (قال) والفاعل فيءانتضربت ز بدااذا كانالشك في الفاعل منهومعالعلم بوقوع ضرب على زيد (اقول ) اطلاق الشك ههنايدل علىان الطلوب تصديق تعلق تعيين الفاعل او المفعول اذلاشك

مسلبوق بالنصور فكيف يصمح طلب التصدور مع حصول التصديق في ام المنصلةنحوازيد قامامعرو قلتالتصديق الحاصلهو المـٰذكورين و المطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهو غير التصور السابق علىالتصديق لانهالتصور بوجهما ( اقول ) التحقيق فىالجوابماقررناه آنفاوما ذكره كلام ظاهرى ايضا لانتصور احدهما على التعيين ان يعلر نسبة القيام الى احدهما بعينه بعد انعلم نسته الى احدهما مطلق فالمطلوب هوالتصديق في الحقيقة واما تصورزند و عمرو نخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال و انميا المجهول المطلوب احدهما وهذا مالانخوعلي ذي مسكة

(قال) فإن قلت النصديق 📗 وبدخل على الجملتين ( نحو هل قام زبد وهل عمرو قاعــد ) اذاكان المطلوب التصديق لحصول القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اي لاختصاصها لطلب التصديق ( امتنع هل زيد قام امعرو ) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المنصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العــلم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعــد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الالطلب التصديق فبينهما تدافع فيمتنع بخلاف مااذالم يذكر العلم بنسبة القيام الى احد الم عمرو وقيــل هل زيد قام فانه يقبح ولايمتنع لما سيحئ فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام اممرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى المحدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهوغيرالنصورالسابق على التصديق لانه التصور بوجه ما ( وقبح هــل زيدا ضربت لان النقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل ) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفسال فعل المفسر الضمير وقيل لم متنع لاحمّال ان يكون التقديم بمجرد الاهمّام غير الخصيص وفيه نطر لانه لاوجم حينئذ لتقبيحه سوىانالغالب فىالتقديم هوالاختصاص وهذا نوجب ان يقبح وجه الحبيب اتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به (دُون ضَرَبَهُ) اىلم يقبح هلزيدا ضربته ( لجواز تقدير المفسر قبل زيد ) اى هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجم لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بنفس ألفعل فيكون هل الطلب التصديق فيحسن وذكربعض المحققين من النحاة انها معوجودالفعل فى الكلام لاتدخل علىالاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلابجوز اختيار ا الهل زيدا ضربته بللابد من ايلائها اياه لفظا ﴿ وَجَعَلَ السَّكَاكِي قَبْحُ هَلَرْجُلُ عنده نسبة القيام الى خصوص عرف لذلك) اى لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضميركما في قوله تعالى ۞ واسروا النجوى الذين ظلموا ﴿ وَانْهَالُمْ يَحْكُمُ بِالْامْتَنَاعُ لَا حَمَّالَ أَنْ يَكُونَ رَجِّلَ فَأَعْلَ فَعَلَ مُحْذُوفَ ﴿ وَيُلْزَمُهُ ﴾ اى السكاكي (أن لايقبم هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيص حتى يستدعى حصول التصديق نفس الفعل على مامر مع أنه فبيح

( قال ) اهل عرفت الدار بالغريين ( اقول ) الغريان هما طربا لان ها قبرا مالك وعقب ل ندى جذمة الابرشُ سميا غربين لان النعمان بنَ ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يغر بهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بو ُ ســـه كذا

فى الصحاح وقبل كان نناده له رجلان من العرب خالدين المفضل وعربن مسعود الاسديان فشرب ليلة معهما فراجعا ء الكلام فغضب وامر بان تجعلا في تانوتين و يدفنا بظهر الكوفة فلما أنسبح سئل عنهما فاخبر أ بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر بينها، الغريين وجعل لنفسه فيكل سنةيوم نعرويوم بؤس فكان يضعسريره بينهما فاذاكان إيوم نعمه فاول من يطلع عليه يعطيه مائة منالابل واذا كان يوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دو بة منتنةالريح و امريه فيقتل ويغرى بدمه الغريان (قال) فعلم ان التقيد بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالمراد انكار الضربالواقع فيالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه قرينة للانكار فطاهرا ذلامعني للاستفهام عنالضربالمقارن لكونه

بانفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل منان نحو هل زيد خرج على تعدير الفعل فتصحيح للوجد أتقبيح البعيد لاانه شايع حسن وههنا نطر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انبكون قبحا لعلة اخرى فانا تفاء علة مخصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافىالباب انه لايلزم على ماذكره السكاكى قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قبمهما) اى قبح هلر جل عرف وهلزيد عرف ( بانهل بمعنى قدفى الاصل ) واصله \* اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغريين ( وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام ) لاقيمت هي مقام الهمزة وتطفات عليها فيالاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها فان قلت هذا نقتضي انلا يصمح اويقبح دخولها على الجملة الاسميــة التي طرفاها أسمان نحو هل عمرو قاعد والا فما الفرق بينه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حنزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم بإنهما نخلاف مااذا لم تره فيحتزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هـل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف ( فلايصيح هل نضرب زيَّدا وهو أخولًا كما يصمح اتتضرب زيداً وهواخوك ) بعنيانه لايصمح استعمال هل لانكارانبات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كما يصمح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصيح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على ان المراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال فىان يكون الضرب واقعا فى الحال واعلم انهذا الامتناع جارفيما اذا دات القرينة على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لانابغيان بقع سواءكانت القرنة مقالية كمافي هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى ۞ اتقولون على الله مالاتعلمون۞ وقولك اتضراباك واتشتم السلطان فانه لايصح وقوع هل هذا الموقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لانقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا تمنوع الابرى ان صحة قولنا سبحئ زبد راكبا وسأضرب زبدا وهوبين بدي الامير قال الحماسي ساغسل عنيالعسار بالسيف جالبا ﴿ على قضاء الله ما كان جالبا ﴿ وَفَي التَّنزيلِ سِيدِخلُونَ جَهُمُ ۗ الْحَاوِامَاكُونَهُ قُرينَةُ

فلانه يفهم منظاهر هذه الجملة الواقعة حالاثبوت الاخوة فىزمان الحال ولاشك ان•ضمونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضرب فىزمانالحال ايضا

( قال ) واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيمامضي و في الحال و فيما يستقبل ( اقول ) قالىالسكاكى فىمباحث القصىر هكذا وتحقيق وجدالقصر فىالاول يمنى قصىر الموصوف علىالصفة هوانك بعدعلمك انانفس الذوات يمتنع نفيها وانما تنني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب منعلوم اخرمتيقلتمازيدتوجه النفيالىالوصف وحينلانزاع فىطوله ولاقصره ولاسواده ولاياضه وماشاكل ذلكوانماالنزاع فىكونه شاعرا اومنجماتناولهما النغي فاذاقلتالاشاعر جاءالقصر وتحقبق وجدالقصر فىالتانى يعنىقصرالصفةعلىالموصوف هو انك متى ادخلت النغى على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعروقلت ماشاعر اوما منشاعرا ولاشاعر توجهاانني بحكمالعقلالى ثبوته للمدعى له ان عامًا كـقولات فىالدنيا شعراء اوفى قبيلة كذاشعراءوان خاصا كـقولات زيد وعمرشاعر انفيتناولالنفي بنبوته لذلك فمتي قلت الازيد افاد ﴿ ٣٣٠ ﴾ القصروقال في مباحث هل هكذا

داخرين وأعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول النحاة آنه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسنذكره في بحث الحال فهم منه انالفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصم تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دايلا على كلامه وهو سادى على خطائه ولم ينقل عناحد امتناع تقبيد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامنال هذه المباحث نمالانلغي انبشتغلبه لكنا نخاف علىالقاصرين انتقعوا فيها من غير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هل مقصورة على طلب انتصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كمايقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من بد اختصاص بماكونه زمانيا اظهر ) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبرالكون اى بالشيُّ الذي زمانيته اظهر (كَالْفَعُلُّ ) لانالزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضهاله اما اقتضاء استلزم ذلك من يداختصاص الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها با لتصدبق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت اوالانتفاء والنفى والاثبات انما يتوجمهان الى فالشّارحُ نقل كلامه المذكور التصديق هو احدم برسو الوقعال من حيث هي لاالي الذوات التي هي من

ولكون هل لطلب الحكم إ بالشوت اوالانتفساء وقد نبهت فواقبل على ان الاثبات والنفىلا يتوجهان الى الذوات وانما يتوجهان الىالصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمامحتمل ذلك وانت تعلم ان <sup>اح</sup>مّال الاستقبال أنمايكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لانالذوات منحيث هيهيذواتفيا مضىوفى الحال وفى الاستقبال لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانيااظهر كالافعال

فيمانجمل دايلاالسكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احتمالها للنفي والانبات (مدلولات) وكان من دأبه انينقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشير الى مابتضح به مرامه فلامر ماعدل ههنــا عن تلك الطريقة ثمتقول منهم منزعم انه نقل عنالسكاكىانالمراد بالذوات هىالاجسامفانها لاتنتنى بلتتبدل عوارضها فيغرالكونوالفساد وصورها النوعية فيهما واماانه نذني جسم منالبين بمعني انه ننعدم مطلقا فمحال بل يصير الجسم بتبدل صورة الجسمية اوالنوعية جمهما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بينفيها اناجزاء العالم لايحتملالزيادة لامتناع التداخل ولاالنقصان لامتناع الخلاء ويرد عليهبعدكون ذلك البيان مزيفاخروج القصر الواقع فيالاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم انالمراد بالذوات حقائق الانسياء وهي متقررة فيانفسها ليست مجعولة بجعل جاعل عند المعتزلة فلايمكن توجه النفي البها آنما المنفي عنها والمثبت لهـــا

الوجود ومايتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبواليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها في انفسها من غير ان يتعلق بهاجعل جاعل يقتضي استحالة توجه النفي والاثبات اليها بمعنى جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات وجعاها نابتة في الواقع فانه ايضا للاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لا يمعني الحكم بتبوتها او انتفائها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه و اماالناني فيكون كاذبا لكنه مكن و الالم يعتقده محالفوهم و الكلامههنا في الامعنى الثاني دون الاول ولا يبعد ان يقال كما ان الذات يطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهر و الاعراض و يطلق بمعنى المستقل الحقيقة فيتناول الجواهر و الاعراض و يطلق بمعنى القالوا الذات ما يصحح ان يعلم و مخبر عنه و حينئذ يطلق العسفة على ما للفهو مية اى المفهوم المحوظ بالذات وهذا معنى ما قالوا الذات ما يصحح ان يعلم و مخبر عنه و حينئذ يطلق العسفة على ما للفهو مية المنافه و مية الله و الابات

أنمالتوجهان الىالنسب الحلمية التيهي صفات مذا المعنىفانكاذاتصورتمثلا زمدا اوالانسان اوالسواد ولم تنصور معه شيئا آخر اصلالم يتأت منك نني ولا اسات وانتصورت معد مفهوم الوجود اوالقيام بالغيرولم تلاحظ بينهمانسبة فلاامكان لنؤو لاانبات ايضا وان لاحظتها فاماان تجعلها ملحوظة بالذات منحيث انها نسبةالوجود اوالقيام الى احدهمافلا مكنك ايضا أثباتها ولانفيها نع مكنك حينئذان بجعالها محكوماعليها أاويها فتقول نسبةالوجود

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيا يستقبل (وَلَهَذَاً) اى ولان الهامزيداختصاص بالفعل (كان فهلاانتمشاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون ) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعل فعل محذوف ( لان ابراز ماسيتجدد في معرض النسابت ادل على كمال العناية لحصوله ) من القــائه على اصله كما في فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حفيقة وفى هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلىفعل محذوف يفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر ( من أفانهم شــا كرون وان كان لشوت ) باعتبار كون الجملة اسمية ( لأنهل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها ) اى مع هل ( ادل على ذلك ) اى على كال العناية تحصول ماستحدد ( ولهذا ) اى ولان هل ادعى للفعل من الهمزة ( لا يحسن هلزيد منطلق الامن البليغ ) لانه الذي يقصديه الدلالة على الشات والرازماسيتجدد في معرض الوجود نخلاف غير البلبغ فانه لايفرق بينه وبينهل سطلق زيدفيكان الاولى به أن يدخله على الفعل كماهواصله (وهي) ايهل (قسمان بسيطة وهيالتي يطلب بها وجودالشي اولاوجوده كَقُولْنَا هَا لَحَرَكُهُ مُوجُودةً ﴾ اولاموجودة ﴿ وَمَرَكِبَهُ وَهِي الَّتِي تَطَلُّبُ بِهَا وجودشئ لشئ ) اولا وجودهله (كفولناهل الحركة دائمة) اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما ان تجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انها حالة بينهما فعينئذ يمكنك نفيها واثبانها فظهران الحكم بالنبى والاثبات يمنع ورودهما على الذوات بل لا يتوارد ان الاعلى الصفات التي هى النسب الحكمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها وآله لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا بياضه لم يرد به ان السواد مثلا من حيث هو صفقاله كاقد يتخايل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه ايفهم النسبة الحكمية التي هى الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر بجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعر في نفسه من قباله بالذوات على ذلك التفسير للذات لكنه من حيث قياه م بالغير وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كان الصفة في الحقيقة هى نسبته الى ذلك الغير و بماذكرناه يتم و جه تحقيقه في القصر

ويكون الحوالة راجعة الى العلوم التى يعلم بهاالحل الذى يتوارد عليه النفى والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم الله اذا اعتبرت مفهوما غير النسب لم يكن له فى نفسه احمّال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معه نسبة الوجود اوغيره اليه فر بماظهر ذلك الاحمّال فالذوات ليس فيها احمّال اختصاص بالاستقبال انماذلك فى الصفات وحيناذ يتضم ماذكره فى هل ايضالان الافعال تنضمن نسباح كمية بصلح ان يتوارد عابها النفى والاثبات كامرولها انتساب الى الازمنة واحمّال اختصاص بعضها وضعا بخلاف المشتقات فان نسبها تقييدية لا يصلح لذلك والانتساب الى الازمنة واحمّال الاختصاص بعضها عارضان الها فكان من حق هل ان تدخل على الافعال وكان لها من يد الحتصاص بها هذا غاية ما يتكلف له فى تصحيح كلامه وت قيقق مرامه (قال) طالبا ان يشرح هذا الاسم ويين مفهومه وانه لاى معنى وضع (اقول) قديطلب بما الشارحة من ٢٣٢ من اللاسم بيان انه لاى معنى وضع ومأله الى

الطلوبوجودالدوام المحركة اولاوجوده وقداخذفي هذه شيئان غيرالوجودوفي الاولشئ واحدفلذلك كانت مركبة بالنسبةاليها فالوجودفىالبسيطة محمولوفي المركبة رابطة ( والباقية ) منالفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور نقطُ) وتختلف منجهة ان المطلوب بكل منها تصور شي آخرقيل (فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماألعنقاء ) طالبا انيشرح هذا الاسم ويبين مفهومه وانه لآى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة اومن غيرها ( اوماهية المسمى ) اى حقيقتهااتي هو بهاهو (كقولنـــا مَاأَلِّركة ) اى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فبجاب بايراد ذاتيا ته منالجنس والفصــل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما ) اي بين ماالتي اشرح الاسم والتي اطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبيعي انبطلب اولا شرح الاسم ثموجود المفهوم فينفسه تمماهيته وحقيقنه لان منلايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف آنه موجودا ستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبينالماهية التي يفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على الشي الذي مدل عليه الاسم إذا كان عالما باللغة واما الحدفلاتقف عليه الاالمرتاض

التصديق وجوابه بانراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسبو قديطلببها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاوجوابه ماهوحدله بحسب الاسم والمطلوب هوالتصورو هذابالمباحث الحكمية انسب (قال) ويقع هل البسطة في الترتيب بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف انلهمفهومااستحال منك السـؤال عن بيان خصو صيتداجالاو تفصيلا وامااذاع فتان لهمفهوما ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك ان تسأل عن خصوصيتداجالاويكون

ه أله كما من لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعنى وبعد انعرفت ( بصناعة ) خصوصيته اجالا امكنك ان تسال عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانيا وبعد التصديق بوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اى ماهيته الموجودة فى الاعيان فاذا تصورتها بقدر الامكان اتجهلك حينتذ السؤال عن صفاته واحواله الموجودة له وان امكنك تقديم هذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهوم الاسم اجالا مقدمة قطعا على هل البسيطة الطالبة لوجوده وان ماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعاية لماهوالاولى وان ماالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطعا و مقدمة على هل المركبة الطالبة للاحوال المتفرعة على الوجود بناء على ماهوانسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحدبالتف صيل غير قليل (اقول) إشارة الى الفرق بين المحدود و بين الحد حقيقيا كان او اسمياد فعا الماهية التي تفهم من الحدبالتف على المناولة المالة الى الفرق بين المحدود و بين الحد حقيقيا كان او اسمياد فعا

لمايتوهم عنعدم الفائدة فى التحديد (قال) صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذاكان الواضع تصور حقيقة الشئ وعين الاسم بازائها وامااذا تصورها ببعض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصير رسما بحسب الحقيقة فع اذا اريد بالحدالمعرف مطلقا لم بحتج الى ذلك التقييد (قال) و بمن العارض المشخص لذى العلم كقولنا من فى الدار (اقول) فان قلت السائل بهذا السؤال قد حصل له التصديق بان احدا فى الدار وهذا التصديق بان التصديق بان احدا فى الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق بان احدا فى الدار وهذا التصديق الله بالتصديق بان المناه المناه بان احدا فى الدار والماها للهذا التصديق الله بالتصديق الماء التصديق بالاسماء بان المناه الماء التصديق بان المناه الماء بان الماء الماء بان الماء ب

الناني قطعافيكون من لطلب النصديق دون النصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل بمن في الدار لم يتصدور خصوصية زيدا وعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجیب نز مدافاد زیادةفی تصور المسند اليه محسب خصوصيته ونختلف محسبه النصديق ايضا تخلاف قو لك ادبس في اناءام عسل إذلايحتلف فبدبالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخوانها(قال) و يدخل فيه السؤال عن الماهيةوالحقيقة نحوماالكامة آه ( اقول ) قال السكاكي اما ما فللسؤال عن الجنس تقول ماعندك بمعنى اى اجناس الاشياءعندك وجوامه انسان اوفرس اوكتاب اوطعام

ا بصناعة المُنطَلق فالموجـودات لماكان لها مفهومات وحقايق كانالها حــدود يحسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعدان يعرفانالذات موجودة حتى أن مايوضع في اول التعاليم من حدودالاشياءالتي يبرهن على وجودهـا في اثناء العلم انما هي حدود يحسب شرح الاسم ثم لما آنت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ فى الشفاء فعلم انالجواب الواحـــد جاز انيكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد في وقتين ﴿ وَ بَمْنَ الْعَارَضَ الْمُشْخُصُ لَذَى الْعَـْلِمَ ﴾ اى يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشحصه وتعينه (كَقُولُنَا مَن فِي الْـدَارُ ) فانه يجاب عنه بزيد ونحوه نمايفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من تسلة كذا ونحو ان فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصمح منجهة ان المخاطب يفهم منه التشخص بحسب انحصار الاوصاف فىالخارج فىشخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كابات ( وقال اَلسَّكَاكي يسأل بماعن الجنس تقول ماعندك اي أي اجناس الاشياء عندك وجواله كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عنالماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اياى اجناسالالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياي اجناس الكلمة هووجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحدالاز منة الثلثة (أوعن الوصف تقول مازيد وجوابه المكريم ونحوه ) وفي الحديث سيروا فقد سبق المفردون قبل وما المفردون يارسـولالله فقـال الذاكرونالله كثيرا والذاكرات ﴿ وَيَسَأَلُ بَمْنَ عَنَا لَجْنُسُ مَنَ دُوى العَـلَمِ تَقُولُ مَنْ جَبِّرَ يُلُ أَى ابشر هُوَ أَمْ ملك المجنى ) وفيه نظر اذلا نسلم انه للسُّؤالءنالجنس وانه بصحح في جواب منجبريل أن يقال ملك بلجوابه أنه ملك يأتى بالوحى الى الرسل و نحوذلك

وكذلك تقول ماالكامة وما الاسم وماالفعـل وماالحروف وماالكلام

فقد فصل بينقوله تقول ماالكلمة و بين ماقبله بقوله كذلك وكانالظاهر ان يقول وتقول ماالكلمة فلابدلذلك الفصل من فأئدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل التنبيه على ان ماالكلمة ومابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحدليتيز عاسبق فان قولك ماعندك سؤال ايضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس اي الماهية والحقيقة ربما يتصوره منهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ه

ممانفيد للسامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى فىقوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربحكما ياموسي انمعناه ابشر هوام ملك ام جني ففساده يظهر من جواب موسىءم بقولهر بنا الذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدى فانه قداجاب بمایفید تعینه وتشخصه علی ماذکرنا (ویسأل بای عما بمنر احد المتشاركين في امر بعمهما نحو اي الفريقين خير مقاما اي انحن ام اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم ) فإن الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفريقية فسأاوا عماييز احدهما عن الآخر والامر الاعم ألمشـــترك فيه هو مضمون مااضيف اليه اى نوضحه قوله في الفتاح يقول القائل عندى ثياب فتقول اي الشياب هي فتطلّب منه وصفا بمزها عندك عايشاركها في النوبية قيل انه اذا اضيف الى مشار اليه كقولنا ابهم يفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كاى فجوابه كلى مميز لاغير وعلى الجملة هوطــالب للتمنز ( وْيُسأل بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آتيناهم منآية بينة ) اي كم آية آتيناهم اعشر بن ام ثلثين امغير ذلك والعرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر ر اي حل المخــاطب على الاقرار ومن آية منزكم بزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين نميزه بفعل متعسدوجب زيادة من فيه لئلا يلتبس بالمفعول كمامر فيالخبرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان بمزكم الاستفهامية لم اعثر عليه مجرورا بمن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيلكم آتيناهم منآية بينه ( و يسأل بكيف عن الحال و باین عن المکان و بمتی عن الزمان ) ماضیا کان او مستقبلا ( و بایان عن الزمان المستقبل قيل و يستعمل في موضع التفخيم مثل يسأل ايان يوم التميمة واني يستعمل تارة بمعني كيف ) و بجبانيكون بعده فعل ( نحو فأتوا حرثكم إني شَتُم ) اى على اى حال ومن اىشق اردتم بعدان يكون المأتى موضع الحرث ولم بحي اني زيد يمعني كيف هو (واخرى بمعني من أين نحو اني الشهذا ) اي من انلك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشــعار بانه يحتمل انبكون مشتركا بين المعنمين وان يكون في احسدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان انى بمعنى اينالاانه فىالاستعمال يكون مع منظاهرة كإفى قوله من اني عشرون لنا اي من ان او مقدرة كقوله تعالى اني لك هذااي من اني اي من انن فقال المصنف أنه يستعمل بمعنى مناين سواءكانذلك منجهة

ه نم بسأل طالبا لخصوصية منها اجالا فيجاب باسم يدل اجالا كافى قولك ماعندك وربحاً يتصوره بخصوصيته اجالا نم بسأل عن تفصيله فيجاب بما هو حدله كافى قولك ما الكلمة ومنهم من قال ماسبق سؤال عن وقوله مالكامة ومابعده الاعتبارية الاصطلاحية وان كانت تلك المفهومات وان كانت تلك المفهومات صادقة على امورموجودة

(قال) ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالابن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بل تشمه وتمنعنه اللبن يقال رامت الناقة ولدهاريمانا اى احبته وضن بالشيئ بخل به وريمان يروى مرفوعا بدلا من ماتعطى و مجرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفه ول تعطى و على الاولين ضمن تعطى معنى تسميح (قال) بمالم يحم احد حوله (اقول) وذلك اصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له و نحد المجاز فيها وتستعين به فياعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائه مراح ٢٣٥٪ اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة او ادعاء لان القليل

منديكون معلوماو استكناره يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة اوادعاء فالاستفهام عنعدد دعائه اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول في قوله نعالى (متى نصرالله ) الاستفهام عن زمان النصريستلزم الجهل نزمانه والجهلىه يستلزم استبعاده عادةاوادعاءلان الانسب بماهو قريب ان يكون معلوما امالنفسداو باماراته والانسب عاهو بعيد ان يكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس علىماذكرنا نظائره (قال) وانتجب نحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل به المناسب للتعجب عن المسبب اءىءدمالرؤية لانه كيفنة

الأَضَّمَار من او مدونه فظهر ان كماتالاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب النصور كسبائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانهما تجئ لطلب النصور والنصديق لعرانتها في الاستفهام ولهذا يجوز انيقع بعدام سائر كماتالاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى ﷺ ام هل تستوى الظَّمات والنور ۞ وقوله تعالى أمن هذا الذي هو جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون ۞ وقول الشــاعر ۞ ام كيف ينفع ماتعطى العلوقُ به ۞ ريمان انف اذا ماظن باللبن ۞ وام ههنا يمعني بلالتي تكون للانتقال منكلام الىآخر من غير اعتبار استقهام كـقوله تعالى ۞ امانا خير منهذالذي هو مهين وبهذا ينحل ماقيل في قوله تعالى ۞ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما اما ذاكنتم تعملون ۞ منان ام انكانت متصلة فشرطها انيليهــااحدالمستويين والآخر يلي الهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والعمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل في الجواب منانها متصلة والمعنى اكذبتم المم تكذبوا واذالم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون ( ثم ان هذه الكلمات ) الاستفهامية (كثير امانسممل في غير الاستفهام ) ماناسب المقام بمعونة القرائن وتحقيق كيفية هذا الجاز وبيان آنه من اى نوع من انواعه ممالم يحم احدحوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالىحتى بقول الرسول والذين أمنوا معه متىنصرالله وبيتالسقط \* الاموفيم تنقلناركاب \* ونأمل ان يكون لنا آوان (والتعجب نحو مالي لااري الهدهد والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الادب الم ، أدب فلانا

نفسانية تابعة لادراك الإمور القليلة الوقوع ألجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون ( اقول ) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك طريقا وأضح الضلالة بزعك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستقهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم التنبيه على كونه ضلالا وفي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال امر واضح يكنى في العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان المخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لمن يسي الأدب الموادب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام بستلزم تنبسه المحاطب على جزاء اساءة الادبالصادرة عنغره وهذاالتنبيه يستلزم وعيده على اساءة الادبوفي العدول على الاستفهام على الاثبات بان بقول ءادبت فلاناالي الاستفهام عن النفي ايهام ان المخــاطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءةوفيه من المبالغة مالا نخني ( قال ) والتقرير ( اقول ) الاستفهام عن امرمعلوم المحاطب يستلزم حله على اقراره عاهو معلوم منه

ا اذاعرذلك والتقرير ) قديقال التقرير يمعني التحقيق والشببت وقديقال بمعني حل المحاطب على الاقرار بمسايعرفه والجالة اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا ( بأيلاً، المقرربة الهمزة) اي بشرط ان يلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقراربه (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمرة تقول اضربت زيدا اذااردت الأبحمله على الاقرار بالفعل وانت ضربت في تفريره بالفاعل وازيد اضربت فىتقريره بالمفعول وكذاابزيد مررت واراكبا سرت وغير ذلك ومماجعات الهمزة فيم للنقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية 🛪 اءنت فعلت هذاباً لهتنا يابراهيم . اذايس مرادالكفار حله على الاقرار بانكسر الاصنام قدكان بل على الأقرار بانه منه كان كيف وقد اشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعات هذا بآلهتنا وقال بلفعله كبيرهم هذا ولوكان النقرىر بالفعل لكان الجواب فعلت اولممافعل واعترضالمصنف عليه بانه بجوزانيكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى يمتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب بانه بدل عليه ماقبلالآية وهوانه عليهااصلاة والسلام قدحلف بقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدانتولوا مدبرين نم لمارأو اكسر الاصنام قالوا من فعل هذا بآلهتنا انه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقالله ابراهيم فالظاهر انهم قدعلمواذلك منحلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هربوا وتركوه فى بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابصروه يكسرهم اقباوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرر به الهمزة يعني اذا كان التفر بر بالعمزة فانهسا هي التي نجئ للنقرىر بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير ينفس الحكم نحو هل ثوبالكفار والاسمياء الاستفهامية للنقرير يما يسأل بها عنه نحوكم آنيناهم منآية وماذا فعلت بفلان ومنذاالذىقتلنه ونحو ذلك ( والانكار كذلك) اي بايلاء المنكر <sup>الهم</sup>زة يعني اذاكان الانكار بالهمزة. واما غيرُها وان صحح مجيئه للانكار لكن لابجرى فيه هذا التفصيل وهو مثلقولك ماذابضرك لوفعلت كذا ومنذا فعل كذا وكم تدعوني وكيف نؤذي اباك ومن ابن تدرى ماالعرار من الرند وما اشبه ذلك واماً لهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فى قوله ايقتلنى والمشرفى مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس ممن يتصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وَكالفاعل فىقولە تعالى ۞ اهميقسمونار حةربك

اً فان المنكر انبكونوا همالقاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى ﷺ اغرالله اتخذوليا \* فانالمنكرهوا تحاذ غرالله وليالا اتحاذالولي واماقوله تعالى \* اتَّخذ اصناما آلهة \* فانالمنكر هونفس اتخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل الهمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسراليه وكذا غر ذلك من المتعلقات ونحواز بداضر تنه محتمل الانكارعلى المفعول وعلىنفس الفعل محسب تقدس المفسر ونحوقوله تعمالي ۞ ابشرا منا واحدا نتبعه ۞ لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل بحمل النقديم على التخصيص كمامر وقديكون لانكارالحكم على انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاجب المفتاح قوله تعالى ۞ افانت تكره الناس وافانت تسمع الصممن قسل تقوية الحكم الانكار نظرا اليان المحاطب وهوالنبي عليه السلام لم بعتقد اشتراكه في ذلك ولاانفراد، به وجعلهماصاحب الكشاف من قبل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه باعانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقد قدرته على ذلك لابقال همزة الانكار ممنزلة حرف النني وقدم انمايلي حرف النني يفيد التحصيص قطعا فكيف يحمله السكاكي علىالتقوى دون التحصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالمكاكى لم نفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بلجعل الجميع محتمــــلا للتقوى والتخصيص انكان مضمرا ومتعينا للتخصيص انكان مظهرا منكرا وللتقوى انكان معرفا وقداشار هنا الىتذكرهذا التفصيل نم قال فلاتحمل قوله تعالى \* آلله اذن لكم على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر منالله دون غيره ولكن احله على الابنداء مرادامنه تقوية حكم الانكاروهذا وهم انمثل هذا التركيب يمكن جله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذاساعد علمه المعني وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق من أن المظهر المعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم ( ومنه ) اي منجيءُ الهمزة ـ للانكار ( اليس الله بكاف عبده اى الله كاف ) لان انكار النفي نفي له ( ونفي النفي اثبات وهذا ) المعنى ( مراد من قال أن الهمزة فيه للنقر بر ) أي يحمل المخاطب علىالاقرار ( عادخله النين) وهوالله بكاف (لابالنين ) وهوالبسالله بكاف وهكذا قوله تعالى ۞ المنشرح لك صدرك والمبجدك ينيما ۞ ومااشبه ذلك فقديقال ان الهمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهما حسن فعلم ان أنَّ التقرير ليس يجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمــايعْرف

وادعاء انه بمالاً ينبغي ان يقع المخاطب من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى ۞ انت قلت للناس اتخذوني وامي الهين ﷺ فان الهمزة فيه للتقرير أي بمايعرفه عيسي عليه الصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه قدقال ذلك فافهم فقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الهمزة ولماكان له صورة آخرى لايلي فيها الفعل العمزة اشاراليها يقوله(ولانكارالفعل صورةاخرى وهي نحواز مداضربت امعرا لمن سردد الضرب بينهما ) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذاانكرت تعلقه بهما ا نَفْيَتُهُ مَنَاصُلُهُ لَا يُدَلُّهُ مَنْ مَحْلُ يَعْلَقُ بِهُ وَعَلَيْهُ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ قُلَّ اللَّهُ كُر يَن حرم ام الاندين اما أشتملت عليه ارحام الاندين ۞ فانالغرض انكار التحريم عن اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو از يدضربك امهرولمن يردد الضرب بنهماوغيرالفاعل نحوافي الليلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو بيخ اى ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامرالذي كان (نحواء صيت ربك ) فان العصبان وانع فني هذا الاستفهام تقرير بمعنى التديت وانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقعوعليه قوله؛ أفوق البدر يوضع لى مهاد ۞ فانه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء أنه أعلى مرتبة منذلك ( اولاینبغی ان یکون ) ای محدث و یتحقق مضمون مادخلت علیه الهمزة وذلك في المستقبل ( نحو اتعصى ربك) بمعنى لاينبغي ان يتحقق العصيان ( او للتكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبنين ) اي لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل ( اي لا يكون تحوانلز مكموها ) اي اناز مكم تلك الهداية اوالحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركم على الاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحسان الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وهل يدخر الضرغام قوتا ليومه ﴿ اذاادخر النمل الطعام لعامه ﷺ وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنفي للتوبيخ ايضا كفوله تعالى ﷺ ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى بعد ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والافكل مصلحة فيد (والتهكم) عطف على الاستبطاء ( نحو اصلوتك تائم له ان نترك ما يعبد آباؤ ناو التحقير نحو من هذا والنهو يل كقراءة بن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقدنجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا منالمسرفين والاستبعاد نحوانى لهم الذكرى وقدجاءهم رسول مبين أثم تولوا عنه ) هذا كله ظا هر والحاصل ان كلمــة الاستفهام اذا امتنع حلها

فيه يستلزم عدم توجه الذهن اليه المستدعى للجهل به المفضى الى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعمدم توجه الذهن اليه الماسب لكراهته والنفرة عندوادعاء انه مما لامنبغيان يكونواقعا وقس على هذا حال الانكار معنى التكذيب (قال)والتهكم نحواصلونك تأمرك الىآخره( اقول ) الاستفهام عن ڪون صلوته آمرةله بذلك ساسب ادعاء انالخاطب معتقدله وادعاً ، اعتقاً ده اباً ه يناسب الاستهزاء والتهكم وبالجملة استعلام هذمالحال منه يناسب الهتكم به (قال) والتحقر والتهويل والاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفيام واضمية فان الاستفهام عن الشيء يستلزم الجهل به المناسب لمقارته من وجه لان الحقير لا يلتفت اليه فلا بعلم ولتهو يله من وجه آخرلان الامرالهائل لعطمته وفخامته شائى ان نخاطبه علماولاستبعادوقوعه

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عايه بطلان العكس بنحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الحينية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه فعل فى نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا و الثانى من حيث انه كف عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاتزن فاذاقيل طاب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لاتزن و اعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كقوله تعالى حكاية هو ٢٣٩٨ عن فرعون (ماذاتاً مرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى المقتاح مستستست تن من المناه من المناه المن

انالامرفي اغة العرب عبارة عن استعمالها اعني استعمال نحولينزل وانزل ونزال وصدعلى سبيل الاستعلاء قبل مناثلت كلامالنفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومايجرى مجراهما ومنانكره عرفه بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولالقائل لمندونه افعلوبعضهم باستعمال الصيغ المخصوصة على سبيل الاستعلاءالي غير ذلك ممامدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب على جهةالاستعلاء (اقول) كلام المفتاح مدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء لانتناول الندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبيلها هلهي موضوعة لتستعمل علىسبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لنبادر الفهم عنداستماع نحوقه وليقم زمالى جانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن نم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء ورت ابجاب الاتبان به على المطلوب منه ثم اذاكان

على حقيقته تنواد منه معونة القرائن ماناسب المقام ولاتنحصر المتولدات فياذكره المصنف ولاينحضر ايضا شي منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك هوسلامةالذوق وتتبع التراكيب فلاينبغي انتقتصر فىذلك على معنى سمعته اومنال وجدته منغيران تتخطاه بل عليك بالنصرف واستعمال الرؤية والله الهادي ( ومنها ) اي من انواع الطلب ( الامر ) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهذالاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى ويقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاغنالدعاء والالتماسوفيه نطرلانه نخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوايون فىان سيغة الامر لماذاو نسعت فقبل للوجوب فقط وقيل للبندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقيل هيمشتركة يينهما لفظا وقيل بالتوقف بينكونها للقدر المشترك بينهما

الاستعلاء من هو اعلى مرتبة من المأمور استبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح انما استفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر بافتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء معان الختار عنده ان المندوب مأموريه والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب وبذلات صرح ابن الحاجب ايضافي تقرير المذاهب في ضيغة افعل حيث قال وقيل لاطلب المشترك ثم اذا جمل الطلب على جهة الاستعلاء قدر امشتركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره المجهور من حيث كونها موضوعة للوجوب (قال) وقبل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما وهو الطلب وبين الاشتراك المفظى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب في مختصره حيث الطلب وبين الاشتراك المفظى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب في مختصره حيث

الاشعرى والقاضى بالنوقف وهو الطلب وبين الاشتراك اللفظى وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلمنها وقبل للقدر المشترك بين الثلثة وهوالإذن والاكثر على كونهاحقيقة في الوجوب ولمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم بجرم المصنف بشئ واشار الىماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صيغته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيدوغيرها نحواكرم عمراوروبدبكرا) في هذا اشارة الى ان اقسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتخنص عاليس للفاعل أنحاطب والنانى مالصحح ان يطلب بها الفعل منالفاعل المحاطب بحذف حرف المضارعة والنالث آسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من اسماء الافعال والاولان لغابة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما النحويون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان اغظ اغفر في قولنا اللهم اغفرلي امر عندهم و اما الثالث فلما كان أسما لم يسموه امراتميزا بين البابين ( موضوعة لطلب الفعل استعلاءً ) اىحال كون الطالب مستعليا سواءكان عاليا في نفسه اولا ( لنبادر انفهم عند سماعها ) اي سماع الصيغة ( الى ذلك ) الطلب اعني طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوتم ولبقم الىالامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان يقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة منلاعدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامرمثلا بمعني طلبالفعل استعلاء بلالامر فيعرفهم حقيقةفي نحو قم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة والمسال اليه من اضافة العام الى الخاص مدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة المساضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و مَكُن ان يجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم وليقم أمرا دون ان يسموا اباحة مثلاً يمد ذلك في الجملة وانهم يصلح عليه دليلا (وقديستعمل) صيغة الامر ( لغيره ) أي لغير طلب الفعل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار يقوله (كالاباحة نحو جالس الحسن اوابن سيرين والتهديد ) الى التحويف وهواعم من الانذار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هوتخويف مع دعوة فالنهديد ( نحو اعملوا اماشئتم وانتجيز نحو فأتوا بسورة من مثله وَالنَّسَخَيرُ نَحُوكُونُوا قَردة خَاسَئِينَ وَالْآهَانَةُ نَحُوكُونُوا حِجَارَةُ اوْحَدَمُدا ﴾ اذ

فيهمااذر بمايتوهمان الضمير فىقولەفيھماراجعالىكونها موضوعة للقدر المشترك كونهامشتركة اشتراكالفظيا اقربهما لا الى الوجوب والندبوالحقانهراجعالى الوجوب والندب كماان الاستراك اللفظى ايضا بينهما وقدصرح بذلك فبما يعتمد عايد من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالتوقفوهمفرق لمثالاولى القائلون بانها للقدر المشترك النانية الذين قالوا انها مشتركة بينالوجو سوالندب لفطاالنالتة الذن قالوا انها حقيقذامافي الوجوب فقط اوفىالندب فقطاو فيممامعا مالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فجعلهذه المذاهب النلنة مندرجة تحتالقول بالنوقف اماالاخر فطاهروهوالذي عني فيالمختصر بالنوقف واماالاولان فلانالصيغة اذاجردت عن القرائن شوقف فيها بين الوجوب والندب اماعلي تقدير الاشتراك اللفظي فلانهلا مدرى ايهما المرادمنها واما على تقدير الاشتراك المعنوى فلانه لايدرى انالقدر المشترك المرادمنها في ضمن ايهما يوجد

وعرفه الشارح بانهطاب النبئ على سبيل المحبة فصيغة الامراذا استعملت فيالتمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصحح انتجملمن القمم الاولو هو ان لا يكون الطلب الفعل اصلاقات كانه ارادانالقسمالاول هوان لانفيدالطلب المعتبر في الامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلا حازان فيد نو عا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عنالفعل استعلاء ( اقول ) يعنىطلبالكف منحيثهوكف علىقياس مامرفيالامر لئلامنتقض بقولك كفعن الزنا (قال) وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندب كازعه الشار حلزمان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهى موضوعا للقدر المشمترك منهما عند المصنف على خلاف ماهو المختار عند الجهوركما فلنسا فيالامر

ايسالفرض انبطاب منهم كونهم قردة اوججارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فىالسخير يحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعةتكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرونله منقادون لامره وفىالاهانة لايحصل اذلا بصيرون حجارة وانماالغرض اهلههم وقلة المبالات بهم (والتسوية نحواصبروا اولانصيرواً ) الفرق منهاو بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه يوهمان ايس بجوز الاتيان بالفعل فاسيخ واذناله فىالفعل مع عدم الحرج فىالتركوفىالتسوية كانه نوهم اناحدالطرفين منالفعل والترك انفعلهو ارجح بالنسبة اليهفرفعذلك وسوى بينهما ( والْتَمَىٰ ) نحو قول امرئ النميس ( الَّا ايها الليلاالطو يُل الْأَ انجلي ) بصبح وماالاصباح منك بامثلي \* الاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف يقول لنزل ظــ لامك بضياء العسبم نم قال وايس العسبم بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهــاراكمااقاسيها ليلا ولان نهارى يطــلم فى عينى لازدحام العموم على فايس الغرض طلب الانجلاء لانه لايقدر على دلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عما عرض له فىالليل منتباريح الجوى واو اعم الاشتباق ولاستطاله تلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليساله لحماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمنى دون الترجى والىالثانى اءنى مايكون لطلب الفعل لكنلاعلى سبيل الاستملاء اشار بقوله ( والدعاء نحو رب آغفرلي ) فانه طلب للفعل على سبيل التضرع ( والالتماس كقولك لمن يساو بكرتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هــذا ولكن الالتمـاس فىالعرف انمـاىقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الىحد الدعاء (نم الامر قال السكاكي حقه الفور لانه الطاهر من الطُّلُبِ ) عند الانصاف كما في الاستفهام والنداء ( ولتبادر الفهم عند الامر بثيُّ بعدالامر بخلافه الى تغييرالامر) الاول (دُونَالَجُم) بينالامرين (وارادُّهُ الترآخي ) فإن الولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل ان يقوم أصطبع حتى المساء يتبادر الفهم اني أنه غير الامراالاول بالقيام الي الامر بالاضطحاع لآانه اراد الجمع بين القيام والاضطحاع معتراخي احدهما ( وفيد نظر ) لانالانسلم ذلك عند خلو المقام عنالقرائن بلايس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شيُّ منهما (ومنها) اي من انواع الطلب ( النهي ) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء ( وله حرف واحدوهو لاالجازمة فينحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كمايسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه

( قال ) فانهم اختلفوا فى ان مفتضى النهى ( اقول ) قد اومأنا فيما سبق ان هذا الاختلاف مبنى على الاختلاف فى ان عدم الفول مقدور او لا ( قال ) والطلب لاينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب حامل للطالب عليه فوجو دذلك

المتبادر الىالفهم وايسكالامر فيءدم الفور وعدم التكرار اذالحق انالنهي مقتضي الفور والنكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالام والنهي راجعها الى قطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللحتجرك لاتتحرك فالاشبه المرة وان كان راجعا الى ايصال الواقع كـقولات فىالامر للمتحرك تحرك اى فىالاستقبال وفى النهى للمتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل فيغـير طلب الكف ) عن الفعل كما هو مذهب البعض ( أو ) طلب ( الترك )كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضي النهي كف النفس عن الفعل بالاشتعال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقــار بان فني الجمــلة قد يستعمل النهى في غير معنـــاه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف اوالترك (كالتهديد كقولك لعبد لاعتبل أمرك لاتمتيل أمرى) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنسال أويستعمل لطلب الكف نحــو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماســاكـقولك لمن يساويك لاتفعل كــذا ايها الاخ وقديستعمل الامر والنهى لطلب الدوام ولا تحسن الله غافلا اى دم والبت على ذلك (وهذه الاربعــة) يعني التمني عقيبه المجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولات ) في التمني (ليت لي مالا انفقه اي أن ارزقه انفقه ) وفي الاستفهام ( ابن بيتك ازرك اي ان تعرفنيه ازرك وفي ) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي ) النهي ( لاتشتمي بكن خير المائ ان لانشم يكن خير الك ) وقدد كرفي تحقيقه وجهان احدهماان هذه الار بعة فيهــا معــني الطلب والطلب لاننفك عن سبب حامل للطــالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الغائبة بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت بماهيتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائية تتقدم فيالذهن على المعاول و تأخر في الخارج عنهوهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخسارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذ، القر نة عن ذكر حرف الشرط والسبب آذايس معنى الشرط والجزاء الاسبية الاول ومسبية الشانى فانجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطلب الى آخره (اقول)هذاالوجديقتضي ان يعتبر الجزاء الذكور مترتبا علىالطلب ومسببا عندوليس كذلك فارقولك اكرمنياكرمك مقدريقولك ان تكرمني اكرمك لايقولك اناطلب اكرامك اكرمك فالجزاءالمذكور مترتبعلي اكرام المخاطب للتكاملاعلي طلب اكرامه فالسبسة المعتبرة في الكلام اعامي بين الأكرامينوهوظاهر (قال) لانالعلة الغائية بوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت بماهيتها علة لعليـة العلة الفاعلية ( اقول ) المناسب ان مقال العلة الغائية توجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهينها علة له فانالكلام فيسبسة الطلب لما هو سبب حامل للطالب عليه لافى سبية الطالباا هوسبب حامل له على الطلب وقولهوالهذا قالوا انالعلة الغائية تنقدم فىالذهن على المعلولوتنأخر فىالخارج عنه يؤمدماذكرنا وانقدر كلامه هكذا معلولةلاءلة

الفاعلية بتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للمعلول فبكون علة للمعلول ايضا كانتصفا غاهرا (السبب)

(قال) وثانيهماانكل كلام لا بدفيد من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المحاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجد الصحيح وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الخسة متضمنة معنى الطلب والطلب لايكون الالفرض فقد تضمنت حينئذ في المعنى انها سبب لمسبب فاذاذكر المسبب علمانها هى السبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلهافيامعنى ان نظرا الى المعنى المذ كور وهذا بخلاف الخبر فان الخبر لايلزم ان يكون لغرض آخر خارج عنه بخلاف الطلب فانه لايكون الالغرض خارج عنه والا الكاعبثافكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله بخلاف الخبر الى آخره اشارة الى الوجه الثانى والحق ان مجموع كلامه واحد المحمود واحد المحمود واحد المحمود واحد المحمود واحد المحمود واحد المحمود والمحمود و

لايكون الالغرض انه لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعبثا انهيكونعبثا فالغالبلانا كثرالاشياء عا لابطلب لذاته (قال) اولغره يعنى شوقف ذلك الغيرعلى حصوله اليآخره (اقول) الاظهران مقال فيكون ذلك الغبرعلة غائية للمطوبومسببا عنه في الحارج كاذكره في الوجدالاولفانهذا المعني ادل على ترنب الجزاء على المطلوب مماذكره من مجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصولالجزاء بليكني في ذلك توقف الحزاء عليمه وانكان متوفقا علىشئ آخرنحو انتوضأت صيح إ صلوتك (اقول) المذكور

السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشهاء وثانهما انكل كلام لابد فيعمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبيكون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعنى يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقفه علىالمطلوب جوز المخاطبكون ذلك المطلوب مقصودا لنفسسه ولغيره وانذكرت بعده ذلك غلب علىظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكورلالىفسد فيكون اذن معنىالشرط فىالطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزأ من مفهو مهاو قصد به السبسة تخلاف قولنا ان بيتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتعرفنه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعمالي \* قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلوة \* فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بل يكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقف على | شئ آخرنحو انتوضأت صبح صلواتك واذا لم يقصد السببية يبتى المضارع على رفعه اماحالا نحوذرهم في خوضهم يلعبون اووصفا نحواكرم رجلا يحبك اواســتينافا اىجوابا عنســؤال يتضمنه ماقبله نحوة مدعونك ( واما العرض ) وان عده النحاة احد الاشياء التي يقدر بعدهاا لشرط وبجزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خرا) اى انتنزل تصب خيراً ( فُولد ا من الاستفهام) اى ليس هو بابا على حدة بل العمزة فيه همزة الاستفهام دخلت على الفعل المنني وامتنع حلمها علىحقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول

فى الكتب المعتبرة فى الاصول أن كلة أن قد غلبت فى السبية فدلت على ترتب الشابى على الاول وأنها تستعمل فى الشرط الذى هو جزء أخير من العلة النامة فيتعقبه الجزاء قطعاولا يخفى أن المتبادر من قولك أن ضربتى ضربتك أن الضرب الثانى مترتب على الضرب الاول يحصل جزما بعد حصوله لاانه يتوقف عليه وينعدم بانعدامه بدون أن يعتبر حصوله بعد حصوله كماهو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا واماقوله تعالى (قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصاوة) ففيه أشارة الى ان المؤمنين ينبغى أن يتبادروا الى امتثال قول النبي عليه السلام حتى كان قوله تعالى (أقيموا الصلاة) سببالا قامتهم أياها لا تتحلف تلك الا قامة عن ذلك القول وكذا قولك أن توضأت صحي صلوتك يشعر بمبالغة فى اعتبار الوضوء فى صحة الصلوة كانه المحصل وحده الصحة المخلاف قولك الوضوء شرط الصحة ٢

ملا فالاستفهام عنديكون طاباللحاصل فيتولدمنه نقرنة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكاراى لا ندبغي لك ان لاتنزل وانكار النبي اثبات فلهذا صمح تفدير الشرط المنبت عده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بمدهذه الاشياء يجب انيكون منجنسها فلايصبح تقديرالمنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم ندخل الناريعني انتكفراوانلاتسلم تدخل النارخلافا للسكائي فانه يحوزه تعويلا علىالقرينة ( وَجُوزَ ) تَقْدَيْرَ الشَّرْطُ ( فَيَغَيْرُهَا ) اي فيغيرهذه المواضع ( لَقَرَيْنَةُ نَحُو ) . \* ام اتخذوا من دونه اولياء فالله هوااولي \* (أي أن آرادوا وأيا تحق) فانه هوالذي بجب ان تسولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسميد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولىسواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لاينبغي ان يتحذ مندونالله اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هوآلولى منغير تقدير شرط كما يقال لانبغى ان تعبد غرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معنى الثيء حكمه حكم ذلك التي ولايخني على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء بخلاف انضربزيدا فهواخوك استفهام انكارفانه لايحسنالا بالواوالحالية وذلك لانهم والجعلوا استفهام الانكار ممغىالنبي لمنقصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كل سليم الذوق بجدمن نفسه النفاوت وانه بصيح وقوع احدهماحيث لايصيح وقوعالآ خروحذف النبرط فيالكلامكثير وسيتعرض له في بحث الابجاز أنشاء الله تعالى ( وَمَنها ) أي ومن أنواع الطلب ( النداء ) وهوطلمب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزل غيرالبعيد منزله البعيدلكونه نائما اوساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامرالذي تساديه له يعني آنه بلغ من علوالشبان الىحيث آن المحاطب لابني بماهوحقه منالسَعيفيه وانبذلُّ وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والعمزة للقربب وقديستعملان فيالبعيد تنبسها علىانه حاضر فيالقلب لايغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تبقنوا بانكم في ربع قلى سكان وامايافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهـا لطلب الاقبـال مطلقا وقيـل بل للبعيد واستعمالها فيالقريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عنمرتبة المدعونحو يا الله واما للتنبيه علىعظم الامر وعلوشيانه وان المخياطب مع تهالكه علىالامتثال كانه غافل عنه بعيدنحو يأأيهــا الرسول بلغ ماانزل اليك واماللحرص علىافباله كانه امر بعيدنحو ياموسى اقبل واماللتنبيه على بلادته

٢ الصلوة فان المفهوم منه مجرد النوقف فقط (قال) لابجوزلاتكفرتدخل الناراو اسلمتدخل الناريعني انتكفر اوانلاتسلمتدخلاالمارخلاها لاسكائى فأنه بجوزه تعويلا على القرينة ( اقول ) يعني يجوزجعلالنفيقر للةللانبات كإفى المثال الاول وعكسه كما فى المثال البانى وقدصرح بذلك نجم الأئمة لكن لايحني انجعلالنفي قرينة للاثبات اقرب نحولاتدن منالاسد يأكلكو لاتكفرتدخلالبار اىانتدن اوانتكفروذلك لاشتمـــال النفي على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس نحواسلم تدخل الناراى انلاتسلم ففيدبعداد ليس في الاثبات اشمال على مفهوم النهفي ولذلك كان تجويز القديم الاول منداشهر

وانهبعيد منالتنبيه نحواسمع ياايهاالغافل وامالانحطاط شانه تبعيداله عنالمجلس نحويا هذا (وقديستعمل صيغته ) اىصيغة النداء ( فىغيرمعناه ) وهوطلب الاقبال (كالآغراء في قولك لمناقبل ينظلم يامطلوم) فانه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاوا نماالغرض اغراؤه على زيادة النطاو بث المتكوى (والاختصاص في قولهم انا افعل كذا ابهاالرجل ) فان قولنا ابها الرجل اصله تخصيص المنادى لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين اماله بمانسباليه وهو اما في معرض التفاحر نحو انا اكرم الضيف ابهاالرجل ايمختصا منبين الرجال باكرام الصيف اوالتصاغر نحو اناالمسكين ايهاالرجل ايمختصا بالمسكنة اولجرد ببان المقصود ذلك الضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ابهاالرجل ونحونقرأ ابها القوم مكل هذا صورته صورةالنداء وليسبه لاناياوماجعلوصفاله لم برديه المحاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولانجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيه معنى النداء اصلا فكر هالتصريح باداته فقوله ابهاالرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافىالنداء لكن مجموعه فىمحلالنصب علىالحال والهذاقال المصنف في تفسيره ( أي متخصصاً من بين الرجال ) وقديموم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحنُ العرب اقرى الناس للعنميف اومضــافُ نحو انامعاشر الانبياء لانورن ورىمايكون علمانحو ناتميما يكشف الصباب قال ابنالحاجب المعرف ليس منقولا منالنداء لانالمنادى لايكون ذالام ونحوابها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقلفيكون منصوبا بباء مقدرة وكونه مثلاالعرف فيكون منصوبا تنقدير اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله ﴿ أَنَا بِنِي نَهِ شُلِ لَا نَدِعِي لَابِ ﴿ الْفَرِقَ بِينَ أَنْ سَعَمْتِ بِنِي نَهِ شُلَّ عَلَى الاختصاص وببن انبرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لانحلوا عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصباءن من ذلك ففال مُفتَّخِرًا انا اذكر من لا نخفي شانه لانفعل كذا وكذا وتمايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله منالمالفراش ومنهاالتبحب نحويا للماء وباللدواهي كانه لغرابته بدعوه ويستحضره ليتعجب مند ومنهاالندله وأنتضجر كإفي نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحوذلك كفوله ته ايامنازل سلمي ان سلماك و قوله 🛠 ياناق جدى قدافنت اناتك بي 🏶 صبرى وعرى واحلاسىواتساعى ﴿ ومنهاالتوجع والنحسر كقوله ﴿ فياقبر معن كيف واريت

جوده ﴿ وقد كان منه البرواليحر مترعا ﴿ وَكَقُولُه ﴿ يَاعِينَ بَكِي عَنْدَ كُلُّ صَبَّاحٍ \* ومنها الندبة كفوله \* يامحمداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق اليك وامنال هذه المعاني كنيرة فيالكلام فتأمل واستخرج ماساسب المقام (نمالخبر قدىقع موقع الأنشاء اماللتفأل ) بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حقها انخبر عنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله للتقوى ( آولاظهار الحرص في وقوعه كمام ) في بحث الشرط منانالطالب اذا عظمت رغبته في شي ً كنر تصوره اياه فرمما نخيل اليه حاصلا فيورده بلفط الماضي كقولكرزقني الله اقائك ( والدعاء بصيغة الماضي من البليغ ) نحور حدالله (يحتملهما) اى التفأل واظهار الحرص واماغيرالبلبغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات ( اوللاحتراز عن صورة الأمر ) كفول العبد للمولى سطر المولى الى سماعة دون ان تقول انظرالى لانه في صورة الامر وان كاندعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لحمل المحاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب ( ممن لا محب ان يكذب الطالب ) اي منسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لامحت تكذبيك تأتيني غدا مقام المتنى تحمله بالطف وجه على الاتيسان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حسث الظاهر لكون كلامك في صورة الحبر فالحبر في هذه الصورة مجاز لاستعمالها فيغير ماوضعله وبحتمل انبجعل كناية فيبعضها ومن الاعتسارات المناسبة لايقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الامتنال ومنهما القصد الى استعمال المحاطب في تحصيل المطلوب ومنها الننبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسيه لقوة اسباب المنأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبيه الانشاء كالحرفي كثر) مَاذَكُر فِيالانوابِ الحُمْمَةِ السابقةِ ﴾ يعني احوال الاسناد والمسندالية والمسند ومتعلقات الفعل والقصر ( فليعتبره ) اىذلكالكشيرالذى يشارك فيمالانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فانالاسناد الانشبائي ايضا امامؤكدا ومجرد عن النأكيد وكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغىر ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد بمفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امايقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك منل مامر في الخبر ولامحني عليك اعتساره بعد الاحاطة بماسـبق والله المرشد ﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضااسناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلهاجلة لكون استنادها اصايا لتائو يلها بالفعلوليست بكلاماذايس اسنادها وقصودالذاته (قال) الطاهرانهاراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المعنى يشعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهو قلت هناك احتمالان احدهما بعمد والآخر ابعد اما الاول فهو انقرأ لفظ نحو دمنصو باعطفاعلي مفبولا ويفسر بكونه قريباه ن الطبع مستحسنا اوركونه بليغاوامآ آناني فهوان بقرأ مجرورا معطوفا على الضمر المجرور في كونه على مذهب من مجوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عطف الجملة الشانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقمه لاان مكون بين الجملتين والمفردين جهـة جامعة

الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه ) اي ترك عطف بعضم على يعض فينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف بملكاتها وامافى صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الحمل على بعض دون ان تقول عطف كلام على كلام ليشمل الجمل التيلها محل منالاعراب وذلك لانهم وانجعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجملة أعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجملة مايضمن الاسناد الاصلى سواءكان مقصودا اذاته اولافالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااوشرطا اوصلة اونحوذنك جلة وايست بكلاملاناسنادها ليسمقصودا لذاته ( فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الأول ) اي على تقدير أن يكون لها محل من الاعراب ( أن قصد تشريك النانية الها ) اىللاولى (في حكمه ) اى في حكم الاعراب الذي الهامذل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاونحوذلك ( عطف ) النانية ( علمها ) ليدل العطف على التثمر مك المذكور (كالمفرد) فانه إذا قصد تشريكه لمفردة بله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا أوحالا اوغير ذلك بجب عطفه عليه والجملة لائكمونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقعالمفرد فبكون حكمها حكم المفرد و اذا كانكدلك ( فشرط كونه ) اى كون العطف الثانية على الاولى ( مقبولابالواوونحوه انبكون منهما ) اي بن الجلة الاولى والبانية (جهدُّ جامعة نحوزيد يكتب وينتعر ) لمابين الكتابة والشعر منالناسب ( اويعطي ويمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع اويشعر وبعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرك كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهمــا جهة حامعة نحو زبدكاتب وشباعر نخلاف زبدكاتب ومعط قوله ونحوه الظاهر آنه اراد به نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل ونم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مخنص بالواو لاناكل مزالفاء وثموحتي معني اذاوجدكانااعطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة اولا نحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان بصــدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف |

والاظهران يترك لفظ الظاهرويقال ارادبه نحوالواومن حروف العطف

(قال) لانه بيان لانامعكم فعكمه حكمه (اقول) فى الكشاف انه تأكيد له لان قوله انامعكم معناه الثبات على البهودية وقوله انما نخت مستهزؤن رد للاسلام و دفع له منهم لان المستهزئ بالثي المستخف به منكر له و دافع لكونه معتدا به و دفع نقيض الثي تأكيد أنه أو بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر او استيناف و فى المفتاح انه تأكيد له او استيناف فانه قال فى امثلة انتأكيد لما كان المراد بانامعكم هو انامعكم قلو با وكان معناه انانوهم اصحاب مجمد عليه السلام الاعان وقع قوله انمانحون مستهزؤن مقرر اففصل ولك ان الله عند ٢٤٨ الله تتعمله على الاستيناف و لا يخفى عليك الفرق

الواو فانه ليسله هذا المعنى فلابدله منجامع ( والهذا عيب على ابى تمام قوله \* لاوالذي هوعالم انالنوي الصبروان الي الحسين كريم ) اذلامناسبة بينكرم ابي الحسين ومرارة النوى ســواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعلءطف مفرد علىمفرد كماهوالظاهراوعطف جلة علىجلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جميعا قوله لانفي لماادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه يدل عليه البيت السابق وهو قوله زعتهواكِ عفاالغداة كماعفا ﴿ عنماطلالُ باللوى ورسوم ﴿ فاعل زعت ضميرا لحبيبة والخطاب فىهواك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله ۞ مازات عن ســـــــــ الوداد ولا غدت ۞ نفسي على الف سواك تخوم ( والا ) اىوانلم يقصد تشر يك النانية للاولى فيحكم اعرابها ( فصلت ) النانية ( عنها ) الملايلزم من العطف النسريك الذي ايس مقصود ( نحوواذا خلوا الى شــياطينهم قالوا انا معكم انمائحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يَعَطُّفُ اللَّهُ يُسَـِّرُيُّ بِهُم عَلَى أَنَا مَعْكُمُ لَآنَهُ آيُسَ مَنْ مَقُولُهُمْ ﴾ يَعْنَي انقولهم المعكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلوعطف الله يستهزئ بهم علمها لزّم كونه مشاركا لهافىكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليسمن مقول قول المنافقين وانماقال على انامعكم دون انتانحن مستهزؤن لانه بيان لانا معكم فعكمه حكمه (وعلى الناني) اىعلى تفدير انلايكون للاولى محلمن الاعراب ( ان قصد ربطها بها ) ای ربط الثنانیة بالاولی (علی معنی عاطف سوى الواو عطفت به ) أي عطفت الثمانية على الاولى بذلك العاطف من غیر اشــــــــــراط شیء آخر ( نحو دخـــل زید فغرج عمرو اونمخرج عمرواذا قصد التعقيب اوالمهلة ) وذلك لان ماسوى الواو منحروف العطف يفيد معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك أنحتى ولاالعاطفتين لايقعان فيعطف الجمـل واو واما وام فيءطف الجمـل مثالها في عطف المفردات وأيست او

بين توجيهي <sup>الش</sup>يخين لذأكيد وانجمله بياناليس بواضيح وسواءجعل تأكيدااوبدلا او بيانا لم يصمح العطف عليه لاســـتلزامه انيكون الله يستهزئ بهممقولالهموان يكون ايضانأ كيدا اوبدلا اوبيسانا لقولهم انامعكم وكذا لابصح العطف عليه اذاجعل استينافالاستنزامه انيكون مقو لالهموان يكون ايضًا من تمة الجواب عن السؤال المقدروهومابالكم انصيح انكم معنا توافقون اهل الاسلام هذا كله في حكاية كلامهم واما كلامهم مع شياطينهم فقدفصل فيه المانحن مسترؤن عاقبله لكونه تأكيدا اوبدلا او استينافا وايسفى كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فانشــالـلما نحن فيه هو الحكاية دون المحكى فانهمنال للتأكيداو البدل او الاستناف في جل

لامحل الهامن الاعراب فتأمل و لانغفل عن صحة الاشتشهاد بالحكاية في الآية في الدمحل من الاعراب وصحة (في مثل) الاستشهاد بالحكي فيها في الامحل له منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل المانحن مستهزؤن عاقبله فذلك في الحكى وفي جل لا محل الاعراب وبهذا الاعتبار يستشهد به للتأكيد او الدل او الاستيناف في جل لا محل لها من الاعراب وانما الطنبنا في توضيح الكلام ليستعين به في دفع ما توهمه الشارح في اسيرد عليك

عن قريب ان شاءالله تعالى ( قال ) ان حتى ولاالعاطنتين لانقعان فى عطف الجمل ( اقول ) اما كماة لافلانهـا موضوعة لان تننى بها مااوجبته للنبوع وذلك ظاهر فى المنردات ومانى حكمها نحو قولك زيد قائم يناقضه زيد ليس بقائم لاعرو ليس بقائم ولايتصور فى الجمل التى لامحل الهامن الاعراب واما محوقواك زيد وجهد حسن لافعاله قبيح خطابا لمن اعتقد حسن وجهد مجمعة وقبح فعله فلا يبعد صحة وياسالانه فى معنى قولك زيد حسن الوجه

لاقبيح الفعل فحكمه بانها لاتقع فيءطف الحمل إ على أن المراد جال لامحل الهامن الاعراب اذالكلام فيها واما كان حتى فلان شرطها انكون مابعدها حزأ عاقبلها امااعدءن او اقوىولاتحقفله في الحمل اصلاوظاهركالمالناح يشمر بوقوعها بين الجمل حيث قال في بعث العلاف ولايد في حتى مناندر بم كاسئ عندقوله وكنتني البين اذالم تبادر منعاله منال لحتى العاطءة وحيننذ نجمل النبرطالدكور مخصوصا محتى العاطنة المنردات وعكن ان قال حتى في البيت المتيدا في م فانها والعباطنة نرحمان الياصل واحدهما لإرة فاعتدار التدريح في احديهما مني عناء تماره في الأخرى رعاية لجانب الاصل فدر الامكان وعكن ان تجمل جارة بنندر حرف المصاررة (قال )لاستبعاد مضمور

في مثل قوله نعالي \* كلمع البصر اوهواقربٌ وقوله نعالي ﴿ اليمائةالفاو بزيدون للعطف بلهو حرف المتيناف بمجرد الاضراب ممني بلوحكم اكمن قَدْعُرِفَ فِي ماسِبِقِ وَبِل فِي الجَمْلِ مثلها فِي الفرداتِ الاانها قِدْيَكُونَ لالتَّدَّارِكُ الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجمله فيحكمالمسكوتعندكقوله نعالي، بلهم في شان منها الهم منها عون إماالفاء وثمفالفاء بفيدكون مضمون الحلة النانية عقيب الاولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها فىالزمانكقوله تعالى \* ادخاواا بواب جهنم خالدین فیها فبئس منوی المنکرین ﷺ فان مدح النبی وذه انما بصمح بمدجری ذکره ومن هذاالباب علمان تفسيل أنجمل نحو \* ونادی نوخ ريه فقال ونحويكم من قرية اله الكذاها فجاءها بأسابيانا اوهم قائلون تلان موضع التفصيل بعدالاجال يلانا فيان بكون فبها معنىالسبسة نحو نقومزيد فيغضب عرونم انكونها للترتيب بلامهلة لاينا فيكونالنائية فىالمرتبة بمايحصل بمتامه فى زمان طويال اذا كان اول اجزائه متعقبا كتموله : مالى ۞ المران الله انزل من الماء ا ماء فتصبح الارض مخضرة فانالاخضر ارينتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم فى مدة ولو قال ثم تصبح الارض نطرا الى تمام الأخضر ارجاز و نم لاتر تيب مع المرّ الخي كما في المفرد لكنها كئير اما يجيُّ لاسنبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتهله نحوثم انشأناه خلقا آخرونحوثم الذين كنروا بربهم يعداون لاستبعاد الاشراك مخالق المموات والارض وكذا قوله نعاليهم كان من الذي أمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايمان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم توبوا اليم لابعد ببن طلب المفنرة والانفطاع بالكلية الىالله تعالى وهذا فيالتنزيل اكز مزان يخصى وقديجي لمجردالترتيب والتدرج فيدرج الارتقاء منغيراعتبار تعقب وتراخ كفوله # ان منساد نم ادا وه # مؤد سادقبل ذلك جده # وكذا قوله ثمالي # وماادربك ماوم الدين نم ماادربك مايومالدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا علمفت بواحد من هذه الحروف

ألجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له ( اقول ) وذلك اما لبعد درجته وعلو منزلند بالقياس الى ضم. الجلة الاولى كافى المنال الثانى (قال) وقد نبعى الجلة الاولى كافى المنال الثانى (قال) وقد نبعى المجرد الترتيب والتدرج فى درج الارتقاء ( اقول ) يعنى الندرج فى دكر المعانى بذكر ماهى الاولى فالاولى كالحد فى البيت فان سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه من سيادة ابيه من سيادة جده قال نجم الائمة فنم هها كالفاء

فى قو لەفبئس منوى المنكبرين فنع إجرالعاماين فان مذح الشي او ذمه يصحح بعد جرى ذكره ( قال ) احتمل ان يكون قولك ينفع رجو عاعن قولك يضر ( اقول ) فيه اشارة الى فائدة ﴿ ٢٥٠ ﴾ العطف بالو او فى جل لا محل الهامن

جلة علىجلة نلهرت الفائدة فيه وهى حصول معانى هذه الحروف بخلاف الواو فانه لانفيد سوى مجرد الانستراك وهذا انما يطهر فيما له حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بين مضموني الجملتين في الحصول نصا لانك اذاقلت يضرز بدينفع من غيرواو احتمل ان يكون قولك ينفعر جوعاعن قولك بضرو ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين الواو والفاءوثم والحملالمشتركة فيمجردالحصولغيرمتناهية فتميزمانحسن فيه العطف عالا محسن هوالذي تسكب فيه العبرات (والآ) اي وان لم يقصد ربطالنانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو ( فان كاناللولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية فالفصل ) واجب الملايلزم منالوصل التشريك في ذلك الحكم ( نُحُو وَاذَا خَاوَا الآية لم يُعطف الله بستهزئ بهم على قالوا لئلايشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر ) منان تقديم المفعول ونحوه من الطرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم انيكون استهزاء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصما بحال خاوهمالى شياطينهم وايس كذلك بلهومتصل لاانقطاع له بحال فانقات لانسلر ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسلم انالعــامل في اذا الشرطيــةُ هو الجزاء فلانسلم ان منل هذا التقديم يفيد الاختصاص بلهو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام واوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك النبئ قات إذ الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال النمرط ولاشك ان قولنا اذا خلوت قرأت القرأن نفيد معنى لا اقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتسار مفهوم الشرط او باعتبار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس مقطعي لكنه السابق الىالفهم في الخطايات فان قلت اذا عطف شيُّ على جواب الشرط فهو على ضر بين احدهما ان يستقل كل بالجزائبة نحو ان تأتني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف بحيث يتوقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الاميراستأذنت وخرجت اى اذارجع استائذنت واذا استائدنت خرجت فلم لآ يجوز ان يكون عطف الله يستهزئ بهم قالوا ا من هذا القبيل قلت لانه حٰينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

الاعراب فانها اذالم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطالواذا عطفت فهم اجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق المصوصية واستخبربان هذا الاحتمال انما مجرى في بعض الصور والاحسن ان مفال الجماتان اذالم يعطف احداثها على الاخرى فهم اجتماع مضمو نيهمافي الحصول مدلاله العقل ضرورة ان الامور الواقعة فينفس الامر رَكُونَ مُجْتَمِّعَةً فيهما وربما لاكرون هده الدلالة مقصودة المتكام واذاعطفت بالواو فقددل على الاجتماع مدلالة الفظية مقصودة بمانهذه الدلاله لاتحسن فيكل جلتين بجتممين فىالواقع كمالانخني بل في جلتين متو سطتين بين عايتي الاتحادو التمان ومعرفة هذهالاحوال فيمابين الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيه العبر ات (قال )فان قلت اذاعطفشي علىجواب الشرط فهو على ضربين ( اقول ) يعنى انا لانسلرانه وعطف الله يستهزئ بهم

على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بحال خلوهم الى شياطينهم بطريق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايلزم ذلك ان لواستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو ممنوع وحاصل الجواب

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره النبيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء بز مان القول والاخبار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضربالاول تم الكلام سالما عن المنع (قال )ولم بجعلايضامجزوماجواباللامر لان الغرمن تعليل الامر بالارساء بالزاولة (اقول) اوتعليلالارساءو بيانغاينه فكانه قيل امرتكم بالارساء للزاولة على ان يكون للزاولة متعلقابالامروغاية لهاوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا الترسوا فعلى الاول هناك امرمعلل وعلى الناني امر عمللو قوله والامر في الجزم بالعكساعني بصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على الثـانى واماعلى الاول فالعكس هوانيصير الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعلهسببا لعدمالجزم يصحع ان يجعل سبباللفصل فان بيان العلة والغر من من شي بعد ذكر ماسب تقدير المؤال فيكوناستينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعني استهزاءالله بهم انماهوعلي نفساستهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبــارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عنانفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والآ) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجلة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للسانية ايضاً ( فان كان مَينهماً ) اى بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ابهام ) اى بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود ( او كمال الانصال اوشبه احدهما ) اى احد الكمالين ( فكذالك ) ينعين الفصل ( والا ) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ابهام ولاكمال الاتصال ولاشبه احدهما ( فالوصل ) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمعبين شينين يقتضىمناسبة بينهماوانيكون بينغما مغايرة لئلا يلزمءطف الشئ علىنفسدوالحاصلمن احوال الجملتين اللنين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثـانية ستة الاول كمال الانقطاع بلا ابهام الناني كمال الانصال النالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كمال الأتصال الخامس كمال الانقطاع معالابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الار بعة السابقة الفصل امافى الاول والنالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات السنة ( وقال اما كمال الانقطاع ا فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى ) اىبكون احدى الجملنين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى ( نحو وقال رائدهم آرسو انزاولها ) فكل حتف امرئ بجرى بمقدار ۞ الرائد الذي ينقدم القوم لطلب الماءوالكلاء وارسوااىافيموامنارسيتالسفينة اىحبستهابالرساةنزاولهااى بحاولهاونعالجها والضمير المحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتلفانموت كلنفس أ يجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام يرديه وقيل الضميرالسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهسا خبراكذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر فيالجزم بالعكساءني تصييرالارساء علة للمزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدير النـــاني ا وهو انلایکون کلجملةالاولی محلمنالاعزاب والجملة الاولی فی هذاالمنال وهو

( قال ) فهذا منال لمجرد كمال الانقطاع بين الجلمنين وقد بقال ان القصود بالتمثل هوماو تعفى كلام الرائدو ألجلمنان فى كلامد ايس لهما محل من الاعراب ولايخنى مافيدمن التعسف لان المثال انماهو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محلمن الاعراب ولهذا جول نمو قوله تعالى ( انامعكم انمانحن مستهزؤن ) مماله محل من الاعراب على مامر ( اقول ) فيدبحث امااولافلانماتقدممن قوله لم يعطف عليه ولم يجعل ابضا مجزوما الىآخره يدل على انالكلام فىالمنال آذى هوالحكى اعنىقولالرائد فانتعليلالامر بالارساء وانعكاسالعني لجزم انمايتصور فيكلامه واماالشاعر نهو انمائيحيي كلام الرائد على منواله وليسرله ان يعالم امرا واردا فيكلام الرائد ولاان يجزم مابعده جواباله المايس له الاحكاية التعليل الواردة مه او الجزم لوكان واردا فيه واماثنيا فلانه لاخفأ ان القصود تمشل كمال الانقطاع على وجمعوجبالفصل بيزالجلتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى لانوجب الفصل بينهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ القول مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف

قولدارسوا فىمحل النصب على انه منعول قال فكيف يصبح قلت لما ذكرانه قديكون بين الجملتين النتين لامحل لاوايهما منالاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى منغيرنظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد كما ل الانقطاع بين الجملتـين وقديقال ان المفصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الزائد والجملتان فىكلامه ليسالهما محل منالاعراب ولايخنى مافيه منالنعسف لان المنال انما هو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل منالاعراب ولهذا جعل نحوقوله تعالى ۞ انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب على مامي ( اومعني ) اي لاختلافهما خبرا اوانشاء معني بانيكون احداثهما خبرا معنى والاخرى انشاء معنى وانكاننا خبريتين اوانشائيتين لفطا ( نحومات فلانَ رَجُّهُ اللَّهُ ﴾ اى ليرجه الله فهو انشاء معنى فلا يُصبح عطفه على مات فلان ( اولانه )عطف على لاختلافهما والضمير للشان(لأجامع بينهما كما سيائي ) بيان الجامع فلايصيح زيد طو بل وعمرو نائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح على قيـاس العطف بين الواماكال الاتصال فلكون النائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لها

خو قوله تعــالي ( وقالوا - سدناالله و نع الوكيل) و قد م إن العلامة نص على جوازالعطف ههنافي سورة نوح ومله بقولك قالزيد نودى الصلوة وصل في المحد و بدل على جوازه ايضا انهمقالوا الجملةالاولى اما ان يكو ن لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ان قصد تشريك النا نية للاولى في حكم ذلك الاعراب عطفت عليها كالمفرد وذكرواانشرطكون هذا العطف بالواو مقبولا ان يكون بينالحلنين جهة حامعة

المفردين فقدجعلواالجمل الني لها محمل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهذالجامعة ولم يلتفتوافي (واما) هذا القسماليالاختلاف خبرا وانشاء بناء علىظهور فائدة العطف بالواو اعنىالتشريك المذكور وانما اعتبروا ذاك الاختلاف ونحوه فىالقمم النابى وهوان لايكون المجملة الاولى محل من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى مانوجب كمال الانقطاع ونظائر مجارية في القسمين لكانذلك التقسيموتخصيص اعتبارتلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا فانقلت اختلاف الجملة يزخبر او انشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط ان اوجبكمال الانقطاع بإنهما اوجبه مطاقاسواء كان للاولى محل من الاعراب اولاتلت الجمل التيالها محلمنه واقعة موقع المفردات وايست النسب بين اجزائها مفصودة بالذات فلاالنفات لى اختلاف النسب بالخبرية والانشائية خصوصافى الجمل المحكية بعدالقول بل الجمل حبنئذ فىحكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف مالامحل الها منالاعراب فان نسبها مقصودة بذواتها فيعتبراحوالها العارضةلها واماثالنا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلم لكن باعتبار دلالتدعلى المحكى

لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعسف فى ذلك واماقوله تعالى انامعكم المانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم ففيه بحن ن احدهما فصل قوله تعالى المانحن مستهزؤن عاقبله فى كلامهم وذلك لكونها تأكيداللاولى اوبدلاءنها او استينا فا وعلى هذا فالجملة الاولى لا محل لها من الاعراب وامافسله عنه فى نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليداذ المجموع كلام واحد يجب ﴿ ٢٥٣ ﴾ فى الحكاية ابقاؤه على صورته والثانى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله

وذلك في الحكاية دون المبكى اذلموجد فيدللجملةالاولى في الحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتباراوردالاية فيما مر وقدلحصنا الحيال هناك فتأمل فان قلت قد تبين انالمال المقصودهه اكلام الوائد لكن لمالم يطلع عليه الانحكاية الشاعر عندكلامه اورد المصراع دايلا عليه وان فصل نزاواهــا عن ارسوا في كلامه لكمال الانقطاع لاختلافهما خرا وانشاء لفطا ومعني فماذا تقول في فنماله عند في الحكاية فهل تبموز فيها ان بعطف عايه ويكونااواومنكلام الحاكى كإفى قوله تعالى وقااو حسبناالله ونيمالوكيل قلت انمایجوز للحاکی ایرادااواو. في الجمل المحكية اذا كان كل واحدة منهاكلاما ترأسها ليكون كلواحدة يحكيدعلي حالها والحملة البانية ههنسا اعنى نزاوالهاتعليل لماتضيه الاولى فهي من تنتها بحسب

واماالنعت فلما لم تمز عن عطف البيان الابانه بدل على بعض احوال المنسوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى مالاتحققله في الجمل لم تنزل الثانية من الاولى منزلة النعت منالمنعوت ثم جعلالثانية مؤكدة للاولى يكون (كدفع توهم تجوز أوغلط) وهوقُّ عان لانه اما انتنزل النانية منالاولي منزلة النأكيد المعنوي من متبوعه في الجاة التقرير مع الاختلاف في المعنى او منزلة الشأكيد اللفظى فى اتحاد المعنى فالاول نحولاريب فيه ) بالنسبة الى ذاك الكتاب و هذا على تقدير انكون المنجلة مستقلة اوطائعة من حروف المجم مستقلة وذلك الكتاب جلة نانية ولاريب فيدجلة بالثة على ماهو الوجه أأصحيح المختاروههناوجوه اخر خارجة عن المقصود ( فأنه لما بولغ في وصفه ) اي وصف الكتاب والباء فى قوله ( بِلُوغُهُ ) متعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه للغ ( الدرجة القصوى فى الكمال ) وبقوله بولغ يتعلق الباء في قوله ( بجمل المبدأ ذلك وتعريف الخبر بِاللَّامِ ) وذلك لمامر من انتمريف المسند اليه بالاشارة مدل على كمال العناية يتميزه وانه ربما يجمعل بعده ذريعة الى تعطيمه وبعد درجته وان تعريف المسند باللام يفيد الانحصار حقيقة نحواللهالواجب اومبالغة نحوحاتمالجواد فمنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كانماءداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذى يستأهل اناسمي كتابا كماتفول هوالرجل اىالكامل في الرجولية کان منسواه بالنسبة الیه لیس برجل (جاز ) جواب لماای بجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل آنه ) اى قوله ذلك الكتاب (مما رمىيه جزانا ) من غير ان يكون صادرا عن رؤبة وبصيرة (فانبعه) على لفظ المبنى للمفعول والمرفوع المستتر عائد الىقوله لاريب فيه والمنصوبالبارز الى قوله ذلك الكتاب اى و لماجازان يتوهم ان قوله ذلك الكرتاب جزاف جمل قوله لاريب فيه تابعالقوله ذلك الكنتاب ( نفيالذلك) التوهم ( فوزانه )اىوزان لاربب فيه (وزان نفسه في جاءني زيد نفسه و) الثاني ( نحوهدي) اي هوهدي ( للتقين فان معناهانه )اى الكتاب (في الهداية بالغدر جمة القصوى لا يدرك كنهها) أ لما في تنكير هدى من الابهام والنعظيم وكنه الشيُّ نهايته ( حتىكانه هـداية

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف فى الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما نوهمه الشارح (قال) واماالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى عالاتحقق له في الجمل (اقول) اى كون النابع دالا على بعض احوال المتبوع بما لاتحقق له في الجمل والالكانث الجملة محكوما عليها به لكن الجمل من حيث هي جهل لا تصلح لذلك

(قال) فوزانهدى للمتقين وزان زيد النانى فىجانى زيدزيدلكونه مقرر القولهذلكالكتاب معاتفاقهما فىالمعنى بخلاف قوله لاريب فيه ( اقول ) ذكر في الكشاف انلاريب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا وأضيح لااشكال عليه واما المذكور فىالكتاب وهو موافق لمافىالمفتاح فيتجه علبه انالانسب حينئذ ان يعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما فى كونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وانما المتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان يقال لماكان لاربب فيه مؤكداللجملة الاولى اتحدبها وصار منتمنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليه

هي ذلك الكتاب مقيدًا عاهو معضة ) حيث جعل الحبر مصدر الااسم فاعل ولم يقل هاد للتقين (وهذامعني ذلك الكتاب لان معناه كمامر الكتاب الكامل والمراد بحماله كما له في الهداية لان الكتب السماوية بحسبها ) اى محسب الهداية بقال ليكن عملك محسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور للحصر اي بحسبها ( مفاوت في درجات الكمال) لامحسب غيرها فان قلت قد مفاوت الكتب بحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدى للمتقين (وزان زيدالتاني فيجاني زيدزيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقررالكنهما مختلفان معنج فالهذا جعل منزلة التأكيد المعنوى هذا ولكنذكر الشيخ فىدلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتابوزيادة تثبيت لهو منزلة ان بقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيده مرة النية ايثبته (اوبدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني منكمال الاتصال ان يكون الجملة النانية بدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية عمَّام المراد اوكفير الوافية بخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية ( والمقام يقتضي اعتناء بشانه ) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلّاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (كنكتة ككونه ) اى تلك النكتة مثل كون المراد ( مطلوبا في نفسه او فظيما او عجيبا اولطيفا ) فتنزل النانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من متبوعه فلايعطف عليهــا لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر بدل | بنأ كيدالجملة ههنانكر مرها الكل لانه لايتميز عنالتأكيد الابان لفظهٔ غيرلفظ متبوعه وانه المقصود بالنسبة

من تتمنه ولامجال للعطف هاكلان هدى للتقين مؤكد لهاوقد اشار صاحب المفتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للنقين لعني النقرير فيه للذي قبله لان قوله ذلك الكناب لاريب فيدمسوق لو صف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للتقن تقديره كالانخفي هوهدي اليآخر د (قال)ولم بعتبر مدل الكللانهلا يتمنز عنااتأ كيد الابان لفظه غير لفظ متموعه وانهالمقصود بالنسبةدونه مخلافالتأكيدوهذاالمعنى عالاتحقق له في الجمل لاسما التي لامحل الهامن الاعراب (اقول)اي التمز بهذاالوجه لايتحقق في الجمل لان التأكيد المعتبر فيها لابدان يغابر لفظه لفظ المتبوع اذليس المراد

وحبنئذ لايتميز احدهما عنالآخر بهذا القيدثم الجمل التىلامحللها منالاعراب لايتصور فيها ماهو ( دونه ) مقصود بالنسبة فلا امتياز ايضا بهذا الاعتبار فلانتصور في الجمل ماهو بمنزلة بدل الكل ممتازا عنالتأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا بشبه بدلالكل فيمغايرة لفظه لفظ المؤكدمع اتفاق المعني ويشبه التأكيد اللفظي في عدم القصد بالنسبة فلماذا جعلته بمنزلة التأكيد اللفظى ولم تجعله بمنزلة بدلالكل قلت العمدة الكبرى فىالبدل كوت مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة الشانية بمنزلة قصدا نسبة فىالمفردات ولهذاجازان ينزل الجملة النانية من الاولى منزلة يدل البعض او الاشتمال

( قال ) كمال اظهار الكراهة لاقامته ( اقول ) هكذاعبارة الفتاح والاظهر ان يقال كمال اظهار كمال الكراهة اذايس المقصود كمال الاظهار فقط بحيث يجوز كون الكراهة غيركاملة بلالقصود كمال الكراهة مع كمال اظهارهاو الهله هوالمراد لكنه حذف لانالاعتناء بشان اظهار الكراهة يدل في الجملة على كالها وشدتها ( قال ) اى لدلالة لاتقبن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لافامته ( اقول ) لم يرد انلاتَّة بن مستعمل في كمال الاظهار بلاراد انه دال علىكراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستعماله فيهاكمال اظهارها واظهار كمالها وليس شئ منهما بمستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالتزام دون المطابقة ( اقول ) يمكن ان بجاب عنه بان ذلات

مبنى على مذهب من لا يفرق بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فيكون مدلول الام هوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نع من فرق مينهما ولم نجعل طلب الفعل من الغير عبارة عن ارادته منه وطلب عدمهاو الكمفعندعبارة عنكراهته منهكالامئاعرة احتاج فيتصحيح كون دلالة لاتقين علىمآ ذكر نامالمطابقة الى ان عمل بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة اقامته تسامح فانقولك لاتقم ليس متعملا في اظهار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هو حقىقة في كراهةاقامته و استعماله فيها نحصل اظهارها واذا اكدبالنون

دونه نخلاف التأكيد وهذا المعنى ممالاتحققاله فىالجمللاسما التي لامحلاما من الاعراب فالاول وهو ان ينزل التانية منزلة بدل البعض ( تُحوامدكم عَــا ا تعلمون امدكم بانعام و يمين وجنات وعيون فانالمراد التنبيه على نع الله) والمقسام لقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه اوذربعة الىغير. (والتاني) اعني قوله امدكم باذه ممالخ ( أوفى تأديم ) اى تأدية المراد ( لدلالته ) اى دلالة الناني عليها اى على نع الله بالتفصيل ( من غير احالة على علم المحاطبين المعاندين فوزانه وزانوجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول النابي في الاول) لان مانعلمون يشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والنانى وهو ان ينزل الثانية منزلة بدل الاشتمال (أيحو اقولله ارحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهرمسلما ) اى انلمتر حل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين في السر والجهر ( فانالمراديه ) اىبقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامتـــه ) اى اقامة المحاطب ( وقوله لاتقين عندنا اوفى تأديته ) اى تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لاتقيمن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لاقامته ( بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فان قلت قوله لا تقيين عندنا المامدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهــار كراهة المنهي فمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نيم ولكن صار قولنا لانقم عندى تحسبالعرف حقيقة فياظهاركراهةاقامتهوحضوره حتى أنه كثيرًا مأيقال لاتقم عندى ولايرادبه كنفه عن الاقامة بل مجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال علىكمال هذا المعني فصار لاتقيمنءندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب منهذا مايقال آنه لمم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا الدل على كالالكر اهة دلالة

واضحة فاذا استعمل لاتقين في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهــار كمالها وكمال اظهارهــا كـَامَ ( قال ) وقريب منهذا الى آخره ( اقول ) وذلك لاناللفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا أحممل انيكون ذلك اصيرورته حقيقة فيــه عرفا كماذكر وانيكون ذلك لكونه مجازافيه له نوع شهرة وانلم بصل الىحد الحقيقة واما مجرد كونه جزأ للمني الموضوعاله اولازماله واضمح العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما من اللفظ قصدا وصريحا (قال) وفيد تعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز عمن الامر بالذي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذي صارحقيقة عرفية في كراهة الاقامة هو افظ لا تقم و الموجود المربعة في ضمن ارحل هو معناه الاصلى لامعناه

صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لاقامته ليسـت بالطابقة مع انه أيس فيه شئ من انتأكيد بل أنا مدل على ذلك بالالتزام مقرينة توله والافكن في السر والجهر فسأا فانه بدل على انالمراد منامره بالوحلة مجرد اظهاركراهة اقاهتم بسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن ممناه اللغوى لان ارحل معساه الصريح طاب الرحلة وتدتصد في ضمن ذلك نهيسه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر انكمال اظهار الكراهة لاقامته ايس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلااته عايمه بالنضمن و مكن ان مقال اله مبني على انالامر بالنبئ يتضمن النهي عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقاءته بحسب العرف كمامر وفيــه تعسف (ووزانه ) اى وزان لانقبن عندنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لأن عدم الاقامة مفار الارتحال ) فلايكون لانقين تأكيدالقوله ارحل او مدلكل ( وغير داخل فيه ) اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون بدل بعض ( مع ما بينهما من الملابسة و اللازمة ) فيكون بدل اشتمال والكلام في إن الجلة الاولى اعني ارحل و صوبة الحل لكونه مفعول اقول كما مر في ارسوا نزوالها وتوله في كلاالنالين اعني الآية والبيت ان الثاني اوفي تأدينه اي تأدية المراديدل على انالج لة الاولى فيهماو افية عام المام الراد اكنها كغير الوافية امافيالاً يَمْ فَلَمَّا فَبِهَا مِنَ الأَجَالُ وَامَا فِي البِّيثُ فَلَّا فِي دَلَّاتُهَا عَلَى تَمَامُ الراد من القصود ( او بيانالها ) عطف على مؤكدة اى القسم النااث من كمال الانصال انتكون الجملة الثانية يانا الاولى فتنزل منها منزلة عطف االبسان من متسوعه في افادة الايضاح ذلاته طف عابها ( لخفائها ) اى المقتضى لنبيين الجملة الاولى بالنانية خفاء الاولى مع افتضاء المقام ازالته ( نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الحلد و ملك لا يبلي فان وزانه ) اى وزان قوله قال يا آدم ( وزان عر في توله اقسم بالله أبوحهٔ ضعر) حيث جعل قال يا آدم بيانا وتوضيحا الهوله نوسوس اايه الشيطان كماجعل عبر بياناوتوضيحا لابي حفص ولابجوز ان مقال انه من باب عطف البان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشبطان لم بكن قال ببانا وتوضيحا لوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح ببانا للاولى علبها تنبيها على استقلالها ومغايرتها الاولى كقوله تعالى 🛊 يسومونكم سوءالعذاب بذبحون ابناءكم 🗯 وفىسورة 🛘 ابراهيم ويذبحون

العرفي اذلم ثأبت في ارحل عرف مقنض اذلك (قال) واكلام فيانالجلةالاولى امني ارحل منصوبة الحيل **ا** اكونه مفتول اتولكامرفي ارسواانزاولها ( اقول )قد حفقنا الكلام فيذلك المقام على وجد لانحتاج معد الي اعادته في نظائر وفكن منه على استفاهار (قال ) مدل على انالجلةالاولى نينما وافية تتمام المراداك نهاكفير الوانية ( اتول ) لانخـ في انه كان الاولى ايراده نال لعبرالوافية وآخر لماهوكفير الوافية (قال)ولانجوز انىقالانە وزباب عطف البان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفادل اعنى الشيطان لمريكن قال بيانا وتوضيحا اوسوس فليتأمل ( اقول ) اي اذا أ قطعنا النظر عن الفاعل في وسـوس وقال ونظرنا الى مجر داافعاين اعني مطاق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثماني ان يكون بإناالاو للانهاع منه مطلقا فلانفهم مند مايتضيح به الوسوسة بلنقوللابدفي إ الثاني من ملاحظة التعلق

بالمفعول ايضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللو سوسته الى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية انماهى بين الجملتين دون مجر دالفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتياط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتمل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجملة عنه حتى لا يتوهم عطفها على ماهو مشتمل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجملة كلام مشتمل على مانع ولا يوجد هناك مالا يشتمل على مانع فينقطع الجملة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم يين امتناع عطفه على الجملة الشرطية (اقول) يمكن ان يقال لا حاجة به الى ذلك البيان لان الجملة عنده هي الجزاء والشرط قيد من المناع العطف على عنده هي الجزاء والشرط قيد من المناع العطف على الحداد والمناع العطف على المناع العلم المناع المناع المناع المناع العلم المناع المناع المناع المناع المناع العلم المناع المن

الجزاءولم يتحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوجدهناك جلةاخرى هي المجموع المركب منهماحتي محتاج إلى بيان امتناع العطف عليها وقدم مباهاة الشارح بتحقيق ذلك على طريق اهل العربية فانقلت العطف على الجزاء المقيديتصور على وجهين الاول ان بجعل القيد جزأ من المعطوف عليه بان يلاحظ التقييداولاثم يعطفعليه ثانيافلايلزم حينئذالاشتراك فى ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمعطوفعليه لاحكم من الاحكام الثاني أن يعتبر العطف عليه اولاثم بقيد ثانيافيكون ذلك القيدحكما مناحكام المعطوف عليه مشتركابنه وبينالمعطوف فبجوز ان بجعل عطف الله يستهزئ بهم على قالومن الوجدالاول فكانه المرادمن العطف على الجملة الشرطية

إ بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثبتها جعل التذبيح يلائالانه اوفي على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عاقبلها لكونه يانا وتفسيرالمفرد من مفردانه كقوله تعالى \* عذاب يوم كبيرالى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شيُّ فكان قادرًا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغ منكال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال ( واماكونها ) اى كون الجملة النانية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى ( فلكون عطفها عليها ) اى عطف الثانية على الاولى ( موهما لعطفها على غيرها ) ممايؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان المحتلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فىهذا خارجىربمايكن دفعه بنصب قرينة ( ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ وتظن سلمي انني ابغي بها ۞ بدلا اراها في الضلال تهم )افان بين الجملتين الخبريين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرة لاتحادهما في المسند لآن معنى اراها اظنها والمسند اليه فىالاولى محبوب وفىالثانية محبلكن لمرتعطف اراها على نظن لئلا تتوهمانه عطف علىقوله ابغى وهواقرباليه فيكون هذاايضا منمظنونات سلمي وليس كذلك ( ويحمّل الاستينافُ )كانه قبلكيفتراها في هذا الظن فقال اراها تنمير فى اودية الضلال ومن هذا القبيل قطع قوله تعــالى الله يستهزئ بهم عن الجملة الشرطية اعني قوله واذاخلوا آلى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انا معكم وكلاهما فاسدكمام فظهر ان قطعه ايضا للاحتيال كما في هذا البيت لاللوجوب كمازيم السكاكيلانه لم يين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور آنه لاجامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع

قلت قدصر ح فياتقدم أن المعطوف عليه أذا (١٧) كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما في القيد وهذا القدر كاف في المنع فان قات فاذا تقول في قوله تعالى ( فاذا جاء اجلهم) الآية حيث زعت أن المتبادر إلى الفهم هو الاشتراك قلت قد يخالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كما في الآية الكريمة فان الاستقدام في زمان مجيء الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة في نفيه فوجب أن يعطف على المقيد مع قيده فأن قلت فليعمل عطف الله في الظهور ٥ فان قلت فليت القرينة ههنا مثلها هناك في الظهور ٥ فان قلت فليت القرينة ههنا مثلها هناك في الظهور ٥

(اقول) بناءعلى انتقاوالهم الفان عطف القرطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى \* وقااوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضى الامر ۞ وقوله ۞ فاذاجاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمونوكذا الثانيلظهورالمناسبة بينالمسندين اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذدالمقالات اوقات الخلوات بللاتحاجما في التحقيق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة انامعكم بمامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم ( واماكونها ) اى كون الثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى( فلكونهـ ) اى النانية ( جوابا لسـؤال اقتضته الاولى فينزل ) الاولى ( منزلته ) اى منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له ( فتفصل السانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال ) لما ينهما من الاتصال ( وقال السكاك ) النوع الساني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق فعواه كالمورد للسؤال (فينزل) ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى ( منزلة الواقع ) ويطلب بالكلام الشابي وقوعه جواباله فيقطع عزالكلام السابق لذلك وتنزيل السـؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لا يسمع منه ) عطف على اغناء اى مثل ان لا يسمع من السامع (شيئ) تحقير اله وكراهة اسماع كلامه اومنل ان لاينقطع كلامك بكلامه اومثل القصد الى تكثير المعني يتقليل اللفظ وهو بتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك:فليس فيكلام السكاكى دلالة على الجملة الاولى تنزل منزلة السؤالكما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لازكون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف فىكونالثانية التيهى الجواب كالمتصلة بها على مااشار البه صاحبالكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى ۞ انالذين كفروا سواء عليهم ۞ الآية عاقبلهالان ماقبلها مسوق لذكرالكتاب وانه هداللنقين والنانية مسوقة لبيان انالكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تباين في الغرض والاسلوب وهما على حدلامجال فيه للعاطف تخلاف قوله تعالى ۞ انالا برار لني نعم وان الفجار لني جميم ﷺ نم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يوء منون جار على المتقين فأما ا اذاابندأته وبنيتالكلام بصفةالمو منين ثم عقبته بكلامآخرفى صفة اضدادهم

بتلك المقالات اوقات الخلوات من تقدّاستهزائهم بالمؤمنين (قال)كما نفصل الجواب عن السؤ اللابينهمامن الاتصال ( اقول ) منهم منادعي ان فصل الجواب عن السؤال لمابينهما منكمال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشاء فيكونالفصل فيالاستشاف لشبهكال الانقطاع لالشبه كمال الاتصال (قال) اوغير ذلك(اقول)منل تنبيه المتكام على كمال فظانته وادرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فبين الجملتين تباين في الغرض والاسلوب (اقول) قبل وذلك لانالغرض من الجملة الاولى اشداءضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من انه الكتاب الكامل والغرض من الجملة الثانية انينعيءليالكفارماهم فيد منَّ التَّصامُ والتعامى عن عن آیات الله تعالی استطر ادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طريق الاداءفيها المكم على الكتابوجعلالمثقين من

عن الاولى وانها فنآخر (قال) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يدئل عن سبب عائد وموجب مرضد(اتول) وذلكلان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصديقها ماحصلله التصديق بان لمرضد سببافي الجملة منغير انبلاحظخصوصية شئ من الاسباب التي لا تنحصر في عدد فبحتاج الى السؤال عنالمب اىءنتصوره حتى بجاب بخصوصينه فيتصورهاو يكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للمطلوب اعنى النصور الذي لا يتصور فيهشك وترددحتى بؤكد في الجواب ولوفر من ان يغلب في امراض احيد مثلا سبب مخصوص فاذاسممان فلانامريض فيهافر بماتوجه الىخصوصية ذاك السبب وسأل عنداى عن كونهسببا لمرضدفيكون المطلوبهو التصديق دون التصور فيقتضى التأكيدفى الحواب

كان منل قوله تعالى ۞ انالابرار اني نعيم ۞ قلت قدم إلى اناالكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال وذلك ادراجله في حكم المنقين وتابعله فىالمعنى وانكان مبتدأ فى اللفظ نهو فىالحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفصل لذلك) اى لكون النانبة جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستينافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف ( ثلنة اضرب لانااسؤال ) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماعن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل \* سهردائم وحزن طويل \* اىمابالك علىلا اوماسب علتك ) وذلك لانالعادةانه اذاقيل فلان عليلان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان يقال هل سبب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مايقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ايضًا مشعر بذلك ( واما عن سبب خاص ) لهذا الحكم ( نحو وما ابرئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع انالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دايل على انالسؤال عنالسبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد ( وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر ) في احوال الاسناد وانه من ان المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته بمؤكد فعلم انالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سلبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اعبد رىك ان العبادة حقاله فهو جواب للسؤال عنالسبب الخاص اى هل العبادة حقاله واذا قلمت فالعبادة حقله نهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر يحرف موضوع للوصل واذاقلت العبادةحقاله فهو وصلخني تقدىرئ الاستينافهوجواب للسؤال عن مطلق السبب اي لم تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلينو اقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عن غيرهما ) اى غير السبب المطلق والسبب الخاص (نحوقالواسلاماقالسلام) اىفاذاقال ابراهيم ع م فىجواب سلامهم ففيل قال سلام اى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحسه بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في نمرة) العواذل جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولما كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته مما ستنكشفكما هوشمان اكثر الغمرات

( قال ) لان السؤال عن غيرالسبب ايضااماان يكون على اطلاقه كما في المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما في المنال الناني ( اقول ) فان السؤال عاذا قال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

والشدائد استدركه يقوله ( ولكن غرتى لاتنجلي ) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استينانا جوابا للسؤال عن غير السببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لانالسؤال عن غير السبب ايضااماانكون على الهلاقه كمافى المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كمافى المثالاالناني فانالعلم حاصل بواحد منالصدق والكذب وانماالسؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وايضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (مايتأتي باعادة اسممااستأنفُعنه) اىاوقع عندالاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زىدزىد حقيق بالاحسان ومنه مالىني علىصفته) ايعلىصفة مااستؤنف عنه دون اسمديعني يكون المسنداليه في الجملة الاستينافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضيح من قولهم ومنه مايأتى باعادة صفنه اىاعادة ذكرذلكالشئ بصفة منصفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القديم الهللذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وَهَذَا) أَى الاستيناف المبنى علىصفة مااستؤنف عنه (آبلغ) واحسن لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علةله واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته فىالاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيدالكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى \* اولئك على هدى من ربهم \* على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عنالسبب فألجواب يشتمل غلى بيانه لامحالة سواءكان باعادةاسم مااستونف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلامعنى لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى # قالواسلاما قال سلام # وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجهدانهاذا اثبت لشئ حكمثم قدر سؤال عنسببه واريدان بحابعنه بانسبب ذالثانه مستحق لذلك الحكم واهل له فهذالجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافي سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقديحذف صدر الاستيناف فعلا كان اواسما ( نحو يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال ) كانه قيل من

مقول مخصوص والمطلوب يقولك اصدقوا امكذبوا تعيين احدهما نخصوصه والمشهورانالمقصودههنا ايضاهوالتصوروفيدبحث قدسبق ( قال ) اوضح من قوالهم ومند مايأتى باعادة صفته (اقول)كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذ كرذلك الشئ بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فانهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل ( اقول ) ای مما بنی فید الاستيناف على صفد ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسمالاشارة ههنا موضع الضميرفيد أعاءالي تلك الصفات كانه قبل ذلك الكربم الفاضل حقيق بالاحسان (قال)على وجه ( اقول ) وهو ان بجعل الذنن يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين ويوقع الاستينافءلمي قوله اولئك على هدى منربهم وهذا وجد مرجوح واماعلي الوجدالراجحوهوانبجعل

قوله الذين بؤمنون بالغيب الى ساقته استيناها فهو منهذا القبيل بلا اشتباه (قال) قلت وجهدانه اذا (يستعم) اثبت لشئ حكم ثم قدرسؤال عنسببه واريدان يجاب بانسبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم واهل الى آخره (قول) هذا كلام مختل فان الحكم المثبت لزيد في المثال المذكور هو احسان المخاطب اليهوليس يقدر هناك سؤال من المخاطب عنسبب احسانه اليدكيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نم يتصور

ذلك اذا نسى اواراد ان يمتحن غيره هل يعرف ذلك املالكنهماعانحن فيدعلي مراحل فالصواب ان مقال لماقلت لصاحبك إحسنت الىز بدانجه لهان يسألهل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليه واقعا موقعه ام لافاذا قبلز مد حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عن السؤ ال المقدر و اذا قيل صديقك القدم إهل لذلك فقداتي بما هوالجواب عنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز مدفيه ذكر مانوجب استحقاقه وهو الصداقة القدعة و بذلك يتضمح الاستحقاق و نقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و عــا قرنا لك يظهر ان قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه ليس بشي سواء قري على صيغة الحكاية من المضارع اوعلى صيغة المبنى للمفعول منالاضيبلالحقان يقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلله وحينئذيستحسن النوكيد فيالجواب لانه جلة ملقاة الى السائل عنها

بسجه فقبل رجال ( وعليه نم الرجلزيد ) اونمرجلازيد (على قول) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اىهوز ىدو بجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقديحذف) الاستيناف (كلماما مَعَ قَيَامَ شَيُّ مَقَامَهُ ) نحو قول الحماسي للهجوا بني اســـد ( زَعَتُمُ اناخوتَكُمُ قَرَ يَشَلَهُمُ اللَّهَ ﴾ اى ايلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام ( وليس لكم الاف ) اى مؤلفة في الرحلتين المعروفتين و بعده، اولئك اومنواجوعاً وخوفاً ﴿ وقدحاعت بنو اسد وخافوا \$كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الف وايس لكم الاف مقامه ادلالنه عليه و يحتمل ان يكون قولهايم الف وليسلكم آلافجوابا لسؤال انتضاه الجواب المحذوفكانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذبسا فقاللهم الفوليس لكم الاف فيكون فىالبيت استينا فان كذا فىالايضاح فانقلت هذاهوالوجه الاول بعينه لانقوله لهمالف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله وببانا لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله فى الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله ( آو بدون ذلك ) اىبدون قيام شئ مقامه ( نحو فنع الماهدون أي نحن على قول ) اى على قول من بجعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف ايهم نحن فحذف المبتدأ والخبر جيعامن غير ان قوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع فىالحــالتين المقتضيتين للوصل فقال ( واما الوصل لدفع الآيهام فكيقولهم لاوآيدك الله ) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامركذلك فقيل لااى أيس الامركذلك فهذه جلة اخبارية والماكالله جلة انشائية معنى لانها معنى الدعاءفبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاايدك الله لتوهم أنه دعاء على المحاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعاً للابهام ﴿ وَامَالِلْتُوسِط ﴾ اي اما الوصل للنوسط بين حالتي كمال الانقطاع وكمال الانصال وقدتوهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فىخبط عظيم وانما هو اما بالفتح عطفا على اماالسابقة وقدء\_لم بمامر انالوصل امالدفع الابهام واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا وأما الوصل للتوسط ( فاذا أَتَفَقَنَا ) اي الجملتان

المتردد فيها وقد يستغنى عنه بدكر موجب الاستحقاق كما اشرنا البه فتأمل

﴿ خبراً وانشاء لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع ﴾ اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه نماسبق من آنه آذالم يكن بينهما حامع فبينهما كمال الانقطاع و بمايذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما يجب ان يكون كذا وكذا والانفاق المذكور انما يتحقق اذا كان كلتا الجملتين خبريتين لفظا ومعنى اوانشائيتين كذلك اوكان كاناهما خبر تين معسني فقطبان يكونا انشائمتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والنانية خبرية او بالعكس اوكان كاتاهما انشائبتين معني فقط بانيكونا خبر تتن لفظا او تكونالاولىخبرية لفظا والنانية انشائية معنى او بالعكس فالمجموع نمانية اتسام فالاتفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى يخادعونالله وهو حادعهم وقوله انالابراراني نميموان الفجار لني جحم ) في الحبر ينين المتحالفتين أسمية وفعلية والمتناسبتين أسمية (وقولة تعالى ﴿ كُلُوا وَاشْرُ مُوا وَلَاتُسْرِفُوا ﴾ في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط لم بذكرله المصنف الامنالا واحدا لكنه اشار الىانه يمكن تطبيقه على قعيمن من الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تابيها على انه مثال للاتفاق معنى فقط قال ( وكقوله تعالى واذااخذنا مياق بنياسرائيل لاثعبدون الاالله و بالوالدن احسانا وذي القربي واليتامي والمساكنين وقولوالهناس حسنا) فعطفةولوا على لاثعبدون لانهما واناختلف الفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبسار فيمعني الانشاء (آىلاتعبدواً) كماتقول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالامروهو ابلغ من صريح الامر لانه كانه سورع الى الامتنال فهو نخبر عنه وقوله ﷺ وبالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما ان مقدر خبر في معنى الطلب تنبيها على المسالغة المذ كورة ( اى وتحسنون بمعنى احسنوا ) وهوعطف على لاتعبدون فيكون منالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائبتين معنى فقطبان تكون كاته هما خبر تين لفظا ( او ) بقــدر من اول الامر صريح الطلب على مأهو الظــاهر ( اي وآحسنواً ) بالوالدين احسانا ومنه قوله تعمالي في سورة الصف ي و بشر المؤ منين # عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى \* ياابها الذين آمنو ا هل ادلكم على تجارة تنجيكم منءذاب البم تؤمنون بالله ورسوله لانه بمعنىآمنوا كذا فيالكشاف وفيه نظر لان المخــاطب بالاول هم المؤمنون خاصة مدليل قوله نعالي ﷺ بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه الصلاة والسلام ۞ وهما وانكاننا متنــاسين لكن لانخني انهلانحسن عطف الامر لمخاطب علىالامر لمخاطب آخر الاعند النصر يح بالنداء نحو ياز مدقم واقعد ياعمرو على انقوله

(قال) وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين (قول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم يردبه ماهو المقصود في هذه المباحث كابشر به قوله فان قات قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر بمعنى الانشاء او على المحكس بل يؤ خذعطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اريدبه معنى الجمعوع على المعتمر بالعطف هو مجموع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على مجموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ليس من باب عطف الجملة على الجملة ليطلب مناسبة النائية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لفرض الى اخرى مسوفة لاخر والمقصود بالعطف الحسن ولم يذكر والمقصود بالعطف الحسن ولم يذكر والمقصود بالعطف المعنى مع ظهوره السكاكي هذا القسم من العطف انهى هو ٢٦٣ مي كلامه والعجب من الشارح انه لم يتنبه لهذا المعنى مع ظهوره

من عبارة العلامة وحل الامر والبهى في قوله ايس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له مشاكل من امر اونهى يعطف عليـ دعلي فعل الامر والهي مجردا عن أ فاعل حتى لا يكون جلةو حينئذيلز مدان يحمل قوله ولك ان تقــول هو معطوف على قوله فاتقوا على انه اراديه ان بشرو حده اىمنفرداءن فاعله معطوف على فانقو اكذلك حتى يكون منعطف الامرعلى الامر وهو فاسد لان العطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كاانااعطفعلي

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلايصح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف علىقل مرادا قبلياايها الذين آمنوا اى قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اى فابشر يا محمد و بشر يقال بشرته فابشر اى سر وبما الفق الحملتان في الحبرية معنى فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تعـا لي الله اني اشهدو االله و اشهدو ا انی بری مانشرکون ﷺ ای واشهدکم وبالعکس قوله تعالی الم بؤخذعلیهم ميثاق الكتاب انلامقواوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان بجعل الخبر بمعنى الانشاء او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعسالي أن لم تفعلوا الى قوله وبشرالذن آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالام حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى بعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلةوصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلةوصف عقاب الكافرين كانقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكنمن يشترط اتعاق الجملتين خبرا وانشاء لانسلم صحةماذكره منالمال والهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف يدل عايه

المسنداليه يستلزم الاشتراك في المسندفان قلت ايس في قولة زيد يعاقب بالقيدو الارهاق و بشرعرا بالعفو و الاطلاق عطف جل مسوقة لغرض آخر بل هناك جلتان مختلفة نخبر او انشاء عطفت احد بهما على الاخرى قلت اراد بذلك المنال عطف قصة عرو الدالة على حسن حاله على قصة زيدالدالة على سوء حاله ليوافق مامثل به من الآية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فيهما ويفهم منه الباقي منهما فكانه قال زيد يعاقب بالقيدو الارهاق فااسو، حاله و مااخسره الى غير ذلك و بشرعرا بالعفو و الاطلاق فا احسن حاله و ماار بحد (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لا بسير صحة ماذكره ن المنال و اهذا قال المسنف الى قلت هذا دقيق حسن اكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لا يماقر رناه و اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف آخره (اقول) لادقة و لاحسن في كلامه على مافهمه بل على ماقر رناه و اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف الجمل التي لا محل الهامن مضمون احدى ٦ الجمل التي لا من الاعراب ممالا توفيه و لاحاصل لقوله بل ليؤ خذعطف الحاصل من مضمون احدى ٦ الجمل التي لا من الاعراب ممالاتراع فيه و لاحاصل لقوله بل ليؤ خذعطف الحاصل من مضمون احدى ٦ العمل التي لا من الاعراب عالاتراع فيه و لاحاصل لقوله بل ليؤ خذعطف الحاصل من مضمون احدى ٦ المنال التي لا على المنال المنال المنالا عراب المنال المنال المنالات المنالاتراع فيه و لاحاصل المنالاتراك المنالاتراك

الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه اناراديه تأويل احديهما بحيث تنفقان فى الحبرية اوالانشائية فذلك عطف الانشاء على الخبر او بالعكس بناء على التأوليل لاقسم آخر من العطف بينهما كازعه واناراديه انه لاتأويل هناك فهو عطف الجملة الانشائية على الحبرية ﴿ ٢٦٤ ﴾ او بالعكس من غيران يجعل احديهما بمعنى

ا ماقبله ای فانذرهم وبشرالذین آمنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف علی قل مرادا قبل ياابهاالناس اعبدوا ربكمالذي خلفكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بانبؤدي معنى هذا الكلاملانه قدادرج فيه قوله وان كنتم فيريب بمانزلنا على عبدنا وهذا كماتقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحييان تضرب غلامي وانا المنم عليك بانواع النم ( والجامع بينهما ) اي بينالجملتين ( نجب انبكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيعاً ) اى باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة النانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيديشعر ويكتب ) للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما فيخيال أصحابهما (ويعطى ويمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما واما عند تغاير هما فلايد انيكون بينهما ايضا جامع كمااشار اليه بقوله (وزيد شاعر وعروكاتبوزيدطويل وعروقصير لمُنَاسِبة بِينهما ) اى بشرطانيكون بينز بدوعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلى الجملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله ( بخلاف زید شاعر وعرو کاتب بدونها ) ایبدون المناسبة بین زید وعمرو فانه لايصيم وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانا متحدين ايضاولهذاصرح السكاكي بامتناع العطف في نحو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) بخلاف (زيد شاعر وعمرو طويل مطلقاً ) اي سواء كان بينز بدوعرو مناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعنىالشعر وطولالقامة قال الشيخ فى دلائل الاعجازاعا انه كابجب انيكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عنه في الاخرى كذلك ينبغي ان يكون الخبر عن الناني بما يجرى مجرى الشبيه اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلوقلت زيد طويل القامة وعمرو شاعر لكان خلفا من القول ( السكاكي الجامع بين الشيئين ) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير اليمانقل المصنف من الاختلال فنقول منالقوى المدركة العقل وهى القوة العاقلة المدركة للكليــات ومنها الوهم وهي القوة العاقلة المدركة للمعانى الجزئية الموجودة فيالمحسسوسات من غير ان يتأدى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الاخرى فلافائدة حينئذ لقوله بل بؤخذ الىآخر. والظاهر انمنقدر فانذر ای فاندر همو بشراو قل ای قل ياابهاالناس اعبدوا و بنسر لمنتبه لعطف القصة على القصة بلجعله من عطف الجملة على الجملة فاحتاج اني التقدير لوعاية المناسبة ولله درجارالله ماادق نظرهفي اساليب الكلام ومااعرفه باحو ال افانينه و هدلن بعده موائدفوائدهيأ كلونمنهاو لایخیطون بها ( قال )من القوى المدركة العقل(اقول) المفهوم اماكلي واماجزئي والجزئي اما صور وهي المحسوسةباحدىالحواس الحمس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجزئيةالمنتزعة منالصور المحسوسةولكل واحد منالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي وما فيحكمه منالجزئيات المجردة عن العــوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعموا هو المبدأ الفياض ومدرك الصورهو

الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد منقوة اخرى ( مثلا ) متصرفة تسمى مفكرة ومخيلة و بهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجا عن الفن

مَثْلًا وَكَادَرَاكُ الشَّاةَ مَعَىٰ فَىالْذَئْبِ وَمَنْهَا الْخَيَالُ وَهَى قُوءَ تَجْتَمَعُ فَيَا صُور المحسوسات وتبستي فنهسا بعد غيبتها عنالحس المشسترك وهي القوة التي تتأدى اليها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصفرهوهذا الحلوونعني بالصور مايكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعـــانى ما لايمكن ومنها المفكرة وهىالتي لهاقوة التفصيل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المشمترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهى دائما لانسكن نوما ولانقظة وليس منشانها انيكون علها منتظما بل النفس تستعملها علماى نظامتر بد فان استعملتها يواسطة القوة الوهمية فهي التخيلة واناستعملتها بواسطة القوة العــاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهيالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انه يجب ان يكون بين الجلتين مايجمعهما عندالقوة المفكرة إ جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيسال فالجامع بينالجملتين ( اماعقلي بانيكون بينهما اتحاد فيالتصور ) المراد بالجامع العقلي امر بسببه ىقتضى العقل اجتماع الجملتين فىالمفكرة قالالسكاكى هوآنيكون بين الجملتين اتحادفي التصور مثل الاتحاد في المخبر عنداو في الخبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف اوالحال اوالظرف اونحوذلك فظهرانه اراد بالتصور الامرالمصوراذكثيرا ما يطلق النصورات والنصديقات على المعلومات النصورية والتصــد بقية | ( اونماثلُ هَنَاكُ ) اى فى تصور من تصورا تهما ثم اشار الى سبب كون التماثل ممانقتضي بسببه العقل جعهما في المفكرة بقوله ﴿ فَانَالِعَقِلَ بَحْرَ بِدَ الْمُلِّينَ عِنْ التشمص في الحارج يرفع التعدد بينهما ) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي منحبث هوجزئي بل بجرده عن العوارض المشخصة فيالخارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فيكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الاخروانماقال عن الشخص في الخارج لان كلماهوحاصل فيالعقل فلامد له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسانية لانه محكم بالكليات على الجزئبات كقولنا زيد انسان والحاكم بجب ان مركهما معا لكن ادراكه للكاي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غيرهذا الطم ونحوذلك فانقلت تجريدهما عن <sup>الش</sup>خص في الخارج لايقضى ارتفاع تعددهما لجوازان نعددا بعوارض كلية حاصلة فى العقل مثل ان

( قال ) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئ من حيث هوجزئ (اقول) بعنى الجزئى الجسمانى لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه فى المجرد واما الجزئى من المجردات فحكمه حكم الكلبات فى جواز ارتسامه فى المجرد

تعلممنزيد انهرجلاجرفاضل ومنعروانه رجل اسود جاهلقلت اذاكانت الاوصافكاية كان اشتراك زيدوعمرو وغيرهما منالجزئبات فيها علىالسوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الحارج مختصة ببعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذاكان جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيدكاتب وعمرو شـاعرعلي مناسبة ببن زيد وعمر ومثل الاخوة والصيداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فىالانسانية وقدم بطلانه والجواب انالمراد بالتمانل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسينضح لك في باب النشبيه (اوتضائف) و هو كون الشيئين بحيث لايمكن تعقل كلواحد منهما الابالقياس الى تعقل الآخر فعصول كل وأحد منهما فىالمُكَفَرَة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كابين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالاستقلال اوبواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الىتعقل الآخر ( اوالاقلُّوالاَّكُشُّ ) فان كل عدد بصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة ان المثال الاول مثال للتضائف بين الامور المعقولة والثـاني منال للنضائف بين ماييم المحسوســات والمعقولات وفيد نطر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثرلابين الذاتين الاترى انتعقسل ذات الواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل سـتة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وان اراد انمانصدق عليه الاقل والاكثر بجوزان يكون محسوسا وان يكون معقولا فكذا العلة والمعلول كالتجار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد انالعلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهمي) عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي أمر بسببه يقتضي الوهم اجتماعهما فيالمفكرة اعنى انالوهم يختال فيذلك بخلاف العقــل فانه لذاخلي ونفسه لم يحكم باجتماعهما في المفكرة وذلك ( بان يكون بين تصور لحما شبه تماثل كلونى بياض وصفرة فانالوهم يبرزهما في معرض المثلين) منجهة انايسبق الىالوهم انهما نوع واحد زيد فياحدهما عارض بخلاف العقــل فانه بعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة وأسواد ( وَلَذَلَكَ ) أَى وَلَانَ الوهم يَبْرَزُهُمَا فَي مَعْرَضَ المثلينَ وَيَجْتُهُدُ فِي الجُمْعُ بَيْنُهُمَا

(اقول) فيه محثلانماذكر و السكاكى منان العقل بتجريد المنلين عن التشخص فى الحارج يرفع التعدد عن البين انما : مناسب التماثل بمعنى الاتحاد فى الحقيقة لا بمعنى الاشتراك فىوصفالهنوعاختصاص إ بهمااللهم الا ان بجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقةوما عداه بمزلة الوصف المشخص لها (قال)فانكل عدديصير عندالعد فانيا قبل عدد آخر فهو اقلمن الآخر (اقول) يريد اذاعدا بشئ واحدكما اذاعدا بالواحد اوبالاثنين اوغر ذلك (قال) فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك الىآخرە (اقول ) مكنان مفرق بين المالين بان الاقلية والاكثرية اضافية انسيالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناان الافل هوالعشرة فاهوا كثرمنهالا يمحصرفي عددولا ينضبطفي حدوكذا اذاجعلناهاالاكثرفماهواقل منها من الاعداد والكسور لابقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك وبوجهآخر نبدعليه فىالنمرح وهو انالاقلية والاكثرية لاتعرضان بالذات الال<sup>لك</sup>ميات بخلاف العلية والمعلولية اذلااختصاص<sup>لهمابالكم</sup>ميات ( فىالمكرة )

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا القيد الاخير انمايعتبر فىالتضاد الحقبق فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى بين السواد والحرة مثلا ومنهم من يسمى النقابل

لينهما تعاندا وبجعله قسما آخر من النقابل غير الاربعة دون التعساد المنهوري اذالم يعتبر فيهعايد الحلاف وبهذا الاعتبار انحصر التعابل في الن الاقسام المشهورة وقداء: في تعريف التعماد مطلقا قيد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجودين بالقياس الى الاخر احترازا عن المتضائمين ولعله انما تركه لانهارادبااوجودي معنى الموجو دو الانساغات ليست موجو ده عندالمتكلمين (قال) تخلاف نحوالسماء والارمن فانهما لازمان الهما خارحان ( اقول ) بعنی ان كون احديهما في عايد الارتفاع وكون الاخرى في غاية الانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالايض هذا على تقدير كون ذينك المفهومينام من موجوديز في الجارج المدرحافي تعريف المتضادين واذالم يندرحا فيمكان الفرق اظهر (قال) واماالاولوالناني وانكان الاولية والنانوية جزئين من مفهو مهمافايس بإنهما

فى المفكرة ( حسن الجمع بين الثلثة التي في فوله ۞ نلتة تشرق الدنيا بمهجتها ۞ شمس الضَّحَى وابواسحق والفمر ) فإنالوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والشخصات بخــلاف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت فى عارض وهواخراق الدنيا ببهجتها على ان ذلك في ابي أسحق مجاز ( او ) يكون مين تصور بهما (تضاد) وهوالتقابل بين امرين وجودبين يتعاقبان على محل واحد بإنهما عاية الحلاف (كالسُّوَّادُ وَالبَّاضُ ) في المحسوسات ( والاعمان والحَّارُ ) في المعقولات والحق ان ينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لانالاء ان هوتصديق النبي عليهالسلام في جيعماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غيراباء ولاجمعود على مافسره الحققون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الاعان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان بقال الكفرانكارشي منذلك فيكون ضدالامان لكونه وجوديا منله ( ومانتسف بها ) أي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافرفانه قديعد منسل الاسود والابيض متضادين باعتبار اشتماليهما علىالوصدفين المتضادين وهما السواد والبياض والافهما لابتواردان على المحل اصلافكيف يتضادان وذلك لان الاسودمشــلا هوالحل مع السواد ( اوشبه تضاد كالسماء والارض ) في المحسوسات فان بينهما شبه انتضادباعتبار أنهما وجوديتان احداثهما فيمناية الارتفاع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لاينواردان على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادن (والاولُ والتَّانُّي ) فيمابع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذي يكون سابقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغيروالنانى هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضاد نباعتمار اشتمالهما على وصفين لامكن اجتماعهما لكنهما ليسبأ بمتضادن لكونهما عبارة عن المحلمن الموصوفين بالاولية والثانوية فإن قلت كاجعل نحوالاسودوالابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشمًا ألهما على الوصفين المتضادين فلمجعل نحو السماء والارض والاول والناني ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتباد والافا الفرق قلت الفرق انالوصـفين المتضادىن فينحوالاسودوالابيض جزءآمفهوميهما يخلاف نحوالسمساء والارمض فانهما لازمان لعما خارجان واماالاول والنسانى وانكانت الاولية والنــانوية جزئين منمفهو يمما لكـنهما ليســا يمتضادين فايس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من الناني مع ان العدم معتبر في

غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخلاف فى تعريف التضاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد ويجاب بماذكر وثانيا من ان مفهومى الاولية والثانونية ليسا بوجوديين لاعتبار العدم فى مفهوم كل منهما على ما بينه سابقا (قال) بل جيع ذلك معان معقولة (اقول) فان النضاد ان اخذ مطلقا فهوام كلى مدرك بالعقل وان اخذ مضافا الى كلى كان كايا ايضا وان اخذ مضافا الى جزئي كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لاتوجب الجزئية ولا تمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته معمروفي زمان معين لاجل امر معين الى غير ذلك من المقيدات بحيث يتشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل والتقارن فان قلت اذا كان التماثل والتضاد مثلا معقولين فلم كان جامعا عقليا والثاني وهميا قلت لان التماثل سواء كان بين كليين المحمد على المتحدد على وجزئي امر

مفهوميهما فلايكونان وجودبين ثمبين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهميا بقوله ( فانه ) اىالوهم ( ينزالهما ) اىالتضاد وشبهالتضاد (منزلةالتضايف) في اله لا يحضره احدالمنضادين او الشبيهين المما الاو بحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الضد ) من المغايرات التي ليست اضدادا لهفانه فلمايخطر بالبال السواد الاوتخطر بهاابياض وكذا ألسماء والارض يعني ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الآخر وليس عنده مانقتضي اجتماعهما في المفكرة (أوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعني بالجامع الخيالى امرا بسببه يقتضي الخيال أجتماعهما في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصور بهما تقارن في الخيال سابق ) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبابه) اى اسباب التقارن في الحيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابتة فى الخيالات ترتبا ووضوحاً ) فكم من صور لا انفكاك بينهما فى خيال وهى فى خيال آخرىما لايحتمع اصلاوكم منصو رلاتغيب عنخيال وهي في خيال آخر ممالايقع قط ( ولصاحب علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع ( لاسما الخيالى فانجعدا تماهو على مجرى الالف والعادة ) محسب انعقاد الاسباب في أثبات الصور في خزانة الحيال وتباس الاسباب بما يفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتساح وفد ظهر لك ماذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهميمايكون مدركا بالوهم وبالخيالي مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الحيال ليس من الصور التي يحبّمع في الحيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف

اذاااتفت العقل اليداقنضي الجع ببنهما وذلك لانه في نفسه صالح للجمع ولا حاجة في ذلك الى احتمال فالجمع عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواكان ذلك الجامع بمالدركه العقل بالذات اوتواسطة الآلات واماالتضادفانه امراذانطر العقل اليدلم بقتض الجع بين المتضاد تلانه في نفسه غير صالح لذلك بلبحتاج فيه الىاحتيالفنسبالىالوهم ادمن شانه ان محتال فان قلت كيف تسنده إلى الوهم مطلقا معانهاذا كان كليا لم مدركه الوهماصلافلم يقتض بسببه الجمع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة انما هوللنفس سواءكان متعلقا بكلىاوجزئى لكنالقوى آلات لها تستعملها في الادراك والقوةالوهمية فيذاتها لة

لها فى ادراك المعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها و تستعين بها فى ادراكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل ربماتستعملها فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات النتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات الصرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمى مايقتضى العقل باستعمال الوهم الجمع لاجله ولولم يستعمله الماقتضى الجمعسوا وكان ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات او بواسطة الوهم ولماكان الوهم آلة فى هذا الافتضاء نسب اليدكم السكين وبالجملة الامور الواقعة على ما ينبغى بلااحتيال ينسب الى الموهم هذا واما التقارن فان كان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امريقتضى العقل الى المعالمة الموراكورة المحسوسة فلاشك انهام يقتضى العقل المحلوبة المحسوبة المحسوبة فلاسكانه المريوبة المحسوبة فلاسكانه المحسوبة المحسوبة فلاسكانه المحسوبة فلاسكانه المحسوبة

بسببه الجمع بينها وللخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعانى الوهمية اوبينها وبين الصور ينسب اليه الان الوهم انما ينتزع المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنتزعة عن الحسوسات ينسب اليه ايضا لان تلك المعقولات منتزعة عن الصور الخيالية ايضا نع المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن للخيال فيها مدخل لكنها عمانحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة فى اللغة بمراحل وفياذ كرناه زيادة تفصيل و تحقيق لماذكر فى الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف فى نحوهزم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد توبى فيه (اقول) قبل لانم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصد الى عد الامور الواقعة فى يوم الجمعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور فى الواقع وجعل يوم الجمعة قيد اتابعافلا ﴿ ٢٦٩ ﴾ يجوز العطف لالانه ليس بجامع بل لانه جامع غير ملتفت اليه وكذا

الحال في المسنداليه والمسند وفى كلام السكاكي اشارة الي ماذكر ناهحيث قال ومن!مثلة الانقطاع لغير الاختسلاف خبراوانشا مااذكره تكون فىحديثولقع فىخاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبينماانت فيدبو جداو بينهم جامع لكن غير ملتفت اليه لبعدا مقامك عنه وبدعوك الى ذكر مداع فنور ده في الذكر مفصولا ثمقال ومثال الثاني وجدت اهل مجلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانت كإقلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عنه فلاتقول وخني

على ذلك اعترض اولا بأن السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصح ان بجعلا من الوهميات واجاب نانيا بان الجامع كون كل منهمامضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لانالانسلم انتضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد انتضاد هذا السوادوهذا البياض جزئى فتماثل هذا معزاك وتضانفه معد ايضا معني جزئي فلاتفاوت بين التماثل والنضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه النضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئبات واذا اضيفت الىالكليات كانت كليات فكيف يصيح جعل بعضهما على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم انالجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لامكن جعله صورة مرتسمة في الحيال لانه من المعاني وجيع ماذكرنا يظهر بالتأمل فىلفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعربانه يكفي لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الآتحاد فىالمخبر عنه اوفى الخبرا وفى قيد من قيودهما وفساده واضيح للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند يوم الجمعة و خاط زيد ثوبي فيه و السكاكي أيضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس والفباذنجانة ومرارةالارتب محدثة قلت ليس فىهذا الكلام الابيــان الجامع بينالجملتين واما انمثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الىماقبلهذا

ضيقانبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد في المسند جامع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقام فلوفرض قصدا انتكام الى تعداد الاشياء الضيقه المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان بقول خاتمى ضيق وخين ضيق وجبتى ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين ما لاحلك صحته (قال) قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكفى في صحة العطف ام لا ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجملتين في العطف وما لا يكنى في صحة العطف بين هما قطعا ولا يصير جامعا بينهما اصلا لا يسمى بالجامع بين الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكون جامعاً بينهما في موضع ولا يصلح لذلك في موضع آخر لما نع في النائز واماقوله وقد صرح فيهما الى في اقبل هذا الكلام ومابعده بامتناع العطف في لا يناسب بين الخبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به فيا قبل الكلام ومابعده بامتناع العطف في الا يناسب بين الخبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به فيا قبل

من امتناع العطف فى نحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب مخدثة وماصر حبه فيما بعد من امتناء هى نح و خاتمى ضبق و خنى ضبق و فيغما بحث اما فى الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وليس الحبر المتحد هناك اعنى محددة خبرا من المعطوف عايد ولا من المعطوف بل هو خبر عنهما معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلا يكون معتجاللعطف جامعا معتبر فى كل واحدة يكون معتجاللعطف جامعا معتبر فى كل واحدة من الحملين في فان الحملين في في في المنافي فلانه صرح فيد بان الاتحاد فى الحبر جامع لكنه عبر ما تنسب اليه فى ذلك المقام المبوء عن الحمع مين ذكر الحاتم وذكر من ٢٧٠ من الحلف كما نقلناه عنه (قال) وكذا

الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب بينالمخبر عنهما والكان الخبر ان تحدين فعلم منه ان الجامع يجب ان يكون باعتب ارهما جميعا والمصنف لماعتقد انكلامه في بيان الجامع آهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قوله اتحاد في نصور منل الانتحاد في المخبر عنه اوفي الخبر اوفي قيد من قيو دهما فظهر الفساد فى قولها او همى ان يكون بين تصور بهما شبه تمائل او تضادا و شبهه وفى قوله الحيالي ان يكون مين تصور الجمانقارن لان التضاد منلا أنما هو بين نفس السواد والبياض لامين تصور لجما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انمــا هو بين نفس الصور فبجب ان يريد بتصوربهما مذهوميهما حتى يكون له وجــه صحة وامامانقال مزانه ارادبالشيئين الجملتين وبالتصورالمفرد الواقع فيالجملة كماهو مراد السكاكي بمينه فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام على السكاكي وجله على أنه سهو منه وقصد بهذا التغير أصلاحه على أن هذا المعنى بمالابدل عليـــه لفطه ويأباه قوله فىالتصور معرفا كالانخفي على مزيله معرفة باساليبالكلام فلمتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (ومن مسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (نناسب الحلمين في الاسمية والفعلية) اى فى كونهما اسميتين او فعليتين (و) تناسب (الفعلتين في المضي والمضارعة) وماشاكل ذلك ككونهما شرطشن مثلا اذا اردت مجردا لاخبار من غرتعرض التجدد في احداثهما والنبوت في الآخرى لزم ان تقول قامزيد وقعد عمرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحبالمفتاح وكذا زبد قام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة انه انمافصله بقوله كذا لآحتمال كونهما أسميتين بانبكون زيدوعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانيكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

التقارن انما هو بين نفس الصور (اقول) يعلم من ذلك انه اوارىد بالتمور الصورةالحاصلة فيالذهن لاحصوالهافيه صيح كلامه في الحيالي لانه حينئذبكون معنى قوله بين تصوريهما تقارن انبين صورتيهما تقارنا لا ان بين حصولى صورنيهما تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا التأويل لامجرى فى الوهمى ادلا تضادبين الصورتين في اأذهن كما لا تضادبين حصوليهمافيه انتاالتضابين الشيئين انفسهما فوجسان تريد بتصورالهما مفهوميهما فیکون له وجه صحة فی الوهمي والحيالي معاويكون من اضافة العام الى الخاص وانمال قال وجمحة لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود

وايضا ذكر التصور مستغنى عند اذيكفيد ان يقول الوهمى ان يكون بينهما شبد تمانل آه والحيالى ان (لقام) بكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض النجدد في احديمما والسوت في الاخرى الى آخره (اقول) اى اذا كان المقصود مجرد نسسبة المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود يجامع كل واحد من التجدد والشوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى وعدمه لزمك ان تراعى تساسب الجملتين في هذه الامورليزداد الحسن في الوصل

وهوانزىدافىزىد قامىحوز انبكون فاعلا لقاموتقديم الفعل على الفاعل انما بحب على مذهب البصريين (قال) والذي يشعرنه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هو جلة زيدقام لانهاذات وجهين الىآخره (اقول)قال<sup>الشيخ</sup>ابن الحاجب فى شرح المفصل و اما الموضع الذي يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على حلة أسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعاربان المعطوف عليه في الرفع والنصب شئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفي المعسب بالفعلية نظر االى الحبر الذىهو محط الفائدةو بقوى ذلك الهلم معرض ان النصب محتاج الىتقدر ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلامسيبونه فيالمثال الذي اورده حارياعلى ظاهره غر محتاج الى ماار تكبه السيرافي في تصحيحه ( قال)فكان هذا (اقول) وفي ذلك اشارة الى أن وأوالحال اصلها العطف

لقام وقعد قدما عليهما يجب ان بقــدرا اما أسميتين او فعليتين لاان بقــدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام فىغاية الســقوط ماكان لنبغى ان صدر مثله عن مثله بل وجهالفصل ان الخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الىانالاولى اذاكانت جلة أسمية خرها جلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك فيالثانية ايضا للحخافطة على الماسبة ولاتحصل المناسبة بان يؤتى بالنانية فعلية صرفة نحوزيد فاموقعد عرو وهذا مبني علىماذكر مالسيرافيومن تبعه فينحو زبد قام وعرو اكرمته من آنه آذا رفع عرو فالجملة عطفعلى الجملة الاسمية واذا نصب نقدر الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خبرالمبتدأ والضمير محذوف اىواكرمت عراعنده اوفىدارهوانماترك سيبو هفىالمنالذكرالضمير لانغرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعليــة وتصحيح المثــال انما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي بشمر به كلام بعض الحققين انالمعطوف عليمه في الوجهين هو جلة زبد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتهما و النصب بالنظر الى فعليتهما و المعطوف عليه فىالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتسارين وبهذا يحصل المناسبة ولانخني علىالمنصف لطف هذا الوجه ودقته وان ذهل عنه الجمهور وخني على كذير من النمحول ( الالمانع ) مثل ان راد في احديهما التجدد وفي الاخرى التبوت منل زيد قاموعرو قاءداو راد في احديهما المضي وفي الاخرى المضارعة منل قوله تعالى ۞ انالذن كفروا وبصدون ۞ وقوله ۞ ففرىقَــا كذبتم وفريقا تفتلون ۞ اوبراد في احديهما الاطلاق وفيالاخرى التقبيــد بالشرط منل اكرمت زيدا وانجئني اكرمك ايضا ومندقوله تعالى # وقالوا لولا انزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضي الامر \* (تذنيب) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عنالحملة الحالية وكونها بالواوتارة وبغيرااواواخرى بالتذنيب وهوجمل الشئ ذنابة للشئ فكان هذا تتمم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة بؤتى بها لتفرير مضمونالجملة الاسمية علىرأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست ماتثبت تارة وتزول اخرى كشيرا مانقع بعدالجملة الفعلية ابضا فمن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة أسمية لزمه أن يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة اونابنة فبالجملةالحالىالغير المنتقلة ليست محلاللواو لشددة ارتباطها يما قبلها فلا يحث ههنا الاعن المنقلة فيقول ( اصل الحيال المنتقلة ان التحيير الفصل والوصل

تَكُونَ بَغَيرَ واو ) لانها معربة بالاصالة لابالتنعية والاعراب فيالاسماء انماجي ً يه للدلالة عن المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنسوي بينها وبين عواملها فيكون مغنيسا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف علىذلك بالقياس على الحبر والنعت فقــال (لانها ) اى الحال وانكانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها ﴿ فَي اللَّهَيُّ حَكُمُ على صاحبها كالخير ) بالنسبة إلى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى لذى الحالكا تثبت بالخبر المعنى للبندأ فانكفى قولك جاء زمد واكباتثبت الركرب لزيد كمافي قولك زيد راكب الاان الفرق انك جئت يه لنزيد معني في اخبارك عنه بالمجئ ولم تقصد انداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التبع مخلاف الحبر فائك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفله) اى ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه (كالنعت) بالنسبة إلى المنعوت الا انك تقصد في الحـــال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانالمقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت منغير نظر الى كونه مباتبرا للفعل اوغير مباشر ولهذا جاز انبيقع نحو الاسـود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك منالصفات التي لاانتقال فيها نعتسا لاحالا وبالجملة كماان منحق الخبر والنعت انيكونا بذون الواو فكذلك الحال فانقلت الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغبر بابكان كقول الخاسي \* فلماصرح الشر فامسى وهو عربان \* وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فالها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة وثامنهم كلبهم ۞ وقوله تعالى \* ومااهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم \* ونحو ذلك قلت امثال ذلك مماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المنتاح انقوله تعالى ولها كتاب معلوم حالءن قرية لكونها نكرة في سياق النني فتم وذوا لحال كإيكون معرفة نكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كاهومذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغير واو ( لكن خولف ) هذا الاصل (اذاكانتُ) الحال ( جلة ) وانماجاز كونها جلة لانمضمون الحال قيدلعاملها ويصيح ان يكون القيد مضمون الجملة كإيكون مضمون المفرد ( فانها ) أي الجملة الواقعة حالاً (منحبث هيجلة مستقلة بالافادة) من غيران يتوقف على التعلق

(قال) ولمابين اناي جلة بجب فبهاالواوارادان بين اناىجلة بجوزان تقعمالا بالواو (اقول) والحاصل انه لمابين أن الجملة الواقعة حالااذاكانت حالية عن ضمير صاحبها وجب ويهاالواو فاراد ان بين ان اي جلة تصلح لهذاالوصف اعني وقوعها حالا خالية عن ضمرصاحبهامقار نةللواو وجوبا

عاقبلها وانكانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكلام سابق عليها لمامر من انك لاتقصد بالحال انبات الحكم ابنداء بل تثبت اولاحكما ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتنبت على سبيل التبع له (فيحتاج) الجملة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هي جلة (اليمايربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه ( وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير يدليل ) الاقتصار عليه ( في ) الحال (المفردة والخبروالنعت) معني|صالنه|نه لاير ل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواواشد فى الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بجيُّ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجملة التي اصالها الاستقلال يماهو موضوع للربط اعني الواو التي اصلها الجمع ايذانا مناول الامر بانها لم تبق على استقلالها بخلاف حال المفردة فانها ايست بمستفلة وتخلاف الحبر فانه جزءكلام ويخلاف النعت فانه لتبعيته للمنعوت وكونه للدلالة علىمعنىفيه صاركانه منتمامه فاكتني في الجميع بالضمير كالحملة الواقعة سلة فان الموصول لايتم جزء الكلام بدونها فطهر ان ربط الجملة الحالية قدَّتكون بالواو وقدتكون بالضمير ولكل مقام فنقول الجملة التي تفع حالا اماان تكون حالية عن ضمير صاحبها اولاتكون (فالجملة) التي تقع حالاً ( ان خلت عنضمر صاحبها ) الذي نقع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطةيه غير منقطعة فلابجوز خرجت زيد علىالباب وجوزه بعضهم عند ظهور الملابسة على قلة ولمابين اناى جلة تجب فيها الواو واراد انسينان اى جلة يجوز ان يقع حالا بالواو واى جلة لايجوز ذلك فيها فقال ( وكل جلة حالية عن ضمير مااى الاسم الذي ( مجوز ان ينتصب عند حال ) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكرا مخصوصا لامبتدأ اوخبرا ولانكرة محضة وانمالم بقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هوقوله (يصحم ان بقم) تلك الجملة ( حالا عنه ) اي عمايجوز ان منتصب عنه حال ( بالواو ) اي اذاكانت تلك الجملة معالواو ومالم تببت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصمح اطلاق صاحب الحال عليه الامحاز اواعالم بقل عن ضمير ماجوز انتقع تلات الجملة حالاعنه ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم مما لايجوز ان تقع تلك الجملة حالاعنه لكنه مما يجوز ان منتصب عندحال فى الجملة وحينئذ يكون قوله كلجلة خالبة عنضمير مابجوزان ننتصب عنه حال متناولا للصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصح استثناؤها بقوله

(الاالمصدرة بالمضارع المنبت نحوجاني زيد ويتكام عرو) فأنه لا يجوز ان يكون قولنا و يَكام عرو حالا عنزيد ( لَمَاسيأتي ) منان ربط مثله بجب ان يكون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل المجملة الانشائية وهي لاتصمح انتقع حالا سواءكانت مع الواو اوبدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها نوقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون ممايقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصيح وقوعها حالا فيالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر بقرنة سوقالكلام ا فانقلت هلتقع الجملة الشرطية حالا ام لافلت قدمنعوا ذلك وزعموا انه اذا اريد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير مااريد الحال عنه نحو جانى زيد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط بشئ قبلها الاان يكونله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت ا فان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى صلوح اذلك وكذا النعت لمايينه و بين المنعوت منالاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كانهما شئ واحد بخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبها واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه عاقبله من الكلام وذلك باللزوملذلك الكلام السابق 📗 اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذى هو (اقول) هكذا في النسخ 📗 كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله 🗱 اكرمه وان شمّى واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشــاف الى انها للحال والعامل فيهــا ماتفدمه من الكلام وعليه الجمهور وقال الجنزى انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اى اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعنى بالجملة الاعتراضية مابتوسط سناجزاء الكلام متعلقا به معنى مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كـقوَّله فانت طالق والطلاق آلية وقوله \* ترىكل منفيها وحاشاك فانيا \* وقديجيُّ بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسميد اولاد آدم ولافخر ﴿ والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضمير صاحبها فاماانيكون فعلية اواسمية والفعلية اما انبكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه يجب فيه الواو و بعضهـا يمتنع وبعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للجملة الانشــائية وهى لاتصلحانتقع حالا (اقول) يعني بنفسها غير مأولة بالقولكمافي قوله ۞ جذب الليالي ابطي أو اسرعي#و<sup>الت</sup>حقيقانالحال هناك هو القول المقدر والجملة الانشائية مقولةله فلاتكون حالا الاعلى سبيل المجاز لقيامهامقام عاملهاا لمحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضدآآشرط المذكوراولي التي رأىناها والصحيح أن بقال بالاستلزام لذاك الكلام وبعضها يترجم فيه احدهما فاشار الى تفصيل ذلك وبيان اسبابه بقوله (فان

كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها ) اى دخول الواو وبجب

الاكتفاء بالضمير ( نحو ولاتمن تستكثر ) اىلانعط حال كونك نعد مانعطيه

كذيرا (كَانَالَاصَلَ) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب

اشارالي جواله بقوله (واماماحاء من نحوقول) بعض العرب ( فت وأصل

وَجَهُهُ وَقُولُهُ ﴾ اى قول عبدالله نهمام السلولي ( فَلَمَاخَشَيْتَ اظَافَرُهُمْ نَجُوتُ

وارهنهم مالكا ﴿ فَقُيلَ عَلَى حَدَّفَ الْمِبْدَأُ أَى وَإِنَا أَصَكُ وَإِنَا ارْهُنَّهُمُ ﴾ فتكون

الجملة اسمية فيصيح دخول الواو ومثله قوله تعالى ۞ لمتؤذونني وقدتعلمون

انى رسول الله \* اى وانتم قد تعلمون ﴿ وَقَبِّلُ الْأُولُ ﴾ اى قت واصك وجهه

(شاذ والثاني ) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي ) اي

الواو ( فيهمــا ) اى فىقولە واصــك وقولە وارھنهم ( للعطف ) لاللحال

حصول صفة ) لانهاليان الهئة التي علمها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غيرنايتة) لان الكلام في الحال المنتقلة ( مَقَارِن ) ذلك الحصول ( لماجعلت ) الحال ( قيداله ) بعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهوكذلك ) اى المضارع المبت يدل على حصول صفة غير نابتة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمنع فيهدخول الواوكما يمننع فىالمفردة (اماالحصول) اى امادلالته على حصول صفة غير باينة ( فلكونه فعلا منبتا ) فالفعلية تدل على التجدد وعدمانشبوت والآبات تدل على الحصول (واماالمقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كمايصلح للاستقبال يصلح للحال ابضا اماعلىان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة فيالحال مجازا فيالاستقبال وههنا نظروهو انالحال الذي هو مدلول المضارع انماهوزمان التكلم وقدمر انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخرالماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده مجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا

وتطفــل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اى المفردة ( تدل على ( قال ) لانهالبان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينبغي انتكون على صيغة الانبات فيقال جانى زىدراكبالاغيرماش لعدم دلالته على الهيئة الا النزاما وبذلك اي بكونها على صيغة الأثبات يظهر انها تدلءلى حصول صفة وقديكون استقيالا فالمضارعة لادخلالها فيالمقارنة والاولى ان بقال ان المضارع المنبت على وزن اسماافاعل لفظا وبتقديره معنى فيمتنع دخول الواوفيه مثله ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبث بالواوفىالنظم والنثر

(قال) استبشعوا تصدير 🕴 وايس المعنى قت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضى الجملة الحالية بعلم الاستقبال [ ( والاصل ) قمت ( وصككت ) ونجوت ( ورهنت عدل ) من لفظ الماضي ( الى المضارع حكاية للحال ) الماضية ومعناها ان يفرض ان ماكان في الزمان في الجملة (اقول)هذا توجيه 📗 الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كفوله 🗱 ولقدام على مستبشع جدا وكيف لا | اللئم يسبني ۞ معني مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً منبثاً (وانكان) الفلمضارعا (منفيا فالامرانجائزان) بعني دخول الواو وتركه من غيرتر جيم واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيما ولاتتبعان بَالْتَحْفَيْفُ) اَى تَحْفَيْفُ النَّوْنَ فَانْلَا حَيْنَاذَ لَلنَّفِي دُونَ النَّهِي الْبُوتَالِنُونَ التي هي علامةالر فع فيكون اخبار افلايصيح عطفه على الامرقبله فتعين كون الواو للحال إنخلاف قرأة العامة ولاتبعان تشديد النون فانه نهى معطوف علىالام قبله والنون لانأكيد وامامجيئه بغيرااواو فالشاراليه بقوله (ونهو ومالنا لانؤمن بالله ) اىاىشى ئىبتانا والمعنى مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم أعاننا وأنماجاز في المضارع المنفي الأمران ( لدلالته على المقارنة لكونه مضارعاً دون الحصول لكونه) فعلا ( منفياً ) والمنفى من حيث انه منفى انمامدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانجاز ان يدل بالالنزام على حصول مالقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هوالمطابقة والمراد بالمبني هنا المنني بماأولا دون لن لانها حرف استقبال ويشـــترط في الجملة الواقعة حاّلا خلوها عنحرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لانهذه الحال والحال التي يقابل الاستقبال وانتبايننا حقيقة لانالفظ يركب فيقولنا يجئ زيدغدا يركب حال بهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا نصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض النحساة انالمنني بلفظ مابجب انيكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف اذا انطم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحصــول جوز ذلك قال الشيخ عبد الفاهر فيقول مالك بن رفيع ۞ اقادوا من دمي وتوعدوني ۞ وكنت وما بنهنهني الوعيد ۞ انكان تامَّة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعني ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال مهولامعني لجعلها ناقصة وجعل الواومزيدة وكذا بجوزالام إن اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير ( إن كان ) الفعل في الجملة ( ماضيالفظا أومعني كقوله تعالى اخبارا \* اني يكون لي

لتناقض الحال والاستقبال والحيال بالمعنى الذي نحن بصدده تجامع كلامن الازمنة النلثةعلى السواءولاتناسب الحال بمعنى الزمان الحاضر المقابل الاستقبال الافي الهلاق لفط الحال على كل منهما اشتراكالفظيا وذلك لايقتضى استبشاع تصدير الحملة الحالية بعلم الاستقبال كما لانخني على أحد وسيرد عليك ماينبهك على علمة تجربد الجملة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) ای صرت موجودا وانا على هذه الصفة كانه مدعى انها صفة جبل هو عليها فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار عليها في الزمان الماضي الاانالوهم يتبادر الى الناقصة لغلبة استعمالها

(قال) وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام الى آخره (اقول) قدالتجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية ما يمكن ان يوجه به كلام القوم و هذا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غير مرضى كما ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحالبتها وماضويتها بالقياس الى ذلك المقيد لا بالقياس الى زمان المكلم كما في معانيها الحقيقية وليس ذلك بمستبعد فقد صرح انحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل مستقبلا نظر اللى ما نبله وان كان ماضيا نظر اللى

زمان النكلم وعلى هذا فاذاقلتحانی زیدرکب كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالمسبدالي المجيئ متقدماعليه فلا تحصل مقارنة الحال لعاملهاواذا ادخلت عليه قدقر ننهمن زمان الجيء ويفهم المقارنة مينهمافكان ابتداءالركوب كان متقدماعل المجيئ لكن قارنه دواما واما اذائلت حانى زيد يركب دل على كون الركوب في حال الجبيءُ وحينئذيطهر صحة كلامهم فيهذا المقام وفيوجوب تبعريد الجملة الواقعةحالا عن علامة الاستقبال اذلو صدرت بها افهم كونها مستقبلة بالقياس الي عاملها و ساهر ايضاصحة ماذكره المحاوى منانك اذاقلت جئت وقد كتب زيدفلا نمو ز انکون حالا ادا الكنابة قدانقضتاي

بدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني به المضارع المنفي بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الى الماضي واشار الى امتــلة ذلك بقُوله ( وقوله تعالى \* انى يكونلى غلام ولم يمسىنى بشر ﴿ وقوله تعالى 🗯 فانقلبو النعمة مناللة وفضل لم يمسمهم سوء 🗱 وقوله تعالى % ام حسبتم انتدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الدين خلوا من قبلكم ﷺ ) وأهمل منـــال المنفى للما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثماشار الى سبب جواز الامرين في الماضي مثبتا كان او منفيا يقوله ( و اما المبت فلدلاانه عَلَى الحَصُولُ ) يعني حصول صفة غير ثابتة ( لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لَكُونُهُ مَاضِياً ﴾ والماضي لايقارن الحال (والهَداً ) اىولعدم دلالته على المقارنة ( شرط اً ) في الماضي المثبت ( ان يكون مع قدظاهرة او مقدرة ) لان قديقر ب الماضي منالحال و رد ههنا الاشكال المذكور وهو انالمطلوب فيالحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان التكلم واذاكان العاملوالحال ماضبين بجوز انكونا متقارنينكم اذاكانا مضارعين وابضا لفظ قدانما نقرب الماضي الىالحلل المقابل للاستقبال وهوزمان التكام فريما يكون قدفىالماضي سببا لعدم مقارنته لمضمونالعامل كمافى قولناحاء زيدفى السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما مكن ان بقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانتبالنظر الىعامله ولفظة قدانما يقربه منحال التكابم فقطوالحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفط الماضي والحالية لتنا فيالماضي والحسال فيالجملة فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاءزيد فىالسنة الماضيةوقد ركب كامرفى اشتراط خلو الجملة الحالية عنحرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فىزمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طو يلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد

حال المجى لاحال التكام و بجوز ان يكون حالا اذاكان شرع فى الكتابة وقده ضى منها جزء الاانه ملتبس بها بعنى فى حال المجى وحينئذ يرجع كلامه الى ماذكرناه وانت اذاوجدت الكلام اخرك مجملا صحيحا فلا تقدمن على تخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فى زمان التكام بالماضى الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لابد فى منل ذلك من التأويل على وجد يحصل به التقارن من اعتبار القصة اى اصدقه فى مرية والقصة انه امترت صحابة موسى عليه السلام اواعتبار العلم كما فى قوله تعالى

كقول ابى العلاء اصدقه في مربة وقدامترت بصحابة موسى بعد آياته التسع وبالحملة بجب انبعلم انالحال التي هي بيان الهيئة لايجب انبكون حصولهـًا فى الحال التي هي زمان التكلم وانهمامتباينان حقيقةو بهذا يطهر بطلان ماقال السخاوي منانك اذاقلت جئت وقدكتب زيد فلابجـوز انيكون حالا ان كانتالكتابة قدانقضت و نجوز انيكون حالا اداكمان شرع فيالكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متلبس بها مستديم الها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صبح انكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المبنى فلماجار فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ناهرالكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه لي زيادة بيان فقال (واماللنفي) اي اما جواز الامرين في الماضي المنني ( فلد لااته على المقارنة دون الحصول اما الاول ) اي دلااته على المقارنة ( فلان له الاستغراق ) اي لامتداد النغ من حين الانتفاءالي حين النكام نحوندمز يد ولماينفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل بحال النكام (وغيرها) اىغير لمامنلماولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكام (مع أن الأصل استمرآره) اى استمرار ذلك الانفاء وانجاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زيد امس اكنه ضرب اليوم ( فيحصل به ) اى بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار ( الدلالة عليها ) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقييد بمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كمافى قواما لم يضرب ز يدامس ولكن ضرب اليوم ( بخلاف المنبت فانوضع الفعل على افادة المجدد) منغير انيكون الاصل استمراره فاذاقلت ضرب زيّد منسلاكيني في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النغي بجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنفي والاتبات المقيدان بزمان واحدفى طرفى نقيض فلوجعلوا النفي كالانبات مقيدا بجزءمن الاجزاء لم يتحقق النناقض لجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فيالاتبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا في النبي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من استمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للنكرار دون الامروكان نفيالنفي إنباتا دائمًا مثلماذال وماانفك ونحو ذلك ( وَتَحقَّقَهُ ) اى وتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النبي الاستمرار مخلاف الاثبات ( ان استمرار العدم لأنفتقر الي سبب مخلاف استمرار الوجود ) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده محتاج الى سببموجودلانه موجودعقيب وجودوالوجو دالحادث لابدله من سبب موجود

التصدر بلفظ فدلايغنيمن الحقشية (قال) فاكتفوافي الاثبات وقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في النهفي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعباليآخر ﴿ اقول ) ظاهر هذاالكلام يشعر بان نحو لم بضرب بدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعاوماتقدم بدل على ان الاستغراق انما يستفاد من حارج بناء على ان الاصل أستمرارهوهذا هوالمفهوم مندبحسباصلالوضعوما ذكرههنا انمايفهم منداذا قو بل الانبات بالنفي و قيل في ردمن قال ضرب زيدانه لم يضرب (قال) وكانني النه إثباتادا عا (اقول )غان قلت اذاكان النفي مفيدا للاستمرار وجسانيكون نفىالنفياثباتافىالجملةلورود النفيءلينني دائم واذااننني دائمادوامالنفي ثمت الاثبات فىالجملة قلتالنفياذاورد علىالنفي كانالنفي المورود عليه منزلة الاثبات والنني الواردعلى حاله فيفيددوام انتفاء الننى فىالجملة وهو دوام الانسات

نخلاف استمرار العدم فانه عدم فلايحتاج الى وجود سبب بل يكفي فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان استمرار العدم لانفتقر الي سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالممكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنبني الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقــارنة وقدع فت مافيه ( وآماً آثاني ) أي عدم دلالته على الحصول ( فلكونه منفيا ) هذا اذاكانت الجملة فعلية (وانكات ألجملة اسمية فالمشهور جوار تركها) اى ترك الواو ( لعكس مامر في الماضي المتبت ) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير نابتة لدلالتها على الدوام والنبات ( نحو كلته فوه الى فى ) ورجعءوده على بدئه فين رفع نوه وعوده على الابتداء أي رجوعه على انتدأه على أن البداء مصدر بمعنى المفعول ( وان دخولها ) ای والمشهور ایضا ان دخول الواو ( اوّلی ) من ترکها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية ( على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو ولا تجعلوالله اندادا وانتم تعلمون ) اى وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابينه و بينها من التفاوت حتى ذهب كنير من النَّحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف ( وقال عبدالقاهر ان كَانَ الْمُبَدِّدَ ﴾ في الجملة الاسمية ( ضمير ذي الحال وجب ) الواو سواء كان خبر. فعلا ( نحو جاء زيد وهو يسرع ) او اسما نحو جاء زيد ( وهو مسرع ) وذلك لانالجملة لانتزك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه في الأثبات وتقدر نقدير المفرد في أن لايستأنف لها الآتيات وهذا بميا يمتنع فی محو چا، زید و هو بسر ع اووهو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زیدو جئت بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة اسمه صرمحا فيانك لاتحدسبيلا الى انتدخل بسرع فيصلة الجئ وتضمداليه فيالانبات لاناعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بإنه يسرع والالكنت تركت المبتدأ ممضيعة وجعلته لغوا فياابين وجرى مجرى ان نقول جاءني زند وعرو يسرع امامه نم تزعم انك لمتستأنف كلاما ولمتبتدئ للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجئ الجملة الاسمية الامع الواو وماجا. بدونه فسبيله سبيل الشئ الخارج عنقياسه واصله بضرب منالتأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنىفوه الىفىمشافها ومعنىعوده على بدئه ذاهبا فىطريقدالذىجاءمنه

عِداعَامِ ؟

واماقوله \* اذااتيت ابامر وانتسأله \* وجدته حاضراه الجودوالكرم \* فلانه بسبب تقديمالخبر قرب في المعني من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرموتنزيلالشئ منزلة غيره ليس بهزيز فيكلامهمو يجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكما جاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جاني زيد وزيد يسرع اومسرع اوجاءزيدوعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في نحوجاني زيد وهو يسرع اومسرع وقال ابضا عبدالفاهر في موضع آخر الثاذ افلت جاءني زيد السيف على كنفه اوخرج الناج عليه كان كلاما نافرا لايكاد يقع في الاستعمالانه بمنزلة قولك جانىزيد وهومتقلد سيفه وخرج وهولابس الناج في ان الممنى على استيناف كلام واشدا. آليات والله لم ترد حان كذلك واكن حانى وهو كذلك فظهر منه أن الحملة الاسمية لاعبوز تجردها عن اأواو الابضرب من التأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحبالكشاف حيث ذكر في قوله نمالي ﴿ يِانَا اوهِم قَائِلُونَ ﴿ انَّالِحُمْلُهُ الاسْمِيةُ ادَاعْطُفْتُ على حال قباهـا حذفت الواو استنقالا لاجتماع حرفى العطف لان واو الحال هي واو العطف استعرت للوصل فقولك حاءني زبد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءني زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعــالى 💥 بعضكم لبعض عدو 💥 انه في موضع الحال اي المتعادن بعاديهما ابليس وبعاديانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا نخلاف جاءني زبد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب أن بقال فارسا فالهذا حكم بأنه خبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من الله اذا قلت حامني زيد يسرع فهو بمنزلة جاء مسرع فىانك تثبت به مجيئا فيداسراع وتصل احد المعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبرا واحداكانك قلت جانى بهذه الهيئة واذاقلت جاءزيد وهو مسرع اووغلامه بسعى ببن يديه اووسيفه على كتفه كانالمعنى على الك بدأت فانبتبه الجئ ثم استأنفت خبرا وابتدأت ابانا نانيا لماهومضمون آلحال ولهذا احتبيم الىمايربط الجملة الثانية بالاولى فجئ بالواوكاجئ بها في نحو زيد منطلق وعرو ذاهب وتسمتها واوالحال الني لأنحرجها عنكونها مجتلبة بضم حلة الى جلة كالفاء في جواب الشرط فانها منزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ليس منشانها انترتبط ينفسها فالجملة في نحو حانى زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عنالفاء لان منشانه ان يرتبط بنفسه والجملة فينحو جاءتى زيد وهو

(قال)والذي ياوح مندان وجوبااواو فينحوجاني زيدوزيديسرع اومسرع الى آخره (اقول) وذلك لانه قال اولا كان عنزلة اعادة اسمه صريحا في الله لانجدسبيلاالي أخره فجعل اعادةذكره بضميره مشبهة باعادة اسمه صرخا فيكون المشبديه اقوى فى وجدالشبد على ماهو المتبادر منه وقال ثانياوجرىمجرى انتقول چاه نی زید وعرو یسرع امامه فجعل هذااصلاو ذلك جاريا مجراه بلفى الحقيقة ههناايضاشبدالاول بالناني والذي يفهم من عبارة المتن ان وجوب ذكر الواوانما هوفيمايكونالمبتدأفيدضمير ذىالحال وانماعداهعلى المشهورمنجوازالامرين واولوية الذكر وامانحو جانىزيدوزيديسرعفينبغي انبلحق بمايكونالمبتدأفيد الضمير لانهذا الظاهرفي موضع الضمير

مسرع اووغلامه يسعى بين مدمه اووسيفه علىكتفه بنزية الجزاء الذي ايسرمن شانه ان ير تبط ينفسه ممقال الشيخ ( فانجعل نحو على كنفه سيف حالا كثر وبها ) اى فى تلك الحال ( تركها ) اى ترك الواو نحو قول بشمار اذا انكرتني للدة اونکرتها ( خرجتُ مع البازي على سواد ) اي اذا لم بعرف قدري اهل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبــازى الذي هو آبكر الطيــور •شتملا على شيء من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد أى بقية منالليل حال ترك فبها الواو نم قال الشيح الوجه آن يكون الاسم في منل هذا فاعلا للطرف لاعتمــاده على ذي الحال لامبتدأ و نبغي ان يقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا أن يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقدىر مباسم الفاعل لوجوعدالي أصلالحال وهي المفردة ولهذا كنر فيها ترك الواو وأنما جوزالتقدير بالفعل الماضي لمجيئهابالواوقليلا كقوله \* وانامرأ اسرىاليك ودونه \* منالارض موماة وبيدا. سملق ﴿ وانمالم بجوز النقدير بالمضارع لانه أوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كمااناصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان لذكر مناسنة تقتضي اختيار الافراد في الحال على الحصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم ان جواز التقدير بالمضارع بوجب امتناع الواو لجواز انبكون المقدر عند وجود الواو هوالماضي الابرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع الواو من المضارع والحق ان نحـو على كتفه سـيف يُعتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالانداء والظرف خبره فيكون الجملة الاسمية كإحازذلك في خوافي الدار زبد واقام زيدو يحتمل انبكون فعليــــــة مقدرة بالمــاضي او المضارع وان يكون حالا مفردة نتقدر اسم الفاعل والاولان مامجوز فيهترك الواووالاخيرانما يمتنع فيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمةوالافالواوواجب لئلا يلتبس الحال بالصفة نحوجا ني جلفارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معاوم ومنكلام الشيخ ابضاقوله ( و محسن النزك ) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (تارة لدخول حرف على المبتدأ ) اي يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزدق ( فقات عدى انتبصريني كانما \* بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنيالاسود جلةأسمية وقعت حالامن مفعول تبصربني واولا

دخولكان عليها لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اى في اكنافي وجواني حال من دني لما في حرف التشبيه من معني الفعل (و) يحسن الترك تارة (آخرى لوقوع الجملة ) الاسمية الحالية ( يعقب مفرد حال كقوله ) اي ابن الرومي ( والله سِقيك لنا سالما \* برداك تبخيل وتعظيم ) فهذه الحملة حال ولولم تقدمها قوله سالما لم محسن فيها ترك الواو والحالان اعني الجملة وسالما بجوز انيكونا منالاحوال المترادفة وهي انيكون احوالا متعددة صاحبها واحدكالكاف في مقيك ههنا وتجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحسال السسابقة مثل انجعل قوله رداك تبحيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهم ان كان المبتدأ ضمير دى الحال بجب الواو والافان كان الضمير فيماصدرت به الجملة سواء كان مبتدأ نحو ذوه آلي في واهبطوا بعضكم ابعض عدوا وخبرا نحو وجــدته حاضراد الكرم والجود فلاتحكم بضمفه مجردا عن الواولكون الرابطة فياول الجملةوهذان آخر فاتصف بالاطناب او 🍴 البيتان منهذا الفبيل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامر. ﴿ الباب المامن ﴿

( في الانجاز والاطباب والمساواة قال السكاكي اما الابجاز والاطناب فلكونهما نسبين ) اي من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شي ً آخر فانالموجز انما يكون موجزا بالنسبة الىكلام ازىد منه وكذا المطنب انمايكون مطنما بالقياس الى كلام انقص منه (الأنايسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والتعبين ) يعني لايمكن ان يقال على النعبين والتحقيق ان الاتيان بهذا المقدار منالكلام ابجاز ويذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الىكلام يكون هوبعينه مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف بمكن على التحقيق والتحديد ان هذا البحاز وذاك اطباب ( والبناء على امر عرفي ) اى والا بالبناء على امر يعرفه اهل العرف ( وهو متعارف الأوساط ) الذن والبناء على امرعرفي وهذا 📗 ليس لهم فصاحة وبلاغــة ولاعي وفهاهة ( أي كلامهم في مجرى عرفهم ا في تأدية المعاني ) عند المعاملات والمحاورات ( وهو ) اي هذا الكلام لايتجه عليه شيُّ ممااورده [ ( لايحمد ) من الاوساط ( في باب البلاغة ) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال ( وَلا يَدْمُ ) ايضًا منهم لأن غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيفكانت ومجرد تأليف يخرجها عنحكم النعيق (فالايجاز اداءالمقصود باقل منعبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكتر منها تم قال الاختصارلكونه

(قال) لا متيسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والبنساء على امر عرفي (اقول) وذلك لان النسبة والاضافة لاتتحصل الانتحصيل المضاف اليه وايس لما مقدار من الكلام نعين في نفسه لكونه منسوبا اليدبلكلواحدمن افراده المحتلفة المقادير صالح اذلك فاذا ويس كلام الى الانجاز اوالمساواة فذلك الكلام بعينه اذا قيس الي ثالث يتبدل حاله في هذه الاوصاف فلا تمايز افراد الموجز عنافراد المطنببل تنداخل فلا بنظبطالاوصاف و الموصوفات الابتعيـين المنسوباليه ولاشكان متعارفالاوساك اولى نذلك فنعيينه لذلكهو ترك التحقيق كلام فيغاية الصحة والمتانة المصنف

( قال ) والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه ( اقو ل )لانالاطناب بالمعنى الاولدون الناني يوجد في قوله تعالى ( رب انى وهن العظم منى واشتعل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الرأس شيبا ) وبالمهنى النانى دون الاول يوجد فيما اذاقيل

هذانع بذكر المبتدأ بناءعلي ماسبة خفية مع ذلك المقام و يو جد با لمعندين فيما اذا زيد في هذا المنال نظر االي ماذكر من الماسبة الحفية فقيل منلاهذا نع فاغتموه ( قال ) وكذا بينالانجاز بالمعنى الماني وبين الاطماب (اقول) ای بالمعنیالاول عوم منوجه لوجودهما فى قولەتعالى (رىانى وھن العظم مني واشتعل الرأس شيباً ) ووجود الاطاب بالممنى الاولدون الانعاز بالمعنى الثاني فيما اذا قمل هذا نعفسوقوه اذاطابق المقام على مامر وبالعكس فيمااذا قال بارب شغت وكذا بين الانجاز بالمعنى الاول والاطاب بالمعنى الثانيءوم منوجه فليتأمل ( قال ) لان السكاكي قد يسر ح با طلاق الاختصار على كونه افل منالمتعـــارف (اقول)حيث قال في بحدث الابجاز بالقياس الى المتعارف ومنامثلة الاختصاركذا وابمناقال ثمان الاختصار أكمونه نسبيا يرجعفي ببان

نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق ) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) برجع نارة ( آخری آلی کون المقام خُلَیقا بابسط نماذ کر ) ای من الکلامالدی ذكره المتكام وليس المراد بمساذكر متعارف الاوسال على ماسمق الى بعض الاوهام يعنى قدىوصف الكلام بالاختصار لكونه اقلمنءبارة المنعارق وقد يوصف بهلكونه اقل من العبارة اللايقة بالمقام بحسب مقنضي الطاهر كقوله تعالى ﴿رب انى وهن العظم منى و اشتعل الرأس ثيبا ۞ فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه الجاز بالنسبة الى مايقتضيه المقام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغى ان يبسط فيدالكلام غاية البسط ويبلغ فى ذلك كل الى مبلغ مكن فعلم ان للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام اقلّ من عبارة المتعارف والنانى كونه اقل مماهو مقتضى ظاهر المقام و بينهما عموم من وجه لتصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيعا كما اذاقيل رب قد شخت محذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول يدون الناني كما في قوله اذاقال الخميس نع بحذف المندأ فانه اقل من عبارة المنعارف وهوهذا نع وايس اتلمن مقتضي المقام لانالمقام لضيقه مقتضي حذف المسند اليه كمامر وصدق الناني بدون الاول كما في قوله تعالى 🗱 رباني و هن العظم مني و مكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب ابضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليه مماذكرفي الابجاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعموم من وجدوكذا سن الانجاز بالمعنى الناني و بين الاطناب فليتأمل وقدتوهم من كلامالسكاكيانالفرقي بين الايجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقاموهووهم لان السكاكى قد صرح باطلاق الاختصار علىكونه اقلمنالمتعارف ايضانع لوقيلالايجازاخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم يبعد عن الصواب ( وفيدنطر لان كون الشي نسبياً لانقتضي تعسر نحقيق معناه ) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانىالاضافية قدتحقق معانيها وتعرف يتعر بفات تليق بهاكالابوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسىر خقيقه آنه لا مكن انخقق ويعين ان هذا القدر منالكلام ايجاز وذاك اطبابءليمامر وهذا ضرورى وليس المراد آنه لايمكن أن يبين معناهما أصلا لانماذكره السكاكى تفسيرلهما ( ثمالبناء على المتعارف والبسط الموصوف ) بإن هال انجاز الكلام قديكون أكونه اقلمنالمتعارف وقديكون لكونالمقام خليقا بكلام ابسط منالكلام المذكور

دعواه الىماسبق تارةوالىكونالمقامخليقا بابسط مماذكراخرى كمانقلعنه فىمتنالكتاب بادنىتغيير فىالعبارة

(رد اليالحهالة) لانه لايعرف كية متعارف الاوسياط وكفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار يقتضي من البسط حتى بقاس عليـــه ومحكم بانالمذكور اقل منه اواكثر وجوابه انالالفاظ قوالب المعانى والقدرة على تأدية المعاني بعبارات مختلفة في الطول والقصروا تتصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات انما هي من دأب البلعاء واما المتوسطون بين الحهال والبلغاء فالهم في تفهيم المعاني حد معلوم من الكلام يجرى فيمايينهم في الحوادث البومية بدل بحسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم للبلعاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانمسا هو بالنسبة الى آلبلغاء ففيا وهم يعرفون ان اى مقيام يقتضي البسط وان كل مقاماى مقدار يقتضى من البسط على مامر نبذ من ذلك في الابواب السابقة فلا رد الى الجهالة (والافرب) الى الصواب او الى الفهم (أن نقال) التعبير عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولاالناني اما ان يكون ناقصا عند اوزائدا والىاقص اما انبكون وافيــا به اولا والزائد اماانيكون لفائدة اولا فهــذه خسة طرق الله منها مقبولة والمان مردودان ( اما المقبول منطرق التعبير عن الرَّاد) فهو ( تأدية اصله بلفظ مساوله ) أي لأصل المراذ ( أو ) بلفظ ( ناقص عنه وأف أو ) بلفظ ( زائد عليه لفائدة ) فالمساواة ان يكون اللفظ عقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافيسامه والاطناسان يكون اللفنا زائدا عليه لفائدة ( واحترز بواف عنالاخلال ) وهو انيكون اللفظ ناقصا عناصل المراد غيرواف ببيانه (كَفُولُهُ) اى الحارث بن حلَّدُهُ اليشكري (والعيش خير في ظلال النوك) اي الحمق والجهالة ( نمن) اي من عيش من عاش كذًا ) اي مكدودا منعوبا ( اي الناعم في ظَلَال العقل)يعني ان اصل مراده انالعيش الناعم في ظلال النوك خبر من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتديه اعنى العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحمقي دون العقلاء المتأملين فىءواقب الامور فجعل مطلق العيس فى ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عن عيش العقلاء المحيرين في امورهم و اشار بالطف وجه الىانالعيس فيظلال الحهل والحماقة لايكون الاناعا وانالعيش الشاق لايكون | الاءيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفىظلال العقل لكانكالتكرار ولمبه على ذلك لفظ الظلال ( و ) احترز ( بفــائدة عنالتطويل ) وهو ان يكون

اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكمون اللفظ الزائدمتمينا (نحو) قول عدى بنالابرش يذكر غدر الزباء لحذيمة بنالابرش ﴿ وقددتالادمملو الهشيه (والذي) اي وجد (فولها كذباومينا) والكذب والمين يمني واحدو لافائدة في الجمع بينهما التقديرالتقطيع والراهشان العرقان فىباطن الذراعين والضمير لراهشيه وفي النيلجذيمة وفيةددت وقولهاللزباء ( وعن الحشوالمفســد ) اي واحترز بفائدة عن الحشوايضا وهو الزيادة لالفائدة بحيث يكون الزائد منعينا وهوقهان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للعني اولايكون فالحشو المفسد (كالندي في قوله ) اي كلفظ الندي في بيت ابي الطبب ( ولافضل فيها ) اي في الدنيا ( للشجاعة والندي ۞ وصبر الفتي لولالقياء شعوب ) وهي اسمرللمنية غير منصرف للعلمة والتأنيث وانماصر فهاللضرورة فالمعنى إنها لافضالة فيالدنسا للشجاعة والعطاء والصبرعلىالشدائد علىتقدىرعدم الموت وهذا انمايصيح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذاتيقن بالخلمودهان عليه الاقتحام فىالحروب والمعارك العدمخوفه مناالهلآك فلميكن فىذلك فضل وكذا الصالر اذاتيقن نزوال الحوادث والشــدائد وبقاء ألعمرهان عليه صبره علىالمكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول العمر بمايهون على النفوس الصبرعلي المكاره ولهذا يقال هب ان لي صرابوب فنان لي عرنوح بخلاف الباذل ماله فانه اذاتيقن بالخلود شق علميــه بذل المال لاحتياجه اليه دائمًا فيكون بذله حينئذ افضل واما اذاتيقن بالموت ففدهان عليه بذله ولهذا قيل \* فكل ان اكلت واطع الحاك \* فلاالزاد به ولاالاً كل \* ومانقــال انالمراد بالندى لذل النفس فليس بذئ لانه لانفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدير عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرزعن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بعينه معني الشبحاءة والاقرب ماذكره الامام انرجني وهوان فيالخلود وتنقلالاحوالفيه منعسرالي يسرومن شدة الىرخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهرلذل المالكثيرفضل (وغيرالفسدكقوله) اى وعن الحشو الغيرالمفسدللمعني كلفط قبله في قول زهير بن ابي سلمي ( فاعلم علم اليوم والامس قبله ) ولكنني عنءلم مافيغدعبي ۞ فانقلت فدىقال ابصرته بعيني وسممته باذنى وضرته سدى ولابجعل مثلهذا منالحشو لوقوعه فيالتنزيل نحو \* فويل لهم مما كتبت الديهم قلت امثال ذلك انما هال في مقام لفتقر الى التأكيد كما يقول لمن ينكر معرفة ماكتبه ياهذا لقدكنبته بمينك هذه واماقوله تعالى \*

ذلك قوالهم بافواههم ۞ فمعناه الهقوللايعضده برهان فماهوالالفظ يفوهون به لامعني له كالالفاظ المعملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظة مقول بالفم ومعناه مؤثر فى القلب ومالامعنى له مقول بالفم لاغير والهذا قالالله تعالى \* يقولون بافواههم ماليس في قلوبهم ( والسَّاوأة ) قدمها لانها الاصل والقيسعايدنحو ( ولايحيق الكرااسي الآباهله وقوله ) اى قول النابغة نخاطب المقانوس ( فانك كالليه ل الدى هومدركي وأنخلت ان المنتأى ) هواسم الموضع منانتأى عنه اى بعد ( عنك واسع ) عى دوسعة وبعد شبهه بالليلانهوصفه فىحال سخطه وهوله والمعنى آنه لانفوت الممدوح وان ابعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول بده ولان له فىجيع الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فاناقيل كلا المنالين غيرصحيم لان في الآية حذف المستنني منه و في البيت حذف جواب الشرط فيكون ابجازا لامساواة قلما اعتبارذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنحوية منغبر انشوقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بل ربمايكون تطويلا وبالجملة كون لفظ الآية والبيت ناقصا عن اصـــلالمراد ممنوع علم اله قدصر ح كميرمن النحاة بان منسل هذا النمرط اعني الشرط الواقع حالا لا بحناج الى الجزاء ( والايجاز ضربان ايجاز القصر وهو ماليس محذف نحو ﴿ وَلَكُمْ فِي القَصَاصَ حَيْوَةً ﴿ فَانَ مَعْنَاهُ كُنْيِرٌ وَلَفَظُهُ يَسْيِرٍ ﴾ لأن المراد به ان الانسان اذاعلم انه متى قتل قتل كان ذلك داعيا الى ان لايقدم على الفتل فارتفع بالقنبل الذلى هوالقصاص كنير منقتل النباس بعضم لبعض فكان ارتفاع الفتل حُبُوة الهم ( ولاحذف فيه ) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به العارف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتياج تأدية اصــل المراد حتى اوذكر لكان تطويلا صنح ان ليس فيه حذف شئ مايؤدى به اصــل المراد وتقدير الفعل انماهو مجرد رعاية امر لفظى وهو ان حرف الجرلابد ان يتعلق بفعل (وفضله) اى رجمعان قوله تعمالي \* ولكم في القصاص حيوة (علىماكان عندهم أو جز كلام في هذا المعنى وهوقولهم القتل انفى للقتل بقلة حروف ماساطرة ) اى اللفظ الذى يناظر قولهم القتل انني للقتل ( منه ) اي منقوله ولكم في القصــاص حيوة وما يناظره منه هو في القصــاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على منى قولهم القتل انني للقتل فحروف في القصــاص حيوة

عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتو بة لانالايجاز انميا يتعلق بالعبارة دون الكتابة ( والنُّص على المطلُّوبُ ) الذي هو الحيوة بخلاف قواهم فانه لابتمل على النصر يح بها (وما يفيده تنكير حيوة من التعظيم لمعد ) اي منع القصاص اياهم (عماكانوا عليه من قتل جاعة بواحد ) فالعني لكم في هــذا الجنس منالحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (اوالنو عية ) عطف على التفظيم ( آی ) لكم في القصاص نوع من الحيــوة وهي الحيوة ( الحــاصلة للمقتول ) اى الذى يقصد قتله ( والقاتل بالارتداع ) عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلمهو من القود ( واطراده ) اي يكون توله ولكم في انفصاص حبوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة بخلاف قولهم فانالقتل الذى هو انغي للقتل مايكون على وجه القصاص لامطلق القتل لانااقتل ظماليسانغي للقتل بل ادعى له ( وُخُلُوه ) اى خلو توله تعالى ۞ ولكم في القصاص حيوه عنالنكرار ) مخلاف تولهم فانه يشتمل على تكرار الفتل والنكرار منحيثاله تكرارمن عيوب الكلام عمني إن ما تخلو عن التكرار افضل مايستمل عليه ولايلزم منهذا انيكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قبل فيهذا النكرار رد العجز على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجزعلى الصدر وهذا لاننافي رجمعان الخاليءن التكرارولهذاقالواالاحسن في رد العجز على الصدر أن لا يؤدي الى التكرار بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر ( وأستغنائه ) اى و باستغناء قولهولكم فى القصاص حيوة (عن تقدير محذوف ) بخلاف قولهم فانه بحتاج اليه اىالقتل انفى للقتل من تركه (والمطابقة ) اى و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين كالقصاص والحيوة ورجح ايضا بمافيه من الغرابة وهو آن القصماص قتل وتفويت للحيوة وقد جَعَل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة الني تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيدمايجمع حرفين متحركين متلا صفين الا في موضع واحد و بحلوه عايشتمل عليه قولهم من النساقض بحسب الظاهر وهو انالشئ ينني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة و بما فيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظرلان تقدم الخبرعلي المبتدأ المنكرمثل فيالدار رجل لايفيدالاختصاص (وابجازالحذف)

عطف على انحاز القصر وهو مايكون تحذف ثيئ ﴿ وَالْحَـدُوفِ آمَا حِزْءُ جلة ) بعني بالجزء مايذكر في الكلام و نعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان اوفضلة مفرداكان اوجلة ( مضاف ) بدل منجز عجلة ( نحوو اسئل القرية) اى اهل القرية ( او موصوف نحو ) قول العرجي ( اناآن جلا ) وطلاع اشابا متىاضع العمامة تعرفوني الننية العقبة ونلان طلاع انثنايا اي ركابلصعاب الامور ( ای اناان رجل جلا ) ای انکشف امره او جلا الامور ای کشفها فعذفالموصوف وقيل انالصفة اذاكات جلة لاعذف موصوفها الابشرط ان يكون المو صوف بعض مافبـله منالمجرور بمن او بني كقوله تعــالى ﷺ ومنهم دون ذلك وكفولك مافىالقسوم دونهذا وفىغيره نادرلاسما اذالزم منه اضافة غير الطرف الىالجملة فلفظ جلاههنا علموحذف التنو ينلانه محكى كيز مدفى قوله \* نبئت اخوالى بنى نر مد \* ظلماعلينا الهم فدمد \* لالانه غير منصر ف للعلمية ووزنالفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مانختص به الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك انالفعل المقول الى العلمية اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعلالجملة علما فهومحكي والا فعكمه حكمالمفرد فىالانصراف وعدمه ( اوصفة نحو وكانوراءهم ملك أخذكل سفينة غصبا) اي كل سفينة ( صحيحة او نحوها ) كسالمة اوغير معبو رة ومارؤ دي هذا المعني ( بدليل ماقبله ) وهو قوله تعالى فاردت ان اعينها فانه بدل على ان الملك كان انماياً خذ الصحيحة دونالمعيبة ( اوشرط كامر ) في آخر باب الانشياء ( اوجواب شرط المالمجر دالاختصار نحو واذاقبل الهم انقوا مابين آيديكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى أعرضُوا بدليل مابَّعده ) وهوقوله تعالى ﴿ وَمَاتَأْتُهُمْ مِنْ آيَةُمِنْ آيَاتُرْبُهُمْ الاكانوا عنها معرضين ۞ ( اوللدلالة ) عطف على قوله لمجردالاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه ) اى جواب الشرط (شي الانحيط به الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن ) ولا تصور مطلوبا او مكروها الاوهو بجوز انيكون الامراعظم منه بخلاف مااذا ذكر فانه يتعين وربما يسهل امره عنده الابرى انالمولى اذاقال لعبده والله لنرقمت المكوسكت تزاجت عليه منالظنون المعترضة للوعيد مالا تزاحم لونص من مؤاخذته علىضرب من العذاب وكذلك اذاقال المنجع اذارأ يتني شاباو سكت جالت الافكار له يمالم تجلبه لواتي بالجواب ( منالهما أي منال الحذف للدلالة على إنه لا يحمط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن ) ولوترى اذ وقفوا على

ا (قال) وجواب لمانحو فلما اسلاو تاه للجميز (اقول)قال في الكشاف تقديره فلم أسلما وتله للجبين وناديناه ان يا ابراهيم قدصدقت الرؤيا كانما كان مماسطق مه الحال ولانحيط به الوصف من استبشارهما واغتماطهما وجدهماللة تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظم بعد حلوله ومااكتسبا في تضاعفه لتوطين الانفس عليهمن النواب والاعدوان ورضوانالله تعالى الذي ليس ورائه مطلوب

النار ) ولوترى ادالطالمون موقوفون عندر بهم ولوترىاذالجرمون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله ثعالي ۞ حتى اذاحاؤها وقحت ابوا بها ( اوغير ذلك ) عطف على قوله جواب الشرط اى اوالمحذوف غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كمامر فيالانواب السابقة وكالحال نحو البر الكر بستين اي مندوالمستسى نحو زيد جاءني ليس الاوالمضاف اليدنحوبين ذراعي وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب انقسم نحو والفجروليال عشر وجواب لمانحو ﴿ فَلَمَاأُهُمَا وَنَهُ لَلْجَبِينَ ﴾ وكالمعطوف مع حرف العطف ( نحو لايستوى منكم من أنفق من قبل النَّنح وقاتل اي ومن انفق من تعده وقاتل بدليل مابعده ) وهوقوله تعالى ۞ اوائاك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا ۞ ( واماجلة ) عطف على اماجر، جلة ( مسببة عن ) سبب ( مذكور نحو المحقّ الحقّ و سطل الباطل اي فعل مافعل ) ومنه قول ايي الطبب اتى الزمان ينوه في شببيته ٪ فسرهم وآتيناهم على الهرم ۞ اى فساءنا (او سبب للذكور نحو ) قوله تعالى ﴿ فَقَانَا اصْرِبِ بِعَصَاكُ الْحَجِرِ ( فَانْفَجِرِتَانَ قَدْرِ فضر به بَهَآ ) فيكون قــوله فضر به بها جلة محــذوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تعالى \* فانشحرت \* ومندقوله تعابى \* كانالياس امدّوا حدة فيعث الله ﴿ اَى فَاحْتَلَفُوا فَبَعْثَالِلَّهُ بِدَايِلَ قُولُهُ لَحْكُمُ بِينَالِنَاسُ فَيَا اخْتَلَفُوا فَيْهُ ( و بجوز ان مقدر قان ضربت بها فقدانفحرت ) فيكون المحذوف جزءجلة هي شرط كقوله تعالى \* فالله هوالولى \* اي انارادوا وليا بحق فالله هو الولى والفاء فيمنل قوله فأننجرت يسمى فاء فصحة وظاهر كلام الكشافان تسميتها فصيحة انميآهى على التقدير النانى وهو ان يكون المحذوف شرطيا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقبل انها فصيحة على التقديرين والمشهور فىتمثيلها قوله قالوا خراسان اقصى ما يراد بنا ثم القفول فقدجئنا خراسانا ( اوغرهما ) اي غير المسببوالسبب ( نحو فنع الماهدون ) على مام في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والحبر في قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف ( وآماً اكثر ) اي والمحذوف اما اكثر منجلة ( تحوانا انبئكم يتأو يله فارسلون نوسف ) اى فارسلون ( الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقالله يانوسف ) ومنه بيت السقط طر بن لضوء البارق المتعالي بغداد وهنــامااهن ومالي ۞ اي طرين فاخذت اسكنها وهي لاتسكن نم اعاودها وتدافعني الى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها ( والحذف

على وجهين ) احدهما ( أن لاتقام شيُّ مقام المحذوف كمام وأن تقسام تحو وانَیکذبول فقد کذبت رسل منقبلك ای فلاتحزن واصبر ) لانتکذیب الرسل منقبله متقدم عن تكذيبه فلايصيح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدمالحزن والصبر فاقيم مقامالمسبب نمالحذف لابدله مندليل (وادلته كثيرة مها ان يدل العقل عليه ) اى على الحذف ( والمقصودُ الاظهر على تعبُّ ين المحذوف نحو حرَّمت عليكُم الميتة ) اي تناولها فانالعقل دل على ان الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دون الاعبان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الالحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشسياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل لينمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها أن مدل فيه تسامح لأن أن مدل معنى الدلاله والدلالةليست منالادنة ( ومنها انبدل العقل عليهمـــا ) اى على الحذف وتعيين المحذوف ( نحو وحاء ر لك اي امره اوعذاله ) فإن العقل يدل على امتناع المجيُّ على الله تعمالي و بدل على تعبين المحذوف بانه الامر اوالعمذاب اي احدهمما وايس المراد انه يدل على تعيين الامر وتعبين العذاب فليتأمل ( ومنها ان مدل العقل عليه والعادة على التعبين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه ) فإن العقل دل على أن في قوله فيه مضافا محذوفا أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل انمايلام علىفعل كسبدواماتعيين المحذوف ( فانه يحتمل )ان بقدر (في حبدلقوله قدشغفها حيا و في من اودته لفوله تراود فناها عن نفسه و في شانه حتى يشملهما ) اى الحب والمراودة ( والعادة دلت على الثاني ) اي مراودته ( لان الحب المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لفهر واياه ) اي لفهر الحب المفرط صاحبه وغلبته عليه فلابصيح انقدر في حبدو لافي شانه لكونه شاملاله وينعين ان يقدر في مراودته نطراالي العادة ( ومنها إن مل العادة عليها ) نحو او نعلم قتالًا لا نبعناكم ﴿ اي مكانَ قتال اىمكانا يصلح للفتال ولهذا اشاروابالبقاء فيالمدينة (ومنها) اىومنادلة تعيين المحذوف( النيروع في الفعل ) لان الشروع مثلاً عايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فانمنا هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل نعلق هوبه علىمايشهد القوانين النحويةو بدلعلي تعبينه ( الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله ) اي يقدر عندالشروع فىالقرأة بسمالله اقرأ وعند الشروع فىالقيام اوالقعود بسماللهاقوم اوافعد وكذاكل فعل يشرعفيه ( ومنها الاقتران ) اىومنادلة.

الى آخره (اقول ) ظاهر هذا الكلاميشمر بان قوله لى ظرفمستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدری والمتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اسرح لاجلی صدری وحينئذ اماان بجعل القصود زيادة الربط كمافى قوله تعالى ( اقترب للناس حسابهم ) فلا اشكال واما ان محعل منقبل الاجال والتفصيل فيجمانهما حاصلان مدون زيادةلي والجوابان قولك اشرح ایس فیه تعرض اذلان المفعول اصلا تخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه ان المشروح امرمنعلقه فيالجملة فيفع صدرى تفسير اله (قال) وهــذا يوافق اصطلاح السكاكي اليآخره (اقول) فانه قال ههنا اذاو اربد الاختصــار لكني ثيم زيد وبئسءرو ولاشك انهما من قبل المساواة وايضا قال من قبل وقد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و التطويل فلئن فهمتهـــا اتعرفن فقدجعل الاختصار

تعبين المحذوف اقتران الكلام او المخاطب بالفعل كمصفواهم للمرس بالرفاء والبنين) اى اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست والباء للملابسة والرفاء الالتيام والاتفاق يقال رفأت الثوب ارفائه اذا أصلحت ماوهن منه ( والاطناب أما بالأيضاح بُعد الابهام لرى المعنى في صورتن مختـ الهين ) احديثهمـا مبهمــة والاخرى موضعة وعلمان خير منعلم واحد (اوليتمكن فيالنفس فضلتمكن ) لماطبع الله المفوس عليه منانالشي ُ أذا ذكر مبهما نم بينكان اوقع فيهامنان تبيناولا (او لتكمل لذة العلم له ) أي بالمعنى وذلك لأن الأدراك لذة والحرمان عنه مع الشعور الجهول نوجه ماالم فالجهول اذا لم بحصل به شعور مافلا الم في الجهل. واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصلالها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العُلم به للعلم الضرورى باناللذة عقيب الالمراكدل واقوى وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما نواخي ذلك مافي قوله تعالى ۞ هل نظرون الا ان أنبهم الله في ظلل من الغمام \* فانه جعل العذاب يأتبهم من العمــام الذي هومظنة الرحة ليكون اشد لان النبر اذا جاء من حيث لا محتسب كان اعم كمان الخير اذاجاء من حيث لايحتسبكان اسر فكيف اذا جاء الشر منحيث يحتسب الحير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيها منحيث ينوقع الغيث و بدالهم منالله مالم یکونوا یحستبون (نحو رب اشرح لی صدری فان اشرحلی یعید طلب شرح لشئ مُالَه ) اى للطالب ( وصدرى يفيد تفسيره ) اى تفسير ذلك الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انيكون للاغراض النلنة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى \* وقضينا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين \* وكفوله تعالى \* وأذبر فع ابراهيم القواعد منالبيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة ( ومنه ) أيّ ومن الايضاح بعد الابهام (بابنم على أحد القوالين ) اى على قول من جعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف ( آذاو آرند الاختصار كني نم زيد ) فلما قبل نم الرجل زيدا ونع رجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه الفاعل اولاوفسرثانيـــا وقوله اذلو ارمد الاختصار مشمر بانالاختصار قديطلق علىمايقابلالاطناب رويع الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه ) اي حسن باب نمم ( سوى ماذكر ) من الايضاح بعد الابهام ( اتراز الكلام في -

معرض الاعتدال) نظرا الىالاطناب منوجه حيث لمهم نع زبد والىالانجاز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستثناف (وانهام الجمع بين انتنافيين) الابجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع بين المتنافين من الامور الغربة المستطرفة التي يظهر فياليفس عندوجد انهيا تأثر وانفعال عجيب وانمآ قال ابهام الجمع لانحقيقة جرم المتنافيين ان يصدق علىذات واحدة وصفان متنع اجتماعهما على شئ واحــد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي منالايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو انبؤتي في عجز الكلام عثني مفسر باسمين تانيهما معطوف على الاول نحو يشيب ان آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكننه ابهم اولاثماوضيح لما سبق ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع لفٍ القطن المندوف وكانه بجعل التّعبير عن المعني الواحد بالمثني المفسر باءمن عنزلة لف القطن بعد الندف (وآمالذكر الحاص بعد العام) عنائب على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده انبكون ذلك على سببل العطف دون الوصف اوالامدال فلو قال واما بعطف الحاص على العام لكان اوضح وذلك ( لاننبه على فضاله ) اى مزبة الخاص (حتى كانەلىس من جنسە) اى من جنس العام (تنزيلاً للتغار في الوصف منزلة التَّغَارِ فِي الدَّاتِ ) يعني انه لما امتاز عن سار افراد العام عاله من الأوصاف الشريفة جعل كانه شئ آخر مغاير للعام مبان له لاينتمله لفظ العام ولايعرف حكمه منه بلبجب التنصيص عايه والتصريح به وذلك قديكون في مفرد (تحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى ) اىالوسطى من الصلوات اوالفضلي منقولهم الافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قولالاكثرين ومندقوله تعالى # قلمن كان عدوالله وملائكته ورسله وجيريل وميكال # وقديكون في كلام نحو قوله تعالى #ولتكن مكم امة بدعون الى الحيرو بأمرون بالمعروف و نهون عن المنكر ﴿ ومنه قوله تعالى ﴿ اصبروا وصابروا ﴿ لان المصابرة باب منالصر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته ( واما بالتكرير لكتة) لبكوناطنابا لانطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون ) فقوله كلا ردع وتنبيه على انه لانبغي للناظر لنفسه ان يكون الدنيا جميع همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون انذار ليحافوا فيتنبهواعن غفلتهم اىسوف تعلمون الخطأ فيماانتم عليه اذاعاينتم ماقدامكم منهول لفءاءالله

وَفَى تَكُرُ مِرْمُ تَأْكِيدُ لاردَعُ وَالْانْذَارِ (وَفَى ) الآتيانَ بَلْفَطُ ( نُمُ دَلَالَةُ عَلَى انْ آلاندار الذني ابلغ) من الاول واشد كماتقول للنصوح أقوللك ثم أقوللك لاتفعل وذلك لاناصل نمالدلالة على تراخي الزمان لكنه قديجي لمجر دالتدرج فيدرج الارتقاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولانااثاني بعد الاول فيالزمان وذلك اذاتكرر الاول بلفط نحو واللهنم والله وكفوله تعالى ﴿ وَمَا ادْرَبُكُ مَانُومُ الدِّنْ ثُمُّ مَاادْرِبُكُ مَانُومُ الدِّنْ ﴿ وَمِنْ نَكَتُمْ التُّكْرِيرَ زيادة التنده على مانبغي أتحمة والايقاظ عن سيمة العفلة ليكمل نلق الكلام مالقمول كما في قوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ياقوم البمون اهدكم سدل الوشاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا مناعومنهازياه ةالنوجع والتحسر كمافى وله ۞ فياقبر معنانتاول حنرة \* من الارضخطت المعاحّة مضجعًا \*ويافرمعن كيف واربت حوده \* وقدكان منه البر والبحرمزعا \* ومنها تذكرمافدهدبسب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجرداءن رابط كافي قوله تعالى \* نمان ربك للذين هاجروا من بعد مافتنوا نم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحم \* وكما في قول الشاعر \* لقد علم الحي اليمنون اني \* اذاءَات اما بعد انى خطسها ۞ وقديكون مع رابطكما فى قوله تعالى ۞ لاتحسنالذين بفرحون عااتوا ومحبون ان محمدوا عالم يفعلو فلاتحسبهم بمفازة من العذاب وقوله فلاتحسبنهم تكرير لغوله لاتحسبنالذين يفرحون لبعده عن المفعول الناني ( وَأَمَا بَالَايَعَالَ ) مناوعُل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره ( فقيل هو ختم البيت عانفيد نابتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها ) اي في قول الخنساء في مرثبة الحيها صخر ( وان صخرا لنأتم ) اي تقندي ( الهداة به كانه علم ) اى جبل مرتفع ( في رأسه نار ) فان قولها كانه علم واف بالمقصود وهو تشبيهه عاهو معروف بالهداية لكنها اتت بقولهما فيرأسد نارا يفا لاوزيادة للمبالغة ( وتحقيق ) اي وكتّحقيق (التشبيه في قوله) -اى قول امرى القيس (كان عيون الوحش حول خبائنا) اى خيامنا (وارحلا الجزع الذي لم يَقَب ) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفُّتُع الحرز الماني الذى فيه سواد وبياض فشبه يه عيون الوحس لكنه اتى بقوله لم ينقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع اذاكان غير منقوبكان اشبه بالعيون قالىالاصمعي الطبي والبفرة اذاكانا حبين فعيونهماكلها سود فاذا ماتامدا يباضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادوباض بعدمامونت والمرادكثرة الصيديعني نمااكالما

كنرة العيون عندناكذا فىشرح ديوان امرئ الفيسوبه تببن بطلان ماقيل انالمراديه قدطالت مسايرتهم فىالمفاوزحتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في بيت السقط فسقبابكائس من ممثل خاتم منالدر لم لهم تقبيله حال فانه لماجعل الفم كائسا ضيقامنل حاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيه كلءاحد مناهل المجلس حتى كانه يقبله دفعذلك بانوصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَىٰ هذا نختص الابغال بالشعر ﴿ وَقَيْلَ لانختص بالشعر ) بلهو ختم الكلام بمايفيد نكتة يتم المعني بدونها (ومثل) لذلك ( تقوله تعالى ) قال ياقوم انبعو المرسلين ( اتبعوا من لايساً لكم أجراوهم مهتدون ) فانقوله وهم مهتدون ممايتم المعنى بدونه لانالوسول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حت على الاتباع وترغيب في الرسل اى لاتخسرون معهم شيئا من دنباكم وتربحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنباو الآخرة (وآمآبالتُذَيلَ وهو تعقيب الجلة بحملة تشتمل على معناها ) اى معنى الجلة الاولى (للتوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم منالايغال منجهة انه يكون فىختم الكلام وغيره واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجملة وبغير التأكيد (وهو) اى التذيل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المتل) بان لم يستقل بافادة المراد بل متوقف على ماقبله ( نحو ذلك جزيناهم بماكفرو وهلنجازي الاالكفور على وجه ) وهو ان يكون المعنى وهل نجازي ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بماقبله واحترزبه عنالوجهالآخر وهوان يقال الجزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الانابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى ﷺ جزيناهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل نجازي الاالكفور بمعني وهل يعاقب فعلى هذايكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل ) بان يكون الجملة النانية حكما كليا منفصلا عاقبلها جاريا مجرى الامنال فيالاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوها) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى ﴿ وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فان مت نهم الخالدون ﴿ كُلِّ نفس ذائقةالموت فقوله افان مت فهم الخالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الناني فكل منهما تذبيل علىما قبله (وهو ابضاً) اى النذبيل سقسم قسمة اخرى ولفظ ابضاً نسه على ان هذا تفسيم للتذبيل مطلف يعني قدعل انه ينقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكاش من فم منل خاتم من الدر البيت (اقول) قبل معناه ان فاها مثل خاتم من الدر واراد ان فرها درو قوله لم يهمم ان فرها حال بحتمل وجهين حال اى شامة تغير لونه المختال لعظم شانه و لم يهمم المختال لعظم شانه و لم يهمم تقييله لانه لا يصل اليه و دفع تقييله لانه لا يصل اليه و دفع توهم غير المقصودا نما يتأتى على الوجه الناني كاذكره

ا (قال) وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتائمل (اقول )وذلك ان المقام يقتضي التعميم فلوكان وصفا لم يكن قوله الحا عاما لانااوصف يقطعشيوعه والمقصودان ايس هنالناخ مرضى بل كل اخ انمايستبق مودته يلمشعنه كمايدل عليه قوله ای الرحال المهذب واذاجعلوصفاكانالمعني شعنه وفات العموموانفك

وهو ايضا ينقسم بقعمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضـــا لنوهم ان هذا تقسيم للضرب النساني كما توهمه نظرا الى الاهنلة بعض من لم يتنبه بالتنبيه فالتذبيل الذي يجب أن يكون لتأكيد الجملة السابقة أما أن يكون ( لتأكيد منطوق كهذه الآية ) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعــالي وزهق الباطل ( وامالتا كيدمفهوم كقوله) اىقول النابغة الذبيانى (وَلَسْتُ تمستبق آخاً لاتلمه ) حال مزاخاً لعمومه بوقوعه في سياق النبي اوعن ضمير المخاطب فياستوهذا احسن منان يكون صفة لاخابعرف بالنائمل يعني لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لا تلمه ولا تصلحه ( على شعث ) اي تفرق وذمهم خصال ( ايالرجال المهذب ) اي المنقع الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل يمفهوهه على نفي الكامل من الرَّجال وعجزه تاء كيد لذلك وتقر ىرلان الاستفهامفيه للانكار اىلامهذبفىالرجال ( وامابالتكميل ويسمى الاحتراس ايضاً ) لان الاحتراس هوالتوقى والاحتراز عنالشي وفيه توق عنايهامخلافالمقصود ( وهوانبؤتي في كلام ٌ يوهم خلافالمقصود يمايَّدفعه) اى بؤتى بشئ يدفع ذلك الابهام وذكرله مثالين لانمابدفعالابهام قديكون 📗 الكلاتقدر على استبقاءمودة فى وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كقوله ) اى تول طرفة ( فستى ) اخ موصوف با نك لا تلم ديارك غير مفسدها) اى غيرمفسد الديار وهوحال من فاعل سقى اعنى قوله ( صوب الربيع) اى زول المطر ووقوعه فى الربيع (ودَّعَةُ تَعْمَى) اى تَسَيَّلُ ۗ إِ انتظامه معمابعده كما لايخنى لان نزول المطرّ قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غیر مفسدها ( و ) النانی ( نحو ) قوله تعالی فسوف یا تی الله بقوم بحبهم و مُ بونه ( اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين ) فانه لواقتصر على وصفهم بالذله على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم فاتى على سببل انتكميل بقوله تعالى الله اعزة على الكافرين دفعا الهذا التوهم وأشعارا بانذلك تواضع منهم للؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنىالعطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذال والتواضعو يجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين حافضون لهم أجمحتهم ومن هذا القسم قول كعب ابن سعد الغنوى ﴿ حلم اذا ماالحلم زين اهله ﴿ مع الحلم في عين العدومهيب ۞ فانه لواقتصر على وصفه بالحلم لاوهم انذلك من عجزه فأزال هذا النوهم بانحله انماهو فىوقت تزبين الحلم لاهلهوهذا انمايكون عند القدرة والالميكن زينا واماالمصراع الثانى فزعم ألمصنف انهتا كيد للازممايفهممن

(قال) وانه اسرى فى بعض الليل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة فى الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التنكير هى البعضية فى الافراد لا البعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ فى الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان

أ قوله اذاماالحلم زين اهله وهوانه غير حايم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولامحاله فيكون هذا تذبيلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كمازعم بعض الناس وفيه نطرلانا لانسلم ان من لايكمون حليما حين لايحسـن الحلم يكون مهيبا في عــين العد ولجواز ان يكون غضبه ممالايهاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق ممايشعر به كلام المصنف وان المصراع التمانى تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ايس مهيبا لما به من البشاشة وطلاقة الوجد وعدم الله الغضب والمهمابة فنفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انهمع الحلم في تلك الحالة التي يحسـن فيها الحلم بحيث يرابه العد واليمكن مهابته في ضميره فكيف في غير تلك الحسالة ( وامابالتميم وهوان بؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة انكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه ) وهوان يكون الضمير في حبه للطعام (اي) يطعمونه (مع حبه) والاحتراج اليه واذاجعل أنضمير لله تعالى اى يطعمونه على حب الله تعالى فلايكون ممانحن فيدلانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى ۞ سبحان الذي اسرى بعبده ليلا ۞ ذكرليلا مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الديل (وامابالاعتراض وهوان؛ؤتى في انناء كلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل الها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هوالمسند اليه والمسند فقط بلمع جميع مايتعلق المما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انيكون الىنى بيسانا للاول او تأكيدا له او بدلامنه (كانتزيه فيقوله تعالى ويجعاون للهالبنات سبحانه ولهم مَانِشَهُونَ ﴾ قان قوله سبحانه جلة لكونه يتقدير الفعل وقعت في اساء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله للهاابنات والنكنة فيه تنزله الله سبحانه وتقديسه عماينسبون اليه (والدعاء في قوله) اى وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكبره وضعفه ( آنالتمانين وبلغتها ﷺ قداحوجت سمعي الى ترجَّانَ ) يقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ايست عاطفة ولاحالية كما ذكره بعض النحاة وبه يشعرماذكره صاحب الكشاف في قوله تعمالي # وانحذالله ابراهيم خليلاً # انهااعتراضية لا محل الهامن الاعراب نحو الاهل

الاسراءكان في بعض من اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراءفي إلى او لافادة تعطيمه ( قال ) لان قوله والهم ما يشة بهون عطف على قوله للهالبنات (اقول) يعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشتهون معطوفعلي البنسات فالمعنى وبجعلون لانفسهم مايشتهو ن من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقع مفعولا نانياوايس لغوا متعلق البجعلون ليتجه ان الجمع بينضميرى الفياعل والمفعول لايصيح في غير افعال القلوب لان الجمع هو ان يكون الضمر ان معمولين لفعل واحد لاان مكون احدهما معمولاله والآخر معمولا لمعموله على اله قد مدعى جواز ذلك اذاكان عمله في احدهما شو سطحرف الجروية تشهدله بقوله تعالى (وهزى البك بجدع النخلة) وكان معنى الجمل في المعطوف هو دعوى الاستحقاق و ان اللائق بهمذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال وجعلقوله ولهممايشتهون

( قال ) فقوله اناشكرلي تمسير لو صينا (اقول) يعني ان ټولدان اشکر لي و او الدمك من حيث تعلق الشكر اوالدىن تفسير لقوله ووصينا الانسان والدبه واماذكر باشكر وتعالى فىالتفسير ففيه تنبيداماعلى انشكر الوالدين شكر لهتعالى لان ماأنعماله علىدنعمة من عنده في المقسمة واماعلي انشكرهما قرين اشكر دتعالى وفي ذلك ابضا زيادة حن على شكر هما واما على ان تعمليم الرب سحانه اشكر انعامه مقدم على الشفقة على غيره بمجازاة احسانه فاذاوصي بمجازاة الغيركان المعنى على التوصية باداءشكر دتعالى اولاوشكر الغير بانبا

اناها والحوادث جلة فائدتها تأكيد وجوب انباع ملتــــــــــ واو جعلنها عطفا على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثلهماذكر في قوله تعالى ﴿ واللهَاعَلِمُ عَاوضعت وليس الذكر كالاشي ﴿ أَنَّهُ أَعْرَاضُ بَيْنَ قُولُهُ أَنَّى وَضَعْتُهَا آنِي وَبَيْنَ قُولُهُ آنِي ا سميتها مريم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق انسار اليه صاحب الكشاف حيث ذكرفي قوله تعالى ثم اتحذتم العجل من بعده وانتم ظالمون انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم اليحل وانتم واضعون العبسادة في غير موضعها اواعتران اىوانتم قوم عادتكم الطلم (وَٱلْتُنبِيدُ فَيُقُولُهُ ) اىوكانتنبيه في قول الشاعر ( واعلم فعلم المرء ينفعه 🛪 ان سوف يأ بي كل ما قدرا ) ان هي المحففة منالمنقلة وضمير آلشان محذوف بعني ان المقدرات البتة واقع وانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقولة فعلم المرأ ننفعه "جلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفــاء اعتراضية وفيها شــائبة من السبسة ( ونما جا، ) اى ومن الاعتراض الذي وقع ( بين كلامين وهو أكثر من جلة ايصاً) اى كما ان الواقع هو بينه اكثر من جلة ( قوله تعالى فأ نوهن من حيث امركم الله ان الله بحب النوابين وبحب المتطهر بن نساؤكم حرثكم لكم ) فقوله ان الله محب أنتوابين و بحب المنطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلين معنى واشار اتصالحما بقوله ( فان قوله تعالى نساؤكم حرب لكم بيــان الهوله فأتوهن من حيث امركم الله ) يعني ان المأتي الذي امركم الله به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى فيالاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأنوهن الامن حيث تأتي منه هذا الغرض فالنكنة في هذا الاعتراض الترغيب فيما امرواله والتنفير عانهوا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين نزيادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ﴿ ووصينا الانسان والدله جلته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي واو الديك<sup>ا</sup> فقوله ان اشكرلي تفسير اوصينا وقوله حلنه اعتراض لينهمـــا ابجابا للتوصية بالوالدة خصوصا ونذكيرا لحقها العظم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابى الطيب ﴿ وَحَفُوقَ قَلْبُ لُو رَأْيَتَ لَهُ يَبُّهُ \* يَاجِنَتَى لَرَأَيْتَ فَيْهُ جَهُمُا فَقُولُهُ ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان المسبب لامر فيد غرابة كما في قول الشاعر \* فلاهجره يبدو وفي اليأس راحة أولاو صله يصنولنا فنكارمه # فان كون هجر الحبيب مطلوبا للمحب امر غريب فبيزسببه بان فى اليأسراحة (وقال قوم قدتكون النكتة فيه) اى فى الاعتران (غيرماذكر)

ماسوى دفع الابهام بليجوز انيكون الاعتراض لدفع ايهام خلافالمقصود ( ثم جُوزَ بَعضهُم وقوعه ) بعني انالقائلين بان النكتة فيالاعتراض قديكون دنع الابهام ايضاً افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض ( آخر جَلَّة لاتليها جلة متصلة بها ) بان لاتليها جلةاصلافيكون الاعتراض فيآخر الكلام اوتلبها جملة غيرمتصلة بها معني وهذا صريح فيمواضع مزالكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان بؤتى في الناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين اوغيرمنصلين بجملة اواكثر لامحلالهامنالاعراب لنكتةلانهم لميمخالفواالاولين الافىجوازكونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة بهآفييقي اشتراط الايكون الهامحل من الاعراب بحاله (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل وبعض صور التكميل) وهو ان يكون بجملة لامحل الها من الاعراب كافي قول الحاسي \* ومامات مناسيد في فراشه \*ولاطل مناحيث كان قتيل \* فانالمصراع النانى تكميل لانه لماوصف قومه بشمولالقتل اياهم اوهم انذلك لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنـــا دال على انالجلة في التذبيل بجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا ممالم يشعر به تفسيره لجواز انبكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها يدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى اللهمالاان يقال انه اعتمد في هذه الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا النفسير بان التميم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابداها منالاعراض (وبعضهم كونه) اىجوز الفرقة النائية منالقائلين بانالنكتة في الاعتراض قديكون دفع الابهام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم انبؤتى فياناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اوغيرها لنكنة مأ ( فيشتمل )الاعتراض بهذا التفسير ( بعض صور التتممو) بعض صور (التكميل) وهو مايكون واقعا في انساء كلام اوبين كلامين متصلين معنىوتقر بر كلامه على ماذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة نشترط فى الاعتراض ان يكون في انناء الكلام اوبين كلامين منصلين معنى لكن لانشترط ان يكون جمة اواكنر من جلة فحينئذ يشمل من التمم ماكان واقعا في احد الموقعين اىفى الناء الكلام اوبين كلامين متصلين ومن النكميل ماكان واقعـــا في احد الموقعين ولامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اواكثر ففيه اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عند هؤلاء ان لايكون له محل

(قال) اللهم الاان بقدال ان الاعتراض اذاكان جلة الي آخره (اقول) ِعنی انانختار الشق الثاني من الترديد السابقونقوللايشترط في مطلق الاعتراض ان لابكون له محل من الاعراب فيصيح حينئذ تجو نزكونه غيرجلة بل يتسترط ذلك في كل اءتراض يكون جلة فلذلك قال ولامحللهمن الاعراب فلايكون مما لاحاجة المه فيندفع ذلك الاختلال لكن ببق ترديد مالا محل له من الاعراب يتنانيكون جلة اواقل منها مختلاقطعا لان مالايكونجلة لامدانيكون له محل من الاعراب فان فلت ربماكان معربا لفظاو لايكون له محل من الاعراب قلت الذي نبي ونالاعتراض هو الاعراب وطلقا وانما عبر عن دلك بقولهم لامحل الهامن الاعراب بناء على ان الجملة من حيث هىجلةلايكوناها اعراب الامحلاواللهاعلم

من الاعراب او لابشرط فان اشرط ذلك لم يصح تجويز كونه غير جلة لان المفرد لابدله فيالكلام منالاعراب ولم يشمل شيئا من التميم اصلالانه انمايكون نفضلة ولايد للفضلة منالاعراب وانالم بشــترط فلاحاجة الى قوله ولامحل الها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احدالم قعين سواء كان له محل من الاعراب اولايكون الهم الاان مقال ان الاعتراض اذا كان حلة بشترك عند هؤلاء انلايكون لهامحل من الاعراب وامافوله جلة كان اوافل من جلة اواكثر فسهولانماهواقلمنالجملة لابدمنان يكون له اعراب فغ الجملة كلامه لانخلو عن خبط ( واما بغر ذلك ) أي الاطناب يكون أمابالايصاح بعدالابهام وأمابكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى ١ الذين يحملون العرشو من حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لواختصر لمبذكرو يؤمنون به لان اعانهم لانكره من شبتهم ) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله وبؤمنون به (اظهارشرف الأعمان) وانه مايتحلي به جلة العرش ومنحوله (ترغيبافيه) اي فيالاممان وكون هذا الاطاب غيرداخل فيماسبق ظاهر بالتأمل فمها ومنالامنلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قواهمر أيته بعيني وقوله تعالى ۞ ويقولون بافواههم ونحوذلك وفيدنظر لانهذا داخل في التميم اذقداتي فيه نفضلة لنكتة هيالنــأكيد والدلالة علىإنهذا قول مجري على السنتهم منغيرانيكون ترجة عنعلرفي القلب ومنهاقوله تعالى ۞ تلك عشرة كاملة \* بعدقوله تعالى \* فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذارجمتم \* لازالة توهم الاباحة فان الواوتجي للاباحة في نحوجاً الساحة وابن سيرين الابرى اله لوحاأسهما جيعا اوواحدا منهماكان تمثلا وفيه نظرلانه حينئذ يكون مزباب التكميل اعني الآيان بما دفع خلاف المقصود ومنها قوله تعــالي \* اذاحاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسولالله والله يعلمانك لرسولهو الله يشهد انالمنافقين لكاذبون ۞ فانه لواقتصر لترك قوله والله يعلم الك لرسوله لان مساق الآية لتَكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص فيالشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهمكاذبون فينفس الامروفيه نظرلانه ايضامن قبىل التكميل اومن الاعتراض عندمن مجوز كون النكنة فيه دفع الايهام (واعلم انه )كمايوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عمايساويه اصل المراد اوزائدا عليه فكذلك ( قديوصف الكلام بالابجازوالاطناب باعتباركترة حروفه وفلتهابالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل آلمعني كقوله) اى قول ابى تمام (بصد) اى بعر س

(عنالدنیا اذاعن) ایظهر(سودد) ایسیادة وتمامه یولو برزت فیزی عذرا. ناهد ۞ الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي ثهد نديها اي ارتفع ( وقوله ) أي قول الشاعرالآخر ( واست بنظار اليجانب الغنياذا كانت العلياء في جانب الفقر ) ار اد بالغني مسببه اعني الراحة و بالفقر الحنة يعني انالسيادة معالتعبوالمشقة احب الىءنالراحة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعال فصراع ابى تمام ايجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المعنى مع فلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومنل هذا الايجاز يجوز ان يكون ابجازا بالنفسير السابق وان كون مساواة وان يكون اطبابا وكذا مثل هذا الاطباب ( و يقرب منه ) اى من هذا القبيل ( قوله تعالى لا يسئل عمايفعل وهم يسألون وقول الحاسيونكرانشئنا على الناس قولهم ولاينكرون القول حين نقول) اى نغير مانر يدتغبيره من قول غيرنا واحد لايحسر على الاعتراض علميناانقيادا لهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهمونفاذحكمهم ورجوع الناس في المهمات الى رأبهم فالآية امجاز بالنسبة الى البيت وأنماقال و نقرب لانمافي الآية! عمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منه عوم الافعال ايضا واللهاعلرتم علمالمعانى بعون اللهوحسن توفيقه ونحمده على جزيل نواله ونصلي على النبي محمدوآله ونسئله النوفيق في اتمام القسمين الاخيرين بمنه وعونه وجوده وكرمه ﴿ الفن النابي علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه الكونه جزء من علم البلاغة و محتاجا اليه في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهو علم يعرف به ابر اداله على الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة لتى يقتدر بهاعلى ادراكات جزئية او نفس الاصول و القواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف علم المعانى فايس التقدير علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ماتوهموا واراد بالمعنى الواحد ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى في المعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد بالطرق التراكيب و بالدلالة الدلالة العقلية لماسياتي والمعنى ان علم البيان ملكة اواصول يقتدر بهاعلى اير ادكل معنى واحديد خلفى قصد المتكلم وارادته بتراكيب يكون بعضها اوضح دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنازيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان و تقييد المعنى ايراد معنى قولنازيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان و تقييد المعنى

الحال (اقول) انماقال على ا ماذكره القومانيارة الحيما سيذكر ومن ان هذوالعبارة غير واضعة الدلالةعلىما د کروا و منان کلا مهم فی مباحث الجار المفر دلايساعده ومع دلك فقدساعدالفوم فياذكروا عااورده هناك كإستقف عايه نمنقولوفيما ذكر والقوم تنسه على أن علم السان ينبغي ان يتأخر عن علم المعانى فيالاستعمال والسبث في ذلك انرعاية مراتب الدلالدفىالوضوحوالخفاأ علىمعنى ينبغي ان يَكون بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصوديةوتلكفرعوتتمة الهافالاولى انبراعي المطابقة اولاتموضو حالدلالة نانيا وانابيكن هذاامرا لازما وكذا علمالبيان نفسهسواء اريديه المذكمة اوالقواعد اوادرا كها لا يتوقف على علمالماني باي معنى اخذمن تلك المعانى لكن لماكان علم المعانى يحت عن افادة التراكيب نخواصها وعلم البانعن كيفية تلك الافادة تنزل منه منزلة المركب من

بالواحد للدلالة على انه لو اورد معان متعددة بطرق بعضها اوضيح دلالة على معناه منالبعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البيان في شئ وتقييد الاختلاف بان يكون فىوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعنى الواحد فىطرق مختلفة فىاللفط والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل ان يورد بالفاظ مترادفةمنلا لايكون ذلك منعلم البيان ولاحاجة الىانيقال فىوضوحالدلالة وخفائها لانكل واضحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنىاختلافها فىالوضوح انبعضها واضيح الدلالة و بعضهـا اوضَّع فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعني الواحد نخرج ملكة الاقتدار على التعبيرعن معنى الاسودبعبـارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحــارب على ان الاختلاف فىالوضوح مما يأباه القوم فىالدلالات الوضعية كإسبأتي ثملانخفي انتعريف علم البدان عاذكره ههذااولي منتعريفه معرفة ابراد المعنى الواحد كما في المفتاح ( وَ وَلَالُهُ اللَّهُ ظَ ) يعني لما أشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنبيــه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشئ بحيث يلزم من العلم به العلم بشي آخر والاول الدال والنسانى المدلول والدال انكان لفطا فالدلالة لفطية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الابر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الىاللفظ اخترازا عن الدلاله الغير اللفظية وكان عليه ايضاان يقيدها بمايكون للوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انيكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتي سماها القوم وضعية وهى التى تنقسم الىالمطابقة والنصمن والالنزام والنانية اماانيكون محسب مقتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة اح على الوجع فان طبعاللافظ يقتضى التلفظ بذلك عندعروضالوجعله اولايكون وهىالدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجــدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخــل فيهــا لعدم انضباك الطبيعيــة والعقلية لاختلافهــا باختلاف الطبايع والافهــام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه في ببان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بإنها فهم المعنى مناللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لمدم توقفهما على العلم بالوضّع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ فىالجملة لاوضعهلذلك

(قال) و بالتفسير المذكور المعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى واحدا بالتفسير المذكور لان مدلول الكلام المطابق لمقتضى الحال هو المعانى المركبية كاسيصر حبه فيما التركبية كاسيصر حبه فيما التركبية كاسيصر حبه فيما وقال) كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافط المشاهد معلوم بحس من وراء الجدار لان وجود اللافط المشاهد معلوم بحس اللافط المشاهد معلوم بحس البصر لا بدلالة اللفظ المنافلة اللفظ المنافلة اللفظ

(قال) واعترض بان الدلالة صفة اللفظ الى آخر و (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهوران الفهم صفة السامع والدلالة صفة اللفظ فيتنافيان في الصدق قطعا فلا يصبح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض الحققين بان الدلالة إضافة و فسبة بين اللفظ والمهنى تابعة لاضافة اخرى هى الوضع ثم ان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضع العنى الدلالة ادتيست الى اللفظ كانت مبدأ وصف له هو كونه بحيث يفهم منه المعنى كانت مبدأ وصف آخر له هو كونه بحيث يفهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم اللائم اللاضافة وكما جاز تعريفها باللازم الذى هو وصف اللفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذى هو وصف المغنى العنى اعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى وصف المعنى أعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى المفعول ووصف للمعنى فيكون تعريفا للدلالة بلازمها بالقياس الى المعنى كمان قولكم هى كون الفظ بحيث يفهم منه المعنى تعريف الها بلازمها بالقياس الى اللفظ والشارح رد هذا الجواب بان المذهومية والحق ان الدلالة بالفاهية لم يجز ايضا بالمفهو مية في والحق ان الدلالة الفاهمية لم يجز ايضا بالمفهو مية في والحق ان الدلالة الفاه الدلالة بالفاهمية لم يجز ايضا بالمفهو مية في والحق ان الدلالة الفائد كانت

المعنى الملاية صفة الفظو الفهم انكان بمعدى المصدر من الدلالة صفة الفظو الفهم انكان بمعدى المصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهو صفة السامع وانكان من المبنى للفعول اعنى المفهومية فهو صفة المعدى وايا ماكان فلايصبح حله على الدلالة وتفسير هابه فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه وجوابه انالانسلم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ المعنى عابة ما فى الباب ان الدلالة مفرد يصبح ان المعنى منه مكب لا يمكن اشتقاقها من اللفظ اوانفهامه منه مركب لا يمكن اشتقاقها

نسبة قائمة بمجموع اللفظ والمعنى كادل عليه كلام هذا المحقق فالجواب هوماذ كره كالايخني وان كانت نسبة قائمة باللفظ متدلقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن كايدل عليه اشتقاق الدال للفظواسناد الدلالة اليه فالجواب هوالتأويل الذى سنذ كردنحن (قال) اليه فالجواب هوالتأويل الذى سنذ كردنحن (قال) المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ هو معنى كون المفظ بحيث يفهم مندالمعنى (اقول بريدان الفهم وحده صفة للسامع والانفهام وحددصفة للعنى لكن فهم السامع المعنى من اللفظ صفة للفظ وكذا انفهام المعنى من اللفظ مناللف ط منالمبنى للفاعل اوالمفعول وقوله غاية ما في الباب منالمبنى للفاعل اوالمفعول وقوله غاية ما في الباب جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ

وعبارة عن الدلالة لصحح ان يشتق منه ما يحمل على الفظ كما شتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقريره ان (منه) الفهم وحده ليس صفة للفظ حتى يتصور منه اشتقاق كما في الدلالة ونحن نقول لا يخفي عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالمعنى بغير واسطة و باللفظ بوسط حرف الجركايدل عليه قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثلثة اشياء الفهم وتعلقه بالمعنى وتعلقه باللفظ فالاول صفة السامع والاخير ان صفتان اللفهم فان اراد هذا الجيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بانتعلقين صفة اللفظ فهو ظاهر البطلان وان اراد ان المجموع المركب من الفهم وتعلقه صفة له فكذلك مع ان المستفاد من عبارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب في كونه على خلاف ما يتبادر منه وان اراد ان تعلق الفهم بالمعنى او باللفظ صفة الفهم المقين فهم السامع المعنى من اللفظ وانفهام مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفة له هي كونه مفهوما منه المعنى في صفحة اللهم الاان يأول بان القوم وان عن فو الدلالة المعنى من اللفظ اعنى كونه بعث من اللفظ اعنى كونه بعث المعنى من اللفظ اعنى كونه بعث اللهم الاان يأول بان القوم وان عن فو الدلالة عاد كروالكنهم يتسامحون فى ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصريح بل ما يفهم منه مماه وصفة للفظ اعنى كونه بحيث عنه اللهم المانه منه منه منه منه المنه كونه بعث اللهم المانه المنهم منه منه المنه كونه بعث الهم المانه المنه المنه المنه المنه بعناه الصريح بل مانه منه منه المنطق الفي كونه بحيث اللهم المنه المنه المنه بالمنه المنه بعناه الصريح بل مانه منه منه المنه المنه بعناه الصريح بل مانه المنه بعناه المنه بعناه المنه بعناه العنه بعناه الناه بعناه المنه بعناه المنه بعناه المنه بعناه المنه بعناه المنه المنه بعناه بعناه المنه بعناه المناه بعناه المناه بعناه المنه بعناه المناه المناه المنه بعناه المناه المناه المناه المناه المناه بعناه المناه ال

يفهم منه المعنى وأعتمدوا فى ذلك على ظهور ان الدلالة صفة للفظ وانالفهم ليسصفةله فلابد ان يقصد بماذكر فى نعريفها معنى هوصفته تمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم مندالمعنى دلالة واضحة

لاتشتبه فالمقصود من قولهم فهم المعنى الى آخر مھو معنى كون اللفظ محيث بفهم منه المعنى فاستقام الكلام وأتضيح المرام وتبن القولك اللفظ منفهم مندالمعني ليسرفي الحقيقة وصفاللفظبانفهام المعنى منه فانانفهام المعنى صفة لهسواء قيدتكونه مناللفظ اولاذم انفهام المعنى منه يدلءلمي كونه بحيث ينفهم منه المعني وهذهصفة للفظحقيقةعلى قياس وصفالشيء بحال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة لزيدمثلا بليدلءلي ماهو صفةله وهوكونه محيث يكون ابوه قائما (قال) وقد بجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانت متعلقة بارأدة اللافظ ارادة حارية على قانون الوضع الى آخره (اقول) هذاالكلام اعني توقفالدلالة علىالارادة ذكر العلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولاعن الشفاءواطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة

منه الابرابط مثل ان يقال الافط منفهم منه المعنى الاترى الى صحة قولنا اللفظ متصف بانفهام المعنى مندكما آنه متصف بالدلالة وهذا مثل قوالهم العلرحصول صورة الشيُّ في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون للوضع مدخل فيها (اماعلَى) تمام ( ماوضع له )كدلا لة الانسان على الحيوان الىاطق (أوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحبوان (أوعلى خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعنى الدلالة على تمام ماوضع له (وضعية) لان الواضع انماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعله فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الآخيرين) اى الدلالة على الجزء والحارج (عقلية) لان دلالته عليهما انماهي منجهة انالعقل يحكم بانحصول الكل فىالذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم بستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمونالنلانة وضعية بمعنىان للوضع مدخلافيهاويخصونالعقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا ( وتقيد الاولى بالمطابقة ) لتطابق اللفظ والمعني (والنانية بالتضمَّن ) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بَالْالْتَزَامُ ﴾ لكون الحارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين الجزء والكل واربديه الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست بمطابقة بلتضمن واذا اربديه الجزء لانه موضوعةله يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بتضمن بل مطالقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اربد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليهـــا انها دلالة اللفظ على تمــام ماوضع له مع انهــا النزام لا مطابقة واذا اريد به اللازم من حيث آنه موضوع يصدق عليها آنها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لاالتزام وحينئذ يننقض تعريف الدلالات بعضهما ببعض فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى بالغ فىرعاية القيود وانماقصد التقسم على وجه بشعر بالتعريف فلابأس ان ينزك بعض القيود أعتمادا على وضوحه وشهرته فيمابينالقوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ علىتمام الموضوعله من حيث آنه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزامدلالته علىالخارجاللازم منحيثانه خارجلازموقديجاب بانهلاحاجة الى هذا القيد لاندلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية علىقانونالوضع فاللفظ اناطلق واريدبه معني وفهم منه

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة التضمنية والالتزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كما ذا اطلق اللفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على ارادة

الكل اوالملزوم والمنقول في هذا الكتاب هو معنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر الى ان الدليل عام في الدلالات الناف لانها لما كان للوضع مدخل فيها فلابد ان يتوقف على الارادة الجارية على قانون الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صرفة والاخريان بمشاركة العقل بما لا يسمن ولا يغنى من جوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك المحقق لان الدلالة المطابقية لما كانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضى الانتقال من اللفظ الى المعنى ناسب ان يدعى فيها انتوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لا يصبح اعتبارها في الباقية بن طحواهما بمجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فان الكل اذا كان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال في الملزوم واللازم فمدخلية الوضع في الدلالة على معنى لا تقتضى الا توقف الدلالة على ارادة على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه او لازماله كانت الارادة متعلقة بالكل او الملزوم فاذافهما من اللفط كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اداع فت هذا فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كما هو المحرورة الحق في المحرورة الكتاب في المحرورة المحرورة عذا فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كماهو المحرورة الحق المحرورة الخرادة فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كما هو المحرورة الحق المحرورة المحرورة المحرورة الخراء المحرورة المح

ذلك المعنى فهو دالاعليه والافلا فالمشترك اذا اريد به احدالمعنيين لايرادبه المعنى الاخرولو اريدبه ايضا لم تكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان لايراد بالمشترك الااحدالمعنيين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وان كان جزء فتضمن والا فالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لايقتضى ان يكون تابعة للارادة بل للوضع نتعقل معناه بانا اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولا ولا نعنى بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسما في التضمن والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

اصلا لان اللفظ المشترك بين الكلوالجزء اذااطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع الهيصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له فينتقض بها حدااطابقة واذ اطلق على الجزء كان دلالته على جزء مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له وكذا الحال في الملزوم واللازم ولا ينفع ههنا ان الدلالة المطابقية متوقفة على الارادة وان حل على ان الدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كاهوالظاهر من العبارة ويدل عليه ايضا قوله في ابمد لاسما في التضمن والالتزام كان له نفع في دفع انقاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بان يقال لانم ان الله الملاق على الكركان دلالته على الجزء الصلا اذليس مرادا وكذا لادلالة له على اللازم حين اطلاقه على الملزوم واماا نتقاض حدى

اللازم حين اطلاقه على الملزوم واماانتقاض حدى التضمن والالتزام بالمطابقة حال اطلاق اللفظ على (التضمن) الجزء اواللازم فباق على حاله لان تلك الدلالة بجب ان تكون مطابقة على زعه لا تضمنا ولا التزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية على الكل اوالملزوم وقداننفت لاننفاء الارادة فينتفيان ايضا ولا يجدى فى دفع النقض ان اللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد كالا يحفى على دى تأمل واعلائه حرف هذا الكلام عن موضعه وبيانه ان القوم ذكر والمنافظ اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة لا تضمنا واذا اطلق على الملزوم كان دلالته على الملازم التزاما لامطابقة واذا اطلق على الملزم كان دلالته على الملازم النزاما لامطابقة والمالين على الجزء تضمنا لامطابقة بل يدل عليه حينئذ دلالتين احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولا استحالة فى ذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال فى اللازم ولانسلم ايضاائه اذا اطلق على الجزء كانت دلالته عليه مطابقة فقط بل يدل عليه مطابقة وتضمنا وكذا الحال الملازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة توقف على الناظلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة توقف على اذا اطلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة توقف على الناطلق على اللازم دل عليه مطابقة والتراما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا وكذا

على الارادة واجاب عنه بمانقله ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عندنى فطرة سليمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجزء فى ضمن الكل والالتزام فهم اللازم فى ضمن الملزوم (اقول) هذا حق واما قوله وانه اذاقصد باللفظ الجزء الى آخره فباطل لان اللفظ الموضوع للكل اذالم يكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم مندا لجزء فى ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه فى ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم فى ضمن الكل لكنه ليس مرادا فى ضمنه ون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى واذا فى ضمنه وبين فهم الجزء انفى الذي الله وارادته فى ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى واذا اطلق اللفظ على الجزء انفى الذي الذي الله وارادته من اللفظ فى ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة

فيمثل هذاالجاز لاتعلق لها بالفهم بلبالارادة وماذكره منصيرورةالدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوانتزاما مبنى على مقدمتين احديهما اناللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دل على معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم مدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقيتين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضع المعتبر هو تعيين اللفظ منفسه بازاء المعني لاتعيينه بازائه مطلقا كما صرحبه في المفتاح و لاشك ان تعيين اللفظ بازاء معناه المجازى ليس ينفسه بل يقرينة شخصية اونوعية فلايكون المجازموضوعالمعناه المجازي

التضمن فهمالجزء فيضمن الكل والالنزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كمافى المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع ازيراد بلفظ واحداكثر من معني واحد وقد صرحوا بان كلامن التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلناجيع ذلك لكنه مالايفيد فيهذا المقام لاناللفط المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق واريدبهالجزء لايظهرانهامطابقة ام تضمن واليمما اخذت بصدق عليه تعريف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر ان التقييد بالحيثية تمالابد منه ( وشرطه ) اىشرط الالتزام ( اللزوم الذهني ) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعنى الخارجي بحيث يلزم منحصول الموضوع له فىالذهن حصوله فيه اماعلى الفوراو بعدالتأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سسائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامرجح (ولولاعتقاد المُحَاطِبُ بِعَرِفُ أُوغِرِهُ ﴾ اي ولوكان ذلك اللزوم الذهني بما ثبيته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف اوغميره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك ممابجرى مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بمضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان نفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواءكان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده باللزوم الذهني انلاينفك

لاوضعا شخصيا ولا نوعيا واماالشانية فلانه ( ٢٠ ) لاأستحالة في اجتماع الأقوى والاضعف من جهتين متحالفتين ( قال ) وعلى ماذكره هذا القسائل ( اقول ) اى القائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة ( قال ) لا يظهرانها مطابقة المتضمن ( اقول ) قديينا انها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنا فينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم ( قال ) والاظهر ان مراده الى آخره ( اقول ) يعنى مراد ابن الحاجب والظاهر ان مراد الشارح العلامة هوهذا ايضا فلامعنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصو رعبارته من تفصيل المقصود

(ُ اتَوْلُ )ِ اعلم ان منفسر ﴿ تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهر انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كذير من معانى المجازات والكنايات عنان يكون مداولا النزاميا بللم نكن دلالة الالنزام ايضا عايناً تى فيه الوضوح والخفاء (والابراد المذكور) أى ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايسَـأْ تَى بالوضَّعية) أي بالدلالة المطابقية (كانالسامع انكان عالما بوضَّع الالفاظ) لذلك المعني (لم يكن بعضها اوضع ) دلالة عليه من بعض (والا) اى وانلم يكن عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى (لم يكن كلُّ وأحدً) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلناخده يشبه الوردفالسامع انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع انيكون كلام بؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقةدلالة اوضح مندلالة قولناخده يشبهالورد اواخني لانا اذا اقنا مقام كلكلة منهامايرادفها فالسامع انكان عالمابوضعها لتلك المفهومات كان فهمه اياها من المترادفات كفهمه اياها من تلك الكلمات من غبر تفاوت وان لم يكن كل واحد منها دالا دون ان نقول لم يكن واحد منها دالا لان المفهوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع آلالف ظ انه عالم بوضعكل واحد منها فنقيضه المشاراليه بقوله والاانلايكون عالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم منان لايكون عالما بوضع شيّ منها فلايكونشيّ منهادالا اويكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقديرين لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انيكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لابجرى فيها الوضوح فانقلت لوتوقف فهمالمعنى على العلم بالوضع لزمالدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لآنالوضع نسلبة بين اللفظ والمعنى والعلم بألنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضيع انمايتوقف علىفهم المعنى بالجملة لاعلىفهم المعنى من اللفظ وقريب مُنه مايقــال انفهم المعنى في الحــال يتوقف على العلم السابق بالوضع وهولا يتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق فانقيل لانسلّم انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لميكن بعضما اوضيح منبعض لجوازان يكون بعض الالفاظ المخزونة في الحيال يحبث تحضر معانبها في العقل بادنى التفات لكسرة الممارسة والموا نسة وقرب العهد بها وبعضها يكون بحيث يحتاج الى النفات اكثر ومراجعة اطول وكثيرا مايفتقر فىاســتنباط

الدلالة بكون اللفظ بحيث متى اطلق فهم منه المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني معناامتناع أنفكاك تعقل الحارج عن تعقل المسمى ولمبجعل تلك المجسازات والكنايات دالة على تلك المعانى بلالدال علما عنده المجموع المركب منها ومن قرائهما الحالبة اوالمقالية ومنفسرها بكون اللفظ بحيث اذا اطلق فهم منه المعنىلم يشترط ذلكاللزوم إ وهذا هوالمناسب لقواعد العربية والاصولوالاول انسب لقو اعدالمعقول (قال) بل لم يكن دلا لة الالتزام ايضا ممانياً تي فيدالو ضوح | والحفأ (اقول) فيدبحث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته على لازمه لان الذهن نتقل من اللفظ الى ملاحظةالملزوم اولاوالي ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحطة لازم البلازم نالشا فسبب ترتب هذه الملاحظات ولو بالذات تفاوت الدلالات وايضا منتقض هذا الحكم بالدلالة التضمنية وله فيهاكلام سنذكره وستقف علىمايرد عليه

المسانى المطابقية من يعض الالفاظ مع سبق علمنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعانى على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهــا منحيث انها دلالة الالــتزام قدتكون واضحة كمافى اللوازم الفربة وقدتكون خفية بعيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط نخلاف المطابقة فان فهم المعني المطابق وأجب قطعما عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعاني المطابقية في العقل و بطؤه انما هو منجهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئه ولهذا بختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و يتأتى بالعقلية ) ﴿ ( قال)فان قبل مُبغى ان يكون اي والابراد المذكور تتأتي بالدلالات العقلية (لجـوازان تختلف مرانب ا اللزوم فيالوضوح) اى مرانب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب السابق على فهمالكل (اقول) لزوم اللوازم للملزوم فىالالتزام اما فىالالتزام فظــاهر لجواز ان يكون لشئ ۖ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فنكون 📗 عليه بمرتبتين فيكون دلالة اوضيح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعني الملزوم بالالفــاظ الموضو عة لهــذ، | اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشئ واحدملزومات إ لزومه لبعضها اوضح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم نتلك الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هنا هو انيكون المعنى الحارج بحيث يآزم من حصول المسمى فىالذهن حصولهفيه ســواءكان بلا واسطة او بواسطة متعددة وســواء كـــكان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيامثلامهني قولنا ز مدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم منل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى يتلك العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه منبعض واما فيالتضمن فبيانه انهبجوزان يكون المعنى جزء منشئ وجزء الجزءمنشئ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلك المعنى جزء منه علىذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مشلا دلالة الحيوان على آلجسم اوضيح من دلالةالانسان عليه ودلالة الجدار على النزاب اوضيح من دلالة البيت عليه فان قيل ننبغي انيكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سآبق على فهم الكل فالمفهوم منالانسان اولا هوالجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامركذلك لكنالقوم صرحوابان التضمن تابع للطابقة لان المعني التضمني آنما ينتقل اليه الذهن من

الامربالعكس لان فهمالجزء فيكونفهم جزءالجزءسابقا لفظ الكل عليداوضحمن دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غير التفات الىآخره ( اقول ) قدصرحوا بان التضمن لازم للطابقة فى المركبات وملاحظة الجزء على ماذكر. لاتلزم فهم الكل فلايصيح تفسير التضمن بها وقدحكموا بانالتضمن تابع للمطابقة علىمعني انالمقصود الاصلي منوضع اللفظ لمعنى فلممه منه لافهم جزئه وردوا على من قال اندلالة اللفظ على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الا نتقال ماوضع له اليد بانه لا يجرى في النضمن اصلا فالجواب المطَّابق/لقواعدالقوم ان يقال أن اللفظ اذا كان موضوعاً للكلمنحيث هوكل اى لاباعتبار تفاصيل اجزائه كمافى الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل بجملة اجزائه فكلواحد منتلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذاالفهم الاجالي هوالدلالة أنتضمنية اللازمة للطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف ﴿٣٠٨ ﴾ الذي يوجدفي النضمن ليس باعتبار

فهم الجزء في ضمن ارادة الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير النفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء ان الجنس ما لم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولمتراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النو ع بالبــال ولايلنفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد ما بؤدمه الكلام المطابق لمقتضي الحال وهو لا محالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنــا من التأدية بالعبـــارات المختلفة انما هو في المعاني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد ما ذكر مالابدل عليه اللفظ ولايساعده كلامهم فيمباحث البيان لان المجاز المفرد باسره هومن معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكنا لماساعدنا القوم في هذا النقبيد نقول ان كونالكلام اوضيح دلالة على معناه التركيبي يجوز انيكون بسبب انبعض اجزاء ذلك الحكلام اوضيح دلالة على ماهو جزء منذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بتراكيب بعض مفرداتها اوضيح دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تا دية للعني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضو ح هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

منحيث انه مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة انتضمنية ولايخني ان ملاحظة الاجزاء والالتفاتاليهابعدفهمااكل اجالاا عامى بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهمجزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث انه ملاحظ ممتاز متأخر عن فهم الجزءولاشكان فهم كونه مرادا باللفظ نتوقف على ملاحظته المتوقفية على ملاحظةالجزءفيكوناخني منفهم الجزءعلى هذاالوجد

وبالجملة الاختلاف فى المدلولات التضمنية وضوحا وخفأ منحيث انها مرادة والمعتبر فى هذه الفنون ( ذلك ) هوفهم المراد لاالفهم مطلقا (قال ) وكذيرا من امثلة الكناية ( اقول ) احترز بقوله كثيرا عنامثلة الكناية فى النسبة فانها لا تنصورالا فى المسابى التركيبية نخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها فى المعانى الافرادية ( قال) هذا غاية ماتيسرلي منالكلام فيهذا المقام وهو بعدموضع نظر( اقول ) قال فيما نقل عنه فى بيانه اما اولا فلانعدم الوضوح والخفأ فىالمطابقة نمايمكن المناقشة فيداذالعلم بالوضع بمعنى الاعتقادالجازم غيرمشروط بلالظنكاف فبه وهوقابلالشدة والضعف اقول فحبنئذ ننصور الأختلاف فيالمطابقة وضوحا وخفأ يحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا ومانقدم من انالمراد بالاختلاف بالوضو ح والخفأ ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة لا يجدى نفعا اذ لا اشعار في التعريف بهذا القيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف

فى الوضوح و الحفأ سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة و باعتبار غيرها وربما يقال لا يتصور فى المطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الا بحسب الاختلاف فى العلم بالوضع وهذا امر لا ينضبط للتكلم وليس له الحلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا يتيسر له ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والحفاء نم اذا كان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وابضا لوسلم ماذكروه دل على ان المطابقة وحدها لا يتحصل منها الايراد المذكور وذلك لا ينافى اعتبارها مع غيرها فى ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هى مرتبة من مراتب الوضوح وقال واما كانيا فلان الوضوح

والخفأفى التضمن غيرواضح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعا للمطابقة معناه التمية في الحصول من اللفظ لاالتأخرالز مانى اقول قدبينا انالمدلولات التضمنية تختلفوضوحا وخفأ من حيث انهامرادة باللفظو مقصودة بالدلالة التضمندة ومؤداة بها ولايقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظ الموضوع للكل افرب من ارادة جزء الجزء واوضيح وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنمة وضوحاً وخفأ الا ان ما دل عليه بالتضمن نختلف بالوضوح والخفأ منحيث انهمراد بالافطلام منان

ذلك اللفظ (له ) يمني باللازم مالاينفعك عنه سواءكانداخلا فيدكما في النضمن اوخارجا عنــه كافي الالتزام ( انقامت قرينة على عدم ارادته ) اى ارادة ما وضعله ( فمجازوالا ) اى وان لم تدل قرينة على عدم ارادته ماوضع له (فكناية ) وهذا مبنى علىماسبحئ فياول بابالكناية من ان الانتقال فيالمجاز والكناية كايهما أنما هو من الملزوم الى اللازم وان ماذكره السكاكى من ان مبنى الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على انالواجب في الجاز ان ذكر الملزوم ويراد اللازم هذالايصيح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسيحيّ (وقدم) المجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كجزء مُعنَّاهَا) لان المراد في المجاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاج اليه الكل فىالوجود مع انه ليس بعلة للكل فقــدم فىالوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع ( تم منه ) اى من الجاز ( مآبيتني على التشبيد ) وهو الاستعارة التي كان اصلها انتشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعارة ﴿ فَتَعَيَّنَ التعرضله ) اى للتشبيه قبل التعرض للحجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابنائهماعليه (قَانحُصَر ) المقصود من علم البيان ( في الثلثة ) التشبيه والجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه في علم البيان بسبب ايتنساء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأســه دون ان يجعل مقدمة أبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان يجعل مقدمة ابحث الاستعارة واستحقان يجعل اصلا برأسه هذا هوآلكلام فى شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماثالثا فلان تقييد المعنى الواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال مما لايشعر به اللفظ ولابدمنه ليصيح الكلام اقول وذلك لان الالفساظ المذكورة فى التعريفات انماتحمل على مايتبار منهسا فكيف يتصور جلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعاها اشسارة الى مافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الى هنا

(قال) وانت خبير بمافيه من الاضطراب (اقول) اشارة الى ماسبق من الانظار والى ان ماذكره السكاكى فى التشبيه يقتضى جعله مقدمة وينافى كونه مقصدا من المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لا تجعلها داخلة فى المقاصد ثم الحق ان التشبيه اصل برأسه من اصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مرانب مختلفة فى الوضوح والحفأ مع ان دلالته مطابقية وح يضمحل ماذهب اليه من ان الاردت انه فى غاية الما المابقية \* فائدة \* قال بعض الافاصل اذا قلت وجهه كالبدر لم تردبه ماهو مفهومه وضعاً بل اردت انه فى غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لا تنافى ارادة المفهوم الوضعى كما فى الكناية وحينة فى ينبغى ان يخصر مقاصد عم البيان فى اربعة التشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد مقاصد عم البيان فى اربعة التشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد باللفظ خلاف ما وضعله فاما ان ينافى ارادة ما وضع له اولاو على ﴿ ٣١٠ ﴾ كل تقدير فاماان يبنى ارادته منه

السكاكى وانت خبير بمافيه منالاضطراب والاقرب ان يقسال بملم البيان علم يبحث فيه عنالتشبيه والجاز والكناية ثم يشتغل بنفصيل هذه المباحثمن غير النفات الى الانحاث التي اوردها في صدرهذا الفن (التشبيه) اي هذا يحث التشييه الاصطلاحي الذي متني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد النلنة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى انتشبيه بالمعنى اللغوى السار اولاالى تفسيره بقوله (التشبيه) اى مطلق النشبيه سواء كان على وجم الاستعارة اوعلى وجه يبنني عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا اعاد أسمه المظهر ولميأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفي الثاني للجنس ومالقال انالمعرفة اذا اعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيه في اللغة ( الدُّلالة ) هو مصدر قولك دللت فلاناعلي كذااذا هد نمله يعني هو انبدل ( على مشاركة امرلام آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه والثانى هوالمشبه به والمعنى هووجهالتشبيه وظاهر هذاالتفسيرشامل لنحوقولنا قانل زید عرا وجانی زید وعرو ومااشبه ذلك ( والمراد ههنا ما لمُبِكُنُّ ) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هوالدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية ) نحورأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستَعارة بالكُّناية ) نحو انشبت المنية اطفارها

على التشبيد اولا فنســبة ا التشييه الى الاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الااناالنشبيه معكونه اصلا مقصودا مقدمة لمباحت الاستعارة فاستحق النقدىم عليهامن هذه الجهة التيهي افوى من الجهة الاخرى التي بهااخرتالكاية عن المجاز المرسل فتأمل (قال) وظاهر هذا التفسير شامل انمحو قولنا قاتل زىد عرا وحاءني زيدوعرو (اقول) فيه محث لان قولك حاءني زيدوعرو بدلصر بحاعلي ثبوت الجئي لكل واحدامنهما ويلزم من ذلك مشاركة

احدهماللآخر في المجئ فالمتكلم ان لم يقصدبه هذا المهنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا يندرج في التقسير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيا قصده المتكلم وان قصدبه لم يضر اندراجه فيه لانه بمعنى شارك زيد عرا في المجئ او تشاركا فيه فيكون تشبيها لفة وكذلك قولك قائل زيد عمناه ثبوت القتل لزيد متعلقا الممر وصريحا وعكسه ضمنا ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في القتل فائلم يقصد به اللازم فلا اندراج وان قصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر في القتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعرو فان ثبوت القتل لكل واحد منهما صريح وانتعلق ضمنى والاشتراك لازم وماقيل من ان باب فاعل وتفاعل للشاركة والتشارك فنفسير باللازم بظهر ذلك من الفرق بين مفهومي تقاتل زيد وعروو تشاركا في قتل احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متخالفان قطعا واعلم احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متخالفان قطعا واعلم

الشركة لكل واحد منهما متعلقةبالآخر ويلزم منه المشاركة فيالشركةلكنها غيرمقصودة فلوكان وفهوم فاعل نفس المشاركة في مصدره الاصلى لكان المفهوم من قولىاشارك زمد عرا مشاركتين احديهما منالجوهر والاخرى من الصيغة واعلم ايضاان منشأ الاعتراض على النفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيئين وبين مشاركة احدهماللاخرفيه والحق انهما مفهو مان متغابران متلازمان فليس دلالة اللفظ على احدهما عينالدلالة على الاخروان امتلزمتها وايس دلالة المتكلم على احدهما عسة لزمة الدلالته على الاخر اذر بما لايكون الأخر وقصو داعند داصلا (قال) وينبغي انيزادفيه قولنابالكاف نحود(اقول) قدعرفت بماقررناهآ نفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوقانل زيدعرا وجانني زيدوعرو (قال) فالطرفان اعني المشبه والمشبه مه امامنسوبان الى الحس آنتساب جزئيات هذه الامور الى الحس فى غاية الظهور واماانتساب كليا تهافباعتبار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة اليه

(و ) لاعلىوجه ( البجريد ) نحولقيت بزيداسدا ولقينيمنه اسد على ماسيجي ً في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع انشيئا منهالأيسمى تشبيها فيالاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في أنجريد فانه صرح بان نحورأيت بفلان اســد اواقينيمنه اسد منقبيل النشبيه فمني التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة علىمشاركة امرلآخرفي معني لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغى انهزاد فيه قوليا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لنخرج عنه نحوقاتل زمدعرا وجابني زبدوعرو وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التحسلمة وهي اثبات الاظفار للنمة في المنال المذكورليس فيعدلالة على مشاركة امر لآخرعند المصنف لانالمراد بالاظفارعنده معناها الحقيق على ماسيتحقق ان شاء الله تعمالي ( فدخُل فيه ) اي في التسميه الاصطلاحي مايسمي تشبيها بلا خلاف وهوماذكرفيه اداة انتشبيه نحوز مكالاسد اوكالاسد بحذف زبد لقيام قرينة ومايسمي تشبيها علىالقول المختاروهوماحذف فيه اداةالتشـبيه وجمل المشبهبه خبرا عنالمشبه اوفى حكم الخبر سواءكان مع ذكرالمشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا زيداسدو) الثناني ( نحوقوله تعالى صربكم عمي ) بحذف المبتدأ ايهم صم فان الحققين على اله يسمى تشبيها بليغا لااستعارة لان الاستعارة انما نطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية وبجعل الكلام خاوا عنه صالحا لان ىرادبهالمنقول عنه والمنقولااليه لولادلالة الحال اوفحوى الكلام وسبجئ لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انشبيه انشاء الله تعــالى (والنظرَ ههنا في أركانه ) أي البحث في هذا المفصد أنما هو عن أركان انشبيه المصطلح وهيّ) اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبه له ( ووجهه واداته وفي الغرمس منه وفي اقسامه ) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار إنها مأخوذة فيتعريفه لانه هوالدلالة علىمشاركة امرلآخر فيمعني بالكاف ونحوه واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطاق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحوقولها زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيسان) قدم البحث عن طرفيه لاصالتهما لانوجه التشبيه معنى قائم بالطرفين والاداة آلة لبان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البتة نخملاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المسموعات والمراد بالصوت الكلد والوردآه (اقول)

الضعيف الصـوت الذى لايسمع الاعنقريب لكنه لم يبلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخفي حنى كا نُه لايخرج عنفضاء الفم (والنَّكُهٰمَ) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والربق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم وَالْحَرِيرِ ﴾ في المموسات وهذاكله نما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثسلا انماهو لون الحد والورد وبالثهم رائحة العنــبر وبالذوق طم الربق والحمرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا ان يقسال ابصرت الورد وشممت العنسبر وذقت الحمر ولمست الحرير ( أوعقليان ) عطفعلىقوله اماحسيان (كالعلم والحيوة ) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك علىماسيجي تحقيقه (اومختلفان) بانيكون المشبه عقليا والمشبهيه حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فانالمنبةاعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عما منشانه الحيوة والسبع حسى (و) الشـاني منل (العطر وخلق) رجل (كريم) فانالعطر وهوالطيب محسوس بالتم والخلق وهوكيفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقلى وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غيرجائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيل من فقدحسا فقدعمايعني العلم المستفاد من ذلك الحس واذاكان المحسوس اصلاللعقول فتشبيهه به يكونجعلالفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف النمس بالظهورو المسك بالطبب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كخلق فلان في الطبب كان سخيفًا من القول واماماحاء في الاشعار من تشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه ان بقدر المعقول محسوسا وبحمل كالاصل لذلك الحسوس على طربق المبالغة فيصيح التشبيه حينئذ ثم لماكان من المشبه والمشبه به ماهو غير مدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الحياليات والوهميات والوجدا نيسات اراد ان مدخلها في الحسي والعقلى تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر علىالطلاب لانه كلاقلالاعتبارقلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشارالى تعميم تفسيرالحسي والعقلي بقوله ( والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة ) وهي البصر والسمع والشم والذوق واللس (فَدخَّل فيهُ) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الحيالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل واحد

(قال) لانه عدمالحيوة عما منشانه ( اقول ) وقيل عــدم الحيوة عمناتصف بها وهوالاظهر

(قال) وانمااضيف الى المعمان منها ممايدرك بالحس (كمآ) اىكالمشبه به ( فى قوله وكائن محمر الشقيق ) هومن لانه حي ارضا كثرفيها بابجرد قطيفة اراديه شقايق النعمان وهو ورد احر في وسطه ســوادوانما اضيف الى النعمان لانه حي ارضا كثر فيها ذلك ( اذاتصوب ) اي مال الي ذلك (اقول) قال في الصحاح السفل من صاب المطر اذا زل ( أوتصعد ) اى مال الى العاو ( اعلام ) شقابق النعمان معروف جع علم وهي الراية (يأقوت نشرن على رماح من زير جد) فان الاعلام واحده وجعه سواءوانما الياقوتية المنشورة على الرماح الزير جدية نما لابدركه الحس لانالحس انما اضيف الى النعمان لانه حي بدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة ارضاكثر فيها ذلك وقال ايضا نعمان بن المدرملك مخصوصة لكنمادته التيتركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد كل منها محسوسة بالبصر ( و بالعقل ماءداً ذلك ) اى المرادبالعقلي مالايكون العرب بنسب اليه شقايق هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخمس الطاهرة ( فدخل فيه الوهمي) الذى لايكون للحس مدخل فيهلكونه غيرمنتزع منديخلاف الحيالى فانه منتزع كانت المركتسمي ماوك منهولهذاقال ( ایماهو غیرمدرک بها ) ایباحدیالحواسالذکورة(و)لکنه الخيرة بالنعمان لانهكان اخبرهم بحيث ( لُوَادرك لكان مدركا بها ) و بهذا القيد يتميز عنالعقلي (كافىقوله ) ونعمان بالفتح وادفى طريق اى كالمشبه به في قول امرئ القيس ۞ الفتلني والمشر في مضاجعي ﴿ وَمُسْنُونَةُ زرق كانباب اغوال ) مقول القتلني ذلك الرجلالذي ترءدني في حب سلمي (قال )سيف منسوبالي والحــال انمضاجعي وملازمي سيف منسوب الى مشــارف الين وسهــام مشارف الين(اقول) قال محددة النصال بقيال سن السيف اذا حدده ووصف النصيال بالزرقة للدلالة على صفائهــا وكونها مجلوة فان انبــاب الاغوال مما لايدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ونما يجب التنبيــدله فيهذا المقام انايس المراد بالحياليات الصور المر تسمة فيالحيـــال المتأدية اليه منطرق الحواس ولابالوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في بحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مانأدت الى الخيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان أنياب الاغوال ورؤس الشياطين ايست من المعانى الجزئية بلهى صور لانهاليست بمالا مكن ان مدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا بمــاله لانقال جما فرى تحقق كصدافة زيد وعداوة عرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومنشانها تركيب الصور والمعانىوتفصيلها والتصرف فبها واختراع اشباء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأســان

اولا رأس له وهي دائما لانسكن نوما ولايقظة وايس عملها منتظمابل الىفس

النعمان وقال ابو عبيدة الطائف ويقال له نعمان الاراك في الصحاح مشارف الارض أعاليها والمشرفية سيوف قال الو عبدة نسبت الى مشارفوهي قرى من ارمن العرب تدنومن الريف بقال سيف مشرفي ولانقال سيف مشارفي لان الجمع لانسب المهاذا كانءلى هذا الوزن

هي التي لم تستعملها على اي نظام تريد بواسطة القوة الوهمية و بهذاالاعتبار تسمى متخيلة او نواسطة القوة العقلية وبهذا الاعتسار تسمي مفكرة فالمراد بالخيالى هو المعدوم الذى ركبته المنحيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظـاهرة و بالوهمي مااحتر عند المتخيلة منعند نفسها كما اذا سمع ان الغول شئ يهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورةالسبع واختراع نابلها كما للسبع ( ومالدرك بالوجدان ) اى ودخل ابضا فى العقـ لى مايدرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كَاللَّذَة والأَلْمُ ) الحسين فانه المفهوم من اطلاقهما بخلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا منالوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونبل لمساهو عندالمدرك كمال وخيرمن حيثهوكذلك والالمادراك ونبل لماهوهوعندالمدرك آفة وشر منحيت هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضدة اوالشهوية ماهو خر عندهـا وكمال كتكيف الذائفة بالحلمو واللامسة باللين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة ترامحة طيمة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندةالي الحسرواماالعقلي فلاشك ان للقوةالعائلة كمالا وهو ادراكاتها المجرداتاليقينية وانها مدرك هذا الكمال وتلتذيه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجد انبيات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهرواماالاذة والالم الحسيان فلماكاناء ارتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليسماندركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فياعد المدرك الحواس الظاهرة وليسا منالعقلبات الصرفة لكونهما منالجزئيات المستندة الى الحواس بل منالوجدانبات المدركة بالقوى الباطنة كالشبعوالجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشاكل ذلك ( وُوجَهُهُ مَايُشَتُرُكَانَفَيْهُ ) اىوجه النشيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا أوتحسلا)والافزيد والاسد في قولنا ز مدكالاسد يشتركان فيالوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع انشيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيــان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبدالفــاهر التشبية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من أوصاف التي في فنسه خاصة كالنجاعة في الاسد والنور في النمس (والمراد بالتخبيلي) ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التحبيل والنأو يل ( نحو مافي

( قال ) مخلافاللذة والالم العقليين الىقولهمنحيث هُوكَذَلِكُ ( اقول)تعريف اللذةوالالم عاذكر دمنقول عنالاشارات ولانخفي عليك انابرادامنالهذه التحقيقات في امنال هذه المقامات بما لايجدى للتعلم نفعابل ريمازاد حبرة في تفاصيل هذه المعاني ودقابق العبارات فالاولى يحال هذه العلوم ان يقتصر فيهاعلى الامور العرفية إ ومانقرب منها ولعلذلك اقتخار مندباطلاعدعلى العلوم العقلية وماذكر فيها من الندقيقات

قوله اى مثل وجه الشبه في قول القاضي التنوخي وكان النجوم بين دحاها) هي جع دجية وهي الطلمة والضمير لليالي اوللنجوم ( سعرلاح بينهن انتداع فان وجدااشبه فيه ) اى فىالتشبيه المذكور فى هذاالىيت ( هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي ) اي تلك الهيئة (غُرِمُوجُودة في المشبعبة الاعلى طريق التحبيل وذلك ) اي بيان وجوده في المشبديه على طريق التحبيل ( آنه ) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو ا جهل تجعل صاحبها كمن يمشى فى الطلمة فلايهتدى للطربق ولايأمن ان ينال مكروها شبهت ) البدعة (وكل ماهو جهل بها ) اى بالظلمة فقوله شبهت جواب لما ( وَلَزْمَ بَطْرِيقَ الْعَكُسُ أَنْ تَشْبُهُ الْسَنْهُوكُلُ مَاهُو عَلَمْ بَالْنُورُ ﴾ لأن السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكم ان النور يقابل الطلمة (وشاع ذلك) اىكون البدعة والجهل كالطلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يحبل انالماني ) اى السنة وكل ماهوعلم ( مماله بباض و أشراق نحوقوله عليه السلام \* اتبتكم بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك ) اى ويخيل ان البدعة وكل ماهو جهل مماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جبين فلان فَصَار ﴾ اىبسبب تخيل انالنانى ىماله بياض واشراق والاول،ماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الابنداع كتشبيهها) اى مثل تشـبيه النجوم (بيباض الشيب في سواد الشباب) اي ايينمه في اسوده فيماسواده متحقق ( اوبالانوار ) اي الازهار ( مؤتلقة ) بالقاف اي لامعة ( بين النيات|لشديد الخضرة ) فيما سواده بحسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجى والسنن بين الايتداع في كون كل منهما شيئًا ذا بياض بين شئ ذى سواد على طريق النَّاويل وهو تخييل ماليس متلون منلونًا وعلم أن قوله سن لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعني سن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتىكان البدعة هيالتي تلمع من بينها ( فعلم )من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبدوالمشبديه ( فساد جعله ) اىجعلوجدالتشبيه ( في قول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكذير مفسدا ) لان هذا المعنى مالايشترك فيه المشبه اعنى النحو (لان النحو لاتحتمل القلة والكثرة ) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك في الكلام فقد حصل النحوفيه وانتني الفساد عند وصار متفعايه فى فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

(قال) ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السكاكى اعتبركل واحد من هذين النشبيهين على حدة ولم يفرع احدهماعلى الآخر و يمكن ان يعكس النفر بع الا ان ماذكره المصنف اقرب

( قال ) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة ( اقول ) الظاهر ان يقال بالمقدار ليتناول اشكال المجسمات والمسطعات ويكون الدائرة ونصفها مثالا للمسطحات ﴿ ٣١٦ ﴾ فاما ان إيقال لفظ بالجسم وتعموتع

بالمقدارسهوا واماان يجمل الله يستضر لوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كمايوجبه الكلام الفاسد ( يُخْلَافُ الْمُلِيمُ ) فانه يحتمل القلة اوالكثرة بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيهفيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقيم ولايحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصه الامراعات احكام ألنحو فيه من الاعراب والترتيب الخساص كمالا محدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملح ومن جعل وجه التشهيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه ارآد بكثرة النحواستعمال الوجوء الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك ممايفسد الكلام (وهو ) اى وجه النشبيه (اماغير خارج عن حقيقتهما ) اى حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى اوبمزالها عن غيرها (كمافي تشبيه ثوب بآخر في نوعهما او جنسهما آو فصلهما ) كما نقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا اوثوبا اومن القطن ( أوخارج ) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائما بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (الماحقيقية) اىهيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية ( اماحسية ) اىمدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية ) اى المختصة بالاجسام (ممالدركُ بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللنين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الآلوآن والآشكال ) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهانين كشكل نصف الدائرة اونلث نهايات كالمنلث اواربع كالمربع اوغير ذلك (والمقادر) والمقداركم متصل قار الذات ونعني بالكم عرضاً يقبل التجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حدمشترك يتلاقى عنده وبهاحترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة نابتة وبه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل انقسمة فىالطول والعرض وألعمق وسطح انقبلها فى الطول والعرض وخط انقبلها في الطول فقط ( والحركاتُ ) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم فيمكان بعدحصوله فيمكان آخر اعنيانها عبارة عن مجموع الحصولين وهذآ مختص بالحركة الاننية وعند الحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج وفى جعل المقادير والحركات منالكيفيات نظر لان المقدار منمقولة الكم اعنىالذي يقتضي القعمة لذاته والحركة منالاعراض النسبية والكيفية لانقتضي لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمقادس اوصافها من الطول

قوله كالدائرة تنظيراو تشبيها لاتمسلافانه حطأقطعا ولو قبل بالجسم او السطح كالكرة والدائرة اونهاينين كشكل نصفالكرةو نصفالدائرة الىآخر داكمان او منحوافيد ( قال ) وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نمار (اقول) مكن ان مقال انهار ادبالكمفيات الجسمية الصفات الجسمية لاه صطلح ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصراوغيرهمن الجواس وانما عد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصرمعانهم صرحوابانهامن الكيفيات المخنصة بالكميات المقاملة للكيفيات المحسوسة بناءعلى اتهاراد بالمحسوس بالبصر ماهو محسوسيه مطاقااعم منانيكون اولاوبالذات اونانياو بالعرض وكذا الحال فىالحركات واما المقادىر فني كونهامحسوسة بالذات خلاف واماقوله فكانه اراد بالمقادير اوصافهامن الطول والقصر الخ ففيه محث لاحتمال ان يكون هذه الامور اضافات محضة على مافيل ولذلك يتبدل الطول

(والقصر)

بالقصر والسرعة بالبطؤ عند اختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصحع ماذكره

(قال) وكالاستقامة والانحناءوالتحدب والنقعر الداخلة تحتااشكل اقول) الاستقامة والانحناءتعرضان للحط قطعاو كدلك التحدب والتقعر ولايتصور الخط شكل لامتناع احاطة طرفه يه يخلاف السطح والجديم فالاولى ان يحعل هذه الاهور متصلة بالمقادير لانها من الكفيات المحتصة بالمقادس لكن يتجه ح أن الاشكال تشاركها في كونها من الكيفيات المحتصة بالمقادير فإاخرتءنها وصمتالي الا لوان هذا كلداذاروعيما ذكر في الكتب الكلامية والا فلا اشكال ( قال ) والاوليان منها فعلبتان والاخريان انفعاليتان (اقول) لماكان الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال و الانفعال في الاخرين اظهرمن الفعل سمت الاوليان فعاسين والاخريان انفعاليتين مع نبوت الفعل والانفعال فيالكل يدل عدية تفاعل الاجسام العنصرية وانكمارالكيفيات الاربع عن سورتهــا في حدوث المزاج وتولد المركبات منهسأ

والقصر والنوسط يينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (ومانتصلبها) اي بالمذكورات كالحسن والقبح المنصف بهمـا الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحنساء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغير ذلك (أوبالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت فىالعصب المفروض على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات ( من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين ) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت يحصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقساومة وضعفها بختلف قوة وضعفا وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاســة كما في اوتار الاغاني الممتدة اوفى قصر المنفذ اوضيقداوشدة التواله كما في المزامير الملتوية بختلف حدة وثقلاً ( اوبالذوق ) وهو قوة منبئة فىالعصب المفروش على جرم اللســان ( من الطعوم ) واصولهــا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة ( او بالشم ) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين محلمتي الندى(من الروايح)ولاحصر لانواعها ولاأسماء لهما الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرابحة طيبة اومنتنة اومنجهة الاضافة الى محلها كرايحة المسك اوالى مالقارنها كرابحة الحلاوة ( اوباللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها يدرك المموسات ( من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة ) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كبفية منشانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجم المحتلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضى سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقنضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (واللَّاسَة) وهي تحصل عن استواء وضع الاجزاء ﴿ وَالَّابِنُ وَهَى صَكِيفَيةٌ تَقْتَضَى فَبُولُ الغمز الى الباطن) و يكونالشيُّ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعدولا يمتد كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله ألغمز الى البالهن من الرطوبة وتماسكه من

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف مايقابلهاواللز وجة كيفية تقتضى سهولة التشكل مع عسر التفريق وبها يمتد الشئ متصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكثير باليابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من نقل امثال هذه المباحث فى هذه المواضع تتميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة فى الابضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكلى اوالمركب على مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك

البيوسة ( وَالْصَلَابَة ) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من المموسات مذهب بعض الحكماء ( والحفة ) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يحرك إلى صوب المخيط لولم يعقد عابق (والنقل وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الىصوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما في الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة وجد مع عدم الحركة كما يجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه يجد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما يجد يجد منالزق المنفوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء قسر افانه بجدفيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (ومايتصل بها) اى بالمذكورات كالبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن ( اوعقلية ) عطف على حسبةاى الصفة الحقيقية اماحسية كامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اى المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اى حدة الفؤادو هي شدة قوة النفس معدة لا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انتـاج القضايا وسهولة أستخراج النتابج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك آلمفسر بحصول صورة منالشي عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق النابت لموجب وعلىادراك الكلىوعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراءن البصيرة محسب ما مكن فيهاوقد مقال لها الصناعة ( والغضب) وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحلم) وهوانيكون النفس مطمئنة بحيث لابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عنداصابة المكروه (وسائراًلغُرائزُ) جع غريزة وهىالطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفاتذاتية ويقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للاعتياد

الجرئى اوالبسيط مذكور فىالكتب واقع فىالاستعمال واماالملكة المذكورة المسماة بالصناعة فانماهي فىالعلوم<sup>الع</sup>ملية اىالمتعلقة بكيفية العملكالطب والمنطق وتخصيصالعلم بازائهاغير متحقق كيف وأقديذكر العلم في مقابلة الصناعة نم اطلاقه على ملكة الادراك بحيث بتناول العلوم المظرية والعملية غير بعيد مناسب لامرف كمامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسمه كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غرنزة وهى الطبيعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتبة الى خره (اقول) الطاهران الغريزة

هى الصفة الخلقية للنفساى التي خلقت عليها كانهاغرزت فيها وكذا الطبيعة في الله النجية التي جبل عليها الانسان وطبع عليها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نم قد اطلقوا في الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصور النوعية وقالوا الطباع الم منها لانه يقال على مصدر الصفة الذاتية الاولية لكل شئ والطبيعة قد تختص بما يصدر عنه الحركة والسكون فيما هو فيه اولا وبالذات من غير ارادة

مدخلا فىالخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة و<sup>الش</sup>بجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك ( واما اضافية ) عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كإنطلق على مايقابل الاضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كاز الله الحاب في تشده الححة ما شمس) فانها ليست هيئة متقررة فيذات الحمحة والشمس ولافي ذات الحمحاب كذلك قديطلق على مابقابل الاعتباري الذي لأتحقق لمفهومه الابحسب اعتسبار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالمحلب اوالنائب للمنية والى كايهما اشار صاحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بينحقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتبارى ونسى كانصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود اوالعدم عندالنفس اوكانصافه بشئ تصوری و همی محض واعلم ان!منال هذه التقسیمات التی لاتنفرع علی اقسامها 📗 (قال) لکن لما کان وجه احكام متفاوتة قليلة الجدوى وكان هذا ابتهاج من السكاكي بالحلاعه على 📗 التشبيه هوالمجموع المركب اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبد القاهر واحالمته باسراركلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانه لمهزد فيهذا المقام على التكذير من امثلة انواع انتشبيهات وتحقيق اللطائف الني فيها ﴿ وَآيِضًا ﴾ وجدالتشبيه ﴿ اماواحَدُ وَامَا عَنْزَلْةَالُو إحدَّ لَكُونُهُ مُ كِبَا مُنْ مُتَعَدِّدٌ ﴾ اماتر كيبا حقيقيا بانيكونو جهالتشبيه حقيقة ملتئمة منامور محتلفة اوتركيما اعتباريا بانيكون هيئة انتزعهاالعقل منعدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر سستعرفه ( وكلمنهما ) اي منالواحد وماهو نمنزلنه ( حسى اوعقلي وامامتعدد ) عطف على اما نمنزلة الواحداي وجدالتشبيه اما واحداوغبره وغبر الواحد اماءنزلةالواحدواما متعدد بان ننظر الى عدة امور ونقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منهـــا وهذا بخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لمهقصد اشــتراكهما فىكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة الملتمئة وذلك المتعدد (كذلك) اي اماحيي اوعقلي ( اومختلف ) اي بعضه حيى وبعضه عقل والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو منزلة الواحد ايضا اما حسى او عقلي او مختلف لكن لما كانوجهالتشبيه هوالمجموع المركب دونكلواحد منالاجزاء لم يلتفتالى تقسيمه ( والحسي طرفاه حسيان لآغير ) يعني ان وجه التشبيه سواءكان بمامه حسيا اومتعددا مختلفا لابكونالمشبدوالمشبديه فيدالاحسبين ولابجوزان يكون كلاهمااواحدهماعقلميا(لامتناع اندرك بالحس من غيرالحسي شي ) يعني ان وجه التشبيه امر مأخوذ منالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

دون كل واحد من الاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه الى آخره (اقول) اي الي المختلف لكونه داخلا في العقل ضرورة ان المركب من المحسوس والمعقول من حيث انهم كب ومجموع لايكون الامعقولا

ويوجد فيه يجب ان يدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجسما اوقائما بالجسم ( والعقلي اعم ) بعني بجوز انبكون طرفاه عقليسين وان يكونا حسيين وانبكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز آن بدرك بالعقــل من الحسى شئ ) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي ( ولذلك بقال التشبية بألوجه العقلي اعم ) من التشبيه بالوجه الحسى بمعني انكل مابصح فيهالتشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمامر ( فانقيل هو ) اي وجه التشبيه ( مُشترك فيه فهو كلى والحسى ليس بكلي ) تقرير السؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهوكلي لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلى ولاشئ من الحسى بكلى لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنـــد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شئ من وجه التشبيه بحسى وهو المطلوب ( قلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا ( أن أفراده ) اىجزئياته ( مدركة مآلحُس )كالحمرة فيتشبيه الوجه بالورد فان افراد الحمرة وجزئياتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الجرة الكلية المشتركة بينهما ممالا مدرك الأبالعقل واعلم انهذا لايصلح جواباعاذكره صاحب المفتاح وهوان التحقيق فيوجه التشبيه يأبي انكون هو غير عقلي لانالمصنفقد عدل عن التحقيق الىالتسامج كما ترى قوله ( الوَّاحْدَ الْحُسَّى ) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب اومتعدد وكل منالاولين اماحسي اوعقلي والاخراماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسى والمشبهيه عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسيين يسقط اثني عشرقسما وبيق ستة عشر فالواحدالحسي(كالحمرة) من المبصرات ( والخفاء ) اي خفا ءالصوت من المسموعات وفيدتسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله ( وطيب الرابحة ) من المشمومات (ولذة الطبر) من المذوقات ( ولين اللمس) من الملوسات ( فهامراي في تشييه الحد بالوردو الصوت الضعيف بالهمسوالنكهةبالعنبروالريق بالخر والجلد الناعم بالحرير(و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة وبقال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على

ا ( قال ) قلت مجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبدية الى آخره (اقول) هذاكلام محقق لاريب فيه و يتضيح منه ان معاني والاحساء وغيرها معان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف بنوع استلزام كالاستعلاءوالابتداءوالانتهاء وغير ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المنصلة بها والحروف فى الاستعارة التنعية الواقعة فيهاان تكون تمثلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تقد لهذا الكلام

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيمتنع اشـــتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم ( والهداية ) اى الدلالة الموصلة الىالمطلوب ( واستطابة النفس فىتشبيه وجود الشيُّ العديم النفع بعدمه ) فيماطرفاه معقولان فان الوجود والعدم منالامورالعقلية سواءكان الوجودعارياعنالفائمة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكرهالشيخ فىدلائل الاعجاز منانالتشبيه هوان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كاثباتك 📕 المصادر كالختم والقتل للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بينالحق والباطلكما | تفصل بالنور بين الاشــياء واذا قلت للرجل القليل المعاني هو معدوم اوهو والعدم سوا. لم تثبت له شـبها من شيُّ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بنبئ ومنل هذا لايسمى تشبيها نمقال الامركذلك لكنا نظرنا الىظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه ( وَالرجل الشجاع بالاســد ) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الاشياء (والعطر نخلق) شخص(كريم) فيما المشبه محسوسوالمشبه بمعقول وفى الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفى وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من | شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر فىالمفتــاح أ والا يضاح من امثلة العقلي فيماطرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتى ادر النوبيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادر اكاتجزئية كعلمالنحومثلا والحيوة شرط للادرأك والسبب والشرط يشتركان فى كونهما طريقين الىالادراك ويقرب منهذا مايقال انالمراد بالعلمهوالعقل ولوجعل وجمالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجمالشبه بين الموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) من وجه الشبه لاينقسم باعتيار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت منان الحسى مطلقا لايكون طرفاه الاحسيين لكنه نقسم باعتبار آخر وهو أن طرفيه أما مفردان أوم كبان اواحدهما مفرد والآخرمركب فانقلت مامعنىالتركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت بجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبهه انيكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنــا زيدكالاسدمفردانلام كبان وكذا فيوجه

الشبه ضرورة انوجه الشبه فىقولنا زيدكعمرو فىالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب ان تقصد الى عدة اشياء مختلفة اوالى عدة اوصاف لشئ واحد فننز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبها به اووجه تشببه ولذلك ترى صاحب المفتاح بصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلامن المشبه والمشبه 4 هيئة منتزعة على ماسجئ انشاء الله تعالى وحينئذ لانخفي عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني يمعني انلايكون معني منتزعا منعدة اشياء لكلمنها دخلفي تحققه لابكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكورلان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني بمعنى ان يقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم يقصد الى اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتا مل وبهذا يظهر ان ماذكر فيالمفتاح منانوجه الشبه يكوناماام اواحدااوغيرواحدوغيرالواحداماان بكون في حكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعهـــا الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسي ( فيما ) أي في التشبيه الذي طرفاه مَفَرَدَانَ كَمَافِي قُولُهُ) اي كو جه التشبيه في قول أحمحة بن جلاح اوقيس بن الاسلت ( وقدلاح في الصبح الثرياكماتري ۞ كعنقود ملاحية ) الملاحي بضم المم عنب أبيض في حبه طول وقدحاء تشديداللام كمافي هذا البيت (حين نورا اىتفتح نوره كذافىاسرارالبلاغة ىقالنورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهشة ) بيان لمافي كافي قوله ( ألحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغارالمقادير في المرأى ) وانكانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على الكيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على نسبة قربة مما نجده فىرأى العين بينتلك الانجم وهذا الذى ذكرنا فىتفسير الكيفية جعله الشيخ عبدالقاهر تفسير المقدار مخصوص اي مقدار فيالقرب والبعدو عبرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجع بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار الثرياو العنقو داءني مالهمامن الطول والعرض المخصو صبن ويحتمل انسريه بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المخصوص مااراد. الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجملة فقدنظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنـــا انالطرفين مفردان لان المشــبه

(قال) محلنظر( اقول ) لانالحقيقة الملتثمة من قبيل الواحدكا لانسانية مثلا وقداشار فيماسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد نظر سنعرفه

هو نفس الثريا والمشبدبه هو العنقود حين تفتح نوره وسيجئ ان المفردقد يكون مقيداوانه لايقنضي التركيب (وفيماً ) اى والمركب الحسى في التشبيه الذي ( طرفاه مركبان كمافي قول بشاركا أن مثار النقم) يقال الرالغبار اي همجمه ( فوق رؤسنا واسيافنا ليل تهاوي كواكبه ) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تهاوى فحذف احدى النائين ومنجعلهماضيا لمربؤنثلكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكثير من اللطائف انتي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في انناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة من هوى) بنتم الهاء اى سقوط ( اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جو أنب شئ مظلم) فوجه الشيه مركب كماترى وكذاطرفاه كما حققة الشيخ فى اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوى كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم باناسيافنا فىحكم الصلة للصدرلئلايقع فىتشبيه تفرق وبنوهم انه كقولناكائن مثار الىقع ليل كأن السيوف كواكب ونصب الاسياف لايمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى معكقولهم أوتركب الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الارى اناليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلها فتجءل الكلام جلتين ونمانبه على ذلك أن قوله تهاوى كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل النبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك لمعان السيوف فيانناء العجاجة كالكواكب فيالليل بلءبر عن هيئة السيوف وقدسلت من اغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الابالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسبوف فى حال احتدام الحرب واختلاف الامدى فيها للضرب اضطرابا شدمدا وحركات بسرعة ثم انالتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم أببن الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف ُهذه الامور تنلاقي وتنداخل ويصدم بعضها بعضــا ثم ان اشكالُ إ السيوف مستطيلة فنبه على هذه الدنايق بكلمة واحدة وهى قوله نهاوى فان الكواكب اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافُّع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهىءلىصورة الاستدارة هذاكلامه وقوله اناسيافنا فىحكم الصلة للصدر

معناه انه ليسءطفا على مثارالنقع بلهوممايتعلقبه معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كمايقال في قولنا زيد ضارب عرا وبكرا انبكرا في حكم الصلة للضرب وليس المراد ان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى ( فيماطرفاه مختلفان ) احدهما مفرد والآخر مركب (كمامر فيتشبيه الشقيق ) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زىرجد منالهيئة الحــاصلة ـ من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبهه مركب وعكسه كإسجئ فيتشببه نهارمتمس شاله زهر الربا بليل مقمر وسبجى الهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين ( ومن مدبع المركب الحسيما ) اي وجه الشبه الذي ( بجيُّ فيالهشَّاتَالَّتيُّ تقع عليها الحركة ) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهاالتركيب(ويكُونَ) ماسيحى في تلك الهيئات ( على وجهين احدهما ان يقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كَالْشَكُلُ وَاللَّوْنَ ﴾ وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان مما مزداديه التشبيه دقة وسحرا ان يَجِئُ في الهيئاتالتي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تفترنُّ بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كَمَافَى قُولِهُ ﴾ اىكوجه النشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول ابي النجم (وَالشَّمسُ . كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الأشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق ) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشَّمَاعُ كَانْهُ يَهُمُ بِانْ يُنْبَسِّطُ حَتَّى يَفْيَضُ مِنْ جُوانْبِ الدَّائِرَةُ ثُمُّ يَبْدُولُهُ بقالُ) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غير الاول ( فيرجع ) من الانساط الذي بداه (آلی الانقباض) حتیکانه پرجع منالجوانب الیالوسط فان<sup>الش</sup>مس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذاكانت في لم الاشل (و) الوجه ( الثاني انتجرد ) الحركة ( عن غَرَها ) من الاوصاف ( فهناك ايضاً ) يعني كما لابد في الاول من ان يقترن بالحركة غرها منالاوصاف فكذا فيالثاني ( لابدمنَّ اختلاط حركاتٌ )كثرة للجسم ( الى جهات مختلفة ) له كان يتحرك بعضه الى اليمن وبعضه الى الشمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل<sup>ا</sup>ليتحققالتركيب والالكانوجهالشبهمفردا وهو الحركة لامركبا ( فحركة الرّحي والسهمّ لاتركيب فيهــا ) لاتحادها

( تخلاف حركة المححف في قوله ) اى قول ابن المعنز ( وكائناابرق مصحف قار ) بحذف الهمزة اي قارئ ( فانطباقا مرة واتفتاحاً ) اي فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا مرةاخرىفان فبها تركبيا لانالمصحف يتحرك فىالحالتين اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الىجهة قال الشيخ كل هيئة من هيئــات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فمن شانه ان يعز و مندر وكماكان التفاوت في الجهات التي يتحرك اليها ابعاض الجسم اشد كانالتركيب فيهيئة المتحرك اكنرومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض \* حفت بسر وكالفيان تلحفت \* خضر الحر بر علم قوام معتدل \* فكانها والريح جاء بميلهـا ۞ ينتغى التعانق تم بمنعها الحجل ۞ ( وقديقـع التركيب في همية السكون كما في قوله ) اي كوجه الشبه الذي في قول الى الطيب في صفة كلت تقعي ) اي بجلس ذلك الكلب على اليتيه ( جلوس البدوي المصطلى ) بار بع مجدولة لم تجدل \* اى بقوائم محكمة الحلق من جدل الله لامنجدل الانسان والمجدول المفتول منالهيئة الحساصلة منموقع كلءضو (منه ) اىمن الكاب ( في اقعامه ) فانه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفةمن تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب \* كانه عاشق قدمد صفحته \* يوم الوداع الي توديع مرتحل \* اوقائم من نعاس فيه لوثنه \* مواصل لتمطيه من الكسل الشبهه مالمتمطى المواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهواللونة والكسلفنظرالىالجهات النلث فلطف محسب التركيب والتفصيل نخلاف تشبيهه بالمقطىفانه مزقريب التناول يقع فينفس الرأى للصلوب لكونه امر اجليا ( والمركب العقلي )من وجه الشبه (كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى \* مثل الذين حلوا النورية ثملم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً ) جم سفربكسر السينوهو الكتاب فانه امرعقلي منتزع منعدة امور لانه روعي من الحمار فعل مخصوص وهوالحمل وانيكون المحمول شيئا مخصوصا هو الاسفار التي قدينتزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثركما اذا انتزع أوجه الشبه ( من الشطر الاول من قوله كما برقت قوما عطاشا غامة ) تقال ارق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفهاذالمعبه ولايصيح ههنا شئ منهذين

الوجهين وحكي ابرقت السماء اذا صارت ذات برق فقىالاساس ابرقت لى فلانة اذانحسنت لك وتعرضت فالممني ههنا ابرقت الغمامة للقوم اي تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل ( فلمارأوها افشعت وتجلت) أى تفرقت وانكشفت فاننزاع وجمالشبه منجردقوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة خطأ ( لُوجوب انتزاعه من الجَمِيعَ ) اىجيع البيت ( فان المراد النشبيه ) اى نشبيه الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها ( باتصال ) اي يواسطة انصال يعني باعتبار انيكون وجدالتشبيه والمقصود المشترك فيد انصال (ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس ) لان البيت مثل فيان يظهر للضطراليالتي التديدالحاجة اليه امارة وجوده ثميفوته و ستى محسرة وزيادة ترح فالباء في قوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان قيل هذا مقتضى انكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيديصفو ويكفوويكدرتشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين ببطل الغرض منالكلام لان الغرض منه وصف المخبرعند بانه يجتمع بينالصفتين واناحداهما لاتدوم قلنا الفرق بينهما ان الغرض في البيت ان يُنبِت ابتداء مطمعا متصلابانتهاء موبس وكون الشيء التداء لأخر امر زائد على الجمع بينها وليس في قولنـــا زيد يصفو و يكدر اكثر منالجمع بينالصفتين منغير قصد الىامنزاج احدامها بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولم يتعرض لذكرالكدر وجدت تشبيهك له بالماء في الصفاء محاله وعلى حفيقته ونطير البيت قولنايكدر نمبصفولافادة نمالترتيب المقتضى ربط احدالوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة ولانحني ان قولنا زيديصفو ليسمن التشبيه المصطلح بلهومن قبل الاستعارة بالكناية علىماستعرف انشاء اللةنعالى ثممقال وقدظهر عاذكرنا انالتشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل ماذكرنا بامرين احدهما انه لابجب فيها ترتيب والثاني انه اذاحذف بعضها لاينغير حال الباقي في افادة ماكَّان نفيده قبل الحذف فاذا قلنـــا ز بدكا لاسد والبحر والسيف لا يجب انيكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بللوقدم النشبيه بالبحراو بالسيف حاز ولواسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعددة فلما فرغ من الاولين شرع في الثا لث

(قال) ولابخني ان قولنا ز يديصفوليسمن التشبيه المصطلح بل هو منقبيل | الاستعارةبالكناية(اقول) حیث شبه ز بد فیزمان انساطه بالماء الصافى واثنت لهبعض لوازمه وعكنان بجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حينئذ تشبيهه اندساطه بصفاءالماءويلزمه تشبيهزمه بالماء لكنهغير مقصود مخلاف مااذاجمل استعارة بالكناية فان المقصودحينةذ تشبيه بالماء فانلوحظ تشبيه انساطه بصفاءالماءكان تبعالا مقصودا وسبجئ الكلام فيهمذا المعنى في مباحث ردالتمية الى المكنى عنهــا كازعم السكاكي

وهو اماحسي اوعقلي اومختلف ( والمتعدد الحسي كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة باخرى و) المتعدد ( العقلي كعدة النظر وكمال الحزر واخفاء السفاد ) اى نزوالذكر على الانثى وفي المثل اخبى سفادامن الغراب (في تشبيه طَـائرُ بَالغرابِ و ) المتعدد ( المُحتلف ) الذي بعضد حسى وبعضه عقلي (كعسن الطلعة) الذي هو حسى (ونباهةالشان) اىشرفه واشتهار مالذي هوعقلي ( في تشبيه أنسان بالشمس وأعلم انه ) الضمير للسّان (فدننز عالشبه ) اي التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون بمعنى الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مايه النشايه اعنى وجه التشبيه (مَنَ نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اي في التضاد فان كلامنهما مضاد للآخر ( نم ينزل ) التضاد ( منزلة الناسب بواسطة تمليح ) اى اتبان بمافيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح ( اوتهكم ) اى سخرية واستهزاء ( فيقال الجبان مااشبه بالاسد والبحيل هوحاتم )كل منهما يحتمل ان يكون مثالاللتعليم والتهكم وأنما يفرق بينهما يحسب المقام فانكان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع فى شرح المفتساح منان التمليح هو انبشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لانذلك أنماهو التلميح نتقدم اللام على المم كماسجئ في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الي شيءُ من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحماسي \* اتاني من ابي انسوعيد \* فسل لفيظة الضحاك جسمي # انقائل هذه الابيات قدقصدبها الهزء والتمليح فان فلت ظاهر قوله لاشتراك الضدين فيه يوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التصاد باعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذا بينالبخيل وحاتم وحينتذ لاتمليم ولانهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اي في ان كلامنهما مضاد للآخر لايكون هذا منالملاحة والتهكم فيشئ فحينئذ لاحاجة الىقوله ثمينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلاً قلت لايخني على احدانا اذا قلنا للجبان هو اسد وللمخيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لمينأت لنا اننقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل انمايصيح اننقولهواسدفيالجرأة وحاتم فيالجودومعلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجبن والبخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تحمل فيالاكاذيب المضحكة فوجه الشبه فيقولنا للجبان هواسد انماهوالجرأة لكن باعتبار التمليح او التهكم هكذا ينبغي ان يفهم هــذا المقــام ( واداته ) اى اداة انتشبيه ( الكاف وكائن ) قال الزجاج كائن للتشبيه اذاكان الخبر حامدا نحوكائن زيدا اسدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكا ُنك قائم لانالخبر في المعنى هو المشبه والثبئ لايشبه نفسمه وقيل آنه للتشبيه مطلقاً ومثل هذا على حذف الموصوف اي كا تُك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجمل الاسم يسبب انشبيه كائه الخبر بعينه صار الضمير يعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر نمحو كائك قلت وكانني قلت والحق انه قديستعمل عندالطن منبوت الحبر من غيرقصد الى التشبيه سواءكان الحبر جامدا اومشتقا نحوكان زمدا اخوك وكانه فعل كذا وهذا كنير في كلام المولدين (ومثل ومافي معناه) كسائر ما يشنق من المانلة والمشابهة والمضاهات ومايؤ دي معناها (والاصل في نحو الكاف) اي في الكاف ونحوها بمالدخل على المفرد كلفظة نحو ومثل وشبه نخلاف نحو كأنو تمانل وتشامه ( ان يليد المشبعة ) اما لفظا كقو لناز مدكا لاسداو كو لدالاسد وقوله تعالى منلهم كمل الذي استوقد نارا \* فان الشبعه هو متل المستوقد اي حاله وقصنه العجبية الشان واماتقديرا كقوله تعالى \* او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعدو برق \* الآية فان التقدير اوكذل ذوى صيب فحدف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليد لان هذه الضمائر لابدلها من مرجع وحذف منل لقيام الفرينة اعنى عطفه على قوله كمنل الذي استوقد نارا فالمثل المشبه به قد ولى الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنـــا ذلك منقبل ماولي المشبهم الكاف لماذكر فيالكشاف والايضاح فيما لايلي المشبهم الكاف كقوله تعالى \* انما منل الحيوة الدنياكماء انزلناه \* اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتحمل انقدىره فعلناانه اذاكان المشبه يه مفردا مقدرا فهو منقبل ماولى المشبه له حرف التشبيه وقدصر حالمصنف في الايضاح بان قوله تعالى \* ياايها الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسي ابن مريم المحوارين من انصارى الى الله الله اليس من قبيل مالايلي المشبه به الكاف لانالتقدير ككون الحواربين انصارالله وقتقول عيسي عليه الصلاة السلام من انصاري الى الله على ان ما مصدرية والزمان مقدر كقولهم آتيك خفوق النجم اىزمانخفوقه فالمشبهله وهوكون الحواريينانصارا مقدر بعدالكاف كنل ذوى صبب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلانخني ان ليس المرادتشبيه

كون المؤمنين انصارا يقول عيسى عليه السلام للحواريين من انصارى الى الله قال صاحب المفناح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للعواريين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصارالله منل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبهوالثاني مشبهمه فجزمان الصواب كون المؤمنين مدل الحواريين اذليس المشبه كون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدردقول هذا البعض بانالآ يةحيننذ لايكون نظرا لقوله اوكصيب وبانتشدهالكون القول ممالاوجه له وهذا غلط منهلان مراد هذا القائل آنه اوقع فىالطاهرالتشبيه بين كون المؤمنين انصارالله و بين قول عيسي مع انالمراد ايقاع التشبيه بين كون المؤمنين انصارالله وبنكون الحواريين انصاره وقت قول عيسي علمه السلام كاهوصريح فيالكناب فالمشبده محنوف مضاف ومضاف البدكافي قوله تعالي \* اوكصيب من السماء \* بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوانمعني كلامه اوقع التشبيه ايتشبيه كون المؤمنين انصار الله على أن اللام للعهديين أي دائرًا مين كون الحواريين أنصار الله على مانفهم ضمناويستلزمه قواهم نحن انصارالله وبينقول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني أن المشبه كونالمؤمنين أنصارالله والمسبد له محتمل ان يكون هوكون الحواريين انصــاره علىمانفهمضمنا ويحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهوصر يح لكنالمراد هوالاول لاالناني اذلامعني لتشبيه كونهم بقول عيسي وقبل المراد بالحواربين فيقوله اوقع انتشبيه بينكون الحواربين همالمؤمنون لانهم حواريوا محمد عليهالصلاة والســـلام اذحوارى الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديلي نحوالكاف غير المشبهيه وذلك أذاكان المشبهيه مركبا لم بعبرعنه عفرد دالعليه وأعاقلنا ذلك احترازا عن نحوقوله تعالى ﴿ مثل الذين جاوا التورية ثملم محملوها كذل الحمار محمل اسفارا \* فانالمشبعه مركب لكنه عبرعنه مفرديلي الكاف وهوالمثل اعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحو؛ واضرب لهم مثل الحيوة الدنياكم، انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارمن فاصبح هشيما تذروح الرياح ﴿ اذايس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالهافي نضرتها وبهجتها ومانعقبها من الهلاك والفناء بحال النبات الحاصل مزالماء يكون اخضر ناضرا شديد الحضرة بم يببس فنطيره الرياح كان لميكن فانقلت

فليعتبرههنا ايضامضاف محذوف اىكثلماء فيكونالمشبديه يلىالكاف تقديرا كما في قوله تعالى \* اوكصيب قلت هذا تقدير لاحاجة اليه فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعم في آذانهم لابداها من مرجع قالصاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنياءن تقديركمثل ذوي صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواءولي حرف التشبيه مفرد تنأدي له التشبيه املا الابرى الى قوله انمامنل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتمعل لتقديره ونماهو بين فيهذا قول لبيد # وماالناس الاكالديار واهلها # بهانوم حلوهاوغدوا بلاقع \* لميشبه الناس بالديار وانماشبه وجودهم في الدنياوسرعة زوالهم وفنسائهم بحلول اهل الدبارفيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فانقيل هب انطلب مرجع الضميراحوجنا الىتقدىر ذوى فاوجه الاحتياج الى تقدير مثل لانقال لان المشبه به ليس ذوات ذوى الصيب المحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقدير مثل والاقتصار على تقدير ذوى ان يكون المشـبه له ذوات ذوى الصيت بلجموع القصة المذكورة كما في قوله تعـالي \* انمامنل الحيوة الدنياكماء \* بل الجواب انه لما انفتح باب الحذف والتقدير فنقديرمثل ذوى صيب اولى منالافنصــار علىتقديرذوى لانهادل علىالمقصود واشدملاعة للمطوف عليه اعنىقوله كمنل الذياستوقد نارا فليتأمل وقد ظهر عا ذكرنا ان منقال انتقدير قوله كماء انزلنـــاه كمنل ماء على حذف المضاف فالمشبعه لمبيل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوابينا (وقدند كرفعل مني عنه ) اي عنالتشــبيه (كمافي علت زيدا اسداً انقرب ) التنسبيه واربداله مثاله للاسد مثابهة قوية لمافي علمت من الدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما ( في حسبت ) اوحلت زبدا اسدا ( آنْ بُعدُ أَ اَلْتَشْكَيْهُ ﴾ ادني تبعيد لمافي الحسبان منالدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث نتيقن انه هو هوبل بظن ذلك ويتحيل وفيكون هذا الفعل منبئا عزالنشبيه نطرللقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان علىذلك وأنمامدل عليه علمنا بان اسدا لامكن حمله على زمد تحقيقا وانهائمنا يكون على تقديراداة التشبيه سواء ذكرالفعل اولمهذكركما فيقولنا زبد اسد ولوقيل انه مذي عن حال التشبيه من القرب والبعد اكان اصوب (والغرض منه) اي منالنشبيه ( فيالأغلُّ يعود الْيَالمُشْبِه وهو) ايالعرض العائد اليالمُشبِه

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهرالعودالذي بضرب به (قال) من الاريحية(اقول) الاريحي الواسع الخلق بقال اخذته الارتحية اذا ارتاحالندي والارتياح النشاط

( بيان امكانه ) بعني بيان انالمشبه امر ممكن الوجود وذلك في كل امرغريب يمكن ان يخالففيهويدعي امتناعه (كَمَا فَي قُولُه ) اي قول ابي الطيب ( فان تَفَقَ الآنام وانت منهم \* فإنّ المسك بعض دم الغزال ) فإنه اراد ان يقول انالممدوح به قد فاقالناس بحيث لم ببق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا بنفسمه وهدا فىالطاهر كالممتنع لاستبصاد ان يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منهـــا فاحتبح الهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحسال المســـاك الذي هو من الدماء ثم انه لابعد من الدماء لمافيه منالاوصاف الشريفة التي لانوجد 🏿 في الدم فان فلت ان التشبيه في هذا البيت قلت مدل البيت عليه ضمنـــا وان لم يدل عليه صريحا لان المعنى ان تفق الانام مع الله واحد منهم فلا استبعاد فىذلك لانالمسك بعض دمالغزال وقدفاقها حتى لايعد منهافحالك شبيهة بحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنه ( أوحاله ) عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كافي تشبيه نوب بآخر فيالسواد) اذا علم لونالمشبهبه دونالمشبه والالميكن ابيان الحال لانها مبينة ( اومقدارها ) اي بيان مقدارحاً المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كَافَى تَشْبِيهُهُ ) اى بشبيه النوب الاسود ( بِالْغُرَابُ فَيَشْدُتُهُ ) اى في شدة السواد ( اوتقريرها ) مرفوع معطوف على بان امكانه اي تقرير حال المشبه فينفس السامع وتقوية شانه (كمافي تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن برقم على الماء ) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة و تقوية شانه مالاتحده فيغيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرك الصالىفس بهـا الاثرى انك اذا اردت وصف نوم بالطول فقات نوم كاطول ماشوهم اوكانه لا آخر له فلا تجد السامع من الانس ما يجده في قوله ۞ ويوم كطل الرسخ قصر طوله \* دم الزق عنا واصطكاك المزاهر \* وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ماينصور وكلمح البصر وكانه ساعة لأنجد فيه مأتحد في قولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر \* ظلنا عند باب ابي نعيم \* بيوم مثل سِالْفِهُ الذَّبَابِ ﴿ وَكَذَا ادْانَلْتَ فَلَانَ ادْاهُمْ بَشِّي ۚ لَمْ يَدُّلُّ ذَلْكُ عَنْ ذَكُرُهُ وقصر خواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شئ فالسامع لايصادف فيــه من الاريحية مابصادفه من انشاد قوله # اذاهم التي بين عينيه عزمه # ونكب عنذكر العواقب جانبا ( وهذه) الاغراض ( الاربعة يفتضي ان يكونَ

وجه الشبه في المشبهية اتم وهوية اشهر ) اي وان يكون المشبهية بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذهالعبارة انكلا منالاربعة مقتضي ذلك وليسالامر كذلك لانبيان امكانه انما يقتضي كون الشبدبه بوجه الشبه اشهر ليصيح قباس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبه به اتم وكذا بيان حاله لانقتضي الاكونالمشبه نوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين فى السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لايقتضي كونه اتم بل هو لقنضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به فى وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليمواهذا قالوا كماكان وجه التذبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصانكان انتشـبيه ادخل فىالقبول واما تقرير حاله فيقتضى الامرين جيعا لان النفساليالاتم والاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قات لم خصص هذه الاربعة بذلك قلنا لان التزيين والتشويه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تنبيه وجه الهندى الشديد السـواد بمقلة الظي للتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسـواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كما كان المشبه به اندر واخني كانالنشبيه يتأدية هـذه الاغراض اوفىوقداضطرب في هذا المقــام كلام السكاكي لانه قال ان حق المسهمة ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بهما واقوى حالا معهما والالم يصحح ان يذكر المشبهبه لبيان مقدار المسبه ولالبيان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالتشويه لامتناع تعريف الجهول بالمجهولوتقرير الشئ بمايساويه التقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كمافي تشبيه فحم فيه جمر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهيه وهو البحر الموصوف الى الواقعوهو ألفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهتماياه اوللوجمالاخر اى نقلالندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اىلىستطرفاستطرافالنوادركذاذكرهالشارخ العلامة وعلىهذايكونعدم صحةذكرالشبه بهالذي لايكوناءرف واخص واقوى في صورة الاستطراف حالبا عن التعايل وقيل معناه لمنل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه

الحجموع علىااتفصيــل | المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه يه (اقول) منصوب على انه مفعول لهالا يراز المقدراي ولا لابرازه في معرض الاستطراف للنقل (قال) او للوجدالآخر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا ةال اينقلالندرة حضور المشبهيه (قال) وعلىهذا ( اقول) ای اذافسرقوله لمنل ماذكر عافسره العلامة كان تعليلا ليقل ندرة حضور المشبهمه كماانقوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبدنه وحينئذ سق دعوى عدم سحة ذكر المشبهله الذى لايكوناعرف واخص واؤوى في صور ذالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان تفسر عاذ كره من امتناع تعريف المجهول مالمجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة ذكرهوفي صورةالاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث عللسا قاعدم صحة ذكره ابسان المقدار او الامكان اوالحال اوزبادة النقر براوالتزيين اوالنشويه

(قال) وحينئذ لا يعد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكاكى بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المشبه في العندة الى المشبه في العندة الى المشبه في العندة على المشبه العرض العائد الى المشبه في وجه الشبه ثم قال وانما جعلنا الغرض العائد الى المشبه هو ماذكرنا لان المشبه حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصح ان يذكر لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكان وجوده فلوجل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوالاحاصل له كالا يخفي على من له ادنى عميز لان معناه حيات انما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هوا يهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه لان المشبه به حده ان يكون اعرف بغرض التشبيه من المشبه في وجه التشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى ايهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه (قال) لا نه قال بحب ان ايهام كونه اتم من المشبه في وجه الإسلام قل وجه التشبيه او اربد مطلق الغرض من التشبيه (قال) لا نه قال بحب ان

يكون المشبهله اعرفالي آخره (افول) بريديه على مانقل عنه ان السكاكي صرح في هذاالكلام بانه بجب في بيان المقدار ان لا يكون المشبهبه افوى حالا مع وجدالشبدبل يجبان يساومه فلايصح انبقال بجب ان يكون افوى حالا مع جهة التشبيه في بان المقدار اذاار مدجعة النشبيه وجدالشبه وايضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغيرها انمايكون والذي يظهر مماذكر في المفتاح بحملا اولاو مفصلا

وبالجملة فدايله لايطابق دعواه لانه لايدل على وجوبكون المشبديه اقوىحالا معوجه التشبيه الافيمايكون لزيادة التقرىر نعلابه فيمايكون للتزيين اوالنشو مه اوالاستطراف أن يكون المشبعه أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالغرابة اوالندرة ليحصل الغرض واما فى وجه التشبيه الذى هوالهيئة المشتركة فلا وحينتذ لاسمد ان يكون مراد السكاكى بجهة التشبيهالمقصد الذي توجه اليه التشبيهاءنيالامرالذى لاجلهذكر التشبيه وهوالغرض منهلانه قال بجبان يكون المشبعه اعرف بوجه التشبيه فيمااذاكان الغرض منذكر التشبيه بيان حال المشبه اوبان مقداره لكن بجب في بيان مقداره ان يكون المشبه به مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازىد ولاانقص وبجب ان بكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحاق الىاقص بالكامل اوزيادة النقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيه اذاكان الغرض يان امكانه اوتزيينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فيالذهن اذاقصد استطرافه ( اوتزیینه ) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزبین المشبه فی عين السامع (كما فينشبيه وجه اسود عقلة الظبي اوتشوبهه كمافينشبيه وجه مجدور أبسلحة حامدة قدنقرتها الديكة أواستطرافه ) اى عد المشبه طريفا حديثًا (كَافَىتَشْبَيْهُ فَعُمْ فَيْهُ جَرَّرُ مُوقَدُ بَحِرَ مِنَالُمُسَكُ مُوجَّهُ الْذَهْبُ لابرازه

أنيا انكون المشبه به اعرف بوجه الشبه معتبر في بان الحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتزبين والتشويه وان كونه اتم واقوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير والحلق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه غرابة المشبه و فدرة حضوره وذلك انه ادعى اولا كونه اعرف واقوى في بان المقدار والامكان و زيادة التقرير والتزبين والتشويه وعلل ذلك بامنناع تعريف الجهول بالجهول وامتناع تقرير الشي بمايساويه التقرير الابلغ والاول علم الملاعرفية والثانى علة للاعرفية والثانى علة لكونه اقوى وظاهر ان التعليل الاول شاملا للجميع اولماعدا التقرير لئلا يختل نظام الكلام أقوى في هذه الصورة وحينئذ بجب ان يكون التعليل الاول شاملا للجميع اولماعدا التقرير لئلا يختل نظام الكلام وشموله للجميع اظهر ليتجه نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد بشعر بمشاركته لماسبق فيماذ كرمن كون المشبه به اقوى واعرف وعقبه بمايص لح ان يكون اشارة الى التعليل السابق وفصل الكلام ثانا

وصرح بانالاتميه معتبرة فىزيادةالتقريروليست بمعتبرة فى بيانالمقدار بلالاولى فى بيانالمقدارالسلامة عنالزيادة والنقصان وبانالاعرفية معتبرة فى بيان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾ فى بيان الامكانوالتزبين والتشويهوبان نسته المنسسة منسفة معتبرة فى بيان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾

اى انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لابراز المشبه في صور الممتنع عادة والاستطراف وجه آخر ) غير الابراز في صورة الممتنع عادة ( وهوآن يكون المشبعة نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر ) في تشبيه فحم فيه حر موقد ( واماعند حضورالمشبه كما في قوله ) اى في قول ابي العشاهية حيث يصف النفيج ( ولازوردية تزهو ) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي تکبر وفیه لغه اخری حکاها این در به زهایزهوزهوا ( نزرقتها بین الریاض على حراايواقيت) يجوز ان يريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كانها فوق قامات صعفن بها أوائل النار في اطراف كبريت ) فان صورة انصال المار بالمرافالكبريت لاندرحضورها فيالذهنندرة محرمنالممك موجه الذهب لكن بندر حضورها عند حضور صورة البنفسيج فيستطرف لمشاهدة عناق بن سورتين متناعدتين غاية التباعد ووجهآخرانه اراك شبهالنيات غض رف واوراق رطبة من ألهب نارفي جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على أن الشئ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميلالنفوس اليه اكثر وهو بالشعفبه اجدر ( وقديعود ) الغرض منالتشبيه (الى المشبديه وهوضربان احدهما ايهام آنه أتم من المشبه ) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) وهو ان بجعل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصداالي ادعاء انه زائد (كقوله) اى قول محمد بن وهيب ( وبدالصباح كائن غرته ) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم تم يقال غرة الشئ لاغره واكرمه وغرة الصبح اساضه (وجه الخلفة حين عندم) فانه قصدابهام ان وجدالخليفة اتممن الصباح في الوضوح والضياء وفىقوله حين متدح دلالة على انصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الناني بيانالاهممامه) اي بالشبه به (كتشبيه الجابع وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا ) أي التشبيه المشمل على هذا النوع من الغرض ( اظهار المطلوب هذا ) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبهایه انمایکون (آذا اریدالحاق الناقص ) فی وجه التشبیه (حقيقة) كمافى النشبيه الذي يعود الغرض،نه الى المشبه (اوادعاً ) كما فى التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبه به ( بالزَّائد ) في وجه الشبه وهذا الكلام محل نظر لان ماتقدم كلمه ليس ممايقصد فيه الحاق الناقص في وجمه الشبه

ندرة الحضور معتبرة في الاستطراف فاذااريد تطبيق المجمل على هذا المفصل وجبدءوىالاعرفيةفي التزيينوالتشو مهايضاوتأويل كلامدالسابق فيالاستطراف علىوجهلايستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشبدبه اقوى واعرف وحمل قوله لمئل ماذكرعلي مافسرته العلامة وبعد اخراجه عنالمشاركة مع ماسبق بصرف الكلام عن ظاهره بقرنة التفصيل لا مق اشكال في كلامه الافي اقتضاء النزيين والنشوبه كونالمشبه بهاعرف بوجه الشبه وهومصرحه في الكلامالمفصلحيث جعلهما شريكين لبان الامكان في كون المشبدية مسلمالحكم معروفة فيما بقصد منوجد التشبيدو يمكنان يقال ايس وجد النشبيه بين وجه الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذي يميل اليه الطبع ويقبله ولاشك ان مقلة الظي بهذااعرف مند

وكذا الحالفالتشويه واماضمه فىالكلام المفصل بيانالحال الى بيانالمقداروالحاقالناقص بالكامل الى (بالزائد) زيادةالتقريرفلاينافىماذكرم فىالمجمل هذا ماعندى فى ايضاح عبارةالمفتاح وتلحيص مااريدبها ودفع ما يتخايل فيها

( قال ) اذ لو قصد شئ من ذلك لوجب جعل غرة فانقلت اذا ار مدشي من ذكرهبل حازعكسه اكونه اقوى في تأدية المقصود قلت ارادعاذكر مانه بجب التشبيد فضلا عنكونه احسنفلا بكون بما نحن فله وانما اقتصر على ذكر نشبيه الغرة بالصبح لانه الاصل واذاعكس فقدتر لءالاصل لز بادة المالغة

· بالزائد على ما قرر نافيا سبق ( فان ار يدالجمع بين شيئين في امر ) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامر والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والقصان اولم توجد (فالاحسن ترك النشبية الى الحكم بالتشابة) لبكون من الاصطراب والاختلال كلواحد منالشيئين مشبها ومشبهاله ( آحترازا منترجيح احد المتساويين ) فى وجدالشبه (كقوله) اى قول ابى اسمحق الصابى (تشابه دمعى اذجرى ومدامتي \* فنمتل مافي الكائس عيني تسكب \* فو الله ما ادرى ابالحمر اسبلت \* جفوني) الفرس مشبها والصبح يقال اسبل الدمعوالمطر اذاهطل واسبلت السماء فالباء في الحمر للتعدية وليست 📗 مشبها يه الى آخره (اقولً) بزائدة على ماتوهم ( اممنءبرتي كنت اشرب ۞ لمااعتقد التساوي بين الدمع والخمر ولم يقصد اناحدهما زائد في الحمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما 📗 ذلك لم يجب التشبيه الذي بالتشابه و ترك التشبيه ( و بجوز ) عندارادة الجمع بين شيئين في امر ( التشبيه ابضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه ) اى تشبيه الصبح بفرة الفرس( متى اربد ظهورمنير فيمطلم اكثرمنه) اىمنذلك المنيرمنغيرقصدالىالمبالغة فيوصف 🏿 غرة الفرس بالضَّياء والانساط وفرط التلاُّ لؤ ونحو ذلك اذاو قصد شئُّ من 📗 بينهماولانجوزذكرالتشايه ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد فىذلك قال الشيخ فياسرار البلاغة جلة القول انه متى لم نقصد ضرب مناابـــالغة في|أبات الصفة للشئ ولمرقصد الىايهام فيالىاقص انه كالزئداقتصرعلى الجمع بينالشيئين فىمطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد فىالفرع على حدة اوقر يب منه فيالاصل فان العكسيستقيم فيالتشبيه فمتي اريد شيءُ ۗ منذلك لميستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمساويين يقتضي انجب الحكم بالتشابه ولابجوز التشبيداصلاقلت التساوي بينهما انماهوفيوجدالشبدفبجوز انجعل المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبهامه لغرض من الاغراض ولسبب من الاسباب من غر القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيهكانالاحسنترك التشبيه المنئ فيالاغلب عنكون احدهما ناقصا والآخرزائدا فيوجه الثبه هذاتمام الكلام فياركان التشبيهوفيالغرض منه واما النظر فىاقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبهوآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبار الغرضفذكرهذه الاربعةعلى الترتيب السابقواشار الىالاول بقوله (وَهُوَّ) اىالتشبيه ( باعتبارَالطرفين ) اىالمشبه والمشبه به ار بعد اقسام لانه ( اما تشبیه مفرد عفردوهما ) ایالمفرد ان ( غیر مَقيد بِنَ كَتَشْبِيهُ الحَدُ بِالْوَرِدُ ﴾ وكتشبيه كل منالرجل والمرأة باللباس للآخر

فى قولەتعالى ، ھناباسلكموانىم لباساھن، لانكلواحدىشتىل علىصاحبە عند الاعتناق كاللبــاس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع فى فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فان قلت اليس قوله تعالى لكم والهن قيدا فيالمشبهمه قلت لااذلامدخلله فيالتشبيه لعدم توقف الاشتمال اوالصيانةعليه ( اومقيد انكفواهم ) لمن لا بحصل من سعيه على طائل ( هوكالر اقم على الماء) فان المشبدهوالساعي المقيد بانلانحصل منسعيه علىشئ والمشبديه هوالراقمالمقيد بكون رقمه على الماء لانوجه الشبه فيه هو التسوية بين الفعل وعدميه وهو موقوف على اعتبار هذن القيدن نم التقسد قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقديكون بالمفعول به وقديكون بالحال وقديكون بغير ذلك (أو مختلفان) اى احدهماغير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمس كَالْرَآة ) في كف الاشل فانالمشبه وهو النمس غير مقيد والمشبه به وهو المرآة مقيد بكونها فيكف الاشل ( وعكسه ) اى تشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فيما للشيه مقد والمشبعه غير مقيد ( واماتشبيه مركب عركبكافي بيت بشار ) وهو قوله كائن منسار النقع البيت وقدسبق تحقيقه وبجب في تشييه المركب بالمركبان يكون كل من المشبه والمشبه له هيئة حاصلة من عدة اموركم صرح له صاحب المفتاح واشار البه صاحب الكشاف حيث قال ان العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشياء قدتضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا بإخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قديكون نحيث محسن تشبيه كل جزءمن اجزاء احد طرفيه بما نقابله من الطرف الآخر كـقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هو عن التشبيه الذي ربك الهيئة التي تملأ القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في ادىم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلابكون بهذه الحيثية كفوله مخفكانما المريح والمشترى الله قدامه في شامخ الرفعة المنصرف بالبيل عن دعوة \* قداسر جت قدامه شمعة \* فانه لو قبل المريح كمنصرف منالدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محيث لامكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مالقابل من الطرف الآخر الابعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى شاهم كمثل الذي استوقد نارا \* الآية فان الصحيح ان هذين التشبيهين من التشبيهات المركبة التى لايتكلف لواحد واحد شئ يقدر تشبيهه وهوالقول (قال) وجعل التشبيه في تحوقوله والشمس من مشرقها الىآخره ( اقول ) قد ناقش في جعل السكاكي هذا البيت مُن تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انهذكر في وجه الشبه الذي لايكون واحدا بل في حكم الواحد

ا تشبيه سقط النار بعين الدلك والثريابالعنقودوالشاةالجبلي بالحمار الابترالمشقوق الشفة النــابت علىرأسه شجرتا غضاو الشمس بالمرآة في كف الاشمل وتشبيهها بالبوتقة التي فيرادهب ذائب في هذا البيت وبين فىكل واحد من هذه التشبيهات الخس التركيب فيوجه النشبيه الا في تشبيه الشاة بالحارثم غر اسلوب الكلام وقال وكوجه التثبيه في قوله كان مثار النقع وفى قوله وكان اجرام النجوم وفى أوله وكانما المريخ وبين في كلواحدمن هذه التثبيهات في هذه الايات التركيب في طرفي التشبيد ثم قال و يسمى امثال ماذكر من الابيات تثبيه المركب بالمركب والمذكور قباها تشديه المفرد بالمفرد فمحتمل انبريد بماذكرمن الاسات هذه الثلثة مقرسة تغيير الاسلوب وبيان تركيب الاطراف فها دون ماقبلها والظاهران تشبيهها بالبوتقة التي فمها ذهب ذائب من أتشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفرد مقيد كتشبيها بالمرآة في كف الأشل او من تشبيه المفرد بالمركب ( ٢٢ ) و اماجه له من تشبيه المركب بالمركب فستبعد جدا (قال)

الفحل والمذهب الجزل وانجمات همأ مزالمفردة فلامد مزتكلف وهوان بقال فىالاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطع انتفائه بانطفاء النار وفىالنانى شبه دين الاسلام بالصيب ومايتعلق به منشبه الكفار بالطلات ومافيه من الوعد والوعيــد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع والبلايا والفت منجهة اهل الاسلام بالصواعق ( واما تشبيه مفرد عركب كام من تشبيه الشقيق) باعلام يافوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهوالشقيق والمشبهه مركب منعدة امووكماترى وكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمارا بترمشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه سجرتا غضا والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شئ الىالنأمل فالمشبهبه فىقولنا هوكالراقم على الماء انماهو الراتم بشرط ان يكون رقمه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشــاة الجبلي هوالمجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد كتشبيه السقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الثمس بالمرآة في كف الاشل وجعل التشهيم في نحوقوله ۞ والشمس من منسرقها قدمدت \* مشرقة ليس لها حاجب \* كانها يوتفة احيت \* بجول فها ذهب ذائب \* وقوله كائنمنارالنقع وقوله وكان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا منالمشبه والمشبديه هيئة حاصلة منعدة امور ولم نتعرض لتتبيه المفرد بالمركبوعكسه وكانماذكره المصنف اقرب فان الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشياة الجبلي بانه قصد فيالاول الىماىدخل فيهالامورالمتعددة المختلفة نخلاف الناني ضعيف ( واما تشبيه مركب مفرد كفوله) اىقول ابي التمام ( ياصاحبي تقصيا نطريكما ) اى ابلغا اقصى نطر يكما واجتهدا فى النظر بقال تقصيته اى بلغت اقصاه كذا في الاساس (تريا وجوه الارضكيف تصور ) اي تصور بحذف الناء نقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تُريَّآنهآرا مشمَّسا) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) اي خالطه (زهرالربا) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فكانما هو ) اي ذلك النهار المشمس ( مَقْمُر ) اي ايل ذو قرشبه النهار المنهمس الذي اختلط به ازهارالر بوات فنقصت باخضرارها منضوء الثمس حتىصار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولايخلو هذا عن تسامح ( وايضاً ) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار 'لطرفين وهو انه ( ان تعدد

ولايخلوهذا عن نسامح ( اقول) وذلك لان قوله مقمر تقديره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب

(قال) اماتمثیل و هوماای التثبیه الذی وجهه وصف منتزع من متعددآه (اقول) لایخنی ان المتبادر من انتزاع وجه التثبیه من متعدد فی طرفی التثبیه لا په ۳۳۸ په کونه مرکباً من متعدد هو اجزاؤه کما

مرفاه فاماملفوف ) وهو انبؤتى علىطريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولا ثم بالمشبه بها كذلك كقوله ) اى امر القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كائن قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابسا) بعضها (لدى وكرها العنابُ وَالْحَشْفُ ) وهواردأُ التمر ( البابي ) شبه الرطب الطري من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البسالي اذليس لاجممًا عمما هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فياسرارالبلاغة انه انما يستحق الفضيلة منحيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فألمدة فى عين التشــبيه ( او مَفَرُوقَ ) وهوان يؤتى بمشبه ومشــبه بم آخر وآخر (كقوله) اىقولالمرقش الاكبريصف نساء (النشر) اىالطيب والرامحة ( مسك والوجوء دنانير واطراف الاكف ) وروى اطراف البنان ( عنم ) هوشجر احرلين (وانتعدد طرفه الاول ) يعني المشبه دونالثــاني (فتشييه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاً لى ( وانتعدد طرفه آلنــاني ) يعني المشبهبه دون الاول ( فتشبيه الجمع كقوله ) اى قول البحترى ﷺ بات نديمالي حتى الصباح ۞ اغيد مجدول مكان الوشاح (كاتماييسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم ( او بَرَدُ) وهوحبُ الغمام ( اواقاح ) جمع اقعوان وهوورد لهنورشبه ثفره بثلاثة اشياء وفي قول الحريري \* يغتر عن لؤلؤر طب وعن برد \* وعناقاح وعنطلع وعن حبب ۞ شـبه بخمسة اشـياء وفيكون هذين البيتين منباب التشبيه نظر لان المشبه اعنى الثغرغير مذكور لفظا ولانقدىرا الاان لفظ كانما في مدت البجتري مدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تعالى ومنتشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف ابيات اهدیت الیه \* اتنی بالامس ایانه \* تعلل روحی بروح الجنان \* کبردالسباب وبرد الشراب \* وظل الامان ونيل الامال \* وعهد الصي ونسيم الصبا \* وصفوالدنان ورجع القيان ( وباعتباروجهه ) عطف علىقوله باعتبارالطرفين اى التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمشل والثانى مجمل ومفصل والنالث قريب وبعيد اشار الىالاول بقوله ( اماتمثيل وهوما ) ای التشبیه الذی ( وجهد ) وصف ( منتزع من متعدد ) امرین اوامور (كَمَامُ ) من تشبيه الثريا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالمرآة في كف الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والتثبيه فيقوله تعالى \* مثل الذين

توهمه الشارح فاورد في مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لارى ان المصنف رد على السكاكي في عد <sup>ال</sup>تمشل على سببل الاستعار ةمن الاستعارة التحقيقيةبان التمثيل يستلزم التركيب فكيف يندرج تحت الاستعارة التيهى قسممن اقسام المجاز المفرد فلايصيح ان فسر كلامه ههذا مخلاف مالتبادرمنه معكونه منافيا لماسيصرح به وبمايؤندما ذكرناه ان المصنف قال فيما بعد المجازالمركب هواللفظ المتعمل فياشبه ععناه الاصل تشبيه التمثيل وقال الثارح هناك تثبيه التمشل مايكون وجهه منستزعا منمتعدد واحترز بهذا القيــد عن الاستعارة فيالمفرد انظر كيف اعترف بان <sup>ال</sup>تمثىل يستدعى التركيب حيث جعله احترازا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسيركلامالمصنف تفسيرا مطابقا لمابزعه مناستلزام التمنيل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ايضا بصددالتفسيرفوجب ان يراعى ما يزعدو لا يمثل للتمثيل الابتشبيات مركبات الاطراف (حلوا) فانقلت قدصرح فيابعد بان التشبيد التمشلي قديكون طرفاه مفردين كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقدنارا)

حلمواالتوريد \* الآبة والتشبيه في قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة البيت

الى غير ذلك ( وقيده ) اى المنزع من متعدد ( السكاكى بكونه غير حقيقي )

حيث قال التشبيدمتي كان وجهد وصفا غير حقيقي وكان منتزعا منءدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار) فان وجه السبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والنعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقبتي بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى \* مناهم كثل الذي استوقد نارا \* وما اشبه دلك فالتمثل منه اخص منه ينفسير الجمهور واماصاحبالكشاف فبجعل التمثيل مرادفاللتشبيه وقال الشيخ فى اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المتزع من امور واذالم يكن التشبيه عقليًا بقالانه يتضمن التشبيه ولابقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وأنكان عقليا جاز الحلاق اسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم منلا لكذا كمايقال ضرب النور مثلا للقرأن والحيوة للعلم ( واما غير تمثيل وهو بخلافة ) اى بخلاف التمثيل وهو عند الجمهور مالايكون وجهه منتزعا من منعدد وعند السكاكي مالا يكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريأ بالعنقود المنور تمثل عند الجمهور وايس بتمثيل عند السكاكي ( وايضا ) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهوانه ( امانجمل وهو مالم يذكر وجهه فمنه ) اى فن المجمل ماهو ظـاهر وجهد اوفن الوجه الغير المذكور ( ماهو ظاهر نفهمه كل احد نحو زيدكالاسدومنه خنىلايدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحلقة ا المفرغة لايدرى ابن طرفاها ايهم متناسبون فيالشرف ) يمتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كما أنهاً ) اى الحلقة المفرغة ( متناسبة الأجزاء فى الصورة ) يتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة تخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الإنفراج منهايكون طرفاومقايله يكونوسطا ذكرحاراللهانهذاقول الانمارية فاطمة بنت الخرشب حين مدخت بنبها الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسى وذلك لانها سئلتءن بنيها ايهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكاتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر انه قول منوصف بني المهلب

الحجاج لماسئل عنهم (وايضامنه) أي من المجمل وقوله منه دونان هول وايضا

اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

قلت ذلك بمايدعيد اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا المقال (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل الى آخره (اقول) في اير ادهذا التقسيم قبل ذكر ماهو قسيم المجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذاوكان تقسيما آخر المطلق التشبيد لوجب تأخيره عند قطعا

وهذا عطف على قوله فنه ظاهر ومنه خني اى ومنالجمل ( مالم يذكر فيه وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيداماء اليوجد التشبيد نحو زبد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون ممالم يذكر فيه وصف احد الطرفين لانالفاضل لايشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) أي ومن الجمل (ماذكر فبه وصف المشبه به وحده ) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كـقولها هم كالحاقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فانوصف الحلقة بكونها مفرغة غيرمعلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمامرومنه قول النابغة الذبياني \* فانك شمس والماوك (قال) سیصبح العیس بی || کواکب ۞ اذاطلعت لم بِد منهنکوکب ۞ ( و منه ماذکرفیدوصفهما ) ای والايل عند فتى (اقول) || وصفالمشبه والمشبه به كليهما (كقوله) اىقول ابى تمام فى الحسن بن سهل 🛊 🛪 ستصبح العيس بي والليل عندفتي 🛪 كذيرذكر الرضي في ساعةالغضب (صدفت عنه) اى اعرضت ( ولم تصدف مواهبه ۞ عنى وعاوده ظنى ولم نحب ﴿ كَالْغَيْثُ انْ جَنَّنَهُ وَافَاكُ ﴾ اى اناك (ريقه) يقال فعله في روق شبابه وريقه اى اولهواصابهريق المطروريق كل شئ افضله ( وان ترحلت عند المج في الطلب ) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبك انجئنه اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثيرا ياديه لدى ووصل مواهبه الىطلبتعنه اولماطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم (وامامفصل ) عطف على قوله اما مجمل ( وهو ماذكرو جهه كقوله وثغره في صفاء وادمعي كاللالي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكورحقيقة وجدالتشبيه والثاني انيكون امرامستلزماله واشاراليه بقوله ( وقديتسامح بذكر مايستنبعه مكانه ) اىبان يذكر مكان وجه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجهالشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل في الخلاوة فان الجامع فيه لازمها) اى وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك ببن العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطعومات قالآلمكاكي وهذاالنسامح لايكونالامن حيث يكونالتشبيه فيوصف اعتباري كيل الطبع وازالة الجحاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجه الشبه حيث قسموه الىحسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الاحقلياكمام منتسامحهم هذا يعني ان ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

العيس بالكسر الابل البيض التي مخالط بياضهاشي من الشفرةاي سيدخلني خبب الابلوالديرفي الليل صباحا عندفتي يعفو عندالفضب وفارقته ولم نفارقنيءطاياه

تسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلك على ان يتسامحوا فبجعلوا وجه الشبه نقسما الىالحسي والعقلي ليصيح قواهم وجه الشبه ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذا ذكر، لشارح العلامة وفساده بين لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نر بد على جعل وجه النشبيه على التحقيق في قولنا الخدكالورد في الحرةهي الجرة التيهي منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسامحهم في تفسيم وجه الشبه الىالحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انمــا هومن قبىل التسامح فى تسمية مايستلزم وجه الشبه وجهشبه وذلك لان وجه الشبه فيتشمه الخد بالورد هوالحمرة المشتركةالكلية الغير المحسوسةاللازمةالمجزئية المحسوسة فبهذاالاعتبار سموا وجه الشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل(وايضا) تقسم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اماقريب مبتذل وهو ما) اى انتشبيه الذى ( يَنتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غـير تدقيق نظر لظهور وجهه فی بادی الرأی) ای فی ظاهر الرأی اداجمانه من بدا الامر بدو ای بظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه فیاول الرأی وظهور وجه التشبيد في بادي الرأي يكون (لوجهن) لامرين (امالكونه امراحلة) لاتفصيل فيه ( فان الجملة أسبق الى النفس) من النفصيل الاترى انادراك الانسان منحيث انه شئ اوجسم اوحبوان اسهل واقدم من ادرا كدمن حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجملوشيُّ آخر ولهذاكان العام اعرف منالخاص ووجب تقديمه فيالنعر نفاتالكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تنصل اولا الىالجملة ثم الىالتفصيل ثانيا ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم معنالنظر ولم يتعمقه وكذا يدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروائح وغير ذلك فيالمرة الثانية مالامدرك فيالمرة الاولى ( اوقليل ) عطفعلى امرا جليا اي ولكون وجدالشبه قليل(التفصيل مع غلبة حضور المشبه به فى الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخني انالشي مع مايناسبه اسهل حضورامنهمعمالا ناسبه (كتشبيه الجرة الصغير بالكوز في المقدار والشكل ) فان في وجه الشبه تفصيلاماحيثاعتبرالمقداروالشكل لكنالكوزغالبالحضور عندحضور الجرة (اومطلقا) عطفعلى قوله عندحضور المشبه وغلبة حضور المشبه به فى الذهن

مطلقا يكون (لتكرره) اىتكرر المشبهه (على الحس) اذلا نحفي إن ما تكررعلى الحسكصورة القمر غيرمنخسف اسهلحضورا ممالايتكرر علىالحسكصورة القمر منحسفا (كالشمس) اى كنشبيه الثمس ( بالمرآة المحلوة في الاستدارة والاستنارة ) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا ( لمعارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل ) اي و انما كان قلة انتفصيل فى وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الانتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الصورة التانية يعارض التفصيل القليل لانكلا من القرب والنكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه له فيبق وجه الشبه كانه امر جلي لاتفصيل فيه فيصير سببا للانذال كإسبق فى القسم الاول ( وَأَمَا بِعَيْدُ غُرِيبٌ ) عَطَفَ عَلَى قُولُهُ أَمَا قُرْيِبٍ مِبْدُلُ (وَهُوْ تخلافه ) اي هو التشده الذي لاينتقل فيه من المشبه الي المشبه به الابعد فكر وتدقيق نظر ( لعدم الظهور ) اي لحفاء وجهه في بادى الرأى وعدم الظهور يكون لام بن ( امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة ) في كف الاشل فانوجه التشبيد فيدهوااهيئة المذكورة فماسبق وقدعرفت مافيهامن النفصيل ولذا لابقع في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و يكون في نظره متملا ( أوندور ) اي اولندور ( حضور المشبه له اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كمام ) من تشبيه البنف بح بنار الكبريت (وامامطلقا) اي وندور حضور المشبه به مطلقا يكون (لكونه وهميا) كانياب الاغوال [أومركيا خياليا )كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زيدجد ( أو ) مركباً (عقليا ) كمثل الحمار يحمل اسفارا (كمامر ) اشارة الى ماذكرنا من الامنلة المذكورة ( أولقلة تكرره ) اى تكرر المشبه به ( على الحس كقوله والثمس كالمرآة ) في كف الاشل فان المرآة في كف الاشل ليست بما شكر رعلي الحس لانه ريما يقضي الرجل دهره ولاتفقله انبري مرآة في د اشل وانماكان ندور حضور المشه بهسما لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل البه لكونه المشـــترك والجمامع بينهما فلابد وان محضر الطرفان اولاثم يطلب مايشمتركان فيد ( فَالْغُرَابَةُ فَيْهُ ) اي في تشبيه الناء الناء المراة في كف الاشل ( من وجهين ) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس ( والمراد بانتفصیل ان ینظر فی اکثر منوصف ) واحداثی واحداواکثر بمعنی ان یعتبر

(قال) حلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت البها يقال رمح رديني و قناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقداخذ السنامجردا عن الدخان لانه يقدح في التشبيه المقصود قال ابوالحسن هذا من تشبيه الشيء بالشيء صورة ولوناو حركة وهيئة

فى الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في امر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاقال (ويقع ) اىالتفصيل (علىوجوه) كثيرة ( أعرفها انتأخذبعضا ) منالاوصاف (وتدع بعضا اىتعتبر وجود بمضها وعدم بعضها (كما في قُوله ) اي قول امر القيس ( حملت ردينيا كا أن سنانه \*سنالهب لم تصل مدخان \* وانتعتبر الجميع كمامر منتشبيه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا التفصيل عبارة جامعة معناه ان معك وصَّفين اواوصافا فانت تنظر ٰ فيهـا واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكتر من شيُّ واحدوان تنظر في الشيُّ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انهقدهم على اوجد احدهــــا ان تأخذ بعضهـا وتدع بمضهاكما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عنالسنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشبديه كاعدارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسها والشكل والمقدار واللون وأجمّاءهما على مسافة مخصوصة فيالقرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والثــالث ان تنظرا اليحاصة الجنسكما فيءين الدبك فانك لاتقصد فيه الى نفس الحمرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعاان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدقالقه لاتكاد تضبط (وكماكان التركيب) خيالياكان اوعقليا ( من امور اكثركان التشبيه أبعدً ) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى \* انما مثل الحيوةالدنيا \* الآية فانها عشر جل منداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و ) التشبيد ( البليم ماكان من هذا الضرب ) اي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل ( لغرابته ) اى لكون هذا الضرب غربا غر مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولايخني ان المعـاني الغريبة ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة ( ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ ) وموقعه في النفس الطف وبالمسرة اولى ولذاضرب المنل لكل مالطف موقعه يبردالماء على الطمآء ونعني بعدمالظهور في بادي الرأى مايكون سببه لطف المعني ودقته اوترتبب بعض المعاني على البعض فان المعساني الشريفة قلما تنفك عن بنساء ثان على اول ورد تال الى سابق فيحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قو ما وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخفساء المردود المعدود فىالتعقيد هو الخفاء الذي سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور إلى المعنى المقصود (وقد تنصرف في التشبيه (القريب) المبتذل (عانجعله غريه) ويخرجه عن الابتذال (كقوله) اى قول ابي الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الانوجه ليس فيه حياء ) فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الانتذال الي الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمرتلق انكان من لفيته بمعنى ابصرته فالتشبيه فىالبيت مكني غير مصرح وانكان مناقيته بمعنى قابلته وعارضته فهو نعل مذي عن التسبيه اي لم مقاله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياً ومثله قول الاخران السحــاب لتستحى اذا نظرت الى نداك فقاسته بمافيها (وقوله) اىقول الوطواط (عزماته مثل النجوم تواقبا) اى لوامعاً ( لُوَلِّم بِكُن لَاثَاقَباتَ افول ) فانتشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط) وهو أن بقيد المشبه أوالمتسبه له أوكلاهما بشرط وجودي أوعدمي مدل علبه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة لقوله ( وباعتسار ) اي والتشبيه باعتبار ( اداته امامؤكد وهوماحذفت ادانه مثل وهي تمرم السحاب ) اي مثل مراكسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبعيه الى المشبه بعد حذف الاداة ( نحو والربح تعبث بالغصون وقدجري ذهب الاصيل على لجين الماء) اي على ماء كاللحين اى الفضة في البياض والصفاء والاصبل هو الوقت بعد العصر الى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر، ورب نهار للفراق اصيله ﴿ ووجهي كلالونيهما ﴿ متناسب \* فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الابوردي \* لياليه احجار وفيه هو اجر \* كاخضلت و الثمس تنعس آصال \* هكذا نجب ان ننقد الذهب واللجين المذكوران فيالبيت لاكما يبق الي بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان للجمين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقط من الشجروقد شبديه وجدالماء اوآن الاصيل هو الشحر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر بيرد الخريف وسقط مند على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (او مُرسلُ) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء (اقول) هكذا يوجد فى بعض النسخ وانماقال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة الها

امامؤكد (وهو تخلافه) اي ماذكر اداته فصار مرسلا من التأكد المستفاد من حذف الاداة المشعر محسب الظاهر ان المشبه هو المشهمة (كامر) من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) النشبيه (بآعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرس (كانبكون المشبهيه اعرف شي توجه التشبيه في يان الحال او ) كان يكون المشبه 4 ( اتم ثي و فيه ) اي في وجه التشبيه ( في الحاق النافص بالكامل او ) كان بكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه ( معروف عند المخاطب في بيان الامكان او مردود و هو تخلافه ) اي مايكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق مايحقق هذا الموضع ( حَاتَمَةً ) في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبـــااءة باعتبار ذكر اركانه كلها اوبعضها وقدسيق ان اركانه اربعة فالحاصل من اقسامه بهذا الاعتبار ثمانية لانالمشه به مذكور قطعا وحينئذ إما إن بكون المشه مذكورا اومحذوفا وعلىالتقديرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقيادير الاربعــة فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصير ثمانبــة ثم اختلاف مراتب التشيه قدتكون اماباعنار اختلاف المثبهه كقولنازيد كالامد أوكالسرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كـقولنا زيد كالاســد وكان زيدا الاســدوقد یکون باعتبار ذکر الارکان کلها اوبعضها بانه آن ذکر الجمیم فهو ادبی المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فنوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال ( واعلى مراتب التشيية في قوة المالغة باعتبار ذكر اركانياكلها اوبعضها) فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سدوق الكلام لاناعلى المرانب انمايكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قبلواعلى المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتمارذكر الاركان كلهــــا اوبعضها ( حذف وجهدواداته فقط) ای بدون حذف المشبد نحوزند اســد (اومع حذف المشبه) نحو اسدفي مقام الاخبار عنزيد (ثم) اى الاعلى بعدهذه المرتبة على ان تم للتراخي في الرتبة (حذف احدهماً) اي وجهد اواداته (كذلك) اىفقط اومعحذفالمشبه نحوزيد كالاسدونحو كالاسد فيمقام الاخبار عنزيد ونحوز بداسد في الشجاعة و نحواسد في الشجاعة في الاخبار عنزيد (ولاقوة الهيره) اى لغيرالمذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زبدكالاسد في النجاعة اوكالاسد في الشبجاعة عندالاخبار عن زيدفالمرتبتان الاوليان متساويتان في القوة والاخيرتان متساويتان فىعدم القوة والاربعة الباقية متوسـطة بينهما وذلك لان القوة

امابعموم وجه الشبه منحبث الظاهر ازباجراء المشبهبه على المشبه بانه هوهو نظرا الىالظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليسين فهو في غاية القوة وماخلاعنهما كالاخرين فلاقوة وماأشتمل على احدهما فقط فهو متوسط فيالقوة والضعف نم لاسعد ان نفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبديحة لالمشبه عينااشبه به من حيث الطاهر بق ها محثوهوان الفرق بين نحو قوانا لقيني اسدىرمي ولقيت فيالحمام اسداو بينقولنا زيداسداوا سدفي الاخبارعن زيدحيث يعدالاول استعارة والباني تشيبها وتحقيق ذلك انه اذااجري في الكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شي بمعناه فهو على وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكور اولاه قدراكقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا شجاعاو لاخلاف فيانهذا استعارة لاتشبيه والنانيان يكون المشبهمذكورا او مقدراو حينئذفاسم المشبدية انكان خبرا عن المشبه اوفى حكم الخبر كخبر بابكان وان والمفعول الناني لباك علت والحل والصفة فالاصحوانه بسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبعه ادا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لابات معاملا اجرى عليداو نفيه عندفاذا قلت زيدالله فصوغ الكلام في الظاهر لا بات معنى الاسد على زيد وهو متنع على الحقيقة فحمل على انه لا ساتشبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسدلا سات التشبيه فكون خلقا مان يسمى تستمه الان المسبع مه انعاجي مه لافادة التشبيه مخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبديه ليس لانبات معناه لشئ بلصوغ الكلام لا بات الفعل واقعا على الاسد فلايكون لابات التشبيد فيكون قصدالتشبيه مكنونافي الضمر لابعرف الابعد نطر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان نفرق بينهما فىالاصطلاح والعبارة باناسمي احداثهماتشبهاوالاخرى استعارة هذا خلاصة كلام السيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان الياني ابضا اعني نحو زيد اسدا استعارة لاجرائه على المشبه مع خذف كلةالتشبيه والخلاف لفطى راجعالى تفسير النشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه او في حكم الخبر فان لم يكن كذلك نحو رأيت بزيداسدا اولقيني منه اسد فلايسمى استعارة بالانفاق لانه لم بجراسم المشبهبه علىمايدعي استعارته له لاباستعماله فيدكمافي الهيت اسدا ولابائبات معناهله كما فىزىد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تنسبيها ايضا لانالاتيان باسم المنبه يهايس لابات التنبيه ادلم يقصد الدلالةعلى المنباركة واغاالتنبيه مكنون في الضمر لايظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمى منل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرائه على المشبد مع حذف كلة التشبيد الى آخره ( اقول ) اجراؤه عليداعم من ان يكون باستعماله فيه فيتاول الاستعارة المتفق عليهاو ما اختاره هذا الذاهب ايضا وقد صرح به فيابعد حبث قال لانه لم يجر عليه لاباستعماله فيه ولابائبات معناهه

الخلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم اعنى نحوزيد اسدفان حسن دخول اداةالتشبيه عليه فلايحسن اطلاقه عليه وذلك بانيكون اسمالمشبه يهمعرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه محسن زمدكالاسد وهوكنمسالنهار وانلم محسن دخول نتئ من الادوات الانتغيير لصورة الـكلام كان اطلاق اسم الاستمارة اقرب لغموض تقدىراداة انتشبيه فيه وذلك بانيكمون نكرة موصوفة بصفةلاتلايم المشبهه نحو فلان مدر يسكن الارض ونعس لانغيب قال الشاعر ﷺ شمس تألق والفراق غروبها \* عنا و بدروالصدوركسوفه \* فانه لامحسن دخول الكاف ونحوه فيشئ منهذهالامثلة الانتغبيرصورته نحوهوكالبدرالااله يسكن الارض وكالشمس الا آنه لايغبب وعلى هذا القيباس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجيء في هذا القبيل ما يحيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكنزاطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهر برحضاله 🗱 موت فريض الموت منه يرعد # فأنه لاسمال الى أن يقال المعنى أنه كالاسمار وكالموت لمافيذلك منالتناقض لانتشبيهه نجنس السبع المعروف دايل علىإنه دونه اومثله وجعل دمالهزيرالذي هواقوي الجنس خضاب بده دليل علىانه فوقه وكذا فيالموت ومنله قول البحيري \* وبدر اضاء الارض شرقا ومغربا \* وموضع رحلي منهاسود عطلم \* فانهان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعني هوكالبدرلزم انككون قدجعل البدر المعروف موصوغا بماليس فيه فطهر آنه أنماراد أن مبت من الممدوح مدرا له هذهالصفة العجمبة التي لم تعرف للبدر فهومبني على تُخييل آنه زاد في جنس البدرواحد له تلك الصنة فليس الكلام موضوعا لانبات انتشبيه منهما بللاسات تلك الصفة فهوكفولك زمد رجلكيت وكيت لمرتقصد آسات كونه رجلا لكن اساتكونه منصفا عاذكرت فاذالم يكن اسم المشبدمه في البيت مجتلبالانبات التشبيه تبين انه مارج عنالاصدل الذي تقدم منكون الاسم مجتلبا لابات انتشبيه فالكلام فيه مبني على أنكون المدوح بدرا أمر قداستقر وننت وآءًا العمل في اسبات الصفة الغربيــة وكمايمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه يمتنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انيكون الحير والمفعول الناني امرا ناننا فيالحملة الاانكونه متعلقا بالاسموالمفعول الاولءشكموك فيهكقولككائن زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولككائن زبدا اسودوالنكرة فبمانحن فيه غيرنابنة فدخول كآن وحسبت

علمها كالقياس على المجهول واعنها هذا الفن إذانأملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدوب شئ هومن الجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لمريتوهم جوازهافلم يكن لتقدير انشبيه فيه معنى مذلا قولىادم الاسدالهزبر خضابه صفة عجيبة اختص بها الاسد المذكور ولانتصور جوازها على ذلك الجنس اءنىالاســد الحقبق فلامعنى لتقدير النشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح انه اذاكان المشـبه مذكورًا او مقدرافهو نشبيه لا استعارة ولنا فيهذا المقام كلامند كره في اول محث الاستعارة انشاءالله تعالى ( الحقيقة والمجاز ) اي هذا بحث الحفيقة والمجازوهوالمقصد النابي من مقاصد علم البنان والمقصود الاصلى انماهو بحث المجسازلكن قدجرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لمابينهما منشبه تفابل العدم والملكة حيث استمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله في غير ماوضه له والهذا قدم تعريف الحقيفة ولان المجاز وانلم يتوقف علىان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرعالدال علىماوضع له في الجملة فالتعرض للاصلمناسب (وقديقيد انباللغوبين) يتميزاعن الحقيقة والمجاز العقلين اللذين هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لئلانتوهم انه مقابل الشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقلي خصرف الى مافيالاسماد والمطلق اليرغره سواء كان الغويا اوشرعيا وعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل منحق الثيُّ اذا نبت او بمعنى مفعول من حققت الذيُّ اذا المنه نقل الى الكلمة المانة القيدعلى تقدير تعاقدبالوضع الوالمنبتة في مكانها الاصلى والتَّاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح الناء للنأ نبيث على الوجهين اماعلىالاول فطاهرلان فعيلا بمعنى فاعل يذكروبؤنث سواء اجرىعلى وصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظريفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غيرمجراة علىموصوفها وفعيل يمعنى مفعول انمايستوى فيهالمذكر والمؤنث اذا اجرى علىموصوفه نحو رجل قتىل وامرأة قنىل واما اذالم بجرعلي موصوفه فالتأ نبثواجب دفعاللالتباس نحومررت بقتيل بني فلان وقتيلة بني فلانولانخفي مافىهذا مزالتكلف المستغنىءنه عاتقدموالحقيقة فيالاصطلاح ( الكلمة المستعملة فيما ) اي في معنى ( وضعت له ) تلك الكلة ( في اصطلاح به التخاطب ) اى وضعت له في اصـطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقولهوضعت لابالمستعملة اذلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

( قال ) والهذا قدم تعریف ا الحقيقةولان المجازالي آخره (اڤول)الو جدالاو ل ماانظر الىمفهومي الحقيقة والجاز والثماني بالنطر الىداتيهما (قال) اذلامعني له عند النأمل (اقول) هذاصحیح وایضا بلرم انتقباض آلتعريف بالجحاز ااذى نخرجه هذا

(قال) كانالواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (اقول) او يقسم الحقيقة الى مفرد مركب تم يعرف كلامنهما على حدة كافعله فى المجاز (قال) فخرج المجاز عنان يكون موضوعا الى آخره (اقول) يريد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا واما تعيين المد قات كاسم الفاعل و نطائره فهو وضع قطعا لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كائن يقال مسلاكل صيغة فاعل من كذافهو لكذا وليس للمجاز وضع ﴿ ٣٤٩ ﴾ شخصى ولانوعى وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها

(قال) بلمااشار اليدبعض المحققين من النحاة الي آخر. (اقول) ذكر نجم الائمةان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره هو ان الحرف مادل على معنى نابت في لفظ ءره واطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي منجلتها لام النعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره والتجأ اليهفىدفع السؤال على تعريف الوضع وفيه بحثلانهانار بديتبوتمعني الجرف في لفظ غير مان معناه مفهوم بواسطة لفط الغير فدلك لابجدى فى دفع ذلك السؤال بل هو بعينه ماقيل من ان دلالته على معناه الافرادى مشروطة بذكر متعلقةوانار مدمه ان معناه قائم بلفط الغىر فهو ظاهر البطلان لان الاستفهام قائم بالمتكلم حقيقة ومنعلق بمعنى الحملةوكذاانار مديهقيامه

الكامة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة كمالا تسمى مجازاو بقوله فيماوضعت له عنشيئين احدهما ماأستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك حذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك فان لفط الفرس ههنا قداستعمل بي غير ما وضع له فليس محقيقة كما أنه ليس بمحاز والناني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع له لافي اصطلاحه التخاطب ولافيءيره كالاسد فيالرجل الشجماع لانالاستعارةوان كانت موضوعة بالنأو يل لكن الوضع عند الاطلاق لايفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله فىاصطلاح به التخاطب عن الجازالذي استعمل فيا وضعله في اصطلاح آخر غير اسطلاح به التحاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرفالشر عمفى الدعاء فانهاتكون مجاز الكون الدعاء غيرماو ضعتهيله في اصطلاح الشرع لانهافي اصطلاح التمرع انماو ضعت للاركان و الاذكار المحصوصة مع انهــا موضوعة لددعاء فى اصطلاح آخر اعنى اللغة فانقلتكان الواجب انيقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسملم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحفيفة غير مقصود في هذا الفن لم يتعرض الالما هوالاصل اعني الحقيقة فيالمفرد ( والوضع ) اي وصعاللفط ( تعيين اللفظ للدلالة على معنى سفسه ) اى ليدل سفسه لا بقر ســــة شضم اليه ( فخرج آنجاز ) عن انبكون موضوعاً بالنسبة الىمعناه الجازىبعنيان تعبين اللفظ المجازى للدلالة على معنى المجازى لاتكون وضعا ( لأن دلالتما) انمـــا تكون ( يَمْرُ بَنَةٌ ) فَانْ قَلْتُفْعَلَى هَذَا نَخْرُجُ الحَرْفَايْضَا عَنَانَيْكُونَ مُوضُوعًا ﴿ لانه أنابدل على معنى بغيره لابنفسه فأن معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره انه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقه قلت لانسلم انمعني الدلالة على معني في غيره ماذكرت بلما اشاراليه بعض المحققين من النحاة انالحرف مادل على معنى نابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل منلا يدل بنفسه علىالتعريف الذي هوفىالرجل وهلفىقولناهل قامز يديدل بنفسه

بمعنى لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتها على معان قائمة بمعانى الفاظ غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الغير لزم ان يكون لفظا لاستنهام وما يشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسدكما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجد يضمحل به ذلك السؤال فسنورده انشاء الله تعالى فى الاستعارة النبعية

(قال) سلما ذلك لكن معنى الدلالة بنفسدان يكون العلم بالتعيين كافيافي الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه تفعالان المعترض يزعم ان العلم بتعيين من لمعناه لا يكفى في مهمنه بل يحتاج الى ذكر المتعلق ايضا ولذلك المدله في بعض النسخ بقوله سلما ذلك لكن معنى قوله بنفسه ان دلالته عليه لا تكون بواسطة قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلم ان هذا معنى لا يفهم من المعنى الموضوعه الوضع على انه ان اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضوعه فقد لزمد المدور كما اعترف به عن قريب وان لم يرد بهذلك فلا بد من بان معنى الاصالة المتحصل معنى تعريف الوضع مناده (قل ) وقولها عمنى الطهر اولا بمعنى الهمر اولا بمعنى المهر اولا بمعنى المهر اولا بمعنى المهر اولا بمعنى المناده (قل )

أعلى الاستفهام الذي هو في جالة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم ( دون المشترك ) اى فخر ج المجاز لا المشترك وهو ماوضع لمعنبيناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنمين بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنمين على التعيين لعارض الاشتراك لانافيذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز الطهر والحيض غير مجموع بينهما يعنى ان مداولهواحد منالعنيين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منسبا الى الوضعين لانه المتبادر الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة 'مااداخصصته باحد الوضعين كما اذاقلت القر. عمني الطهر اولايمعنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعبين والفرينة لدفع مزاحة العير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسه على معنى الطهروكذا عينه للدلالة بنفسه على معنى الحيض وقولنا بمعنى الطهر اولابمعنى الحيض قرينة لدفع المزاحة لا لانتكون الدلالة يواسطته وحصل منهذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتعبينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة ينفسه علىهذا وأخرى للدلالة ينفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لاتوجه اعتراض المصنف بانا لانسلران معناه الحقبقي ان لايتجاوز الطهر والحبض واما الدليل على انه عند الاطلاق مدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعبين سهوظاهر لان كلا منقوله بمعنى الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة لفظية والقرنةكما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفياكثر النسخ بدل قوله دون المشـــترك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اريد ان

فان قلت على تقدير المذاجة لادلالةعلى احدهما بالتعبين فيكون لدفعها المستفادمن القرينةمدخل في تلك الدلالة قطعافهي ىواسطة القرينة لابنفساللفط الموضوع قلت المقتضى للدلاله عليه ينفسه كانحاصلاومزاجة الغير كانت مانعة عنهما وحير اندفعت المزاحة بالقرينة تحققت تلك الدلالة بذلك المقنضى الدى اقتضاهاو ايس عدمالمامع من تثمة المقتضى واماقر لنةالجازفهي معتبرة فى الدلالة على المعنى <sup>ا</sup>لمجازى لايتحقق اقتصاء الدلالة الا بها فهي من تتمة المقتضي و بذلك يتضمح الفرق بين قرينتي المشترك والمجاز ويظهر انالمشترك يدل ينفسدعلي احدمعنييه بعينهوانالجاز لامدل على معنادا لمحازى ينفسه

بل بالقرينة (قال) وحصل من هذ بن الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعبينه للدلالة على احدالمعنيين (الكناية) عد الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المعنيين المفهوم الكلى الصادق على كل واحد منهما فلانسلمان وضع اللفط لكل واحد منهما بخصوصه بخصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوصح ذلك لامتنع كون اللفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم عند اطلاقه ان يتردد بين المعانى الثلنة اعنى المفهوم الكلى وفرديه واحتيج فى كل واحد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينة له لزم القول بانه عند اطلاقه يتبادر منه ان المقصودية ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعني يتبادر منه ان المقصودية ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعنين

مطلقاعندمن لايقول بعموم المشترك وانكانامتنافيينكما في اندال المذكور اعنى القرؤ عند الكل وان اراد باحد المعندين احدهما معينافي نمسه وعند المتكام غرمعين عندالسامع على معنىانه يترددان المراد اماهذا بعينه واماذاك بعنه فليس هناك معنى الت نفهم منه باعتدار انتسابه انى الوضعين ويكون اللفط موضوعاله ضمنابل هناك تر ددبین معنین و ضعیین فان قلت المشترك اذا اطلق فهم مندجيع المعانى واحتيجني أنميين ارادة احدهما آلى قرننة واما الجاز فلايفهم منه عبداطلاقد المعنى الجعازي فاحتيم في فهمد وارادته الىقرىنة قلت لانعلق الهذا الكلام عاد كره السكاكي لان كلامه في فهم المعسني المرادولذلك قالءير مجموع بينهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي الجساز والمشترك وايناحدهما من الآخر

الكناية بانسبة الى المعنى الذى هو مسماها موضوع فالمجاز ابضا كذلك لان اسدا فى قولك رايت اسداير مى موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد انهموضوع بالنسبة الىلازمالمسمى الذي هومعنىالكناية ففساده واضح لظهور اندلالته على اللازم ليست ينفسه بل يواسطة قرينة لايقال معنى قوله ينفسه اى منغير قرينة مانعة عنارادةالموضوعله اومنغير قربنة لفطيةلانانقول الاول يستلزمالدور حيث اخدالموضوع فيأمريف الوضع والدني يستلزمانحصار قرينة المجاز فىاللفظى حتى اوكانت القرينة معنوية كآن المجاز داخلافى الحقيقة فانقيل معنى كلامه انهخرج عنتعريفالحقيقة المجاز دون الكمايةفانهاايضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكماية يشتركان فى كونهما حقيقتين وتعترقان فىالتصريح وعدمه قلناهذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل فىالموضوع له ،لانماأستعملت فىلازم الموضوع/له مع جواز ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفط مستعملا فيه وسبجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشاء الله تعالى ( والقول مدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد ) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاءر الاعمة وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفط الابضاح فتوهم انهذا من تمذاعتراضه على السكاكي فقال انمراد السكاكي بالدلالة ينفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث دكر اندلالة اللفط لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة مفسمها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذاتية فلا محل لاحد ان بطل كلام غيره محمله على معنى قالمه برئ عنه هذا كلامد واقول كيف حللك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى وهو برئ منه والعجبانه لم تنبه أن المصنف أيضًا فسر الوضع يتعيين اللفط للدلالة على معني خسسه وانالسكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله نم تأوله فما اليق بهذا الحـــال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشمياء فيقول هذا ابتداء بحث يعني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الى جيع المعانى فذهب المحققون الى ان المخصص هو ااوضع ومخصص وضعه لهذا دونذاك هو ارادة الواضعوالظاهر ان الواضع هوالله تعالى على ماذهباليد الشيخ انوالحسن الاشعرى مزانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليهما تعليما بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف في جسم وأسماع ذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى فى واحد اوجماعة وذهب |

بعضهم الى ان المخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعني مناسبة طبعيــة نقتضي اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعني وانفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلافالايم ولوجب انيفهم كل احد معنى كل لقظ لامتناع انفكاك الدايل عن المداول كماان كل احديفهم من كل لفظ ان له لا فظا ولامتنع جعلاللفظ نواسطة الفرنة تحيث بدل علىالمعني المجازي دونالحقبقي لانمابالذات لانزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنىآخر بحيثلانفهممنه عندالاطلاق الاالمعني الناني كإفي الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالباهل للعطشانوالريان والمتضادن كالجون(لاسود والابض لاستلزامه ان يكون المفهوم منقولنـــا هوناهل اوجون اتصافه بالمتنافييناوالمنضادين وهذا اولىمنقولهم لانالاسم الواحد لانناسب الذات للنقيضين اوللتضاد ن لانه نمنوع ( وقدتأوله )آى القول مدلالة اللفط لذاته ( السكاكي ) اي صرفه عن ظاهره وقال انه تنبه على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف مناناللحروف فيانفسها خواص بها تختلف كالجهر وألىمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغرذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بهااذا اخذ في تعيين شئ مركب منها .عني لا يعمل التناسب بينهما فضاء لحق الحكممة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوة لكسرالثيء منغير انيبن والقصم بالقافالذي هوشديد لكسرالشئ حتىيينوان الهيئات تركيب الحروف ايضآ خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك كالنزوان والحيدى لمافى مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعال الطبيعيةاللازمة وقس علىهــذا ( والمجاز ) فيالاصل مفعل منحاز المكان بجوزه اذا تعداه نقل الىالكامة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلي اوالكامة المجوزبها على معنى انهم جازوابها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ فى اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازاً الى حاجتي اي طريقالها على أن معني حاز المكان سبائمه فان المجاز طريق إلى تصور معناه واعتبار التناسب فىتسمية شئ باسم يغساير اعتبارالمعني فىوصفشيء بشئ كتسمية انساناه حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب فيالسمية لترجيح الاسم علىغيره حالوضعه للمعني وبيان آنه أولى بذلك منغيره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط نقاء المعنى فىالوصف دونالتسميةفعند

( قال ) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره (افول) عاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحفيقة لغة ويكون ملاحظة الدملب هناك لصحة الاطلاق على ذات ماله دبيب ولاملاحظة حينئذ لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سبيل المجاز خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على انه علاقة مصحعة لاطلاقه على خصوصية هذهالذات وتكون ايضا مصححة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى وجدفيه وقديطلق على الفرس باعتبار نقله البدعرفا وبهذا الاعتبار لابصح اطلاقه على كل ما دب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدبيب كافي المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بللايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانهفىالعرفانما وضعله ورعايةمعنى الدبيب انماهي لمجرد المناسبة فىوضعدله لالصحةالالملاق ولالكونه علاقة مصحعة على الاطراد

زوال الحرة لايصيم وصفد باحرحقيقة وتصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنبين فىالحقيقة والمجازليس لصحة تسميتهما بهما بللاولوية ذلك وترجمحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلابصح فىاعتبار تناسب التسمية انينقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفردوم كب )وحقيقة كلو احدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلايكن جعهما في تعريف واحد ( اما المفرد فهو الكلمة المستعملة فيغيرماوضعتله فياصطلاح به التخاطب على وجديصيح مع قرننة عَدْمَارَادَتُهُ ﴾ اي ارادة ماوضعتله فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمة قبلالاستعمال لاتسمى مجازاكمالاتسمى حقيقة ونقوله فيغير ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغرهما وقوله فياصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعله فىاصطلاحآخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذى به يقع التخاطب اعنى اصطلاح الشرع وكذا اذااستعمله المحاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازا ( فلابد من العلاقة ) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصبح وهو متعلق بالمستعملة ( المحرَّ جالفلط ) من تعريف المجازكماتقول خذهذا الفرس مشيراالىكتابلانهذا الاستعمال ليسعلىوجه يصبح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغيرماوضعتله معجوازارادته فاللفظ المستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فىمعنى مجازى للموضوعله الاول حتى بهجرالاول فهو فىاللغة حقيقة فىالمعنى الاول مجاز فىالثانى وفى الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة فيالدعاء مجاز فيالاركان المخصوصة وفى الشرع بالعكس ومنه ماغلب فى بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابةاذااطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدمدب جيعا يكون مجازا هذا منحيث اللغة امامنحيث العرف فهيموضوعةله ابتداء ورعاية معنىالدبيب انماهي لمجرد المناسبة فيالتسمية نخلاف الحقيقة فانرعاية المعنىفيها لصحةالاطلاق حتى يصيح الحلاق الدابة على كل مايوجب فيه الدبيب وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى

الحقيق فيه انماهو لصحة اطلاق اللفط علىكل مالوجد فيه لازمذلك المعنىحتى يصح الهلاق لفظ الاسد علىكل مايوجد فيه الشجاعة ولايصح الهلاق الدابة فىالعرف على كل مايوجد فيه الدبيب ولايصيح الحلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء ( وكل منهما ) اى من الحقيقة والجاز ( لغوى وشرعى وعرفي خاص ) وهو ماينعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفى والكلامي وغير ذلك ( أو ) عرفي ( عام ) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهىلغوية وانكان الشـارع فسرعية والافعرفيةعامةاوخاصة وبالجملة ينسب الىالواضع وامالجاز فلان الاصطلاح الذىبه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح انكانهواصطلاح اللغة فالجاز الغوى وانكان اصطلاح النسرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل النجاع) يعنيان لفط اسد اذااستعمله المحاطب بعرف اللغة فىالسبع المحصوص يكون حقيقة لغوية وفىالرجل الشجاع يكون مجازا لعويا وصاوة للعبادة والدعاء ) يعنى اذا استعمل المخاطب بعرف الثمرع لفط الصلوة فيالعبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاءتكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ وآلحدث ) يعني اذا استعمله المخاطب بعرف النحو فياللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذىالاربع والانسان) فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فىالنانى فاذكر بلفظ آلنكرة منال المحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعنى الحقيقي والمجازي (والمجاز مرسل انكانت العلاقة ) المصححة (غيرالمشابهة) بين المعني المجازي والحقيق (واللَّافاستَعَارة) فالاستعارة على هذا هو اللفط المستعمل فيما شـبه بمعاه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسداير مي ( وكتير اماتطلق الاستعارة )على فعل المتكام اعني ( على استعمال اسم المسبه به في المشبه ) وحينئذ يكون بمعنى المصدر فيصيح منه الاستقاق ويكون المتكام مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبقة مستعارا منه والمعنى المشبه مستعارا له والى هذا اشار يقوله والنعمة عنزلة الصورة 📗 (فهما) اى المشبه والمشبهه ( مستعارمنه ومستعارله واللفظ ) اىلفظ المشبه له ( مستعار ) لأن اللفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبهله لاجل المشبه ( الرسل ) وهو ماكان العلاقة غيرالمشابهة (كالبدق العممة) وهي موضوعة للحارحة المخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدر منها وتصل الىالمقصود بها فالجارحة المحصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر النعمة

(قال) واما المجاز فلان الاصطلاح الذىبه وقع اتعاطب الى آخره (اقول) وايضا استعمالالفطفي المعنى الجمازى انكان لمناسبته لماو ندمله لغةفهو مجاز لغوى وهكذا نقول فىسائر الاقسسام وبالجملة كل مجاز متفرع على معنى حقيق لواستعملاللفط فيد كانحقيقة فيكون الجاز تابعا للعقيقة في الانقسام الي هذه الاقسام الاربعة ( قال ) وايضا بها يظهر النعمة فهي نمنزلة العلة الصورية لها الى آخره (اقول) اي فالجارحة نمنزلة العلة الصورية للنعمة فان المركب انما يظهر بالصورة لانها الجزءالاخير منه ولايبعد ان مجعل اليد عنزلة المادة الظاهرة فيها

عنزلة علة صورية للقدرة على قياس ماذكره فيالنعمة والاظهر ان بجعل البد عنزلة مادة قاللة والقدرة منزلة صورةالها حالةفيها (قال) والراوية في المزادة اىفىالمزود الذى مجمل فيه الزاد اىالطعام المتخذ للسفر (اقول) قال في الصحاح المزادة الراوية قال الوعسدة لايكون المزادة الامن جلدين بفأم بجلد ثالث بينهما ايتسع وكذلك السطيمة وجم المزادة المزاد والمزابدواما المزودفهومانجعلفيدالزاد اىالطعام المتحذلاسفروالجمع المزاودوقال ايضا الواوية البعيراوالبغلاوالحمارالذي يستقي عليد والعامة تسمى المزادة راوية وهوحائز على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر أن تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لان المزادة ظرف الماه الذى يستقيه على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليس حامله يسمى راوية فلا بطلق الراوية علىالمزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها مجازا

ا فهي بمنزلة العلة الصورية الها ومع هذا فلابد مناشارة الىالمنبم مثلكثرت إ ايادئ فلان عندى وجلت يداه لدى ونحو ذلك بخلاف انسعت اليد في البلد ( والقدرة ) أي وكاليد في القدرة لأن أكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد وبهاتكون الافعال الدالة على القدرة منالبطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد فى قوله عليه الصلاة والسلام \* المؤمنون تنكأ فأدماءهم و يسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم 🗯 فن باب التشبيه اى هم مع كنرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل البدالواحدة فكما لابتصور ان يخذل بعض اجزاء اليــد بعضا وان تختلف بها الجهة فىالتصرف كذلك ســبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد حامعة لهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهومبني على مانقلنا عنه من انالمشبه به اذاكان مما لا محسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذلا يحسن ان يقال هم كيد على من سواهم ( والراوية فيالمزادة ) اي في المزود الذي بجعل فيه الزاداي الطعام المتحذ للسفر والراوية فىالاصل اسمللبعير الذى يحملالمزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر للرسل عده امثلة اراد ان يشر الى عدة انواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة بجب ان تكون بمآ اعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادبكانوا يتوقفون فىالاطلاق الجازى على ان ينقل منالعربنو عالعلاقة ولم يتو قفوا على ان يسمع آحادها وجزئياتها منلا يجب ان ينبت ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النيات وهذا معني قو الهم المجـــاز موضوع بالوضع النو عي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كنيرة ترتق ما ذكروه اليخسة وعنمر بنوالمصنف قداور دههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السبيبة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال(ومنه) اى من الجاز المرسل ( تسمية الشي باسم جزيَّه ) يعني ان في هذه التسمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيُّ عنداطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كالعين) وهي الجـــار حة المخصوصة ( في الرُّ مئة ) وهي <sup>الش</sup>خص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العن لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء بمالايغني

( قال ) نحو ( انى ارانى اعصر خرا ) اى عصيرا بؤل الى الخر ( افول ) الظاهر ان يفال العصر عندا كإذكر في بعض كتب اصول الففه وجعل من تسمية الشي ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غايته وعلى ما في الكتاب فالمعنى

استخرج بالعصر خرا اى الشيئا بدونها صارت العـ بنكانه الشخص كله فلابد في الجزء المطلق على الكل منان يكوناه مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليدا والاصبع على الربيئة وانكان كل منهما جزء منه (وعكسه )اى ومنه عكس المذكور بعني تسمية الشي باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى \* بجعلون اصابعهم في آ دانهم من الصواعق ﴿ والانمــلة جزء من الاصابع والغرض منه المبالغة كانه جعل جيع الاصبع فىالاذن لئلايسمعشيئا من الصواعق ( وتسمييته ) اى ومنه تسمية الشي و ( باسم سببه نحو رعينا الغيث ) اى النات الذي سببه الغيث ( او ) تسمية الشيُّ باسم ( مسببه نحو أمطرت السماء نياتًا ) اي غيثًا لكون النيات مسببًا عنه وأورد في الايضياح في أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظـاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عناادم ( أوماكان عليه ) اى تسمية الشيء باسم الشي الذيكان هو عليه في الزمان الماضي نحو وأتوا البيامي اموالهم) اى الذين كانوا يتسامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ ( البه ) في الزمان المستقبل ( نحو اني اراني اعصر خرا ) اي عصيرا يؤل الي الخر (أو) تسمية الشي باسم ( محله نحو فليدع نادية ) اى اهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (او) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اى باسم مايحل فيذلك الشيُّ ( نحو قوله تعالى ﴿ وَامَاالَّذِينَ ابْيَضْتُ وَجُوهُمْ فَفَى رَجَّهُ اللَّهُ ﴿ أَيْ فَيَالَجُنَّهُ ﴾ التي تحل فيهاالرحة ( او ) تسمية الشي باسم ( آلية نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين اي ذكرا حسناً ) والسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به فى الكتاب فانقلت قدذكر فى مقدمة هذا الفن ان مبسى الجَّاز على الانتقَـال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر فيجيعها اللزوم بوجه ما اما فيالاستعارة فظاهر لان وجه الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقلالذهن من المشبه به اليه لامحالة فالاسد مثلا انما يستعار للشجاع لا لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقبال الذهن من الاسد الى الشجباعة واما في غيرها فيظهر بابرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو ان اللفظ اذا الحلق على غير ما وضع له فاما انبكون ذلك الغير بما تصف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان معروض لهوليس كالانتقال السابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما بؤل او بالقوة فمجاز

عصير ايؤل اليها (قال) فالاسد مثلا انمايستعار للشبجاعلا لزيداوعر وعلىالخصوص ( اقول ) لايعني له ان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشجاع مطلقااعممنانيصدقءلي ذات الحيوان المفترساو غيره كإمدل عليه قوله اولا أنمايستعار للشجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الشجاعة والافلا مشاركةبين المعنى الحقيقي والمجازى في صفة بل يكون المعنى المجازى حينئذعارضا للعنىالحقيق وغرمو لانشبيه هناك اصلا فلا يكون استعارة بلمحازام سلا وانما يعني انالفظ الاســد يستعار للرجل الشبحاع مثلا و يكونالانتقال منمعني الاسد الحقيق الى مفهوم الشبجاع ومندالي معنى الرجل الشبمآع فالاول انتقالمن المعروض الى العـــارض المشهور اتصافد به وهو ظاهركلي غالباو الثانى انتقال منمفهومالعارضالي بعض معروضاته من حيث هو

( قال ) واذاكان ذلك الغير مماتصف بالمعنى الحقيق الى آخره ( اقول ) لاشك ان هذا الانتقال يحتاج ايضاالى معونة المقامات والقرائن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجواب الحقيق ما اشار اليه بقوله وبالجملة اذا كان بين

الشيئين علاقة و بريديه ان اللفظ اذا اطلق على غيرما وضع له فلابد ان يكو ن بحيث منتقل الذهن من المعنى الحقيق اليهولو يمعونة المقام والقر ننة وهذا هوالمراد منالازوم ههناواما التفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىاللزوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء لا كلكالرقبة والرأسفان الانسان لانوجد مدونهما (انول)اور دعليه ان عدم وجود الانسان بدونهما يدل على استلزام الا نسان لهما لا على استلزامهماللانسانوالثاني هو المطلوب واجيب بانا لمردههنابالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباباابيان اعنى المستتبع والتابع حيثقالوا مبنى الكناية على الانفال من اللازم الى الملزوم وارادوا باللازم التسابع والرديف كطول النجآد مثلافانهمن توابع طول القامة وروادفهوكل واحد من

بالفوة كالمسكر للخمرالتيار ىقت واذاكان ذلكالغير ممانتصف بالمعني الحقيقي بالجملة فالذهن نتقل من المعنى الحقيق اليه في الجملة وانلم تصف به لابالقوة ولا بالفعل فلايد أن تر بد باللفظ معني لازما لمعناه الحقيقي ذهنا أي معني ننتقل الذهن منالحقيق اليه فى الجملة ولايشترط انبلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهنى محض كالهلاق البصير علىالاعمى اومنضم الىلزوم خارجى بحسب العادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن للبعض والرقبة للعبد اوحارجا عنه واللزوم بينهما قد بكون بحصول احدهما في الآخر كالحـال والمحل او سبية احدهما للآخر او مجاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على التكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد مدونهما نخلاف اليد فانه لابجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الر يائة فليس منحيث انه انسان بل منحيث انه رقيب وهذا الممنى بمــا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخرفي الجملة وهذا معني اللزوم في هذا المفام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصد ان اطلاقه على الممنى المجازى بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ار بد تشبيهها عشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اريد انه اطلاق القيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان یکون استعازة و مجسازا مرسلا باعتبار بن ( قد تقید با تحقیقیة ) و بهذا التقييد تنميز عن النحييلية والمكنى عنها وانماتسمى تحقيقية (كَتَحَقَقَ مُعنَــاهَا ) اى ماعنى بها واستعملت هىفيد ( حَسَا اَوْعَقَلا) بان يكون ذلك المعنى امرا معلوما يمكن ان ينص عليه و يشاراأيه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماء الاصلى فجعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحسى (كفوله) اى قول زهير بن ابى سلمى (لدى أسدشاكي السلاح ) اي تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَدُّفَ) اىقذف به كثيرا الىالوقايع وقبلقذف باللحمورمي به فصارله جسامة ونبالة وتمامه \* له لبد اظفاره لم تقلم \* لبدة الاسد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

الرقبةوالرأساصل يفتقراليهالانسان ويتبعدفىااوجودفلذلك لميوجديدونهما

(قال) ان الظاهر من اللباس عند اصحاب الحمل على التخييل الى آخره (اقول) قيل عليه ان الحمل على التخييل ركيك جدالا يناسب بلاغة القرآن فان الجوع اذا شبه بشخص ضار مجد فياهو بصدده فلابد ان يثبت له من لوازمه ما له مدخل فى الاضراروا قرب منه ان يحمل على التشبيه من قبيل لجين الماء ويكون وجه الشبه الاحاطة والشمول والملابسة النامة والاولى ان يجعل استعارة تحقيقية على احدالوجهين ثم الحمل على الضروالالم الحاصل من الجوع اكثر مناسبة للاذاقة فانها تستعمل فى المضار والآلام فيقال اذاقه الضروالبؤس (قال) وفيه نظر لانا لانسلم ان الما قوله كافى رأيت اسدا يرمى بقرينة حله على زيد (اقول) اذاقيل رأيت اسدا يرمى فلاشك ان السمستعمل في معنى رجل شجاع كالاسد ولم يقصد به السمستعملا في معناه الحقيق بل هو مستعمل المحمد على معنى رجل شجاع كالاسد ولم يقصد به

الشجاع وهو امر متحقق حسا (وقوله ) ای والعقلی کـقوله تمــالی 🛪 اهدنا الصراط المستقيم اى الدين آلحق ) وهوملة الاسلام وهذا امر متحقق عقلا لاحماوذكرصاحب المفتاح في قوله تعالى ﷺ فاذاقها الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحامًا الحمل على التحييل وانكان يحتمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لمايلبسه الانسان عند جوعه مناننفاع اللون وتغره ورثاثة هيئنه وفيه بحث لانكلام صاحب الكنداف منتمر بانه استعارة تحقيقية يحتمل انبكون عقلية وانيكون حسية لانه قال شبه ماغشي الانسان والتبس به منبعض الحوادن باللباس لاشتماله على اللابس والحادب الذي غشيه يحتمل انبريد بهالضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريديه انتفاع اللون اورثانة الهيئة فيكون حسية كماذكره السكاكى وبالجملة ايس المسبه هو الجوع بلالامرالحادب عنده فتوهمكونه تشببها لااستعارة غلط قال المصنف والاستعارة ماتضمن تشببه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا لايتناول قولناماتضمن تشبيه معناه بماوضع له اللفط المستعمل فيماوضع له وان تضمن تشبيه شئ به نحوزيد اسدورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانهاذا كانمعناه عين المعنى الموضوع لهلم يصحح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة نشبيه الشيُّ بنفسه على إن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن المجاز اي مجاز تضمن بقرنة تقسم المجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة ا ليس بمجازلكونه مستعملافياوضع له وفيدنظرلانالانسلراناسدا في نحوزيد اسد

هذاالمفهوم بلالذات وتلك الذات والكانت متعينةفي نفسهما لكن المتكلم لمرد بمجرد هذه العبارة الدلالة علمها منحيث انها متعينة متازة عاعداها بل اراد الدلالةعليهامن حيثالاجال والابهام ولاشك ايضاانه قصد نشيبيه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسد اجالالكنه جعمل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بها واذاقيل زيد اسد فان كان لفظ اسد مستعملا في معنى رجل شجاع كالاسد وكان رجلشجاعهوالمشبهبالاسد وقداستعمل فيدلفظ المشبديه كماذكر والشــارح فاما ان أ

راد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بتعلق الجار به ومن وقوعه مجمولا (مستعمل) فلامعنى لتشبيهه بالاسد كمالا يخنى على احد واماان يرادبه ذات مام بهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاثبات انزيدا هو تلك الذات المشبهة بالاسدوانكان مستعملا فى معناه الحقيق كان سياق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد واذا اردت ان بتضيح لك الفرق بين هذين المعنيين فتأمل فى قولك بالفارسية \* مردى همچو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشبيه فى الأول راجع الىذات ماوفى الشانى الى زيد وانما اخرنا زيدا فى المثال الاول لانه لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على ان الخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما فى المثال النائي فتأخيره للوافقة ودفع توهم استناد الفرق الى التقديم والتأخير

ولاشك ان قولنا زيداسد واسدزيد بمنزلة قولنا زيد شيراست وشيرات زيد وليس بمنزلة قولنام ردى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام لتشبيه زيد فكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كاد كره القوم فاذا قلت زيد الاسد حسن تقدير اداة التشبيه لان الط دعوى التشبيه لا الاتحاد ولا الحمل و اما اذا قلت زيدا سدلم يحس تقدير ها لان الط دعوى حل الاسد عليه و انه فرد من افراده مندر جميحته مبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا نلث من انب الاولى ادعاء المشامة باداة التشبيه لفظا او تقدير انحوزيد كالاسد و زيد الاسد البائية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردامن افراده كقولك زيد اسد الاثانية وقد ترقت عن من تبق من التشبيه حيث سيق الكلام ظاهر الكونه فردا منه لالاثبات شبه به ولم تبليغ درجة الاستعارة حيث لم بالمعروفا فن عاها تسبيه الميغا فقد نبه على انحطاطها درجة الاستعارة حيث لم بحدالاستعارة حيث لم بحدالهم المسلم معروفا فن عاها تسبيه الميغا فقد نبه على انحطاطها

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عنصر يح التثبيه ولابعد فى اطلاق التشبيد عايها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فردامندلكن القصد حقيقة الى اثبات الشبه بطربق المبالغة وبجوز تقدير الاداة نطرا إلى المآل وان لم نحسن نطرا الي الطياهر ولاينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبر لمعني آخرواطلق عليه وتعيتها بهذا الاسم ولىلز مداختصاص ومناسبة بينهماومن سماهااستعارة فكانه اراد النسهعلي على ارتفاعها من خضيض التشبيه ولابدله ان يفسر

مستقمل فيمعني الشجاع فيكون مجزا واستعارة كمافي رأيت اسدا يرمىبقرينة حله على زيد ولادليل الهم على اناداة التسبيه هها محذوفة وان التقدر زيد كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسد اوقعت اسدا علىزند ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصيرالي التشبيد بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وانما يجب اذاكان اسدمستعملا فىمعناهالحقيقي وامأاذاكان مجازاعن الرجل النجاع فصحة حله علىزيد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اسدا يرمى ان اسدا استعارة فلانعني آنه استعارة عنزيد اذلا ملازمة بينهمها ولادلالة عليه وآنما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالتحاعة فقوانا زيداسداصله زيدرجل شجاع كالاســد فحذفها المشبه واستعملنا المسبه به في معناه فيكون اســتعارة ومدل علىماذكرنا انالمشبعبه فىمثلهذا المقام كنيرا ماشعلق بهالجاروالمجرور كقوله ﴿اسدعلى وفي الحروب نعامة ﴿العجرى على صَابِلُ وَكَقُولُهُ ۗ والطَّيرِ اغربة عليه \* اى باكية وكقوله عليهالصلاة والسلام ﴿ همدعلي من سواهم وانه كثيرا مايكون محيثلا يحسن دخولاداة التشبيه عليه كمانقلنا عنءبدالقاهر وكذا الكلام فينحولقيت اسدا اىشجماعاكالاسد واما اذاتر لذالمشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في النجاعة ونحو قوله ﴿ ولاحتُمنَ

الاستعارة بما يتناولها ايضا واما ادراجها فى الاستعارة المتعارة كما نانه الشارح فقد عرفت بطلانه و تحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالى آخره يردعليه انه يفتضى ان يكون قولمازيد الاسداستعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكر ناالى آخره (اقول) هذا الاستدلال يشعر بان اسدا فى اسد على مستعمل فى مفهوم مجترئ وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم الملزوم على اللازم كامر نم ان استعمال الاسد فى معناه الحقيق لاينافى تعلق الجاربه اذالوحظ مع ذلك المعنى على سبيل التبع ماهو لازمله ومفهوم منه فى الجملة من الجرأة والصولة واذا جعل الاسداستعارة عن رجل شجاع لم يردبه كامرانه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربة بل اريد استعارته لذات صدق عليه شجاع لم يردبه كامرانه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربة بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصواة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيه فى هذه الاستعارة دلك المفهوم فيكون الجرأة والصواة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيه فى هذه الاستعارة والمناه في المناه في المن

خارجة عن الطرفين كمالايخنى فتحتاج على هذا التقدير ايضافى تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعا فليس فى تعلق الجاربه دلالة على كونه الجارع المعنى الذي يتعلق به الجارع لى المارة على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي يتعلق به الجارع لى تقدير كونه حقيقة اظهروا عاد تعلى ماوقع بناء على ماتو همدانه اذا كان ﴿ ٣٦٠ ﴾ استعارة كان معنى الجرأة داخلافى

بروج البدر بعدا ۞ بدورمها تبرجهاا كننان ۞ ففيه اشكال لان ترك المشبه الفظا وتقديرا واجراء اسم المشبهبه عليه يقنضي انيكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسـد في الشجـاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر فيالبعد فبينهما تدافع كذا ذكرهصدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر ان مثل هذا من باب التشبيه لان المراد يكون المشبه مقدرا اعم منانيكون محذوفاجزء كلامكمافي قوله تعالى ﴿ صمرِبُكُمُ اويكون فيالكلام مانفتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في<sup>الش</sup>بجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى ۞ حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسـود من الفجر تشبيها لان بيان الحيط الابيض بالفجر قرنــة على ان الخيط الاسود ايضًا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعر له كلام صاحب الكشاف منانقوله تعالى \* ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلًا لرجل وقوله تعالى ۞ ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهذاملح اجاج ۞ منهاب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كمافي الاستعارة وهو مشكل لان المشبه فيه ليس بمذكور ولامقدر ويمكن انتفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجبان يكون مستعملة في غيرماو ضعله الاغظ وعلامتدان يصحو قوع اسم المشبديه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصبح في نحو رأيت اسدا ان يقال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذالا يصمح انيراد بالبحرين ا!وصوفينالمؤمن والكافر لانقوله نعالى \* ومنكل تأكلون لحماً طرياً وتستخرجون حلبة تابسونها \* بذئ عن أنه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل اليحر الاجاج علىالكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى ۞ فهي كالحجارة او اشــد قسوة وان منالجارة لما يتفجر منه الانهار ﴿ وَخَفَاءُ ذَلِكُ ذَهُبُ كُتُمُ مِنَالِنَاسُ الى انالاً تين من قبل الاستعارة وان صاحب الكشــاف اوردهما مشــالين للاستعارة ولا يخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أي الاستعارة ( مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبه لاللشبه ولالاعم منهما ) اختلفوا فيان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الىانه مجاز لغوى يمعني انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة

مفهومدوهوسهو وبؤلدما ذكرنااناسدافىز بداسدوفي ز بداسدفي الشجاعة مستعمل فيمعنى واحد وقد اختار ان الثاني تشبيه حيث قال والظاهرانمثلهذامنباب التشبيه فالاول كذلك ايضا ( قال ) و عكن التفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجب انتكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصمح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت الاالمبالغة في التشبيه (اقول)هذا كلام جيد فانالمدار في الفرق بين الاستعارة والتشييهاذاتردد بينهما أن اسم المشبديه أن كان مستعملاً في معنى المشبه كاناستعارة وانكان مستعملا في معناه الحقيق كان تشبيها وعـــلامة كونه مستعملا فى معنى المشبداى ومن لوازم أستعماله فيد ان يصيح وقوع اسم المشبه موقعه فاذا انتنى هذه العلامة كما في الآين بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهمسا انتني كونه استعارة وكان تشبيها سواء

كان المشبه مذكورا بالفعل آومقدرا فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نم يجبكون المشبه مرادا فى معنى الكلام وان لم يمكن تفديره فى نظمه على وجه لايختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله مزمد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى

كاسدمثلا فىقولك رأيت اسدا يرمىموضوعة للمشبهبه اعنىالسبع المخصوص لاللشبه اءنى الرجل الشجاع ولالامراع من المشبه به والمشبه كالشجاع مثلاليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهدا معلوم قطعا بالنقل عنائمةاللغةفحينئذيكون استعماله فىالمشبداستعمالافى غيرماوضعله معقرينةمانعة عنارادة الموضوع له اعنى المشبه به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح فيانه اذا اطلق لفظ العام على الحاص لاباعسار خصوصه بل باعتمار عومه فهو ليس من المجاز في شي كااذا رأيت زبدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافيماوضع له لكنه قدوقع فى الخارج على زيد وكذا اذاقال قائل اكرمت زيدا والحممته وكسوته فقلت نع مافعلت لميكن لفط فعلت مجازا وكذا لفظالحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطقفليتأمل فانهذا بحث بشبه على كثيرمن المحصلين حتى توهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعــام وارادة الخاص ويعترضون ايضابانه لادلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوء ومنشأه عدم النفرقة بين مايقصد باللفظ منالاطلاق والاستعمال وبين ماهع عايه باعتبار الخارج وقدسبق في محث النعريف باللام اشبارة الي تحقيقه ﴿ وَقِيلَ انْهَا مِجَازَعَقَلَى بَمْعَى انْ النَّصْرَفُ فَيْ آمَرُ عَقَّلَى لَالْغُوى لَانْهَا لَمَالْمُ تَطَلُّقَ على المشبه الابعد ادعاء دخوله ) اى دخول المشبه ( في جنس المشبه ) بان يجعل الرجل التبجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاء منلا استعمالا ( فيماوضعت له ) وانماقلنا أنها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم يكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستعارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة فى الحلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماضيح انبقال لمن قالرأيت اسدا وارادزيدا انهجعله اسداكمالانقال لمنسمي ولده اسدا انهجعله اسدالان جمل اذاكان متعديا الى مفعولينكان بمعنى صيرو نفيد اثبات صفة لشي حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا المتاله صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهيه الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه بمعنى انه أنبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثماطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضع له فلايكون مجازا لغويا بلءفليا بمعنى انالعقل تصرف وجعل الرجل النجاع منجنس الاسد وجعل ماليس فىالواقع واقعا مجازعقلي ( ولهذا ) اى ولان اطلاق اسمالمشبديه على المشبد

انماكون بمد ادعاء دخوله في جنس المشبه له ( صحح التعجب في قوله ) اي قول الى الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه بطلله (قامت نطلاني) اى توقع الظل على (من الممسنفس اعز على من نفسي قامت تطلاني و من عجب) ويروى فاقول يايجبا ومن عجب (شمس ) اي انسان كالتمس في الحسن والبهاء ( نظلني من آلُّيْمِسُ) فاولاانه ادعى له معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لماكان لهذا النجحب معنى اذلاتعجب فيمان تظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عند ) اي والهذا صح النهي عن البحب (في قوله لا تعجوا من بلاغلالنه) وهي شعار يابس تحت الموب وتحت الدرع ابينا (قدزرازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذاشددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان للنهي عن التعجب معني لان الكتان انمايسرع اليه البلي بسبب ملابســة القمر الحقيق لابسبب ملابسة انسان كالفمر في الحسن (ورديان الادعاء) ايرد هذا الدليل مان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه له ( لايقتضي كونها ) اي كون الاستعارة ( مستعملة فياوضعت له ) للعــلم الضروري بانها مستعملة في الرجل النجاع ملا والموضوعه هوالسبع المخصوص وتحقيق ذلك اندخوله فيجنس المشبديه مبني علىانه جعل افراد الاسد بطريق السأويل على قسمين احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة ونهاية اغرة في مل تك الجدة وهاتك الصورة والهيئة وتلك الإنباب والمحالب اليغير ذلك والنابي غير المتعارف وهو الذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لافي الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتعسارف فاستعماله فيغيرالمتعارف استعمال فيغير ماوضعرله والقرينة مانعةعنارادة المعنى المتعارف المعينالمعنى الغيرالمتعارف وبهذا شدفع مامقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل النجاع منافي نصب القرسة المانعة عنارادة السبع المخصوص (واماالتعجب والنهي عنه) في البينين المذكورين وغيرهما (فلبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على إن المشيد تحيث لاتمز عن المشبه به اصلاحتي انكل مايترتب على المشبه به من التعجب والنهى عنه يترتب على المشبه ايضا ( والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين ﴿ مَااسَاءُعَلَى النأويل ونصب القرينة على آرادة خلاف الطاهر ) يعني إن في الاستعارة دءوي دخول المشبه في جنس المشبه له مبنية على تأويل وهو جمل افراد المشبدله قسمين كماذكرنا ولاتأويل فىالكذب وايضا لابدفىالاستعارة منقرينة مانعة

عنارادةالمعني الحقيق الموضوعله دالة على انالرادخلاف الصاهر بخلاف الكذب فانه لاينصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل المجهود فىترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارقالدعوىالباطلةلبناء الدعوى فيها اي في الاستعارة على التـــأويل وتفارق الكذب لنصب القرلنة المانعة عن ارادةالظاهر والشــارح العلامة فسر الباطل عايكون علىخلاف الواقع والكذب يمايكون على خلاف مافىالضمير وانت تعلمان نفسيرهالكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختساره السكاكى ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل عفارقةاابالحل والقرسة عفارقةالكذب بلمحصل بكل منهما المفارقة عنالباطل والكذب جيعا نع فرق بين البياطل والكذب بان البياطل يقابل الحق والكذب يقسابل الصدق والحق هوكون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات منفاتران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (عَلَمَ ) لما سبق من إنها تقتضي إدحال المشبه في جنس المشبه له محعل افراده قُسمين متعارفا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العلم ( لمافاته الحنسة ) لانه يقتضى التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضىالعموم وتناولاالافراد ( الااذَاتَضَمَن) العلم ( نَوع وصفية ) بسبب اشــتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر فيالبحل وسحيان فيالفصاحة وباقل في الفهامة وحينئذ مجوز ان يتبد شخص محساتم في الجود و تأول في حاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المعهود من طي اومن آخر غيره كما جعل اسدكانه موضوع للسجاعسواءكان متعارفا اوغره فبهذا التأويل بكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من ينصف بالجود لكن استعمىاله فيغيرالمتعارف يكون استعمالا فيغيرالموضوعله فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتما (وقرنتها) اى قرنة الاستعارة لانها مجاز لايدالها من قرنة مانعة عنارادة المعنى الموضوع له ( اما امر واحد کمافی فولك رأیت اسدا برمی او آمكثر ) ای امران او امور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله وانتعافوا) اىتكرهوا ( العدل والأعان فانَّ في اعْآننا نيرانا ) اي سيوفا تلم كشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا بكل من العدل والاعان قرخة دالة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على إنجو ابهذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطباعة بالسيوف (اومعان

منشمة ) مربوطة بعضها ببعض بكون الجميع قرينة لاكل واحد وحينشـذ لانخفي صحة كونه قسمًا لفوله او اكثر (كَقُولُه) اى قول البحترى (وصاعقة) روىبالجر على أضمار رب وبالرفع على انه مبتدأ موصوف يقوله (مَنْنَصَلُهُ) اي من نصل سيمالممدوح وخبره قوله ( تنكيني ) من انكفاء اي انقلب والباء فيةوله ( بها) للنعدية والمعنيرب نارصاعقة منحدسيفه تقابها ( على ارؤس الاقرآن خس سحائب ) أي انامله الحمس التي هي في الجود وعوم العطيا سحائب اى تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم مها والمراد بارؤس الاقران جع الكنزة بقرينة المدح لان كلامنصيغة جع القلة والكثرة يستعارللاخر كم استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعفة وبين انها مننصل سيفه نم قال على ارؤس الاقران نم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم ( باعتبار الطرَّفين) وباعتبار الجامع وباعتبار النلية وباعتبـــار اللفط وباعتبـــار آخرغر ذلك فهي باعتبارالطرفين يعني المستعار منه والمستعار له ( قسمهان) لان اجتماعهما ) اي اجتماع الطرفيز (في شئ اماتمكن نحو احبيناه في اومن كان ممة فاحميناه ايضالا فهديناه ) استعار الاحياء من معاه الحقيق وهو جعل الشيئ حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المللوب والاحياء والهداية بما مكن أجمّاعهما في شئ وهــذا اولى من قول المصنف ان إلحيوة والهدارة بما يمكن اجتماعهما وإما استعارة الميت للضال فليسبث من هدا القبىل اذلا مكن اتصاف الميت بالضلال فلهسدا قال نحو احييساه في اومن كانمينا فاحييناه ( ولتسم ) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيهما فيشئ ( وَفَاقَيْمَةً ) لما بين الطرفين من الاتفاق ( واما ممتنع ) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) وهوبالفتح النفع اىلانتفاع النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم فيشئ نمتنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذا يقيت آماره الجميلة التي تحبي ذكره وتديم في الناس أحمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحبوة ممالايمكن أجمّاعهما فيشئ قالالمصنف ثم الضدان انكانا قابابن للشدة والضعف كان استعارة اسم الاشــد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما أولى اذلك من الاقل قوة لان الادراك أقدم من الفعل في كونه

خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصاهكان النقصان فبه اشد تبعيداله من الحيوة وتقريبا الى ضدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان اكتر علما اواشرف كان اولى بان هال له انه حي هذا كلامه ولانخلو عن اختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقــدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معني قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعني فيد اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك ( وَلْتُسم ) هذه الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها فيشئ ( عنادية ) لتعاند الطرفين ( ومنها ) اى ومن العنادية الاستعارة ﴿ النَّهَكُمِيةُ وَالنَّمَلُّكُمِيةً وَهُمَّا مَا اسْتَعْمَلُ ۖ في ضده ) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق اونقيضد لمامر اى لتنزيل التضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه ( نحو فبشرهم بعذاب اليم ) اى الدرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبــار بما يظهر سرور المخبر به للاندار الذي هو ضده بادخاله فىجنسها علىسبيل النهكم وكذا قولك رأيت اسداوانتتر يدجباناعلي سبيلاً لتمليح والظرافة والاستهزاء ﴿ وَ ﴾ الاستعارة ﴿ باعتبار الجامع ﴾ اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالنشيبه وجها وههنا حامعها ( قسمان لانه ) اى الجامع ( اماداخل في مفهوم الطرفين ) المستعارله والمستعار منه ( نحو ) قوله عليهالصلاةوالسلام ۞ خير الناس رجل عسال بعنان فرسه ( كَلَّا سَمَعَ هَيْمَةَ طَارَ اليهَا ) اورجل فيشَّمْفَةً في غُنْيَةً يَعْبَدَاللهُ تَعَالَى حَتَى يأتبه الموت قالجارالله الهيعة الصيحة التي يفزع منها واصلهامنهاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعني خر النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل برعاها و يكتني بها في امرمعاشه و يعبدالله حتى يأتبه الموت استعارة الطير أن للعدو والجامع داخل في مفهومهما ﴿ فَانَالِجَامُعُ بَيْنَ الْعَدُو وَالْطَيْرَانَ انه فى الطيران اقوى منه فى العدو وقال الشيخ فى اسرار البلاغة والفرق بينه كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لانوجب اختــلافا في الجنس ثم قال والفرق بين اســتعارة الطير ان للعدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان فى كل منالمرسن والطير انخصوص وصف ليس فىالانف والعدو ان خصوص الوصف الـكائن فىطار مرعى فياستعارته للعدو نخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل ان التشبيه ههنا منظور مخلافه ثمه والهذا اذا اوحظ فيه التشبيه كمافي غليظ الشافر عد استعارة وقال ابضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها في الاستعاراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم في الجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقلفيه الاسم الى مجانس له كالمر سن والانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا نخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة ينهما فلاتطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه نجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غر هذا الفن انجزء الماهية لانختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف آنما هو في الماهية الحقيقية الابرى ان السواد جزء من المجموع المركب من السواد وألمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا فيمفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيحكون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحدالمفهومين اشد واقوى وفى كون استعارة الطيران للعدو منهذا القبىل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله فيالاكثر كالجزأة للاسد والاوليان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال ببن الاجسام الملنزقة بعضها بِعض لنفر يق الجماعة وابعــاد بعضها عن بعض فيقوله تعالى \* وقطعناهم في الارض انما ۞ والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في منهومهما وهي في التقطيع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذيهوضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشدفي الاول ( و اماغير داخل ) عطف على قوله اماداخل (كمامر) مناستعارة الاسدللرجل الشبجاعوالثمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع للشجاعة لكن فىتلك الهيئة المخصوصة لاللشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قباس غيره قلت اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بانالاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص وألثبجاعة وصفله وامأ المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعمارله هو المجموع ايضًا يُصحِّح أن الجامع غر داخل في مفهوم الطرفين باعتبار أنه غر داخل في مفهوم المستعار منه اعني الاسد ( وأيضاً ) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها ( اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا برمي اوخاصية وهي الغُرْمَة ) التي لايطلع عليهــا الا الحاصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة ( والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بإن يكون تشبيهــا فيه نوع غرابة (كما في قوله ) اي قول نزيدين مسلمة بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان بعود اليه ( وادا احتى قربوسه ) اى مقدم سرجه وفى الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكيم الى انصراف الزاير \* الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعترضة فىفمالفرس واراد بالزاير نفسه بدلبل ماقبله #عودته فيمازور حبابي \* أهماله وكذلك كل مخاطر \* شبدهينةوقوع العنان فى موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه منركبةالمحتبي ممتداالي حاني ظهره فاستعار الاحتماء وهوان بجمع الرجل ظهره وساقيه بنوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجات الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هل بجوز ان يقال انه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس ممتدا الى جانبي الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحنبي ممتدا الى جانى الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القرّبوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشـبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم عند متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى منالذي يلي فم الفرس ( وقد يحصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله ) ولما قضينا من مني كل حاجة #ومسح بالاركان من هو ماسح # وشدت على دهم المهارى رحالنا # ولم ينظرالغادي الذي هو رايح ۞ اخذنا باطراف الا عاديث بيننا (وسالت باعناق

المطَّى الاباطح ) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جمع أبطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لمافرغنا من اداء مناسك الحج و • • بحنــا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطابا وارتحلنــا ولم ننظرالسائرون فيالغداة السائرين في الرواح للاستعجال اخذنا في الاحاديث واخذت المطايا فيسرعة المطي استعار سيلان السيول الواقعة في الاباطمج لسر الابل سر احنيثافي غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه مما أفاده اللطف والغرابة ( أذا استدالفعل ) بعنى قوله سالت ( الى الاباطح دون المطى ) اواعناقهــا حتى افاد اله امتلائت الاباطح من الابل كحافي قوله تعالى ﷺ واشتعل الرأس شيبا ( وادخل الاعناق في السير ) لان السرعة والبطوء في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعتساق و تبين امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة وتتبعها فى النقل والخفة وقدتحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كافي قول امر الفيس فقلت له لما تمطى بصلبه \* واردف اعجازاوناء بكاكل \* ارادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يقطى مه اذا كانكل ذى صلب نريد شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فِعل له اعجاز الردف بعضها بعضا تماراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشققله فاستعارله كلكلا ينوء به اى ينقلبه والطاهر ان هذا منقبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة اقسام لانالمستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذه اربعة اقسمام والجامع في الثلثة الاخيرة لابكون الاعقليا لماعرفت في بحث التشبيه والقسم الاول ينقسم الىثلثة اقسام لانالجامع فيد اماحسي اوعقلي اومختلف بعضد حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشاربقوله ( لانالطرفين انكاناحسيين فالجامع اماحمى نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري عند القائه في تلك الحلي التربة التي اخذها من موطئ فرس جرائيل عليه السلام (والجامع الشكل) فإن ذلك الحيوان كان على شكل و لدالبقرة وهذا كما يقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس مجامع الشكل (و الجميع) اى المستعار منه والمستعارله و الجامع (حسى)

مدرك بالبصر وتماعده السكاكي منهذا القسم قوله تعالى \* واشتعل الرأس شيبا \* فالمستعار منه هوالبار والمستعارله هوالشيب والجــامع هو الانمساط الذي هوفيالنار اشد وانوى والجميع حسى والفرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص الىار لكن لماكان هذا منقبيل الاستعارة بالكناية صبح للسكاكى ان مثلبه لان كلامه فيما هواعم منالاستعارة المصرحة والمكني عنها يخلاف المصنف فانكلامه فىالمصرحة وزعم المصنف انفيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظى النار فى البياض والانارة وهذا استعارة بالكناية والنسانى تشبيه انتشارالشيب فيالشعر باشتعال النار فيسرعة الانعساط معتعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصر محية لكن الجامع فيها عقلي ( واما عقلي ) عطف على اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي ( نحوو آية الهم الليل نسلخ منه النهار فانالمستعار منه كشط الجلد عن نحو الشساة والمستعارله كشـف الضوء عن مكان الليل) وموضع القاء ظله ( وهما حسيان والجامع مایعقل منترتب امر علی آخر ) ای حصول امر عقیب امر دائما اوغالب! كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الطلة على كشف الضوء عنمكان الليل وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان الطلمة هي الاصل والنــور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غربت النمس فقد سلح النهار من الليل اي ظهور الظلمة بعد ذهبات ضوء النهار كظهور المسبلوخ بعد سلح اهباله عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القــاهر وصاحبالمفتــاح ان المستعار له ظهور النهـــار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لو اربد ذلك لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اى داخلون فى الطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انمـا هو الابصــار لا الاظلام واجيب بحمل عبارتهما علىالقلب اى ظهور خلمة الليل من النهار وبان المراد بظهور النهار تمزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنــا يمعنى الزوال كما في قول الحمــاسي وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر، قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذؤبب الله وعيرها الواشون اني احبها الله وتلك شكاة ظاهر عنك عارها الله فالمعني ان المستعار له زوال ضوء النار عن ظلمة اللمل فاقام من مقسام عن فيكون موافقا لكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عنالشاة وقديكون يمعنى الاخراج نحو سلختالشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكي الىالثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاءفىقوله فاذاهم مظلمون ظاهر علىقول غبرهما واماعلى قولهما فانما يصبح من جهة انها موضوعة لمابعدفي العــادة مترتبــا غيرمتراخ وهذا نختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله لقنضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافىهذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظهدخول الظلام بعد اضاءة النهمار وكونه مما نبغي ان لايحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قربا وجعل الليلكانه نفساجئهم عقيب اخراج النهسار منالليل بلامهلة نم لايخفي أن إذا المفاجأة أنمـا تصبح أذا جعل السلح بمدى الاخراج كما يقسال اخرج النهار من الليل ففاجأً و دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما اذا جمل بمعني النزع فانه لا يستقم انيقــال نزع ضوء الشمس عنالهوا، ففاجأه الظلام كمالابستقيم ان هال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عينحصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ بمعنى الاخراج دونالنزع انتهى كلامه واقول تقويةلذلكلاشكأنالشئ أنمايكون آية اذا أشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث نفنفر الىنوعاقنداروذلك آنما هومفاجأته الطلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك رأيتُشمساً وانت تر بد انساناكالشمس فيحسن الطلعة) وهوحسي (ونباهة الشان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فىالحفيقة استعارتان الجامع فىاحديهما حسى وفى الاخرىعقلى فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام الستة ( والا )عطف على قوله ان كانا حسين اى وان لم يكن الطرفان حسميين ( فهما ) اى الطرفان (أما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فإن المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي ) فانقلت ام اعتبر التشبيه فىالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسجئ مزانه اذاكان الافظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعيةوالتشبيه فيالمصدر سواءكان المشنق صفةكاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسمالزمان والمكان

والآلة ولان المنظور فيهذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القبر والمكان الذى ننام فيه و يحتمل انيكون المرقد عمنى المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنــا محث وهو انالجامع بجب انبكون فيالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لايصلح جامعا فقيل الجامع البعث الذي هو فيالنــوم اقوى واشهر لكونه بمالاشبهة فيه لاحدوقر نـــة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحن وصدق المرسلون وبمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نطر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه نقـــال بعثه مننوعه اذاايقظهو بعثالموبى اذا نشرهموا قربنة نجب انبكون الهااختصاص بالمستعارله ( واما مختلفان ) عطف على أما عقليان أي أحد الطرفين حسى والآخر عقلي ( والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع ما تؤمر فانالمستعار منه كسر الزجاجة وهوحسىوالمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان ) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صدع الزحاجة وكذلك قوله تعالى \* ضربت عليهم الذلة اى جعلت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازبكايضرب الطين على الحائط فبلزمه فالمستعار منه ضرب الفبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تنبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او النزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية نصر بحية و يحتمل انيشبه الذلةبالقبةاو الطين وتكون القر لنةاسناد الضرب المعدى بعلىاليها فيكون استعارة بالكناية ( واماعكس ذلك ) اي الطرفان مختلفان والحسي هوالمستعارله ( نحوا الملاطغي الماء) حلناكم في الجارية ( فان المستعارلة كثرة الماءوهو حسى و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عَقْلَيْانَ ﴾ والاستعارة ( باعتبار اللفظ )المستعار ( قسمان لانه ) اي اللفظ المستعار ( ان كان اسم جنس ) وهومادل علي نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير بن من غير اعتبار وصف من الاوصاف ( فاصلية ) أي فالاستعارة أصاية (كاسد ) أذا أستعير للرجل الشجاع(وقتل) اذا استعبر للضرب الشديد الاول اسم عين والناني اسم معني وكذا ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم نحو فىرأيت البوم حاتما ﴿ وَالْاَفْتُهُمِيةٌ ﴾ اى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) من اسم

الفاعل والمفعول والصفة المشبة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة ( والحرف ) وانمـــا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه مقتضي كون المشبه موصوفا توجدالشبه او بكونه مشاركا للمثبديه فىوجدالشبه وانمايصلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة النائة كقولك جسم ايض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منها أكمونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها اوعروضه لها ودون الحروف وهو ظاهروان الموصوف فينحوشجاع باسل وجواد فباضوعالم نحرير قمحذوف اى رجل شجاع باسل كذا ذكره القوموههنا نطروهوانهذا الدليل بعدتسليم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للموصوفية نحومقام واسع ومجلسفسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتةوهم ايضا قدخصصوامايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الى تلك الصورة مشاهدا اياهاقصداحاعلا للرآة حينئذالة في مناهدتها ولاشك انالمرآة مبصرة في هذه الحالة لكنها ليست تحيث تقدر بابصارها علىهذا الوجه ان تحكم عليهاوتلنفت الى احوالها والنانية ان تتوجمه الى المرآة نفسها وتلاحطها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح مشاهدة تبعا غير ملتقت اليها فظهران في المبصرات مآيكونآنارة مبصرا بالذاتواخرىآلة لابصارالغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصرة اعنى القوى الباطنة واستوضيح ذلكسنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زيد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى زيدالاانها فيالاول مدركة من حيثانها حالة بين ز مد والقيــام وآله لتعرف حالهما فكانها مرأة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما مالاخر ولذلك لاعكنك انتحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجموفي الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث مكمنك انتحكم عليها اوبها فهي علىالوجد

الاول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى النابى معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التعبير عن المعانى ( ليست ) المحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج الى التعبير عن المعانى المحموظة بالغير التى لاتستقل بالمفهومية اذا تمهد هذا فاعلمان الابتداء مثلامعنى هو حالة لغيره و متعلق به فاذ الاحظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظافى ذا ته صالحالان تحكم عليه و به ويلز مه ادراك متعلقه اجالا و تبعا و هو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه ان تقيده بمتعلق محصوص فتقول مثلا ابتداء سيرى البصرة و لا يخرجه ذلك عن الاستقلال و صلاحية الحبيرة وجعله آله لتعرف الاستقلال و صلاحية الحبيرة و جعله آله لتعرف حاله ما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح لان بكون محكوما عليه ولا محكوما به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى متافيل المالي المحلول المناد معنى النسبة كالابتداء مثلا لكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى منافيل المناد معنى النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى منافيل المناد و سلاحية و المعلم المناد و المناد و

والنسبة لاتعين الابالمنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في العقل ولا في الحارج وانما يتحصل بمتعلقه في يعقل بتعقله وهوايضا مخصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل حيث قال الضير فيادل على معنى في نفسه يرجع الى معنى اي مادل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار في نفسها حكمها كذا اي لا باعتبار امر خارج عنه ولذلك قبل في الحليف مادل على معنى في غيره اي حاصل في غيره اي باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه انهى كلامه فقد اتضح لك الذكر متعلق الحرف الماوجب ليتحصل معناه في الذهن اذلا يمكن ادراكه الابادراك متعلقه الذهو آلة لملاحظته فعدم استقلال الحرف بالمفهومية الماهو لقصور ونقصان في معناه لا القائل ان الواضع اشترط في دلالته على معناه الافرادي ﴿ ٣٧٣ ﴾ ذكر متعلقه اذلاطائل تحته لان هذا القائل ان اعترف بان معانى الحروف

هي النسب المخصوصة على الوجم الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حبنئذ لانذكر المتعلق امر ضرورى اذلايعقل معنىالحرف الامه وان زعمان معنى لفظة منهو معنى الابتداء بعينه الاانالواضع اشترك فيدلالتها على معناه ذكر متعلقه ولم يشترك ذلك في دلالة لفظة الانداء عليه فصارت لفطة من ناقصة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعمه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا متصورله فأبدة اصلا خلاف اشتراط الفرينة في الدلالة على المعنى الجازي واما نانيا فلان الدايل على هذا الاشتراطايس نصا من الواضع عليه كاتوهم لان دعوى ورودنصمنه فىذلك خروج عنالانصاف بلهو النزام ذكرالمتعلق فىالاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاعماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق في الحروف لتميم الدلالة و في تلك الاعماء لتحصيل الغاية على ماقيل تحكم محت واما اللها فلانه يلزم حيائذ ان كون معنى النطة من معنى

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصرحوا بان تعريف الصفة بمادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود غير صحيح لانتقاضه باسم إلزمان والمكان والآلة فانالمقتل منلا اسم للمكان باعتبار وقو عالفتل فيه فبجب ان تكونالاستعارة فيهااصلية لاتحية وانقدر الننبيه فىنفسها لافى مصادرها ولاشك انااذاقلّنا بلغناء قتل فلاناى الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا كان المعنى على تشبيه منسريه بالقتل وكذا اذائلها هذام قد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى انيقال انالمقصود الاهم فىالصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاناهر فاذاكان المستعسار صفة اواسم مكان منلا لنبغى إن يعتبر التشبيد فياهو المقصود الاهم اذاولم يقصد ذلك أوجب ان لذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذيكونالاستعارة فيجيعها تبعية (فالتشبيه فيالاولين) ايا'فعل ومايشتق،نه ( لمعني

وستقلا فى نفسه صالحا لان يحكم عليه وبه الاانه لايفهم ونها وحدها فاذاضم اليهامايتم به دلاتها وجبان يصح الحكم عليه وبه وذلك بمالا يقول به من له ادنى وعرفة باللغة واحوالها ولذلك قال السكاكي اوكان ابتداء الغاية وانهاء الغاية والغرض معانى معانى من والى وكي معان الابتداء والانتهاء والعرض اسماء الكانت هي ايضا اسماء لان التكلمة اذا سميت اسماسميت لمعنى الاسمية الها وانما هي وتعلقات وعانيها اي اذا افادت هذه الحروف ومعاني رجمت الي هذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معنى الحرف ومناها العامل المناها وانما هي المعنى المرف والمناها الفعل الناقصة كضرب والمناه على والمناه المنهووية وهو الحدث وعلى المختلفة فنقول ان الفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب والمناه بين طرفيها وآلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما وعنى غير وستقل هو النسبة الحكمية المحوظة من حيث انها حالة بين طرفيها وآلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما بالاخر ولماكانت هذه النسبة التى هي جزء مدلول الفعل لا تتحصل الابالفاعل وجبذكر وكما وجب ذكر ومتعلق و

ه الحرف فكما ان لفظة من موضوعة وضعا عامالكل ابتداء معين مخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبة للحدث الذى دلت عليه الى فاعل بخصوصها الاان الحرف لمالم يدل الاعلى معنى غبر مستقل بالمفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكومابه اذلابد فيكل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غيره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنمة والفعل لمااعتير فيه الحدث وضم اليه انتسابه الى غيره نسبة تامة منحيثانها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضًا أن يكون مسندًا باعتبار الحدث أذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضعًا ولانمكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب منالحدث وانسبة المحصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلايصلحان يقع محكومابه فضلا عن ان يقع محكوما ﴿ ٣٧٤ ﴾ عليه كمايشهديه التأمل الصادق واما

الاسم فلما كان موضّوعالمعني المصدر وفي النالث) اى الحرف ( لمتعلق معناه )اى لماتعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عندتفسير معانيها منلقولنا منمعناها ابتداء الغاية وفيءعناها الظرفية وكيمعناها الغرض فهذه ايست معانى الحروف والالماكانت حروفا بلاسماء لان الاسمية والحرفية انماهى باعتبار المعنى وانماهى متعلقات لمعانبها اواذا افادت هذدا لحروف معانى رجع تلانالمعانى الى هذه بنوع استلزام فقولالمصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف كالمجرور فيزيد في نعمة) غيرصحيح كاسنشيراليد (فيقدر) التشبيه ( في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا لدلاله بالنطق ) اى يقدر تشبيه دلالة الحال سطق الناطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم تدخلالدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكورفيستعاراها لفظ النطق ثم بشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدر اصلية وفي الفعل والعمقة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل يقول ان الدلالة لازمة للنطق فلم لايجوز ان يكون اطلاق السلق عايها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة االازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة فقلت ان اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون مجاز امرسلا وانبكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بينذلك المعني والمعني الماتفييدية غيرتامة وغير الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

مستقل ولم يعتبر معه نسبة تامة لاعلىانه منسوبالي غير وولابالعكس صححالحكم عليدويه فان قلت كاان الفعل بدل على حدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مثلايدل على حددو نسبةالى ذاتمافلم صمح كون اسم الفــاعلٰ محكوماعليددونالفعلقلت لانالمعتبرفى اسمالفاعلذات مامنحيث نسب اليد الحدث فااذات المبهمة ملحوظة بالذات وكذلك الحدن واماالنسبة فهي ملحوظة لابالذات الا

مقصودة اصلية منالعبارة قيدت بها الذات المبعمة وصار المجموع كشئ واحد فجاز انبلاحظ فيه (في) تارة جانبالذات اصالة فيجمل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدثاصالة فيجعل محكومابه واماالنسبة التي فيه فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فىالفعلنسبة تامة تقتضى انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطهابه وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلايتصور ان يجرى في الفعل ما يجرى في اسم الفاعل بل يتعين له وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هو الحدث فان قلت قد حُكموا بان الجملة الفعلية في زيد قام ابوه وقعت محكومابها قلت في هذا الكلام يتصور حُكمان احدهما الحكم بانابازيدقائم والثانى بانزيداقائمالاب ولاشك انهذين الحكمين ليسامفهوميزمنه ضريحا بلاحدهما مقوالاخر تبع فان قصد الاول لمريكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بلهو قيدينعين به المحكوم عليه وانقصدالثانى كماهو

الظاهر فلاحكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للسند الذى هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت قام انوزند واوقعت النسبة بينهما لم ترتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قامانوه ذلك ايضا لم ترتبط يزند قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن مماتسمع النحاة يقولون قام ابوه جلةوليس بكلاموذلك لتجريده عن ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وايراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الايفاع هذا كله كلام وتع فىالبين فالمرجع الىماكنا فيه فنقول قد ذكرنا انالاستعارة بواسطة تفرعها علىالتشبيه تقتضىملاحظة المستعار مندضمنا منحيث انه موصوف ومحكوم عليه بوجه الشبهو بالمشاركة فيهمع المستعارلهو قدتحققت انمعنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان يلاحط محكوما عليه و موصو فابئي فلا يتصور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء نم متعلقاتمعاني الحروف كالابتداء ﴿ ٣٧٥ ﴾ والانبهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان،مستقلة فيقع

التشبيه يهاو بجرى الاستعارة فيها اصــالة ثم نسرى الى معماني الحروف لاشتالهما عليهاوكذا عرفت ان معاني الافعال من حيث انها معانيها لاتصلحانتقع محكوماعليها فلابجرى الاستعارة فيهسا اصالة بل تبعالمعاني مصادرها فان قلت هل مجرى في نسبتها الاستعارة تبعسا علىقياس الحروف قلتلالان مطلق النسبة لميشتهر عمني يصلير إان يجمل وجمشبه في الاستمارة تخلاف منعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة الهسا احوال مشهورة واعلم ان

في شفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشا بهة في الفلط ومجاز مرسل باعتدار استعمــال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبد القــاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصيح التمثيل على آحد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل تحو فالتقطه) اىموسى (آلفرعون ليكون لهم عدواً وحزناً للعداوة) اى يقدر تشبيه العداوة ( والحرن ) الحاصلين ( بعد الالتقاطُ بملته ) اي علة الالتقاط ( العائية ) كالمحبة وائتبني ونحوذلك فىالترتب على الالتقاط والحصول بعده نماستعمل فىالعداوة والحزن ماكان حقمه ان يستعمل في العلة الغمائية فنكون الاستمارة فيهما تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلامصاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل فىاللام وارد على طريق المجاز لانه لمهيكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غير ان ذلك لماكانت نتيجة التقاطهم ونمرثه شبه بالداعى الذى يفعل الفساعل لاجله وهو غير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه يجب ان ڪون متروكا في الاستعارة على مذهبه سدوا كانت اصلية اوتبعيمة غاية مافي الباب ان التشبيه فيالتبعية لايكون فينفس مفهوم اللفط نم هذا موجه على ان تكون استمارة باكناية فينفس المجرور لانه أضمر في النفس تشبيه العداوة منلا

وعكسه بعد منباب الاستعارة بان بشبه غيرالحاصل بالحاصل فيتحقق الوقوع ويشبدالماضي بالحاضرفيكونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار افظ احدهما للآخرفعلي هذا يكونالاستعارة فىالفعل على قسمين احدهما ان يشبه الضرب الشديد منلا بالفتل ويستعارله أسمه ثم يشتق منه تتل بمعنى ضرب ضربا شدمدا واثناني ان يشبه الضرب فىالمستقبل بالضرب فىالماضى مثلا فى تحقق الوقوع فيستعمل فيدضرب فيكون المعنى المصدرى اعنى الضرب موجودا فىكلواحد من المشبه والمشبهبه لكنه قيد فىكلواحد منهما بقيد مغاير لقيد الآخر فيصح التشبيه لذلك ويمانررنالك ظهر انماذكره القوم منانالاستعارة فيالحروف والافعال تبعية لانالاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفابوجه الشبه اوبكونه مشاركاللمشبديه فىوجدالشبه وقولهم وآنما يصلح للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ماأشار ي

٤ اليهمن تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قالوجه عدم صحته امراناحدهماان كلامن الحركة والزمان مع أنه ليس من الامور المتقررة الثابتة يقع موصوفا كقوانا زمان طوبل وحركة سريعة والثـانيانالمدعى هوانالحروف والافعال لاتقع مشبهابها ومقتضى الدليل هو ان يتنع وقوعها مشبهة فلاينطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلانالمراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هو المساني المستقلة بالمفهومية لاما توهمه منالامور المتقررة النابتة وكل منالحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود النانى فلان اقتضاء التشبيه كونالمشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاءكون المشبهبه موصوفا ومحكوما عليه كمامر وأنماتعرضوا للاقتضاء الاول لانه المقصودالاصلي فجملوم دليلا على النانى هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان ﴿ ٢٧٦ ﴾ والآله فلايتم ذلك الدليل فيهالان

معانيها يصلحان تقع محكوما العلة الغائبة ولم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به وهو لام التعليل فلايكون منالاستعارة النبعية في شيُّ وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه به اعنى العلة الغائبة ادعاء قرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية فيذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه انم استعمل في المشبه اللام الموضوءة للدلالة على ترتب العلة الغـائية التي مهو المشبه له فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية ويتبعيتهافي اللام كمامر فىنطقت الحال فصــار حكم اللام حكم الاسدحيث استعيرتلمايشبه العلية والحاصل انه انقدر التشديد في امنسال ذلك فيمسا دحل عليه الحرف فالاستعارة مكنية والحرف قريبة وهو اختيار السكاك كمااذا قدرفىنفطت الحال تشببه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وأن قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلية والطرفية ومااشيه ذلك فالاستعمارة تبعية ( ومدار قرينتها ) اى قرينة الاستعارة التبعية ( في الاولين) اى في الفعل ومايشتق منه ( على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا ) فان النطق الحفيق لايسند الىالحال ( اوالمفعول ) نحو جمالحقالنا في امام ( قَتْلُ الْنَحْلُ وَاحْنَيُ السَّمَاحَا) واما أسماء المكان والزمان الفالفتل والاحياء الحقيقيين لايتعلقان بالبخل والجود (ونحو) قول القطامي

عليها فالوجــه في كون الاستعارة فيها ببعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله انالصفات انما تدلءلى ذوات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انيكون وجه الشبه فيالاستعارة لم يتصور جريان الاستعارة فيها بحسبها بل يتصور ذلك محسب معانى مصادرها المقصودة منهافكانت تبعية والآلة فانها واندلت على

ذوات متعينة باعتبار ماالا انالمقصود الاصلىمنهاايضا معانىمصادره الواقعة فيها اوبها فيكونالاستعارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصدالتشبيه والاستعارة يحسب تلكالذوات لوجبان تذكر بالفاظ دالة على انفسها وبهذا النفصيل أتضيح الفرق ببن الصفة كاسم الفاعل واخوانه وببن اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكهافىكونها مشتقة وفىانآلمقصودالاهم منهاهوالمعنى المصدرى وفىكون الاستعارةفيها تبعية افترقت فىانالصفةلاتدل على تعين الذات اصلا فان معنى قائم شئ مااو ذات ماله القيام وهذا امرغير متحصل اصلااذا لاحظه العقل طلب مارتبط به ويجريه عليه ليتمين عنده فلذلك كان حقها انلاتقع موصوفة بل حقها انتقع جارية على غيرها وفي ان اسم المكان مدل على تعبير الذات باعتبار فان قولك مقام معناه مكان فيدالقيام لاشئ مااوذات مافيه القيام فلذلك صحح ان بجرى عليه الصفات ولم يصبح ان يكون صفة للغير وكان فى عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف

فقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لأن مرادهم بذات في تعريف الصفة كما هو المتدادر منهذات مااي مجهدة لاتعـين الها اصلا وقــد صرحو الذلك فقالو االصنفة مادل على ذات منهمة باعتدار معنی معین فلایندر ج اسم المكان في انتعر يف لدلالنه على ذات وتعينة باعتدار وإنما اطبنا فيهذه المباحث كل الاطاب لنسب فيهافؤ ادلنه ولتستضيئ بها وتستني . نها في مواضع اخرى مرادك (قال) يم و صفد بالغمر الذي يلامم العطاء (اقول) ان ملاءدباعتدار كرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقةله كالاذاقة في الشدائد والبلايا

لم تلق قوماهم شر لاخونهم ۞ مناعشية بجرى بالدم الوادى ۞ ( نقر بهم لهزميات ) نقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم مزالاسنة القاطعه واراد بلهذميات طعنسات منسو بة الى الاسنة القساطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني للهزميات قرينة على أن نقريهم استعارةوقديكون المفعولان محيث يصلح كل واحد منهما قرينة كـقول الحريري ۞ واقرىالمسامع امانطةت ۞ بيانا يقود الخرون الشموسا \* فانتعلقاقرى بكل منالمسامع والبيان دايل على انه استعارة ( والمجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم ) فانذكر العذاب قرينة على انبشر استعارة اوالىالجميع اعنى الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرىحرب بني فلان اعناق الاعادي بالسبو ف طعنات واما تمثىل السكاكي في ذلك بقول الشاعر # تقرى الوياح رياض الحزن من هرة # اذاسرى النوم في الاجفان ايقاظا ۞ فغــير صحيح لان المجرور اءني في الاجفــان متعلق بـسرى لاينفري وماذكره الشارح مزانه قرنة على انسرى استعارة لانااسرى فىالحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود انيكون الجمع قر له لاستعاره واحدة وانماقالمدار قرينتها على كذالجواز انيكوناالهرينة غيرذلك كقرائنالاحوال نحو قتلت زيدا اذاضر يته ضربا شديدا واماالقر للذفىالحروف فغيره لنضبطة ( و ) الاستعارة ( باعتبار آخر ) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفط ( بلئة ( اقسامُ ) لانها اما ان لم تقرن بشيُّ يلايم المستعارله اوالمستعار منه اوقرنت يما يلايم المستعارله اوقرنت بمايلايم المستعار مندالاول ( مطافةوهيمالم تقرن بصَّفة وَلاتفريع) اي تفريع كلام مما يلام المستعارله او المستعار مند نحو عندي اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوى على مامر في بحث القصر (و) الثاني ( مجردة وهي ماقرن ما يلام المستعارله كقوله )اي كفول كثير ( غمر الرداء ) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كإبصونالرداء مايلتي عليه نموصفه بالغمرالذي يلايم العطاءدونالرداء تحريد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعنى قوله ( اذا تدسم ضاحكا ) اي شارعا في الضحك آخذا فيد غلقت بضحكته رقاب المال يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر على الفكاكه يعني اذا نسم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين وعليه قوله تعالى ۞ فاذاقهاالله لباس الجوع ۞ حيث لم يقل فكساها لان الترشيح وانكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يَستلزم الادراك با<sup>ا</sup>لمس من

غرعكس فكان فيالاذاقة اشعار بشدة الاصابة نخلاف الكسوة وانميا لم تقلطم الجوع لانه وانلائم الاذاقةفهو مفوت لما يفيده لفظاللباس من بيان انالجوع والخوف اعمانرهما جيع البدن عموم الملابس فانقيل المستعارلههو مايدرك عندالجوع منااضر وانتفاء اللون ورثانة الهيئةعلى مامر والاذاقة لاتباسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتهما بذلك الامر الحادث الذي استعيرله اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف ذاق فلان البوس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في ابــاس الجوع استعارتين احدبهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجو ع والخوف من بعض الحوادثباللباس لاشتاله على اللابس نماستمير لهاللماس والاخرى مكنمة وهو آنه شبهما درك من انرالضر والالم بما يدرك منطم المروالبشع حتىاوقععليه الاذاقة كذافىالكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة بمنزله الاظفار للمنيةفلايكون ترشيحاً (و) آالث (مَرَشَحَة وهي ماقرن بما يلايم المستعار منه نحو اوائك الذين انبتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم ) فانه استعار الاشتراء للاستبدال والـ ختبار نم فرع عليها مايلا بمالاشتراء مزالر خ والتجارة ونطير الترشيح الصفه قولت جاوزت اليوم بخر أزاخرا متلاطم الامواج ( وقديحتمان ) أي النِّمريد والترشيخ (كقوله لدى اسدشاكى السلاح ) هذا تجريد لانه وصف يلام المستعارله اعني الرجل النجاع (مقذف له لبد انكفار ملم تقلم ) هذاتر شيخ لان هذا الوصف عايلا م المستعار منه اعنىالاسد الحقبق ( والترشيخ أبلغ ) منالاطلاق والنجر يد ومنجم الترشيخ والتجريد ( لاستماله على تحقيق المبالغة ) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشحها وتز بينها بما يلام المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (وميناه) اى مبنى الترشيخ ( على تناسى التشبيه ) وادعاً. انالمستعارله نفس المستعارمنه لاشئ مشبه به (حتى انه بدني على علو الفدر ) الذي يستعارله علو المكان (مايدني على علو المكان كقوله ) اى قول ابى تمام من قصيدة بر في بها حالدين فر مدالشيباني و مذكراباه وهذاالبيت في مدح البه وذكر علوه (ويصعدحتي بظن الحهول، بانله ُ حاجة في السماء ) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال نم بني عليه مايبني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلولاان قصده ان يتناسى انتشبيه و بصر على انكاره فبجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لما

كاناهذا الكلام وجه (ويحوه) اي نحو البناء على علوالقدر ما يبني على علو المكان اتناسي التشبيه (مامر من التعجب) في قوله قامت تطللني و من عجب شمس تظلني من الشمس ( والنهي عنه ) اي عن النعجب في قوله لانتجبوا من للا غلالته لانه لولميقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهىعند وجد كماسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهى فان مذهب المعجب البات وصف يمتنع ثبوته للمستعار منه ومذهب النهي عنه ائبات خاصة منخواص المستعارمنه ثم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق الهذا الكلام بقوله ( واداحار الساء على الفرع) اى المشبعة (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبه ودلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبدله منجهة انه اقوى واعرف في وجد الشبه لكن المشبه ايضــا اصل من جهة ان الغرض بعود اليه وانه المقصود في الكلام بالانبات والنبي ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبهمه فرعا فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح فىالابضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان لايننوا الاعلى الفرع (كما في قوله ) اى قول العباس بن الاحنف ( هي الشمس مسكنها في السماء فعز ) امرمنءزاه حله على العزاء وهو الصبر ( الفؤاد عزاء جبلاً نَلَن تستطيع ) انت ( اليها ) اى الى <sup>الث</sup>مس ( الصعود وان تستطيع ) الشمس ( اليك النزولا ) و يحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة ( فمع جمعد، أولى ) هذا جواب النمرط اعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جحد الاصلكما فى الاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوى فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وحاز الحديث معالمشهمه فكيف لايجوز نه الكلام عليه هذاهوالمجاز المفرد (وأما) المجاز ( المركب فهو اللفظ المستحمل فيما ) اى فى المعنى الذى (شبه بمعناه الاصلى اى بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة ( تشبيه التشل ) وهو مايكون وجهه منتزعًا من متعدد واحترز بهذا عن الاستعبارة في المفرد ( للمبالغة ) فىالتشبيه اشارة الى ان آيحاد الغاية فىالاستعارة فى المفرد والمركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من تعدد بالآخرى ثم بدعى انالصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفنا الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما يقال للمتردد في امراني اراك تقدم

رجلا وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدن نزيد لمانوبع بالخلافة الي مروان بن محمد وقد بلغه آنه متوقف في البيعةله امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا آتاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من فام ايذهب في امرفنارة بريد الذهاب فيقدم رجلا ونارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجد الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كاترى (وهذا) الجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من متعدد (عَلَى سَبِيلِ الاستعارة) لانه قدد كر المشبه به واريد المشبه وترك ذكر المشبه بالكامة كما هو طريق الاستعارة ( وقد يسمى التمنيل مطلفياً ) من غير تقسد بقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بان بقالله تشبيه تمسل اوتشبيه تمثيلي وههنا محث وهوانالجاز المركبكايكوناستعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلك از الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانبها التركببية بحسب النوع منلا هيئة التركب في نحو زبد قائم موضوعة للاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ساوضعله فلا يدوان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنمين فانكانت العلاقة المنابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله ۞ هو اى،عالركب اليمانين مصعد ﴿ البيت فانالمركب موضوع للاخبار والغرض منه أظهارالتحزن وأتمسر فحصر الجاز المركب في الاستعارة وتعريفه عاذكر عدول عن الصواب (ومتى فنيا استعماله ) اي استعمال الجاز المركب او المثيل (كذلك ) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل انتشبيه ولافي معناه الاصلى (يسمَّى مَنلاً ولهذا ) اي وأكمون المل تمشلا فننا استعماله على سايل الاستعارة ( لاتغير الامنال ) لان الاستعمارة بجب ان تكون لفظ المشبعمه المستعمل في المشبد فلو تطرق تغبير الى المنل لماكان لفظ المشبديه بعينه فلابكون استعارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار نحب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه به اخذمنه عارية للمشبه واووقع فيه تغيير لماكان هو اللفظالذي نخص المشبعه فلابكون عارية فلهذا لايلتفت في المنل الي مضرمه تذكيرا وتأنيثا وافراداونانية وجعا بلانما ينظرالى وردالمثل مللااذا طلب رجل شيئًا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما مايقع في كلامهم من نحوضيعت اللبن بالصيف على الهط المتكلم فليس بمنل بل مأخوذ من المنل واشارة اليه ولكون المثل عافيه غرابة استعبر لفظه للحال او الصفة او القصة اذا كان لهاشان نجيب ونوع غرابة كقوله تعالى \* مثلهم كثل الذى استوقدنارا \* اى حالهم العجيب الشان وكقوله تعالى \* وله المئل الاعلى \* اى الصفة العجيبة وكقوله تعالى \* مثل الجند التى وعد المنقون \* اى فيماقصصنا عليكم من المجائب قصة الجنة العجيبة

## ﴿ فصل ﴿

فيتحقيق معنى الاستعارة بالكيناية والاستعارة النخسلية قداتفقت الآراء على انفى مثل قولنا اظفار المنبة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت فيتنخنص المعندن اللذن يطلقءلمهما هذان اللفطان ومحصل ذلك يرجع الى ثلمة اقوال احدها مايفهم منكلام القدماء والنساني ما ذهب اليه السكاكي وسيحنى يانهما والباآت مااورده المصنف ولماكاننا عنده امرين معنويين غرداخلين فيتعريف المجازاورد لهما فصلا فيذبل محث الاستعارة تميما لاقسامها وتحميلا الماني التي تطلق هي عليها ففال ( قديضمر التشديبه في النفس) اي في نفس انتكام ( فلا بصرح بشيٌّ من اركانه سوى المشبه ) فان قلت قدسيق في التشبيد انذكر المشبديه واجب البتة وإن اقسامه لانخرج عن مانية باعتبار ذكرالاركان وتركها فلت ذلك انماهو فىالتشبيه المصطلح وقدسبق ان المراد مه غير الاستعارة بالكناية (وبدل عليه) اي على ذلك التشبيه المضمر في النفس ( بأن ينبت المشبه أمر مختص بالمشبه له ) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا بجرى عليهاسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر في النفس (أستعارة بالكناية اومكنما عنها) اماالكناية فلانه لم يصرح به بلانما دلءلميه بذكرخواصه ولوازمه واماالاستعارةڤجرد تسمية خالية عنالمناسبة (و ) يسمى ( انبات ذلك الامر ) المختص بالمشبه به ( لمشبه استعارة تخيياية ) لانه قداستعير للشبه ذلك الامر الذي يختص المشبه به وبه يكون كاله اوقوامه فى وجه الشبه الحبل انه من جنس المتبه به ثم ذلك الاس المختص بالمشبه بهالمنبت للمشبه على ضربين احدهما مالا يكملو جدالشبه في المشبه يهبدونه والناني ماله يكون قوام وجهالشبه فيالمشبدله فاشار الىالاول بقوله (كما في قول ) الي ذؤيب ( الهذلي واذا المنه انشت ) اي علقت ( الخفارها ) الفيتكل تميمة لاتنفع وأتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعنى اذاعلق الموت مخلبه فىشى ليذهب به بطلت عنده الحبل روى انه هلك لابى ذؤيب في عام و احدخس بنين وكانوا فيمنهاجرو الىمصرفرثاهم بقصيدة منها هذا الببت ومنها قوله

الله اودى بني واعقبوني حسرة \* عندالر قادو عبرة لاتقلع \* حكى ان الحسن ن على رضي الله تعمالي عنهما دخل على معاوية يعوده فلمارأه معاوية قاموتجلد وانشد \* بتجلدى الشامتين اربهم \* انى لريب الدهر لا اتضعضع \* فاجابه الحسن على الفوروةالواذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اعتبال النفوس بالفهروالغلبة من غبرتفرقة بين نفاع وضرارً) ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذى فضيلة ( فاثبت آلها ) اى المنية ( الاظفار التي لايكمل ذلك ) الاعتبال ( فيه ) اى في السبع ( يدونها ) تحقيقا المبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للمنية استعارة تخييليه واشار الى النسانى بقوله ( وكما في قول الآخرولئن نطقت بشكر برك مفححا \* فلسان حالي بالشكاية انطق \* شبه الحال بانسان متكايم فيالدلالة علىالمقصود) وهذا هو الاستمارة بالكناية ( فاثنت لها ) اللحال ( اللسان الذي له قوامها) اليقوام الدلالة (فيه) اى فىالانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكر والمصنف كل من لفظي الاظفار والمندة حفيقة مستعملة في المدنى الموضوع له وليس في الكلام مجازلغوى وانماالجاز هوانبات شئالنئ ليسهوله وهذا عقلي كانبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة النحييلية امران معنويان وهمما فعلان للمتكلم وتنسلازمان فيالكلام لاتنحقق احديثهما بدون الآخرى لان التحسلية بجب ان تكون قرنسة المكنية اليتةوهي تجب ان يكون قرينتهما التحسلية البتة فانقلت فادالقول المصنف فىمثل قولنها اظفارالمنية الشبيهة بالسبع اهاكت فلانا فلتله ان تقول بعد تسليم صحة هذا الكلام انه ترشيخ للتشبيه كمايسمي اطولكن فيقوله عليه الصلاة والســــلام ۞ اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا \* ترشيحا المجازاءني البد المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر مالمصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو يبتى على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكورفى كلام السلف هوان لايصرح بذكرالمستعار بلبذكررديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود مقولنا اظفار المنىة استعارة السبعالمنية كاستعارة الاسد للرجل ألشجاع فىقولنا رأيت اسدا لكنا لمنصرح بذكرالمستعار اعنىالسبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الىالمقصو دكاهوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبعااغيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارلههو (قال) وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقد كنا في عويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلنة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هو اسم المشبه به المذكور كناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبه المستعمل في المشبه به كالمنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مراده لاسم السبع على عكس الاستعارة التصر يحية وصاحب الايضاح انه التشبيه المضمر في المفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قوانا اظفا المنته شهر المنافر من حيث كونها كناية عن استعارة السبع المنية وفي قولنا شجاع يفترس اقرانه الافتراس مع انه استعارة تصريحية لاهلاك الاقران فهو كناية عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية لا تنافى ارادة الحقيقة هم ٣٨٣ من لكن المقصود بالقصد الاول هو التنبيه على انه اسرى يجئ الافتراس وسائر

ماللاسد من اللوازم بالضرورة ثمهذه الكناية من قسم الكناية في النسبة اعنى انبات الاسدية للنجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ايسكناية عنالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك النماظر صاحب الكشف كمانقل عنه وستقف عليه ابضا اذاتلبت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهما وعليها يعني آنه فهم منالكشاف معنى آخرغيرالثلنة فاحدث بذلك في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طنبورالعويل نغمة اخرى ولعمرى اننسبة هذا الفهم اليه سهوعظيم لمنشأ الاعنفرط غفلته وكيف تنصورفهمه لهذا المعنى من الكشاف مع انءبارته صريحة في خلافه خيث لايشتبه علىمنله ادنىمسكة وانشئت جلية الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار بالكناية وقد حققه العلامة بوجه لم ببق فيه شبهة لباظر يربد ان العلامة حيث قال وهذا مناسرارالبلاغة ولطائمها

المنيةوبهذابشعركلامصاحب الكشاف فيقوله تعالى \* نقضون عهدالله \* حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سببل الاستعارة لمافيه من انبات الوصلة بين المنعاهدين وهذا مناسرار البلاغة ولطائعها ان يسكنوا عن ذكرالشي المستعارنم برمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنبهوا بدكرالرمن على كمانه نحوشجاع يفترس اقرانه ففيه تنبيه على ان النجاع اسد هذا كلامد وهوصريح فيانالمستعار هواسمالمشبه به المتروك صريحا المرموز اليديذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندانقر سةالاستعارة بالكناية لابجبان تكون استعارة تخسلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيجئ الكلام علىماذكره السكاكى واما الشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكرالاستعارة بالكناية وانمادل على إن في قولنا اظفار المنمة استعارة معنى انه اثبت للنية ماليس لهابناء على تشبيهها بماله

ان يسكتوا عنذ كرااشئ المستعارتم يرمزوا البهبذكرشئ من روادفه فينبهوا بناك الرمزة على مكانه نحو قولك شجاع يفترس اقرانه وعالم يفترف منه الناس لم تقل هذا الا وقد نبهت على الشجاع والعالم بانهما اسد وبحرفقد باح بان المستعار هوالمسكوت وان الرادف المذكوركناية عنه كالا يخفى على ذى ادراك وفي قوله حققه ولم يبق فيه شبهة لناظر اشارة الى ان ماذكر دالعلامة في هذه الاستعارة واضحة غاية الابضاح وهوالحق العدر على الذى لاشبهة فيه لاحد لافي كونه حقا ولافي كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه بشرالي بطلان ما اختاره صاحب المفتاح والايضاح والى ان كلام جارالله العلامة لا يحتمل ان يقصد به شئ منهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثمانه رح كماهودأ به في الكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات ارادان ببين حال من كلام القدماء بعينه ثمانه رح كماهودأ به في الكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات ارادان ببين حال قرينة الاستعارة بالكناية وملخمن ت

٣ ماذكره انصاحب الكشاف لماجعل النقض مستعملا في ابطال العهدعلم انه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد ينقض الحبل تم استعمل لفط المشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيثشبه بطشه وفتكه لاقرائه بافتراس الاسدوشبه انتفاعالناس به بالاغتراف ثماستعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان المقض و نطائره استعارات مصرحابها قد شبه معانيها المرادة عمانيا الاصلية فكيف تكون كنايات عناستعارات اخرقلت هذه الاستعارات منحيث انهامتفرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنهافان النقض انماشاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلمانزل العهد منزلة الحبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلولااستعارة الحبل للعهدلم بحسن بللم يصيح استعارة النقض للابطال وقس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانهاتابعة لاستعارة ﴿ ٣٨٤ ﴾ الاسدلشجاع والبحرللعالم ولماكانت

فى التحسلية وذلك أنه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق يمكن ان ينصءلميه ويشار اليه نحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والنانى انيؤخذ الاسم عنحقيقته وبوضع موضعالا تبين فيهشئ يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد ۞ وغداة ريح قدكشفت وقرة \* اذا سبحت يد الثمال زمامها \* جمل الشمال بدأ منغير أن يشمير إلى معنى فبجرى عليه اسماليد والهذا لايصيح ان بقال اذاصبحت بشئ مثل اليد للتمال كماهول رأيت رجلامنلالاسدوانماتأ تىلك التشبيه فىهذابعد انتغيرالطريقة فتقول اذاصبحت الشمالولهافىقوة تأثيرهافى الغداة شبه المالك فى تصريف الشئ يبده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك منالمستعار نفسه ولى المايضاف اليدلانك تجعل الشمال منل ذي اليد

هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخرولم الاظفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكره المصنف تكن مقصودة في انفسها بل قصدبها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لانافي كونها في انفسها استعارات على قياس ماعرفت من انالكىناية لاننافى ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحابها كناية عن استعارة الاسد للشجاع فظهر لذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاســتعارة التحييلية فان القرائن في هذ، الصــور استعارات مصرح ماتحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نعالقرائن في مثل قولات اظفار المنية و بدالنهال ومخالب المنمة استعارات تخييلية اماعلى انها قداريد بهاصور تخييلية مشبهة بمعانيها الحقيقية كماصرح به في المنتاح وهو المختار كماسياً تي واما على إنها قدار بد بها معانبها الحقيقية والاستعارة النحييلية هي ابيات تلك المعانى لننية والتمال على سبيل التخييل كإذهب اليه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجمهور وبالجلة منزع انالاستعارة بالكناية على مذهب المستعارلة اعنى الشمال مثلا ذاشئ

القدماء تستلزم التخييلية فقد اخطأ فانقلت لوكانالنقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لم يكن ﴿ وغرضك ﴾ شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكور افلايصح قوله نمير مزوا اليه بذكرشئ من روادفه فوجب انككونالنقض ونظائره منقرائنالاستعارة بالكناية مستعملة فيمعانيهاالحقيقية التي هي منروادفه المستعار المسكوت عنه وحينئذ يكون انباتها للمستعارله على سبيل التحييل فصيح ان الاستعارة المكنية تستلزم التخبيلية قلت لماصرح باستعمال النقض فى ابطال العهد علمانه ارادبذكر الروادف ماهواعممن ان يراد به معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق اويراد به ماهومشبه بذلك المعنىمنزل،منزلته فانالنقض من روادف الحبل امااذا اريد به الحقبتي فظاهر وإمااذا اريد به معناه المجــازى فلانه اذانزل منزلة المعني الحقيـــتي وعبر عنه باسمه صار رادفا للحبل ايضا فالرادف علىالاولمذكورلفظا ومعنى حقيقة وعلىالثانى مذكورلفظا حقيقة

ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبيل الكناية فى النسبة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بلدال على مكانه فهودال على انبات الحبلية للعهد والافتراس دال على انبات الاسدية الشبحاع قال صاحب الكشف رجه الله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من انه لااستعارة فى اليد ولا فى الشمال بل التحييلية هى اثبات اليد للشمال والمكنية هى التشبيه المضمر فى النفس فلا انكار على السكاكى فى جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تحييلية على معنى انها مستعملة فى امور متوهمة يريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيه المضمر فى النفس لا يناسب معنى الاستعارة الصطلاحاولا لغة وليس هناك ضرورة تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التحييلية فى المثال المذكور اثبات اليد الحقيقية للشمال على سبيل المحرورة التحييل لا يلايم ماهو المصطلح من معنى الاستعارة فى المجاز اللغوى ولامانع

منان بجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كمااختاره السكاكى ولايقدح ذلك فىكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللموهوم المشبه بالبدا لحقيقية اولى بذلك قال وانما الانكار عليه فيماتكلفه فيجعل المنمة غير مستعملة فىموضوعها بانقدر المنيةأسما مرادفا السبع علىسبيل التأويل ثمجعلها مطلقة علىمفهوم المنية كاطلاق السبع عليهاوله عنذلك مندوحةبان بجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم يذكر المنية ولابأس بذكرها مع رادفه كماحققه جارالله ثمقال وعلى هذا نقولاانالر آدفالمأتي بهقديكون مالايستقلوالغرض منه التنبيه فقط كمافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاولكالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فى الترشيخ فهذا مايدل عليه كلام جار الله من غير تكلف ولئن صح عن الجهور ان الاستعمارة فىالاثبات لافى اليدلتنزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتله حكم منيكونله ذلك الشئ وقال ايضا لاخلاف فى ان لفظ اليداستعارة مع انه لم ينقل عنشي الىشي اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليدوانما المعنىءلى انهارادان ىنبتالشمال مدا ( وكذا ُقُول زهيرصحا) اىسلامجازا من<sup>الصح</sup>وخلافالسكر ( القلب عن سلمي واقصر باطله ) يقال اقصرعن الشئ اذااقلع عنه اى تركه وامتنع عنه قيل هوعلى القلب أي اقصر هو عن باطله ولاحاجة اليه الصحة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى افراس الصباورواحلة ) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والنحييلية اورده تنتيها علىان من التحييلية مايحتمل انيكون تحقيقية وهىالتي سماها السكاكى الاستعارة المحتملة للتحقيق والتحييل وعند حلها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (آراد) زهير ( انسينانه تراءماكان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن

فى الاثبات ولانظرالى تلك ( ٢٥ ) الاستعارة استقلالاً لأعلى ماجله صاحب الايضاح اقول قداختار ان المحالب والاظفار واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصدبها انفسها اصلا بل جعلت تبيها فقط على المستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هى مقصودة فى الجملة وان لم تكن مقصودة بالنذات والحق ان جعلها مستعارة لامور موهومة لا يخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها ويجمل الاستعارة التحبيلية عبارة عن اثباتها على سبيل التحبيل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستعارة بالكناية ان يقال اذالم يكن للشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه كان باقيا على معناه لحقيق فكان اثباته له استعارة تخييلية كمخالب المنية واظفارها وانكان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك الشابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية ٨

معاودته فبطلتآلاته اىآلات ماكان ىرتكبه وكذا الضمير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصي بجهة منجهات المسيركا لحج والتجارة قضي منها) اي من تلك الجهة ( الوطرقا هملت آلاتها ) ووجه الشبه الاشتغال التام به وركوب المسالك الصعبةفيه غيرمبال بمهلكة ولامحترز عنءمركة وهذالتشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فآتتناه) يعني بعدانشبه الصبي بالجهة المذكورة اثبتله بعض مايختص بتلك (الجهة اعنىالافراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية ( فالصبآ ) على هذا ( من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة ) يقال صبا يصبوصبوة وصبوااىمال الىالجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشار الى التحقيقية بقوله (ويحمَّل أنه) اى زهير (ارآد) بالافراس والرواحل ( دوآعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات ) اوارادبها ( الاسباب التي قلما تنأخذ في اتباع الغي الافي أو ان الصبا) وعنفو ان الشباب منل المال و المنال و الاعوان و الاخوان ( فتكون الاستعارة ) اعني استعارة الافراس والوواحل ( تحقيقية ) لتحقق معناها عقلا اذا اربدبها الدواعي وحسا اذا اربدبهــا اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في محث الحقيقة والمجاز ومحث الاستعمارة بالكناية والاستعارة التحييلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان یشــیر الیهــا والی مافیها وما علیهــا فوضع لذلك فصلا وقال

۸ كالنقض والافتراس والاغتراف ولقد وفينا بما وعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقام نسباليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشياف والله الموفق الكشياف والله الموفق

## ﴿ فصل ﴾

(عرف السكاكي الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعتله من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) وهو القول بان الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما على القول الآخر وهوانها بجازعقلي بمعنى ان التصرف في امرعقلي وهوجعل غير الاسد اسدا وان اللفظ مستعمل فيما وضعله فيكون حقيقة لغوية فلايصح غير الاحتراز عنها (فانها) اي انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (لآنها مستعملة فيما وضعت له تأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به بحعل افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف فمجرد قولنا المستعملة فيما وضعت له لايخرج الاستعارة بللابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو

(قال)والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرواللام فىالغير للعهداليآخره (اقول)ولو لم مذكر السكاكي قوله استعمالا في الغبر لكان الباء فىقولەبالنسبة متعلقابغير فى قولە فى غير ماھى موضوعة له و كانالمفصود حاصلا ولعله انما اعاد الغيرليظهر تعلق الجاربه وعرفه ليعزان المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالنبعية اظهمارا المتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكرهان المجاز اللغوى هوالكلمة المستعملة فىمعنىمغار لماهىموضوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الىنو عحقيقة تلك الكلمة الستعملة

المعنى الصحيح الذي بجب ان مقصده السكاكي لكن عبارته فاصرة عن ذلك لأنه قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فياوضعتاله على اصمح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمشعسارله علىضرب منالتأويل والظاهر انقوله على اصحمالقولين متعلق لقوله مستعملة فيماوضعتله لابقوله ليحترز به عنالاستعارة وليس بصحيح لماسبق منان الاختلاف انماهو فى كونها مجازا لغو يا ام عقليا لافي كونها •ستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيماوضعت له فى الجملة ولواريد الوضع بالتحقيق فهوليس اصح القولينولوكانفكيف يخرج يقوله منغيرتأويل فليتأمل فالوجه انيتعلق بقوله المحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي المجاز اللغوية بالكلمة المستعملة ) في غيرماهي موضوعةله بالنحقيق استعمالا فى الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبةالى نوع حقيقة تلكالكلمة حتىلوكاننو عحقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فيغيرمعناها اللغوىفتكون مجازا لغويا وعلىهذا القباس ولماكان هذاالقيديمنزلةقولنا فىاصطلاح به التخاطب مع انهاوضحوادلءلىالمقصود اقامه المصنف مقامه فقـــال ( فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته ) اى ارادة معناها فىذلك الاصطلاح (واتي ) السكاكي ( بقيدالتحقيق) اى قبدالوضع فى قوله غير ماوضعتله بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة التي هي مجاز لغوى) على مام منانها مستعملة فيماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالنحقيق لمتدخل هي فيالتعريف اذ لايصدق عليها انها مستعملة فيغير مآوضعت له هذا واضيح لكن عبارته فىهذا المقام قلقة لانه قالوقولى بالتحقيق احترازعن انلاتخر ج الاستعارة وهذا فاسد لانهاحتراز عنخرو ج الاستعمارة لاعن عدم خروجها فيجب أن يكون لازائدة مثله فيقوله تعالى # لثلا يعلم #وقال ايضا وقولي استعمالاً في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونالكلمة مستعملة فيماوضعتاله لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغسة لفظ الغابط فى فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

الصلوة في الدعاء محازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار محسازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لانمثل ذلك مجاز فكيف بصيح الاحتراز عنيه فلابد ههنا منحذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذاً اتفق او نحوذلك (ورد) ماذكرهالسكاكي ( بانالوضع ) ومايشتقمنه ( اذا اطلق لاينساول الوضع) يتأويل ) لانه نفسه قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسهوقال قولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل ألشجاع وتعبينه بازائه انما هو بواسطة القرينة فحينئذ لاحاجةالىتقىيد الواقع فىتعريف الحقيــقة بعدم التأويل وفى تعريف الجــاز بالتحقيق اللهم الا انْ يراد زيادة الايضاح لاتميم الحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجبب بانا نسلم ان الوضع عند الاطلاق لايتنـــاول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا ينفسه أنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى ينفسه محسب الاعاء ونصب القرينة انما هو لتعيين الدلالة فلاينافي الوضع كما في المشترك فان المستعير بدعى انافراد الاسد قعمان متعارف وغير متعمارف ونصب القرسة أنماهي لنفي المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنبي الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولايخني عليك ضعف هذاالكلام (و) ردايضاماذ كره السكاكي (بان التقيد باصطلاح مه التخاطب) اومايؤدي معناه كما لابد منه في تعريف الجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا ( لابد مند في تعريف الحقيقة ) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيماوضعله في الجملة وان لم يكن ما وضعله فىهذا الاصطلاح ولاتأويل فىهذا الوضع لماعرفت من معنى التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمــال هذا القيد في تعريف الحقيقة مخل مه ولانحني عليــك اناعتبار هذاالقيد في تعريفها آنما مكن بهذه العبــارة اعني قولنافى اصطلاح يه التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعتله استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما علىالاول فظاهر واما علىالثانى فلكون الحقيقة مأخوذة فىتعريف المجاز وماقال مزانهذا القيد مراد فيتعريف الحقيقة لكنه اكتني عزذكره فيه بذكره فىتعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي انيلتفت اليد لاسيما فىالتعريفات وكذامايقال انتعريفالوضع بلام

٢ بلالجواب انالامور التي تختلف باختلاف الاضافات لابدفى نعريفها من النقيد بقولنامن حيث هو كذلك وهذا القيــد كشرا ما محذف من اللفظ لانسياق الذهن اليه من التعلم بكونه اضافيا كإحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكليات الخمس والمتقدمون من تعريفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة إلى معنى واحدايضا قدتكونحقيقة ومجازا لكن تحسب وضعين كامر ( imis )

العهد اغنى عن هذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له بذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه ولوســلم ذلك فلايتم ايضا حتى يقيد الموضوعة في قوله فيمــاهـي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع<sup>الت</sup>خاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيتية كمافىقولنا الجواد لانخيب سائله ايمنحيث انهجواد فالمنني ههنا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له منحيث آنها موضوعة له وحينئذبخر جءنالتعريف نحو الصلوة اذاستعملها الشــار ع فى الدعاء لاناستعماله اياها فىالدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء والالما احتيج الىالقرينة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلىهذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف الجازايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عزتركه وثانيا انه لوترك فىتعريف الجـــاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة فى غير ماهى موضوعةلهمنحيث انهغيرماهىموضوعةلهواستعمال المجازفىغيرالموضوع لهايسمنحيثانه غيرالموضوع لهبلمنحيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر للقمانعة عنارادة الموضو علهفلهذا جاز تركه فيتعريف الحقيقة دون الجياز فليتأمل واعترض ايضا بانتعرىفه للحجياز مدخل فيه الغلط فلامد منالتقييد بقولنا علىوجه يصمح واجيب بانه نخرج بقولنا معقر بنة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لاناشارته الى الكتابحيث يقول خذهذا الفرس مشيرا الى كتاب بين بديه قرينة قاطعة على انه لم يرد بالفرس، معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوىالراجع الىمعنىالكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها ) بإنه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة ( وعرف الاستعارة بان تذكر احدطر في النشبيه وتر مدله ) اى بالطرف المذكور ( آلا خر ) اى الطرف المتروك (مدعباد خول المشبه في جنس المشبعة ) كما تقول في الحمام المدوانت تريديه الرجل الشجاع مدعيا انهمن جنسالاسودفنثبتله مايخس المشبهبه وهواسم جنسه وكما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تريدبالمنيةالسبع بادعاء السبعية لها فتثبتلها مانخص المشبهله اعني السبع وهو الاظفار فالنجاع قدا كتسي اسم الاسدكما اكتساه الحيوان المفترس وآلمنية قدبرزت معالاظفارفي معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي

كماهو شان العارية فان المستعير يبرز مع العارية في معرض المستعارله منه لا تفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآخرليس عالك ويسمى المشبه به سواءكان هوالمذكوراوالمتروك مستعارا منه وبسمى اسمالمشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعاراً له هذا كلامه وهودال على انالمستعارمنه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارلهالمنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسيجئ منكلامه ماينا فيجيع ذلك فني الجملة قدوقع منه علىزعمالقوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكنايه (وقسمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (الي المصرح بها والمكني عنها وعني بالمصرح بها أنْ يَكُونُ ) الطرف ( المذكورُ ) منطرفي النشبيه ( هوالمشبعة وجعل منها ) اى منالاستعارة المصرحة بها ( تحقيقية وتحيلية ) وانمالم مقلوقسمها الهما لانالمنادرالىالفهم منالتحقيقيةوالتخييلية مايكون علىالقطع وهو قدذكرقهما آخر وسماها المحتملة للتحقيق والتحسل كإذكرنا في بلت زهير (وفسر المحقيقية عام ) اي عايكون المشبه المتروك متحققا حيبا او عقلاً (وَعَدَّالْتَمْلُ) على سبيل الاستعارة كافي قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى (منها) اى من التحقيقية حيث قال فى قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمنيل (مستلزم للتركيب المنافي للافراد ) فلا يصيح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد لان تنافىاللوازم مدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المتنافين ضرورة وجوداللازم عند وجودالملزوم وجوابه انه عدالتمثل قسمآ من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولايلزم منقسمة الجحاز المفرد الى الاستعارة وغيرها انبكون كل استعارة مجازا مفردا كالقسال الابيض اماحيوان اوغره والحبوان قديكون ابيض وقد لايكون وممايدل قطعا علىانه لم بجعب مطلق الاستعارة مناقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له انه قال بعد تعريف الجاز انالجاز عندالسلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان خال عنالفآئدة ومنضمن لها والمنضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجاز العقلى والمجاز الراجع الىحكم الكلمة لايدخلان فى المجاز المعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعت لهفط انهليس موردالقسمة واجيب يوجوه

(قال) وان اريد ماهواعم من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع الى آخره (اقول) قدمرانالوضع تعيين اللفظ للدلالةعلى معنى بنفسه ولاوضع بهذا المعنى فيالمجاز لانخصيا ولانوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معدقيد ينفسه (قال) الثانى انالانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره ( اقول ) اعلم ان القوم عرفوا التشبيه التمثيلي بمسا وجهد منتزع منمتعددكمامر وقداشرنا الى انالمتبادر منهذه العبارة انوجهه منتزع منعدة امورمعتبرة فيطرفيه لاانه منتزع منعدة امور هي اجزاؤه وحينئذ يلزم ان يكون كل واحدمن طرفي انتشبيه التمثيلي مركبا كماان وجه الشبه فيه أيضايكون مركبا ولواكتني فىالتشبيه التمثيلي بتركيب وجدالشبه لقيل فىتعريفهماوجههم كباو مؤلف من متعدد اذا ﴿ ٣٩١﴾ لالفاظ المذكورة في التعريفات يجب جلها على ظواهرها اذالم يكن هناك ما

يوجب صرفهاعنها والىماذكرنا منوجوب تركيب طرفى التشبيه التمثيلي ذهب المحققون وبني عليمه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب المفتاح حيث قال وردبان التمثىل مستلزم للتراكيب المنافي للافراد ومنالمتــأخرىن منجوز انكِكون طرفاه مفردين وتوسل بذلك الىتجويز افراد الطرفين فىالاستعارة التمشلية بناء على انكل تشبيه تمشلي اذاترك فيدالتشبيد الى الاستعارة صار استعارة تمشلية و دفع به ذلك الاعتراض ونحننقول التجونز الثانى مخالف للمقتاح فانه حصر الاستعارة التمثلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين منامورلوصف الاخرى مثل انتجدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام اليماقال وهذا هو الذى نسميه التمثيل على سبيل الاستعارة نمنقولواذا انحصرتالاستعارة التمشاية فيما هو مركبالطرفين وجدانحصار التشبيه التمثيلي فيدايضا نناءعلى مامر

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءلىمايمالمركب ايضا نحو كلةالله فلايمتاع حلاالكلمة فىتعريف المجساز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة فىاللفظ مجاز فى اصطلاح العربية فلايصيم فى التعريف من غير قرينة مع انه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوالجاز فى المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكامةمايع المفرد والمركب فان اريد بالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلهوضع شخصي واناريدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقددخل المجازفي تعريف الحقيقةلانه موضوع بازاء المعنى المجازي وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الناني أنا لانسلم أن التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيه التمتيلي والتشبيه التمشلي قدتكون طرفاه مفردن كمافي قوله تعالى ﷺ مثاهم كثل الذي استوقد نارا ۞ الآية وفيه نطر لانه لوثبت ان مثل هذا المشبه به يقع استعارة العنه وإماا انجويز الاول فقد نقل له وجهان احدهما

انوجهالشبه فىالتشبيه التشلير بماكان منتزعامن عدة أوصاف لطرفيه المفردين كمافى تشبيه الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيبطرفيه وهو مردود لمامرمنانه خلافالمتبادرمنالعبارةفلا يصاراليه فيالتعريفات لاسيما اذا لمريكن هناك ضرورة داعية اليه ولمرنقل احد نمن نمسك بكلامه ان تشبيه الثريابالعنقود تمشلي والوجه الثانى انانتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفى التشبيه يوجب تعددا في كل منهما بحسب المعنى دون اللفظ لجواز انبعبر عنالامور المنعددة في كل واحد منهما بلفظ وأحدكقوله تعالى ( مثلهمكثل الذي استوقدنارا ) وهو مردود ايضا بانانتزاع وجه الشبهمن تلك الامورا المتعددة يستلزم انبلاحظكل منهاقصدا فلايصيحان يكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد فانالذهن انما لمتقل مناللفظ الواحد الىتلك العدة اجالابحيثلابكونشئ منها مقصودا متوجها اليد فىنفسد بحسبتلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبهمنهاه

ه بحيث يكون لخصوص كلواحد منها مدخل فيه لايقال ادالاحظناهااجالافي ضمن لفظ واحدقلنابعدذلك ان تلاحظ تفاصيلها وننتزع منها وجه الشبه لانا نقول هيمنحيث انها لوحظ تفاصيلهاليست مداولة لذلكاللفظ الواحد اللالفاظ متعددة بحسبهامقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كاسيأتي تحقيقه اولايرى انمفهومي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم آلانسان بل مفهومه مجمل لايلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الاً ية الكريمة فلم يعبر فيها عن طرفى التشبيه بمفردين وذلك ان المشبه فيها على تقدىر كونها منالتشبيهات المركبة هوقصةالمنافةين المخصوصةالمفصلة فيما تقدموالمشبهبه هوقصةالمستوقدالمخصوصة المفصلة فيما بعذوشئ منهانين القصتين ليسمفهوما منافظ مفرداماالمشبه به فظاهر لانه غيرمفهوم من لفظالمنل في قوله تعالى كمثل الذي بل من جيع تلك الالفاظ المتعددة و الماالمشبه فكذلك ﴿٣٩٣﴾ ايضا لان المعنى مثلهم في

تمثيلية فهذا انمايصلح لردكلام المصنف حيثادعى استلزاه هاالتركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية منل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبهمه بمفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلى و الحاصل انه انلم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض النالث ان اضافة الكامة اليشيء اوتقييدها اواقترانهما بالف شئ لانخرجها عن ان تكونكلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجلالمقترن نأخبر اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة فيغير ما وضعتله وهذا فيغاية السقوط وانكان صادرا نمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلي والجاز انهاهوفي استعمال

اظهار الامان وابطال الكفر الى آخر القصة فنلك الالفاظ مقدرة فىالارادة ويؤيد ذلك قولصاحب الكشاف في التشبيه المفرد والمركب في هذه الآية بانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذهذا بحجزة ذاك فتشبيهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مناهافان كانكلامه هذا مدل على إن كل واحد من اجزاء الطرفين فىالمركب مأخوذ على انهشئ رأسد ملحوظ في نفسه ثمضماليآخر مثله واخذبحجرته حتىصارالكلشيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظ واحد ليس كذلك وايضافانه جوز انيكون هذمالآ يةمن التشبيه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذمطوياعلي سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظي المثلين دالينعلىماهومشبه ومشبهبه حقيقةولانخفي انالمشبه على تقدير التركيب هومجموع تلك الاشياء الني حكم بكونها مقدرة وانه فرق بن المفرد والمركب الأ

فىان تلك الاشياء فىالمفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها بما ناسبه و فىالمركب تعتبر مجموعة وتشبه ( يقوم) بمايناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال علىالمشبه المركب فىالآية مقدراقطعافانقلتمناننشأتوهمافرادطرفي التشبيه فيهذه الآية قلت نشأذلك منان مفهوم لفظ المثل فيها هوالقصة مطلقاوهو امرمهم بتحد بحسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفاظ اخركماان الكل في كل القوم يتحد بالقوم ولذلك صرَّحوا بان الكلُّ هو القوم لكنهم ارادوا أتحادهما ذانا لامفهوما فانخصوصية القوم لايستفاد منافظكل قطعا وكذلكخصوصية القصة المخصوصةالمفصلة التي هيالمشبه اوالمشبهبها حقيقة ليست مفهومة من لفظالمثل وقسعلي ذلك قوله تعالى (كثل الحمار) ونظائره فانقلت فعلىماذكرتلايكون الكاف في هاتين الآينين داخلة علىماهومشبه به حقيقة قلت نع ومنقال ذلك فقدتوسع نظرا الىاتحادالمبهم بالمعين ذاتا وبهذا المقدار يظهرالفرق بينهماوبين قوله

تعالى (كماء انزلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لا يجديه نفعا فانه اعتراف بان طرفى التشبيه فى الحقيقة مركبان معنى ولفظاوه والمطلوب فان قلت ما الفائدة للفظى المثلين فى هاتين الآتين قلت اما فى طرف المشبع به فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو متحد ذاتا عاهو مشبعه حقيقة واما فى طرف المشبع فالاشعار به ايضا والاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة انما توسل اليه بذكره وقد تبين عاقر رناه ان الصواب هو ان طرفى التشبيم التمثيلي مركبان معنى ولفظا و ان تركيب المرفين فى الاستعارة المتشاية واجب قطعا و من توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطريق \* ثم ان ههنا قصة غربية فى الاستعارة التماية فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد ايمانا عاد كرناوينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد ايمانا عاد كرناوينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب الكشاف و معنى الاستعلاء \* ٣٩٣ \* فى قوله تعالى ( او ائك على هدى من ربهم ) من للتكنهم من الهدى

واستقرارهم عليه وتمسَّكهم به سُبهت حالهم بـ ال مناء للى التي وركبه وقال هذا الشارح في حواتبه عليه قوله ومعنىالاستعلاء منل اى تميل وتصوير لتمكنهم منااهدى يعني انهذه استعارة تبعية نمتيلا اماالنبعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعيتها في الحرف واما <sup>ال</sup>تممل فلكون كل من طرفي التشييه حاله منتزعة منعدةامورهذه عبارتهواقول لاينني عليك انمتعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلة على هو الاستعلاء كمان متعلق معني من هو الابتداءو متعلق معني الى هو الانهاء ومتعلق معنى كى هو الغرضية على ماصرح بهفىالمنفاح وقدمرت اشارة اليمولايلتبس ابضاان الاستعلاء من المع ني المفردة كالضرب والقنل ونطائرهما وكذلك معني كلة على معنى مفر داذلانعن به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد وان كان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدايل ان تشبيه الانسان بالاسد تشبيه مفرد مفرداتفاقا وانكانكل منهما ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه السبه

﴿ يَقُومُ لَيَذَهُبُ فَتَارَةً تَرَ بَدُ الذَّهَابُ فَيَقَدُّمُرَجِلَاوُ تَارَةً ا لاترىد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزله مسكة في علمالبيان (وفسر) السكاكي الاستعارة ( التحييلية عالاتحقق لعناه حساو لاعقلا بلهو) اى معناه (صورة وهمية محضة ) لايشوبها شيُّ من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار فيقول الهزلي ) واذاالنمة انشبت اظفارها (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته ) اي تصوير المنية بصورةالسبع (واختراع لوازمدلها) اى لوازم السبع للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع النفوسبه (فاخترعها) اى للنية صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة ( تماطلق عليه ) اى على المثل بعني على الصورة التي هي منل صورة الاظفار (لفظ الاظفار ) فيكون استعارة تصر محية لانه قداطلق اسم المشبهيه وهو الاظفار الحققة على المشبه وهو صورة وهميةشبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة

تصريحه بذلك و بهناك عليه ولماصرح بانكل واحد من طرفى التشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة امور لزمه ان يكونكل واحدمنهما مركبا وحينئذ لا يكون معنى الاستعلاء مشبهابه اصالة ولا معنى على مشبهابه تبعافى هذا التشبيه المركب الطرفين لا نهما معنيان مفردان واذالم يكن شئ منهما مشبهابه ههناسواء جعل جزأ من المشبعبه اوخارجاعنه لم يكن شئ منهما ايضام ستعارا منه فكيف يسرى التشبيه والاستعارة من احدهما الى الاخر والحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعنى الاستعلاء مشبها به ومستعار امنه اصالة وان كون كل واحد من طرفى التشبيه ههنا مركبا يستلزم ان لا يكون عنى ومتعلق معناها مشبها به ولامستعارا منه لا تبعا ولا اصالة وتنافى اللازه ين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جملت على ومتعلق معناها مشبها به ولامستعارا منه لا تبعا ولا اصالة وتنافى اللازه ين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جملت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اوردعليه هذه النكتة هكذا منقعة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اوردعليه هذه النكتة هكذا منقعة واضحة المقدمات ولاستعارة في على المنافى المنافى المالة و تنافى المالة و تنافى المنافى المالة و تنافى المالة و تنافى اللازة و تنافى اللازه ين منافى المنافى المالة و تنافى المالة و تنافى المالة و تنافى المنافى المالة و تنافى اللازه ين مالور و المنافى المالة و تنافى المالة و

٧ ومحققة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وا بى له عصبيته ان يذعن لما استبان من الحق جمعدها بعدما استيقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشبيه من امور متعددة لا يستلزم تركيبا في شي من طرفيه بل في مأخذهما وهذا كاترى ظاهر البطلان من وجوه احدها ان المشبه به مثلااذا انتزع من عدة امور فلا يصح ان ينتزع بخامه من كل واحد من تلك العدة لانه اذا انتزع بخامه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلامعني لا نتزاعه من واحد آخر من الحرى بل يجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض تلك الامور وجزء آخر من بعض آخر فيلزم تركيبه قطعا الثاني انهم قد اطبقواعلى ان وجه الشبه في التمثيل لا يكون الامركبا وليس هناك ما يوجب تركيبه سوى كونه منتزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل بما وجهه منتزع من متعدد فاذا كان انتزاع وجه الشبه من امور متعددة مستلز ما لتركيبه كان انتزاع كل واحد من طرفي

أضافتهـا الىالمنية والتخبيلية عنده لايجب انيكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلالها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فيالاظفارفقط منغير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيدجدا اذلا يوجدنه مثال في الكلام واماقول ابي تمام ۞ لاتسقن ماء الملام فانني ۞ صب قد استعذبت البكاء \* فزعم السكاكي انه استعارة تخييلبة غيرتابعة للمكنى عنها وذاك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكنه مستهجن وزعمالمصنف انه لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية ثماضاف الماء اليداستعارة تخييلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه له الى المشبه كمافى لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشيء وعلى التقديرين 🕻 یکون مستهجناایضا لانه کان بنبغی ان یشبهه بظرف

التشيبه منها مستلزما لتركيبهما لانالمقتضى للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجه شبه أومشبها به اومشبها ملغاة في ذلك الاقتضاء جزما النالث انه قدحكم بان انتزاعكل من الطرفين منامورعدة نوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان کون قوله تعانی ( مثاهم کمثل الذی استوقدنارا ) منتشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليس تشبيها مفرقا ولامركبا وانمايكون كذلك لوكان تشييه اشياء بإشياء وليس كذلك بلهو تشبيه شئ واحد هوحال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فيالرد عليه اقول لامعني للتشبيه المركب الاان ينتزع كيفية منامور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور ربمايكون التشبيه فيمايينها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالى الهيئة الحاصلة من المجموع كما فىقولە ۞ وكان اجرام النجوم لوامعــا ۞ درر نشرنعلى بساط ازرق \* هذه عبارته وهي مصرحة

بان كل واحد من طرفى التشبيه اذا كان حالة منتزعة من اشياء متعددة كان مركباو بان التشبيه المركب (شراب) لا يكون طرفاه الامنتزعين من امور عدة فلافرق اذن فى وجوب التركيب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب و بين ان يقال هذا تشبيه من عدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى و هذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المعنى فى ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة و تلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلك تشنهى الآن زيادة تحقيق و توضيح فى البيان فنقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لو ازمه و هو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية و ثانبها ان يشبه تمسك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب فى التمكن و الاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية و ثالثها ان يشبه هيئة مركبة من المراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من المراكب و المركوب و اعتلائه عليه

متكنا منه وعلى هذا ينبغى ان يذكر جيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى فيكون مجموع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلايكون في شئ من مفردات تلك الالفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هناك حينئذ استعارة تبعية في كلة على كالااستعارة تبعية فى الفعل فى قولك تقدم رجلا و تؤخرا خرى الاانه اقتصر فى الذكر من تلك الالفاظ للاعتلاء هو العمدة فى تلك الهيئة اذبعد ملاحظته يقرب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعتبارها فجعل كلة على بمعونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة فى الارادة قددل بها على سائر الاجزاء قصدا كماقصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان يقال استعيرت تلة على وحدها من الهيئة الثانية المهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الذنية ليست معنى على ولامتعلق معناها

الذي يسرى الاستعارة منه الى معناهاو الهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من آلثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاءمستلزما لفهم المتسلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدىر الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء آنما يكون تبعا لافصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحدمنهما لمحوظ قصداكالاعتلاء ليعتبر همئة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفناين آخر ىنفلامد ان يكونامقدر بن فىالارادة واماتقــدىرهما فىنظم الكلام فذلك غير واجب بلر بماكان تقديرهما موجبالتغيير نظمهو نظير ذلك ماصرحوا به من ان المشبد قد يطوى ذكره فىالتشبيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و يفرق بينهما يوجه بن احدهما انالفظ المشبدله فيالتشبيه مستعمل فيمعناه الحقيق وفيالاستعارة فيمعناه الجازى الناني انالفظ

ا شراب مكروه ولادلالة اللفظ علىهذا ( وفيه ً) اي وفي تفسير التخييلية بما ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتمارات التىلايدلعليهادليلولايدعو اليه حاجة وقديقالان التعسف فيهانهلوكان الامركازعم اوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لاتخلىيلية وهذا فى غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرابوعلى فى الشفاءان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحيوان حكماغير عقلى ولكن حكما تحبيليا وايضاانهم يقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والعماني الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة ( و مخالف ) تفسير التخييلية ( تفسير غير الها ) اي غير السكاكي التخييلية (بجعل الشيئ الشيئ ) كجعل اليدللشمال وجعل الاظفار للمنية فعلىتفسير السكاكى إ بجب ان يجعل الشمال صورة متوهمة شبيهة باليد

المشبه مقدر فى الارادة فى صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى ( ومابستوى البحران) فانه تشبيه اذلم يرد بالبحر بن الاسلام والكفر بل اريد البحر ان حقيقة كايشهد به سياق الآية لمن له ذوق سليم واريد تشبيه الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر غذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فلفظ المشبه ههذا مقدر فى الارادة دون نظم الآية لكونه مغير اله والشارح معترف بذلك حيث قال فى تفسير قول الكشاف فقد جاء مطوياذ كره على سنن الاستعارة يعنى قديطوى فى التشبيه ذكر المشبه كابطوى فى الاستعارة بحيث لا يكون فى حكم المذكور ولا يمتاج الى تقديره فى تمام الكلام الا انه فى التشبيه يكون منويا مراد اوفى الاستعارة منسيا غير مراد ومصداق الفرق ان اسم المشبد به فى الاستعارة يكون مستعملا فى معنى المشبد مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامد اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامد اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامد اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامد اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامد اسم المشبد الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بموال فى قوله تعالى (هذا عذب فرات سائغ ٢٠

آ الى قوله تعالى و ترى الفلك مواخر فيه ) دلالة قاطعة على ان المراد بالبحر ين معناهما الحقيق فيكون تشبيها اى لايستوى الاسلام والفكر اللذان هما كالبحرين الموصوفين وقد خنى هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى انهذه الآية من قبيل الاستعارة ولاادرى كيف يتصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكتاب اننهى كلامه فقد اتضح جواز كون اللفظ مرادا منويا وان لم يكن مقدرا فى تركيب الكلام واذقد تحققت ما تلونا عليك عرفت انتميز الوجه الثالث اعنى ان يكون الاستعارة تميلية عن الوجه الثانى اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر فى احوال المعانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية ما يقتضيه قواعد علم البيان فن تمه زلت في الوجوه النائة يحمل كلام العلامة قات على الوجه الثانى فانه جعل المشبد به اعتلاء الراكب ويعلم من ذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى وان وجه الشبه هو التمكن والاستقرار

و يكون اطلاق البدعليها استعارة تصر بحية تخييلية واستعمالاللفظ فىغيرماوضعله وعندغيره الاستعارة هوانبات اليد للشمال ولفظاليد حقيقة لغو يةمستعملة فىمعناه الموضوعله ولذا قال الشيخ عبد القاهر انه لاخلاف في آناليد استعارة ثم آنك لاتستطيع ان تزعم انلفظ اليدقدنقل عنشئ الىشي اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل المعنى على انه ارادان شبت الشمال مدالالقال انما يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيه معناه بما وضمله اللفظ المستعار بالتحقيق ولايتحقق هذاالمعني بمجردج ال الشي الشيء من غير توهم تشبيه بمعناه القيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصصالتفسيرالمذكور بغيرالتخييلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجع عليه السلف من ان الاستعارة التحييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانانقولماذكرتمن معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

واماقوله مثل فعناه تمثيل اي تصور فان المقصود من الاستعارة تصو برالمشبه بصورة المشبهيه بلتصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبهيه مثلااذاقلت رأيت اسدا برمى فقد صورت الشجساع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو برمافي المشبه من وجه الشبه قدم التمكن والاستقرار علىالتمسك الذي هوالمشبه وانما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على ان استعارة اللفظابعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للمبالغة فانقلت قدتبين لناماقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظاوان التركيب واجدفى الاستعارة التمثيلية كماصرح به فىالايضاح ويشهدبه المفتاح وتبين ايضا ان الاستعاوة التبعية فى كلة على لاتجامع التمثلية اصلا فاحال التنعية فيسائر الحروف والافعال والاسماء المنصلة بها فلتهىلاتجامع التمثيلية فىشئ منها وذلك لانمعاني الحروف كلها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانبهامن

حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليسشئ منهذه المعانى هيئة مركبة وحالة منتزعة من عدة امور فلا يقعشئ منهامشبها به اصالة ولا تبعا فى الاستعارة التمثيلية فان قلت قلية في الحتماع التبعية والتمثيلية من تقرير السكاكى الاستعارة فى لعل فى قوله تعالى (لعلكم تنقون) قلت ذلك تخلل فاسدوكيف لاوقد صرح فى صدركلامه بان المشبع والمستعار منه اصالة هو معنى الترجى و يعلم من ذلك مع باقى كلامه ان المشبع والمستعارله اصالة هو الارادة ثم يسرى التشبيه والاستعارة منهما الى المعنى الحقيق لكامة لعل فيصبير مشبها به ومستعارا منه تبعا والى المعنى المقصود بهافى تلك الآية و فظائرها فيصر عبر مشبها ومستعاراته تبعا فكما ان المعنى الحقيق لهذه الكلمة غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسر عبر عنه بالارادة

وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون المشبعه ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمثيلية عنده لمامر من حصره التمثيلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نع لماكان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسر بالرجى لمعناها المجازى المفسر بارادة الله تعالى للافعال الاختيارية للعباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب فيها بماهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالمقصود مقتضياله ايضا فقال فتشبه حال المكلف المتمكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطبع باختياره بحال المرتجى الحير بين ان يفعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله الممكن محال المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه المعنى الحقيق الذي يعبر عنه بالترجى وهو حال قائم بالمترجى متعلق ﴿ ٣٩٧ ﴾ بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بارادة الله حال قائم بالمترجى متعلق ﴿ ٣٩٧ ﴾ بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بارادة الله

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال انبضاف الى ماقام له لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائد تين الأولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حالالله تعالى بحال المرتجى والتانية الاشارة الى وجد الشبد بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة بينهما أنماهي فيان متعلق كلواحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمند ان يطبع متعلق بالمتمكن لابقوله فيشبه ليؤذن بتركيب فىالمشبدوهذه الصفةاعني المتمكن معمافي حيزها تنبيه على وجدالشبه في جانب المشبه وكذَّلك قوله <sup>ا</sup>لخيربين ان يفعل وان لانفعل تنبيه عليه فيجانب المشبديه ولمهقصدبشي منهما تركيب فىاحد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمحل ذلكالحيال وأتضيح المستقيممن المحال وانشئت زيادةتوضيح فىالمقال فاعلم انقوله تعالى(لعلكم تنقون) وامثاله يحتملالوجوه الثلثة على قياس ماتقدم اماالتبعية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت بهاخبير واماألتمدلية فانتشبه الهيئة المركبة المتزعة

هو الاستعارة التيهى مناقسام المجاز اللغوى وهو غيرالاستعارة بالكنايةوالاستعارة التخييلية وتحقيق معنىالاستعارة فىالتحبيلية انه استعيرالمنية ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في أن لفظالاظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفي غير معناه اعني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغويآوقسمامن الاستعارة التصريحية كماهو مذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلفعلي ان التخييلية من المجاز اللغوى غلط محض بللا يبعد ان يدعى اجاعهم على خلافه (ويقتضي) ماذكره السكاكي في المحييلية (أن يكون الترشيح) استعارة ( تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التحييلية مناثبات صورة وهمية (فيه) اى في الترشيح لان فى كل من الترشيح والتحييلية اثبات بعض مأتحتص المشبديه للشبدفكما اثبت للنيةالتي هي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك انبت

من المريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعار مجموع الالفاظ الدالة على الهيئة المسبعية الموسيق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن الق السمع وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فبصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رد عليه ذلك صاحب الكشف بمالم بسبقه به احد وماعليه من من وسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد و نحن نوضح المنالحال في بعض صور الافعال ليكون الك منالا تحتذيه ومنار اتنتجيه فنقول ختم الله على قلوبهم ان جمل المشبد به فيه المعنى المناف والمنبد احداث حالة في قلوبهم مانعة من نفوز الحق فيها كان طرفا التشبيد مفردين والاستعارة تبعية وهو الوجد الاول في الكشاف وان جعل المشبه هيئة مركبة منتزعة من الثلث فيه ومنعها صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مركبة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه م

٧ من الاستنفاع به فى الامور الدينية كان طرفاالنشبه مركبين واستعارة تمثيلية قداقتصرفيها من الفاظ المشبهه على مامعناه عدة فى تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقى الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة فى نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتقرر فياسبق وهو الوجه الثانى فى الكشاف والفائدة فى الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار فى العبارة و نكذر محتملاتها بان تحمل تارة على التبعية واخرى على التمثيلية ولوصر بالكل تعينت التمثيلية الى غير ذلك من الفوائد التى ربحالاحت لك فى مواردها اذا فكرت فيها وان قصد فى الآية الى تشبيه قاوبهم باشياء مختومة وجعل ذكر الحتم الذى هومن روادف المستعار المسكوت عنه تنبيها عليه ورمن البه كان قاوبهم باشياء مختومة وجعل ذكر الحتم الذى هومن روادف المستعار المسكوت عنه تنبيها عليه ورمن البه كان من قبيل الاستعارة بالكناية والله المستعان فى البداية والنهاية ثم ان الشارح بعد ماجرى فى المباحثة من ابطالنا المستعارة التميية فى صورة جزئية اعنى كلة على كاحققناه وتشبته هم ١٣٩٨ على يتشبث به كما مضى فكر

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه مامخص المشبهيه الذي هوالاشتراء الحقيق منالربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعني وهمىشبيه بالتجارة وآخرشبيه بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخيلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذى اللت له مانخص المشبه له كالمندة مثلا فيالتخييلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفيالترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبريه عن الاختدار والاستبدال الذىهوالمشبدمع ان لفظ الاشتراء ليس موضوعه وهذا معنى قوله في الايضاح ان في كل منهماائبات بعض لوازم المشبديه المختصةيه للشبدغير انالتعبيرعنالمشبه في التحييلية بلفظالموضو عله وفي الترشيخ بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبير عن المشبه هوالعهود الذي انبتاله بعض لوازم المشبديه وقدخني هذا على بعضهمفتوهم انالمرادبالمشبه ههنا

فى نفسد بر هدو قدر و صور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة التمعية الحرفية لاتكون تمثلية لانها تستلزم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلقمعنىالحرف لايكون الامفرد الانانقولكلنا المقدمتين في حمر المنع فان مبنى التمندل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور يوصف صورةاخرى وهذالا وجبالااعتبار التعدد في المأخذ لافيهنه سهولانافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فى ذلك تقرير المفتاح لاستعارة الهل في العلكم تنقون هذه عبارته بمينها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بتحقيق ماسلف فی وجوب افراد "متعلقات معانی الحروف ووجوبتركيبمانتزع منامور متعددة تعلمسقولح منعيه معاسقو طالامريةفيه ولاخفأ وعبارته هذه مختلة ايضا فان قوله بلوصف صورة صوامه ان تقال بل صورة فانالمشبه منلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فنفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف مافي عبارة المفتاححيث قال ومنالامثلةاستعارة وصف

احدى صورتين منزعتين من امور لوصف الاخرى فانه ارادبوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) فكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر ح بذلك حيث قال شبه صورة تردره هذا بعدور تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد اندهاب فيقدم رجلاو تارة لا يريد فيؤخر اخرى تم تدخل صورة المشبد في جنس صورة المشبد به دوما للبالغة في التشبيد فيكسوها وصف المشبد به من غير تغيير فيه واما قوله و من البين فقد بينا انه خيال فاسد لايلتبس على من له قدم صدق في القواعد البانية واعم ان الفاصل اليمني توهم اجتماع التبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك التمثيلية يكونان منزعتين من امور عدة فعني الفساد في كلامه والشارح قلده في ذلك وزاد مااظهر فساده فتثبت انت في رعاية القوانين ولاتكن من المقلدين الذين يحسبون انهم يحسنون صنعا

(قال) وبما يدل على ان الترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم إيماء الى ان صاحب الكشف جوز في الترشيح كونه حقيقة و مجازا كما في قرينة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقطفان الاول مع كونه ترشيحا في الجملة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاو ان كانت تابعة لاستعارة الحبل العهد (قال) قلنا فرق بين المقيد

والمجموع والمشبدية هو الموصوف والصفة حارجة عندالي آخره (افول) هذا الفرق لابجدى نفءا لان المشبهله اذاكان هوالمقيد وصف كانذلك الوصف من عمد فلايتم ذلك التشبيه الابملاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسميه فلا يكون ترشيحا اصلاوايضا اذاكان المشبديه هوالمقيد منحيثهو مقيد فلابدان يستعار مندمايدل عليدمن حيثهوكذلك فلايتم تلك الاستعارة مدونذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية اضافةخواصالمشبه مهالي المشبه لانكون الاعلى سبيل الاستعارة ( اقول ) ذكر هذا الكلام لتحييل سعةما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فليكن المكنى عنهامستلزمة النحييلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كماتقدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المتحققة فاعترض بانالتعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعني الاظفارالتي هي موضوعة للصورة المتحققه التي هي انشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لانقتضي وجوب اعتسار المعني المتسوهم فيالتحبيلية وعدم اعتباره فيالترشيخ فاعتبساره فياحدهما دون الآخر تحكم ومما مدل على ان الترشيخ ليس من المجـــاز والاستعارة ماذكره صاحب الكشاف فيقوله تعالى ﴿ وَاعْتَصْمُوا بِحَبِّلُ اللَّهُ ﴿ انْهُ بِحُورُ انْيَكُونَ الحبل استعارة لعهده والاعتصاميه استعارة للوثوق بالعهسد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما ناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التحييلية والترشيح وجوا به ان الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن في التحييلية بالشبه كالمنية مثلا جلناه على الجياز وجعلنياه عبيارة عناص متوهم يمكن آنباته للمشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يحج الى ذلك لانهجعل المشبدمه هو هذا المعنى معلوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا نفترساقترانه ورأيت محرا تلاطم امواجه فالشبهله هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالنلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنبة فانها مجاز عنالصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الى المنيـة فان قيل فعلى هـذا لايكون الترشيخ خارحاً عن الاستعارة زائداً عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه 4 هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالمجموع المركب منهمــاوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة مدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها ( ان يكون الطرف المذكور ) من طرفي التشبيه ( هو المشبه ) و رادمه المشبعه (على انالراد بالمنية) في قوله و اذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) وانكار انتكون شيئاغير السبع ( بقرينة اضافةالاظفار ) التي هي من خواص السبع (البه ) اى الى المنية فقدذ كر المشبه اعني المنية واربديه المشبدبه اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاينفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبعه الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكر مالسكاكي فى تفسير الاستعارة المكنى عنها ( بان لفظ المشبه فيها ) اى فى الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا ( مستعمل فيماوضع له تحقيقاً ) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر في التشبيه وتريدبه

فى تقرير كلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان انه مذهب للسكاكى فائه لم يذهب الى ذلك كماسنذكره ايضاً (قال) قدذكر فى كتابه ما بحصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى ان لفظ المنية لماجعل مراد فاللسبع وجب ان يكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كما ذا استعمل لفظ السبع فى الموت فانه بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله فيغيرما وضعتله بالتحقيق ( واضافة نحو الاظفار ) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي ( قر منة التشبيد ) المضمر في النفس اعني تشبيد المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانهلواريد بالمنية معناها الحقبتي فامعني اضافة الاظفار اليها والافلا دخلله فيالاعتراض فان قلت انه قد ذكر فيكتابه مايحصل به التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوانالاستعارة تقتضىادعاء انالمستعارله منجنس المستعار منه وانكار انيكون شيئاغره ومبنى الاستعارة بالكنابة على ذكر المشبهبه باسم جنسه ولااعترافا يحقيقة الشئ اكلمن التصريح باسم جنسه نماجاب بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل فى الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكام حتى يتهيألنا التفصى عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسمالمنبه أسما للسبع مرادفاللفظ السبعبار تكاب تأو يلوهوان تدخل المنية فيجنس السبع للمالغة في التشبيه يجعل أفراد السبع فسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل النحييل الىمان الواضع كيف يصحح منه انيضع أسمين كلفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة وانلايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنبة معالتصريح بلفظ المنية قلت سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضى كون لفظ المنية مستعملا فىغير ماوضعله على التحقيق منغير تأويل حتى يدخل فى تعريف المجاز و مخرج عن تعريف الحقيقة فكما انا اذاجعلنا مسمى الرجل الشبجاع منجنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنية مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله فى الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بلهو حقيقة فليتأمل و بالجملة انكل احديعرف انالمراد بالمنية ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجازا البتسة وعلى هذا يندفع ماقيل انالفظ المنية بعدماجعل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاء لاتحقيقا فلأيكون حقيقة بل مجازا وكذامافيل ان المرادبه المشبعيهاى السبعوهذا عالايمكن انكاره وذلك لانانقول المشبديه هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعآئي الغير المتعارف لان الادعائي اتماهو عين المشبه الذى هوالمنمة وهوظاهر بلالجواب اناقدذكرنا انقيد الحيثية مرادفي تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعة له بالتحقيق من حيث

الج از قطعا و احد المترادفين لا يخالف صاحبه في كونه حقيقة و مجاز ا اذا استعملا في معنى و احد والله المناجيع ذلك لكنه لا يقتضى الى آخره (اقول) حاصله ان ادعاء الترادف لليوجب ثبوته فلا يكون لفظ المنية مستعملا في غير موضو عله ههنا كما انه في الاستعارة لا يجعل غير الموضوع له موضو عاله في الاستعارة المصرح بها

(قال) هذاغاية ماامكن فى توجيد كلامه على مافهموه وفيه مافيه (اقول) قال فيمانقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لايفيد الاعدم كون لفط المنية حقيقة بناء على انفاء قيد الحيثية بمعنى انه مستعمل فيما وضع له لكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لايوجب كونه مستعملافى غير ماضع له حتى يلزم كونه مجازا وانماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنية فى قولك اظفار المنية مستعمل فيماوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا و اماادعاء كون الموت سبعا فلاينافى ذلك لان السبع الادعائى هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحناة كونه موضوعاله (قال) والسكاكى حيث فسر الاستعارة الله المحدى المستعارة المحدى المستعارة المحدى المستعارة المحدى المستعارة المحدد المستعارة المحدد المستعارة المستعارة المحدد المستعارة المحدد المستعارة المحدد المستعارة المحدد المستعارة المحدد المستعارة المحدد المستعارة المستعارة المستعارة المحدد المستعارة الم

(اقول) لانخفي عليك ان تفسير الاستعارة بالكناية بالمعنى المصدرى مذكر المنبه وارادةالمشبه يه يفهم مندان المستعار هوافط المشبه كماان تفسير الاستعارة المصرح مها بالعني المصدري بذكر المشبديه وارادةالمشبديفهم مندان المستعارهو لفظ المشبه يه اللهم الاان مقال المرادان الاستعارة بالكناية هوتقدير اطلاق المشبده على المشبد وذكر المشبه وارادة المشبدية ادعاء فيفهم من الجزء الاول انالمستعار هولفظ المشبديه لكندعوىارادة امنال هذه المعاني في التعريفات ممالايلتفت اليد قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة الىقوله

انها موضوعةاها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفط المنمة في الموت في مثل قولناانشبت المنية اظفارها استعمال فيماوضع لهبالتحقيق منحيث انه موضوع له بالتحقيق بل منحيث انه جعل فردامن افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكور وبيان ذلك ان استعماله فى الموت قديكون باعتبار انه موضوع له في مثل قولنا دنت منه فلان وقديكون باعتبارانه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد منافراد السبع غيرمتعارف كمافى اظفارالمنمة فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الناني فان استعماله فيه ليس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انهمرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجيه كلامه علىمافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكررديفه الواقع موقعه لفط المنسة المرادف له ادعاء والمنسة مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه علىماسبق والسكاكى حيث فسرالاستعارة بالكناية يذكرالمشبه وارادةالمشبه مهاراد بهاالمعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوى اراد بهاللفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي فجاء الاشكال فالوجم ان محمل مثل هذا على حذف المضاف اىذكرالمنية استعارة بالكناية حال كونها عبارة عنالسبع ادعاء على انالمراد بالاستعارة معناهاالمصدري اعني استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافقكلمه في

ويسمى المشبه به سواء كان المذكور ( ٢٦ ) اوالمتروك مستعارا منه واسمه مستعاراه المشبه مستعاراله والحق انكلام السكاكى في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستعار في المكنية هولفظ المشبه به كاهو مذهب السلف و تعريفه لها بماذكره و تمثيله اياها بامثلة غير مخصرة يقتضى ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكلف كامضى و عد مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كامر آنفاو غاية مايفرق به ان في المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداعت بوفي كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتبرفيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

( قال ) واختار رد النبعية الى المكنى عنها بجعل قرينتها مكنيا عنها والنبعية قرينتها ( اقول) فاذاقلت نطقت الحال بكذا فالقوم على ان في نطقت استعارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة اولائماشة قى مند نطقت بمعنى دلت و ذكر الحال قرينة اذلك الاستعارة وعند السكاك ﴿ ٤٠٢ ﴾ ان الحال استعارة بالكناية عن

بحث الاستعارة با أكمناية و يندفع الاشكال بحذافيره ( واختسار ) السكاكي (رد) الاستعارة ( التبعية ) وهي ماتكون فيالحروف والافعال وما يشتق منها ( الى ) الاستعارة ( المُكّني عنها بجعل قر منتها ) اى قرينة التبعية استعارة ( مَكنماء:ها و ) جعل الاستعارة ( النبعية قرينتها ) اىقرينةالاستعارة المكنى عنها ( على نحو قوله ) اى قول السكاكي ( في المنية واظفارها )حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظنمار اليها قرينتها فغي قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قربنة لاستعارة البطق للدلالة وهو بجعلالحال استعارة بالكناية عنالمتكلم وبجعل نسبة النطق اليدقرنة الاستعارة وهكذا في قولنا نقريهم لهزميات بجعل اللهزميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سبيل انتهكم ونسبة لفط القرى اليها قرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس في سائر الامثلة ففي قوله تعالى # ليكون لهم عدوا وحزنا بجعل اامداوة والحزن استعارة بالكنا يةعن العلة الغائية للالتقاط و بجعل نسبة لام التعليل البدقرينة وكذا في قوله تعالى ﴿ ولاصلبنكم في جذوع النحل ﴿ بُعِمِلُ الجِدُوعِ استَعَارَةُ بِالكِنَايَةُ عَنِ الطَرُوفِ وَالْا مَكُنَّةُ وَاسْتَعْمَالُ فىقرينة علىذلك وبالحملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعاوه استعارة تبعية بجعله قرينة الاستعارة بالكساية وانمااختار ذلك أيكون اقرب إلى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي ( بانه ) اى السكاكي ( ان قدر التبعية )كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة ) بان يرادبها معناها الحقيق ( لم يكن) استعارة ( تخييلية لآنها) اى التخييلية (مجاز عنده) اى عندااسكاكى لانه جعالها من اقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من اقسام المجاز المفسرة مذكرالمشبدته وارادةالمشبدالاانالمشبدفيها بجدان يكون ما لاتحقق له حساو لاعقلابل يكون صورةوهمية محضةوا ذالم تكن التمعية تخييلية ( فَإِتَّكُنَ الاستعارة المُكنَّى عَنْهَا مُستَلَّزُ مَهُ التَّخْسِلَيَّةُ ) لُوجُودِ المُكنَّى عَنْهَا في مثل أ نطفت الحال واشباهه بدون التحييلية حينئذ ووجودالملزوم بدون اللازم محال (وذلك) ايعدم استلزام الكنيءنهاالتخساية (باطل بالاتفاق والا) ايوان لم مقدر النَّمية التي جعالها قرينة المكني عنهاحقيقة بلقدرهامجازا ﴿ فَتَكُونَ ﴾ النمعية كنطقت مثلا ( استعارة) لامجازام سلاضرورةانالعلاقة بينالمعندين

المتكلموان نسبةالنطقاليها قرينةالاستعارة المكنىءنها وأنماقصد برد أتبعية الى المكنىءنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح بهورد عليه صاحب الكشف بانه قديكون تشبيه المصدر هو المقصود الاصلي و الواضع الجلي ويكون ذكر المنعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذتكون تمعمة كافىقولە ؛ تقرى الرياح رياض الحزن من هرة + اذا سرى النوم في الاجفان القائلاء فان التشبيه ههنا انمائحسن اصالة بينحبوب الرياح عليهاو بينالقرى ولا يحسن التشبيدا تداءبين الرياح والمضيفولابين الرياس والضيف ولا بين الايقاظ والطعام نع يلاحظ التشبيه بينهذه الامور تبعا لذلك التشبيدولايصيح انبعكس فبجعل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعا لنبئ منهذه التشبيهات فلايصح ههنا ردالتمعية الى المكنية عند لخ منلەذوقسلىم وقدىكون

التشبيه فى المتعلق غرضا اصاياوامراجليا ويكون ذكرالفعلواءتبارالتشبيه فيه تبعافحينئذ يحمل على (هى) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فانتشبيه العهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون التشبيه فى مصدرالفعل وفى متعلقه على السوية فحينئذ جازان يجعل استعارة تبعية وان يجعل استعارة مكنية كمافى قولات نطقت الحال فان كلا منتشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكام ابنداء مستحسن فظهر ان مااختاره السكاكى من الودمطلقا مردود (قال ) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامهولاه ساسله بكلام السكاكي (اقول) قال في دهذا الكلام

فىحاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقوله الاستعارة التحييلية ايست في نطقت بل في الحال عالامعني له اصلا لان الحال عنده الموضع اما استعارة بالكناية والتخسلية عندہ مجب ان تکون ذکر المشبدية وازادة المشد لا نَّ مَقَالُهُ حَسَا وَ لَا عَقَلَا والمفاؤها في منل نطقت ىمالاينبغى ان نخفى على احد اقول فيقوله بانجمل لها لسان اشار ةالى ان الاستعارة التخملية ليست في الحمال نفسها بل في الحال باعتمار ان نجعل لها لسان وقد صرح بذلك فقل اذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المتخيلة المحال التيهمي بمنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المنكلم للحالفههنا استعاره مكنىءنهاوتخيلية وامااذا فلنانطقت الحال فالكنيءنها موجودة دون التغسلية هذه عبارته بعينها فلا برد عليه حيننذ انه جمل الحال التي هي استعارة بالكماية عندالسكاكي استعارة تخيطية عنده بل الطاهر من كلام

هى المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا ( فليكن ماذهب اليه) السكاكي منرد التعية الى المكنى عنها ( مغنيا عاذ كره غيره ) اى غير السكاكي من تفسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَأْتُ لهان بجعلنطقت في قوانا نطقت الحل بَكذا حقيقة بل لز مه ان نقدره استعارة والاستعارة فىالفعل لايكون الاتبعية ومايقالان مجردكونالعلاقةهى المشابهة لأيكني في سوت الاستعارة بل انمايكون اذا كانتجلية معرقصدالمبالغة فىالتشبيه وتحقق هذين الامرين تمنوع فممالا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بعضهم جواباعن اعتراض المصنف انالانسلم ان الفظ نطقت اذا كانت حقيقة لم يوجد الاستعارة النحييلية لانهاليست في نطقت بل في الحال بان يجعل لهالسانا و ابضامعني قوله في المفتاح لا تنفك المكنى عنها عن التحييدية ان التحييلية وستلزمة للكنى عنها لاعلى العكس الحال اداجعل نطقت حقيقة كمافعمه المصنف فاداقلنــا نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة التحبيلية للحال التي هي بمنزلة اللسان الانسان فلابد من استعارة المتكام للحال فههنا استعارة مكنى عنها وتخييلية اما اذاقلنـــا نطقت الحال فالمكنى ءنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولانصر يح بالمشبه به فىنطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن يقوم بالذب من كلامواحد منغيران ننظرفيه ادنىنظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتعاق على استلزام المكني عنها للتخييلية اتفاق غير السكاكي فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد ألخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف فى قولەتعالى 🛪 و ينقضون عهدالله 🛪 ان فى العهد استعارة بالكساية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق،عقلا لاوهمي فيكون قرىنةالاستعارة بالكناية استعارة تحقيهية لاتخييلية وإناراد انفاق السكاكى وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انعكاك المكني عنها عن المحسلية انماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كماذكرفى اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهيتوجد بدون الخيياية كماصرح به فىالمجاز العقلى حيث قال انقرينة المكنى عنها اماامر ، قدر وهمى كالاظفار في اظفار المنمة ونطقت فى نطقت الحال او امر محقق كالآنبات فى قولك البت الربيع البقل والهزم فيهزمالامير الجندقلتهذا يصلح ابطالا اكملامالمصنف لاتوجيها لكلام السكاكى لانهقدصرح باننطقت الحال منقبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدرام وهمى شبيه بالنطق كماذكره فىالاظفار وهذاقول بالاستعارة التبعية

المجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعم من ان يكون في نطقت اسان الحال اوفي نطقت الحال فدفع الاول بو جود التخييلية فىاللسان وانكان نطقت حقيقة ودفع الثانى فقط اودفعهما معابان المكنية ٨ نع بستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتمل على انتبعية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها اذااعتبر فى المكنى عنها والتحييلية تفسير المصنف مثلا فى نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية وائبات النطق الها استعارة تحييلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة فى المعنى الاصلى كماهو مذهبه فى الاظفار فلايلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب الساف ابضا لمامر من ان اتحييلية عندهم حقيقة كيد النمال واظفار المنية

## ﴿ فصل ﴾

( في شرائط حسن الاستعارة حسن كل ) من الاستعارة ( التحقيقية والتمنيل) على سبيل الاستعارة ( ترعاية جهات حسن التشبية ) كان يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك بماسبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهماعلى التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح ( وان لايشم رايحته لفظاً ) اى وبان لايشم كل من التحقيقية والتمثيل رايحة النشبيه منجهة اللفظ ولهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه لااستعارة وذلك لان أشمامها رائحة التشبيه يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبد في جنس المشبدية والحاقدية لما فيالنشبية منالدلالة على كون المشهمة اقوى في وجه الشبه بدليل قول الشاعر ۞ نُطْمَنَاكُ في تشبيه صدغيك بالمسك \* فقاعدة التشبيه نقصانما يحكى \* ومن زعم انمن شرائط حسنكل منهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعــارة نيم المجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كمامر( وَاذَلَكُ ) اى ولان شرط حسنه ان لايشم رايحة التشبيه لفظا ( نوصي انيكون الشبه ) اي مايه المشابهة ( بين الطرفين جليا ) بنفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لللابصير )كل منهما (الفازا) اى تعمية في المراد يقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز والجم الغاز منل رطب وارطاب يعني يصير الغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعمارة واما إذالم يراع كمالوشم رايحة التشبيه فلابصير الغمازا لكن يفوت الحسن (كالوقيل في ) التحقيقية ( رأيت اسدا واريد انسان ابخرو ) في التمتل (رأيت ابلامأة لاتحدفيها راحلة واربد الناس من فوله عليه الصلاة والسلام \* الناس كابل مائة لاتجد فيهــا راحلة \* وفي الفائق تجدونالناس كالابلءالمائة ايست فيهاراحلة الراحلة البعير الذي ترتحله الرجل جملاكان

٨لاتستلزم <sup>الت</sup>حيىلية بلالامر بالعكس قال وامانانيا فلان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذڪرشئ منلوازم المشبده والتزمفي امنلة تلك اللوازمانتكون علىسبيل الاستعارة التخساية قالوتد ظهرانالاستعارةبالكناية لاتنفك عن الاستعارة التخييلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصرع فى ان المكنى عنها مستلز مة للتحسلية اذقدصرح فبما قبل بان التخييلية توجد مدون المكنمة كما في قولنا اظفار المنمة الشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلةالتي اوردها وامانالنا فلانهقد صرح السكاكي بان نطقت في نطفت الحال امروهمي كاظفارااندة وهذا صريح فى انه استعارة نخسليه و بالجملة جيم ماذكره هذا القائل في الجواب مخالف لصريح كلام المفتياح

أوناقة بر له أنالمرضي المنتخب في عزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كنبر من الابلُّ والكاف مفعول 'نان لتجدون وايست مع مافي حيزها في محل النصب على الحلكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فيهاراحلة اوهى جلة مستأنفة اوالتمشل تأتى فيه التشبيه وليسكل مانأتي فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمشال لجواز انيكون وجه الشبه حفيا فيصىر تعمية والغارا إ وتكليفا بما لا يطاق كالمثالين المذكور ن ( و يتصل به ) ايءاذكر من إنه إذا | خني الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و تعينالتشبيه ( انه انا قوى الشبه من الطرفين حتى اتحداكالعلم والنور والشبهة والطلمة لم يحسن انتشبيه وتعينت الاستعارة ) ائلا يصير كتشبيه الشيُّ ينفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فىقلى نور ولا تقول كان فى قل<sub>ى</sub> نورا وكــذا اذا وقعت فى شــبهة تقول وقعت فى ظلمة ولاتقول كانى فى ظلمة(و ) الاستعارة ( المكنىءنها كالتحقيقية)فى انحسنها رعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التحسلية حسنها محسب حسن المكني عنها ) لانها لاتكون الاتابعة المكني عنها عند المصنف وليس لهما فينفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فحسنها نابع بحسن متبوعهـا واما صاحب المفتاح فلما لم يقل بوجوب كونها تابعة للكنيءنها قال انحسنها بحسب حسن المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقلم يحسب حسن المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقلم يحسب غر تابعة لها والهذا استهجن ماء الملام والهائل ان يقول لماكانت التحييايةعنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكما ذكر فيالتحقيقية والمكني عنهما

## ﴿ فصل ﴿

اعلم ان الكامة كما توصف بالجاز انقاها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقاها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من الجاز هو الاعراب وهذا ظاهر فى الحدف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قدنقل عن محله اعنى المضاف واما فى الجاز بالزيادة فلا يحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجرفى ايس كمنله مجاز والمفصود فى فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه قد حاول التنبيه على النانى اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزاقى عند انصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد بطلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر ان اضافة الحكم

(قال) و به يشعر لفظالمفتاح (اقول)حيثقال فالحكم الاصلى فى الكلام اقوله ربك فى جاءر بك هو الجر واما الرفع ثجاز وحيث قال فالحكم الاصلى للفرينة فى الكلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ والنصب مجاز (قال) و يكون من باب

الىالاعراب للبيان و يه يشعر لفط المفتاح اى ثغير اعرابها مننوع الى آخر ( يحذف لفظ اوز يادة لفظ ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية والناني منل قوله نعالى ليس كمثله شيُّ اي ) جاء ( امر ريك ) لاستحالة مجئ الرب (و) اسئل ( اهل القر سُدّ ) للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وانكانالله قادرا هلي انطاق الجدر ان ايضا قال الشيخ عبدالقــاهر الالحكم بالحذف ههنا لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى لو وقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحــذف لجواز انيكون كــلام رجل مر بقرية قد خر بت و باد اهلها فاراد ان هول اصاحبهواعظا ومذكرا او لنفســه متعظــا ومعتبرا إسئال القرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شق انهارك وغرس أشجارك وجني أنمارك فالحكم الاصلي لر بك وآثمر ية هو الجر وقد تغير فيالاول الى الرفع وفي الساني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (منله شيءً ) فالحكم الاصلي لمنله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الىالجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصدود نفي ان يكون شئ مشله تعالى لانني ان يكون شئ مثل مثله والاحسن ان لا بجعل الكاف زائدة ويكون منهاب الكناية وفيه وجهان احدهما آنه نفيالشئ بنفي لازمه لاننفي اللازم يستلزم نغي الملزوم كما يقالى ليس لاخيز يد اخ فاخو زيد ملزوموالاخلازمد لانه لابد لاخيز بد من اخ هو زيد فنفيت هذااللازم والرادنني ملزومه اي ليس لزيد اخ اذ لو كانله اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذانفيت ان يكون لمناللة تعالى منل والمراد نني منله تعالى اذلوكاناله منالكان هومثل مثله اذالتقدير آنه موجود والشانى ماذكره صاحب الكشاف وهو انهم قدقالوا مثلك لايبخل فنفوا البخل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكنــاية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما بـــالله وعن يكون على اخص اوصافه فقد نفوه عنــه كما يقو لون قد ايفعت لذاته و بلغت اترامه ير يدون ايفاعه و بلوغه فحينئذ لافرق ببن قوله ليس كالله شئ وقوله ليس كشله شئ الاما تعطيه الكناية منفائدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نفي المماللة عن ذاته ونحوه قوله تعالى ١ بلىداه مبسوطنان 💥 فان معناه بل هو جواد من غير تصور يد ولابسط لها لانها وقعت عبـــارة عنالجود لايقصدون شيئا آخر حتىانهم استعملوها فبمن لايدله وكذا يستعمل هذا فين له مثل ومن لامثل له قال صاحب المفتــاح ورأيى فيهـــذا النوع

الكنماية وفيه وجهمان (اقول)الصوابانالوجه الاولاليس كناية بلهومن المذهب الكلامي وهو ان بوردالمتكام حجةلما بدعيد على طريقة اعل الكلام كقوله تعالى ( فلماافل قال لاأحب الآفلين)ای <sup>الق</sup>مر آفلور بی ايس بآ فل فالقمر ايس بربي مدل على ذلك تقر بره حيث قال ای ایس لز مداخ ادلوکان لهاخ ا يكان لذلك الاخ اخ هوز مدوحيثقال والمراد نغى مثله تعالى اذلوكان له مثل لكانهومثل مثله اذالتقدير انه موجود واوجعلهذا الوجه ابضا كناية لميكن في الحقيقة وجها آخر غير الناني بللايكون اختلاف الا في العبارة بيان ذلك أن الاول حينئذ كناية في انسبة حيث نسب النفي الى منل المثل وارده نسبته الى المثلو الناني ايضاكناية في النسبة حث نني ثبوت مثل لمثله وار مد نفى نبوت مثلله فمرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء مثل المنل في انتفاء المنل الاانه عبر عن الاول بان ثبوت مثل المثل لازم لثبوت المثلوني اللازم يستلز نني الملزوم وعنالثاني مان نبني المماثل

عنهوعلى اخص اوصافه نني للماثل عنه بطر يـ قالمبالغة وامااذا جعلالاول مذهبا كلاميا فانفرق ( ان ) ظاهر لان العبارة فى الكناية مستعملة فى المعنى المقصوداعنى نني المثل عنه تعالى بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى

الاصلي وفي المذهب الكلامي مستعملة فيمعناها الاصلي وجعل ذلك حجة على المعني المقصود منغير ان تقصد استعمالها فيه اصلاً فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعملوها فين لايدلله الى آخره (اقول) أعلم أن استعمال

بسطاليد في الجو دبالنظر إلى منجاز انيكونله يدسواء وجدت وصحت اوشلت او قطعت او فقدت انقصان فىالخلقة كناية محضة لجواز ارادة المعنى الاصلى في الجلة وبالنظر الى من ننزه عن اليد كقوله تعالى ( بلىداه مبسوطتان) مجازمتفرع على الكناية لامتناع تلك الآرادة فقد استعمل بطريق الكناية هناك كنراحتي صار تعيث بفهممنه الجود منغيران يتصور بداوبسط نماستعمل ههنا مجازا فيمعني الجود وقس على ذلك نطائره في **توله تعالى** ( الرجن على العرشاستوي)وقوله تعالى ولاينطراايهم فانالاستواء على العرش اى الجلوس عايدفين يتصورمنه ذلك كباية محضةءن الملائو فهن لابجوز عليه مجاز متفرع عليهما وعدم النطر فين بجوزمندالنظركناية محضة عن عدم الاعتداد و<sup>ف</sup>ين لابجوز مندمجاز كذلك هكذا حقق الكلام في الكشاف ( قال ) فان كان الحذف اوالزيادة ممالانوجبتغير حكم الاعراب كافي قوله تعالى اوكصيب الىآخره (أقول) هذاملحق في بعض النسيخ نقل فيه كلام الاحكام واعترض عليه بمالامرية في بعضه وهوقوله والمراد

انبعد ملحقا بالمجاز ومشبهايه لاشتراكهما فيالتعدى عنالاصل اليغيرذلك الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملاله لكن العهدة فىذلك على السلفوفيه نظرلانه اناراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ الجازعليه فلانزاعهم فىذلك سواءكان علىسبيل الجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل المحقيقة المفسر بتفسير يتناوله وغيره فليسكذلك لاتعاق السلف على وجوبكون الجاز مستعملا فى غيرماوضعله معاختلاف عباراتهم فىتعريفاته كما فىالنعريف الذى نقله السكاكى عنهم وهوكل كلة اريدبها غير ماو ضعتله فىوضع واضع لملاحظة بين النانى والاول فظاهر آنه لايتناول هذا النوع من الجازلانه مستَّعمل في مناه الاصلى و الالدخل في تعريف السكاكي ابضا واماتقسيمهم الجءاز الى هذا النوع وغيره فعناه انه بطلق عليهماكما يقال المستننى متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكى ههنا رأيا يتذرديه ( الكناية ) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت التصريح به وهي في الاصطلاح يطلق على معنسين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكني به والمعني مكني عنه والثانى نفساللفظ وهوالذى اشار اليدالمصنف بقوله الكناية ( لفظ اريديه لازم معناه معجو ازارادته معه ) اى ارادة ذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمراديه لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول النجادايضا ( فظهر انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعني ) الحقيق للفظ (مع ارادة لازمه) كارادة طول انجاد مع ارادة طول الفامة بخلاف المجازفانه لايصيح فيه ان يراد المعنى الحقبقي مثلا لايجوز فىقولىا رايت اسدا في الحمام أن راد بالاسدالحيوان المفترس لانه يلزم أن يكون في الجماز قرنة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فلوانتني هذا انتنى المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم انألجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا محث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازم المعني وارادة المعنى حائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح أن الكمناية لاتنا في ارادة الحقيقة فلايمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يُراد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كنيرا مايخلو عنارادة المعنى الحقيقي وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وانلم يكنله نجاد قط

بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارةالنحاة منزيادة الحروففلايدخلفيها سرت فىيومالجمعة والرجلقائم وانه قائمه

ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازيم من ان ماذكره الاصوليون من المجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القرية ) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ايسكثله شئ ) ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليسمن المجاز الذي يعتبر فيه استعمال

وقولنا جبانااكماب ومهزولالفصيل وانلميكنله كلبولافصيل وفىموضع آخر منالمفتاح تصريح بانالمراد فىالكناية هوالمعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكامة المستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثباني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان فى كونهما حقيقيتين ويفرقان فىالتصريح ومدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعني معارادة لازمه وانكان مشيرا الى ان ارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبع كايفهم من قولناجاء زيد مع عمرو والهذا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه التوفيق بينكلامىالمصنف انمعني قوله منجهة ارادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرنة ماسبق من النعريف واماقوله فيالايضاح والفرق بينها وبينالجاز منهذاالوجه اىمنجهةارادة المعنى معجوازارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعنى ماءنى وهولازم المعنى الموضوعله ويلازم المعنى معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاكى وغيره بين الكناية والجاز (بأن الآنتقال فيها) اي في الكناية ( من اللازم ) الى الملزوم كالانتقال منطول النحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه ( وفيه ) اي في المجاز ( من الملزوم ) الى اللازم كالانتقال من الغبث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هوملزوم الشجاع الى الشجاعة ( ورد ) هذا الفرق ( بان اللازم مالم يكن مُلزوماً لمُ ينتقل منه ) الىالملزوم لان اللازم منحيثانه لازم مجوز ان يكون اعم من الملزوم ولادلالة للعــام على الخاص بل انمايكون ذلك علم. تقدير تلاز مهما وتساويهما فان قيل يجوز ان يدل عليه بواسطة انضمام القرينة قلنا حينتذ لايبقي اعم ولوسلم فلملايجوز انيكون المجاز ايضاكذلك (وحينئذ) اى حيناذاكان اللازمملزوما (يَكُونَالاننقالُمْنَاللهٰزوم) الى اللازم كمافي المجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضما معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا يتوقف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم - عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فانقيل مراده ان اللزوم بيزالطرفين منخواص الكناية دون المجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذلكوماالدليلعليه بلالجواب انمرادهم باللازم مايكون وجوده علىسبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فىغيرماوضعله بعنى انالجازههنا ممعني آخرسواء اريدبه الكلمة التىتغيرحكم اعرابها محذف اوزيادة كإذكرهالمصنف اوارمديه الاعراب الذي تغرت الكلمة اليه بسساحدهما كم مدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيان النظر ان الاصوليين بعدما عرفوا المجاز بالمعني المشهور اوردوا في امثلته المجاز بالزيادة والقصان ولم نذكروا انالحجاز عندهم معني آخر كاذكره صاحب المفتاح ونسبه الى السلف وزعمان الاولى ان يعدملحقابالمجاز فالمنهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في اهلها مجازا ولم يريدوا بقولهم انهامجاز بالقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلام حينئذ فانالاضمار يقابل المجاز عندهم بل ارادوا اناصلالكلامان قالاهل القرية فلماحذف الاهل استعمل القرية مجازا فهي مجاز بالمعنى المتعارف وسببه النقصان وكذلك قوله تعالى (ایس کمثله شيء) مستعمل

فى معنى المنل مجازا وسبب هذا المجاز هوالزيادة اذلوقيل ليس منله شئ لم يكن هنــاك مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ماهو تابعور ديف وبراديه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نطر لانالجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبت واستعمال النبت في العيث (وهي) اي الكناية ( ثلنة السام الأولى ) اى الفسم الأول و التأنيث باعتار كونه عبارة عن الكناية يعني الاولى من الكناية ( المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها ) اي من الاولى ( ماهي معني واحد ) وهو ان تفق في صفة من الصفات اختصاص موصوف معين عار من فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض مجذم (والطاعنين مجامع الاضفان) المجدم الفاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب ( ومنها ماهي مجموع مَعَانَ ﴾ وهو انتؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصبر جلنها مختصة عوصوف فيتوصل مذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة ( وشرطهما ) اى شرط هاتين الكنامين ( الاختصاص بالمكني عنه ) ليحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولىاعني ماهي معني واحدقريبة والنانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنطر انه فسر القرينةفي القسم النانى عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة عايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة لظهور انايس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الىالانسان والجواب انالقربههنا باعتسار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الىآخر وتلفيق بينهما وتكلففي التساوى والاختصاص والبعد بخلاف ذلك ( النائبة )من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة ( فان َلم يكن الانتقال ) من الكناية الى المطلوب ( تواسطة فقربة ) والقربة قسمان ( وأضَّحة ) تحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عنطويل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) نم اشار الىالفرق بينالكنايتين اعني قولنا طويل نجاده وفوانسا طويل النجاد بقوله ( وَالْاُولِي) كَناية ( ساذجة )لايشوبها شيُّ منالتصريح (وفيالنانية نصريح مَالْتَضَمَنُ الصَّفِـةُ الصَّمِيرُ ) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع نصريح يتبوت الطولله والدليل علىهذا

انك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيد ان طويل نجادهمـــا والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مستندة الىالظاهر وفىالاضافة تفول هندطويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدونطوال الانجاد فنؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما حاز اسناد الصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها جارية على المسبب فىاللفظ خبرااوحالا اونعتا وفى المعنى دالة على صفةله في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحوز له حسن الوجه فانه نصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زمد ابيض اللحية ای شیخ وکمیر الاخوان ای منقوبهم بخلاف زیداحر فرسه واسود ثوبه فانه تقبح فيه الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمير الموصوف فلم زعت انها كناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصرمحا كما انقوله تعالى \* حتى تبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر \* ونحوذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بانتشبيه قلت للقطع بانها فى المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الضمير العائد الىالمسبب انماهو لجرد امرلفظي وهو امتناع خاوالصفة عن معمول مرفوعبها ( اوحقية ) عطف على واضحة وخفائها بان نوقب الانتقال منهـــا على تأمل واعال روية (كقواهم كناية عن الآبله عرض القفا) فإن عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها محسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لابطلع عليه كل احد وليس ينتقل منه الى امر آخر ومنذلكالامر الىالمفصود بل انماينتقل منــه الى المقصود لكن لافى بادى النظر و بهذا يمتـــاز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قواهم عربض الوسادة كنابة قرسة خفية عن هذهالكناية اعني قوانا عريض القفا قالالمصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عنالابله لانه ينتقل منه الىعريضالقفاء ومندالىالابلهوالجواب انهلاامتناع فىان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقربة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيمايكونالانتقال منه الىالمطلوب ىواسطة فنمه صاحب المفتساح علم ان المطلوب مالكناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عنه هذا كله ان لم يكن الانتقال بواسطة ( وان كان ) الانتقـــال من الكناية الى المطلوب بها ﴿ بُواسِطةً فَبَعَيْدَةً كَقُولُهُمْ كَثَيْرِ الرِّمَادُ كَنَايَةُ عَنَ

المضياف فانه منتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت الفدر (ومنها) اي ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعاً أدالي الكبرة التي قيلها ﴿ ٱلِّي كَبُرُةُ الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل ( ومنها الى كبرة الضيفان ) بكسر الضاد جم ضيف (ومنها الىآلمفصود) وهوالمضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرنها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعليك بتشع الامثلة فانها اكثر من انتحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسية) اي ائبات امرلامراونفيهءندوهذامعني قول صاحب المفتاح ان المطاوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقوله ) اىقول زماد الاعجم ( ان السماحة والمروة ) اى كمال الرجولية ( والندى ﴿ فِي قبة ضربت على أن الحشرج \* فأنه أراد أن يثبت اختصاص أن الحشرج بهذه الصَّفات) اي بوتها له سواء كان على طريق الحصر ام لا (فترك الصريح) باختصاصدبها ( بانهول آنه مختص بهااونحوه ) مجرور معطوف على إن نقول اى او بمنل القول اومنصوب معطوف علىمفعول ان يقول اى اوان بقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحتـرج اوسمع ابن الحشرج اوحصل السماحة له اوابن الحشرج سمع كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به فى امثلة القسم النانى باعتبار آضافتها اواسنادها الىالموصوف اوضميره الابرى انطول القامة المكنى عنه بطول النجاد مضاف الىضميره فيقوليا طوبلنجاده ومسند اليضميره فيقوانا طويل النجاد وكذا فيكثرالو ماد وغره كذا فيالمفتاح ومه يعرف اناليس المرادبالاختصاص ههنا هوالحصر فترك التصريح باختصاصه بها ( الى الكناية بان جعلها ) اي بان جعل تلك الصفات ( في قبة ) نسبها على أن محلها ذوقبة وهي يكون فوق الحيمة تتخذها الرؤسا ( مصروبة عليه ) اىعلى ابن الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب فيالدنيــا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا انبت الامر في مكان الوجيل وحزه فقدانيت له (وَنَحُوهُ) اينحوقول زيادفي كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان بجعل فيمامحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجد بين ثوييه والكرم بين برديه حيث) لم يصرح بثبوت المجد والكرمله بلكني عنذلك بكونهما ببن برديه وثوبيه وفيهذا اشارة الىدفعماينوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

( قال ) بلكناتان احد؛ مما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرةالر مادوالثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وُهو جَعَالِها فيساّحته ايفيد البّاتها له ( اقول ) واذاقيل يكثر ﴿ ١٢٤ ﴾ الرماد فيساحة العالم واريد به

زيد بناء على اشتهاره بالعلم المسلم النساني اعنى طويل نجاده بناء على اناضافة البرد والثوب الى ضمير الموصوف كاضافة النجاداليه وليسكذلك لان اسناد طويل الىالنجاد تصريح بانسات الطول للنجاد وهوقائم مقام طول القامةله فاذاصرح بإضافة النجاد الى ضمير زندكان ذلك تصر بحابانبات طول القامة له وانكان ذكرطول القامة غيرصريح وايس فىقولنا المجدبين ثوبيه دلالة على ثبوت المجد للنوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى بكون التصريح باضانة النوبين الى الضمير نصر محا باسات الجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر مزان محصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي قولما يكثرالرماد فىساحة عمروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كناتان احديهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الوماد والنانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد انباتها له ( والموصوف في هذين ) القسمين اعني النابي والنالث ( قديكون مذكوراً كامر وقديكون غيرمذ كوركايقال في عرض من يؤذي المسابن المسلم منسلم المسلمون منالسانه ومده ) فانه كناية عن نفي صفة الاســــلام عن المؤذي وهوا غيرمذكور فيالكلام وكماتقول فيعرض منشرب الخمر وبعتقد حلها وانت ترمد تكفيره الالاعتقد حل الحمر وهذا كناية عناثبات سفة الكفرله مع انه قدكني عنالكفر ايضا باعتقاد حلالخمر ولاخني عليك انتناع انيكون الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان التصريح بآنبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكرالموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحبته مناى وجهجئته يقــال نظرت اليه عنعرض وعرمن اى منحانب وناحية (قال السكاكي الكناية تنفاوت الى تعريض وتلو يح ورمن واعاء واشارة ) وذكر في شرح المفتاح انه انما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكرايس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم وفيه نظر ( والمناسب للعرضية التعريض ) اىالكناية اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان و فلان اذاقلت قولا وانت تعنمه فكانك اشرت به الىجانب وتربد جانبيا آخر ومنه المعاريض فيالكلام وهي التورية بالشئ عنالشئ وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشئ ا بغيرلفظه الموضوع له والتعريض انتذكر شـيئايدل به علىشئ لم تذكره كما

واختصاصه به فيالجلة كان هناك نلث كنايات احديها عزالصفة والثانية عن نسبتها إلى الموصوف كما ذكروالىالىةعنالموصوف نفسه اعنی زیدا (قال) و قد يكون غيرهذكورالي آخره (اقول) المنال الاول اعنى قوله المسلم من سلم المسلون مناسانه ويده قد صرح فيه بالصفة الحنى الاسلام وكنيءن نسبتها بالانتفاء الي الموذى الذي لم ذكر في الكلام محصر الاسلام في غير الموذى والمنال الناني اعني قولك انالا اعتقدحل الحمر قدكني فيه عن الصفة اعنى الكفرباعتقادحل الخمر وكني عنائباتها لموصوف غير مذكور في الكلام تحصر عدم اعتقاد حاهافي المتكام واذاكان الموصوف غير مذكوركان القسم الناني منالكناية مستلزماللقسم الىالثكماذكرهدونالعكس لجوازكون الصفة مصرحا بهامع عدمذ كرالموصوف (قال)وقالصاحدالكثاف الكناية ان مذكر الثي بغير

لفطه الموضُّوع له الىآخره ( أقول ) ذكرهذاجوابا عن قوله فانقلت اى فرق بين الكناية ﴿ يَقُولُ ﴾ والتعريض قآل صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلايرد النقض علىحد الكناية بالمجاز وحاصل

الفرقانه اعتبر فى الكناية استعمال اللفظ فى غير ماوضعله وفى التعريض استعماله فيما وضعله مع الاشارة الى مالم توضعله من السياق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضعله نقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لانه المستعمل فى غير الموضوع له فقط و الكناية ﴿ ٤١٣﴾ اللفظ المستعمل بالاصالة فيما لم يوضع له و الموضوع له مراد تبعا

وفى التعريضهما مقصود ان الموضوع له من نفس اللفظحقيقةاو مجاز ااوكناية والمعرضه منالساقوفي الكنايةااءرضية بطابمع المكنى عنه معني آخر فالاول عنزلة الحقيقية في كونه مقصو داوالناني هوالمعربين به لانه غبر مقصود من اللفط بلمن السياق هذاو قد تنفق عارض بجعل الجازفي حكم حقيقة مستعملة كإفي المنقولات والكناية فيحكم المصرح مه كإفي الاستواء على العرش وبسطاايد وبجملالالتفات فىالتعريض نحو المعرضيه نحو (ولاتكونوااولكافر له) فلانتهض نقيمًا على الاصل هذه عبارته واقول ذكراولاالفرق بينالكماية والتعريض عالقنضيه ظاهر كلام العلامة فان ذكر الشيء بغير لفظدالموضوع لهحاصله استعمال الافظفي غير ماوضع له وذكر شي لدل له على شئ لم تذكره يفهم منه ان الشئ الاول مذكوربلفظه الموضوع له لانه الاصل

يقول المحتاج الححتاج اليه جئنك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض مدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه مابر مده وقال ابن الاثير في المللالسائر الكناية مادلعلى معني مجوز حله على جاني الحقيقة والجازيوصف حامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفط الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالحجازى بل منجهة الناو يح والاشارة فيختص باللفظ المركب كقول من يتوقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب مع انه لم نوضعله حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفط اى جانبه (ولغيرها) اى والماسب لغير العرضية ( ان كثرتالوسائط)بيناللازم والملزوم كما فيكثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل ( التلويح) لان التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط (مَعَ خَفَاءً) في اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة ( الرَّمْزُ ) لان الرَّمْزِ ا تشير الىقريب منكعلى سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب(و)المناسب لغيرها انقلتالوسائط ( بَلاَخْفَاءً ) كَافَىقُولُهُ أُومَارَأُبِيتُ الْمُحْدَالُقِ رَحْلُهُ ﴿ فَيَآلَ طلحة ثم لم يتحول ( الا يماء والاشارة تم قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كقولك اذيتني فستعرف وانت تريد انسانا مع المحاطب دونه) اى لاتريد المحاطب واناردتهما) اي المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية)لانكار دتباللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والجاز نافي ارادة المعنى الاصلى (ولايدفيهما) اي فى الصورتين ( مُن قُر ينة ) دالة على ان المراد فى الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي النمانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنا بحث وهو ان المذكور في المفتاح ليسهو ان التعريض قديكون مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سبيل الجاز وقديكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجازكافي الصورة الاولى فانها تشبه المجـــاز منجهة استعمال تاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وايس بمجاز اذلا تصورفيه انتقال من ملزوم الى لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة النانية فانها تشبه الكناية منجهة استعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم وانتقال مناحدهماالىالآخروفيدنظر

المتبادر عندالاطلاق ويفهممنه ايضا ان الذي الثانى لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مدكورا فى الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه اعتبر فى الكناية استعمال اللفظ فى غير ماوضعله وفى التعربض استعماله فياوضع له أمع الاشارة الى مالم يوضعه من السياق وكلام ابن الاثير اعنى قوله والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لا من جهة الوضع ٢

المحقق او المجازى بل من جهة التلويح والاشارة بدل ابضاعلى ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عايد الشارة وسياقا بل تسميته تلويحا يلوح منه ذلك و كذلك تسميته تعريضا ينبي منه ولذلك قيل هو امالة الكلام المي عن اى جانب يدل على المقصود وحقق ثانيا الكلام في الحقيقة والجاز والكناية والتعريض وقيد الحقيقة بالمجردة اى المفردة احترازا عن الكناية اذقد تسمى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيه اللعنى الحقيق ايضااذ يجوز ارادته وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى وبين ماهو الحق فيه وجعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم مماذكره اولا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنى التعريضي مقصود من الكلام اشارة وسياقا لا استعمالا فيه من تلك بفراد المنابع في من الكلام الله المنابع المنابع عنه وقد دل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المعانى على مقصود آخر بطراق الامالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤ ﴾ يجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكناية

وقولهوفي الكناية العرضية

يطلب معالمكنى عندآخر

يريديه الالكناية اذاكانت

تعريضية كان هناك وراء

اامنىالاصلىوالعنىالمكني

عنه معني آخر مقصو دبطريق

النلويح والاشارة وكان المعني

المكنى عنه ههناءنز لةالمعني

الحقيق فيكونه مقصودا

من اللفط مستعملا هو فيه

فاذاقيل المسلم منسلم المسلون

من لسانه و بده واربدیه

التعريض بنفى الاسلام عن

موذمعين فالمعنى الاصلى ههنا

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لا نه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولا مجاز او الثانى كناية كماصر حبه المصنف وهو الذى قصده السكاكى و تحقيقه ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه النهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من الموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدير اكان مجازا بعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدير اكان مجازا

﴿ فصل ﴿

اطبق البلغاء على ان المجاز والكذاية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال (فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الثي ببينة) فان وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سائر انواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على ان الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية ( ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز) وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقية والتمثيلية المناز على الشيخ عبد القاهر وايس السبب

انحصار الاسلام فين سلموا النالجاز ابلغ من الحقيقة والتمثيلية ( ابلغ من النشبية لا بها نوع من الجاز) وقد علم من الناه ويده ويلز مدانيفاء النالجاز ابلغ من الحقيقة وانما قيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثيلية لان النحيلية الاسلام عن الموذى مطلقا والمكنى عنه اليستا من انواع الجياز قال الشيخ عبد القياه وايس السبب نه الماهني المكنى عنه المقصود من الكلام سياقافهو ( ف ) نفى الاسلام عن الموذى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام و يعلم ان الكناية بالنسبة الى المعنى المكنى عنه لايكون تدريضا قطعا والالزم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقد ظهر بطلانه و هكذا الجياز والحقيقة ايضا وقوله وقد يتفق الى آخره يعنى ان الجياز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة عرفية وذلك لا يخرجه عن المناف و تعلق المناف الماهنى المناف ال

كانه المقصود الاصلى وهو المستعمل في الفظو لا يخرج بذلك عن كونه ثمر يضافى اصله كفوله تعالى (و لا تكونوا اول كافر به ) فانه تعريض بانه كان عليهم ان ؤمنوا به قبل كل احدو هذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههنا دون المعنى الحقيق واذقد تقرر ان اللفط بالقياس الى المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة و لا بالمجاز و لا بالكذاية لفقد ان استعمال اللفط فى ذلك المعنى و اشتراطه فى تلك الامور فقول السكاكى ان انتعر بصقد يكون تارة على سبيل المجاز لم يرد به ان اللفظ فى المعنى المعرض به قد يكون كناية وقد يكون مجازا كا يَبادر الوهم اليه ممانقله المصنف عنه عنه المعرض به الشارح وايد دبان اللفظ اذا دل على معنى د لالقصير عدة فلا بد

منانيكون حقيقةفيد او مجازا اوكناية وقدغفلءن مستشعات التراكيب فان الكلام بدل علما دلاله صحيحة وليس حقيقة فيها ولامجازا ولاكناية لانها مقصودة نبعا لااصالة فلابكون مستعملا فيها والمعنى المعرض به وان كان مقصودا اصلما الاانه ليس مقصودا من اللفطحتي يكون مستعملا فيدوا نماقصد اليدمن السياق بجهة التلو يح والاشارة وقد صرح ابن الائير بانالنعريص لايكون حقيقة في المعنى المعرض به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامنجهة الوضع الحقيق اوالمجازي وحيث قال فانه تعريض بالطلب معانه لموضعله حقيقةولامجازاوقداشارالي انهلايكونكناية فيه ايضا حيثقال الكناية مادل على

فى كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ انواحدا من هذه الامور نفيد زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لاثبات المعنى لايفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة انالاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم نفدها الناني بلالفضيلة هي ان الاول افاد تأكيد الانبات تلك المساو اةله لم بفدها الناني وليست فضيلة قولنا كذير الرمادعلى قوانا كذير القرى ان الاول افادر يادة لقراه لم نفدها الثاني بلهي انالاول الماد تأكيدالاثبات كثرة القرىله لم نفده الناني وأعترض المصنف بانالاستعارة اصلهاالنشبيه والاصل فىوجدالشبه انيكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم ممانفيدها قولنا رأيت رجلاكالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثماني يفيده شجماعة دون تجاعة الاسد فكيف يصبح الفول بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة في ننس المعني لايفيدها خلافه ثماجاب بان مراد الشيمغ انالسبب في كل صـورة ايس هو ذلك وايس المراد ان ذلك ليس بسبب في شيُّ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابا انسبة الى قولـا رأيت رجلا مساو با للاسد وزائدا عليه في الشجاعة ولايتحقق ايضا فىكنير الرمادوكثير الفرى ونحوذلكوهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لايوجب ان يحصل له فىالواقع زيادة فى المعنى منلًا اذا قلنــا رأيت اسدا فهو لايوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لانوجبها قولنــا رأيت رجلاكالاسدوهذا كما ذكره الشَّيخ من انالخبر لآيدل على ثبوت المعنى اونفيد مع انا قاطعون ا بان المفهوم من الخبر ان هــذا الحكم نابت اومنني وقد بينــا ذلك في بحث

معنى يجوز حاه على جانى الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به ان النعر يض تديكون على طريقة الكناية في ان يقصد به المعنى النعريض فقط فقولك آذيةى فستعرف اذا اردت به تهديد المحاطب وتهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنيين الاان الاول مراد باللفظوالذا بي السياق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على سبيل الجازي ان المقصود هو هذا المعنى وحده و لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لمامر وللتنبيه على هذا المعنى زاد في التركيب افظ السبيل والله الهادى الحسواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة ٨

٣ في العنى مثلا اذاقلنا رأيت اسدا يرمى فهولا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد (اقول) العبارات لا تفيد ثبوت معانبها في نفس الامر لان دلالتها على المعاني ليست دلالة عقلية قطعية ليمنع تخلف المعاني عنها بل هي دلالة وضعبة يجوز فيها تخلف المدلول عن الدليل وهذا عالا يشتبه لكنهم تعرضواله في الخبر دفعا لما يتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من اناحتماله لهما على سواء وبينوا ان كذبه انما هو بتخلف مداوله عنه ثم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و بين الكناية والتصريح ايس باعتبار ان الاستعارة والكناية توجبان ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى اي زيادة في الشجاعة وزيادة في المورد المناسب المقام اذلا يذهب وهم الى ذلك حتى يدفع بانهما لا توجبان ثبوت اصل الشجاعة واصل القرى في الواقع فكيف يتصور الجابه ما الزيادة الله عليه المنابقة المنابقة والكناية المنابقة واصل القرى في الواقع فكيف يتصور الجابه ما الزيادة المنابع في المنابع ال

الاسناد الخبرى والدايـ ل على ماذكرنا انه قال فان قيل مزية قولنـ ارأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساو باللاسد في الشجاعة ان المسـاواة في الاول تعلم من المهنى وفي النـانى من طريق المعنى قلنا لا يتغير حال المهنى في نفسـه بان يكنى عنه بمعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسـد بان يدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صر يح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا ما يغـلط في استنباط المعـانى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تمـام القسم الثالث بالنبي وآله

🖗 الفن النالث علم البديع 🤻

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة فى صدر الكلام فى قوله و يتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله ( بعد رعاية المطابقة ) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ( و ) رعاية ( وضو ح الدلالة ) اى الخلو عن النعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه

فىالواقع بوهم ايجابهما لنبوت اصل المعلى فيه والانصاف إنالمتبادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف وهوالمناسب لهذا المقسام اذر بما يتوهم انالابلغية باعتار دلالة احدى العبارتين على معنى زائد لابدل عليه الاخرى فدفع ذلكو بين انالابلغية باعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معني ماقيل من ان المجاز و الكناية كدعوىالثبئ مبينة لاباعتيار زيادة في مدلول احديهما واذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهو والاسد سواه في الشجاعة فان المساواة

المنهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زيادة ولانقصان فيتضيح ماادعاه من عدم افادة (التحسين) الاستعارة زيادة في المعنى وحيئذ يتجمه عليه اعتراض المصنف ويدفع بما اجاب به ايضا واماقول الشيخ قلنالا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكنى عنه بمعنى آخر آه فه عناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا و تغيرا في نفس المعنى بالزيادة والنقصان فان معنى كثرة القرى معنى واحد لا يختلف في نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازائه و يكنى عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم في الاول من اللفظ وفي الثانى بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسد المي يغير في نفسه سواء عبر عنه بلفظه او دل عليه من حيث المعنى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبار تين هو بعينه المنهوم من الاخرى من غير زيادة و نقصان في نفسه نم هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كما بيناو على هذا فكلام الشيخ اولا وآخرا على مافهمه المصنف كلام صحيح جزل و تلك الحدشة مدفوعة بماذكره واماعلى مافهمه

النارح فهوعلىماترى منالركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباء منقول الشيخ لايتغير حال المعني فينفسه فتوهم انه اراد تغيره زيادةونقصانا بحسب الثبوت والانتفآء فىنفس الامروهوسهو بلاراد تغيره فىنفسه بانيفهم من احدى العبارتين زيادة في المعنى لايفهم من الاخرى كماذكرنا وانماقال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم فىنفسه واحد غير مختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهر انالتشنيع ساقط وانالمغلط غالط والله الملهم للصواب واليه المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفنالثالث علم المدبع ( اقول ) يسمى البديع

لديعالكونه باحثاعنالامور المستغربة ( قال ) فوجوه تحسين الكلام اشارة الي الوجوه المذكورة في صدر الكتاب (اتول) قدم في تحقيق معنى النعريف ان الاضافة كاللام في الاشارة الى المعهود والجنس وما تنفرع عليه والمناسب ههنا ان يجعل الاضافة للعهد لما سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى معانه بحسب مفهو مديتناول الحاو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعلم البان على ماذكر في صدر الكتابكاان وعاية المطابقة اشارة الىعلم المعانىفيكون تنبيهاعلى ان ربة هذا الفن بعدهمافقوله بعدههنا بمنزلة قوله وتنبعهاوجوماخر و قدعل بذلك ايضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والحلموعن التعقيد وغير ذلك ممانورت الكلام حسنا سواءكان داخلا في البلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احتراز عايكون داخــلا فىالبلاغة مماينبين فىعلم المعانى والسان واللغة والصرف والنحولانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلامع آنه ایس منعلم البدیع (وهی) ای وجوه تحسین الکلام (ضربان معنوى ) اىراجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلوعن تحسين اللفظ (ولفطى) راجع الىاللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لانالمقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب الها فقال ( اماالمعنوى ) فالمذكورمنه فىالكتاب تسعة وعشرون ( فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضاد ايضا ) والتطبيق والتكافؤ ايضـــا ( وهي الجمع بين المتضادين اي معندين متقابلين في الجملة ) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجودبين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التضاد اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا منذلك على ماسيجئ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع ( بلفظين من نوع ) منانواع الكلمة ( اسمين نحو وتحسبهم ايقاظا وهم رقود اوفعلين نحو يحيى ويميت اوحرفين نحولها ما كسبت وعلبها ما اكتسبت ) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لها ماكسبت منخير وعليها ما اكتسبت منشرلاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الحير بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيه النفس وتنجذب اليه فكانت اجد في تحصيله واعمل ( اومننوعبن ) عطف على قوله مننوع الدلالة المذكورة في تعريف

البيان بجب حله على الخاو عن التعقيد ( ٢٧ ) المعنوي اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل ( قال ) لانه يدخلفيها الىآخره (اقول) اى فى وجوه تحسين الكلام حينئذ اى حين يرادبها مفهومها الاعم بعض ماليس منالحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلموعنالتنافرمنلا بلنقول لايخرج منهاالامطابقة مقتضى الحال والخلمو عن التعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفييقي الحلوعن التنافر بين الحروف او الكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من ٦

والقسمة يقتضى أن يكون هذا ثلثة اقسام اسممع فعل واسممع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط ( نحو اومن كان ميتا فاحبينـــا ه ) فآن الموت والاحياء مماينقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثانى بالفعل ( وهو ) اى الطباق ( ضر بان طباق الايجاب كمامر وطباق السلب ) وهو ٣ علمالبديعواما الخلوءن 🏿 ان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما منبت والاخر منفي اواحدهما امر والآخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (وَلَكُنَّاكُثُرُ النَّاسُ لَايَعْلُمُونَ يَعْلُمُونَ ) ا ظاهرا من الحيوة الدنيا (و ) النابي نحو فلا تخشو االناس واخشوني (و منَّ الطَّبَاقُ) ماسماً ه بعضهم له بیجــا من د بج المطر الارض ای زینها و فسره بان یذکر في معنى من المدح اوغير ه الوان لقصد الكناية اوالتورية واراد با لالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لمايين اللونين من التقابل صرح المصنف بانه مناقسام الطباق وايس قسما من المعنوى برأسه فندبيج الكناية ( نحو قوله) اىقول ابى تمام فى مرثبة ابى نهشل محمد بن حيد حين ا استشهد ( تردي بيات الموتحرا فااتي؛ لها ) اي لتلك النيات ( الليل الاوهي من سندس خصر ) اي ارتدي الثياب المناطخة بالدم فلم نقض يوم قنه ولم يدخل في الملة الا وقد صارت اساب خضرا من بياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضر ة والقصد من الاول الكناية عن الفتل ومن الثباني الكناية عندخول الجنة ومافىهذا البيت من الكناية قدبلغ منالوضوح الىحيث يستغنىءنالبيان ولاينفيه الامن لايعرف معنى الكناية واماتد بيمح التورية فكقول الحريرى \* فذاغبرالعيش الاخضر \* وازورالحبوب الاصفر \* اسوديومى ا الابيض، وابيض فو دى الاسود ﴿ حتى رتى لى العدو الازرق؛ فياحبذا المُوت الاحرية فالمعنى القريب للمحبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تو رية ( ويلحق به ) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنمين يتعلق احدهما بمايقابل الآخرنو عتعلق مثل السببمة واللزوم( نحواشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة ) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها ( مسببة عن اللين ) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالى ﴿ وَمِنْ رحته جعللكمالليل والنهار لتسكنوا فيدولتبتغوا منفضله فانابتغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكو ن لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى # اغرقوا فادخلوا نارا # لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع بين معنيين غيرمتقابلين عبرغنهما بلفظين يتقابل معنياهما

الغرابة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تقابل التضايف (اقول)فيه بحذلان الجمع بين الابو الابن لا يسمى في الظاهر مطابقة بلهو عراعاة النطيراقرب (قال) الاوهى منسندس خضر (افول) قال في حاشـيته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم اذ من جلة ابياتها قو له # وقد كانت البيض القواضد في ااوغي يواتر فهي الآن من بعده بتر 🗱 على ماسبجي في رد العجز علىالصدر

( قال ) ای تول دعبــل (اقول) هوعلىوزنزېرج الناقة المسنة واسم شاعر من السكاكي واذاشرط ههنا امرشرط تمدضده (اقول ظاهرهذاالكلامانهلابجب انيكون فيالمقاللة شرك لكن إذااعتر في إحدالطرفين شرط وجب أعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكيمثل فى المطابقة مقوله تعالى ( فليضحَكوا قليلا ولسكوا كثرا) ولاشك انه مندرج عنده في المقاملة أيضا أذلم بجب فيها اعتمار الشرطكام ومنذلك يعلماننفاء التباين بين المطابقة والمقابلة فاذا تأمل في حديهما عرف كونم اخص من المطابقة كماعند المصنف

الحقيقان ( نحو قوله) اي قول دعبل ( لا تعجى يأسلمن رجل ) يعني نفسه (ضحك المشيب رأسه ) اي ظهر ظهورا تاما ( فبحي ) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء ( ويسمى الذاني ابهام التضاد ) لأن المعنسين المذكورين وان لميكونا متقابلين حتىيكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفطين يو همان بالنضاد نطرا الى الطاهر والحمل على الحقيقة (ودخل فيه ) أي في الطباق بالتفسر الذي سبق ( مانختص باسم المقابلة ) الذي جعلها السكاكي وغره قسمــا برأسه من المحسنات المعنوية ( وهي ان يؤتي بمعنمين متوافقین او اکثر ) ای بمعان متوافقة ( نم بمالقابلذلك ) ای نم یؤتی بمالقابل المعنيين المتوافقين اوالمعاني المتوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جما بن معنس متقابلين في الجملة ( و المراد مالتو أفق خلاف النقابل ) لا ان يكونا متناسبين ومتمانلين فانذلك غير مشروط كما نجئ من الامثلة تم يخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقـــابلة مثل مقابلة الآنين بالانين و مقابلة النلنة بالبلمة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقابلة الاننين بالانسين ( نحو <sup>ولم</sup>حكوا قليــــلا وليكوا كنيرا ) اتى بالضحك قوله ) اى قول ابى دلامة ( مااحسن الدين والدنيا اذا جمّعـــا و أقبح الكفر والافلاس بالرجل ) قابل الحسن والدين والغنى بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة ( نحو فاما من أعطى و أنق وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى ) ولماكان التقابل فىالجميع ظاهرا الا مقابلة الاتقــاء والاستعناء بينه بقوله ( المراد باستغنى انه زهد فيماعند الله كانه مستفن عنه ) اي عاعندالله ( فلم يتق اواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم نتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتفاء فني هذااللنال تنبيه على ان المقابلة قدتتركب منالطباق وقد يتركب بما هو ملحق بالطباق لمامر منان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقابلة الشـدة والرجة ( وزاد السكاكي ) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان يجمع بين شيئين متوافقين اواكثر وضديهما ﴿ وَاذَا شَرَطَ هَهَنَّا ۖ أَى فَيَا بِنَ المُتُوافَقِينَ اوالمتوافقات ( آمر شرط عم ) اى فيما بين الضدين اوالاضداد (ضده) اى

ضد ذلك الامر (كهاتين الآنين فانه لماجعل النيسير مشتركاً بين الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضده) اى ضدالتسر وهو التعسر المعبر عنه نقوله فسنيسره للعسرى ( مشتركا بين اضدادها ) اى اضداد تلك المذكورات وهي البحل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامه من المقابلة لانه اشترط فىالدين والدنيا الاحتماع ولم بشترك فىالكفر والافلاس ضده (ومنه) اى من المعنوى ( مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والايتلاف والتلفيق ( ايضا وهي جع امر ومايناسبه لابالتضاد ) والمناسبة بالتضاد انيكونكل منهما مقلبلا للاخر وبهذا القيد خرجالطباق وذلك قديكون بالجمع مبن الامر بن ( نحو والنمس والقمر تحسيان ) وقديكون بالجمع بين الله امور (نحو قوله) أي قول البحتري في صفة الابل (كالقسي المعطفات) اى المنحنيات منعطف العود وعطفه حناه ( بل الاسهم مبرية ) اى منحوتة منبرأه نحته ( بل الاوتار ) جع بينالقوسوالسهم والوتر وقديكون بينار بعة كقول بعضهم للهلبي الوزيد انتابهاالوزير \* أسمعيلي الوعدشعيبي النوفيق \* وسيفي العهد محمدي الحلق ﴿ وقديكون بِينَا كَثَرَ كَقُولَا بَنْ رَشِيقٌ ﴿ أَصْحُوا أَوْنِي الْمُعْمِدِ ماسمعناه في الندي ﴿ من الحبر المأ نور منذقد بم الحاديث ترويها السيول عن الحيالا عن البحر عن كف الاميرة بم ۞ فانه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والخبر المأنور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحيساء والبحر وكف تميم مع مافىالبيت النانى منصحة النركيب فىالعنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع فى ــند الاحاديث فان السـيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مانقال والبحراصله كف الممدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النطير (مانسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم الكلام بمايناسب ابتدائه في المعني) والتناسب قديكون ظاهرا ( نحو لاتدركه الابصار وهُوَلَّدُرُكُ الابصارُ وهواللطيفالخبيرُ ) فاناللطيف ناســُ كُونُهُ غَيْرُ مَدْرُكُ للابصار والحبر ناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشئ يكون خبراله وقديكون خفيا كقوله تعالى ۞ انتعذبهم فانهم عبــادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفرلهم يوهم أن الفياصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعدالتأمل انالواجب هو العزير الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهو العزيز اىالغالبمنغزه يعزه غلبه ثموجب انبوصن بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلايتوهم انهخارج

عن الحكمة اذالحكيم من يضع الشئ في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم

العذاب فلا اعتراض عليك لاحد فىذلك والحكمة فيما فعلنه (وَيلحق بها) اى بمراعاة النطير ان يجمع بين معنيين غير متناســبين بلفطــين يكون لهمــا معنیان متناسبانوان نم یکو نا مقصودین ههنـــا ( نحو والتیمس والقمر بحسبان || والنجم ) اى النبات الذي بنجم اى يظهر من الارض لاســـاق له كا لبقـــول 🏿 ( و الشجر ) الذي له ساق ( يسجدان ) اي نقاد انلله تعالى فيما خلقا له فالنجم | بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا <sup>للث</sup>مس و<sup>إنق</sup>مر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب | وهو مناسب لهما (و) الهذا ( يسمى ايهام التناسب ) كما من في ايهـــام التضاد اللاماء بعني انهاملكة فملابسها ومنابهام انتناسب مات السقط # وحرف كنون تحت را، ولم يكن # مدال 🚺 رفيعة فيكون قد وصفها يؤم الرسم غيره النقط ۞ الحرف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على 🚺 اولاترفعة حالهـا حسبا الرهط فيالبيت السابق \* تحل عزالو هط الامائي عادة \* والنون هوالحرف | المعروض من حروف المعجمة شبه به الباقة فيالرقة والانحناء وليس المرادبها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأيته اذا ضربت ريته وكذلك الكر بمةالمناسب يس في حسبها اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم من المطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عنان تركب من البضا من رهطالرجل اى النوق ماهي في الضمرة و الانحناء كالنون يركبهاالاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ر تها اذلا حركة بها من شدة الهزال بر بد ان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والرا، والدال والنقط ابهامانالمرادبها معانيها المتناسبة واما مالحميه بعضهم بالتفويف من قو لهم برد مفوف للسذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انبؤتي فيالكلام ممعان متلاعة وجلمستوية المقادير اومتقارية المقادير كقول من يصف سحابا للاتسربل وشيئًا من حزوز تطرزت \* مطارقها طرزا من البرق كالتبر \* فوشي بلا رقم

> ونقش بلامه ﴿ ودمع بلاعين وضحك بلا نغر ﴿ تسر بل اى ابس السر بال والوشى ثوب منقوّش والحزّوز جمع حزو تطرزت ای آنخذت الطراز والمطارفجم

> مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب

وكقولديك الجني احلوامرروضر رانفعولن واخشنورشوابروانندب للمعالى \* اىكن حلوا للاولياء مراعلىالاعداء ضارا للمخالفنافعاللموافق اينا

لمن يلان خشنا لمن نخاشن ورش اي أصلح حال من نختل حاله وابر من برئ القلم

اذا نحته اى افسد حال المفسدن وانندب اىاجب للمالى واجعها يقال ندبه

( قال ) تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقيل في بمالكها رهط (اقول) قبلالو هط الاولازار من ا جلود تشـقق وتأزر له وثانيا بكثرة فبائلها نسبه و بجوزان يكون المعنى انها امة فيكون الرهط الاول

لامر فانندب اي دعامله فاحاب فالاول داخل في مراعاة النظير لكونه جعابين الامور المتناسبة وآثمانى داخل فىالطباق لكونه جعا بين الامور المتقالمة (ومنه ) اىمن المعنوى (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبه والرصيد السبع الذي يرصدابيب والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحدوالجم والمؤنث ( ويسميه بعضهم السهيم )وهو بردمسهم فيه خطوط مستو بة ( وهوان مجمل قبل العجز من الفقرة ) وهي في الـثر بمنزلة البيت من الشعر مىلا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى بصاغ على شكلفقرةااظهر (او) من (البيت ما ما ل عليه ) اى على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اداعرف الروى) الطرف متعلق بيدل اي انما بجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالروى وهو الحرف الذى بني عليهاواخرالا ببات اوالفقر و بجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الأرصاد مالا يعرف فيه العجز لعدم معرفة حرف الروى كفوله تعالى ۞ وماكان الناس الاامة واحدةفاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه يختلفون \* فأنه لو لم يعرف أن حرف الروى النونار بما توهم ان العجز ههنا فيماهم فيه اختلفوا اوفيااختلفوا فيه وكقوله \* احلت دمي من غير جرم و حرمت \* بلاسب وم اللقاء كلامي \* فليس الذي حالته بمحلل إو ايس الذي حرمته يحر ام ي فأنه لولم يعرف ان القافية مثل سلام وكلام لربما توهم ان العجز بمعرم فالارصاد في الفقرة ( نحو قوله تعالى وما كانالله ليطلهم ولكن كانوا انفسهم يطلون ) وفي البيت ( نحو قوله ) ای قول عرو بن معدی کرب ( اذالم تستطع شیئافدعه 🛪 و جاو ز هالی ما تستطيع \* وَمَنه ) اىمنالمعنوى (المشاكلةوهوذكرااشي بلفظغيرهلوقوعه في صحيته ) اي لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير ( تحقيقاً اوتقدر ا )اي وقوعًا محققًا اومقدرًا ( فالأول كقوله قالوا افتر حشيئًا ) من أفترحت عليه شيئًا اذا سألته اياه منغير روية وطلبته على سبيل التكلف والتحكم لامن اقتر ح الشئ انتدعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على مالا نخفي ( نجد ) مجزوم على الهجواب الامر من الاحادة وهو تحسين الشي وللسطحة ﴿ قلت الطَّحُوا لَي جَبَّةُ وقيصًا ) اي خيطوا ذكر خيبًاطة الجبَّةِ بلفظ الطَّبْحِ اوقوعها في صحبة طبح الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولا اعــلم مافي نفسك ) حيث الحلق النفس على ذات الله تعالى ( والنانى ) وهو مايكون وقوعد فى صحبة

الغيرتقديرا ( نحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماانزلاليه الىقوله(صبغةالله) ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) اى توله صبعة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهى الحالة التى تقع عايها الصبغ (مؤكد لامنا بالله اى تطهيرالله لانالاءن يطهر المفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهيرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تطهراللهمؤكدا لمضمون قوله آمىابالله فيكون قوله لان الاعان تعليلا أكمونه مؤكدا لآمنا مالله نم اشارالي بيانالمشاكلة ووقوع تطهيرالله فيصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا بقوله ( والاصل فيه ) اى فىهذا المعنى وهو ذكر النطهير بالهط الصبغ (انالنصاري كانوا بغمسون اولادهم فيماء اصفريسمونه المعموديةوبقولون انه ) اى انجمس فى ذلك الماء ( تطهير لهم ) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرا نيــا حقا فامرالمسلمون بان بقولوا الهم قولوا آمنا مالله وصبغنا الله بالاعان صبغة لامنل صبغتنا وطهرنامه تطهيرا لامنل تطهرنا هذا اذا كان الخطاب فيقواوا آمنا بالله للكافر بن وامااذا كان الخطباب للمسلمين فالمعنى انالمسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولمرتصبغ صبغتكم إيها النصاري ( فعر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة ) لوقوعه في صحية صبغة النصــارى تقديرا ( بهذه القرية الحالية ) التي هيسبب النزول من غس النصاري اولادهم فيالماء الاصفر وانلم لذكر ذلك لفظا وهذاكما تقول لمن يغرس الاشجارا غرس كإيغرس فلان برمد رجلا يصطنع الىالكرام وبحسن اليهم فيعبر عنالاصطناع بلفط الغرس للمشاكلة يقرينة الحسال وانلم یکن له ذکرفیالنال (ومنه) ای منالمنوی (آلمزاوجهٔ وهوان تزاوج) اى توقع المزاوجة على إن الفعل مسند الى ضمير المصدر كمافى قوالهم حيل بين العير والنزوان ( بين معنـين في الشرط والجزاء ) اي بجلمعنـان واقعــان في الشرط والجزاء مزدوجـين في ان برتب عليكل منهمــا معني رتب على الآخر (كقوله ) اىقول البحترى ( اذامانهي النــاهي ) ومنعني عنحبها ـ ( فلج بی الهوی ) ولزمنی ( اصاخت الی الواثمی ) ای استمت الی النمــام الذي بشي حديمه ويزينــه فصدقته فيماافتريعلي ( فليح بهـــا العجر ) زاوج بين نهى الماهي واصاختها الى الواشي الواقعيين في النبر لم والجزاء في ان يرتب عليهما لجماج ثمئ ومله قوله ايضما اذا احتربت نوما ففاضت دماؤها نذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج ببن الاحتراب وتذكر

القربي الواقعين في الشرط و الجزاء في ترتب فيضان سي عليهما ومن تبع الامنلة المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسبق الىالوهم منان معناها ان يُجمع بين معنيين في الشرط ومعنياين في الجزاء كماجع في الشرط بين نهى الناهى ولجاج الهوى وفىالجزاء بين اصاختهــا الىالواشي ولجاج الهجرادلا يعرف احد يقول بالمزاوجة فى منل قولنا اذاجاءنى زيد فسلم على اجاسته فانعمت عليه (ومنه) اي من المعنوي ( العكس ) والتديل ( وهو ان نقدم جزء من الكلام على جزءآخر) بم يؤخر ذلك المنقدم عن الجزء الاخبر والعبارة الصرمحة ماذكره القوم حيث قالوا هوان قدم فيالكلام جزء نمتعكس فنقدم مااخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المصنف فبصدق علىمنل قوله تعــالى ۞ وتخشى الناس والله احتى انتخشاه ۞ وقول الشاعر ۞ سربع الى ابن الع يلطم وجهه \* وايس الى داعي الندى بسر بع \* ولاعكس فيه (وتقع ) العكس ( على وجوه منا ان يقـم بين احدطر في جملة وما آضيف اليه ) ذلك الطرف ( نحوعادات السادات سادات القادات ) فإن العكس قدوقع بين العادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليهالعادات ومعني وقوعه ينهما انه قدم العادات على السادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اي منااوجوه ( انهم بين متعلق فعلين في جلتين نحو نخرج الحي من اليت ويخرج الميت من الحيي) فقدو قع العكس بين الحبي والميت بان قدم الحي واخر الميت نم عكس فقدم الميت و اخرالي و همامتعلقان لفعلين في جلتين (و منها) اي من الوجوه (أن يقع بين لفطين في طر في جلتين تحولاهن حل الهم ولاهم محلون لهن ) وقدوقع العكس بينهن وهم حيث قدم هن على هم بم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنها ان يقع بين طرفي الجملة كماقلت 🎌 طويت باحراز الفنون ونياها ﴿ رداء شبابي والجنون فنون ﴿ فَحَيْنَ تَعَاطَّيْتُ الفنون وخطتها تبنلي انالفنونجنون (ومنه) ايمنالمعنوي(الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اى نقضه وابطاله (لنكسة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم يعفها القدم لله بلي وغير ها الارواح و الديم ١١ دل الكلام السابق على ان تطاول الزمان وتقادم العهد لم يعف الديار نم عاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكائبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولابمالم يحمقنى رجع البه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض

كلامه ااسابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومند) اي من المعنوي ( التورية ويسمى الابهام أيضا وهي ان يطلق لفظله معنمان قريب وبعيد وبراد البعيد أعمّاداً ) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئامايلايم) المعني (القريب نحوالرجن على العرش استوى ) فأنه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيءٌ نمايلاتمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرشيحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئًا نمايلاتم المعني القريب المؤدى به عن المعني البعيد المراد امابلفظ قبله ( نحو والسماء نساها بابد ) فانهارادبابدمعناها البعيد اعنى القدرة وقدقرن بهسا مايلاىم المعنى القريب اعنى الجارحة المخصوصة أ وهو قوله بنشاها اوبلفط بعده كقول القاضي ابي الفضيل عياض يصف ربيعا ماردا ﴿ اوالغزالة من طول المدى ﴿ خرفت فِاتفرق بِينَا لَجِدي وَالْحَمَلِ ۗ يَعْنَى ا كان الشمس من كبرها وطول مدتهاصارتخر فةقليلة العقل فنزلت في مرج الجدى في او ان الحلول يبرج الحمل اراد بانخزالة معناها البعيد اعني النَّمس وقدقر نبها مايلايم المعنى القريب الذي ليس بمراداعني الرشاء حيث ذكر الحرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من النورينين ترسيحا للاخرى كبيت السقط 💥 إذاصدق الجدافترى الم للفتي \* مكارم لاتخفي وانكذبالخال \* اراد بالجد الخظوباليم الجماعة منالباس وبالخال الخيلة فان قلت قددكر صاحبالكشاف في توله تعالى ١٪ الوحن على العرب استوى اله تمثل لانه لما كان الاستواء على العرش و هو سريرالملك مماردف الملك جعلوه كناية عنالملك ولماامتنع ههنا المعنى الحقيق صار بجازاكقوله تعالى ۞ وقالتاليهود بدالله مغلوله اى هو يخيل بلىداه مبسوطنان اىهوجوا دمنغيرتصور يدولاغلولابسط والتفسير بالنعمة والشمحل للتنذية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله وألىماء بنيناها بابد تمشل وتصوير لعطمته وتوفيف علىكنه جلاله من غير ذهاب بالايدي الى جهة حقيقة او مجاز بل يذهب الى اخذالز بدة و الحلاصة منالكلام منغيران يتمعل المفردانه حقيقةاو مجاز وقدشدد البكير على نفسير اليد بالنعمة والايدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمين بالقدرة وذكر أأشيخ في دلائل الاعجازانهم وانكانوايقواونالمراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصد الىنني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقع للجهال واهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق التمتيل قلت قدجرى المصنف في جعل

الآتين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الطاهر من المفسرين ( ومنه ) اى من المعنوى ( الاستخدام وهو ان يراد بلفظله معنيان احدهما ) اى احد المعنمين (نم) براد ( بضميره ) اي بالضمر الواجع الي ذلك اللفظ معناه (الاخر او راد باحد ضمر به ) اي ضمري ذلك اللفط ( احدهماً ) اي احد المعنس (نم) براد (بالآخر) اي بالضمير الآخر معناد (الآخر فالأول كفوله ادانزل السماء بارض قوم الله رعيناه وان كانوا غضاباً ) ارادبالسماء النيث وبالضمير الراجع اليه منرعيناه النبت(والنانيكقوله) اىقولالبخترى فستى الغضا والساكنمه وانهم ١ شبود مين جوانح و ضلوع) ارادباحد الضميرين الراجعين الى الغضا وهوالمجرور فيالساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الباراي اوقدوا بينجوانحي ناراالخضا يعني نار الهوى التي تشبه نارالعضا (ومند) اي من المعنوي (اللف والنتمر وهو ذكر متعدد على التفصيل اوالآجال تمذُّكُر مالكل ) من آحادهذا المنعدد (من غير تعيين نقة بأن السامع بر دداليه) اي بر دمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله ( فالاول ) وهو أن يكون التعدد على سبيل التفصيل ( ضربان لاناانشر اما على ترتلب اللُّفُ ) بان يكون الأول من النشر للاول منالاف والناني للنانيوهكذا على الترتيب ( نحو و منرحته جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه وانبتعوامن فضله ) دكر الليل واليار على التفصيل نمذكر مالليل وهوااسكونفيه وماللنهاروهوالانتغاء منفضلالله علىالترتيب ( واما على غير ترتيبه ) اى ترتيب اللف وهوضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر منالاف والناني لماقبله وهكذا علىالترتيب ولتسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ابن حيوش (كيف الملووانت حقف وغصن ﴿ وَغَرَال لحظا وقد اوردفا ) فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء منالرمل شبهيه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتيب كـقولك هو شمس واسد و بحر جودا وبهاء وسجاعة (والثاني) وهو انيكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا اونصاري ) فان الضمير في قالوا لليهود والنصاري فذكر الفرىقان على طريق الاجال دون التفصيل نم ذكر مالكل منهما فالمنعدد المذكور اجالا وهوالفريقان ولك ان تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوا اى قالت اليهود وقالت المصارى وهذا معنى قوله فى الايضاح فلف بين القولين فان مالف بيهنما في هذا الباب هو المتعدد المذكور او لاعلى ماصرح به

(قال) الاستحدام (اقول)
یعنی بالمجم تین من خده دالندی
قطعتد و مند سیف مخدم
و قدقطع ههنا الضمیر عما
هو حقه و روی بالحاء
المهملة و الذال المجمة من
حدمت ای قطعت ایضا
و روی بالمجمة و المهملة کانه
جعل المعنی الذی لم یرد
اولا تابعا فی الذکر المعنی
المرادفرد البهالضمیر

(قال) وهذا معنى لطف مسلكه (اقول) لايخنى عليك ان مجرد وقوع نشر بين لفين مفصل ومجمل لايقتضى لطف مسلكه بحيث لابهتدى ﴿ ٤٢٧ ﴾ الى تبينه الاالنقاب المحدث من علماءالبيان ،اللابد هناك من امرآخروان

ا كنتفير ببعادكرنانتأمل ما اورده الشارحمن المنال هل هو بهذه المنزله من الدتة واللطافة ما اظن ذا طمع سلم مُعكم بذلك واماالآية ااكمر عمةففيهادقمو جمالتعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكمال العدة فيداشارة الى انتلاقى المطلوب مقدر الامكان واجبولماكان المالموب اولا صدوم ايام مخصو صدبعدة معيدة فعين فاتخصوصية الايام ساءعلى العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدرالامكان وفى ذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك انلامعني للتعليل باكال العدة في الادا وفلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شاملا لامر الشاهدبصوم الشهركاتوهمه بعض الناس على ما سيأتي وانتعليل قوله تعانى ولتكبرو مستنبط من غيره كابينه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفي هذا دلاله واضحة على تعالم كيفية القضاءو ذلك يحتاج الى دقة نطرو انكل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بين الشيئين في الذكر بم تبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر من غير تعبين ( أي قالت البهود لندخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لندخل الجمة الامن كان نصارى فلف ) بين الفر نقين اوالقولين اجالا ( لعدم الانتياس ) والمقه بان السامع يرد الى كل فر يقاوكل قول وقوله ( للعلم بيضايل كل فريق صاحبه ) واعتقاده انه انمايدخل الجمة هو لاصاحبه وقالتُ اليهود ليستا انصارى على شئ وقالت النصباري ليستاايهود علىشئ وهذا الضرب لاينصور فيـــه الترتيب وعدمه وههنــا نوع آخر من الاف لطيف المســلك وهو ان بذكر متعدد على النفصيل تم يذكر مالكل و بؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع النسر بينافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كإنفول ضربت زيدا اواعطيت عرا وخرجت من بلد كذا للتأديب والاكرام ومخافة الذبر فعلت ذلك وعليه قوله تعالى ۞ فمنشـهد منكم الشـهر فليصمه ومنكان مربضا او على سفر فعدة من ايام اخر تريدالله بكم اليسر ولايريدبكم العسر ولتكملوا العــدة واتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون ۞ قال صاحب الكشاف الفعل المملل محذوفمدلول عليه بماسبق تقدىره ولتكملوا العدةولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون \* شرع ذلك يعني جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشهر وامر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر فيه ومن المرخص في اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهندى الى تسنه الاالنقاب المحدب من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو اله جعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشاهد بصوم السهر ولم نجعل شيئا من العلل راجعا اليه وجعل ولنكبروا علةماعا من كيفية الفضاء وهوممالم بذكر في تفاصيل المعللات فاذكره في بيان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدير الكلام و مكن التفصي عنه بان يقــال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر فيتفصيل المعللات ايس لانه باستقلاله معلل بشئ من العلل المذكورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية الفضاء عليه و يشهد ُ بذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركماقال ومن

واحدة منالعلتين الاخيرتين يمكن اقامتها مقام الاخرى بحسبالظاهر و بالتأمل الصادق ينكشف انالشكر اولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بعليم كيفية القضاء

الترخيص فالحماصل ان المذكور فيما سبق من الكلام بعد امر الشماهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر ليصومها في الم اخر و في هذا دلاله واضحة على تعلم كيفية القضاء فصــار المذكور بعد الامر بصوم الشهر نلنة احدها امر المرخص له عراعاة العدة والدني تعليم كيفية القضاءوالنالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فجعل كلا منالعلل راجعا الى واحدة منهذه البانة وقد نقال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شاءل لامر الشاهد بصوم الشهر يناء على انالعدة هي الشهركاء فيالشـاهد وعدة ايام الافطار فيالمرخص له وفيـــه نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهر على انه لاارتياب فيمان الامر بمراعاة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الىالمذكور قبله وهو امر المرخصله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) اى منالعنوى ( الجمع وهو ان يحمع بين متعدد في حكم ) وذلك المتعدد قد يكون انين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّبِّياً ) وقد يكون اكثر ( نحو ) قول ابى العتاهية علمت بامجاشع بن مسعدة ( ان الشباب و الراغ و الجدة ) اى الاستغناء يقال وجد في المال وجدًا ووجدًا ووجدًا ووجدًا أي استغنى ( مفسدة للمر، اي مفسدة ) هي ما يدعو صاحبه الىالفسياد ( ومنه اي من المعنوي ( التفريق وهو ألقاع تبان بينام بن من نوع في المدح اوغيره كقوله ) اى قول الوطواط ( ما نوال الغمام وقت ربيع ۞ كسوال الامير يوم سخــــاء \* فنوال الامير بدرة عين ) هي عشرة آلافدرهم ( ونوال ألعمام قطرة ماء ( ومنه ) اىمنالمعنوى ( التقسيم وهوذكر متعدد نم اضافة مالكل اليه على التعيين ) و بهذا القيد يخرج عندالفوالنشر وقداهملهااسكاكىفيكون التقسيم عنده اعم مناللف والنشر والهائلان يقول انذكر الاضافة مغنءن هذا القيد اذايس فىاللف والنشر اضافة مالكل اليه بليذكر فيهمالكل حتى يضيفه السامع اليه و يرده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله ) اى قول المتلمس(ولانقىم،على ضيم) اىظلم (يراديه) الضميرراجعالىالمستنى منه المقدرالعام اىلايقىماحد على ظلم يراد ذلك الطلم بذلك الاحد ( الاالاذلان ) هذا استشاءمفرغوقداسند اليه الفعل اعني لايقيم فىالظاهر وانكان فىالحقيقة مسندا انى العام المحذوف ( عَيرالحَي ) العيرالحمار الوحشي والاهلى وهو المناسبههنا ( والوتدهدا ) اي عيرالحي (على الخسف) اي الذل (مربوط برمته) هي قطعة حبل بالية (وذا

(قال) اى قول الوطواط (اقول) في <sup>الصحاح</sup> الوطواط الخفاش وقبل الحطاف قال انو عبيدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواطالر جلالضعيف الجبان وقال ولااراههمي مه الاتشبيها بالطائر (قال) في البيت السابق (اقول) هو قوله #قادالقانب اقصى شربها نهل 🛪 على الشكم وادنى سيرها سرع 🗱 لا يعتقي بلد مسراه عن بالد \* كالموت ليس له رىولا شبع \* حتى اقام الى آخره المقنب مابين النلثين الي الاربعين من الحيل و الدرع مصدر بمعنى السرعة قوله لايعتتى اى لا بمنع

اى الوتد (يشج ) اى يدق ويشق رأسه (فلاير ني) اى لاير ق ولاير حم (له احد) ذكر العير والوَّند نماضاف الىالاول الربط مع ألحسف والىالناني الشبح على التعيين فان قلت هذا وذا متساويان فيالاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان كون اشارة الى العيروالى الوتدفلا يتحقق التعيين وحينئذ يكون البيت من قبيل اللف والنتر قلت لانسل التساوى بل في حرف التنبيه أنماء إلى أنالقرب فيه اقل وانه يفتقرق الى نبيهمافيكون اشارة الى عرر الحيي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عيرالحي وذا الىالوتد اوبالعكس يحصلالتعيبن عاية ما في الباب ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومنه ) اى من المعنوى ( الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله ) اى قول الوطوال ( فوجهك كالنار في ضوئه وقلمي كالمار في حرها ) ادخل قلبه ووجه الحبيب فيكونهما كالبار نم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلبفيه منجهة الحروالاحتراق (ومنه) اى من المعنوى ( الحمع مع النقسـيم وهو جع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه اوبالعكس) اى تقسيم متعدد نم جعه تحت حكم ( فالأول كـقولهُ) اى الجمع ثم النقسيم كـقول ابىالطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيفالدولة ولتضمنَ الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال ( على ار باض ) جع ربض ا وهو ماحول المدنة ( خرشنةً ) وهي بلدة من بلاد الروم ( تشــقي به الروم والصلبان) جع صليب النصارى( والبيع) جع بيعةبكسر الباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل فيالبيت السابق اعنيقاد المقانب يعني قادالعساكر حتى اقام حول هذدالمدينة وقد شقيت دالروموهذه الاشياء فقد جمع في هذا البيت شقاء الروم بالممدوح إجالا لانه يشمل القتـــل والنهب والسي وغير ذلك نم قسم في البيت النــانى وفصله فقــال (للسي مانكحوآ والقتلماوَلدُوا ) لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله(والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفط مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتىكانهم ايسوا منجنس ذوى العقول وذكرصاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله #الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مصطاف ومرتبع ﷺ وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم فيهذا البيت والمذكور فيما رأينا مننسخ ديوان ابىالطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

السيمانكحوا بابيات كذيرة (والنانيكقولة) اى التقسيم ثمالجمع كقول حسان ابن ابت ( قوم اذاحار بوا ضروا عدوهم \* اوحاواوا ) اىطلبوا ( النفع في فىالسباعهم ) اى اتساعهم وانصارهم ( نفعواً ﴿ سَجِيةً ) اى غريزة وخلق ( تلك منهم غير محدنة \* انالحلابق ) جع خليقة وهي الطبيعة والحلق ( فاعلم شرها البدع ﴿ ) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنسا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منها قسم فى البيت الاول صفةالممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء بمجمعهافي البيت الناني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه ) اي من المعنوي ( الجمع مع التفريق والتقسم ) ولم يتعرض لتفسيره الكونه معاوما مماسبق من تقسيرات هذه الامور الىلىة (كـقوله تعالى يوم يأت) يعني يومياً نىالله ای امره اویأتی البوم ای هوله والطرف منصوب باضمـــار اذکر اوبقوله ( لاتكام نفس) بماسنع منجواب اوشفاعة ( الا باذَّنَّهُ ) اي باذنالله كقوله تعالى؛ لا يتَكلمونالامنالامناذنلهالرحن؛ وهذا في موقف وقوله بوم لا ينطقون ولايؤذناهم فيعتذرون فىءوقف آخر والمأذون فيدهوالجوابالحقوالممنوع عنه هو العذر الباطل ( فمهم ) اي مناهل الموقف ( سُبَق ) وجبت لهالنار بمعنضى الوعد ( وسعيد ) وجبت له الجنة يمقتضى الوعد ( فاماالذى شقوا فنى النارلهم فيها رفير وشهبق ) الزفيراخراج النفس والشهيق,رده (خالدين فيها مادامت <sup>الس</sup>موات والارض ) اي السموات الآخرة وارضها لانهــا دائمة محلوقة للايد اوهي عبــارة عن التأبيد ونني الانقطاع كـقول العرب مااقام نبیر ومالاح کوکب و نحوذلك ( الاماشــاء ربك ان ربك فعال لمایرید واما الذي سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت آلسموات والارض الاماشاء ربك عطَّاء غير مجذوذ ) اى غير مقطوع ولكنه ممند الى غيرالنهاية فان قلت مامعني الاستنناء في قوله تعالى ﴿ الامانياء ربك ﴿ قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومنالحلود فىنعيم الجنة يعنى اناهلالبار لايخلدون فى مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهرير وبحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجلةالهم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله وماينفضل به الله عليهم نمالايعرف كنهد الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف نناء على مذهبه واما عندنا فمعناه انفساق المؤمنين لانخلدون فىالنار وهذا كاف فى صحة الاستثناء لان صرف الحكم عنالكل فى وقت

(قال) والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبارا لابنداء (اقول) يرد عليه ان اعتبار الخلود انماهو بعد دخول الجنة فكيف ينتقض عاسبق على الدخول فالصواب ان يقال الاستثناء الاول محمول على ماتقدم من ان فساق المؤونين لا يخلدون في النار واما الذاني فمصمول على ان اعل الجنة لهم فيها سوى نهيها ماهو اكبرواجل وهو رضوان الله واقاؤه عز وجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج علها ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير مجذوذ) لا يقال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاساتناء المانى عاجل عليه الاساتناء الاول مع افهما سيقاء ساقا واحدالا نابقول الاول محمول على الطاهر وقد عدل بالنانى عنه لقرينة ﴿ ٣١٤ ﴾ واضحة كما ذكرنا فلااشكال ولااختلال (قال) كقوله تعالى (اويزوجهم

ذَكر اناو انانا) (اقول) فان قلت ماو جدالعطف باو ههنا مع أن العطف في السابق واللاحق بالواوقلتذلك لمكان الضمير المنصوب الراجعالى من يشاء في الجملة بن السابقتين ولوصرح بمن بشاء في هذه الجملة لامتنع العطف باوكماامتنع فى المتقدم و المتأخر اولاس يانه لوقيل اوبهب لمن يشاء الذكور لدل في الطاهر على أن المنافاة مين الهبتين وان الواقع احداهما لاكلتاهما وليس بمرادانما المرادوقوعكل منهما خسب المشية فالاولى بالقياسالي طائفة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واماأ لجملة الناانة فحين اورد فيها ا الضمير وكان راجعا الي

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الناني معناه أن بعض أهل الجنة لاتخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذن فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما لمنقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وان شقوا بسبب المعاصى فقدجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكلم نفس لان النكرة في سياق النني تع نم فرق بان اوقع النبان بينهما بان بعضها شتي وبعضها سعيد بقوله فزهم ستي وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدنم قسم واضاف الى السعداء مالهم مننعيم الجبة والى الاشقياء مالهم من عذاب النَّار بقوله فاماالذين شقوا الى آخره ( وقديطلق التقسيم على امر بن آخر بن احدهما ان بذكر احوال الذي مضافا اليكل ) من تلك الاحوال ( مايليق به كـقوله ) اى قول ابى الطيب ۞ ساطلب حتى بالقتـــا و مشايخ ﴿ كَانِهُم مَنْ طُولُ مَا الْمُتَمُوا مِنْ دُ إِنْقَالُ } لشدة وطأنهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اى حاربوا الاعداء ( خفاف ) مسرعين الى الاجابة ( اذادعوا ) الى كفاية مهم ومدافعة خطب ( كثير اذ اشدوا ) لان واحدا منهم بقوم مقــام جاعة (قليل اذا عدواً ) ذكراحوال المشايخ واضاف الىكل منها ماناسبها وهو ظـاهر ( والناني استيفاء اقسام النبئ كقوله تعالى بهب لمن بشاء اناما ويهب لمن يشاء الذكور اوبزوجهم ذكرانا وأنانا وبجعل من يشاء عقيما ) فإن الانسان اما أن يكون له ولدا ولايكون

الطائفتين المذكورتين اوالى احديهما وجب العطف باووالالفسد المعنى ولزم ان يكون اكل واحدة منهما مع الاناف فقط اوالذكور فقط ذكور واناف معا والسر فى ذلك ان هذه الاقسام اذاقيست الى طائعة واحدة كانت منافية وامااذاقيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق فى الوقوع واشتراك فى الثبوب و لمااختلف المنسوب اليه اعنى الموهوب له والعقيم فى الحمل النلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما اتحد المنسوب اليه فى الجملة النالمة بالمنسوب اليه فى الجملتين السابقتين ضرورة اتحاد الضمير بالمرجوع اليه عطفت باوتنبيها على التنافى فالمعنى او يزوجهم بدل الاناث فقط او الذكور فقط ذكورا و انائا معان شاء خلك فان قلت اى فائدة فى العدول عن التصريح بمن شاء بدل الاناث الى الضمير و تغيير الكلام عن المنافرة فل الكلام على سننه كان المستفاد منه انهذه الاقسام فى الجملة الثالثة الى الضمير و تغيير الكلام عن الساوبه قلت لواجرى الكلام على سننه كان المستفاد منه انهذه الاقسام

﴿ فَانَكَانَ فَامَا انْ يُكُونَ ذَكُرًا اوَانْثَى اوْذَكُرُ اوَانْثَى وَقَدَّاسَتُوفِي جَيْعُ الْأَقْسَامُ وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعالى يفعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم أكمنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قالُ وبهب لمن بشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم نم اعطى كلاالجنسين حقهما من التقديم نقدم الذكور واخر الانات تابيها على ان تقديم الانات لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر (ومنه) اىمن المعنوى (التجريد وهو ان ننزع من أمرذي صفة أمر أخر منله فها ) اي عائل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة ( مبالغة كمالها فيه ) اىلاجل المبالغة كمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف تلك الصفة الى حيث يصحوان ا ينتزع منه موصوف آخر بنلك الصفة (وهو ) اى التجريد (أنسام منها) أن يكون بمن التجريدية (نحو قواهم لي من فلان صديق حيم) في الصحاح حبمك قريبك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصم معه) اى مع ذلك الحد (أن يُستَخاص منه ) اى من فلان صديق ( آخر مثله فيها ) اى في الصداقة (ومنها ) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المتزع منه ( نحو قوالهم لنَّ سألتُ فلآنا لتسألن به البحر ) بالغ في انصافه بالسماحة حتى ا انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان منَّ النجريدية والباء النجريدية على حذف المضاف فعني قواهم لقيت من زيد اسدا لقيت من اقساله اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معني لقيتبه اسدا لقيت بلقائه اسدا ولانخني ضعف هذا التقدير في منل قولنا لى من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنزع ( نحوقوله وشوهاء ) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة مجمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيح الوجه لمااصابها منشدائد الحروب (تَقَدُو ) تسرع ( بي الي صارخ الوغي ) اىالمستغيث فىالوغى وهوالحرب ( بمستلئم اىلابس لامة وهىالدرع والباء لللابسة والمصاحبة ( منل الفنىق ) هو الفحل المكرم عند اهله ( المرحل ) منرحل البعير أشحصه عنمكانه وارسله اى نعدوبي ومعى من نفسي لابس درع لكمال استعدادى للحرب بالغ فى انصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخرلابس درع ( ومنهــا ) مایکون بدخول فی فی المنتزع منه

منوطة بمشية الله نعالى واما اذاعدل الى ماعليه الننزيل افاد مع ذلك نكنة اخرى شريفة هى عدم لزوم المشية ورعاية الاصلح والله الموفق (قال) ورد بان التجريد لاينافي الالنفات بل هو واقع بان تجرد المتكلم نفسه من ذاته و يجعله مخاطبالنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المشهور عند الجهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدر ار الاصغائه اليه والمقسود من التجريد المبالغة في كون الشئ موصوفا بصفة وبلوغه النهاية فيها بان ينزع مندشئ آخر موصوف بتلك الصفة فبني الالتفات على ملاحطة اتحاد المعنى ومبني البحريد على اعتبار انتغاير ادعاء فكيف يتصور اجتماعهما نهر بما امكن حل الكلام على كل واحد منهما بدلا عن الآخرواما انهما مقصودان معا فكلا منلا اذاعبر المتكام عن نفسه بطريق الحطاب اوالغيمة فان لم يكن ذلك تجريدا على ١٣٣٤ اصلاوان كان هناك وصف يحتمل المقام المبالغة فيه فان انتزع

من نفسه شخصاآ خر مو صوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شي وان لم ستزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبير عن نفسه كان التفاتا عند الجهور اوعلى مذهب السكاكي فان فيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب مدل على أنه تجريد أيضا فبجتمعان قانامعني كلامدانه اقام نفسه وقام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخرليكون تجريدا فاذكره فائدة اطلاق لفظ المخاطب علىالمتكام و بان الكتة الحاصة بالالتفات فىهذا الموضع وانشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله تطاول ليلك ان حل على الالتفاتكان فيه ايهام

( نحوقوله تعالى لهم فيها دارالحلد اى فى جهتم و هى دارالحاد ) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعاها معدة فىجهنم لاجلاكمفارتهويلا لامرها ومبالغة في انصافها بالشــدة ( ومها ) ما يكون بدون توسط حرف ( نحو قوله ) اىقول قتــادة بن مسلمة الحنفي ( فلن يفيت لارحلن لغزوة ۞ تحوى ) اى تحجمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالعنائمفالطرف منصوب بارحلن ( او يموت ) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان يموت ( كريم ) يعني بالكريم نفسه فكانه انتزع مننفسه كريمامبالغة فىكرمه ولذا لم يقل اواموت وهذا خلاف قوله تعالى \* انا اعطيناك الكوثر فصل لر مك وانحرادلامعني للانتزاع فيه (وقيل تقديره اويموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني ما يكون بمن التجريدية (وَفَيْدَنظر ) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول النجريد مدونه ولاقر نة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافى الالتفات بل هو واقع بانجرد المنكام نفسه منذاته وتجعلها مخاطب النكنة كالتوبيخ فىتطاول ليلك بالانمدوالشجيع والنصيحفةوله اقوللها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدي اوتسترمحي (ومنها) مايكون؛طريق الكناية ( نحو قوله ياخير من يركب المطى ولايشرب كأساً بكف من تخلا) اى يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه ادانني عنه الشرب بكف المخيل فقداثمت له الشرب بكفكريم ومعلوم الهبشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخني هذا على بعضهم

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس ( ٢٨ ) المتكام ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه بالخزو بة بطريق انتزاع محزون آخر منه وان حل على النجريد كان فيه دعوى الخطاب واظهار ان المرادبه مغاير للمتكام منتزع منه وكان فيه مبالغة في انصافه بالمحزو نية بطريق الانتزاع والله اعلم ( قال ) لانه اذا نفي عندالشرب بكف البحيل آه ( اقول ) مقصود الشاعر وصف الممدوح بنني البخل وابيات الجود وقد نفي عنه النبرب بكف المحيل ولاشك انه يشهرب بكفه فلا يكون بخيلا لان كونه بخيلايستلزم شربه بكف المحيل فيكني بنني اللازم عن نفي الملزوم ويلزم من نفي البحل عنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على انه جمل نفي الشرب عن كف البخيل كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على انه جمل نفي الشرب عن كف البخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منزع منه مغاير له ادعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢

الدفته فزعم ان الخطاب ان كان ليفسه فهوتجريد والافليس من التجريد فيشئ بلانماهوكناية عزكون الممدوح غير نخيل ولمهمرف انكونه كماية لايسافي النجريد وانه وانكانالحطاب لنفسه لم بكنقسما برأسه وبكون داخلا فيقوله ( ومنها مخاطبة الانســان نفسه ) وبيان التجريد انه ينتزع فيها من نفسه شخصا آخر منله في الصفة التي سيق لها الكلام ثم نخاطبه (كَقُولُهُ) أي قول الى الطيب لاخيل عندا: تهد يها ولامال ) فايسعدالنطق انلم يسعدالحال ﴿ واراد بالحال العني فكانه انتزع مننفسه شختما آخرمنله فيفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعنبي ۞ ودع هريرة انالركب مرتحــل ۞ وهل تطبق وداعا ايهاالر جل \* (ومنه) اي من المعنوي ( البالغة المقبولة ) لان المردودة لاتكون من المحسمات وفي هذ اشمارة الى الرد على منزعم انها مردودة مطلقاً لأن خيرالكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهم الصدق كايشهد لهقول حسان \* وانماالشعراب المرء يعرضه \* على الجااس أن كيسا وان حقا \* وان اشعر مت انت قالَه \* ميت مقال اذا انشدته صدقًا \* وعلى منزعم انها مقبولة مطلقا للفضل مقصور علبها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مابولغ فيه والهذا استدرك النابغة على حسان في قوله لناالجفنات الغريلعن بالضحى 🗱 واسيافنا يقطرن من نجدة دما ﷺ حيث استعمل جم القلة اعني الجفيات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اونحوذلك بلالمذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشمار الى تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيها لينعين المقبولة من المردودة ولذالم يقل وهي بلقال (والمبالغة أن مدعى لوصف بلوغه في الشدة أوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحملا او مستبعداً) وانما مدعى ذلك ( لئلايظن انه ) اى ذلك الوصف (غيرمتنا فيد) اى في الشدة والضعف و تذكير الضمير باعتبار عوده الى احداد مرين (وتنحصر) المبالغة (في التمليغ والاغراق والغلو لان المدعى ان كان مكنا عقلا وعادة فَتَلِيغُ كَقُولُهُ) اى قول امرى القيس بصف فرساله بانه لابغرق (واناكثر العدو فعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على الرالاخر فيطلق واحد ( بين تورونعجة ) اراد بالنور الذكرَّ من يقر الوحشي وبالنجمة الانثي منها ( دراكا ) متنابعاً ( فلمينضح بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيح اىلم يعرق فلم يغسل ادعى ان هذا الفرس

ادرك نورا ونعجة وحشيبن فيمضمارواحدولمبعرفي وهذا ممكن عقلا وعادة

۲ ماذ كرناه انك اذاقلت یامن یشرب بکف کر ہم يتبادر منه انه يشرب بكفه فهو ڪر م لاانه پشرب بكف كريم آخر منتزع عنه وان كان محتملال كملام فظهر ان كونه كماية عن كون الممدوح غير تخيل لانجامع كونه تجردا نعكونه كناية عنالبات شربه بكف كريم منتزع منه مجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كانالحطابانفمه الىآخره فانمار دعليه اذاكان مراده ماذكره توجيه مافي الكتاب واما اذا اراد به ر ده فلا

( وانكان مكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا ) ادعى انجاره لا عبل عنه الى جانب الاو هو رسل الكرامة والعطاء على الره وهذا مكن عقـلا تمنع عادة ( وهما ) اىالتبليغ والاغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن يمكنالا عقلاو لاعادة لامتناع ان يكون بمكناعادة تمتنعا عقلا (فغلوكقوله) اى قول ابى نواس (واخفت اهل الشرك حتى انه) الضمير للشان ( لَتَحَافَكُ النَّطَفُ التي لَمْ يَخْلُقُ ) ادعى انه يُخافُ من الممدوح النطف الغير المخلوقةوهذا متنع عقلا وعادة ( والمقبول منه ) اى من الغلو ( اصناف منها ما ادخل عليه ما نقر به الى الصحة نحو) لفط (يكادق يكادز نهايضي وأولم تمسه نار) ومثله بيت السقط شجاركبا وافراسا وابلا وزاد وكاد ان ينجموا الرحالا (ومنهاماتضمن نوعاحسنامن النحيل كقوله) اى قول ابى الطيب (عقدت سنابكها عليها) الضميران للجياد ايعقدت سنابك تلك الجياد فوق رؤسمها (عثيرا) اي غبارا (لو تنتغي) تلك الجياد (عنقا) هونوع منالسير (عليه) اي على ذلك العثير ( لامَكنا ) اى امكن العنق ادعى انالغبارالمرتفع من سنابك الحيل قد اجمم فوق رؤسها متراكما متكالها بحيث صارارضا يمكن انتسميرعليها تلك الجياد وهذا تمتنع عقـــلا وعادة أكمنه تخييل حسن (وقداجتمعا) اىادخال مالقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التحبيل ( في توله ) اي قول القاضي الارحاني يصف طول الليل ( تخيل لي انشمرالشهب فيالدجي ﴿ وشــدت باهدابي اليهن أجفاني ) اي نوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وإن اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى فيذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة احكنه تخييل حسن ولفظ تخبل ممايقريه الى الصحة (ومنها مااخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه اى منالمنوى (المذهب الكلامي وهوايراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب ( نحولوكان فهما آاية الاالله لفسدتا ) واللازم وهوفساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عن النظام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وفي التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ايس في القرآن وكانه اراد نذلك مايكون برهانا وهوالقيـاس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لاتحتمل الىقيض بوجه ما والآيةايست كذلك لان تعددالآ لهة

ايس قطعي الاستلزام للفساد وانما هومنالمشهورات الصادقة (وقوله ) اي قول النابغة منقصيدة يعتذبونيها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر العمان منذلك (حلفت فلماترك لنفسك ربة) وهي ماريب الانسان ويقلقه واراد بها الشك (وليس وراءالله للمرء مطلب) اىهواعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحــلاف ( لئن كنت قد بلغت عنى جناية لمبلغك الواشي اغس ) من غش اذاخان (وَآكُذُبُ ) واللام في لئ كنت موطئة للقسم و في لبلغك جواب القسم ( ولكنني كنت امن اليحانب من الار من فيه) اي فىذلك الجانب واراد بهالشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنتجع منراد الكلاء وارتاده ( ومذهب مَلُوكُ ) اى فىذلك الجانب ملوك ( واخوان اذامامدحتهماحكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لي حكما فى اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كاتفعل انت (فى قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم ( فلرتر هم في مدحهم لك اذبوا ) بعني لاتلمي ولانعا تبني على مدح آل جفنةً وقد احسنوا الى كالاثلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لايعد ذبها كذلك مدحى لمناحسن الى وهذه الحجة على صورة التمثل الذي يسميه الفقهاء قياسا وتمكن رده الي صورة قياس استثنائي بان هال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح دلك القوم لك ابضًا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد علىصورة القياس الاقترانىفىقوله تعالى \* وهوالذي سِـداً الحلق نم يعيده وهو اهون عليه \* اي الاعادة اهون واسهل عليه منالمبدء وكل ماهو اهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية ۞ عنابراهيم عليه السلام فلما افل قال لااحب الآفلين ۞ اي القمرآفل وربي ليس بآفل فالقمرايس بربي ( ومنه) اي منالمعنوي ( حسنالتعليل وهوان بدعي لوصف علة مناسبةله باعتبار لطيف غبر حقيق) اي بان نظر نظرًا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما في نفس الامر بعني بجب انلابكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له في الواقع والالماكان منمحسنات الكلام لعدم تصرف فيه كاتفول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فسساد مايتوهم منان هذا الوصف غير مفيسد لآن الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيــع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع ( وهذا اربعة اضرب

(قال) اذاوكانت علمتهاهي المذكورة لكانت العله المذكورة علة حقيقية (اقول) لايلزم من ظهور العلة في العادة انبكون علة حقيقية اي موافقة لما في نفس الامركا فسرها بذلك اذر يماكانت من الشهورات الكاذبة فالاولىان دعى حيننذفوات الاعتبار اللطيف اذلادقة مع الطهور فانكانت معذلك علة حقيقية فاتالقيدالاخير ا ایضا ( قال) من انتطق ای شــد النطاق (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تابسها المرأةوتشدوسطها بمترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل ينجر على الارمن وايس الها حجزة ولانفق ولاساقان وقدا ننطقت المرأة ابستاانطاق وانتطق الرجل اي لبس المنطق وهو كل ما شددت به وسطك والمنطقة معروفةاسملها خاصتقول منه نطقت الرجل فتنطق

لانااصفة ) التي ادعى لها علة مناسبة ( اما نابتة قصد بيــان علَّتهــــا أوغير مائة ارَّد الباتهـ والاولى اما اللايظهر الها في العـادة علة ) وان كانت لاتخاو في الواقع عن علة (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم محك) اى لم بشابه ( نائلك ) اى عطاك ( السَحَابُوا عَاجِت له ) اى صارت مُحَومةبسبب نائلك وتفوقه عليها ( فَصَلِيمُهَاالرَّخْصَاءُ ) ايفالمصبوب من السحاب هو عرق الحمي فنزول المطر من السحاب صفة ناتقله لابطهر لها علة فى العادة وقدعلله بانه عرق حاهـ الحادثه بسبب عطاء الممدوح ( او يظهراها ) اى لتلك الصفة (عَلَةُغَرُّ) العَلَّةُ ( المذكورة ) اذاوكانتعلتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقية فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابى الطيب (مابه قتل اعاد مه ولكن \* يتقي اخلاف ما رجو الذياب) غان تتل الاعداء اي قتل الماوك اعداءهم انمايكون (في العادة لدفع مضرتهم )حتى يصفو الهم مملكتهم عن منازعتهم ( لالما ذكره) من انطبعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رحاء الراجين بعننه على قتل اعاديه لماعلم انه لماغدا للحرب غدت الذياب ترجوان بتسع عليها الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبالغة فىوصفه بالنجاعة على وجه تخييلي اي تساهي في النجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجم من الذياب وغيرها فاذا غدا المحرب رجت الذياب ان ينا اوا من لموم اعدائه ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس ممن يسرف فيالفتــل طــاعة للغيظ والحنق اى ايست قوته الغضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور اعداله عنه وفرط امنه منهم وانه لا بحتاج الى قناهم واستيصالهم ( والنانية ) اى الصفة الغير المابنة التي اريدا باتها ( اماتمكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوايد ( باواشیاحسنت فینا اسامه ین نحی حذارك ای حذاری ایاك (انسانی) ای انسان عيني ( من الغرق \* خان استحسان اساءة الواني ممكن لكن لماخالف التساعر الناسفيه) حيثلابستحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكينا (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي ( بان حذاره ) اى حذار التناعر (منه ) اى من الواشي ( نجي انسانه ) اي انسان عين الشاعر ( من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفًا منه ( اوغريمكنة ) عطف على اما مكنة (كَقُوله ) هذا البيت للمصنفوقدوجد بيتا فارسيافي هذا المعنى فترجمه ( لولم يكن نبة الجوزاء خدمته ﷺ لما رأيت عايها عقد منتطق ) من انتطق اي شد النطاق وحول الجوزاءكواكب يقال الها نطاق الجوزاء فسة الجوزاء خدمة الممدوح صفة

أغر مكنة قصد انباتها كذا ذكره المصنف وفيه نطر لانالمفهوم منالكلام على ما هو اصل أومن امتناع الجزاء لامتناع النسرط أن يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد البطاق عليه اعني الحــالة الشبيهة بانطاق المنتطق صفة نابنة قصد تعليلها بنية حدمة الممدوح فيكون هذا منااخسرب الاول مثل قوله لم محك نائلك <sup>الم</sup>تحاب البيت في زعم انه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة أنشوت المجوزاء وقد أليتهما الشباعر وعللها ينية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطباق الجوزاء اشهر من ان مكن انكاره بل هو محسوس اذ المراده الحالة الشديبهة بانتطاق المنتطق ولانالمصنف قدصرح فيالايضاح نخلاف ذلك فانتملت هل نجوز ان كون لوفي البيت مثلها في قوله تمالي ۞ أوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ۞ معنى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من هيئة الانتطاق علة لكون نبته خدمة المدوح اي دايلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تورد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قديقصد كونها علة لندوتااوصف ووجوده كما فيالضربين الاولين لان نبوته معلوم وقد نقصد كونها علة للملم به كما في الاخيرين العمدم العلم يتبوته بال الغرين آلباته فاذا جملت نبة خدمة الممدوح علة الانطاق كان من الضرب الاول واذاجمل الانتطاق دايـلا على كون النية حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصمح التمثل قلت لانخلو عن تكلف لان الظاهر من توله ان بدعي لوصف علة مناسبة انها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلميه (والحق له ) ای محسن التعلیل ( مامنی علی الشك ) و لكونه مبذیب علی اشك لم مجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والسك ننافيه (كقوله) اي قول ابي تمام (كان السحاب الغر) جع الاغر والمراد السحماب الماطرة الغزيرة الماء غيبن تحتها حبياً فاترقاً ) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اى ماندكن (الهن مدامع ) والضمر في محتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله # ربي شفعت ريح الصبا بنسيمها ۞ الى المزن حتى جادها وهوهامع ۞ يعنى ساقت الريح المزن اليهما وحاد منالجود وهوالمطر العظيم القطر والهمامع السمائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبت حبيب تحت تلك الربا فهي تبجي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد بن وهيب \* طللان طـــال عليهماالامد \* درسا فلاعلمولانضد \* ابسا البلا فكانماوجدا \* بعدالاحبة

على الشرط المذكور (وَهُو) أيهذا التقدير وهوكون الفلول منااعيب محاللانه كناية عن كمال الشجاعة ( نهو ) اى البات شيَّ من العيب ( في المعنى

تَعْلَيْقَ بَالْحَالَ ) كما يقال حتى يديض القارو حتى يلح الحمل في سم الحايد ( فالنأ كيدفيه )

مثلمااجد ﴿ وفال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم نقالوا اراد بحبيبانفسه ولاادرى ماهذا التفسرقات وجه هذا التفسرانه قصديه الملاءة لمطام القصيدة (اقول)يعنيانقوله على وهوقوله \* الاانصدري منءزائي بلاقع \* عشية شاقتني الديار البلاّتع \*وفي تقدير كونه مندزيادة بعض النحخ من الدبوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب العروعلي هذاها لضمير توضيح للقصود لانكون في تحتها للديار البلاقع وكان نفس ابي تمام هو الحبيب الذي فقدته السحاب في الباتشي من العيب على تلك الديار ( ومه ) اى من المعنوى ( التفر يعوهو آن يتبت لتعلق امر حكم بعد تقدير كون فاول السيف ا باته ) اى البات ذلك الحكم ( لمتعلق له اخر ) على وجه يشعر بالنفر بع و النعقيب منالعيب مفهوم من ناء وهواحتراز عن نحو فولما غلام زيدراكبوابوه راجل (كقوله) اى قول الباتشي منه على الدرط الكميت من قصيدة عدر بها اهل البيت (احلامهم لسقام الجهل شافية ١٨ كا دماؤكم تشفى من الكلب ) الكلب بفتح اللامشبه جنون يحدث للانسان من عض الكلب الكابوهو الذي كلب يأكل لحوم الماس فيأخذه من ذلك شبه جنون لابعض عجت ادالطاهر انقوله ان انسانا الاكلبولادواءله انجعمن شربدم المثابعني انتم ارباب العقول الراجحة كان فلول السيف عيماليان وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب ( ومنه ) اى من المعنوى ( تأ كيدالمدح عايشبه الذم ﴾ النطرُ في هـــذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غير المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى \* ولاننكحوا مانكح اباؤكم منالنساء الاماقد سلف ﷺ بعنياں امكن لكم ان تنكحوا ماقد سلف فانكحوه فلا يحل لكم غميره وذلك غير مكن والغرض المبالعة في حريمــه وايسم تأكيد الني بما يشبه نقيضه ﴿ وَهُو ضَرَّ بَانَ افْضَلُهُمَا أَنْ يُسْتَنَّي من صفة ذم منفية عنائشي صنة مدح ) لذلك التي (بتقدير دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم ( َ نقوله ) اى قول النابغة الذبياني ( ولاعبب فيهم غير ان سبو فهم بهن فاول ) اى كسور في حدها والواحــد فل ( من قراع الكتايب ) اي من مضار به الجيوش فالعيب صفة ذم منفية قداستنني منهاصفة مدح هو ان سيوفهمذوات فلول ( اي انكانفلول السيف کو نه منه عيباً فاللبت شيئامنه ) اى من العيب ( على تقدير كونه منه ) اى كون فاول السيف منالعيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم منهنة.

﴿ قَالَ ﴾ وهذاز يادة توضيح المذكور معنى قولهان كان فلول السيف عيا وفيه لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعر انفيهم عيباان كان فلول السيف عيما وقوله فأندت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكر و من مراد الشاعر وايس فعلاهضارعا مبنياعلي الشرط المذكور جزاله كاتوهمه فانه ركاك جدا لفطا ومعنى وحيناذ فلامد من قوله على تقدير

اى:أكيدالمدح ونني صفة الذم في هذا الضرب ( منجهة انه كدءوي الشي لسينة ) لالكة دعلفت نفيض المطلوب وهوائبات شئ من العيب بالمحال والمعلى بالمحال محال فعدم العيب مابت (و) من جهة (ان الاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اى كون المستنى منه بحيث يدخل فيدالمستنى على تقدير السكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستننى اخراجاله عن الحكم المابت للمستنى منهو ذلك لان الاستنباء المقطع مجاز على ماتفر رفى اصول الفقه وأذاكان الاصل في الاستنباء الانصال ( فدكر ادانه قبل ذكر مابعدها ) وهو المستنى ( يوهم اخراج شيُّ ) وهو المستني ( مما قبلها ) اي ماقبل الاداة وهو المستثني منه يعني ـ يوقع في وهم السامع وظنه أن غرض المتكلم أن نخرج شيئا من أفراد ما نفاه منالنفي ويريد البياته حتى يحصل فبهم شئ من العيب يقيال توهمتاالتيء ای ظنته واوهمته غیری ( فاذا ولیهـا ) ای الاداة ( صفة مدح ) وتحول الاستناء من الاتصال الى الانقطاع ( جاء النأكيد ) لمافيه من المدح على المدح والاشعار باله لم مجدف وصفة ذم حتى ينبتها فاضطر الىاستناء صفة مدحمع ما فيدمننوع خلابة وتأخيذ للقلوب(و) الضرب ( الناني ) منتأ كيد المدح عايشبه الذم ( أن نبت لشي صفة مدحو يعقب باداة الاستناء ) اي بذكر عقيب انبات صفة المدح لذلك الذي اداة الاستناء ( يليها صفة مدح اخرى له ) اى لذلك الشيُّ ( نحو اناافصيم العرب بيداني من قر بس ) وبيد ـ بمعنى غير وهواداة الاستناء (واصل الاستناءفيه) اى في هذا الضرب (أيضًا ان يكون منقطعاً )كما ان الاستنتاء في الضرب الاول منقطع الكون المستثنى غير داخل فيالمستسى منه وهذا لانسافي قوله انالاصل في مطلق الاسستشاء هو الاتصال فليتأمل ( لكنه ) اي الاستئناء المنقطع في هذا الضرب ( لم نقدر متصلاً )كمافي الضرب الاول بل بقي على حاله منالانقطاع لانه ايس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة ممكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستناء في هذا الضرب متصلا ( فلا نفيد التأكيد الامن الوجه الثاني ) من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو أن الاصل في مطلق الاستنناء الاتصال فذكر اداله قبل ذكر المستنى يوهم اخراجشيء مماقبلهامن حيث اله استنناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى حاءالتأكيد ولانتأتى فيسه التأكيد منالوجه الاول اعنى دعوى الثبئ مبينة لآنه مبنى على التعلبق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا ( ولهذا ) اى ولكون التأكيد في مثل هذا

(قال) فمحتمل ان يكون من الضر ب الاول وان يكون من الضرب الناني [ ( اقول ) الطــاهرانه من الضرب الاول فان قدر دخولالسلام فياللغوفقد اعترجهنا تأكيده والافل ايعتبرالاجهةواحدة وذلك حارفي جيع افر ادالضرب الاول ولايصبر لذلكمن الضرب الناني الذي لا عكن فيه الااعتبارجهة واحدة التأكيدوانكان مثله في ملاحظة جهـة واحدة للتأكيد ولعله اراد يكونه من الضرب الناني هذه الماذلة فقط

الضرب من الوجه الناني نقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التــأكيد من الوجهين واما قوله تعــالي # لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما \* فمحتمل ان يكمو ن من الضرب الاول بان بقدر السلام داخلا فيءاللغو فيفيد التــأكيد من وجهين وإن يكون منالضرب الباني بان لابقدر ذلك و بجمل الاستنناء مزاصله منقطعها وبحتمل وجها آخر وهو ان نجعلالاستمناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغناء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكا نه قيل لا يسمعون فيها أغوا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسممون فيهما لغوا ولاتأثيما الاقيلاسلاماسلاما يمكن حله علىكل منضربى تأكيدالمدح بمايشبه الذم كمامر ولامكن حله على الوجه الناآث اعني حقيقة الاستنشاء المتصل لان قواهم سلاما وان امكن جعله منقبيل اللغو لكنه لايمكن جعله منقبيل التأنيم وهوالنسبة الى الاثم وايسالك في الكلام ان تدكر متعددين نم تأتى بالاستنناء المتصل منالاول منل ان تقول ماجاءني رجل ولا امرأة الاز مدا واوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخرذ كرالرجل ( ومنه ) اي من تأكيد المدح بما يشمه الذم ( ضرب آخر وهو ) ان بؤتى بالاستثناء مفرغا ويكون العامل بمافيه معنى الذم والمستنني ممافيه معنى المدح ( خو وماننقم منا الآآن آمناً بايات ريناً ) اىوماتعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان بابات الله تعالى يقال نقم منه وانتقماذا عامه وكرهه وعليه قوله تعالى ﴿ قُلْ يَااهُلْ الكتاب هلتنقمون منا الاانآمنا بالله وماانزلاالينا فان الاستفهام فيه للانكار فيكون معنى النفي وهو كالضرب الاول في افادة النــأكبد من وجهــين (والاستدراك) الدال عليه لفظ اكن (في هذا الباب) اي بات أكيد المدح عليشه الذم (كالاسنناء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول ابي الفصل مديع الزمان الممداني عدح خلف بن احد السحستاني ( هو البدر الا آنه البحر زاخرا \* سـوى أنه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استنساآن منلقوله بيدانى منقريش وقوله لكنه الوبل استدراك نفيدمن التأكيد ماهيده هذاضرب من الاستثناء لانه استنناء منقطع والافيه بمعنى لكن (ومنه) اى من المعنوى (تأكيدالذم بمايشبه المدح وهوضر بان احدهما أن يستمني منصفة مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله نقدر دخولها فيها ) اي دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخيرفيه الاانهيسي الى من احسن اليهو نابهما

انيثبت للشي صفة ذم و يعقب باداة استناء بلبها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الاانه حاهل ) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهن والباني منوجه واحد(وتحقيقهما علىقياسمامر) و يأتى منه الضربالاخراعني الاستنباء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدران فيه بمنزلةالاستنباء نحو هو جاهل لكنه فاسق ( ومنه ) اى منالمعنوى ( الاستنباع وهوالمدح بني على وجه يستنبع المدح بشي آخر كقوله ) اى قول ابى الطيب (نهبت من الاعار مالوحو ته ) اي جمته ( الهنئت الدنيا بانك خالد ﷺ مدحه بالنهاية في الشجاعة ) اذكثر قتلاه محيث لوورت اعارهم للما. في الدنيا (على وجد استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونطامها ) حيث جعل الدنيــا تهني تخلوده ولا معنى لنهنئة احد بشئ لا فائدةله فيه قال على بن عيسى الربعي (وَفَيْهُ) اى فى البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (انه فهب الاعمار دون الاموال) وهذا ممايني عن علوا الهمة (و) الناني ( الهلم بن ظالما في قتلهم ) اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهنية الدنيا أنما هي تهنية لأهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لأهل الدنيا سرور بحلود، (ومنه) ای منالمعنوی ( الادماج ) بقال ادمج الشی فی النوب اذالفه فيه (وهو ان يضمن كلامسيق لمعني ) مدحاكان ارء معمني (أخر) منصوب مفعول نان ليضمن وقداسند الىالمفعول الاول فهدا المعنى السانى بجب انلايكون مصرحانه ولايكون فيالكلاماشعار بالهمسوق لاجله فمزقال فيقول الشاعر ۞ ابي دهرنا اسعافيا في نفوسنا ۞ واسعفيا فبمن نحب ونكرم۞ فقلت له نعماك فيهم اتمها ﴿ ودع امرنا انالمهم المقدم ﴿ انه ادمج شكوى الزمان في النهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب( فهو اعم منالاستشاع) لنمو له المدح وغره واختصاص الاستشاع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطب (اقلَّتُ فيه) اى فى ذلك الليل ( اجفاني كانى ۞ اعدبها على الدهر الن نو با ۞ فانه ضمن وصف اللمل بالطول الشكاية من الدهر ) يعني لكنرة تقلمي لاجفاني في ذلك اللمــل. كانى|عدبها على الدهر ذنو به وقوله معنى آخر اراديه الجنس|عم منانيكون واحداكمافي بيت ابي الطبب اواكثر كمافي قول ابن بنانة ۞ ولا بدلي من جهلة فيوصاله ﷺ فمن لي بخل او دع الحكم عنده . فانه ادمج في الغزل الفخر ۞ بكونه حلياحيث كني عنذلك بالاستفهام عنوجودخايل صالحلان ودعد حلموضمن

الفخر لذلك شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث اخرج الاستنهام مخرج الانكار تنبيها علىانه لم يبق فيالاخوان من يصلح لهذا آلشان وقدنيه بذلك على أنه لم يعزم على مفارقة حلمه الدالكنه لماكان مريدالوصل هذا الحيوب الموقوف علىالجهل المنا فىالحملم عزمعليانه ان وجدّمن يصلح لان ودءد حلم اودعداياه فان الودايع تستعادآخر الامر ( و منه ) اي من المعنوي ( أ وجيد ) ويسمى محتمل الصدين ( وهو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور ) یسمی عرو المخاطلی عرو ( فیالیت عینیه سواء ) فانه یحتمل تمنی انتصير العبن العوراء صحبحة فبكون مدحا وتمنى خررا وبالعكس فيكون ذما قال السكاكي ومنه ) اي ومن النوجيه ( متثنابهات القرآن باعتمار ) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهوانه بجب في النوجيد استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعنمين قريب والآخر بعيد والهذا قال السكاكى واكثر متشابهات القرأن منقبيل التورية والابهام (ومنه) اي من المعنوي ( الهزل الذي يراديه الجدكةوله \* اذاما يميي آثاك مفاخر ا \* فقل عدعن ذا كيف أكمك للضب \* ومنه ) اى من المعنوى ( تجاهل العارف وهو كماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غره لكنة ) وقال لااحب تسميته بالنجاهل لوروده في كلاماللة تعالى (كانتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هومن نواحي دياربكر ( مالك مورّقًا ) من اورق الشجر اي صار ذاورق (كانك لم تُجزع على ابن طريف) فهي تعلم ان النجر لم يجزع على ابن طريف أكنها تحاهلت فاستعملت لفطكان الدأل على الشــك وبهذا يعلم ان ليس مُجِب في كان ان بكون للتشبيه بل قديستعمل في مقام الشك في الحَكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة ( في المدح كـقوله ) اى قول البحـترى (المع برق سـرى امضوء مصباح \* ام ایتسامتها بالمنطر الضاحی ) ای الطاهر بالغ فی مدح ابتسامتها حبت لم نفرق بينهـا وبين لمع البرق وضوء المصبـاح ( او ) المبــالغة ( في الذم في قوله ) اي قول زهير وماادري وسوف احال ادري ( اقومال حصن ام نساء ) فيه دلالة على ان القوم للرحال خاصة ( والتدله ) اي وكالتحير والتدهش ( في الحب في قوله ) اىقول الحسين بن عبدالله ( تالله ياظبهاتاالقاع) هوالمستوى من الارض (قلن لنا \* ليلاي منكن امايلي من البذس فى اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح باسمهــا الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبىل خطابالاطلال والرسوم والمنازل والاستفهامءنها كقوله 🖈 امنزلتي

اويكشف العمى \* ناشالانافي والديار البلاقع \* وكالمحقركة وله تعالى حكاية عنالكفار \* هل نداكم على رجل منبئكم اذامزقتم كل، زفي انكم لفي خلق جديد \* بعنون محمدا عليه افضل التسليمات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من النَّمس وكالتعريض فى قولەتعالى ﷺ واناواياكم لعلى هدى او فى ضلال مبين ﴿ وَكَغَير ذَلْكُ مِنَ الْاعتبار إِنَّ (ومنه) اىمنالمعنوى ( القول بالموجب وهوضربان احدهما ان نقع صفة في كلام الغير كناية عن شي المدله ) اى الدلك النبي حكم (فتلبته الغيرة) اى فتثبت الله في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الذي ( من غير تعرض الموتهله اونفيه عنه ) اي منغير انتعرض النبوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانتفائه عنذلك الغير ( نحو يقولون النارجعا الى المدينة المحرجن الاعزمنها الاذل وللدالعزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلامالمنافقين كناية عن فريقهم والاذل كنــاية عن المؤمنين وقد اللتوا لفريقهر المكني عنهم بالاعن الآخراج فاثبتالله تعالى بالرد عليهم صفة العزة أغير فريقهم وهولله تعمالي ولرسوله والمؤمنين ولمهتعرض اسوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعمالي ورسوله والمؤسنين ولالىفيه عنهم (والثَّاني حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده ما يحمَّله ) اى حال كون خلاف مراده من المعاني التي يحتملها ذلك اللفط ( بذكر متعلقه ) متعلق بالحمل اي يحمل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت نقلت اذااتیت مرارا قال نقلت کا هلی بالایادی ) فلفظ نقلت وقع فی کلام الغیر ممدني حملتك المؤنة ونقلتك بالاتيان مرة يعداخري وقدحله على تقيل عانقه بالايادي والممر والنبم وبعده قلمت طولت قال لابل تطولت وابرءت قال حبل ودادى اى طولت الاقامة والاتيان وابرمت اى املات وابرم ايضا احكم والنطول الانعام فقوله الرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر ۞ واخوان حسبتهم دروعا ﴿ فَكَانُوهَا وَلَكُنَ لِلْأَعَادَى ﴿ وَخَلْتُهُمْ سَهَامًا صائبات ۞ فكانوها ولكن في فؤادي ۞ وقالوا قدصفت مناقلوب ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي ۞ فالبيت الىالث من هذاالقييل و البيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول عل معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع رِّ في ظنه لمعني فحمله علىخلاف ذلك المعني (ومنه ) اى من المعنوى ( الاطرآد

وهو انتأتي باسماء المدوح اوغيره و) اسماءًابائه (على ترتب الولادة منغير تكلف ) في السبك ويسمى الحرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجاري في اطراد، وسهولة انسجامه (كقوله ان مقتلوك فقد ثلات عروشهم بعتيبة ان الحارث نزشهاب ) بقال نالله عرشهم اي هدم ملكهم وبقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حااتهم قدل عرشهم اىان ببججوا بقتلك وصاروا نفرحونيه نقدآ يرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة أن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف ابن يعقوب بن اسمحق بنابراهم هذا تمام الكلام فيالضرب المعنوى (واماً) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة ( فند الجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفط) أي في النافظ فبحرج النشابه فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقتلنم وجوه التشابه فىاللفظ كثيرة تجئ تفصيلهاو الجناس ضربان تام وغيرتام ( والتام منه ان تفقاً ) اي اللفطان ( في انواع الحروف ) فكل منالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر منانواع الحروف وبهذا يخرج نحو يفرح ويمرح (وفي اعدادها) وبه يخرج نحوالساق والمساق (و ) في (هيئانها) وبه يخرج نحواابردواابردبفتح احدهما وضمالآخر فانهيئةالكلمة هىكنفية تحصللها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتل على هيئة واحدة بخلاف ضرب المبني للفاعل وضرب المبني للمفعول (و) في(ترتيبها) اىتقديم بعضالحروف على بعضوتأخيره عنه وبه نخرج نحوالفتح والحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعني النام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة ( فانكانا ) اى اللفظان المتفقان في جبع ماذكر ( مننوع واحد ) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين ( سمي متماثلا ) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقومالساعة ) اي القيمة ( نقسم المجرمون مانبثوا غير ساعة ) منساعات الايام اوجعين نحوقول الشاعر \* حدق الآجال آجال \* والهوى للمرء قتمال ۞ الاول جعاجل بالكسر وهو القطيع من بقرالوحش والنانى جماجل والمراديه منتهي الاعار وامامختلفان نحوقول الحريري \* وذي ذمام وقت بالعهد ذمته \* ولاذمامله في مذهب العرب \* الذمام الاول الحرمة والنانى جعذمة بالفتحوهى البئر القليل الماءوفلان طويل النجادوطلاع النجادالاول

مفردوالناني جع نجد وهوماارتفع من الارض (وآنكانا) اى اللفظان المتفقان فیماذکر (مننوعین) اسم وفعل اواسم وحرفاوفعلوحرف(یسمیمستوفی) فالاسمو الفعل (كفوله ) اى قول ابى تمام (مامات منكر مالز مان فانه ﷺ نبي لدى محتى بن عبدالله ) لانه كريم محيى الكرم وبجدده (وأيضاً) تفسيم آخر للنام وهو انه ( ان كان أحدلفطيه ) اىلفظى المجنيس النام ( مركباً وآلاً خر مفردا يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب ( فان اتمقا) أى افظا البجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه ) لاتفاق لفظيه في الخط ايضا ( كقوله ) اى قول ابى الفتح ( اذا ملك لم يكن ذاهبة ) اى صاحب هبة لانها اقامت بها وهو لما | ( فدعه فدولته ذاهبة ) اى غير باقية وكقول ابى العلاء \* مطايا مطايا وصلاليها لمرّزده رؤيَّها 📗 وجدكن منازل 💥 منازل عنها ايس عني بمقلع 💥 فمطا فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منـــادي ( والا ) اي وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب فيالخط (خص ) اىخص هذا النوع من جناس التركيب ( باسم المفروق ) لافتراق اللفطين في الحط ( كَقُولُه ) اى قول ابى الفتح (كلكم فداخذ الجام ولاجام لنا \* ماالذي ضرمدير الجام او جاملنا) اي عاملنا بالجميل فانتلت يدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلمـة وبعض كلة كقول الحريرى ۞ ولاتله عن تذكار ذنبـك و ابكه \* بدمع يضاهي الوبل حال مصابه \* ومثل لعينيك الحمام ووقعه \* وروعة ملقاة ومطع صابه \* فالنابي مركب من صابه والمم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاولبالفنح مفعل منصاب المطراذانزل وهما غيرمتفقين في الحط فهو يسمى مفروقا قلت لااذبجب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسم أن المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهوامامتشابه اومفروق صرح بذلك في الايضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كأن اللفطان متفقين فى انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانلم يكونا متفقين فيذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئآ تهــا اوفي ترتيبهــا لانهمالواختلفا فىاننين منذلك اواكثر حتىلمبق الاتفاق الافىالنوع والعدد منلا اوفى الهيئة اوالعدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشايه بينهما

(قال)، طايامطايا و جدكن منازل منازل عنها ليسعني بقلع (اقول) مطا بمعنى مدو منااى قدر زلء نهااى لم يصبها قيل المعنى ان هذه المطاما لماوصلت الى منازل احبائه انتي كان قاصد االيها ذهبءنهاالاعياءوالكلال الاتذكرا وشجواوفيه وجه آخر وهوانهابقيت فيها نقية زل عنها القدر فلرناها وامكنها الوصول وقبلاراد انتأثير منازل ااطريق فيدابلغ من تأثيرها فالمطايا فاقبل عليها نخاطبها و نقول انها المطايا وان طالت وجدكن فقدنجوتن منها محشاشة الارماق ولم يأت عليكن قدرالله فيها والقدر الذي اخطأكن فيهالايكادىفارقني اويأتي علىمايق من رمقي وهذا المعنى اظهركذا في حواشي السقط

فلهذا حصر المدكور في الاقسام الاربعة فقال ( وان اختلفا ) وهو عطف على المجملة الاسمية اعنى قوله فالتام مندان تنفقا او على مقدر اى هذا ان اتفقافيما ذكر (واناختلفا) اى افظا المجانسيين (فيهيئة الحروف فقد) واتمقــا فىالنوع والعدد والترتيب (سمى ) التجنيس ( محرفاً ) لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جَنَّةُ ٱلْرَدُ ﴾ والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفط الجبة والجسة فن البح يس اللاحق (وُنحوه) اى نحو قولهم جبة البرد جنة البردفي كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئــة نقط قواهم ( الجــاهل اما مفرط اومفرط ) لان الراء في مفرط وانكان مشددا والمشدد حرفان وهذا لقنضي أن يكون مفرط ومفرد مختلفين في عدد الحروف لكن لماسكان ألحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كمعرف واحدعد حرفاواحدا فكانه فيالصورة حرف واحدز بدت فيه كيفية واليهذا اشار بقوله ( والحرف المشدد) في هذا الباب ( في حكم المحفف) فعلى هذا الراء من مفرط حرف مكسور كالراء في مفرط والاختلاف بينهما في الهيئة فقط وهو ان الفياء من الاول سياكن ومن الثياني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غبرالاول وغبر قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فإن الشين من الاول مفنوحومن الثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن التساني ساكن ( وان اختلفا في اعدادها ) اي وان اختلف لفظاً لتجانسين في اعداد الحروف بانيكون حرف احدهما اكثر من الآخر بحبث اذا حذف الزائد اتفقــا في النوع والهيئة والترتيب ( يسمى ) الجنــاس (ناقصاً ) لنقصان احداللفظين عن الأخر و هو سنة اقسام لان الزائد اما هرف واحد اواكثر وعلى التقديرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشــار لقوله (وذلك ) الاختلاف ( المامحرف) واحد (في الابرل مثل والتفت الساق بالساق الىربك نومئذ المساق اوفى الوسط نحو جدى جهدى او فىالآخر كقوله) اىقول ابى تمام ( يمدون منايد عواص عواصم ) تمــامه تصول باسباف قواض قواضب ﷺ من في من ايد صفة محذوف اي عدون سواعد من ايد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوللتبعيض مثلها فىقواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جععاصية منعصادضربهبالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وحاه وقوان جع قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اي عدون للضرب يوم الحرب الدي ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الافران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة ( ور بماسميّ) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف فيالآخر ( مطرفا ) ووجه حسنه آنه يوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم آنها هىالكلمة التي مضت وانمااتي بهانأ كيداللاولى حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه معك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وامَّابا كُثرُ ٓ ) عطف على قوله امابحرف ولمهذكرمنه الاقسما واحداوهوما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اى قول الخنساء ( إن البكاء هو الشفاء من الحوى) اى حرقة القاب (بَيْنَاكَجُوآنحُور عاسمي) هذاالذي يكونا كثرمن حرفو احد (مذيلاوآن اختَلْفًا فِي أَنُواعُهَا ﴾ اي ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف( فيشـــترط انلانقعالاختلاف ( باكثرمن حرف ) واحد والالبعد بينهماالتشايه فخرحان عن النجــانس في انواع الحروف كلفطي نصر ونكل وافظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب ( نم الحرفان ) اللذان وقع فيهما الاختلاف ﴿ آنَكَا نَا متقاربين) في المحرج (سمي ) هذا الجناس ( مضارعاً وهو ) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي ( امافي الاول نحويدي وبين كن ليل دامس وطريق طامس اوفي الوسط نحو وهم ينهونءنه وينأون عنه اوفى الاخرنحوالحيل معقود بنواصبها الخير ) ولانخفي مابينالدال والطاء ومابين الهمزة والهاء ومابيناللام والراءمن تفارب المخرج ( والا) اىوان لم يكن الحرفان متقاربين ( سمى لاحقا وهو ايضا امافيالاول نحوويل لكل همزة لمزة) الهمزالكسر واللمز الطعن وشاع أستعمالهما فى الكسر من اعراض الناس والطعن فيها وبنــاء فعلة يدل عَلَى الاعتبــاد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفي الوسط نحوذاكم ما كنتم تفرحون في الارض بغير الحقّ و بماكنتم تمرّحون ) الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحم الحير لشديد ۞ لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفويتين نظرا ( أوفي الآخر نحو فاذا حاءهم أمر من الامن أو الخوف وأن اختلف في ترتيبها ) اى وان اختلف لفظا المتجانسين فىترتيب الحروف بان يتفقا فىالنوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى ) هذا النوع ( تجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخيرمنالكاحةالاولى اولامنالثانية والذىقبله ثانيا وهكذا على الترتيبيسمي

قلب الكل لانعكاسها ترتبب الحروف كالها والايسمى قلب البعض واليهما اشار بقوله ( نحو حسامة فتح لاوايائه حنف لاعدائه ) قال الاحنف حسامك فيه الاحباب قتح ورمحك مندللاعداء حنفويسمي فلسكل (ونحو الهماسترعوراننا وآمن روعاننا ويسمى تلب بعض واذاوقع احدهما ) اى المتجانسـين تجنيس القلب ( في اول البيت) والجانس ( الآخر في آخر ه بسمي) تحنيس القلب حينئذ (مقلوبا مجحًا) لاناللفظين كانهما جناحانلابيت كقوله ۞ لاح انوار الهدىمن كفه في كل حال (واداولي آحد المحانسين) سواء كان جناس انقلب ام غيره ولذا ذكره باسم الظاهردون المضمر المتجانس (الآخر يسمى)الجناس (مزدوجا مكررا ومرددا نحووجئنك منسبأ ينبأ يقين ) ونحوقولهم منطلب شيئا وجدوجد وقولهم النبيذبغير النغ غموبغير الدسم سمومنل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للاولياء والاعداء قتم وحنف وقديقال التجنيس على توافق اللفطين في الكتابة و بسمى تحنيسا خطيا كقوله تعالى ﴿ والذي هو يطعمني ويسقين واذامرضت فهو بشفين وكقوله علىمالسلام ﷺ عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا وكقولهم غرك عزك فصارقصار ذلك ذلك فاخش فعلك فاحش فعلك فعلك تهدايمذا وقديعد فىهذا البوع مالم ينطر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقواهم في مسعوده تي يعودو في المستنصرية جنة المسيئ تضربه حية وقبل لفاضل استنصيح نقة ابس تصحيفه فقال اتبت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان يجمع بيزاللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتعاق فى اصل المعنى (نحوفاقم وجهك للدين القيم) فانعما مشتقان منقام يقوم ( والناني أنَّ مجمعهماً ) أي اللفظين ( المشابهة وهي مايشـبه الاشتقاق )وليس باشتقاق وذلك بان نوجد فيكل مناللفظين جيع مايوجد فيالآخر منالحروف اواكثر لكن لاترجعان الىاصل واحد فيالاشتقــاق نحوقال انى لعملكم من القالَين ) فان قال من القول والقــالين من القلى ونحو قوله تعالى ۞ اناقاتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد بما يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فىالحروف الاصول من غير رعاية الترتيب منــل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس منهذا القبيل وهو ظــاهر ومن أنواع البحنيس تجنيس الاشسارة وهدو اللابظهر البحنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله خاقت لحية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلباً ( ومنه ) اى

من اللفطي (رد العجز على الصدر وهــو في النثر أن يجعل أحــد اللفطين المكررين) اعني المتفقين في اللفط والمعنى ( او المنجانسيين ) اي المتشابهين فىاللفظ دونالمعنى ( او الملحقين بهما ) اى بالمجانسين والمراد بهمـــا اللفظـــان اللذان يُجمعهما الاشتقاق اوشبهم الانستقاق ( في أول الفقرة ) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكوناللفظان مكررين ( نحو وتخشى الباس والله احق ان تخشَّاه و ) الذنى ان كونا متجانسين ( نحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل ) الاول من السؤال والناني من السيلان (و) النالث ان مجمع اللفطين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او ) الرابع ان يحممهما شبد الاشتقاق ( نحوقال اني العماكم من القالينو) هو (في النظم ان يكون احدهما ) اي احد اللفظين المكررين اوالمجانسين اوالملحقين بهما ﴿ فِيآخِرِ البيتُ وَ ﴾ اللفط ﴿ الآخِرِ فى صدر المصراع الاول اوحشوه اوآخره اوصدر) المصراع (الناني) و اعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الناني نحوفي علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيدلر دالمجزعلى الصدراذلاصدارة لحشو المصراع الماني اصلابخلاف المصراعالاول فالمعتبر عنده اربعة وهوانيقع اللفظ الآخر فىصدرالمصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع النانى وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتني عشر حاصلة من ضرب اربعــة فى ثلثة وباعتبــار ان الملحقين قسمان لانه اما ان<sup>يح</sup>معهما الاشــتقاق اوشــبه الاشتقاق تصبر الاقسام سنة عشر حاصلة منضرب اربعــة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامنالا واحدا اما لعدم الطفر بالامثلة النلنة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتسار اورد ثلثة عشر منالا اما مايكون اللفظان مكررين فا يكون احد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى أبن الع بلطم وجهه \* وايس الى داع الندى بسريع ) ومايكون اللفط الآخر في حشــو المصراعالاولمنل (قوله) اىقول صمة بن عبدالله القشيرى(تمتع منشميم عرار نجـد \* فابعد العشية منعرار ) هي وردة ناعة صفراء طبية الرايحة وموضع منءرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله اقول لصاحبي والعيس تهوى بنا بينالمنبفة فالضمار يعني اجارى رفيق وابائه

(قال) ای قول صمة ابن عبد الله ( اقول ) <sup>الصمه</sup> الرجل <sup>الش</sup>جاعوالذكرمن الحبات و **به** سمی الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذين الموضعين واقول فيانساء ذلك متلهفا أستمنع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا امسينا بخروجنا من ارضنجد ومنابته وما يكون اللفط الآخر في آخر المصراع الاول منل ( قُولُه ) اى قول ابي تمام (ومن كان مالبض الكوا عب ) جم كاعب وهي الجارية حين يبدو ندبيها للنهود ( مغرما ) مولعا ( فازالت بالبيض) يعنى بالسيوف ( القواضب) القواطع ( مغرَّماً ) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع النا ني مثل (قوله وان لم يكن الامعر جساعة \* قليلافاني نافع لي قليلها ) و قبله #الماعلي الدار التي او و جدتها ۞ بها اهاما ماكان وحشــا مقياما ۞ الا لمام النزول القليل والتعريج على الشئ الاقامة عليه واننصب معرج علىانه خبرلمبكن واسمه ضميرالالمام وقليلا صفة مؤكدة لانالقلة تفهم مناضافة التعريج الىالساعة وبجوز ان يريد الاتعربجا قايلا فىالساعة فتكون الصفة مقيدة وقليلها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبر. والضمير في قليلهــا للساعة اى قليل التعريج فى الساعة بعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأهولة ماكان موضعهـــا موحشــا خاليا لكثرة اهالهــا وكثرة النع فيهــا وان لم يكن الما مكما بها الا تعريج ساعة فان فليلهما ينفعني ويشمني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان التجانسين فايقع احدهما في آخر البيت والآخر فيصدر الصراع الاول مثل ( قوله) ای قول الفاضی الارجانی ( دعانی ) ای اثر کانی ( من ملامکمـــا ســفاها ) هو الحفة وقلة العقل ( فداعي الشوق قبلكما دعاني ) من الدعاء وما يكون الجانس الآخر في حشــو المصراع الاول مثل (قو له ) اي قول النعمالي واذا البـــلا مل ) جمع ملبل وهو الطمائر المعروف ( افتيحت بلَّفاتها ﷺفانفُ البَّلابل) جمَّع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل ﴿ جمَّ بابلة بالضم وهو ابريق بكون فيها الخمر والاختساء الشرب والمفصود بالتمدل هوالبلابل انتالت بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى النانيفهو منهذا الباب علىمذهب السكاكىدون المصنف ومايكون المنجانس الاخر فىآخرالمصراع الاول مثل (قوله) اى قول الحريرى (فشعوف بايات المثاني) اى القرأن قال الجوهري المثاني من القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكتاب مثاني لانها تثنى فىكل ركعة ويسمىج بعالقرأن منانى لافتران آية الرحة بآية العذاب ( ومفتون ترنَّات المناني ) اي بنغمات اوتار المزامير التيضيم طاق.منها الى طاق الواحد مثني مفعل من النني (و) مايكون المجانس الآخر في صدر المصراع

الناني منل ( قُولُه ) أي قول القياضي الارجاني ( الملنهم تم تأملتهم فلاح ) اى ظهرلى (انايس فيهم ملاح) اى فوز ونجاة (و) اما اذاكان اللفطان المحقين بالمجانسين الميكون احدهما فيآخراابيت والاخر في صدر المصراع الاول منل (قوله) اى قول البحترى (ضرائب المعتها في السماح فلسنا نرى لك فيهاضَرياً) فالضرائب جعضر يبة وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المنل واصله المنل فىضرب القداح فهما راجعان الىاصل واحد فىالاشتقاق ومايكون الملحق الاخر فىحشو المصراع الاول منل (قوله) اى قول امرى القيس ( اذالمر ألم محزن على ماسانه فليس على شئ سواه بخزان) اى انالم بخزن المرأ لسانه على نفسه ولم يحفظه ممايعود ضرره البه فلابخزنه على غسيره ولايحفظه مما لاضررله فيه فتحزن وخزان ممایجمعهما الاشتقاق ( وقوله ) ای قول ابی العلاء ( لو اختصر نممن الأحسانُ زرتكُم والعذاب ) منالمًا: ( يُعجِرُ للافراطُ في الْحَضَّرُ ) أي البرودة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضــا منال لماوقع احدالملحقين في آخر البيت والاخر في حشو المصراع الاول الا انه من القسم الثماني من الالحاق اعنى مايجمعهما شبهة الاشتقاق ( و ) مايكون الملحق الآخر في آخر المصراع الاول منل ( قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى \* لطنين اجمحة الذباب يضير ) ضايرويضير بمايح معمهما الاشتقاق ( و ) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الناني مثل (قوله) اي قول ابي تمام من مراية مجمدين نهشل حين استشهد ﷺ نوى فىالثرى منكان محيى بهالورى ۞ ويغمرصرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اىالسيوف القواطع (فىالوغى بواتر) اىقواطع بحسن استعماله اياها ( وهيالآن من بعده بتر ) جع ابترايلم ببق بعده من يستعملها استعماله فيغمرو الغمر بمايجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر وإماالامنلة النلانة التي اهملها المصنف فئال مانقع احد الملحقين اللذن بجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الىجرى العنانالي \*ملهي ف-محقاله من لائح لاح ﷺ فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في اخر المصراع الاول قوله \* ومضطلع بتلخيص المعاني \* ومطلع الى تخليص عانى ۞ فالاول منءني يعني والنـآني منءنا يعنو ومنال ماوقع الملحق الآخر فيصدر المصراع الثماني قولالآخر ۞ لعمري لقدكان الثريا

مكانه ثراء فاضحى الآن منواه في الترى ۞ فالثراء واوى من الثروة و الثرى يائي (ومنه) اى مناللفطى (السجع) وهو قديطلق علىنفس الكلمة الاخــيرة من الفقرة باعتبار كونها مُوافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سيجئ وقدبطاق علىتوافقهما والىهذا اشار بقوله ( قيلهوتواطؤاالفاصلتين من البثر على حرف واحد ) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو ) اي البيت اماالكلمة يرأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرذلك علىتفصيل المذاهب ولانطاق الفافية على تواطئ الكامتين من اواخرالابيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حبث قال انماهي في المثر كالموافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي بقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لمربردبالاسجاع معني المصدركمااراده المصنف قولهوهو معنى قول السكاكي معناه انهذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كماان القوافي هي الالفياظ المتوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقر وكما ان التففية عة توافقها فكذا الحجع معنى المصدر ههنا توافقها (وهو) اى السجع على نلنة اضرب (مطرف أن اختلفتا ) اىالفاصلتان ( فىالوزن نحومالكملاتر جون لله وقارا وقدخلقكم اطَواراً ﴾ فالوقار والاطوار مختافان وزنا (والاً ) اى وانلم تختلف الفاصلتان في الوزن ( فان كان ما في أحدى القرينتين ) من الالفاظ ( او ) كان ( اكثره) ای اکر ما فی احدی الفرینتین ( مثل مانقایله ) ای بقابل مافی احدی القرينتين ( من الآخري في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر ( فترصيع نحوفهو يطبع الاسجماع بجواهر لفطـه وتقرع الاسمـاء بزواجر وعظه ) فجميع مافى القرينة السانية بوافق مابقــابله من الاولى فى الوزن والنقفية واما لفطه فهو لانقسابالها شئ من القرينة النسانية وأوقيسل مدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافى السانية موافقًا لمانقـالله من الاولى ( والا فتواز ) ای وانام یکن مافی احدی القرینتین ولا اکثره مثل مایقابله منالاخرى فهو<sup>الس</sup>جع المنوازى وذلك بان يكون مافى احدى القرينتــين او اكثره ومابقــابله من الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية جيما ( تحو فيها | سررم فوعة واكواب موضوعة ) اوفىالوزن فقط نحو\* والمرسلات عرفا فالعا صفات عصفا ٪ اوفي الثقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت

وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلمة من احدى القر ننتين مقابل من الاخرى نحو ۞انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر ۞ قال ان الاثير السجم بحتاج الىاربمة شرائطاختيار مفرداتالالفاظ واختيار التأليف وكون اللفظ تابعا للمعنى لاعكسه وكونكل واحد منالفقرتين دالة علىمعنى آخر والااكمان تطويلا كـقول الصائبي \* لاتدركهالاعين؛ لحاظها ۞ولانحده الالسن بالفاظهـــا \* ولاتخلفه العصور عرورها \* ولاتهرمه الدهور بكرورهـ ا \* والصلوة على من لم بر للكفر أبرا الاطميه ومحاه # ولارسماالااذاله وعفاه \* اذلافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لا ر واعفاء الرسم (قيل الاولى كموصوفمعصفته ا واحسن السجع ماتساوت فرائنه نحو في سدر مخضود وطلح منضودوظل بمدود ثم اى بعد ان لم ينسا وقرائه فالاحسن ( ماطالت قرينته النبانية نحو والنجم آذا هُوَى مَاضُلُ صَاحبُكُم وماغوى او ) قرينته ( النَّالَةُ نَحُو خَذُوهُ فَعَلُوهُ ثُمَّ مع فاعل ومعطوف في حصل الجميم صلوه ولا يحسن ان بؤتي قرينة ) اخرى (الصرمنها) قصرا (كثيرا) قال ان الاثير السجع ثلنة اقسام الاول ان تكون الفاصلتان متساو ينين كقوله تعالى \* فاما اليتم فلاتقهر واما السائل فلاخهر \* والساني انيكون الساني اطول مزالاول لاطولا نخرجه عزالاعتدال كذرا والاكان فبمحاكفوله تعالى \* وقالوا اتخذالر حن ولدا لقد جئتم شيئا ادا \* تكاد السموات نفطرن منه وتنشق الارض وتخرالجبال هدا \* فانالاول عان لفطات والناني تسع وله في القرأن غيرنطير ويستذي منه ماكان على نلمة فقر فانالاولين بجيئان في عدة واحدة نم تأتى الىالىة بحيث تزيد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساويةلهما كقوله تعالى إصحاب اليمن مااصحاب اليمن فيسدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود فهذا النلنة كل منها من لفظتين ولوجعلت الىالمة منهاخس لفظات اوستاكان حسنا والنالث انيكون الآخر اقصر منالاول وهوعندي عيب فاحش لان السمع قداستوفى امده فىالاول بطوله فاذا جاء البانى قصيرا يبقى الانسان عند سماعه كن يريد الانتهاء الى عاية فيعثر دونها نمالسجع اماقصير واما طويل والقصيرهواحسن لقرب الفواصل المشبجوعة من سمع السامح وايضا هواوعر مسلكا لانالمعني اذا صيغ بانفاظ قليلة عسر مواطأة ألسجع فيه واحبين القصير ماكان من لفطين ومنه مايكون من ثلية اليءشرة ومازاد عليها فهو منالطويل ومنه مانقرب من القصير بانيكمون تأليفه من احدى عثمرة الىاىنتي عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى \* واذااذقنـــا

( قال ) او لا يكون لكل كلة ﴿ من احدى القر منذين مقابل من الاخرى نحو (انااعطيناك الكونر فصل لريك وانحر) (اقول)وجهذلات في حاشيته بإن المرادبالمقاللة انيكون تقدير الكلمات في القرينة النائية ] على نمط تقديرها فيالقرينة فى قوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة وفعل الناطق والصامت الى غير ذلك على مايشاهد من الامثلة وايس الحال فيقوله تعالى انا اعطيناك الكوثر مع صاحبتها كذلك

الانسان منارجةالاً ية فالاولى احدى عثىرة والثانية ثاثة عشرة (والاسحاع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فواصل القرائن لانالغرن من السجع ان يزاوج بينالفواصل ولايتم ذلك في كل صورة الابالوقف والبناء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فأنه لو اعتبر الحركة لفات السجم لانالتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير جائز في القوافي ولاواف بالغرض اعني تزاوج الفواصل وادا رأيتهم يخرجون الكلم عزاوضاعها للازدواج فيقولون آتيـك بالغدايا والعشايا اى بالغدوات وهـأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدب اي حدث بالفتح مع ان فيه ارتكابًا لما مُخالف اللغة فماظنك بهم في ذلك ( قبل ولايقال في القرأن اسجاع) لان المجمع في الاصل هدير الحمام ونحوها ( بَلْ يَقَالُ فُواصَلُ ) وهذا مشعر بإنااسجع هوالكامة الاخيرة منالفقرة اذلايقال الفواصلالالها (وقيل الشجع غيرمختص بالنثر ) بليجرى فىالنطم ايضا (ومناله منالنظم) قولايي تمام ( تحلي به رشدي الروار ت به يدي الله وفاض به تمدي ) وهو المال القليل واصله فیالما: ( واوری به زندی ) ای صار ذاوری و هذا عبــارهٔ عنالطفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء عــلى انه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فيمه تعود الىنصر المذكور فىالبيت السابق وهوقوله ساحد نصراما حبيت واننى لاعمران قدجل نصر من الحد ( ومن السجع على هذا القول ) يعني القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخــالفة لاختها) اي السجعة التي في الشــطر الآخر وقوله سجعة ندبغي ان نتصب على المصدر اى بجعل كل من شطرى البيت مسجوعا سجعة مخالفة للسجعة التي فىالشطر الآخر لاعلى انهالمفعول النانى لجعل لان الشطر ليس!سجع و بجوز ان يسمى كل ذقرتين مسجعتين سجعة تسمية لدكل باسم جزئه فقول الحريري للا اقتعدت غارب الاغتراب \* واناءتني المتربة عن الاتراب \* سجعة وقوله طوحت بي طوايح الز من الي صنعاء البن عسجمة اخرى (كقوله) أي قول ابي تمام يمدح المعتصم بالله حين قنح عمورية (تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتفب في الله) ای راغب فیمانقر به من رضوانه (مرتقب) ای منتظر ثوابه او خایف عقابه فالشطرالاول سجعة مبنية علىالميم والنانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فى البيت الثالث وهو قوله لم يرمقوما ولم يهد الى بلدالاتقدمه جيس من الرعب

ومن السجع على القول بجريانه فى النظم مايسمى التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هوآخر المصراع الاول منالبيتوالضرب آخر المصراع النانى منه قال ابن الاتبر التصريع يقسم الى سبع مرانب الاولى ان يَكُونَكُلُ مَصِراعُ مُسْتَقَلَا يَنْفُسُهُ فَي فَهُمْ مَعْنَاهُ وَلِسْمَى الْتَصْرُبُحُ الْكَامَل كقول امرئ القيس\* افاطم مهلا بعدهذا التدال ¼ وانكنت قداز معت هجرى فاجلي \* الدنية ان يكون الاول غير محتاج الى الناني فاذاحاً. حاء مر تبطاله كقوله ايضا ۞ قفانيك منذكري حبيب ومنزلي ۞ بسقطاللوي بينالدخول فحومل، الىالنةانيكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر كفول إين الجحاج البغدادي ۞ من شروط الصبوح في المهرجان، ﴿خفة التَّمربُ مع خلوالمكان ۞ الرابعةانلافهم معنىالاول الابالناني ويسمى التصربع الناقص كقولاني الطبب؛ مغاني الشعب طبيا في المغاني ۞ يمنزلة الربيع من الزمان الخامسية انيكون التصريع بلفظة واحيدة فىالمصراعين وبسمى التصريع الكرر وهو ضربان لان اللفظة اما محمدة المعنى في المصراعين كقول عبيدين الابرص \* فكل ذي غيبة يؤب \* وغائب الموت لايؤب \* وهذا انزل درجة وامامختلفة المعني لكونه مجازا كقول ابي تمام \* فتي كان شرباً للعفاة ومرتعا \* فاصبح للهندية البيض مرتعا \* السيادسية ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول الناني ويسمى التعليق كقول أمرئ القيس \* الاابها الليل الطويل الاانجلي \* بصبح وما الاصباح منك بامنل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا السَّابعة انبكون التصريع فيالبيت مخالفا لقافيته ويسمى النصربع المشطور كقول ابي نواس \* المني قد ندمت من الذنوب وبالافرار عــدت من الحجود \* فصر ع بالباءنم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني انالسابعة حارجة بمانحن فيه (ومنه) اي من اللفظي ( الموازنة وهي تساوي الفاصلتين ) اي الكلمتين الاخير تينمن الفقرتين اومنالمصراعين في الوزن ( دون التقفية نحو ونمــارق مصفوفة وزرابي مبثوثة ) فلفظامصفوفة ومبونة متساويان في الوزن لافي التفقيه لان الاول على الفاء والناني على الناء اذلاعرة بناء التأنيب على مابين في علم القوافي ومنل قوله \* هو النمس تدرا والملوك كواكب؛ هو البحر جودا والكرام جداول ( والظاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لا تساوى الفاصلتان فيالتفقية البتة وحينةذ يكون بينهما وبين السجع تباين ويحتمل ان

ان يريدانه بشترط فيها التساوى فى الوزن ولايشترط التساوى فى التقفية وحينة ز يكون بينها وبينالسجع عموم وخصوص منوجه لتصادقهما في منل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة بدون السجع فيمنل ونمارق مصفوفة وزرابى مبنونة وبالعكس فى منل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الانبر فىالمل السائر منان الموازنة هى تساوى فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجع وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعًا فمبنى على انه لم يشترك في السجع تساوى الفــاصلتين في الوزن ولايشترط في الموازنة تساويهما فی الحرف الاخیر کشدید وقریب و نحوذلك ( فانكان ) ای ىم اذانساوی الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان ( مافي احدى القرينتين ) من الالفاظ ( اواكتره )اى اكتر مافى احدى اقرينتين ( منل مانقاله )من الالفاظ ( من ) القرينة ( الأُخْرَى فِي الوزن ) سواء كان منله في التقفية اولم يكن ( خص ) هذا النوع من الموازية ( باسّم المائلة ) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان فىكلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسريه المماللة عا يختص بالشعر اوردلها مثالا منالنغر ومنالا من الشعر تنبيها على انها تجرى في السر والنطم جيعا ولايختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه ان المائلة لايختص بالننز كمايسبق الى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتابالمستبين وهديناهما الصراطالمستقم) وقوله ای قول ابی تمام ( مهاالوحش ) ای بقرالوحس (الاان هاتااوانس ) اىهذه النساء تأنس بك وبحدينك ومها الوحش نوافر (قَمَاأَلَحُطُ ٱلْآَانَ ثَلَكُ ) القيا (ذوابل) والنساء نواخر لاذبول فيها الظاهر أن الآية والبيت ممايكون اكثر مافي احدى الفرينتين مثل مايقاله من الاخرى لاجيعه ادلابتحقق تمانل الوزن في آلمناهما وهُدُسَّاهما وكذاً في ها تا وتلك ومال الجميع قول البحترى \* فاحجم لمالم بجد فيك مطمعــا ﴿ واقدم لمــالم بجد عنك مهربا ( وممه ) أي من اللفظي ( القلب ) وهو ان يكون الكلام محيث اذاقلبه واشدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فىالنظم وقديكون فىالننر اما فىالنظم فقديكون بحيث يكون كل منالمصراعين قلبا للأخر كـقوله\* ارانا الاله هلالا انارا ۞ وقدلايكمون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله ) اىقول القاضى الارجاني (مودته ندوم

لكل هول \* وهلكل مودته تدوم ) واما في النثر فااشــار اليه بقوله (وفي التنزيلكل فىفلك وربك فكبر والحرف المشدد فىهذا الباب فىحكم المحفف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) وبسمى النوشيخ وذالقافيتين ايضا ( وهو بناء البيت على قافيتين يصحح المعنى عند الوقوف على كل منهما ) اى من القافيتين وكان عليدان يقول يصبح الوزن والمعنى عنـــد الوقوف على كل نهما لانه بجب في التشريع ان يكون الشعر مستقيما على اىالقافيتين وففت لانهم فسروه بان منني الشاعر آبيات القصيدة ذات القافيةين على بحرين اوضربين من محر واحد فعلى اي القافيةين وتفت كان شعرا مستقيما والجواب ان افط القافيتين مشعر ندلك ملمتأمل (كقوله ) اى قول الحريري ( لَمُحاطُّ الدُّنيا ) من خطب المرأة ( الدُّنية )الخسيسة انها شرك الرَّدِّي ) اي حبالة الهلاك ( وقرارة الاكدار ) اي مقرالكدورات 🗱 داروي ماأضحكت في نومهــا ۞ غدا بعدالها من دار ۞ غاراتها لاتنقضي واسيرها \* لانفتدي محلايل الاخطار \* وكذاسائر الابيات نهذدالابيات كلها من الكامل الاانها على القافية النانية من ضربه الناني و على القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل منآخر حرف فيالبيتالىاول ساكن يليه معالحركة التي قبل ذلك الساكن ويروى عنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك آلساكن هواول القافية فالقافية الاولى منقوله بإخاطب الدياهي من حركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الدنبة من قتحة الدال من الأكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة فيءلم القوافي ولوقال هو مناء البيت على قافيتين اواكثرلكان احسن <sup>ليث</sup>مل *نحو* قول الحريري \* جودي على المستهتر الصب الجوي \*و تعطفي يوصاله و ترجي \* ذا المبتلي المنفكر القلب النجي \* م اكشفي عن خاله لا تعلمي فان قبل اذاو جد البناء على اكثر من قافيتين نقدو جد البناء علىقافيتين قلما الطاهر من قوله هو ساء البيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط ( ومنه ) أي من اللفظي (لزوّم مالايلزم) وهالله الااتزام والتضمين والتشديدوالاعنات ايضا (وهوان يجئ قبل حرف الروى ) وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي بذلكلانه بجمع بينالابيات منرويت الحبل اذا فناته وهذا لانالفتل يجمع بينقوىالحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليهالرواء وهوالحبلالذيءعمعه الاحال اومنالرىلانالبيت برتوى عنده

فينقطع كمان عند الارتواء ينقطع الشرب ( اومافي معماه ) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى ( مَنَ الْقَاصَلَةُ ) يعني الحرف الذي يقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة يحصل السجع بدونه فقوله منالفاصلة حالىمافيمعناه فقولهماليس ملازم فاعل بجئ والمراد ان بجئ ذلك في يتين اواكتر اوقر ننتين اواكنروالاففي كل بيت بجئ قبل حرفالروىماليسبلازم فيالسجم مثلاقوله ﴿ فَفَانْبِكُ مَنْ ذَكْرَى حَبِيبُ وَمَنْزُلُ ﴿ بِسَقَطَالُو يَ مِنَ الدَّحُولُ فَحُو مِلْ ﴿ قَدْحَاء قبلااللامهيم مفنوح وهوايس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالايلزم اوجئ فىالبيت النانى ايضا بمم وقوله ماليس بلازم فىالسجع معنــاه ان ؤتى قبل حرف الروى منقافية البيت اوقبل مافي معناه منفاصلة النقرة بشي لايلزم الاتبـان به في مذهب السجع بعني لوجعل هـاتان الفافيـان اوالفـاصلتان سجعتين لم يحتبج الى الاتيان بذلك النبئ و يصيح السجع بدونه و بهــذا يظهر فساد مانقيال آنه كان ننبغي ان نقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافى معاه فمجئ ماليس بلازم فى<sup>السج</sup>ع قبلماهو <sub>.</sub> في معنى حرف روى من الفاصلة ( نُحو قاماً اليتم فلاتقهر و اماً السائل فلاتنهر ) فالراء منز لة حرف الروى وقدجئ قبلهـا فيالفاصلتين بالهـاء وهو ليس بلازم فىالسجمع لتحقق السجع يدون ذلك منسل فلاننهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذآ قيحة الهماء آلتحقق السجع فىنحو لاتنهر ولاتبصرولاتصعر كماذكر فيقوله تعالى \* اقتربت الساعة وانشق <sup>الق</sup>مر وان روا آية بعرضوا و يقولوا سحر مستمر (و) مجيئه قبل حروف الروى ( نحو قوله ساشكر عمراً انتراخت منستی 🗱 ایادی لم تمین وان هی جلت ) ای لم نقطع او لم نخلط بمنة وانعطمت وفيالاسياس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا ىر مدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فعذف الجــار اوجمل آيادي بدل اشتمال من عمرو ( فتي ) اي هو فتي ( غَير تحتجوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت ) مقال فيالكناية عن نزول الثمر وامتحان المر زلت القدميه وزلت النعمليه اىلابظهر الشكاية اذانزلت ه البلايا والنني بالشدة بل يصبر على ما مو به من حوادث الزمان وفي طر نقشه قول الآخر اذا افتقر المرارلم يرفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه ( رأى خلتي ) اىففرى ( منحيث نحفي مكانها ) لاني كنت استرها بالتحمل ( فكانت ) خلتي (قذي عينيه حتى تجلت ) اى انكشفت وزالت باصلاحه الها ماياديه بعني منحسن

اهتمامه جعله كالامر الملازم له حتى تلا فاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلهما فىالابيات بلام منتددة مفتوحة وهو ايس بلازم فىمذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلكفنيكل منالآية والابيات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهمــا النزام الحرفكالهاء واللام والنانى النزام فتحهمسا وقدبكون الاول مدون السانى كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ابن الرومي ۞ لماتوزن الدنيابه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة و لد ﴿ والا فاسكيه منها وانها ﴿ لاوسع بماكان فيهوارغد ﴿ حيت التزم فتم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح ان ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كـقول الحر بري&ومااشنار العسل مناختار الكســل فانه كما النزم فىالفاصلتين اعنى العسل والكسل السين التى محصل السجع بدونهما كذلك قدانتزم فياشتار واختار النماء التي بحصل أأججع مدونها نهل مدخل منل ذلك في النفسير المذكور قلت ختمل ان بر مدنقوله قبل حروف الروى اوما في مناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القــافية والفاصلة او غير ها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليمانه قبل حرف الروى اكمن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم انما يطلق علم مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان يازم المتكابر فىالسجع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم منجئ حركة مخصوصة اوحرف بعينه اواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما فيءمناه يعني منحروف القافية اوالفاصلة والالكان المناسب ان نقول فيالبيت اوالفقرة وقوله فيالابضاح وقديكون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معناه ان منل هذا الاعتسار الذي يسمى لزوم مالا يلزم قديجئ في كالــات الففر او الابيات غير الفواصلوالقوافي (واصل الحسن فيذلك كله ) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات ( ان تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العكس ) اي لا ان تكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعاني اذاتركت على سجمتها طلبت لانفسها الفاظاتليق بها فبحسن اللفط والمعنى جيعاوان جيعا واناتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعانى تابعةلهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي ان يجتنب عايفعله بعض المتأخر بن الذيناهم شعف بايراد شئ من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجيع عدة من المحسنات و يجعلون الكملام كانه غير مسوق لافادة المعني فلايبــالون

(قال) وادرك انزرت اليآخره (اقول) دراسم العشيقة كاان يحني في بدت الحريري أسمهاايضاو الورد بالفتح مايشهم و بالكدر الجزء ىقال قرأت وردى وخلاف الصدور ممني الوراد وهمالذين يردون الماءو يومالجمي يقال وردته الجميو بالضمجعوردعلي منال جون وجونو بقال فرس وردواسد وردوهو الذيبنالكميتوالاشقر (قال) ومثــل الحيفــاء (اقول)ىقال فرساحيف بنالحيف اذاكان احدى عينيمه زرقاء والاخرى سودا،(قال) ومثل الرقطاء ( اقول ) الرقطة سوداء يشوبه نقط ياض مقال دحاجة رقطا. والله اعلم بالصواب

مخفاء الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذاماتيسرلي باذنانله تعمالي جمعه وتحريره من اصول الفن النالث و بقيت اشياء بذكرها في على البديع بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانعين أهمساله و بجب ترك النعرضُلهاما لعدمدخوله فىفن البلاغة اولعدم كونه راجعا الىتحسين الكلام البلبغ وهو من التكلف مثل كون الكلمتين مم نلتين في الخط كإذ كرنا فياسيق و مثل الموصل وهو انبؤتي بكلام يكون كل من كلَّماته متصلة الحروف كـقول الحر بري \* فَتَنْتَىٰ فَعِ نَتَنَى تَجِنَى \* بَجِن بِفَتَنْ غَبِ تَجِنَى \* وَمُنْــل الْمُقَطِّعُ وَهُو ضَدّ الموصل كقول الوطواط \* وادرك ان زرت دا رو دود \* درا او وردا ووردا \* ومنل الخيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى كماتها منقوطة باجمها وحروف الاخرى غير منقوطة باجمهما كقول الحريري \* الكرم متالله جيش سعودك \* يزين الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرىغىرمنقوطة ومثل الحذف وهو ان تكلف الكانساو الشاعر فسأتى برسالة اوخطبة اوقصيدة لانوجد فيها بعض حروف المعجم والساني مالا انر له في التحسين قطعا مثل الترديد وهو انتعلق الكلمة في المصراع اوالفقرة بمعنى نم تعلق بعينها بمعنى أخر كـقوله تعالى؛ منلما اوتىرسلاللهالله اعلم ﴿ وكـقول زهير ﴿ من يلق يوما على علاته هرما \* يلق السماحة فيه والندي خلقا \* وقول ابي نواس \* صفراً لاتنزل الاحزان بساحتها \* لو مسها حجر مسته سراً ؛ ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو القياع أسمياء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفـائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مـل ماسمــاه بعض المتأخر من الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام بينالمراد و توضُّعه فانه داخل في الاطناب ومثل النوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في المحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعنى وابصاله الىالنفس فانه قديجئ مع الايجـــاز وقد يجئ مع الاطناب ومع المساواة ابضا القسم البانى مالا بأس بذكره لاشتماله على فألمدة مع عدمدخوله فيماسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها ومثل القول فىالابتداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن السا لث يذكر هذه

الاشباء وعقداها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن النالث وليستحاتمة الكتاب حارجة عنالفونالنلائة كالمقدمة على مانوهمه بعضهم

## \* ach \*

في السرقات الشعرية وما تصل بها ) أي بالسرقات مل الاقتساس والنضمين والعقدوالحل والتلميم (وغيردلك) ملاالقول فىالابتداء والتخلصوالانتهاء ( اتماق القائلين أن كان في العرض على العموم كالوصف بالشبحاعة والسخاء ) وحسن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا يعدسرقة ) ولا استعانة ولااخذاو نحو ذلك ممايؤدى هذا المعني ( لنقرره ) اى لتقرر هذا الغرض العام ( في العقول والعادات بشترك فيما لفصيح والاعجم والشاعر والمفخم (وانكان) اتفاق القائلين ( فى وجدالد لالة ) على العرس وهو ان لذكر مايستدل به على البات وصف من الشجاعةوالمخاءوغير ذلك (كانتشبيه ) والمجازوالكناية (وكدكرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هيله ) اى لاختصاص تلك الهيأت بمن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالنهلل عند ورود العفاة ) اى السائليز(و) كوصف ( البخيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فان اشترك الناس في معرفته ) اى معرفة وجوء الدلالة على الغرض ( لاستقر اردفيها ) اي في العقول و العادات ( كتشبيه النجاع بالاسد والجوادباليحر فهوكالاول ) اىفالانفاق فى هذا النوع منوجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة وَلا اخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقولمه وان كان في وجه الدلالة ( والا ) اي وان لم يسترك الباس في معرفته ولم يصل اليه كل احداكمونه بمالاينال الا يفكر ( حَاز ان بدعي فيه ) اي في هذا النو عمن وجه الدلاله ( السُّنَّقُ وَالَّزُّ يَادَةُ ) بان يحكم مِن القائلين فيه بالتفاضل وإن احدهمافيه اكل من الآخر وان الماني زاد على الاول اونقص عنه (وهو) أي مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلاله على الغرض (ضربان ) احدهما (خاصي في نفسه غريب ) لا منال الانفكر ( و ) الآخر ( عامى تصرف فيه بما خرجه من الابتذال الى الغرابة كمامر ) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى العريب الخاصي والمتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومعالتصرففيه بمسايخرجه منالابتذال الىالغرابة كمآ فىالامنلة المذكورة واذآ تقرر هـذا ( فَالْآخَذُ وَالْسَرَقَةُ ) اي مايسمي بهذن الاسمين ( نوعان ظـاهر وغيرظاهراما الظاهر فهو أن يؤخذ المعني كله أمامع اللفظ كله أو بمضداو وحده ) عطف

على قوله امامع اللفط اي او بؤ خذ المعنى وحده من غر اخذ اللفظ كلفظ كله و لا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما أن يؤخذ المعني مع اللفطكله اوبعضه والمانى ان يؤخذ المعنى وحده والضرب الاول قعمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفط اوبعضه امامع تغييرالنطم اوبدونه فهذه عدة اقساماشار اليها بقوله (فان آخذ اللفط كله من غرتف رانسمه ) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومذموملانه سرقة محضة ويسمى نسحا وأبحالا كماحكي عن عبد الله ابن زبير اله فعل ذلك بقول معن بن أوس اذاانت لم تصف لحاك يعنى ذا لمتعط صاحبان النصفة ولمتوفهحقوقه منوضيا المعدلة ولمتوجبله عليك منل ماتوجبه لىفسك (وجدته على لهرف الهجران انكان يعقل) ايوجدته هاجرا الث مبتدلالك و عواحاتك انكانت به مسكة وله عقل و معرفة (و يركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تعمل كل المور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت ( من ان تضبُّه ) اى بدلا من ان تطلمه (اذالم يكن عن شفرةالسيف) اي عن ركوب حدالسيف (من حل) اي مبعد اي لا بالي ان ركب من الامور مابؤتر فيه تأثير السيف محافة ان بدخل عليه ضم اويلحقه عار واهتضاممتي لم بحد عن ركو به مبعداو معدلا فقدحكي ان عبدالله بن زبردخل على معاوية فانشد، هذن الميتين فقيالله معاوية لقد شعرت بعدي ياابابكر ولم فارق عبدالله الجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته الثي اوالها \* لعمرك ماادري واني لاوجل \* على اننا تعد والمنه اول \* حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن زبر وقالله الم تُغبرني انهمالك فقال اللفظ والمعنى له وبعد فهو الحي من الرصاعة وأنا أحق بشعره ( وَفَي مَعِنَّاهُ) اي في معنى مالم يغير فيه النظم ( ان يبذل بالكلمات كلها أوبعضها مارادفيها ) يعنيانه ايضا مدَّموم وسرقة محضة كما يقول فيقول الحطية دع المكارم لم ترحل ابنميتها \* واقعد فائك انت الطاعم الكائس \* ذر المأثر لاتذهب لمطلبها \* واجلس فالله التكل اللابس \* وكقول امرى القيس وقوفابها صحىعلى مطيهم ۞ يقولون لانهلك اسى وتحمل ۞ اورده طرفه في دالمة الاانه اقام تجلد مقام تُجمل وقال عباس ن عبدالمطلب \* وماالناس بالباس الذين عهدتهم ﷺ ولاالدار بالدار التي كنت تعلم ۞ فاورد. الفزدق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضَّرب ان سِدل بالفاظ مايضادها فى المعنى مع رعاية الخلم والترتيب كايقال فى قول حسان 🗱 بيض الوجوء كريمة

احسابهم \* شم الانوف منااطرازالاول \* سودااوجودائيمةاحسانهم \* فطس الانوف منالطراز الاول (وآنكان) اخذاللفطكاء (معتفيره لَنطُّهُمُ) اىنظم اللَّمْظُ ( اوَاخْذُبُعُضَ اللَّهُطَ ) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (اغارةومسخا) وهو للَّمَّةُ اقسام لانالناني اماانيكون ابلغ منالاول اودونه اومنله (فانكانا ناني ابلغ) من الاول (لاختصاصه مصيلة) لاتوجد في الاول كحسن السبك او الاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی ( فمدوح ) ای فالنانی ممدوح مقبول (کهقول بشار منراقب الناس) اى حازرهم فى الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف يرقب العقاب و موقعه ( أ يطفر خاجته وفاز بالطبيات الفاتك اللهج ) اى الشجاع القتال الذي له ولو ع بالقتل ( وقول سلم ) الحاسر بالحاء المجمة يسمى بذلك لخمرانه في تجارته في الاساس بسمى سلم الخاسر لانه باع مصحفا ورنه واشتری شمه عودایصربه ( من راقبالناس مات هما ) ای حزنا أنتصب على أنه مفعول له أوتمينز ( وفاز باللذة الجسور ) أي الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفط اروى عن ابي معاذ رواية بشار آنه قال انشدت بشاراقول سلم الله فقال ذهب والله مدتى افهو اخف منه واعذب والله لاا كات اليوم ولاشربت ﴿ وَكَقُولُ الآخرُ ﴿ خُلَفْنَالُهُمْ فِي كُلُّ عَبِنَ وحاجب \* بسمرالقنا والبيض عينا وحاجبا \* وقول انزياته \* بعده خلقنـــا باطراف الفنا في ظهورهم ۞ عيونالها وقع السبوف حواجب ﴿ فِيبِتُ ابْنُ بِاللَّهُ ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم ( وانكان ) الناني (دونه) اىدون الاول فيالبلاغة لفوات فضيلة توجد فيالاول ( فهو ) اي الماني ( مُذَّمُوم ) مردود (كفول ابي تمام (في مرنية محمد ين حيد وكان قد استشهد في بعض غرواته ( هيهات ) اى بعد ان يأتى الزمان بماله بدايل مابعده اوبعدنسيا بىله بدلالة ماقبله وهو قولهانسی ابانصرنسیت اذن مدی من حیث منتصر الفتی و منیل (لایأتی الزمان عِمْلُهُ أَنْ الزَّمَانُ عِمْلُهُ لَهِمِيلٌ ) قال الشَّيخِ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال انشيخ فيهذا البيت تقصير لانالفرض فيهذا النحو نؤ المثل وانبقال آنه يعز اواله لايكون فاذاجعل سبب فقدمنله يخلالزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وحودالمتل ولم ممنعه منحيث هو بلمنحيث نخلالزمانبان بحوز عمله (وقول ابى الطبب اعدى الزمان سحاؤه في مخاله ولقديكون به الزمان مخيلا) فالمصراع الباني مأخوذ من مصراع الباني لابي تمام لكن مصراع ابي تمـــام اجود سبكا

لانقول ابى الطيب ولقديكون بلفط المضارع لم بصب محزه اذالمعنى على الماضي والمراد لقدكان فانقلت ههما مضاف محذوف والفعل المضارع علىمعناه اى يكون الزمان تخيلا بهلاكه اىلايسمح بهلاكه ابدالعلمه بانه سبب لصلاح الدنبا ونطام العالم قات انسخاء بالشئ هو بذَّله للغير فالزمان اذا سخابه فقدبذله فلم يبق فىتصرفدحى يسمع بهلاكه اوينجلكذا ذكردالصنف واعترض عليه باناسمنا انابحاده لم بق في تصرفه لكونه تحصيلا المحاصل وامااعدامه وافناؤه فباق بعد فى تصرفه فله ان يسمع بهلاكه وان بنخل فنني الشاعر ذلك والحاصل ان ابجاده واعدامه كان بيد الزمان فسنخا بابجاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدىرصحة هذا المعنى يكون مصىراع ابيتمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقد برالمضاف الذي لايظهر قرية تدل عليه على ان هذا المعني نما لم يذهب اليه احد نمن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخائه فسخاله واخرجه مزالعدم الىالوجود ولولاسخاؤه الذى استفاد منعلجل له على الدنيا واستبقاء لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سنحاء غيرموجود لايوصف بالعدوى وانماالمراد سنحابه على وكان خيلابه على فلماعدى مخاؤه اسعدني بضمى اليه وهدايتي له وعلى التفاسير النلنة فالمصراع مأخوذ مزمصراع ابيتماملان معناه نخلالزمان بهلاكه اوبابجاده اوبابصاله الىالشاعر كمان مصراع ابى تمام بخله بمذل المرئى ولواشترط فيالاخذ اتحادهما في المعنى محيث لايكون بينهما تفاوت ما كماســبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه علىواحد مزالتفاسيرلان اباتمام قدعلق المخل عذله صريحا ولهذا قالالامام الواحدي بعدمادكرمعني انزجني وانن فورجة انالمصراع الثاني من قول ابي تمام هيهات البيت (وان كان) الناني (مثلَّهُ) اي مثل الاول (فابعد) اي فالناني ابعد ( من الذم والفضّل للاول كقول ابي تمام ﷺ لُوحَارُ من تاد المنمة لمُبَحِدُ الْاَالْفُرَاقُ عَلَى النَّفُوسُ دَلِيلًا ﴾ الارتياد الطلب واضافة المرتاد إلى المنية للبيان اى المنية الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل اليها لم يكن الهادليل عليها الاالفراق ( وقول أبي الطيب لولامفارقة الاحبَّابِ ماوجدت \* لها المايا الى أرواحنَّا سُـبَلا ) الضمير في لها للنايا وهو حال منسبلا وقيل انه جع الهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى يدالمايا فقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

وبدل بالنفوس الارواح وكذا فول الفاضي الارجاني لم سكني الاحديث فراقكم ۞ لما اسر به الى،ودعى ۞ هو ذلك الدر الذي اودعتم ۞ في مسمعي القية من مدمعي ﴿ وقول جار الله العلامة في مرثية استاذه وقائلة ماهذه الدرر التي ﴿ \* تساقطها عيناك سمطين سمطين ۞ فقلت هيالدرر التي قدحشابها ۞ ابو مضر اذبي تساقط من عيني \* وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدر ان لا يكون في انساني دلالة علىالسرقة باتفاق الوزن والقافية والافهومذموم جداكقول ابي تمام \* مقم الطن عندك والاماني \* وان مُلقت ركابي في البلاد \* ولاسافرت في الأُفاق الا \* ومن جدواك راحلتي وزادي \* وقول ابي الطيب رجه الله عليه # واني عنك بعدغدلفاد \* وقلي عن فنائك غير عاد \* محبك حيث ما أنحهت ركابي \* وصيفك حيث كنت من البــلاد \* ولما فرغ من الضرب الاول من النوع الطاهره نالاخذ والسرقة شرع فيالضرب النياني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال ( وإن اخذ المعنى وحدُّه ) وهوعطف على قوله وإن احذ اللفظ (يسمى ) اى اخذالمعنى وحده ( المآمآ ) من الم بالثيُّ اذاقصد. واصله منالم بالمنزل اذا نزل به ( وحلحًا ) وهوكشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ للعني منزلة الجلد فكانه كشط مزالمعني جلدا والبسه جلدا آخر ( وهوثلنة اقسام كذلك ) اى مثل مايسمى اعارة ومسمحًا بعني انالياني الماابلغ من الأول اودونه اومله ( اولها ) اى اول الاقسام وهوان يكون النانى ابلغ من الاول ( كفول ابيتمام هو ) الضمر للثان ( الصنع ) ايالاحسان وهومبتدأ ا وخره الحمـلة الشرطية اعنى قوله ( آن بِعمـل فخير وآن برس ) اى ببطؤ ( فللريث في بعض المواضع انقع وقول ابى الطيب ومن الحير بطؤســيبك ) اى تأخر عطائك (عني ١١ اسرع السحب في المسير الجهام) اي السحاب الذي لاماء فيه يقول لعل تأخر عطاياك عنى بدل على كثرنها كالسحاب انمايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه المــاء بكون نقبل المنبي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة سيان للقصود حيث ضرب المل بالسحاب ( ونا نبهـــاً ) واذا تألق ) اي لمع ﴿ فِي النَّدَى َ ) اي فِي الجِلسِ الغاصِ باشرافِ النَّـاسِ (كلامه المصقول) المنقح (خلت لسانه منغضبه) اىمنسيفه القاطع شبه لساني بسيفه ( وقول ابي الطيب كان السنتهم في النطق ) قد جعلت على رما حهم فى الطعن خرصانا خرصان الشبحر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضباء اسبنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فىالنفاذكالسنتهم فبيث ابى الطيب دون بيت اليحترى لانه قدفاته ماافاده البحترى للفط تألق والمصقول منالاستعارة التخييلية حيثاثلت التألق والصقالة للكلام كأنبات الاظفار للمنية ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهوالاستعارة بالكناية ( وثالنها ) اي ثالث الافسام وهوان يكون الثاني مثل الأول ( كَفُولُ الاعرابي ) ابي زياد ( ولمهك اكثرالفتهانمالا) وروى وماان كان اكترهم سواما السائمة والسوام والسوائم للابل الراعية ( ولكن كان ارجبهم ذراعاً ) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اي سخى (وقول اسجم) يمدح جعفرين بحيي ( وليس باوسعهم في الغني ) الضمير في اوسعهم للملوك في البيت قبـله يروم الماوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع ( ولكن معروفه ) اى احسانه (اوسم) وكقول الآخر في من بية ان له الله الصبر محمد في المواطن كلها \* الاعليك فانه مذموم \* وقول الى تمام بعده \* وقدقد كان مدعى لابس الصبر جازما ﷺ فاصبح مدعى حازماحين بجزع ۞ هذا هو النوع الطاهر من الاخذ والسرقة (واماً غيرالظاهر فمنه انتشابه المعنان) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا يمنعك من ارب) اى حاجة ( لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذوالعمامة والحمار) اي لايمعنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سمواء فى الضعف ( وقول الى الطبب) في سيف الدولة بدكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له ( ومن كفه منهم قاة ﴿ كُنْ فِي كَفَهُ مَنْهُمْ خَصَابً ) فنعبير جرير عن الرجل لذي العمامة كتعبير ابي الطيب عنه بمن في كفه قناة وكذا التعبير عنالمرأة بذات الحمار وبمن في كفه خضاب وبجوز فىنشابه المعنمين انبكون احد البيتين نسيبا والآخرمدمحا اوهجاء اوأقتحار اوغبر ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الىالمعني ألممتلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسيب او المديح اوغيرذلكوعنوزنه وعنقافيته ( ومنه ) اي من غرالظاهر ( ان نقل المعني الى محل آخر كقول البختري \* سلبوا ) ايثيابهم ( واشرقت الدماء عليهم \* محرة فكانهم لم يسلبوا ) لان الدماء المشرقة صارت عنزلة ثباب لهم (وقول آبي الطبب بيس النجيع عليه) اى على السيف (وهو مجرد عن غده فكا نماهو مغمد )

لان الدم اليابس صار يمنزلة خدله فنقل المعنى من الفتلا والجرحى الى السيف ( ومنه ) اى من غير الطاهر (ان يكون معنى النانى النمل ) من معنى الاول (كقول جرير اذاغضبت عايك بنوتميم \* وجدتالناس كلهم غضابا ( لانهميقومون مقام كاهم ( وقول ابينواس ليس منالله عستنكر ﴿ انْجُمْعُ العَالَمُ فِي وَاحْدُ) الاول يخنص بعض العالم وهو الناس وهذا يثملهم وغيرهم روىانه لماباغ هارون الرشيد كنرة افضالاالفضلاابرمكيوفرط احسانه فيمزمانه غارعليه غيرة انضتبه الىالتنكرله والآمر بحسبه فكتب البدانو نواس هذه الابيات قولا لهارون امامالهدى عند احتقال الجملس الحاسد ۞ است على مالك من قدرة فلست مثل الفضل بالواجد الله ليس من الله عستنكر ان يحمع العالم في و احد الله فا مرهار و ن باطلاقه (ومنه) اى من غير الظاهر (القلبوهو ان يكون معنى الناني نقيض معنى الاول كقول ابي الشيص اجد الملامة في هواك الدندة \* حبالذكرك فليلمني اللوم وقول ابي الطيب احبه) الاستفهام المانكار والانكار راجع الى القيدالذي هو الحال اعني قوله ( واحد فيه ملامة) كما يقال اتصلى وانت محدث هذا اذاجعلت الواو للحال اما على تجويز تصديرالمضارع المنبت بالواوكما هور أى البعض اوعلى تقدير المبتدأ اى وانا احبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الىالجمع بينالامرين اعني محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا ( ان الملامة فيه مناعدائه ) ومايكون منءدوالحديب يكون مبغوضالامحبوبا فهذانقيض معنى بيت ابي الشيص والاحسن في هذا النوع ان يبن السبب كما في هذين البيتين الاانكون ظاهراكمافيقول ابيتمام ۞ ونغمة معتف جدواه احلى ۞على اذنيه من نغ السماع ﴿ وقول ابى الطيب ﴿ والجراحات عنده نغمات ۞ سبقت قبل سببه بسؤال ﴿ واراد ابوتمام انالممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من عاية الكرم ونهاية الجود واراد ابو الطيب انه ان سيبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغير سؤال (ومنه) اى من غير الظاهر ( ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه مانحسنه كقول الافوه وترى الطير على آثارنا رأى ءين) اى عيانا ( ثقة ) حال اى وانقة على المصدر اقم مقام الصفة اومفعولاله منالفعل الذي يتضمنه قوله على آ نارنااي كانَّة علىآ نارنا لونوقها واعتمادها ( انسمّار ) اي ستطيم من لحوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي ؛ وقد ظلات عقب ان اعلامه ) أي التي عليها الطل ( ضحي ا بمقبان طیر فیاادماء نواهل ) من نهل اذاروی نقیض عطش ( اقامت ) ای

عقبان الطير (مع الرايات) اى الاعلام اعتمادا على انها ستطيم لحوم قتلاه (حتى كانها من الجيس الاانها لم تقاتل ) يعني انرايات الممدوح التي هي كالعقبان تدصارت مطللة بالعقبان منالطيور النواهل فىدماء القتلى لانهاذاخرج للعزو وتسار العقبان فوق راياته لاكل لحوم الفتلي نتلق ظلالها عليها( فان اباتمام لمبل بشئ من معنى قول الافو درأى عينو)من معنى قوله( بقة ان ستمار ) بعني إن اباتمام أعااخذ بعض معنى بيت الافوم لاكله لان الافوه أفاد تقوله رأى عين قرب الطير من الجيس لانها اذا بعدت كانت محيلة لامرئسة رأى عن وقربها آنما يكون لاجل توتع الفريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود اعنى وصفهم بالتبجاعة والاقتدار علم قنل الاعادي نم قال نقة انستمار فجعل الطبر وانقة بالمرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضا وكد المعنى المقصود واما انوتمام فلم تلم بنيءٌ مما افاده فولالافوه رأى عين وقوله نقة ان تمار لا نقال أن قول الي تمامُ ظللت المام ممعني قوله رأى عينلانوقوع الظل على الرايات يشعر نقربهـــا من الجيش لانا نقول هدا مموع اذ قديقع ظاالطير على الراية وهو فيجو السماء بحيث لارى اصلا (لكن زاد) ابو عام (عايه) اي على الافو ه زيادات محسنة لبعضالمعني الذي اخذه منالافوه وهوتسائر الطير علىآ بارهم(بقوله الاانها لم تقاتل وبقوله في الدماء نواهل وباقاءتها معالر ايات حتى كانهــا من الجيش وبها ) ايباقاءتها معالراياتحتيكانهامنالجيش(يتمحسنالاول)اعني قوله الاانها لمتفاتل لانهلوقيل ظلات عقبانالر ايات بعقبانالطبرالاانهالمتقاتل لم محسن هذا الاستشاءالمنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانهـــا من الجيش مطنة أنها أيضًا تقداتل منل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناسي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظالها على الرايات ويحممل انبكون معنىقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعني بسار الطبور على آيار هموماذكرناه اولا هوالموافق لمافي الايضاح وعليه التعوبل ( واكثر هذه الانواع ) المذكورة لغير الظاهر (ُ ونحوها مقبولةبل،نها )اى من هذهالانواع ( مانخرجه حسن التصرف منقسل الاتباع الىحيز الابتداع وكلماكان ) اىكل نوع منهذه الانواع يكون( اشدخفاء ) يُعيث لابعرف انالتاني.أخوذ من الاول الابعد اعمـــال رؤية ومزيدتأ مل (كاناقرب الىالقبول) لكونه ابعد مزالاخذ والسرقة وادخل في الانداع والنصرف ( هذا) الذي ذكره فيالطــاهر وغيره مناً

ادعاء سبق احدهما وانباع النانى وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كلبالاسامي المدكورة وغيردلك مماسبق كله انمايكون ( اذا علم انالناني اخذ من الاول ) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نطم اوبان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولايترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز انبكون الانعاق) اي اتعاق القــائلين في اللفط والمعني جيعًا أوفى المعنى وحده ( من قبيل نوارد الحاطر أي مجينه على سبيل الاتفاق منغيرقصد الى الاخذ ) كما يحكى عن ان مادة انه انتدلىفسه ۞ مفيدو مثلاف اذا ماانيته ۞ تهلل واهزاهزازالهند۞ نقيلله ان بذهب بك هــذا المحطية نقال الآن علمت اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم اسمعه وكما محكي انسلميان ابن عبدالملك اتى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افامر وسلمان بضرب واحد منهم فاستعني فمااعني وقد اشمير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلااضرب بسيف ابي رغوانسيف مجاشع يعني نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوابن ظالم بم ضرب بسيفه الرومي واتفقان نبا السيف فضيحك سليمان ومنحوله نقال الفرزدق العجب الباس اراضحكت سيدهم خليفة الله يستسقى به المطر \* لم ندب سبني من رعب ولادهس \* عن الاسير وأكن اخرالقدر \* وان قدم نفساقبل ميتنها \* جع اليد ن ولا الصمصامة الذكر \* نماعد سيفه وهو يقول \* ماانيعاب سيدادا صبا\* ولايعاب صارم اذانبا ﴿ وَلاَيْعَابِ شَاعِرَاذَا كَبَا ﴾ ثم جلس يقولكاني بأن المراغة يعني جريرا قدهجانی فقال 🕸 بسیف ابی رغوان سیف مجاشع 🛪 ضربت ولم تضرب يسيف ابنظالم ۞ وقام وانصرفوحضر جرير فجرالخرولم ينشدالسعرفانشأ يقول بسيف ابي رغوان سيف مجاشع لله ضربت ولم تصرب بسيف ابن ظالم لله فاعجب سليمان ماشاهد نم قال جريريا اميرالمؤمنين كانى بابن القين يعنى الفرزدق وقد اجابي ففال \* ولانقتلالاسري ولكن نفكهم \* ادا القل الاعناق حل المغارم \* تم أخر الفرزق بالهجو دون ماعداه فقال مجيًّا \* كذاك سيوف الهندنة بوظباتها \*وتقطع احيانا مناط التمايم \* ولانقنل الاسرى ولكن نعكهم \* اذا اثقلالاعناق حل المغارم ۞ وهل ضربة الرومي جاعلة لكم ۞اباعن كليب اواخا مثل دارم ( فاذا لم يعلم ) ان الثاني اخذ من الاول ( قيل قال فَلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا ) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى العلم بالعيب ومن نسبة العير الىالنقص ( ونما يتصل بهــذا ) اى بالقول في ا

المرقات الشعرية ( القول في الاقتباس والنضمين والعقد والحل والتلميم ) بنقديم اللام على الميم من لمحه اذا ابصره ووجه انصال القول فيها مالقول في السرقات ان في كل منهما اخذ شئ من الآخر (الما الاقتماس فهوال يضمن الكَلَّام ) نترًا كان او نظما (شيئامن القرآن او الحديث لاعلى الهمنه ) اي لاعلى طريقة انذلك الشيءُ من القرآن او الحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من الفرآن اوالحديث وهذا احترازعمالقال في الناء الكلام قالىالله تعمالي او قال النبي عليه الصــلاة والسلام كَذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فيالكنتاب باربعة امنلة لان الاقتياس امامنالفرآن اومنالحديث وعلى التقدير بن فالكلام اما مدور اومنظوم فالاول (كفول الحريري فلم يكن الا كَلَّمْعُ البَّصِيرُ أُوهُو أَمْرِبُ حَتَّى أَنْشُدُ فَأَغْرِبُ وْ ﴾ النَّفَى مثل ﴿ قُولُ الآخرِ ﴿ ان كنت ازمعت ) اى عزمت ( على هجر نا ١ من غير ماجرم فصر جيل ١ وانتبدلت بنا، غيرنا \* فحسبناالله ونع الوكيل \* و) الثالث (منل قول الحريري قانا شاهت الوجوء وفجع اللكع ومن يرجوه ) فانقوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ماروى أنه لمااشتدالحرب تومحنين أخذ النبي عليه السلامكفا من الحصباء فرمى بها وجوه المنسركين وقال شــاهت الوجوه اى قبحت بالضم منالقبح نقيضالحسسن وقول الحريرى وقحم إلاكمع اىولعن اللئيم وقبل ابعد من قبحه الله المنح العين اي ابعده عن الحير ( و ) الرابع مثل ( قول ابن عباد قال) الحبيب (لي إن رقبي سئ الحلق فداره ﴿ مَنِ المَدَارِاهُ وَهِي الْحِسَاهِ لَهُ والملاطفة وضمير المفعول للرقيب ( قَلْتَ دَعْنَى وَجَهَالُ الجَمَّةُ حَفْتَ بِالْمُكَارِهُ ) أتباسا منقوله عليهالسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت البار بالشهوات مقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا بعني ان وجهــك جــة فلامدلي من تحمل مكاره الرقيب كالابد الطالب الجنة من متناق التكاليف (وهو) اي الاقتباس ( ضربان ) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كم تقدم ) من الامنلة الاربعة ( و ) الساني ( خلافه ) اينقل فيمالمقتبس عن معناءالاصلي ( كقوله ) اى قول ان الرومي ( لئن اخطأت في مدحك فا اخطأت في مُنعى ﴿ لَقَدَ الزَّلْتَ حَاجًا تَى بُوادَ غَيْرُ ذَى زَرَعَ ﴾ نقوله بواد غيرذي زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ۞ ربنا الى اسكنت منذريتي بواد غيرذي زرع عند بيتك المحرم \* لكن معاه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله اسّ الرومى عنهذا المعنى الىجنبات لاخيرفيه ولانفع ومناطيف هذا الضرب

قول بعضهم \* في صبيح الوجه دخل الحمام فعلق رأسه تجرد للحمام عن قتسر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسا وقدجرد الموسى انزيين رأسه فقلت لقداوتيت سؤلك باموسي ( ولابأس تغيير يسير ) فياللفظ المقتيس ( للوزن اوغيره )كالتقفية (كقوله) اىقول بعض المعاربة عند وفات بعض اصحاله ( قَدَكَانَ ) اي وقع ( مَأْخَفُتُ آنَيكُونَا انا الىاللهُ رَاجْعُونَا ) وفي القرآن انالله وإنا الله راجعون ( وإماالتضمن فهوان بضمن الشعرشيئا من شعر الغير ) منا كان اوما فوقه اومصراعاً اومادونه ( مع النبيه عليه ) اي على انه منشعر الغر ( ان لم يكن ) ذلك ( مشهوراً عندالبلغاء ) وان كان مشهورا فلا احتماج الىالتنييه وبهذا غميز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شعرالغير من شعرآخر لكان احسن ليتناول مااذاضمن الشاعر شمره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضمين البيت مع النبسه على اله من شعر الغيرفك قول عبدالقاهر بن الطاهر التميي \* اذا ضاق صدرى وخفت العدي ۞ تمثلت بيتا محالي يليق ۞ فبالله ابلغ ماارتجي ۞ وباللهادفع مالا اطبق \* و دون التنبيه كقول بعضهم \* كانت بلهنية الشببية سكرة \* فصحوت واستبدلت سرة جمل \* وقعدت انظرالفناء كراكب \* عرف المحل فبات دون المنزل \* البيتالناني لمسلم بنالوايدالانصاري وممانبه فيدعلي انه منشمرالغيرمعكونه مشهورا لاحاجةاليدقول ابن العميد ۞ كانه كان مطويا على احن \* ولم يكن في قديم الدهر انشدني \* انا! كرام اذاما اسهلوا ذكروا \* منكان يألفهم في المنزل الحشن البيت الساني لابي عام وتضمين المصراع مع التنبيه على انه منشــعرآخر (كقوله) اى قول الحريرى يحكى ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيم (على ان سانشد وم يعي اضاعوني واي فتي اضاعواً ) المصراع الشاني للعرجي وهو عبدالله بن عرو بن عنمان بن عفان رضي الله تعمالي عنه نسب الى العرج وهومنزل بطريق مكة قيل هو لامية ن ابي الصلت وتمامد \* ليوم كريهة وسداد ثعر \* اللام في اليوم الوقت والكراهة من أمماء الحرب وسداد النغر يكسر السين لاغير وهوسده بالحيل والرحال والثغر موضع المحافة من فروج البلدان اي اضاءوني في وقت الحرب وزمان سدائغر ولم راءوا حقي احوج ماكانوا الىواي فتي اي كاملا منالفتيان اضاعوا وفيه تنديم وامايدون التنبيه فكمقول الآخر، قدقلت لما اطلعتوجناته \* حولالشفيق الغض روضة آس \* اعذارهالسارى المحول

تُوقَفَا ﴿ مَافَى وَقُوفُكُ سَاعَةً مَنْ بِأَسَ ﴾ المصراع الاخيرلابي تمام ﴿ وَاعْلَمُ انْ تضمين مادونالبيت ضربان احدهما انتجالمعني بدون قدير الباقي كمامرآنفا والباني انلايتم بدونه كفول الشاعر ﴿ كنامِعا امس في يوس نكايده ﴿ والعينَ والقلب منافىقذى واذى ۞ والآن اقبلتالدنيا عايك بما ۞ تهوى ولاتنسى انالكراماذا ۞ اشار الى بيت ابي تمامولا بد من تقدير الباقي منه لانالمني لايتم بدونه (واحسنه) اي احسن انتضمين (مازاد على الاصل نكتة) اي يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالساعر الىانىءلىلطيفة لاتوجدفيشعرالشاعر الاول ﴿ كَالْنُورِ يَهُ ﴾ وهو ان يذكر لفطله معنان قريب و بعيد و برادالبعيد ( والتشبيه في قوله ) اي قول صاحب النحبير ( أَدَا الْوَهُمُ آلَى ) اي اظهر ( لي لماها ) ای سمرة شفتها ( او نمرها \* تذكرت مابین العدیب و بارق \* و لذكرني )من الاذكار ( من قدهاو مدامعي ﴿ مجرعو البنا و مجرى السوابق ﴿ ) ينصب مجر علىانه مفعول نذكرني وفاءله ضمير يعوداليالوهموقوله تذكرت مابينالعذيب وبارق مجرعو الينآ ومجرى السوابق مطلعقصيدة لابي الطيب والعذبب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للنذكر اوللمجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و نجوز انبكون مابينالعذيب مفعول نذكرت ومجرعوا لبنيا يدلا منه والمعنى انهمكانوا نزولا ببنهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون علىالخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنييهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب وببسارق نغرهما الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقهــا وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعد على انتتابع بجريان الخيل السوابق فزاد على الى الطيب بهذه النورية والتشبيه ( ولابضر ) في انتضمين ( التغيير اليسمير ) لمساقصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقول بعضهم في بهودي به داء النملب \* اقول لمعسر غلطوا وغضوا ۞ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هواين جلاوطلاع المايا ۞ متى يضع العمامة يعرفوه \* فالبيت لسحيم بن وليلواصله \* اناابن جلا وطلاع النايا ﴿ مَنْ اضْعُ الْعُمَامَةُ تَعْرُفُونِي ۞ فَفَيْرِ الْيُطْرُ بِقِ الْفَيْمَةُ لِدِحْلُ فِي المقصود وقوله غلطوا وغضوا اى وقعوا فى الغاط فى حقه وحطوا منرتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم واهذا وصفه بالرشيد واراديه الغوى علىطريق التهكم ( وَرَ مِمَا سَمَى تَصْمَيْنَ الْبِيتِ فَمَازَادَ ) على البيت ( استعانة وتَضْمَبْن المصراع

فَادُونُهُ الدَّاعَا ﴾ لانالشاعر الناني قداود عشعر مشيئا منشعر الاولوهو بالنسبة الىشعرە قلىل،مغلوب ( ور فوا ) لانه رفاخرق شعره بشعر الغير ( واماالعقد وهو ان نظم نثر ) قرأناكان اوحديث اومثلا اوغير ذلك ( لاعلى طريق الاقتباس) وقدعرفت انطريق الاقتباس هوان يضمن الكلام شيئا مزالقرأن اوالحديث لاعلى انهمنه فالنثر الذي قدقصد نظمهان كانغيرالقرأن والحديث فنطمه عقد علم, اي طريق كان اذلادخل فيه الاقتباس (كقوله) اي قول ا في العناهية ( مابال من اوله نطفة ۞ وجيفة آخرد يَشْخُر ) حال أي ما اله مُفْخِر ا ( عقد قول على رضي الله تعالى عنه و مالان آدم و الفخر و انما اوله نطفة و آخر ه جيفة ) وان كان قرأنا اوحدينا فانمايكون عقدا اذاغير تغييرا كربرا لايتحمل مثله في الاقتباس اولم يعير تغبيرا كنيرا ولكن اشير الى آنه من القرأن او الحديث وحينتذ لايكون على طريق الاقتباس كـقول الشاعر 🗱 انلني بالذي استقرضت خطائه واشهد معشرا قدشاهدوه \* فانالله خلاق الرايا \* عنت لحلال هببته الوجوم \* بقول اذا نداينتم بدن الله اجل مسمى فاكت بهوقال الامام الشافعي رحمالله عدة الحير عندنا كمات اربع قال هن خير البية \* اتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنيك واعملن ۞ ينبة عقد فوله عليه الصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمينَ كر من الناس وقوله ازهد فيالدنيا محبثالله وقوله منحسن اسلام المرء تركه ماديمندوقوله آنما الاعالبالنات ( واماالحل فهو ان سر نطم ) وشرط كر به مقبولاان يكون سبكه مختارا لاينقاصر عنسبك الىطم وان يكون حسن الموقع مستقرا فيمحله غير قلق (كقول بعض المفاربة فانه لماقيحت فعلانه وحنطات نخلانه) اىصارت ثمار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم يزل سوء الطن يفتاده ) اي يقوده الي تخيلات فاسده وتوهمات باطلة ( و يصدق ) هو ( تُوهمه الذي يعتاده ) اي يعاوده و براجعه تبعمل على مقتضى توهمه (حل قول ابي الطيب اذاسا ،فعل المرءساءت ظنونه 🏶 وصدق مايعتاد من توهم) بشكو سيف الدولة واستماعه الهول اعدائه اى اداقيم فعل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظمهاوليائه وصدق مامخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (وأمااللميح) صبح بتقديم اللام على الميم من لحمد اذاابصره ونظر اليه وكمير اماتسمعهم مقولون في تفسير الابيات في هذاالبيت تلميح الىقول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الىغير ذلك منااعباراتواما التلميح تقديم المبم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بذي مليح وقد

ذكرناه في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بين التلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر نم صار الفلط مستمرًا واخذ مدهبًا لعدم التمبيز ( فهو ان بشار ) في فحوى الكملام ( الى قصة اوشعراو ) مثل سائر ( من غير ذكره ) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمنل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام التلميم ستة لانه اما ان يكون في النظم او في النتر وعلى التقدير بن فاما ان يكون اشارة الى قصة اوشعر او منل اما في النطم فالتلميح الى انقصة (كقوله) اي تول ابي تمام لحقنا باخربهم وقدحوم الهوى \* قلوبا عهدناطيرها وهي وقع \* فردت علينا الشمس والليل رانم \* بشمس لهم من جانب الحذر تطلع \* نضاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ المجنها توب المماء المجزع ( فوالله ماادرئ احلام نائم \* المت سا امكان في الركب يوشع ) الضمير في اخربهم والهم للاحبة المرتحلين وان لم بحرالهم ذكر في اللفط وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمير في سؤها وبمحمها للتمس الطالعة من الحذر الدجنة الطلم انطوىانضم الجزع دولونين وقوله ءاحلام نائماستعظام لمارأى واستعراب ( اشاراليقصَّدَنُوشُع ) بِنُنُونُ فَتِي مُوسَى عَلَيْهُ السَّلَامُ ( واستَيْقَامُهُ النهمسُ) اىطلبه وقوفُ النهمسُ فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلمااديرت النمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهمويدخل السبت فلايحلله قتالهم فيد فدعىاللة تعالى فردله السمس حتى فرغ من قنالهم (و) التلميم الىالشعر( كـقولهـ لعمرومعالر مضاء ) ارض رمضاء اىحارة يرمضفيهاالقدم اىمحترق (والنار تَلْتَطَّى ۚ ۞ ارق ) من رقاله ادارجه (واحني ) منحني عايه تلطف وتشفق منك في سأعَدُّ الكرب ) اللام للابتدا، وعرومبتدأ خبره ارق ومعالر مضامال من الضمر في ارق والنارعطف على الرمضاء وتلتطي حال من النار (اشار الى البيت المشهورالسنجير) اي المستغيث ( بعمرو عند كرنه ) الصمير للموصول اي الذي يستغيث عندكر شد بعمرو كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعرو جساس سمرة والهذاالبيت قصة وهي الالبسوس زارت اختها الهيلة وهيامجساس بجارلها منجرم بن ريانله نافة وكليب قدحبي ارضا من العالية فلإيكن برعاها الاابل جساس لمصاهرة منهما فخرجت فيابل جساس ناقة الجرمي ترعى في حي كليب فانكرها كليب فرماها فاختل ضرعهافولت حتى ىركت نفناء صاحبهاوضرعها ينحم دما وابنا وصاحت البسوس واذلاء واغرنناه فقال ايها جساس اينها

آلحرة اهدئ ﴿ فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلى اهله منهافلم يزل جماس يتوقع غرة كليب حتىخرج وتباعد عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمىصلبه ثم وقف عليهفقال ياعرواغثني بشربة ماء فاجهزعليهفقتل المستجيراهمرو البيت ونشب الشربين تعلبوبكرار بعين سنة كالهالتغلب على بكر والهذا قبل اشأمن البسوس والتلميح الى المثل كقول عروين كلثوم ومن دون ذلك خرط القتاد اشــار الى المثل آلسائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظنانه يعرض بفحلله يسمى علميان والخرط ان تمريدك على القتادة مناعلاها الى اسفالها حتى ينتثرشوكها واما فيالنثر فالتلميح الىالقصة والى الشعر كقول الحريرى \* فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية \* اشارائي قول التابغة \* فبت كاني ساورتني ضَدِّيلة من الرقش في انيابها السم ناقع \* والي قصة يعقوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كقول العتبي فيالها منهرة تعق اولادها اشار الى المنل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن التلميم ضرب يشبه اللغز كماروى انتميماقال لشربك النميرى مافىالجوارح احبالى من البازي قال شريك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشرار التميي الى قول جرى ۞ اناالباز المطل على نمير ۞ أتبح من السماء لها انصال ۞ واشار شريك الى ماقول الطرح ١١٠ بطرق اللؤم اهدى من القطا ١٤ راو سلكت طرق المكارم ضلت # وروى أن رجلا من بني محارب دخل على عبدالله من يزمد الهلالي فقــال عبدالله ماذالقينا البارحة من شبوخ محــارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل \* تكش بلاشئ شيوخ محارب \* وماخلنها كانت تريسَ ولاتبري\* ضفادع ظماء ليل تجاوبت \* فدل عليها صوتها حية البحر\* فقــال أصلحك الله تعــالي اضلوا البارحة برقعــا وكانوا في طلبه اراد قول القائل #لكل هلالى من اللؤم برقع #ولابن يزيد برقع وجلال

## ﴿ فصل ﴿

من الحاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي المتكلم) شاعراكان اوكاتبا (ان يتأنق) اى ان يفعل فعل المتأنق في الراياض من تتبع الآنق والاحسن ان يقال تأنق في الروضة اذاوتع فيها متتبعا لما يونقه اى يعجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع النلثة (اعذب لفظاً) بان يكون في غاية بان يكون في غاية النافر والثقل (واحسن سبكاً) بان يكون في غاية

البعد من التنقيد والنقدم والتأخير المابس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلاسة وتكون المساني مناسبة لالفاظهما منغير ان يكسى اللفظ الشريف المعنى السحيف اوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم ( وأصح معني ) بانبسلم منالتناقضوالامتناع ومخالفة العرف والانتذال ونحو ذلك ومأتحب المخسافطة علمه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فىذكر الاشواق ووصف ايامالعباد وفي استجلاب المودات وملابنات الاستعطاف ومل ذلك ( احدها الابتداء ) لانه اول مايفرع السمع فانكان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والا اعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غابة الحسن فالانتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كَفُولُهُ ) اي قول امرئ القيس ( قفانبك من ذكري حبيب ومنزل ) بسقط اللوى بين الدخول فحو مل ۞ السقط منقطع الر مل حيث يدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعني ببن اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم ألجمع منل القوم والالم يصيح الفاء وقدصرح بعضهم في هذا البيت بمافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف منت عذب اللفظ سهل السبك نم لم تفق له ذلك في النصف الناني بل اتى فيه عمان قليلة في الفاظ غرية فبان الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞كلبني لهم ياامية ناصب ۞ وليل اقاسيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الابتدا. في وصف الدياركفول اشجع السلمي (قصرعليه تحية وسلام \* خلعتعليه جالهاالايام \* في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ۞ وام ومن يممت خيرميم ۞ وفي الشكاية فوله ايضًا فؤاد مايسلبه المدام \* وعرمنل مابهب الليام \* وفي الغزل قوله ابضًا ﴿ ارتقالُ امماء النَّمامة ام خر ۞ بني برود وهو في كبدى جر ﴿ ﴿ وَ نَبْغِي ان بحتنب في المديح ما نظير به كقوله ) اي ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوي ( موعدا حبالل بالفرقة غد ) فقال له الداعي موعد احبابك يااعمى ولك المنل السؤ وروى ابضا انه دخل على الداعى فى يوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشريان \* غرة الداعي ويوم المهرجان فتطير به الداعي وقال به يااعمي تنتدأ بهذا نوم المهرجان وقبل بطحه اي القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه (واحسنه)

اى احسن الاندا، (ماناسب المقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الابتداء ( ويسمى ) كونابتداء مناسبا للمقصود (برآعة الاستهلال) منبرع الرجلبراعة اذافاق اصحابه في العاراوغيره (كقوله في التهنية ) اى كقول ابى محمد الحازن يهنئ الصاحب بولد لاينته ( بشرى فقد انجز الافيال ماوعداً ) وكوكب المجد في افق العلا صعدا ۞ ( و نوله في المرثبة ) اى قول ابى الفرج الساوى فى مرثية فخر الدولة (هى الدنيا تقول علا فيها \* حذار حذار ) اى احذر (منبطشي ) اى اخذى الشديد ( وفتكي ) اى قتلى بغتة وكقول ابى تمام حين بهن المعتصم بالله في فتح عورية وكان اهل التنجيم زعوا انها لاتفتح في ذلك الوقت \* السيف اصدق انباء من الكتب \* في حده الحديين الجدوالعب \* بيض الصفايح لاسود الصحائف 🗱 في متو نهن جلاء الشك و الريب؛ وكقوابي العلاء فين عضتله سكات \* عظيم لعمرى ان بلم عظيم \* بآل على والانام سليم \* وكفول ابي الطيب في النهنية بزوال المرض \* المجد عوفي اذعوفيت والكرم ﴿ وزال منك الى اعدائك السقم ﴿ ومنه ما بشار في افتتاح الكشب الى الفن المصنف فيه كقول حارالله الحمدللةالذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على ان جعلني من علماء العربية ( ونانيها ) اى ثان المواضع النلنة التي ينبغي للتكام ان يتأنق فيهـ ا ( التخلص ) اى الخروج ( مماشبب آلكلاميه ) اى ابندئ وافتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في انتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل امر تشبيا وان لم يكن في ذكر الشباب (نسيّب) اى وصف الجمال ( اوغيره ) كالادب والافتحار والشكاية وغير ذلك ( الى المقصود مع رعاية الملاعة مينهما ) اي بين ماشبب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال مماأفتتح به الكلام الى المقصود مع رعاية الماسبة وقوله مماشبب. الكلامكان منبغي ان تقول انتدأنه الكلام اوافتتح لان النسيب هو التشبيت بمينه وهو ان يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب نفلانة اي تشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه بمأ لايظهر معناه فياللغة اللهمالاان هال انه لماكان اكثرمايفتتح به القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وانماكان التخلص من

المواضع التي ينبغي ان يتأذق فيها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمفصُّود كيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبــالعكس نم النخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالانهم من قبل الافتضـاب واماالمنأخرون فقدلهجواله لمافيه منالحسن والدلالة على تراعة الشاعر (كقوله) أي قول الي تمام في عبدالله بن طاهر ( يقول في قومس ) اسم موضع ( قومي وقداخذت \*) مَنَا الْسَرَى ﴾ ای اخذ منه ای ار فیه ونقصه والسری مصدر سریت اذا سرت ليلا و يقال سرينا سرية واحــدة والاسم السرية بالضم والـــرى و بعض العرب يؤنت السرى والهدى وهم بنواسد توهما أنهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابنية الجمع ويقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود ) الحطى جع خطوةوهي مابين القدمين والمهرية منسو بةالي مهر بن حيدان ابي قبلة ينسب البها الابل المهر يةوالقود الطو يلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي بقول قومي والحال انامزاولة السريومسابرة المطايا بالخطى قدائرت فينا نقصت منفوانا فقوله وخطى المهر يةعطف على السرى لاعلى قولهمنا يمعني انالسرى اخذت منا واخذت من خطى الابل على مايتوهم ومفعول يقول قوله ( امطلع التَّعَسُّ بغي انتؤم بنا \* فقلت كلا\$ ردع للقوموتنبيه ( ولكن مطلعي الجود ) واحسن التخلص ماوقع فيبيت واحد كَفُولُ الى الطيب \* نودعهم والبن فيناكاتُه \* قناان الى الهجاء في قلب فيلق ( وقد سقل منه ) ای ماشب به الکلام ( الی مالایلا مه و یسمی ) ذلك الانتقال ( الاقتضابوهو ) الاقتطاع والارتحال ( وهو ) اى الاقتضاب ( مَذَهُب العرب) الجاهلية ( ومنيليهم من المحضر مين ) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذىن ادركوا الجاهلية والاسلام منالبيد قال فيالاساس ناقة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان فيالجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمخضرمين لكن الشعراء الاسلامية ايضا قد يتبعونهم في ذلك و يجرون على مذهبهم وان كانالا كثر فيهم التخلص (تَكَفُولُه ) اى قولابى تاموهو من الشعراء الاسلامية فيالدولة العباسية ( لورأى الله ان في الشيب خيرًا ۞ حاورته الابرار في الخلــد شيبًا ﴾ جمَّع أشيب وهوحال منالابرار ثماننقل منهذا الكلام اليمالايلاً مه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالي ۞ خلقا من ابي سعيد غربا ۞ ومنه )

اى من الاقتصاب ( مالقرب من التحلص ) في انه يشو بهشي من الملا عد ( كقولك بعد جدالله امانعد ) فإني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهــة انه قد انقل منحدالله والثناء على رسوله الىكلام آخرمنغير رعاية ملاعة بينهما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لم يؤت بالكلامالآخر فجأة من غير قصدالي ارتباط وتعليق عما قبله بل اتى بلفظ اما بعد اى معمماً يكن من شئ بعمد حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربطالهذا الكلام عاسبق عليه ( قبل هو ) اى قولهم بعد حدالله امابعد ( فصل الخطاب ) قال ابن الاثير والذي اجع عليه الحققون من علماء البدان ان فصل الحطاب هو اما بعدلان المتكلم يشتح كلامه في كل امردي شان بذكر الله و بحميده فاذااراد ان نخرج منه الى الغَرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكرالله تعــالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي يقرب من التحلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى ) بعد ذكر اهل الجنة ( هذا وان الطاغين لشر مأب ) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محــذوف ( اى الامر هذا ) او مبتدأ محذوف الحبر ( اى هذا كَاذ كر ) وقديكون الخبر مذكورا منل ( قوله تعالى ) حيثذكر جعا من الانساء وارادان لذكر عقسه الجنة واهلها ( هذا ذكر وان للتقين لحسن مأب ) قال ان الاثير لفظ هذا فيهذا المقام منالفصل الذي هو احسن منالوصل وهيعلاقة وكيدة بين الخروج منكلام الى كلام آخر نم قال وذلك من فصل الخطابالذي.هو احسن موقعا من التخلص ( ومنه ) اي من الاقتضاب الذي بقرب من التخلص ( قول الكاتب ) عندارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر ( هذا باب ) فان فيه نوع ارتباط حيث لم مندئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا الفسل لفظ ايضا في كلام المنأخير بن من الكتاب ( وثالثها ) اي ثالث المواضع التي يْبغى انتأنق فيها ( الانتهاء ) فيجب على البليغ ان يختم كلامه شـعراكان أوخطبة اورسالة باحسن حاتمة لأنه آخر ما يعيَّه السَّمَعُ و ير تسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذية الذي يتناول بعد الاطعمة التفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ريما انساء المحاسن الموردة فياسبق (كقوله ) اى قول ابينواس في الخطيب ن عبد الحميد ( واني جدير ) اي خليق ( اذابلَعنك بالمني) اى جدير بالفوز يالاماني ( وانت بمااملت منك جدير ۞ فان تولني ) اى تعطني

( منك الحميل فأعله ) اي فاست الهله لاعطاء دلك الجميل (و الافاني عادر )اياك في هذا المتم خاصدر عني من الإرام (وشكور ) لماصدر منك من الاصغاء الي المدخ اومن العمايا السابقة ( واحسم ) اي احسن الانتهاء ( ما ادن باننهاء الكلام) حيث لم بهق للنفس تشوق الى ماوراءه (كقوله ) اي قول المعزى بقيت هـ، الدهريا كهف اهله ؛ وهذا دعاء للبرية شامل) لان نقاءك سبب المكون البرية فيماهن وتعمة وصلاح حال وقدقات عباية المتقدمين بهذاالنوع والتأخرون يجتهدون فيرعايته وسمونه حسنالمقطع وبراعة المقطع(وجيع الله أن السور وخوانها واردة على احسن الوجود وأكلها) من البلاغة فالله أدا نطرت اليهوأت السور حلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفق وانواع الاسارة ماهمر على كدو وصفه العبارة وادا نطرت الى خواتمها · وجدتها في مأية الحسن ونهاية النَّمال الكونها بن ادعمة ووصاما وموعظة وتحميد ووعد ووءيد الىءبردلك مراخواتم التي لابيق للمفوس بعدها تطلع . ولانشوق الى سيُّ آخر وَكيف لا و َكلام رَمَّا عز وجل فيالطرف الأعلى . . مناأبلاغة والعاية القصوى منالفصاحة وقد انج; مصافع البانساء واخرس أُ شَمَاشُقُ الْمُعْمَاءُ وَ لَمَا كَانَ فِي هَذَا الْمُوعَ خَفَاءُ بِالنَّسِبَةُ الى بَعْضُ الاذهان حيث افتتحت بعض السور ندكرالاهوال والافزاع واحوال الكفار وامال 🗒 ذلك كقوله تعالى 🛪 يا ابها الناس اتقوا ر بكم انزلزله الساعة نبي عظيم 🕷 وقوله تعالى تنت مدا ابيلهب وغرذلك وكذا خواتم بعض السور منلقوله تعالى \* عبرالمعضوب عليهم ولاالضالين وانشانتك هوالابتر وتحوذلك المار الى أن هذا أنمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا لابحسن فيدغيره ولانفوم مقامد وهذا معنى قوله ( يُظهر ذلك بالتأمل مع النذكر لماتقدم ) من الاصول المذكورة في الفنون الملمة وتفاصيل ذلك بما لاتني بها الدفاتر مل لا مكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغبوب \* وهذا آخر مااردنا جعه من الفوائد \* ونطمهمن الفرالد \* مع توزع الىال ﴿ وتشتت الاحوال ؛ ونفاقم الاحزان والمحن \* وتكاثر الافزاع والفتن & وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا & والخاطر كلالا 💥 اكن الله جلت حكمته قد وققنا الاتمام 🛪 وحقق لنـــا الفوز بهذا الرام \* ونهيأ الفراغ من نقلة الى البياض يوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سـنة عان وار بعين وسبعمائة بمحروسة هراة \* صانها الله عن الآفات ٪

وكان الافتتاح يوم الانين من رمصان الواقع في سنة انين واربعين و جمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تعلى عن البليات \* والحمد لله على التوفيق \* ومندالهداية الىسواء الطريق \* والصلوة على نبيه محمد خيرالبرية وعلى آلهوا صحابه ذوى النفوس الزكية

حدا لمن سهل لنا طبع هذا النسر حالمنيف العلم والمجلة الحافلة بالقواعد والايفاء اللطيف المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلخيص العلم الخلير الله الفاضل النحرير والكامل الخلير المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل التفتيازاني المجاملة المكافلة وهو في عصر حضرة السلطان بن السلطان العازى عبد الحميد خان محمد حضرة السلطان بن السلطان العازى عبد الحميد خان محمد حفظ المولى ملكه ووفق في مقاصده الحمير عزمه وسعيه وكان طبعه في مطبعة خادم العلم السني (الحاج محرم والاخروى الموسنوى) يسرالمولى مأر به الدنيوى والاخروى الموسنوى عشرو ثلثمائة

٠.	على الثينيص	﴾ فهرست المطول	
-	عربي مسيوس	الهرست المدوي	

١٣ وقدمة

١٤ العصاحة فيالمفرد

١٥ البلاغة

١٦ التنافر

١٧ العرابة

١٩ المحالفة

٢١ التعقد

٢٤ الفصاحة فيالمتكام

٢٥ البلاغة في الكلام

۲۷ مقتضي الحل

٣١ البلاغه فيالمتكلم

٣٣ الفنالاول علم المعانى

٣٤ احوالالاسناداناري

٢٦ وقد ينزل العالم منزله الجاهل

٣٥ نم الاسناد مده حققة عقلية

٥٧ او محاز عقلي

٦٢ واقسامه اربعة

٦٧ احوال المسنداليه

٧٦ اماحذفه

٦٩ وامادكره

٧٠ واماتعرىفه فبالاشمار

٧٤ وبالموصواية

٧٧ وبالاشارة

٧٩ وباللام

٨٧ وبالانسافة

۸۸ واماتنگیره

٠٩٠ واماوصفه

۹۶۰ واماتوكىد.

٩٦٠ واما بانه

٩٩٠ واماالالمال مند

١٠٠ وإماالعطف

١٠٦ وأماتقدته

١٢١ قضية المعدولة المحمول

۱۲۷ وامانأخره

١٣٢ محب الالتفات

۱۳۷ فخشانها

١٣٩ احوال المسادات تركه

١٤٥ واماد بره

٦٤٦ واماا وراده

١٤٩ واماكونه فعلا

١٥١ والماتذيال الفعل بمفعول طلق

١٥٧ نيزيل الجماطب العيالم منزله

٠٠٠ المامل

١٥٨ التغليب

١٦٣ دخول انالنسرطة في اغال

٠٠٠ والماضي

١٦٤ التعريض

۱۷۳ واماتنگره

١٧٤ واماتعرىقه

١٨١ واما كونه حلة

۱۸۶ وامانأخىرە

١٩٠ احوال المتعلقات النعل

ميه المخاندة الكلمات الاستفهاميه ٠٠٠ كنير امايستعمل في غير الاستفهام ا ٢٣٩ ومنها الامر ٢٤٠ وقديستعمل صيغة الامر لغيره ا ٠٠٠ كالاباحة والتعميز ا ۲۶۶ ومنها النداء الفصل والوصل ٢٤٧ ٢٦٤ والجامع بينالجملتين ٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعفلي ٢٦٥ اوتمايل اوتضايف اوخيالي ٢٠٠ انخصيص لازم لاتقديم عالبا | ٢٧٠ ومن محسنات الوصل تباسب ا ٠٠٠ الجلذين ا ۲۷۱ اسل لمال المنتقلة ومحمث ٢٠٧ قصر افراد قصر للبقصر 🏿 ٠٠٠ الحمال الانجاز والاطناب ٠٠٠ والمساواة ا ۲۸٦ انجاز القصر ٢٨٧ انجاز المذف والمحذوف ٠٠٠ اما جزء حلة ٢٩٠ ومنها ان بدل العقل عليها ﴿ ٥٠٠ ومنها النهروع فيالفعــل ٠٠٠ ومنها الانتران ا ۲۹۳ واما بالايغال ا ٤٩٤ واما بالتذبيل ٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضض | ٢٩٥ وامالنأ كيده نهوم وامابالتكميل ا ۲۹۶ واما بالتمم واما بالاعتراض

١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل· ٠٠٠ مع الفاعل ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة ٠٠٠ اللازم ١٩٣ يم الحذف اماللبسان بعد ٠٠٠ الابهام ١٩٤ وامالدفع توهم ارادة غير ١٩٧ واما للرعابة على الفاصلة ۱۹۷ و امالاستهمان د کره ۱۹۷ واما آیکنة اخری ن ٢٠٤ الراب الخامس القصر ٢٠٥ قصرااوسوف على الصفة ٠٠٠ ڏهيين ٢١٠ ولاقصر طرق ، ما العطف ٢١١ وهمها البني والاستشاء ۲۱۱ ومنها انما ٢١٤ وهنها النقدم ٢١٩ وقدينزل الجهول منزلة ٠٠٠ المعاوم ٢٢٠ تم القصر كالقع بي المبتدأ الم ١٩١ باب نع ٠٠٠ والحبر لفع بينالفاعل والمفعول أ ٢٩٢ ومنه التوسيع ٢٢٣ ولانجور تقديم المقصور عليه 🎖 ٢٩٣ واما بالتكرير ٠٠٠ بانما على غيره للالباس ٢٢٤ باب السادس الانشاء

٣٢٦ وه يا الاستنهام

٢٦٤ اللف والندر ۲۹۹ واما بغير ذلك ا ۲۸؛ الجم ٣٠٠ النزالياني علمالبيان ٣٠٩ قدم الجاز على الكناية ٤٢٩ التفريق ٢٩٤ النقسم ٣٤٨ الحقيقة والحاز ٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة | ٢٣٠ الجمع مع التفريق ٠٠٠ بالكساية والاستعارة التخييلية 📗 ٥٣٠ الجمع مع التقسيم ٣٠؛ الجمَّع مع التفريق والنقسيم ٤٠٤ عصل في شر انطحسن ا ٤٣٢ التجريد ٠٠٠ الاستعارات ٤٣٤ المالغة المقبوله ٠٠٤ فصل وقديطلق الجياز على ٣٦٠٪ حسن التعليل ٣٩٤ التفريع a. 1. 21 5. Y ٣٩٤ تأكيد المدر عايشبه الذم ١٤ فصل اطبق البلعاء على ان المائ تأكيد الذم عاشيه المدح ٠٠٠ أخاروالكماية اباغرمنالحقيقة ٢٤٤ الاستدع ٠٠٠ والتصريح ٢٤٤ الادماج ٤١٦ الفن السالب علم البديع اما ٣٤٤ التوحيه ٠٠٠ المعنوي فمه المطابقة ويسمى ٣٤٤ الهزل ٠٠٠ الطباق والتضاد \$\$\$ الفول بالموجب 19٪ و يسمى انساني أبهام التضاد 333 184,10 ٢٠٤ مراعاة النظيرونشامه الاطراف ٥٤٥ واما اللفظي فمنه الجساس ٠٠٠ انهام التناسب ٥٠٪ رد <sup>العج</sup>ر على العمدر ۲۲٪ الارصاد والتسهم ٥٣ السجع علاي المستكلة ٥٦٦ الموازنة ٤٢٣ المزاوجة ٥٨٤ السريع ٤٢٤ العكس ٢٤٤ الرجوع ٥٨٤ لزوم مالايلزم 752 disk ٢٥٤ التورية

als ...

٢٦٤ الاستخدام